

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом,
протокол от 06.04.2021 № 7

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Ординская СОШ»
А.В. Эрман
приказ от 07.04.2021 № 155



ОТЧЁТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ординская средняя общеобразовательная школа»
за 2020 год

Аналитическая часть

Общая характеристика учреждения

Полное наименование Учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ординская средняя общеобразовательная школа»
Сокращенное наименование Учреждения	МБОУ «Ординская СОШ»
Тип учреждения Форма собственности Тип образовательной организации	бюджетное муниципальная общеобразовательная организация
Юридический адрес	617500, Россия, Пермский край, с.Орда, ул. 1 Мая, д.3а
Фактический адрес	617500, Россия, Пермский край, с.Орда, ул. 1 Мая, д.3а
Контактные телефоны	Директор 8(34258) 2-03-65 Секретарь 8(34258) 2-03-65 Вахта 8(34258) 2-00-96
Факс	8(34258) 2-03-65
Сайт	http://orda.permschool.ru
e-mail	ordaschool@mail.ru
Учредитель	Администрация Ординского муниципального округа Пермского края Функции и полномочия Учредителя исполняет управление образования администрации Ординского муниципального округа Пермского края
Руководитель	Эрман Алёна Владимировна
Структура учреждения, адреса мест осуществления образовательной деятельности	МБОУ «Ординская СОШ» Адрес: 617500, Пермский край, с.Орда, ул. 1 Мая, д.3а, ул.Пугачева, д.2 Структурное подразделение МБОУ «Ординская СОШ» «Беляевский детский сад» Адрес: 617500, Пермский край, с. Орда, ул. Верх-Беляево, д.1а, тел. 8(34258) 2-07-48 e-mail - belyaevo.ds@mail.ru Структурное подразделение Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» Адрес: 617500, Пермский край, с.Орда, ул. 1 Мая, д.3а (функционирует с 29.09.2020 года) Филиал МБОУ «Ординская СОШ» «Шляпниковская основная общеобразовательная школа»

	<p>Адрес: 617504, Пермский край, Ординский район, с.Шляпники, ул.Ленина, д.44, тел.8(34258) 2-32-26, e-mail - shlyapschool@mail.ru</p> <p>Структурное подразделение филиала «Шляпниковская основная общеобразовательная школа» «Шляпниковский детский сад»</p> <p>Адрес: 617504, Пермский край, Ординский район, с.Шляпники, ул.Блюхера, д.5а, тел.8(34258) 2-32-96, e-mail - shlyapdetsad@mail.ru</p>
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	<p>№ 6735 от 11.03.2020 г. (серия 59 ЛО1 №0004701), выдана Министерством образования и науки Пермского края</p> <p>Срок действия – бессрочно</p> <p>Общее образование / уровень образования</p> <ul style="list-style-type: none"> - дошкольное образования - начальное общее образования - основное общее образования - среднее общее образования <p>Дополнительное образование / подвиды</p> <ul style="list-style-type: none"> - дополнительное образование детей и взрослых
Свидетельство о государственной аккредитации	<p>№ 213 от 23.03.2020 г. (серия 59 А01 №0001547), выдано Министерством образования и науки Пермского края</p> <p>Срок действия – 04.04.2027 г.</p> <p>Общее образование / уровень образования</p> <ul style="list-style-type: none"> - начальное общее образования - основное общее образования - среднее общее образования
Устав учреждения	<p>Утвержден приказом управления образования администрации Ординского муниципального района Пермского края от 27.12.2019 № 595 (с изменениями от 14.01.2020 №15)</p>

Основная образовательная программа МБОУ «Ординская СОШ» утверждена приказом учреждения от 26.08.2020 №208 (принята на педагогическом совете, протокол от 26.08.2020 №1).

Учебный план учреждения и годовой календарный график утверждены приказом от 26.08.2020 № 208. Школа работает в одну смену в режиме пятидневной учебной недели для обучающихся 1-9 классов и в режиме шестидневной учебной недели для обучающихся 10-11 классов. Годовой календарный график на 2020-2021 учебный год включает 34,5 учебных недель, каникулы осенние (октябрь-ноябрь), зимние (январь), весенние (март), летние (июнь-август).

Рабочие программы по учебным предметам разработаны педагогами, рассмотрены на школьных методических объединениях, согласованы заместителем директора, утверждены директором школы.

При приеме детей в дошкольные группы учреждения договор на образовательную услугу и услугу по присмотру и уходу за ребенком заключается между родителями и учреждением в лице директора школы.

МБОУ «Ординская СОШ» предоставляет платные образовательные услуги по программе «Школа будущего первоклассника». Между родителем и учреждением заключается договор об оказании платных дополнительных образовательных услуг.

Личные дела обучающихся ведутся классными руководителями и хранятся у секретаря учебной части.

В учреждении имеется вся необходимая документация, касающаяся трудовых отношений с работниками: коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, трудовые договоры с работниками, личные дела работников, должностные инструкции. Прием и увольнение работников осуществляется в соответствии трудовым законодательством Российской Федерации.

Оценка системы управления учреждения

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», уставом школы, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления образовательным учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства Российской Федерации. Управление образовательным учреждением строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления МБОУ «Ординская СОШ» отражена в уставе.

К органам управления относятся:

- учредитель (администрация Ординского муниципального округа),
- директор школы.

Основными коллегиальными органами управления являются: собрание трудового коллектива работников учреждения, педагогический совет, совет учреждения.

Разграничение полномочий между директором и коллегиальными органами определяются должностными обязанностями директора и положениями о данных органах.

Единоличным исполнительным органом учреждения является директор, который осуществляет непосредственное руководство деятельностью учреждения.

Для обеспечения и координации деятельности педагогического коллектива в учреждении организована работа педагогического и методического советов, школьных методических объединений (учителей русского языка и литературы, информационно-математического цикла, учителей иностранного языка, естественнонаучного цикла, историко-географического цикла, учителей физической культуры и ОБЖ, социально-педагогической направленности, учителей начальных классов, классных руководителей, педагогических работников детских садов (структурных подразделений), учителей филиала «Шляпниковская ООШ»). Полномочия педагогического совета определены уставом школы.

Результатом деятельности педагогического коллектива являются высокие результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях

(Муниципальный этап конкурса «Учитель года-2020», XIII международная профессиональная олимпиада учителей «ПРОФИ-2020», Всероссийский конкурс «Учитель будущего» и др.).

В школе созданы условия для оказания медицинской помощи. Имеется лицензированный медицинский кабинет со всем необходимым оборудованием. Медкабинет располагается на первом этаже, общая площадь составляет 69,4 кв.м. Обслуживание осуществляется медицинским работником ГБУЗ ПК «Ординская ЦРБ».

Работа школьного психолога направлена на обеспечение успешности адаптации к школьному обучению, коррекцию и развитие познавательных процессов, оказание помощи детям, педагогам, родителям (законным представителям), находящимся в сложных жизненных ситуациях.

Социальная служба в учреждении представлена социальным педагогом, двумя логопедами, тремя педагогами индивидуального обучения и педагогом-психологом школы.

Большое внимание социальным педагогом уделяется детям и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Результаты работы социального педагога:

- количество детей из неблагополучных семей – 29-начало года, 24-конец года,
- количество детей, состоящих на внутришкольном контроле – 29-начало года, 24-конец года,
- детей «группы риска» - 24,
- количество детей, состоящих на учете в КДНиЗП – 9-начало года, 12-конец года,
- количество детей, состоящих на учете в ПДН – 8-начало года, 6-конец года,
- количество обучающихся, совершивших преступления – 2,
- количество правонарушений – 5.

Ведется работа Совета профилактики. Проведено 12 заседаний, на которых рассмотрено 452 обучающихся. Регулярно проводятся рейды по семьям (32).

Проведено индивидуальных консультаций с детьми и их родителями – 288. Количество бесед с участием участковых инспекторов – 64.

Под руководством социального педагога с участием классных руководителей, педагогов школы в течение всего учебного года велась профилактическая, коррекционная, просветительская работа с обучающимися, их родителями (законными представителями).

Однако, по-прежнему имеются обучающиеся, совершившие преступления, правонарушения, по этому одним из основных направлений работы всего педагогического коллектива остается работа с обучающимися «группы риска», семьями «социально опасного положения», оказание своевременной комплексной помощи участникам образовательного процесса.

МБОУ «Ординская СОШ» продолжает реализовывать проект «Ранняя профилактика социально-опасного положения и социального сиротства». Основная задача проекта – снижение опасности попадания детей в группу риска, уменьшение рисков перехода учеников данной группы в категорию детей СОП, повышение их шансов на возвращение к «нормальной жизни», а также нивелирование риска социального сиротства.

Функции выявления лежат на классных руководителях, которые непосредственно общаясь, воспитывая и наблюдая ребенка, замечают сложности, проблемы, существующие в его поведении и жизни. На учащихся «группы риска» составляются ИПР, работа с данной категорией детей отражена в ЕИС «Траектория». В учреждении создана картотека по учащимся «группы риска»: характеристики, акты обследования ЖБУ, карточки учета. С детьми «группы риска» и СОП проведено более 164 профилактических бесед, они привлекаются к участию в общешкольных и классных мероприятиях, организуется их каникулярная занятость. Принимаются меры по социальной защите и оказанию социальной помощи детям через организацию работы по выделению учащимся из многодетных малообеспеченных семей единовременного пособия на приобретение школьной одежды и обуви, обеспечению детей из малоимущих семей бесплатным питанием. Ежегодно организуется оздоровление детей группы риска и СОП в период летних каникул в лагере «Романтик». Организована работа «Школьной службы примирения», основная деятельность которой направлена на разрешение школьных конфликтов мирным путем.

Основной задачей учителей-логопедов является коррекция нарушений устной и письменной речи, своевременное предупреждение и преодоление неуспеваемости, обусловленной указанными нарушениями, а так же пропаганда логопедических знаний среди педагогов и родителей.

Зачисление на логопедический пункт осуществляется на основе обследования речи обучающихся, которое проводится с 1 по 15 сентября.

По итогам работы составляется отчет о результатах коррекционной работы. Охват логопедической помощью в течение года составляет 62-63 человека. В целом количество учащихся, покинувших логопункт с исправленной речью примерно 82%, оставшиеся 12% это случаи сложных речевых расстройств, обусловленных органическими поражениями центральной нервной системы или нарушения письма и чтения неясной этиологии, а также результаты коррекционной работы, требующие продолжения. Тем не менее, все оставленные для дальнейшей работы дети имеют положительную динамику развития речи.

