

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ОРДИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ординская средняя
общеобразовательная школа"
филиал «Шляпниковская основная общеобразовательная школа»**

РАССМОТРЕНО

на заседании

педагогического совета

Протокол № 01

от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ
«Ординская СОШ»

приказ № 258
от «28» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Факультативного курса «Финансовая грамотность»

для обучающихся 5-7 классов

Составитель:
Учитель
Верзакова Л.А..

с. Орда 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Статус документа:

Настоящая рабочая программа разработана на основе учебной программы «Финансовая грамотность», 5-7 классы общеобразоват. орг./ Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова. – М.: Вако, 2018

Место предмета в базисном учебном плане:

План учебной программы школы отводит 51 час для обязательного изучения предмета «Финансовая грамотность» на этапе основного общего образования, в том числе: в V, VI, VII классах по 17 часов, из расчета 1 час в неделю: 7 класс – 1 полугодие, 5-6 классы – 2 полугодие.

УМК:

Рабочая программа рассчитана на использование учебника:

Липсиц И.В. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5-7 классы для общеобразовательных организаций/ И.В. Липсиц, Е.А. Вигдорчик. – М., Вако, 2018.

Структура программы:

Программа включает разделы: пояснительную записку; основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов; тематический план и календарно-тематическое планирование; перечень литературы и средств обучения; требования к уровню подготовки учащихся.

Тип программы: адаптированная программа. Программа разработана на основе примерной программы и программы Е.А. Вигдорчик «Финансовая грамотность»

Адаптация отражена в учебно-методическом сопровождении: возможности при обучении использовать мультимедийное оборудование, электронные обучающие программы.

Общая характеристика учебного предмета:

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5-7 классов в сфере экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- Деньги, их история, виды, функции;
- Семейный бюджет;
- Экономические отношения семьи и государства;
- Семья и финансовый бизнес;
- Собственный бизнес.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, построение графиков и диаграмм, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, графиками, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Цели:

- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;
- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;
- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности:

Планируемые результаты:

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Формы организации и методы обучения:

Предполагается использование следующих форм организации обучения: фронтальная, групповая, индивидуальная формы, их сочетание и выбор зависят от конкретного урока и класса. При изучении курса предполагается использование активных и интерактивных методов обучения.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ

5 класс

Введение в курс «Финансовая грамотность» (6 час)

Что такое финансовая грамотность?

Почему важно развивать свою финансовую грамотность

Благосостояние семьи

От чего зависит благосостояние семьи

Финансовое поведение людей

Учимся оценивать финансовое поведение людей

Модуль 1. Доходы и расходы семьи (11 час)

Деньги: что это такое

Задачи с денежными расчётами

Денежная система страны

Доходы семьи

Из чего складываются доходы

Учимся считать семейные доходы

Исследуем доходы семьи

Расходы семьи. Виды.

Как появляются расходы семьи

Учимся считать семейные расходы

Исследуем расходы семьи

6 класс

Модуль 1. Доходы и расходы семьи (7 час)

Сбережения. Виды.

Семейный бюджет.

Как сформировать семейный бюджет

Семейный совет

Составление семейного бюджета

Игра «Семейный бюджет»

Решение задач.

Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (10 ч)

Риски потери денег и имущества. Виды.

Почему это возникает?

Как человек может от этого защититься

Что такое страхование?

Виды страхования

Игра «Страхование»

Как определить надёжность страховых компаний

Как работает страховая компания

Исследуем что застраховано в семье и сколько это стоит.

Обобщение. Решение задач.

7 класс

Модуль 3. Человек и государство: как они взаимодействуют (11 ч)

Могут ли люди быть финансово независимыми от государства

Что такое налоги? Какие бывают налоги

Учимся считать налоги

Игра «Считаем налоги семьи»

Сравниваем налоги граждан разных стран

Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства

Как работает налоговая служба

Что такое социальные пособия и какие они бывают

Фонда социального страхования РФ

Игра «Оформляем социальное пособие»

Исследуем, какие социальные пособия получают люди.

Модуль 4. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес (6 ч)

Для чего нужны банки

Какие бывают вклады

Что такое кредиты и надо ли их брать

Как работает банк

Что мы знаем о бизнесе

Что такое валюта и для чего она нужна

Обобщение.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Номер темы	Наименование разделов, тем	Всего часов			Вид занятия
		всего	теория	практика	
5 класс					
Введение в курс «Финансовая грамотность»		6	6		
1	Что такое финансовая грамотность	1	1		Мастерская портфолио
2	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	1	1		Мастерская портфолио
3	Благосостояние семьи	1	1		Постановка учебной задачи
4	От чего зависит благосостояние семьи	1	1		Постановка учебной задачи
5	Финансовое поведение людей	1	1		Постановка учебной задачи
6	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1	1		Постановка учебной задачи
Модуль 1. Доходы и расходы семьи		11		11	
7	Деньги: что это такое	1		1	Практикум
8	Задачи с денежными расчётами	1		1	Практикум
9	Денежная система страны	1		1	Защита проектов
10	Доход семьи	1		1	Защита
11	Из чего складываются доходы семьи	1		1	Практикум
12	Учимся считать семейные доходы	1		1	Практикум
13	Исследуем доходы семьи	1		1	Мини-исследование
14	Расходы семьи. Виды.	1		1	Практикум
15	Как появляются расходы семьи	1		1	Практикум
16	Учимся считать семейные расходы	1		1	Практикум
17	Исследуем расходы семьи Обобщение.	1		1	Мини-исследование

