

ПРИНЯТО
На педагогическом совете
МБОУ «Ординская СОШ»
Протокол № 3
от 28.09.2011 г

УТВЕРЖДАЮ
директор МАОУ «Ординская СОШ»
А.В. Эрман
приказ № 113
от 28.09.2011 г



ПОЛОЖЕНИЕ О «Школе будущего первоклассника»

По подготовке детей 5,5 – 6-летнего возраста к обучению на 1 ступени общеобразовательной школы

1. Общие положения

- 1.1 Настоящее положение разработано в целях организации работы с дошкольниками для подготовки их к обучению и адаптации в школе.
- 1.2 «Школа будущего первоклассника» (именуемая далее ШБП) осуществляет свою деятельность в соответствии с настоящим Положением и руководствуется ст. 45 Закона РФ «Об образовании», П.П.76 И 79 Типового положения об общеобразовательном учреждении, Уставом школы и лицензии на право ведения образовательной деятельности, выданной 04 апреля 2014 года.
- 1.4. Содержание образовательного процесса в ШБП определяется программой и учебными календарно- тематическими планами, разработанными педагогическими работниками ШБП, согласованными с методическим советом школы и утверждаемыми заместителем директора по УВР, ответственным за работу «Школы будущего первоклассника».
- 1.5 Обучение в ШБП строится на педагогически обоснованном выборе учителем технологий, методик, средств, форм и методов обучения, способствующих формированию интеллекта, общеучебных навыков и ориентированных на личностные способности интеллекта, общеучебных навыков и ориентированных на личностные способности обучающихся и их развитие.
- 1.6 Нормативный срок освоения программ «Школы будущего первоклассника» - 7 месяцев (с октября по апрель).
- 1.7. Занятия в ШБП проводятся в учебных помещениях школы, соответствующих действующим санитарным нормам и правилам.
- 1.8. Занятия в ШБП проводятся педагогическими работниками школы.

2. Цели и задачи «Школы будущего первоклассника»

2.1. Основными целями работы ШБП являются:

- развитие личности ребенка;
- разносторонняя подготовка детей дошкольного возраста к обучению в школах разных типов и видов;
- совершенствование условий и порядка приема детей в школу, повышение качества психолого-педагогической диагностики детей 6,5-7 летнего возраста, поступающих на обучение в школу.

2.2 Основные задачи образовательного процесса в «Школе раннего развития»:

- выявление и развитие творческих способностей ребенка;
- пробуждение у ребенка любознательности и исследовательского интереса и формирование на этой основе умения учиться;
- развитие инициативности и самостоятельности как важных условий создания максимально благоприятных условий для раннего выявления интересов, склонностей и способностей ребенка;
- формирование внутренней учебной мотивации, других мотивов учения;
- улучшение подготовки пяти – шестилетних детей к школе;
- обеспечение естественного перехода из детского сада в школу;
- углубление интереса ребят к работе и школе;

- обеспечение единства воспитательного влияния школы и семьи, помощь в семье в подготовке к новой ситуации, возникающей при поступлении ребенка в школу;
- создание условий для развития личности ребёнка, его творческих способностей;
- интеллектуальное развитие ребёнка;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- последующего включения ребенка в школьную учебную деятельность;
- развитие коммуникативных способностей и социальных навыков;
- сохранение и укрепление здоровья ребенка;
- психологическая адаптация ребенка к последующему школьному обучению.

3. Порядок и условия приема в «Школу будущего первоклассника»

3.1 В «Школу будущего первоклассника» принимаются дети, которым на 15 сентября текущего года исполняется 5 лет 6 месяцев.

3.2 Зачисление в ШБП осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) установленного школой образца.

3.3 Информация родителям (законным представителям) о приеме заявлений для поступления в ШБП сообщается не позднее, чем за один месяц до начала ее работы.

3.4 Методический Совет школы ежегодно принимает решение об открытии ШБП, сроках начала и окончания ее работы в текущем учебном году.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Организация образовательного процесса в «Школе будущего первоклассника» регламентируется расписанием занятий, утвержденным заместителем директора по УВР, назначенным приказом директора школы ответственным за работу ШБП.

4.2 Школа будущего первоклассника работает по следующему режиму: 3 учебных занятия с детьми один раз в неделю по субботам, 1 консультация в месяц для родителей.

4.3. Продолжительность академического часа занятий в ШБП составляет 25 минут, перемена 5 минут.

4.4. Детям, обучающимся в ШБП, предлагаются следующие учебные занятия:

- обучение грамоте и развитие речи;
- основы математики и логики;
- письмо.

4.5. Родители могут присутствовать на любом занятии с разрешения педагога.

4.6 Уровень достижений дошкольников отслеживается в течение учебного года. Обработанная информация доводится до сведения родителей на индивидуальных собеседованиях. Обучение в ШБП по желанию родителей (законных представителей) обучающегося может заканчиваться психолого – педагогической диагностикой ребенка, определяющего его готовность к школьному обучению.

4.7. Родителям (законным представителям) детей, обучающихся в ШБП, предлагаются следующие занятия:

- лекции по вопросам воспитания детей в семье и подготовке их к школьному обучению;
- индивидуальные консультации по проблемам развития ребенка и эффективности его занятий в ШБП;

4.8. Наполняемость учебных групп в ШБП устанавливается в количестве 15 человек.

4.9. В «Школе будущего первоклассника» используется только качественная оценка усвоения детьми образовательной программы.

4.10. Обучение в ШБП заканчивается собеседованием с ребенком и его родителем с целью определения его готовности к школьному обучению.