В учреждении сложилась определенная система взаимодействия с родителями, которое осуществляется через родительские собрания (классные, общешкольные), индивидуальные встречи, совместные мероприятия и др.

Родительские собрания проводились в каждом классе согласно плану воспитательной работы не реже одного раза в четверть. Темы педагогические, профилактические, здоровьесбережение, профориентация, возрастные особенности и проблемы. Например, «Как помочь ребенку хорошо учиться» (Подшивалова Ю.А.), «Воспитание сердца» (Макимова Л.А.), «Семейные традиции и способность ребенка учиться» (Сычева И.С.), «В какие игры играют наши дети» (Кожина Н.И.), «Безопасность детей» (Орлова В.В.), «Профилактика употребления психотропных веществ» (Конева Л.И.), «Адаптация обучающихся 10 класса к новым условиям обучения» (Кочнева Л.А.), «О любви и о семье» (Белобородова Т.А.).

Классные руководители используют в работе с родителями формы педагогических консультаций, детско-родительских собраний, собраний с

участием социального педагога, психолога школы, социальных партнеров, собрания-вечера вопросов и ответов и др.

В четвертой четверти были проведены онлайн-родительские собрания.

В течение года проводились общие собрания для родителей выпускных классов, 4-х классов и будущих первоклассников. Педагоги школы (Окунцева Т.А., Коновалова Е.М., Кожина Н.И.) приняли активное участие в работе районной школы родительского образования.

Родители обучающихся традиционно принимают участие в подготовке, проведении мероприятий с детьми, посещают массовые школьные праздники: «Здравствуй, школа!», «Тепло сердец для наших мам», «Мы встречаем новый год», спортивные старты «А ну-ка, мамочки», «Последний звонок» и «Наш выпускной». При поддержке родителей обучающихся третий год реализуется институциональный проект «Школьная ярмарка «Дары осени». Родители помогают организовывать работу торговых рядов, участвуют в ярмарке в роли продавцов вместе с детьми, покупателей. Также родительские комитеты классов помогают организовывать классные мероприятия, праздники, экскурсии. Родители обучающихся принимали участие в конкурсах институционального и районного уровней. В прошедшем учебном году работал родительский патруль с целью предупреждения правонарушений среди обучающихся. Было совершено 4 выхода в течение 1, 2 и 3 четверти. А в IV четверти в связи с распространением коронавирусной инфекции была организована работа учительско-родительского патруля (патрулирование осуществлялось в апреле каждый день, а в мае два-три раза в неделю). Патрулировались места массового нахождения детей и подростков в микрорайоне школы и центра с. Орда, в селах Шляпники, Верх-Кунгур и Опачевка.

В соответствии с действующим законодательством, нормативными актами регионального и муниципального уровней предоставляются следующие **льготы и меры социальной поддержки**:

Льготы и меры социальной поддержки	Источник финансирования
Педагоги	
Назначение и выплата денежной компенсации пенсионерам образовательных организаций проживающим в сельской местности и поселках городского типа (рабочих поселках), на оплату жилого помещения и коммунальных услуг	Краевой бюджет
Предоставление мер социальной поддержки педагогическим работникам образовательных государственных и муниципальных организаций Пермского края, работающим и проживающим в сельской местности и поселках городского типа (рабочих поселках), по оплате жилого помещения и коммунальных услуг	Краевой бюджет
Предоставление мер социальной поддержки педагогическим работникам (присвоение высшей квалификационной категории)	Краевой бюджет

Предоставление мер социальной поддержки педагогическим работником образовательных организаций (имеющим ведомственные награды Министерства образования и науки Российской Федерации)	Краевой бюджет
Единовременное государственное пособие в размере 50 тыс.руб. лицам, поступающим на работу в соответствии со специальностями или направлениями подготовки в образовательные организации в течение трех лет со дня окончания образовательной организации по очной форме	Краевой бюджет
Родители (законные представители) обучающиеся	
Компенсации части родительской платы за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования	Краевой бюджет
Обеспечение бесплатным двухразовым питанием детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях	Местный бюджет
Предоставление мер социальной поддержки учащимся из малоимущих семей, в части предоставления бесплатного питания	Краевой бюджет
Предоставление мер социальной поддержки учащимся из многодетных малоимущих семей, в части предоставления бесплатного питания	Краевой бюджет
Предоставление мер социальной поддержки учащимся из многодетных малоимущих семей, в части бесплатного обеспечения одеждой для посещения школы, а также спортивной формой	Краевой бюджет
Обеспечение бесплатным дополнительным питанием детей, подвозимых к месту учебы	Местный бюджет

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Воспитательная работа в образовательном учреждении осуществляется с целью создания воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социальной адаптации.

Системообразующими являются следующие направленности деятельности:

- духовно-нравственное воспитание,
- здоровьесбережение,
- ученическое самоуправление,
- профилактика правонарушений,
- работа с родителями,
- творчество.

Для осуществления воспитательной работы в школе в прошедшем учебном году работало 36 классных руководителей, педагог-организатор, социальный педагог, вожатый, психолог, педагоги дополнительного образования (1,5 ставки).

Работа с педагогическим коллективом выстраивалась в соответствии с планом. Проводились тематические совещания классных руководителей при заместителе директора по ВР. Рассматривались следующие вопросы: о профилактической работе по предупреждению правонарушений среди обучающихся, ознакомление с ЕИС «Траектория», особенностями работы с детьми группы риска и СОП, о раннем выявлении фактов семейного неблагополучия, о структурируемом педагогическом наблюдении, об организации ЛОК, о деструктивных группах в социальных сетях, проведен круглый стол «Работа с одаренными детьми». Проводились текущие совещания с сотрудниками школы, которые задействованы в подготовке крупных общешкольных мероприятий, районных конкурсов.

Распространение педагогического опыта осуществляется через выступления на конференциях и совещаниях (9), участие в конкурсах педагогического мастерства (15), публикации в СМИ (7), проведение открытых мероприятий (3). В связи с пандемией сократилось количество очных выступлений, количество публикаций и открытых мероприятий.

Занятость дополнительным образованием по сравнению с предыдущим годом выросла на 0,5%:

	Всего учащихся	Всего кружков (на базе ОУ)	Занято учащихся дополнительным образованием (всеми формами)	%
2018/2019				
По школе	797(без учета обучающихся индивидуально)	14	777	97,5
2019/2020				
По школе	800 (без учета обучающихся индивидуально)	15	784	98

Таким образом, наблюдается стабильность охвата разными формами дополнительного образования.

В прошедшем учебном году на базе учреждения функционировали следующие кружки (охват обучающихся 247 человек (+94 к прошлому году)):

- «Тайны физиологии растений» (9 классы),
- «Первые шаги в науку» (5-8 классы),
- «Пространственное многообразие России» (9 классы),
- «За страницами учебника географии» (6-7 классы),
- «Информашка» (9 классы),
- «Олимпиадная информатика» (7-11 классы),
- Кружок по музыкальному воспитанию «Мелодия» (6-е классы),
- Математический кружок «Математика «Плюс»» (6-7 классы),
- «Начальная военная подготовка» (9 классы),
- «Химия для любознательных» (9- 11 класс),
- «Безопасное дорожное движение» (5-8 классы),
- «Методы решения физических задач» (10 классы),
- «Я и Закон» (9 классы),

«Общая физическая подготовка» (5-11 классы),
«К истокам духовности» (5 классы).

Организуется занятость дополнительным образованием обучающихся, состоящих в «группе риска», СОП:

Год	Всего ГР	Заняты дополнительным образованием	%	Всего СОП	Заняты дополнительным образованием	%	Из ГР в «Норму»	Из ГР в СОП
2019	24	21	87,5	5	5	100	3	-
2020	19	17	89	11	10	91	-	-

Динамика участия обучающихся в конкурсах:

Учебный год	Количество конкурсов	Количество победителей	Количество призёров
2018-2019	37	55	97
2019-2020	10	15	21

Количество творческих конкурсов, в которых приняли участие обучающиеся школы уменьшилось, но увеличилось количество акций и их участников. Большое внимание вовлечению обучающихся в конкурсную деятельность и качеству участия уделяют следующие педагоги: Кочнева Л.А., Минширбанова Р.Р., Батракова Н.В., Щербинина Е.Ю., Кожина Н.И., Подшивалова Ю.А. и другие.

Тимуровско-волонтерское движение

В школе на протяжении нескольких лет активно развивается волонтерская деятельность. Традиционной акцией является «Дорогою добра», в которой принимают участие обучающиеся 3-11 классов. Каждый класс имеет своих подшефных - ветеранов Великой Отечественной войны и вдов ветеранов Великой Отечественной войны (4 человека), тружеников тыла (13 человек), ветеранов педагогического труда (35 человек), одиноких пожилых людей (4 человека). Выход в зону помощи осуществляется не реже одного раза в четверть. В акции «Новый год вместе» приняли участие 12 классов. Ребята поздравили одиноких пожилых людей с наступившим праздником. Старшеклассники приняли участие в акции «Письмо солдату» (7 писем бывшим выпускникам школы, проходящим срочную службу в армии), посылка солдату (Басанова Л.А.). Проведено силами обучающихся школы 3 благотворительных концерта для воспитанников КГАУ «Центр комплексной реабилитации инвалидов». Агитбригада «Светофорчик» провела выступления во всех классах начальной школы (охват 152 человека).

Достижения в спорте

Учебный год	Количество соревнований	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров
2018/19	13	485	19	34
2019/20	14	300	22	52

Наблюдается рост участников спортивных соревнований за счет институциональных командных соревнований «Зимние забавы» (1-4 классы), «Зимней эстафеты» (5-8,10 классы), количество победителей увеличилось на 3, призеров увеличилось на 18. В прошедшем году прошли школьные соревнования «Веселые старты» для 1-4 классов ко Дню матери.

На уровне района по спортивным результатам школа является лидером: легкоатлетический кросс «Золотая осень» - 2 место, первенство района по баскетболу среди общеобразовательных школ – 4 место юноши, 3 место девушки; первенство района по волейболу среди общеобразовательных школ – 2 место юноши, 1 место девушки; первенство района по лыжным гонкам - 1 место. Обучающиеся школы и сотрудники приняли активное участие в фестивалях ГТО, обучающийся 11 класса занял третье место в личном первенстве «Меткий стрелок».

