

**Аналитическая справка по проведению Единого родительского дня  
«Гражданско – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста  
и просвещение родителей (законных представителей) в детских сада  
Пермского края» в структурном подразделении МБОУ «Ординская  
СОШ» «Беляевский детский сад» и в структурном подразделении  
филиала МБОУ «Ординская СОШ» «Шляпниковская ООШ»  
«Шляпниковский детский сад»**

**1. Нормативно-правовое обоснование.**

На основании Приказа Управления образования администрации Ординского муниципального округа «О проведении Единого родительского дня в детском саду по гражданско-патриотическому просвещению» № 401 от 07.11.2022 года в Беляевском и Шляпниковском детских садах в период с 16 по 23 ноября 2021 года прошёл Единый родительский день «Гражданско – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста и просвещение родителей (законных представителей) в детских сада Пермского края»

**2. Основные задачи и направления по гражданско-патриотическому воспитанию детей, реализуемые в Беляевском и Шляпниковском детских садах.**

**1. Воспитывать у детей:**

- 1.1. Стремление к познанию культурных традиций через творческую, познавательную – исследовательскую деятельность.
- 1.2. Воспитывать уважительное отношение к наследиям других народов.
- 1.3. Воспитывать гражданско-патриотические чувства через изучение государственной символики России, края, муниципалитета, села.

**2. Формировать у детей:**

- 2.1. Чувство любви к родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям.
- 2.2. Представление о России как о родной стране.
- 2.3. Стимулировать детскую активность через национальные подвижные игры.

**3. Развивать у детей:**

- 3.1. Познавательные процессы (восприятие, память, внимание, воображение, мышление) и мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение) посредством специальных игр и упражнений.
- 3.2. Представления о национальной культуре, об образе жизни людей, населяющих нашу страну, наш край, наш округ, наше село.

Все поставленные задачи по гражданско-патриотическому воспитанию детей в детских садах решаются во всех видах детской деятельности: в играх, в труде, в быту – так как воспитывают в ребенке не только патриотические чувства, но и формируют его взаимоотношения с взрослыми и сверстниками.

**3. Количество участников.**

Всего в мероприятиях приняли участие 82 человека, из них: дети – 37 человек, педагоги – 5 человек, родители – 37 человек.

**4. Краткий обзор современных интересных практик взаимодействия участников образовательных отношений.**

Гражданско-патриотическое воспитание сегодня – одно из важнейших звеньев системы воспитательной работы. Первые чувства патриотизма. Доступны ли они малышам? Исходя из опыта работы в данном направлении, можно дать утвердительный ответ: дошкольникам доступно чувство любви к

родному селу, родной природе, к своей Родине, к родителям. Это и есть начало патриотизма, который рождается в познании, а формируется в процессе целенаправленного воспитания. На современном этапе развития образовательной системы в России появляются новые технологии и формы взаимодействия всех участников образовательного процесса и социальных партнеров, в основе которых лежит активизация и включение детей, родителей, педагогов в образовательный процесс ДОО. Особенно удачно технологии и формы сочетаются в квест-технологии, которая чаще всего пользуется популярностью у детей и взрослых, благодаря неординарной организации образовательной деятельности и захватывающего сюжета. Квест-игра дает возможность в качестве загадок включать деятельностные, проектные задания. Квест, как универсальная игровая технология позволяет за короткое время ненавязчиво вовлечь игроков в разнообразные виды детской деятельности. Но также практика показывает, что работа по патриотическому воспитанию в детском саду ведется в различных видах образовательной и воспитательной деятельности. Организация праздников, беседы, тематические игры все эти формы создают общее социальное настроение социума и ребенка.

## **5. Краткое описание лучших практик гражданско-патриотического просвещения родителей.**

В рамках проведения Единого родительского дня в Беляевском и Шляпниковском детских садах прошли следующие мероприятия:

### **5.1. Беляевский детский сад.**

**5.1.1. Беседа «Моя малая Родина».** У каждого человека есть своя малая Родина. Рассмотрели герб и флаг нашего села, узнали что изображено и что обозначает. Так же с интересом рассматривали карту нашего района, дети с удовольствием рассматривали фотографии с достопримечательностями родного села, активно называли названия улиц. Результатом беседы стала выставка работ совместной деятельности детей и родителей «Государственные символ России – флаг» и «Герб и флаг Ординского муниципального округа».

### **5.1.2. Праздник для детей и родителей «Самая лучшая мама!».**

На праздник были приглашены мамы и бабушки. Данное мероприятие воспитывает уважительное отношение к мамам и бабушкам, а также формирует традиции в детском коллективе. Дети заранее получали задания: разучить стихотворения и песни по теме данного мероприятия, выполнить рисунки на тему: "Моя мама - лучше всех". Доброжелательная, творческая, лирическая атмосфера праздника оставила незабываемое впечатление о нем.

### **5.2. Шляпниковский детский сад.**

**5.2.1. Квест – игра «Всё начинается с детства».** Для того чтобы помочь родителям овладеть знаниями о гражданско- патриотическом воспитании и объединении усилий детского сада и семьи в вопросе формирования гражданско-патриотических качеств у детей сотрудниками детского сада была проведена квест – игра «Всё начинается с детства». Родители и педагоги обсудили вопросы воспитания любви к малой родине к детскому саду и семье, к своей стране, т.е. о нравственно – патриотическом воспитании. И сделали вывод ведь только совместными усилиями семьи и детского сада можно достичь положительных результатов. Семья и детский сад выполняют каждая свою функцию, поэтому не могут заменить друг друга и должны взаимодействовать во имя полноценного развития ребёнка. Всего в

квест игре было 4 этапа: «Мой Пермский край», «Народная мудрость», «Мой голос». На первом этапе перед родителями лежала карта Пермского края. Все мы с вами знаем, что наш Пермский край очень красив, в каждом городе есть достопримечательности и арт - объекты. Перед родителями ставилась следующая задача. Им нужно было раскодировать текст при помощи сканера в телефоне, по описанию определить, что это за достопримечательность или арт – объект и на какой территории Пермского края это находится. На втором этапе родители расшифровывали пословицы и поговорки, закодированные с помощью ребусов. Третий и четвертый этапы были творческими. Все родители исполнили песню «Доброта сердец» и изготовили коллаж «Россия и я». В завершении квест – игры все присутствующие стали участниками общего Флешмоба «Мы единое целое».

## 6. Фото – обзорение.

