

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ОРДИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Ординская средняя общеобразовательная школа"
филиал «Шляпниковская основная общеобразовательная школа»**

РАССМОТРЕНО

на заседании

педагогического совета

Протокол № 01

от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ
«Ординская СОШ»

приказ № 258
от «28» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективного курса «В мире животных»

для обучающихся 7 класса

Составитель:

Учитель химии и биологии
Шерстобитова А.И.

с. Орда 2023

Пояснительная записка

Данная программа разработана на основе авторской программы «В мире животных» для учащихся 7-х классов 34 часа.

Программа элективного курса «В мире животных» направлена на формирование системы представлений о многообразии и биологических особенностях животных и расширяет и углубляет курс «Биологии» ФГОС 7 класса по программе В.В. Пасечника.

Знания, полученные на занятиях, будут способствовать развитию познавательного интереса обучающихся к предмету биологии и представляют ценность для определения ими путей дальнейшего образования.

Включённый в программу материал может применяться для различных групп школьников с разной степенью обобщенности знаний и модульным принципом построения программы.

Степень обобщенности знаний соответствует целям обучения и развития мышления обучающихся. Факультативный курс «В мире животных» рассчитан на 34 часа (1 час в неделю).

Программа составлена для обучающихся 7-х классов. Отбор материала выполнен на основе принципов научности, доступности, познаваемости природы, развивающего обучения с опорой на базовый уровень знаний.

Актуальность программы в том, что данный курс будет способствовать развитию познавательного интереса и любовь к животным.

Цель программы:

углубление знаний о биологических особенностях различных классов и отрядов животных;

Задачи программы:

1. формирование у учащихся системы представлений о мире животных, как родной страны, так и планеты в целом;
2. привитие навыков гигиены и охраны труда при работе с животными;
3. обеспечение условий для развития творческих сил, способностей и дарований обучающихся;
4. закрепление умений и навыков работы с научной, учебно-методической, учебно-познавательной литературой, работой с электронными носителями и пользование Интернетом.

5. развивающие - развитие у учащихся интереса к миру живой природы и формирование культуры отношений между человеком и другими живыми организмами.
6. воспитывающие – воспитание любви к братьям нашим меньшим, аккуратного и бережного отношения к домашним питомцам и животным, обитающим в природе. Воспитывать нетерпимое отношение к проявлению варварского отношения к живым объектам природы. Воспитывать активную жизненную позицию по пропаганде и выработке ценностного отношения к живой природе, развитию творческих способностей, усвоению учащимися норм и правил экологической этики.

Программа составлена с учетом возрастных особенностей и индивидуальных способностей обучающихся, предусматривает связь науки и жизни, а также способствует самоопределению в будущем.

Программа нацелена использовать разнообразные методы обучения и выявление творческих способностей детей, чтобы дать им возможность для их проявления (при работе с лабораторно-практическим материалом, работе в группах, представлении презентаций и участия в диспутах).

В работе используются разнообразные методы обучения: объяснительно-иллюстрированный (рассказ, беседа, практическая работа, экскурсия), поисковый (презентации, сообщения, реферативные работы), модельный (деловые игры).

Контроль за выполнением учебной программы осуществляется в виде: лабораторно-практических работ, презентаций, индивидуальных сообщений и творческих работ.

Содержание тем факультативного курса «В мире животных»

Введение (1 ч)

Растения, животные, грибы и микроорганизмы как основные компоненты живой природы. Позвоночные и беспозвоночные животные. Места обитания животных на Земле. Животные на суше, в воздухе, в водоёмах, в почве. Животные-паразиты.

Многообразие животных. Беспозвоночные. (13 ч)

Животные в экосистемах. Лесные виды животных (почвенные беспозвоночные, насекомые), их связь с растительностью и место в лесных сообществах. Виды экологических связей между организмами. Представление о пищевых сетях. Животные – переносчики опасных заболеваний; меры предохранения. Жалящие насекомые. Ядовитые животные. Наблюдения в природе: муравьи, водные беспозвоночные.