Социальное партнерство

У школы много социальных партнеров, которые помогают осуществлять воспитательный процесс. Школьники в течение учебного года стали участниками более чем 200 мероприятий различной направленности, проведенных с участием партнеров школы. Так инспектор ПДН и врач-психиатр-нарколог провели со старшеклассниками встречу по теме «Жизнь без наркотиков» и «Ответственность за употребление наркотических и психотропных веществ» (охват 113 человек). Врачи-специалисты ЦРБ приняли активное участие в «Месячнике здоровья». Тематика встреч: «Болезни грязных рук», «Болезни глаз», «Общение с компьютером», «Заболевания ЛОР органов» и другие (охвачены 144 учащихся). Было организовано сотрудничество с инспектором по пропаганде БДД. Тематика встреч: «Соблюдение правил дорожного движения при переходе перекрестков, пешеходных переходов», «Правила управления велосипедом», «Разбор ДТП с участием несовершеннолетних в районе», «Разбор безопасного маршрута «Дом – школа – дом», «Соблюдение ПДД в каникулы» (охвачена вся школа). Председатель ОО «Дети войны» Петелин В.Р. поделился с ребятами своими воспоминаниями и ознакомил с семейными реликвиями (охват 84 человека). Работники Межпоселенческой библиотеки в течение всего учебного года проводили краеведческие уроки, уроки-обсуждения, библиотечные уроки, литературно-музыкальные композиции, познавательные викторины, дом культуры – тематические программы, уроки мужества, театрализованные представления. В рамках «Месячника боевой славы» прошли встречи с офицерами запаса Кадыровым А.Р., Дьяковым В.А., Крохиным А.А., Сыроватским В.А., Безукладниковым О.Г. и другими. Организовывались коллективные посещения выставок Ординского историко-краеведческого музея.

В школе ежегодно проводится анкетирование по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности учреждения. Итоги анкетирования, проведенного в январе 2021 года, выглядят следующим образом:

№	Вопрос	Вариант ответа (%)		
		да	нет	затрудняюсь ответить
1	Удовлетворены ли вы организацией учебно-	85	6	9

	воспитательного процесса			
2	Удовлетворены ли вы качеством дополнительных образовательных услуг (кружки, секции)	73	7	20
3	Удовлетворены ли вы профессионализмом педагогов	82	6	12
4	Удовлетворены ли вы взаимодействием педагогов с обучающимися	80	7	13
5	Удовлетворены ли вы взаимодействием педагогов с родителями	86	4	10
6	Удовлетворены ли вы обеспечением учебной литературой	86	4	10
7	Удовлетворены ли вы санитарно-гигиеническими условиями	72	8	20
8	Удовлетворены ли вы состоянием материально-технической базы учреждения	75	5	20
9	Удовлетворены ли вы организацией питания в школе	57	21	22

Всего в анкетировании приняли участие 721 человек, в том числе 41 чел. – обучающиеся 10-11 классов. Число родителей, принявших участие в опросе, составляет 680 человек, это 85,4 % родителей обучающихся школы (в 2020 году - 73%). Проведенное исследование продемонстрировало достаточный высокий уровень удовлетворенности родителей организацией учебно-воспитательного процесса, профессионализмом педагогов, взаимодействием педагогов с обучающимися и родителями, обеспечением учебной литературой.

Выросли по сравнению с прошлым годом показатели: удовлетворенность родителей организацией учебно-воспитательного процесса, взаимодействие педагогов с обучающимися, удовлетворенность обеспечением учебной литературой, удовлетворенность санитарно-гигиеническими условиями, удовлетворенность состоянием материально-технической базы учреждения, удовлетворенность организацией питания в школе.

По-прежнему самым низким остается показатель, связанный с организацией питания в школе. В конце 2020 года было проведено анкетирование по организации школьного питания. В нём приняли участие 97% родителей и обучающихся школы. 89% из числа опрошенных удовлетворяет качество школьного питания. 10% опрошенных высказали замечания и предложения. Заведующий школьной столовой разрабатывает новое меню с учетом пожеланий обучающихся.

Для повышения уровня удовлетворенности организацией школьного питания необходимо организовать работу по повышению культуры питания детей в тесном взаимодействии с родителями.

Итоги успеваемости и качества подготовки подводятся ежегодно по окончании учебного года, результаты рассматриваются на августовском педагогическом совете.

На окончание учебного года численность обучающихся составила 811 человек (снижение контингента к началу учебного года составило 0,2%).

Аттестовано 734 человека, не аттестовано – 77 человек (68 чел. – обучающиеся 1-х классов, 9 чел. – обучаются по программе «Особый ребенок»).

По итогам учебного года не успевают 3 человека (2018-2019 учебный год – 8 человек). Условно переведены в следующий класс 3 человека (7-е классы – 2 чел., 10 класс – 1 чел.). Трое обучающихся 1-х классов по заявлению родителей продолжают обучение повторно в 1 классе, в том числе один из них по АООП НОО.

По итогам повторной промежуточной аттестации два человека переведены в следующий класс (из них 1 чел. переведен на АООП) и 1 чел. продолжил обучение в учреждении СПО (после 10 класса).

В связи с организацией обучения в дистанционном режиме в течение 4 четверти 2019-2020 учебного года (пандемия – распространение вирусной инфекции COVID-19) в учебный план школы были внесены изменения в части промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проведена в форме успешного освоения образовательной программы, подтвержденной положительной годовой оценкой по предмету.

Результаты промежуточной аттестации по итогам 2019-2020 учебного года:

Показатель	Количество, чел.	Количество, % 2019-2020/ 2018-2019
Численность обучающихся, всего	811	
аттестовано	734	
не аттестовано	77	
успевает	731	99,6 /99,2
не успевает	3	0,4/0,8
успевает на «4» и «5»	400	54,5/52,4
переведены «условно»	3	0,4/0,56

Процент успеваемости составил 99,6%, что на 0,4% выше прошлогоднего показателя.

На «хорошо» и «отлично» закончили учебный год 400 чел., в том числе на «отлично» - 40 чел. Процент качества составляет 54,5 % обучающихся (в прошлом учебном году – 52,4%).

Результаты успеваемости за последние три года:

Учебный год	% успеваемости	Не успевают (чел.)	На «4» и «5»	В т.ч. на «5»	% на «4»и «5»	% посещаемости
2017-2018	99,0	6	295	46	49	95
2018-2019	99,2	8	374	44	52,4	95,0
2019-2020	99,6	3	400	40	54,5	95,3

Основным и объективным результатом деятельности школы является государственная итоговая аттестация.

ГИА-9

В целях предупреждения распространения коронавирусной инфекции, сохранения здоровья обучающихся государственная итоговая аттестация для обучающихся 9-х классов проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаны результатами ГИА-9 и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании.

На окончание учебного года в 9-х классах МБОУ «Ординская СОШ» обучалось 70 человек, допущены до экзаменов 69 человек, 98,6% (2019 год – допущено 100%).

Не допущен к государственной итоговой аттестации 1 обучающийся 9в класса в связи с не освоением программы за курс основного общего образования.

Допущена к итоговой аттестации одна обучающаяся по АООП с легкой умственной отсталостью, получила свидетельство об обучении (из 69 человек).

Получили аттестат об основном общем образовании 68 выпускников (100% от числа допущенных; 2019 год – 100%; 2018год – 96%).

В 2020 году получила аттестат с отличием одна выпускница (2019 г. – 1 чел., 2018 г. – 2 чел., 2017г. – 1чел.)

Филиал «Шляпниковская ООШ»: всего выпускников – 16 чел., допущено – 16 чел., аттестат с отличием – 1 чел.

ГИА-11

На окончание учебного года в 11-х классах обучалось 39 человек. Допущено до экзаменов – 39 человек. Получили аттестат о среднем общем образовании – 39 человек.

В 2020 году получили аттестат с отличием две выпускницы, т.е. 5,2% от числа выпускников (2019 г. – 0 чел., 2018 г. – 0 чел.).

В соответствии с приказом Минпросвещения России № 294, Рособрнадзора № 651 от 11.06.2020 в 2020 году ГИА-11 проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами ГИА-11 и являлись основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании. Аттестаты обучающиеся получили в июне 2020 года.

ЕГЭ, необходимый для поступления в ВУЗ, выпускники сдавали в июле 2020 года.

Итоговое сочинение (изложение), как условие допуска к ГИА все выпускники школы написали в декабре 2019 года и получили «зачет».

Высокие баллы (70 и более баллов) набрали выпускники по следующим предметам:

- Русский язык – 13 чел.,
- Информатика – 3 чел.,
- Математика – 9 чел.,
- Физика – 1 чел.,
- Обществознание – 2 чел.,
- Биология – 1 чел.

Не сдали экзамен («не перешагнули» минимальный порог от числа сдававших):

- математика (профильная) – 2 человека/ 6,7%,
- физика – 1 человек/ 7,1%,
- обществознание – 4 человека/ 30,8%.

225 и более баллов набрали 5 человек (в 2019 году – 0 человек).

Результаты ЕГЭ

Предметы	Русский язык	Математика (профиль)	Физика	Информатика	Биология	География	Обществознание	Литература
Количество участников	32	30	14	7	2	1	13	2
% справившихся	100	93,3	92,9	100	100	100	69,2	100
Минимальная граница	36	27	36	40	36	37	42	32
ТБ по школе	65,9	53	46	61	60	50	49	54
ТБ по району	66,0	49,5	43,7	61,0	47,7	50,0	48,8	58,7
ТБ по краю	73,9	59,7	55,8	68,1	53,4	70,0	57,6	66,8

Сравнительные результаты ГИА – 11

№ п/п	Критерий Учебные предметы	Учебный год	Всего	Средний тестовый балл по школе	Средний тестовый балл по району	Средний тестовый балл по	Минимальная граница	% справившихся	Самый высокий балл по школе
1	Русский язык	2017-2018	30	67	51,3	73,6	24	100	96
		2018-2019	21	64	62,6	70,4	24	100	87
		2019-2020	32	66	66,0	73,9	36	100	87
2	Математика база	2017-2018	17	4,5(16)	4(15)	4,5	7	100	20
		2018-2019	9	4(14)	3,7(12,4)	4,2	7	100	18
		2019-2020	0	-	-	-	-	-	-
3	Математика профиль	2017-2018	23	51,6	45,8	55,8	27	100	72
		2018-2019	12	46,3	46,9	60,7	27	100	72
		2019-2020	30	53	49,5	59,7	27	93,3	82
4	Физика	2017-2018	11	55	41,4	56,8	36	100	76
		2018-2019	8	48	45,1	56,2	36	88	61
		2019-2020	14	46	43,7	55,8	36	92,9	74
5	Информатика	2017-2018	4	66,1	66,1	67,7	40	100	72
		2018-2019	3	67	67	69,5	40	100	72

		2019-2020	7	61	61	68,1	40	100	74
6	История	2017-2018	4	52,8	46,7	56,9	32	100	82
		2018-2019	3	29,3	29,3	58,6	32	33	34
		2019-2020	0	-	-	-	-	-	-
7	Обществознание	2017-2018	15	51,8	47,7	57	42	73	92
		2018-2019	10	35	42,3	58,3	42	30	56
		2019-2020	13	49	48,8	57,6	42	69,2	79
8	География	2017-2018	2	61,5	63	68,1	37	100	62
		2018-2019	1	78	59	68,1	37	100	78
		2019-2020	1	50	50,0	70,0	37	100	50
9	Биология	2017-2018	2	68	43,1	54,5	36	100	72
		2018-2019	4	42	45,3	54,9	36	50	56
		2019-2020	2	60	47,7	53,4	36	100	73
10	Химия	2017-2018	0	-	36	58,9			
		2018-2019	0	-	49,7	59,3			
		2019-2020	0	-	-	-	-	-	-
11	Литература	2017-2018	0	-	40	66,3			
		2018-2019	0	-	54	67,5			
		2019-2020	2	54	58,7	66,8	32	100	68
12	Английский язык	2017-2018	1	50	50	69,9	22	100	50
		2018-2019	3	63	61	73,3	22	100	86
		2019-2020	0	-	-	-	-	-	-

По сравнению с прошлым годом средний балл по школе «вырос» по русскому языку, математике, обществознанию, биологии.

