

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
ОРДИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Ординская средняя общеобразовательная школа"  
филиал «Шляпниковская основная общеобразовательная школа»**

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 01  
от «28» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
директор МБОУ  
«Ординская СОШ»  
приказ № 341  
от «28» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**

**Название: Юные патриоты России**

**Направление: духовно - нравственное**

**Класс 4**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности для 4 класса в рамках реализации духовно-нравственного направления «**Юные патриоты России**» разработана на основе:

1. Закон № 273-ФЗ от 29.12.12 г. «Об образовании РФ»;
2. Конвенция ООН о правах ребенка
3. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»
4. Устав школы
5. Рекомендации «Об организации воспитательной деятельности по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов Российской Федерации и их популяризации» (письмо Минобрнауки России от 01.03.2003г. № 30-51-131/16)

В воспитании россиянина – гражданина и патриота – особенно важная роль принадлежит общеобразовательной школе. Именно школа призвана воспитывать гражданина и патриота, раскрывать способности и таланты молодых россиян, готовить их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Многое связывает человека с тем местом, где он родился и вырос. Родной край, его люди, природа – всё это становится частью его судьбы. Осознание малой родины – главный методологический принцип духовно-нравственного воспитания учащихся. В программе значительное место уделяется изучению родного края.

"Патриотизм - любовь к Отечеству, состоящая не только в привязанности к стране и народу, к которому человек принадлежит по рождению, но и в общем образе мыслей и чувств, заставляющих отдельные лица жертвовать своими личными интересами в пользу своего Отечества, "своего народа". Нравственное воспитание - это основная часть патриотического воспитания, ориентированная на пропаганду героических профессий и знаменательных героических и исторических дат нашей истории, воспитание гордости за сохранность к деяниям предков и их традициям. А также данное направление является частью гражданского воспитания, базирующееся, прежде всего, на сложившейся правовой базе между гражданином и государством. Патриотическое чувство не возникает у людей самопроизвольно. Среда, образ жизни в семье, отношения в школьном коллективе - все это формирует патриотизм.

Программа предназначена для занятий с учащимися 4 классов и рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

### **Цель:**

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

### **Задачи:**

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;

- развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;
- воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с советами ветеранов войны и труда;
- повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

### **Планируемые результаты**

#### **Личностные**

-формирование у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии.

-развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

#### **Метапредметные результаты:**

##### **Регулятивные**

планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации,

в том числе во внутреннем плане осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

##### **Познавательные**

- -добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу.
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;

##### **Коммуникативные**

- выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).  
умению координировать свои усилия с усилиями других.

- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; задавать вопросы;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;

- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;

- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве

- при выработке общего решения в совместной деятельности;

- продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников; с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;

### **Содержание программы**

«Я и семья»

«Связь поколений»

«Растим патриота и гражданина России».

«Мой край родной»

### Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
1	Всероссийский урок "Мира"	1	02.09	
2	От Москвы до самых до окраин	1		
3	Россия многонациональное государство Народы России.	1		
4	Государственная символика России	1		
5	Малые летние олимпийские игры	1		
6	Поле русской славы	1		
7	Здесь я живу	1		
8	Школьная семья	1		
9	За нами не угнаться. Спортивный праздник	1		
10	Сказания и былины о богатырях. Оружие богатырей. Что такое богатырская сила.	1		
11	Русские полководцы и флотоводцы	1		
12	Обычаи русского народа	1		
13	Дружба поколений	1		
14	Вместе весело шагать	1		
15	Лыжные соревнования	1		
16	Играем в Тимура	1		
17	Праздники России	1		
18	Мы все разные ко Дню Защитника Отечества: "Быстрые, сильные, меткие". Игровая программа	1		
19	Путешествие по стране.	1		
20	Слава и честь защитникам Отечества!	1		
21	"Веселые старты"	1		
22	Была война, была Победа	1		
23	Дети войны	1		
24	Наш край в годы Великой Отечественной войне	1		
25	Подготовка к игре "Зарничка"	1		
26	Подготовка к игре "Зарничка"	1		
27	Подготовка к игре "Зарничка"	1		
28	Подготовка к игре "Зарничка"	1		
29	Подготовка к игре "Зарничка"	1		
30	Подготовка к игре "Зарничка"	1		
31	Подготовка к игре "Зарничка"	1		
32	Подготовка к игре "Зарничка"	1		
33	Игра "Зарничка"	1		
34	Итоговое занятие. "Что значит быть патриотом России"	1		

#### Результаты освоения учебного курса и система их оценки.

Система оценки достижения планируемых результатов изучения предмета предполагает комплексный уровневый подход к оценке результатов обучения. Объектом оценки предметных результатов служит способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи. Оценка достижения предметных результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ. При этом итоговая оценка ограничивается контролем успешности освоения действий, выполняемых обучающимися с предметным содержанием, отражающим опорную систему знаний данного учебного курса.

### **Ожидаемые результаты:**

- Формирование гражданской позиции, нравственных основ личности, понимание прав и свобод личности;
- Повышение уровня духовной культуры
- Возрождение патриотического воспитания.

### **Требования к результатам усвоения курса:**

В процессе изучения курса «Юный патриот России» учащиеся должны:

***иметь представления:***

- об истории родного края;

***знать:***

- государственную символику, края и своего района;
- важнейшие события в истории родного края;
- народы, населяющие Ростовскую область (не менее трёх);
- родственные связи в семье;

***уметь:***

- приводить примеры достопримечательностей родного края (не менее 3);
- описывать наиболее важные события истории родного края;

### **В результате реализации программы ожидается:**

- развитие творческих способностей;
- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 98160421728937443086516107854325912870385464159

Владелец Сарапульцева Ольга Николаевна

Действителен с 25.10.2023 по 24.10.2024