

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ОРДИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ординская
средняя общеобразовательная школа"
филиал «Шляпниковская основная общеобразовательная школа»**

РАССМОТРЕНО

на заседании

педагогического совета

Протокол № 01

от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ

«Ординская СОШ»

приказ № 258

от «28» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Факультативного курса «Функциональная грамотность»

для обучающихся 1 класса

Составитель:

Учитель

Нуриахметова Т.Н.

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» предназначена для обучающихся 1 класса МБОУ "Ординская СОШ" филиал "Шляпниковская ООШ". Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования и с учетом авторской программы М.В. Буряк и С.А. Шейкина "Функциональная грамотность. 1 класс."

Цель: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: "Математическая грамотность", "Читательская грамотность", "Естественно – научная грамотность", "Финансовая грамотность".

Целью изучения блока "Читательская грамотность" является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей. Развитие знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока "Математическая грамотность" является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока "Финансовая грамотность" является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока "Естественно – научная грамотность" является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

Прогнозируемый результат: программа обеспечивает достижение первоклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений, сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить свои коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка.

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно - следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже знакомого;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе

Предметные результаты изучения блока "Читательская грамотность":

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Предметные результаты изучения блока "Математическая грамотность":

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разных контекстах;

- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока "Читательская грамотность":

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и сопоставлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Предметные результаты изучения блока "Естественно - научная грамотность":

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Тематическое планирование

| | Раздел (модуль)/тема | Кол-во часов | Форма проведения занятий | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|---|--------------|--|--|
| 1 | <p>Блок «Читательская грамотность»</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Лис и мышонок» Виталий Бианки • «Мороз и заяц» русская народная сказка • «Живые грибы» Владимир Сутеев • «Петушок и солнышко» Геннадий Цыферов • «Урок дружбы» Михаил Пляцковский • «Лев и заяц» грузинская сказка • «Как лиса училась летать» русская народная сказка • «Четыре брата» Евгений Пермяк • Путешествие по стране сказок | 9 часов. | <ul style="list-style-type: none"> ○ Практическое занятие с игровыми элементами ○ Викторина ○ Игра ○ Путешествие | https://profcentr.ggtu.ru/index.php/11-materialy/43-bank-zadaniy-pisa |
| 2 | <p>Блок «Математическая грамотность»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Про курочку Рябу, золотые и простые яйца. • Про козу, козлят и капусту. • Про петушка и Жерновца • Как петушок и курочка делили бобовые зёрнышки. • Про наливные яблочки. • Про Машу и трёх медведей. • Про старика, старуху, волка и лисичку. • Про медведя, лису и мишкин | 9 часов | <ul style="list-style-type: none"> ○ Практическое занятие с игровыми элементами ○ Викторина ○ Игра ○ Путешествие | https://ru.docs.wps.com/view/l/sIIKq5OkfkqHliQY http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ |

| | | | | |
|---|---|---------|--|---|
| | <p>мёд.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Математическая викторина | | | |
| 3 | <p>Блок «Финансовая грамотность»</p> <ul style="list-style-type: none"> • За покупками. • Находчивый Колобок. • День рождения Мухи-Цокотухи. • Буратино и карманные деньги. • Кот Василий продаёт молоко. • Лесной банк. • Как мужик и медведь прибыль делили. • Как мужик золото менял. • Ролевая игра «Чёрная пятница» | 9 часов | <ul style="list-style-type: none"> ○ Практическое занятие с игровыми элементами ○ Викторина ○ Игра ○ Путешествие | https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti |
| 4 | <p>Блок «Естественно-научная грамотность»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Как Иванушка хотел попить водицы. • Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик. • Про репку и другие корнеплоды. • Плывёт, плывёт кораблик. • Про Снегурочку и превращения воды. • Как делили апельсин. | 6 часов | <ul style="list-style-type: none"> ○ Практическое занятие с игровыми элементами ○ Викторина ○ Игра ○ Путешествие | https://resh.edu.ru/subject/4/ |