Залогом успешной сдачи ЕГЭ является качественно проведенная профориентационная работа в 8-9 классах, целеустремленность обучающихся, нацеленных на поступление в ВУЗ, отлаженная работа по взаимодействию школы и родителей.

Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в МБОУ «Ординская СОШ» строится на основе учебного плана, который утверждается ежегодно на соответствующий учебный год.

В учебном плане (на 2020-2021 учебный год) представлены в полном объеме все учебные предметы с соблюдением часовой недельной нагрузки, установленной СанПиН, примерной основной образовательной программы начального общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования, примерной основной

образовательной программы среднего общего образования, федерального базисного учебного плана (приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 №1312, 11 класс).

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Предусматривает возможность введения элективных учебных курсов и занятий внеурочной деятельности, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Обязательная часть учебного плана начальной школы определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

- русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);
- родной язык и литературное чтение на родном языке (родной язык, литературное чтение на родном языке);
- иностранный язык (иностраннй язык);
- математика и информатика (математика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики (основы религиозных культур и светской этики);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура).

Школа работает в соответствии с учебно-методическим комплектом «Школа России» под редакцией А.А.Плешакова.

Обязательная часть учебного плана для 5-9 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
- иностранные языки (иностраннй язык (английский, немецкий), второй иностраннй язык (английский, немецкий));
- общественно-научные предметы (История России. Всеобщая история; обществознание; география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

В 7-9 классах предмет «Математика» изучается обучающимися как два самостоятельных предмета: «Алгебра», «Геометрия».

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, использовано на:

- введение учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» в 5-9-х классах по 0,5 часа;
- в 7-9-х классах введен предмет «Второй иностранный язык»;
- с целью предупреждения переутомления и увеличения двигательной активности в 5-х классах вводится третий час физической культуры. С учетом

соблюдения гигиенических требований к максимальному общему объему недельной образовательной нагрузки обучающихся в 6-7 классах введен третий час физической культуры (по 1 часу в неделю). В 8-9 классах третий час физической культуры реализуется за счет посещения занятий в рамках внеурочной деятельности.

Учебный план для 10-го класса составлен на основании требований ФГОС СОО, определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

При составлении учебного плана за основу взят учебный план универсального профиля.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО в учебный план школы включены учебные предметы из обязательных предметных областей (не менее, чем по одному из каждой предметной области):

- русский язык и литература (предметы: русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (предметы: родной язык);
- иностранные языки (предметы: иностранный язык (английский, немецкий));
- общественные науки (предметы: история, география, обществознание);
- математика и информатика (предметы: математика, информатика);
- естественные науки (предметы: физика, биология, химия, астрономия (11 кл.));
- физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности (предметы: физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

В учебном плане отводится 1 час на выполнение индивидуального проекта. Проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Учебный предмет «География» изучается в 10 классе в объеме 2 часа в неделю на базовом уровне (в 11 классе предмет не изучается).

Учебный предмет «Астрономия» изучается в 11 классе в объеме 1 час в неделю на базовом уровне.

Элективные курсы направлены на подготовку обучающихся к продолжению образования, овладение ими знаниями и умениями, необходимыми и достаточными для получения высшего образования.

Учебный план для 11-го класса состоит из двух частей — инвариантной и вариативной. Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Обязательными базовыми общеобразовательными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Информатика и ИКТ», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированный учебный предмет «Обществознание» (включает экономику и право). Интегрированный курс «Естествознание» представлен учебными предметами базового уровня «Физика», «Химия», «Биология», «Астрономия».

В содержание образования по «Математике» включены предметы «Алгебра» (алгебра и начала математического анализа с элементами логики, комбинаторики, статистики и теории вероятности) и «Геометрия».

В 11 классе внедряются элементы профильного обучения, а именно предметы «Математика» («Алгебра» и «Геометрия»), «Физика», которые реализуются через индивидуальные учебные планы обучающихся.

Если «Физика», входящая в инвариантную часть учебного плана, изучается на профильном уровне, то на базовом уровне этот предмет не изучается.

Предмет «Математика» изучается всеми обучающимися на профильном уровне.

Часы вариативной части учебного плана использованы на изучение предметов для подготовки обучающихся к продолжению образования в учреждениях среднего и высшего профессионального образования:

- с учетом возрастающей роли русского языка в многонациональном федеративном государстве и обязательности экзамена по этому предмету при поступлении в любой вуз, на изучение русского языка отведено по 2 часа в неделю (68 часов на базовом уровне для всех обучающихся);

- выделен 1 час на предмет «Информатика и ИКТ» с целью освоение системы базовых знаний, овладения умениями информационной деятельности, применения опыта использования ИКТ в различных сферах индивидуальной деятельности;

- в целях развития естественнонаучного образования увеличено число часов на предмет «Физика» - 1 час (базовый уровень), а также введен предмет «Астрономия» 1 час в неделю;

- остальные часы распределены с учетом потребностей учащихся, их родителей с целью углубления и расширения знаний, подготовки к продолжению образования.

В целях реализации учебного плана в полном объеме в 11 классе предмет «МХК» изучается в рамках изучения предметов «Литература» и «История», предмет «Технология» - в рамках курсов «Основы программирования» и «Теоретические вопросы информатики и ИКТ».

Выполнение учебного плана по итогам 2019-2020 учебного года составляет 93,1% (выполнение рабочих программ - 100%), по итогам 1 полугодия 2020-2021 учебного года – 97,6%.

Причины низкого выполнения учебного плана по итогам 2019-2020 учебного года:

- выходные с 30.03-04.04.2020, объявленные Президентом в связи с пандемией (COVID-19);

- завершение изучения предметов «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура» в срок до 30 апреля 2020 года (приказ от 20.04.2020 №134);

- болезнь педагогов, прохождение курсовой подготовки и обучение в магистратуре, участие в семинарах и районных методических объединениях и др.

Всеми педагогами проведена корректировка рабочих программ в части календарно-тематического планирования.

Учебная нагрузка обучающихся соответствует нормам, установленным СанПиН, и составляет.

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество часов	21	23	23	23	28	30	32	33	35	37	37

Количество обучающихся на 01.09.2020 года составляет 797 человек (статистическая отчетность ОО-1).

Наполняемость классов:

Класс	1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	4г
Количество обучающихся	28	20	25	25	24	21	18	18	21	23	21	24	15	24	22

Класс	5 а	5 б	5в	5г	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в
Количество обучающихся	23	21	19	17	28	22	20	20	21	22	21	18	27	22	26	25	20	25	24

Класс	10	11
Количество обучающихся	22	25

В учреждении созданы необходимые условия для обучения детей с особыми образовательными потребностями (дети с ограниченными возможностями здоровья (далее с ОВЗ) и дети-инвалиды).

В 2019-2020 учебном году в МБОУ «Ординская СОШ» 36 человек обучалось по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ОВЗ (далее АООП). В 2020-2021 учебном году – 48 человек (34 чел. - с ЗПР, 14 чел. с умственной отсталостью). В соответствии с медицинскими показаниями для обучающихся организуется обучение на дому (17 чел.). В школе обучается детей-инвалидов 21 чел.

Для успешного обучения детей по АООП администрацией и педагогическим коллективом проведены следующие мероприятия:

- сопровождение образовательного процесса специалистами: логопед, психолог, фельдшер, педагоги дополнительного образования;
- прохождение курсовой подготовки педагогами школы;
- обеспечение повышения качества образования путем совершенствования использования педагогических технологий;
- ведение электронного журнала и электронного дневника обучающегося.

Примерный учебный план разработан на основе учебного плана примерной АООП НОО для детей с ЗПР, АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), примерной ООП ОО, выбранных программ и разработанных по ним учебников и учебных пособий, составляется календарно-тематическое планирование по учебным дисциплинам.

В классах инклюзивного обучения педагоги создают все необходимые условия, способствующие наиболее полной реализации потенциальных познавательных возможностей всех детей в целом и каждого ребенка в отдельности, принимая во внимание особенности их развития.

Для указанной категории детей организованы дополнительные индивидуально-коррекционные занятия по русскому языку и математике (по 1 часу в неделю), а так же занятия с логопедом и психологом. Тем самым осуществляется принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении учащихся с ЗПР.

Анализ продолжения обучения выпускников в учреждениях профессионального образования

Ежегодно проводится анализ продолжения обучения выпускниками школы. По окончании 11 класса большинство обучающихся поступают в высшие учебные заведения. После окончания 9-го класса 38-51% выпускников возвращаются в школу (в 10 класс).

Продолжение обучения выпускниками 11-х классов МАОУ «Ординская СОШ»:

Направление продолжения обучения	2017-2018	2018-2019	2019-2020
ВСЕГО обучающихся, чел.	30	21	39
ВУЗ (кол-во, %)	19/63	11/52	22/56
ССУЗ (кол-во, %)	9/31	7/33	14/36
Армия (кол-во, %)	0	2/10	0
Работа (кол-во, %)	1/3	0	0
Под опекой родителей (кол-во, %)	1/3	0	0
Курсы (кол-во, %)	0	1/5	0
Не определившиеся (кол-во, %)	0	0	3/8

Продолжение обучения выпускниками 9-х классов МАОУ «Ординская СОШ»:

Направление продолжения обучения	2017-2018	2018-2019	2019-2020
ВСЕГО обучающихся, чел.	79	65	69
10 (кол-во, %)	40/51	25/38,5	23/33,3
ССУЗ (кол-во, %)	34/43	39/60,0	44/63,8
Классы очно-заочного обучения	4/5	0	0
Не определившиеся (кол-во, %)	1/1	1/1,5	2/2,9

Оценка качества кадрового обеспечения

На 01.09.2020 в МБОУ «Ординская СОШ» работало 64 педагога (без филиала и структурных подразделений), в том числе социальный педагог, педагог-психолог, два учителя-логопеда.