Многообразие животных. Позвоночные. (13 ч)

Многообразие видов животных (рыбы, амфибии и рептилии, птицы, млекопитающие), их связь с растительностью и место в сообществах. Животные морских глубин. «Живые ископаемые»: мечехвост, латимерия, гаттерия. Ночные животные. Подземные обитатели. Рыбы на суше. Животные-рекордсмены, способные развивать огромную скорость. Животные, ведущие скрытный образ жизни. Животные болот и лугов. Животные водоёмов. Птицы и млекопитающие, связанные с водными экосистемами. Общение у животных. Поведение животных при поиске пищи, строительстве убежищ, размножении, выращивании потомства, избегании хищника. Инстинкт как основа поведения животных. Сложные формы поведения животных.

Исчезнувшие и истреблённые человеком виды животных. Причины сокращения численности животных. Редкие виды животных. Красная книга. Пути сохранения видов животных от вымирания.

Эволюция строения и функций органов и их систем у животных (7 ч)

Покровы тела, способы передвижения животных, органы дыхания и газообмен, нервная система, органы чувств. Регуляция деятельности организма.

Календарно – тематическое планирование 7 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучен ия	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практическ ие работы		
1	В мире животных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d7744
2	Строение и жизнедеятельность животной клетки	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d78a2
3	Ткани животных. Органы и системы органов животных. Лабораторная работа «Исследование под микроскопом готовых микропрепаратов клеток и тканей животных»	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d7c26
4	Опора и движение животных. Практическая работа «Ознакомление с органами опоры и	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d7d98

	движения у животных»					
5	Питание и пищеварение у простейших и беспозвоночных животных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d7f1e
6	Дыхание животных. Практическая работа «Изучение способов дыхания у животных»	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d809a
7	Кровообращение у позвоночных животных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d82ca
8	Выделение у животных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d84fa
9	Раздражимость и поведение животных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d86c6
10	Формы размножения животных. Практическая работа «Строение яйца и развитие зародыша птицы (курицы)»	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d8856
11	Основные систематические категории животных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d

						89d2
12	Жгутиконосцы и Инфузории	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d8d74
13	Многообразие простейших. Значение простейших в природе и жизни человека. Лабораторная работа «Многообразие простейших (на готовых препаратах)»	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d8f9a
14	Многообразие кишечнополостных. Значение кишечнополостных в природе и жизни человека. Практическая работа «Исследование питания гидры дафниями и циклопами (школьный аквариум)»	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d9260
15	Паразитические плоские черви. Лабораторная работа «Изучение приспособлений паразитических червей к паразитизму (на готовых влажных и микропрепаратах)»	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d93b4
16	Круглые черви	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d93b4
17	Кольчатые черви. Практическая работа «Исследование внутреннего строения дождевого червя (на готовом влажном препарате и микропрепарате)»	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d9526

18	Ракообразные. Особенности строения и жизнедеятельности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d974c
19	Паукообразные. Особенности строения и жизнедеятельности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d974c
20	Насекомые. Особенности строения и жизнедеятельности. Практическая работа «Исследование внешнего строения насекомого (на примере майского жука или других крупных насекомых-вредителей)»	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d974c
21	Многообразие моллюсков. Значение моллюсков в природе и жизни человека	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d9a30
22	Многообразие рыб. Значение рыб в природе и жизни человека	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d9ba2
23	Многообразие рыб. Значение рыб в природе и жизни человека	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d9d50
24	Многообразие земноводных и их охрана. Значение земноводных в природе и жизни человека	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863da070
25	Общая характеристика пресмыкающихся	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d

						9efe
26	Многообразие пресмыкающихся и их охрана. Значение пресмыкающихся в природе и жизни человека	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d9efe
27	Поведение птиц. Сезонные явления в жизни птиц	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863da3c2
28	Значение птиц в природе и жизни человека	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863da53e
29	Общая характеристика и среды жизни млекопитающих	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863da6a6
30	Воздействие человека на животных в природе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863da89a
31	Сельскохозяйственные животные	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863da89a
32	Многообразие млекопитающих	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863da89a
33	Поведение млекопитающих. Размножение и развитие млекопитающих	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863dab7e
34	Животные в городе. Меры сохранения животного мира	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d

						acd2
	Bcero	34		10		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 98160421728937443086516107854325912870385464159

Владелец Сарапульцева Ольга Николаевна

Действителен с 25.10.2023 по 24.10.2024