Календарно-тематическое планирование

| № | Планируемая дата | Дата фактическая | Тема | Вид деятельности | Кол-во часов |
|----|------------------|------------------|---|---|--------------|
| 1. | 06.09.2023 | 06.09.2023 | «Лис и мышонок» Виталий Бианки | <ul style="list-style-type: none"> - определять жанр произведения; - называть героев сказки; - дополнять предложения, пользуясь информацией из текста; - давать характеристику героям; - определять последовательность событий и рассказывать сказку; - составлять из частей пословицы и определять их соответствие произведению; - различать научно-познавательный текст и художественный; - определять, чему учит сказка. | 1 |
| 2. | 13.09.2023 | 13.09.2023 | «Мороз и заяц» русская народная сказка | <ul style="list-style-type: none"> - определять национальную принадлежность сказки по информации в заголовке сказки; - отвечать на вопросы по содержанию сказки без опоры на текст; - давать характеристику героям; - делить текст на части в соответствии с предложенным планом; - объяснять значение устойчивых выражений (фразеологизмов); - устанавливать истинность и ложность высказываний; - подбирать из текста слова на заданную тему; - определять, чему нужно учиться у героев сказки; - строить связное речевое высказывание в соответствии с учебной задачей. | 1 |
| 3. | 20.09.2023 | 20.09.2023 | «Живые грибы» Владимир Сутеев | <ul style="list-style-type: none"> - давать характеристику героям; - дополнять предложения, пользуясь информацией из текста; - определять последовательность событий и рассказывать сказку; | 1 |

| | | | | | |
|----|------------|------------|--|---|---|
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> - составлять вопросы по содержанию сказки; - на основе научно-познавательного текста выбирать верные высказывания. | |
| 4. | 27.09.2023 | 27.09.2023 | «Петушок и солнышко» Геннадий Цыферов | <ul style="list-style-type: none"> - определять вид сказки; - назвать героев сказки, находить среди них главного героя; - определять принадлежность реплик персонажей сказки (без опоры на текст); - определять последовательность событий сказки; - объяснять смысл пословиц, соотносить пословицы с прочитанной сказкой; - находить необходимую информацию в тексте; - определять, чему учит сказка | 1 |
| 5. | 04.10.2023 | 04.10.2023 | «Урок дружбы» Михаил Пляцковский | <ul style="list-style-type: none"> - определять жанр произведения; - называть героев сказки; - определять по рисунку содержание отрывка из текста; - отвечать на вопросы по содержанию сказки; - фантазировать и придумывать продолжение сказки. | 1 |
| 6. | 11.10.2023 | 11.10.2023 | «Лев и заяц» грузинская сказка | <ul style="list-style-type: none"> - определять жанр произведения; - называть героев сказки; - выбрать изображение, подходящее для иллюстрации героя сказки; - давать характеристику персонажам сказки; - отвечать на вопросы по содержанию сказки; - строить связное речевое устное или письменное высказывание в соответствии с учебной задачей; - объяснять смысл пословиц, соотносить пословицы с прочитанной сказкой. | 1 |
| 7. | 18.10.2023 | 18.10.2023 | «Как лиса училась летать» русская народная сказка | <ul style="list-style-type: none"> - давать характеристики героям; - определять по рисунку содержание отрывка из текста; - соединять части предложений; - задавать вопросы к тексту сказки; объяснять главную | 1 |

| | | | | | |
|-----|------------|------------|--|---|---|
| | | | | мысль сказки; - дополнять отзыв на прочитанное произведение. | |
| 8. | 25.10.2023 | 25.10.2023 | «Четыре брата» Евгений Пермяк | - определять жанр произведения; - называть героев сказки; - находить в тексте образные сравнения; - отвечать на вопросы по содержанию сказки; - рассказать, что понравилось/не понравилось в сказке и почему; - объяснять смысл пословиц, соотносить пословицы с прочитанной сказкой. | 1 |
| 9. | 08.11.2023 | 08.11.2023 | Путешествие по стране сказок | - называть героев сказки; - находить в тексте образные сравнения; - отвечать на вопросы по содержанию сказки; - дополнять отзыв на прочитанное произведение | 1 |
| 10. | 15.11.2023 | | Про курочку Рябу, золотые и простые яйца. | - определять количество предметов при счёте; - составлять и решать выражения с ответом 5; - решать задачи на уменьшение числа на несколько единиц; - соединять с помощью линейки точки и называть многоугольники; - решать задачу в два действия. | 1 |
| 11. | 22.11.2023 | | Про козу, козлят и капусты. | - определять количество предметов при счёте; - образовывать число 8; - решать задачу в два действия; - составлять и решать выражения с ответом 9; - находить остаток числа; - соединять с помощью линейки точки и называть геометрическую фигуру – ломаную. | 1 |
| 12. | 29.11.2023 | | Про петушка и жерновцы | - раскладывать число 9 на два слагаемых; - отвечать на вопросы на основе условия задачи; - анализировать данные и отвечать на вопросы; - анализировать данные в таблице и отвечать на вопросы; - работать в группе. | 1 |
| 13. | 06.12.2023 | | Как петушок и курочка делили бобовые | - раскладывать число 10 на два слагаемых, когда одно из | 1 |