Профессиональный уровень педагогических кадров школы:

- высшее профессиональное образование - 80 % педагогов,
- среднее профессиональное образование - 20 % педагогов, в том числе педагогическое - 20 %.

Количество педагогических работников, имеющих:

- высшую квалификационную категорию - 22 %,
- первую квалификационную категорию - 26 %.

В учреждении работает 10 педагогов, имеющих звание «Почетный работник общего образования».

В филиале «Шляпниковская ООШ» на 01.09.2020 работало 18 педагогов (из них 3 воспитателя и 1 музыкальный руководитель в структурном подразделении «Шляпниковский детский сад»). В структурном подразделении «Беляевский детский сад» работает 1 педагог.

В 2020-2021 учебном году учреждение укомплектовано кадрами на 100%.

На протяжении всего года особое внимание уделялось повышению профессиональной компетентности учителя через обеспечение курсовой подготовки, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, трансляцию опыта педагогической деятельности, в публикациях и на семинарах различного уровня, на педагогических советах.

Педагоги школы своевременно проходят повышение квалификации (профессиональную переподготовку) по профилю педагогической деятельности, активно участвуют в семинарах, конференциях и вебинарах.

Для обеспечения контроля своевременного прохождения курсов повышения квалификации в учреждении составлен график.

За истекший год курсовую подготовку по разным направлениям пришли 50 педагогов.

Результатом деятельности педагогического коллектива являются высокие результаты участия педагогов в профессиональных очных и заочных конкурсах, научно-практических конференциях: муниципальный этап конкурса «Учитель года-2020» (номинация «Учитель» – 2 место), XIII международная профессиональная олимпиада учителей «ПРОФИ-2020» (участие заочный тур – 9 человек, очный тур – 5 человек; один педагог вошел в десятку лучших учителей России и Пермского края по результатам конкурсных испытаний), Всероссийский конкурс «Учитель будущего» (команда из трех человек приняла участие в очном полуфинале в г.Уфа) и др.

Оценка качества учебно-методического обеспечения

Методическая работа школы в 2020 году, как и в предыдущий год, была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через план учебно-воспитательной работы на год, который конкретизировался и составлялся на месяц.

В соответствии с поставленными целями и задачами она осуществлялась через работу:

- педагогического совета – как коллективной методической деятельности (в прошедшем учебном году было проведено 13 педагогических советов);
- методического совета – как методической деятельности (было проведено 7 заседаний).

Методическая работа с педагогами осуществляется через районные и школьные методические объединения. На уровне школы функционирует 11 объединений: учителей русского языка и литературы, информационно-математического цикла, учителей иностранного языка, естественнонаучного цикла, историко-географического цикла, учителей физической культуры и ОБЖ, социально-педагогической направленности, учителей начальных классов, классных руководителей, педагогических работников детских садов (структурных подразделений), учителей филиала «Шляпниковская ООШ».

Так же в школе создаются и работают временные и проектные творческие группы учителей, цель которых решение проблемных задач.

Основные направления работы с педагогическими работниками:

- работа педагогического совета,
- работа школьных методических объединений,
- деятельность методического совета,
- повышение квалификации педагогов, их самообразование,
- организация и проведение семинаров, конференций, педагогических чтений,
- обобщение и распространение передового педагогического опыта,
- аттестация педагогических работников.

Педагоги школы принимают участие в экспериментальной и инновационной деятельности на уровне школы, района, края (краевой проект «Цифровые технологии в образовательном процессе»: учебная платформа для учителей начальных классов «Яндекс. Учебник»; краевой проект «Университетско-школьный кластер-2020», краевой проект «Образовательный лифт», краевой проект «ОРФО-9», интерактивно-образовательная онлайн платформа Учи.ру и др.).

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В учреждении имеется библиотека, в которой работает 1 сотрудник с высшим профессиональным образованием. Библиотека состоит из структурных подразделений: абонемент, читальный зал (число посадочных мест 25) и книгохранилищем. Читальный зал оснащен автоматизированным рабочим местом библиотекаря.

Общий фонд составляет 26047 экземпляров:

- 17322 - учебники;
- 8725- основной фонд.

Обеспеченность учебной литературой по всем дисциплинам реализуемых образовательных программ в 2020 учебном году составила 98 %.

Оценка качества материально-технической базы

Учебно-воспитательный процесс осуществляется в пяти зданиях, расположенных по адресу:

- МБОУ «Ординская СОШ» - с.Орда, ул. 1 Мая, д.3а (общая площадь – 7312,5 кв.м.),
- библиотека МБОУ «Ординская СОШ» - с.Орда, ул. Пугачева, д.2 (общая площадь – 281,4 кв.м.),
- структурное подразделение «Беляевский детский сад» - с.Орда, ул. Верх-Беляево, д.1а (общая площадь – 324,8 кв.м.),
- филиал «Шляпниковская основная общеобразовательная школа» - с.Шляпники, ул.Ленина, д.44 (общая площадь – 2444,7 кв.м.),
- структурное подразделение филиала «Шляпниковский детский сад» - с.Шляпники, ул.Блюхера, д.5а (общая площадь – 747 кв.м.).

Здания учреждения соответствуют санитарно-техническим нормам.

В зданиях, где располагаются дошкольные группы, имеются спальные и игровые помещения, в Беляевском детском саду - физкультурный зал, в Шляпниковском детском саду – физкультурно-музыкальный зал. Для всех групп оборудованы прогулочные площадки.

В учреждении имеется:

Наименование/количество	школа	филиал
учебные кабинеты	38	10
мастерская	1	1
кабинет обслуживающего труда	1	0
спортивный зал	2	1
стадион	1	1
библиотека с читальным залом и книгохранилищем	1	1
компьютерный класс (оборудованный компьютерами для обучающихся, мест)	1/12	1/13
столовая (вместимостью, мест)	246	60
медицинский кабинет	1	1

Имеются административные помещения: кабинет директора, кабинет завучей, учительская.

Все учебные кабинеты оснащены автоматизированным рабочим местом учителя.

Здания учреждения оснащены автоматической пожарной сигнализацией, средствами пожаротушения, тревожной кнопкой с выходом на ЕДДС, тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны, камерами видеонаблюдения. При входе в школу установлена рамка металлодетектора. Охрана зданий учреждения осуществляется круглосуточно сотрудниками учреждения.

Территория всех зданий учреждения имеет ограждение и освещение по периметру. Въезд на территорию Ординской школы осуществляется через автоматически запирающиеся ворота. Возле зданий учреждения установлены соответствующие знаки дорожного движения.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система внутренней оценки качества образования выстраивается на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования, утвержденного приказом от 29.08.2019 №208 и плана внутришкольного контроля, являющегося составной частью плана учебно-воспитательной работы на соответствующий учебный год.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля (в том числе текущая и промежуточная аттестация);
- мониторинговых обследований качества образования регионального и федерального уровней;
- государственной итоговой аттестации выпускников.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- результаты внутришкольного контроля;

- результаты текущей, промежуточной и итоговой аттестации;
- результаты мониторинговых исследований;
- результаты опросов участников образовательного процесса;
- отчеты работников школы;
- результаты посещения уроков и внеклассных мероприятий.

Лицами, ответственными за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования, являются заместители директора школы по учебно-воспитательной работе.

В соответствии с планом учебно-воспитательной работы на год ежемесячно формируется план внутришкольного контроля качества образования. Результаты контрольных мероприятий доводятся до сведения педагогов на педагогических советах и совещаниях при директоре. Отчет о проделанной работе представляется коллективу на ежегодном педагогическом совете в августе месяце.

Информация об успеваемости обучающихся доводится до сведения родителей (законных представителей) на родительских собраниях, на индивидуальных встречах с классными руководителями и учителями-предметниками.

Основные результаты:

1. Мониторинг метапредметных результатов 4-х классов, 2020 год

Класс	низкий	ниже среднего	средний	высокий	СТБ
4а (21)	3	11	7	-	40,05
4б (22)	1	5	14	2	51,14
4в (21)	2	9	6	4	45,10
4г (17)	3	8	6	-	37,88
81	9	33	33	6	43,91

2. Итоги контрольных мероприятий за 1 полугодие 2020-2021 учебного года

- Контрольные работы по русскому языку за 2 четверть проводились во 2-4 классах 17 декабря 2020г.

класс	Кол-во	Писало	Предмет	"5"	"4"	"3"	"2"	"н/а"	%кач.	%успев.
2А	24	23	русский	1	9	10	3	0	43	87
2Б	21	21	русский	9	10	2	0	0	90	100
2В	18	17	русский	5	8	4	0	0	76	100
	63	61		15	27	16	3	0	70	96
3А	17	14	русский	2	6	6	0	0	57	100
3Б	21	19	русский	8	5	6	0	0	68	100
3в	23	21	русский	4	10	7	0	0	67	100
3г	21	20	русский	3	7	8	2	0	50	90
	82	74		17	28	27	2	0	61	98
4а	23	21	русский	1	13	4	2	0	66	90
4б	15	13	русский	1	5	3	4	0	46	69
4в	24	22	русский	3	8	10	1	0	50	95
4г	22	22	русский	4	14	3	1	0	82	95
	84	78		9	40	20	8	0	61	87
Итого	229	213		41	95	63	13	0	64	94

- Контрольные работы по математике за 2 четверть проводились во 2-4 классах 22 декабря 2020г.

класс	Кол-во	Писало	Предмет	"5"	"4"	"3"	"2"	"н/а"	%кач.	%успев.
2А	23	24	матем	4	12	6	1	0	67	96
2Б	21	21	матем	7	7	6	1	0	67	95
2В	18	18	матем	3	8	7	0	0	61	100
	62	63		14	27	19	2	0	65	97
3А	16	15	матем	3	8	3	1	0	73	93
3Б	21	19	матем	6	9	3	1	0	79	95
3В	23	21	матем	5	14	2	0	0	90	100
3Г	21	19	матем	1	7	9	2	0	42	89
	81	74		15	38	17	4	0	71	94
4а	23	20	матем	4	13	1	2	0	85	90
4б	15	15	матем	1	4	7	3	0	33	80
4в	24	22	матем	5	4	13	0	0	41	100
4г	22	22	матем	11	8	3	0	0	86	100
	84	79		21	29	24	5	0	59	94
	227	216		50	94	60	11	0	65	95

- Итоги техники чтения за 1 полугодие 2020-2021 учебного года, 2-4 классы.

Класс	Кол-во	Ниже нормы	Норма	Выше нормы	Допустили ошибки	Осознанность
2а	24/24	2	8	14	8	20
2б	21/21	0	3	18	3	20
2в	18/18	0	7	11	18	18
Итог	63/63	2 (3%)	18 (29%)	43 (68%)	29(46%)	58 (92%)
3а	16/16	1	2	13	4	16
3б	21/21	0	5	16	6	20
3в	23/23	0	4	19	0	23
3г	21/21	7	5	9	9	20
Итог	81/81	8 (10%)	16(20%)	57 (70%)	19 (23%)	79(98%)
4а	23/23	0	6	17	17	20
4б	15/15	4	7	4	14	15
4в	24/24	1	9	14	5	24
4г	22/22	0	8	14	4	22
Итог	84/84	5(6%)	30(36%)	49 (58%)	40 (48%)	81 (96%)
Общий итог	228	15 (7%)	64 (28%)	149 (65%)	88 (39%)	218 (96%)

- Текущая аттестация по итогам 1 полугодия 2020-2021 учебного года в 5-11 классах.

Предмет	Класс	Обучающихся по списку	Выполнило работу	отметка за работу				% выполнивших работу	% справившихся	% справившихся на "4" и "5"
				5	4	3	2			
Русский язык	5-8, 10	364	333	21	92	126	94	91,5	71,8	33,9
Математик	5-8,	364	336	26	65	140	105	92,3	68,8	27,1

а	10									
Обществознание	9, 11	91	82	6	13	48	15	90,1	81,7	23,2
География	9	67	55	1	13	28	13	82,1	76,4	25,5
Физика	11	24	23	8	2	10	3	95,8	87,0	43,5

Самый высокий процент обучающихся, справившихся с заданиями по обществознанию и физике. Самый низкий – по математике.

3. Промежуточная аттестация по итогам 2019-2020 учебного года: условно переведены в следующий класс 3 чел., повторно прошли промежуточную аттестацию и переведены в следующий класс 2 человека, один обучающийся выбыл из 10 класса в учреждение профессионального образования. Оставлены на повторное обучение по заявлению родителей в 1 классе 3 человека;

Результаты промежуточной аттестации по итогам 2019-2020 учебного года:

Показатель	Количество, чел.	Количество, % 2019-2020/ 2018-2019
Численность обучающихся, всего	811	
аттестовано	734	
не аттестовано	77	
успевает	731	99,6 /99,2
не успевает	3	0,4/0,8
успевает на «4» и «5»	400	54,5/52,4
переведены «условно»	3	0,4/0,56

4. Диагностика финансовой грамотности, естественно-научной грамотности, читательской грамотности обучающихся 6-х и 8-х классов / январь 2020 года (с филиалом):

№	Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Sd			
						Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
1	Читательская грамотность	6	0						
2	Естественно-научная грамотность	6	97	3,2	42,8	22	20	48	7
3	Финансовая грамотность	6	0						
4	Читательская грамотность	8	0						
5	Естественно-научная грамотность	8	78	4,2	42,5	10	36	25	7
6	Финансовая грамотность	8	0						

Средний и высокий балл получили 50% участников мониторингового обследования, низкий – 18%.

5. Диагностика уровня освоения предметных результатов обучающихся 9 классов по английскому языку / апрель 2020 года (с филиалом):

№	Предмет	Клас с	Кол -во	Ср. бал л	Тесто вый балл	Sd			
						Низки й	Ниже средн его	Средн ий	Высок ий
1	Английски й язык	9	47	9,3	38,1	12	16	17	2
			47	9,3	38,1	12	16	17	2

Средний и высокий балл получили 40% участников мониторингового обследования, низкий – 26%.

Значительная часть обучающихся не справилась с заданиями.

6. ВПР, осень 2020 года (с филиалом):

5 класс (%)

Предмет	Количес тво чел.	«2»	«3»	«4»	«5 »	Успеваемость			Качество		
						шко ла	рай он	кра й	шко ла	рай он	кра й
Русский язык	85	30, 59	37, 65	31, 76	0	69,4 1	77,2 2	84, 08	31,7 6	43,0 4	46, 53
Математи ка	70	24, 29	30	41, 43	4,2 9	75,7 1	84,8 3	93, 06	45,7 2	45,5 2	67, 61
Окружаю щий мир	78	0	34, 62	60, 26	5,1 3	100	100	97, 88	65,3 9	66,6 7	67, 02

6 класс (%)

Предмет	Количес тво чел.	«2»	«3»	«4»	«5 »	Успеваемость			Качество		
						шко ла	рай он	кра й	шко ла	рай он	кра й
Русский язык	98	30,6 1	44,9 0	23,4 7	1,0 2	69,3 9	72,9 6	67,5 9	24,4 9	25,7 9	29,5 4
Математ ика	88	57,9 5	27,2 7	13,3 6	1,1 4	42,0 5	48,7 2	69,6 6	14,7 8	17,3 1	34,4 4
Биология	90	22,2 2	44,4 4	31,1 1	2,2 2	77,7 8	69,3 7	72,9 2	33,3 3	23,7 6	24,3 5
История	85	30,5 9	47,0 6	16,4 7	5,8 8	69,4 1	68,9 7	81,4 6	22,3 5	19,3 1	35,6

7 класс (%)

Предмет	Количес тво чел.	«2»	«3»	«4»	«5 »	Успеваемость			Качество		
						шко ла	рай он	кра й	шко ла	рай он	кра й
Русский	68	51,	36,	11,	0	48,5	53,5	59,	11,7	15,7	24,

язык		47	76	76		3	7	43	6	1	02
Математика	47	70, 21	23, 40	6,3 8	0	29,7 9	51,0 2	62, 16	6,38	11,2 2	18, 72
Биология	79	7,5 9	70, 89	21, 52	0	92,4 1	82,7 3	69, 58	21,5 2	16,5 5	17, 94
История	83	59, 04	26, 51	14, 46	0	40,9 6	52,9 4	63, 25	14,4 6	13,2 4	17, 65
География	88	11, 36	62, 50	22, 73	3,4 1	88,6 4	91,7 7	90, 68	26,1 4	30,3 8	34, 74
Обществозн ание	66	30, 3	45, 45	22, 73	1,5 2	69,7 0	70,7 7	78, 84	24,2 5	16,8 3	31, 17

8 класс (%)

Предмет	Количес тво чел.	«2»	«3»	«4»	«5 »	Успеваемость			Качество		
						шко ла	рай он	кра й	шко ла	рай он	кра й
Русский язык	86	62, 79	24, 42	10, 47	2,3 3	37,2 1	45,0 3	54, 17	12,8 0	14,5 7	17, 76
Математика	50	44, 00	40, 00	16, 00	0	56,0 0	58,8 2	67, 33	16,0 0	12,7 5	20, 10
Физика	98	76, 53	22, 45	1,0 2	0	23,4 7	38,0 0	57, 96	1,02	2,00	16, 02
Биология	102	2,9 4	50, 98	44, 12	1,9 6	97,0 6	84,5 2	69, 15	46,0 8	32,1 4	14, 49
История	31	25, 81	45, 16	19, 35	9,6 8	74,1 9	70,3 7	59, 44	29,0 3	17,2 8	16, 67
География	74	32, 43	58, 11	8,1 1	1,3 5	67,5 7	62,1 2	60, 96	9,46	6,06	8,3 0
Обществозн ание	92	11, 96	55, 43	30, 43	2,1 7	88,0 4	78,7 1	72, 75	32,6 0	26,4 5	24, 18
Английский язык	75	82, 67	12	4	1,3 3	17,3 3	25,0 0	49, 48	5,33	4,55	14, 51
Немецкий язык	21	95, 24	4,7 6	0	0	4,76	4,76	57, 88	0	0	15, 29

9 класс (%)

Предмет	Количе ство чел.	«2»	«3»	«4»	«5 »	Успеваемость			Качество		
						шко ла	рай он	кра й	шко ла	рай он	кра й
Русский язык	72	80,5 6	6,94	11,1 1	1,3 9	19,4 4	31,7 5	47,4 5	12,5 0	15,0 8	23,1 0
Математи ка	73	34,2 5	53,4 2	12,3 3	0	65,7 5	67,5 7	64,4 2	12,3 3	11,7 1	10,9 4

Результаты ВПР по географии, 10 класс, март 2020 года

Группы участников	Кол-	Кол-	2	3	4	5	%	%
-------------------	------	------	---	---	---	---	---	---

	во ОО	во участ ников					спра вив ших ся	качест ва
Пермский край	56	1303	6,82	40,8 3	41,6 1	10,7 4	93,2	52,4
Ординский муниципальный район	2	42	9,52	42,8 6	35,7 1	11,9	90,5	47,6
МБОУ «Ординская СОШ»		24	8,33	33,3 3	41,6 7	16,6 7	91,7	58,3

7. Диагностические работы в 10-х классах (целях проверки остаточных знаний по основным общеобразовательным программам за курс основного общего образования), сентябрь 2020 г.:

№	Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Оценка			
					2	3	4	5
1	Русский язык	10	19	21,1	3	8	5	3
2	Математика	10	19	13,6	3	8	7	1
3	Физика	10	5	21,0	0	4	0	1
4	Химия	10	1	24,0	0	0	1	0
5	Информатика	10	3	10,0	0	2	1	0
6	Биология	10	3	29,0	0	0	3	0
7	История	10	0					
8	География	10	4	15,3	1	1	2	0
9	Английский язык	10	0					
10	Немецкий язык	10	0					
11	Французский язык	10	0					
12	Обществознание	10	13	14,4	7	4	2	0
13	Литература	10	1	9,0	1	0	0	0
			68	17,1	15	27	21	5

8. Диагностика уровня освоения метапредметных результатов обучающихся 9 классов и математической грамотности 7-8 классов, декабрь 2020 г.:

№	Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Sd			
						Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
1	Математика	7	77	11,3	39,6	12	32	31	2
2	Математика	8	95	8,4	41,0	15	35	43	2
3	Метапредмет	9	64	26,3	44,2	5	29	24	6
			236	15,3	41,6	32	96	98	10

9. Тренировочные экзамены в 9 и 11 классах, ноябрь 2020г.:

№	Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Оценка			
						2	3	4	5

1	Русский язык	9	67	16,3	44,4	31	23	9	4
2	Математика	9	67	9,3	42,8	31	30	6	0
			134	12,8	43,6	62	53	15	4

№	Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Кол-во 100 балльн.	Кол-во не сдавших
1	Русский язык	11	23	33,4	58,0	0	0
2	Математика	11	23	10,0	49,4	0	2
			46	21,7	53,7	0	2

10. Выполнение учебного плана и рабочих программ за 2019-2020 учебный год:

Выполнение учебного плана по школе составляет 93,1 %.