| | | | | | |
|-----|------------|--|---|---|---|
| | | | зёрнышки. | <p>слагаемых больше другого;</p> <p>- раскладывать число 10 на два слагаемых, когда слагаемые равны; - раскладывать число 10 на три слагаемых;</p> <p>- раскладывать число 10 на три чётных слагаемых.</p> | |
| 14. | 13.12.2023 | | Про наливные яблочки. | <p>- преобразовывать текстовую информацию в табличную форму; - находить недостающие данные при решении задач;</p> <p>- складывать одинаковые слагаемые в пределах 10;</p> <p>- выражать большие единицы измерения в более мелких и наоборот;</p> <p>- определять истинность/ложность высказываний</p> | 1 |
| 15. | 20.12.2023 | | Про Машу и трёх медведей. | <p>- раскладывать числа 9, 10, 11 на три слагаемых;</p> <p>- решать задачи на нахождение суммы;</p> <p>- овладеть практическими навыками деления числа на части на наглядно-образной основе;</p> <p>- читать таблицы, дополнять недостающие в таблице данные;</p> <p>- устанавливать закономерность</p> | 1 |
| 16. | 27.12.2023 | | Про старика, старуху, волка и лисичку. | <p>- раскладывать число 12 на несколько слагаемых;</p> <p>- решать задачи на нахождение части числа;</p> <p>- читать таблицы;</p> <p>- заполнять недостающие данные в таблице по самостоятельно выполненным подсчётам;</p> <p>- практически работать с круговыми диаграммами, сравнивать сектора круговой диаграммы;</p> <p>- сравнивать числовые выражения, составленные по рисункам;</p> <p>- находить прямоугольники на рисунке.</p> | 1 |
| 17. | 10.01.2024 | | Про медведя, лису и мишкин мёд. | <p>- решать задачи на нахождение суммы, на увеличение числа на несколько единиц;</p> <p>- читать таблицы;</p> <p>- заполнять недостающие данные в таблице по</p> | 1 |

| | | | | | |
|-----|------------|--|-------------------------------------|--|---|
| | | | | самостоятельно выполненным подсчётам; - раскладывать числа первого и второго десятка на несколько слагаемых; - читать простейшие чертежи. | |
| 18. | 17.01.2024 | | Математическая викторина | практически работать с круговыми диаграммами, сравнивать сектора круговой диаграммы. - анализировать данные и отвечать на вопросы; - анализировать данные в таблице и отвечать на вопросы; - работать | 1 |
| 19. | 24.01.2024 | | За покупками. | - наблюдать над понятиями: цена, товар, спрос; - анализировать информацию и объяснить, как формируется стоимость товара, почему один и тот же товар может быть дешевле или дороже; - рассуждать об умении экономно тратить деньги. - работать в группе. | 1 |
| 20. | 31.01.2024 | | Находчивый Колобок. | - наблюдать над понятиями: товар и услуга; - определять необходимые продукты и их цены; - строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; | 1 |
| 21. | 07.02.2024 | | День рождения Мухи-Цокотухи. | - наблюдать над различием цены и стоимости; - определять, какой товар можно купить на имеющиеся деньги; - определять стоимость покупки; - анализировать информацию и делать соответствующие выводы; - объяснять смысл пословиц. | 1 |
| 22. | 14.02.2024 | | Буратино и карманные деньги. | - наблюдать над понятиями: карманные деньги, необходимая покупка, желаемая покупка; - выбирать подарки для друзей на основе предложенных цен; - анализировать информацию и делать соответствующие выводы; - рассуждать о правильности принятого решения. | 1 |
| 23. | 28.02.2024 | | Кот Василий продаёт молоко. | - наблюдать над понятием «реклама»; - строить речевое высказывание в соответствии с | 1 |