Уровень образования	% выполнения	Причины отклонения	Принимаемые меры
Начальное общее	93,3	Праздничные дни, курсы, семинары, болезнь педагогов, соревнования, РМО, выходные с 30.03-04.04.2020, объявленные в связи с пандемией	Корректировка календарно-тематического планирования
Основное общее	92,8		
Среднее общее	93,1		
По школе	93,1		

В разрезе предметов выполнение учебного плана составляет:

Предмет	% выполнения учебного плана
Русский язык и литература	95,3
Иностранный язык	93,2
Математика	94,5
Информатика и ИКТ	99,5
История, обществознание	91,6
География	95,9
Физика, астрономия	91,0
Химия	97,6
Биология	95,7
Музыка	82,2
Технология	87,9
ИЗО	86,9
ОБЖ	96,6
Физкультура	88,6

Выполнение рабочих программ - 100%.

В соответствии с планом учебно-воспитательной работы внутришкольный контроль осуществлялся по следующим направлениям:

- проверка классных журналов 1 раз в четверть,
- проверка журналов для элективных курсов 1 раз в четверть,

- проверка журналов для внеурочной деятельности 1 раз в четверть,
- проверка журналов для дополнительных коррекционно-развивающих занятий по инклюзивному обучению 1 раз в четверть,
- контроль срезов знаний по русскому языку и математике, административные контрольные работы во 2-4 классах,
- контроль адаптации первоклассников к обучению в школе и пятиклассников к обучению на уровне основного общего образования,
- контроль выполнения учебных планов и программ 1 раз в полугодие,
- организация и проведение тренировочного итогового сочинения для 11-х классов,
- организация и проведение итогового сочинения для 11-х классов,
- организация и проведение тренировочного итогового собеседования для 9-х классов,
- организация и проведение итогового собеседования для 9-х классов,
- контроль уровня готовности к ГИА обучающихся 9 и 11 классов,
- проведение Всероссийских проверочных работ в 10 классе по географии (март) и в 5-9 классах осенью 2020 года,
- проведение тренировочных экзаменов для обучающихся в 9-х и 11-х классах (ноябрь, март),
- текущая (по итогам полугодия) и промежуточная (по итогам года) аттестация обучающихся 1-11 классов,
- организация системы работы со слабоуспевающими обучающимися в 1-11 классах, детьми с ОВЗ, их родителями (законными представителями);

Проведение мероприятий РСОКО:

- мониторинг метапредметных результатов 4-х классов,
- диагностика финансовой грамотности, естественно-научной грамотности, читательской грамотности обучающихся 6-х и 8-х классов,
- диагностика уровня освоения предметных результатов обучающихся 9 классов по английскому языку,
- диагностические работы в 10-х классах (целях проверки остаточных знаний по основным общеобразовательным программам за курс основного общего образования),
- диагностика уровня освоения метапредметных результатов обучающихся 9 классов и математической грамотности 7-8 классов,
- мониторинг уровня сформированности ИК-компетентности у выпускников основной школы в форме онлайн тестирования для обучающихся 9в,
- экзамен по информатике и ИКТ в компьютерной форме с участием обучающихся 10-11 классов в формате ЕГЭ.

Таким образом, в течение года внутришкольным контролем были охвачены разные направления деятельности учебного процесса на всех уровнях образования. Это позволило своевременно выявить и решить ряд проблем, принять управленческие решения.

Оценка качества медицинского обеспечения образовательного учреждения, системы охраны здоровья обучающихся

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется ГБУЗПК «Ординская ЦРБ».

В школе созданы условия для оказания медицинской помощи. Имеется лицензированный медицинский кабинет со всем необходимым оборудованием. Обслуживание осуществляется фельдшером ГБУЗ ПК «Ординская ЦРБ».

Данные о состоянии здоровья обучающихся.

Группы здоровья:

Год	I	II	III	IV
2018	113 чел.	643 чел.	51 чел.	14 чел.
2019	217 чел.	530 чел.	49 чел.	6 чел.
2020	187 чел.	540 чел.	61 чел.	6 чел.

Физкультурные группы:

Год	Основная	Подготовительная	Специальная
2018	717 чел.	92 чел.	12 чел.
2019	706 чел.	90 чел.	6 чел.
2020	680 чел.	110 чел.	4 чел.

Совместно с сотрудниками ГБУЗПК «Ординская ЦРБ» проводятся профилактические мероприятия, направленные на формирования навыков здорового образа жизни, профилактику заболеваний.

2020 год	Количество детей с нарушением						
Заболевание	зрения	костно-мышечной системы	ЖКТ	нервной системы	органов дыхания	органов в слуха	эндокринной системы
Человек	197	164	16	4	23	0	8
%	24,3	20,2	2,0	0,5	2,8	0	1,0

Расписание учебных занятий составлено с соблюдением нормативов максимальной аудиторной нагрузки и нормативов времени, отводимого на выполнение домашнего задания, с соблюдением гигиенических требований к режиму учебно-воспитательного процесса. Представленные в нём предметы по возможности обеспечивают смену характера деятельности учащихся, облегчённые предметы и предметы двигательной активности разнесены на разные дни. Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует.

Расписание соответствует учебному плану для данного типа учреждения. Все учебные предметы и курсы, заявленные в учебном плане, включены в расписание в нужном объеме. С учетом наполняемости классов произведено деление на группы при изучении иностранного языка, технологии, информатики и физической культуры.

Для доведения до сведения всех участников образовательного процесса расписание вывешено на стенде первого этажа здания.

Расписание составляется на учебный год, утверждается директором школы, согласовывается с профсоюзным комитетом учреждения.

В 2020 году произошло 2 случая детского травматизма (в 2019 году – 2 случаев) в урочное время, на уроках физкультуры. Основная причина - отсутствие навыков страховки у обучающихся.

Большая работа проводится в школе для поддержки стабильного здоровья обучающихся, формирования самосохранительного поведения. В этой работе принимают участие как медицинские работники (фельдшер школы, работники ЦРБ через организацию медосмотров, бесед педиатров, стоматолога, офтальмолога, нарколога с обучающимися и лекций для их родителей), так и педагоги через организацию зарядки до начала уроков, физкультминутки во время уроков, подвижных игр на свежем воздухе, занятий по ОФП в начальной школе, мероприятий спортивной направленности и пропагандирующих ЗОЖ (в том числе психологическое здоровье). Педагоги используют самые разнообразные формы: игры, практикумы, прогулки, коллективные посещения катка, залов Фока, бассейнов г. Перми, Кунгура, п.Ключи, лыжные прогулки. Старшеклассники являются активными участниками и призёрами спортивных мероприятий различного уровня, помогают организовать школьные «Зимние забавы», военно-спортивный кросс, соревнования по пионерболу, первенство по волейболу, турнир по баскетболу, акции по ЗОЖ («Бросай курить», «Жизнь без наркотиков» и другие). Ежегодно проводятся школьные месячники здоровья, выпускаются тематические бюллетени.

В рамках летней оздоровительной кампании при школе работала летняя оздоровительная площадка: охват составляет 200 человек (25%).

В школе существует система мероприятий, направленная на сохранение и укрепление здоровья педагогов:

- ежегодные медицинские осмотры,
- своевременная диспансеризация,
- плановая вакцинация,
- лекции специалистов – медиков.

Оценка качества организации питания

Организация питания обучающихся осуществляется школьной столовой в соответствии с действующими санитарными нормами. Имеются необходимые производственные помещения, обеденный зал школы на 246 мест, филиала – на 60 мест.

В школе двухразовое питание: завтрак (с 8.45 ч., 1 и 2 перемены) и обед (3, 4, 5, 6 перемены). Для обучающихся, подвозимых к месту обучения, организовано дополнительное питание.

Охват школьников горячим питанием составляет 99%.

Контроль за качеством питания осуществляется бракеражной и общественной комиссиями, в состав которых входят заместитель директора по воспитательной работе, педагог школы, представитель от родителей.

Результаты ежемесячного контроля за качеством питания отражаются в бракеражном журнале.

Договора на поставку продуктов питания заключаются ежемесячно.

В учреждении имеется вся необходимая документация по организации питания: десятидневное меню, технологические и калькуляционные карты, декларации на продукты питания, заполняется ветеринарно-сопроводительная

документация в ФГИС «Меркурий», ведомость контроля за питанием.

Ежегодно проводятся лабораторные исследования пищевых продуктов, питьевой воды, смывов в соответствии с заключенным договором с ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Пермском крае».

В 2020 году было проведено анкетирование по организации школьного питания. В нём приняли участие 97% родителей и обучающихся школы. 89% из числа опрошенных удовлетворяет качество школьного питания. 10% опрошенных высказали замечания и предложения. Заведующий школьной столовой разрабатывает новое меню с учетом пожеланий обучающихся.

Показатели
деятельности МБОУ «Ординская СОШ», подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерени я	Фактическо е значение за 2020 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	811
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	326
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	418
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	67
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	400/54,5
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	На основании результатов промежуточ ной аттестации
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65,9
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	профиль - 53, база - экз. не проводился
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	2 / 5,2
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	1 / 1,5
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	1/1,5
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	2 / 5,2
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	430/53,1
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	221/27,3
1.19. 1	Регионального уровня	человек/ %	108/13
1.19. 2	Федерального уровня	человек/ %	52/6,5
1.19. 3	Международного уровня	человек/ %	10/1,3
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	64

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	51/80
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	51/80
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	13/20
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	13/20
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	29/47
1.29. 1	Высшая	человек/ %	14/22
1.29. 2	Первая	человек/ %	17/27
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30. 1	До 5 лет	человек/ %	8/13
1.30. 2	Свыше 30 лет	человек/ %	45/70
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	10/16
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	20/31
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	64/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	человек/	64/100

	хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	%	
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	21,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	811/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3,2

Анализ показателей деятельности МБОУ «Ординская СОШ»

Численность обучающихся на окончание 2019-2020 учебного года осталась неизменной в сравнении с 1 сентября 2019 года, но за летний период и первое полугодие 2020-2021 учебного года сократилась на 14 человек. На 1 января 2021 года в школе обучается 797 человек. Снижение численности обучающихся составило 1,8%. На 1 сентября 2020 года сформировано четыре первых класса (100 чел.) и один десятый класс (22 чел.). В 2021 году планируется скомплектовать четыре первых класса.

Удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся вырос и составляет 54,5%.

К государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования не допущен 1 обучающийся в связи не освоением программы основного общего образования (допущены к ГИА по ООП ООО 68 чел, допущен к итоговой аттестации по АООП с ЛУО 1 чел.). За курс среднего общего образования допущены все обучающиеся 11-х классов (39 чел.). Все выпускники, допущенные к ГИА, экзамены сдали и получили аттестат.

В целях предупреждения распространения коронавирусной инфекции, сохранения здоровья обучающихся государственная итоговая аттестация для обучающихся 9-х классов проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаны результатами ГИА-9 и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании. (Средние баллы ОГЭ в 2020 году отсутствуют)

Средние баллы на ЕГЭ по русскому языку и математике (профильной) по сравнению с прошлым годом повысились и составляют 65,9 (было - 64) и 53,0 (было 46,3) соответственно.

Анализ результатов экзаменов за последние годы свидетельствует о том, что стабильности в данных показателях нет.

Одна выпускница 9-го класса получила аттестат с отличием и продолжает обучение в лицее г.Кунгур (в 2019 году аттестат с отличием получила одна выпускница).

В 11-х классах аттестат с отличием получили две выпускницы, в 2019 году аттестаты с отличием не выдавались.

Обучение с применением дистанционных образовательных технологий в учреждении не осуществляется, но в связи распространением коронавирусной инфекции, в целях предупреждения заболеваемости обучающихся в 4 четверти 2019-2020 года школа была переведена на дистанционный режим обучения.

Численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся, остается на одном уровне и составляет 430 человек. Обучающиеся принимают активное участие в очных и дистанционных олимпиадах, смотрах, конкурсах различного уровня (школьного, муниципального, регионального, федерального и международного).

В учреждении работает стабильный педагогический коллектив. 80% педагогов школы имеет высшее образование. Доля педагогов, имеющих квалификационную категорию, остается на прежнем уровне и составляет 49%. На первую категорию аттестовано 27%, на высшую – 22% педагогов.

Сорок пять педагогов школы имеет педагогический стаж свыше 30 лет, восемь педагогов – до 5 лет. Отмечается «старение» педагогического коллектива (31% педагогов в возрасте свыше 55 лет). В 2020 году в школу пришло два молодых специалиста (2019 году – три).

Педагоги школы своевременно проходят повышение квалификации (профессиональную переподготовку) по профилю педагогической деятельности, активно участвуют в семинарах и конференциях.

Школа оснащена компьютерной техникой в достаточном количестве, в каждом кабинете оборудовано автоматизированное рабочее место учителя. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося составляет 0,14. В связи с открытием на базе школы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в учреждение поступило дополнительное компьютерное оборудование, которое также будет использоваться в учебном процессе.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося составляет 21,4 единиц, 2019 год – 17,7 единиц. Обучающиеся учебниками обеспечены.

В учреждении система электронного документооборота не используется.

В школьной библиотеке имеется читальный зал с медиатекой, оборудовано рабочее место заведующего библиотекой с выходом в Интернет. Имеется возможность использования переносных компьютеров.

Обучающимся школы обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом. Скорость подключения к сети Интернет 100 Мбит/с.

Здание учреждения и его состояние соответствует требованиям санитарных правил и норм. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося составляет 3,2 кв.м.

Анализ показателей деятельности организации филиала «Шляпниковская ООШ» МБОУ «Ординская СОШ»

1. Образовательная деятельность

Общая численность учащихся 2020 год - 97 чел., по сравнению с 2019 годом численность сократилась на 9 человек.

Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации не изменилась, составляет 22%.

В 2020 году ОГЭ не сдавали. Все выпускники прошли успешно промежуточную аттестацию и получили документ об окончании основного общего образования.

Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах увеличилось на 6%, количество победителей снизилось на региональном уровне на 4%, на федеральном уровне участие увеличилось на 17%, 2% учащихся принимали участие в заочных международных конкурсах.

2. Педагогический состав

Численность педагогов сократилась на 1 человека. Имеют высшее образование педагогической направленности 67% педагогов, среднее профессиональное педагогическое образование - 33%; количество педагогов с высшей категорией 42%, с первой - 50%; имеют педагогический стаж: до 5 лет – 0%, свыше 30 лет - 50%; в возрасте до 30 лет - 0%, от 55 лет - 42%; профессиональную подготовку проходят активно все педагоги и административно-хозяйственные работники, показатель составляет 100%. Большинство педагогов (более 50%) посещают курсы повышения квалификации ежегодно.

2. Инфраструктура

Количество компьютеров на одного обучающего не изменилось; количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы не изменилось; работает система электронного документооборота; есть читальный зал в библиотеке, оснащенный стационарными компьютерами с выходом в Интернет, средствами сканирования и копирования. Скорость выхода в Интернет увеличена до 10 Мб/с. Возможность пользоваться этой услугой имеют обучающиеся 1-9 класс, т.е. 100%. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося увеличилась на 2,6 кв.м, т.к. сократилась численность обучающихся.

ПОКАЗАТЕЛИ

**деятельности филиала «Шляпниковская ООШ» МБОУ «Ординская СОШ»,
подлежащей самообследованию за 2020 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	97 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе	36 человек

	начального общего образования	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	61 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	19 человека/ 22%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 человек/ 0%
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 человек/ 0%
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 человек/ 0%
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 7%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	89 человека/ 92%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	65 человек/ 67%
1.19.1	Регионального уровня	2 человек/ 2 %
1.19.2	Федерального уровня	9 человек/18 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 67%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 67%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 33%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в	4 человек/ 33%

	общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 92%
1.29.1	Высшая	5 человека/ 42%
1.29.2	Первая	6 человек/ 50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 42%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы	да

	электронного документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	97 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	23,5 кв. м

**Анализ показателей деятельности организации
структурных подразделений
«Шляпниковский детский сад» и «Беляевский детский сад»
МБОУ «Ординская СОШ» за 2020 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения

ОО	Структурное подразделение	Адрес организации	Телефон/ факс	Адрес электронной почты
МБОУ «Ординская СОШ»	Беляевский детский сад	Пермский край Ординский МО село Орда улица Верх-Беляево дом 1а	834(258) 2-07-48	belyaevo.ds@mail.ru
	Шляпниковский детский сад	Пермский край Ординский МО село Шляпники улица Блюхера дом 5а	834(258) 2-32-96/ 834(258) 2-32-96	shlyapdetsad@mail.ru

Цель деятельности структурных подразделений – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности структурных подразделений является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы структурных подразделений: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 часов до 18:00 часов.

II. Оценка системы управления организации

Управление структурными подразделениями осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом школы.

Управление структурными подразделениями строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности структурных подразделений. По итогам 2020 года система управления структурных подразделений оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в структурных подразделениях организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Структурные подразделения посещают 61 воспитанник в возрасте от 1,5 до 7 лет. В структурных подразделениях сформировано 3 разновозрастных группы общеразвивающей направленности. Из них:

Беляевский детский сад:

1 разновозрастная группа – 18 человек

Шляпниковский детский сад:

1 разновозрастная группа (дети от 1,5 до 3 лет) – 12 человек

1 разновозрастная группа (дети от 3 до 7 лет) – 31 человек

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- наблюдения (по каждому разделу программы).

Разработан диагностический материал освоения основной образовательной программы дошкольного образования по каждой возрастной группе.

Результаты качества освоения ООП Детского сада на окончание 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	5	9	50	82	6	9	55	90

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года,

что говорит о результативности образовательной деятельности в структурных подразделениях.

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Детям из неполных семей из семей «Группы риска» и детям из семей «СОП». Также уделяется большее внимание детям в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В 2020 году в структурном подразделении «Шляпниковский детский сад» работали КОП (культурно-образовательные практики) художественно-эстетического направления: «Необычными вещами мы рисуем на стекле», «Эта волшебная сказка».

В практиках было задействовано 80 процентов воспитанников Детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

В течение года воспитанники структурных подразделений успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анкетирование родителей (законных представителей) показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Структурные подразделения укомплектованы педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 4 человек. В структурном подразделении «Шляпниковский детский сад» имеется узкий специалист – музыкальный руководитель.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 2 сотрудника Шляпниковского детского сада. На 30.12.2020 1 педагог Шляпниковского детского сада обучается в ПГГПУ г. Пермь по специальности логопед.

В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Заочный «Всероссийский региональный фестиваль «Воспитатель года – 2019».
- Всероссийский конкурс «Воспитатели России» - конкурс «Дошкольный марафон».
- Региональный конкурс «Все начинается с педагога», номинация «Я-мультипедагог».
- Региональный конкурс «ПРО – движение», номинация «Здоровье с пеленок».
- Муниципальная ярмарка дидактических игр и пособий «Поиграем в экономику» (по формированию финансовой грамотности).
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года – 2020».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методических кабинетах, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой разновозрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

VII. Оценка материально-технической базы

В структурных подразделениях сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В каждом структурном подразделении оборудованы помещения:

Беляевский детский сад	Шляпниковский детский сад
групповые помещения - 1	групповые помещения - 3
кабинет старшего воспитателя –1	кабинет старшего воспитателя –1
методический кабинет – 1	методический кабинет – 1
музыкальный зал – 1	музыкальный зал – 1
пищеблок – 1	пищеблок – 1
прачечная – 1	прачечная – 1
медицинский кабинет – 1	медицинский кабинет – 1
	зимний сад – 1

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Анализ показателей указывает на то, что структурные подразделения Беляевский и Шляпниковский детские сады имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Все структурные подразделения укомплектованы достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Показатели
деятельности структурных подразделений
«Шляпниковский детский сад» и «Беляевский детский сад»
МБОУ «Ординская СОШ» за 2020 год,
подлежащих самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	за 2020 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	61
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	61
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	16
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	45
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	61/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	61/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	40
1.7	Общая численность педагогических работников,	человек	5

	в том числе:		
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	5/100
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/80
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	
1.8.1	Высшая	человек/%	
1.8.2	Первая	человек/%	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/20
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	5/100

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	5/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	5/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	7
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575792

Владелец Эрман Алёна Владимировна

Действителен с 09.03.2021 по 09.03.2022