| | | | | | |
|-----|------------|--|--|--|---|
| | | | | <p>поставленной задачей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать представленную информацию и выбирать надпись для магазина; - делать выбор на основе предложенной информации; - называть различные виды рекламы. | |
| 24. | 06.03.2024 | | Лесной банк. | <ul style="list-style-type: none"> - наблюдать над понятием «банк»; - объяснить значение понятий на доступном для первоклассника уровне; - анализировать информацию, представленную в текстовом виде, и на её основе делать соответствующие выводы; - строить речевое высказывание в соответствии с учебной задачей. | 1 |
| 25. | 13.03.2024 | | Как мужик и медведь прибыль делили. | <ul style="list-style-type: none"> - наблюдать над понятием «делка»; - объяснять, что такое доход, затраты и как получать прибыль; - понимать, почему оптом можно купить дешевле; - выбрать товар для покупки на определённую сумму; - строить речевое высказывание в соответствии с учебной задачей. | 1 |
| 26. | 20.03.2024 | | Как мужик золото менял. | <ul style="list-style-type: none"> - различать платную и бесплатную услугу; - наблюдать над понятие «равноценный обмен»; - объяснять, что такое бартер; - формулировать правила обмена; - строить речевое высказывание в соответствии с учебной задачей. | 1 |
| 27. | 03.03.2024 | | Ролевая игра «Чёрная пятница» | <ul style="list-style-type: none"> - понимать, почему оптом можно купить дешевле; - выбрать товар для покупки на определённую сумму; - строить речевое высказывание в соответствии с учебной задачей. | 1 |
| 28. | 10.04.2024 | | Как Иванушка хотел попить водицы. | <ul style="list-style-type: none"> - наблюдать за свойством воды – прозрачность; - определять с помощью вкусовых анализаторов, в каком стакане вода с сахаром; | 1 |

| | | | | | |
|-----|------------|--|--|--|---|
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> - определять, как уровень воды в стакане влияет на высоту звука; - объяснять, как плотность воды влияет на способность яйца плавать; - использовать простейший фильтр для проверки чистоты воды; - определять, как влияет вода на движение листа бумаги по гладкой поверхности; - делать самостоятельные умозаключения по результатам опытов. | |
| 29. | 17.04.2024 | | Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик. | <ul style="list-style-type: none"> - доказать, что внутри шарика находится воздух, который легче воды; - показать, что шарик можно наполнять водой; - объяснить, как можно надуть шарик с помощью лимонного сока и соды; - рассказать о свойствах шарике плавать на поверхности воды; - объяснить, почему шарик не тонет в воде; - делать самостоятельные умозаключения по результатам опытов. | 1 |
| 30. | 24.04.2024 | | Про репку и другие корнеплоды. | <ul style="list-style-type: none"> - описывать и характеризовать овощи-корнеплоды, называть их существенные признаки, описывать особенности внешнего вида; - осуществлять поиск необходимой информации из рассказа учителя, из собственного жизненного опыта; - контролировать свою деятельность по ходу выполнения задания. | 1 |
| 31. | 08.05.2024 | | Плывёт, плывёт кораблик. | <ul style="list-style-type: none"> - определять плавучесть металлических предметов; - объяснять, плавучесть предметов зависит от формы; - понимать, что внутри плавучих предметов находится воздух; - объяснять, почему случаются кораблекрушения; - объяснять, что такое ватерлиния; - определять направление ветра | 1 |

| | | | | | |
|-----|------------|--|---|---|---------|
| 32. | 15.05.2024 | | Про Снегурочку и превращения воды. | <ul style="list-style-type: none"> - объяснять, что такое снег и лёд; - объяснять, почему в морозный день снег под ногами скрепит; - наблюдать за переходом воды из одного состояние в другое; - наблюдать над формой и строением снежинок; - составлять кластер; - проводить несложные опыты со снегом и льдом и объяснять полученные результаты опытов; - высказывать предложения и гипотезы о причинах наблюдаемых явлений. | 1 |
| 33. | 22.05.2024 | | Как делили апельсин. | <ul style="list-style-type: none"> - объяснять, почему лопается надутый воздушный шарик при воздействии на него сока из цедры апельсина; - объяснять, почему не тонет кожура апельсина; - объяснять, как узнать количество долек в неочищенном апельсине; - определять в каком из апельсинов больше сока; - познакомиться с правилами выращивания цитрусовых из косточек; - проводить несложные опыты и объяснять полученные результаты | 1 |
| | | | | Итого | 33 часа |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 98160421728937443086516107854325912870385464159

Владелец Сарапульцева Ольга Николаевна

Действителен с 25.10.2023 по 24.10.2024

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 98160421728937443086516107854325912870385464159

Владелец Сарапульцева Ольга Николаевна

Действителен с 25.10.2023 по 24.10.2024