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

6 класс

Номер темы	Наименование разделов, тем	Всего часов			Вид занятия
		всего	теория	практика	
	Модуль 1. Доходы и расходы семьи	7		7	
1	Сбережения. Виды.	1		1	Практикум
2	Семейный бюджет	1		1	Практикум
3	Как сформировать семейный бюджет	1		1	Практикум
4	Семейный совет	1		1	Практикум
5	Составление семейного бюджета	1		1	Практикум
6	Игра «Семейный бюджет»	1		1	Занятие-игра
7	Решение задач	1		1	Практикум
	Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	10		10	
8	Риски потери денег и имущества. Виды.	1		1	Практикум
9	Почему возникают риски потери денег и имущества	1		1	Практикум
10	Как человек может от этого защититься	1		1	Практикум
11	Что такое страхование	1		1	Практикум
12	Виды страхования	1		1	Практикум
13	Игра «Страхование»	1		1	Занятие-игра
14	Как определить надежность страховых компаний	1		1	Практикум
15	Как работает страховая компания	1		1	Учебная экскурсия
16	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	1		1	Мини-исследование
17	Решение задач Обобщение.	1		1	Практикум

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Номер темы	Наименование разделов, тем	Всего часов			Вид занятия
		всего	теория	практика	
7 класс					
Модуль 3. Человек и государство: как они взаимодействуют		11	1	10	
1	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства	1	1		Постановка учебной задачи
2	Что такое налоги и почему их надо платить Какие бывают налоги	1		1	Практикум
3	Учимся считать налоги	1		1	Практикум
4	Игра «Считаем налоги семьи»	1		1	Занятие-игра
5	Сравниваем налоги граждан разных стран	1		1	Практикум
6	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства	1		1	Мини-исследование
7	Как работает налоговая служба	1		1	Учебная экскурсия
8	Что такое социальные пособия и какие они бывают	1		1	Практикум
9	Фонд социального страхования РФ	1		1	Практикум
10	Игра «Оформляем социальное пособие»	1		1	Занятие-игра
11	Исследуем, какие социальные пособия получают люди	1		1	Мини-исследование
Модуль 4. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес		6		6	
12	Для чего нужны банки	1		1	Практикум
13	Какие бывают вклады	1		1	Практикум
14	Что такое кредиты и надо ли их брать	1		1	Практикум
15	Как работает банк	1		1	Учебная экскурсия
16	Что мы знаем о бизнесе	1		1	Практикум
17	Что такое валюта и для чего она нужна. Обобщение.	1		1	Практикум

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема/ Тема урока	Кол-во часов	Дата план	Дата факт	Оснащение	Планируемые результаты в соответствии с ФГОС		
						Предметные	Метапредметные	Личностные
5 класс								
Введение в курс «Финансовая грамотность» - 6 часов								
1	Что такое финансовая грамотность	1			учебник, рабочая тетрадь	Познакомиться с понятием финансовой грамотности	Коммуникативные: самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения. Регулятивные: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему; выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно. Познавательные: давать определения понятиям; анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления	Формирование стартовой мотивации к изучению нового материала
2	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	1						
3	Благосостояние семьи	1						
4	От чего зависит благосостояние семьи	1						
5	Финансовое поведение людей	1						
6	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1						
Модуль 1. Доходы и расходы семьи - 11 час								
7	Деньги: что это такое	1			учебник, рабочая тетрадь, дидактические материалы	Объяснять проблемы бартерного обмена, описывать свойства предмета, играющего роль денег, перечислять виды денег, приводить примеры товарных денег, сравнивать преимущества и недостатки разных видов денег, составлять задачи с денежными расчетами, объяснять, почему бумажные деньги могут обесцениваться, знать, что денежной системой страны	Коммуникативные: самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения. Регулятивные: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему; выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно. Познавательные: давать определения понятиям;	Формирование осознанного понимания значения денег в жизни общества и человека
8	Задачи с денежными расчётами	1						

9	Денежная система страны	1				управляет центральный банк, объяснять, почему изготовление фальшивых денег-преступление	анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления		
10	Доход семьи	1				учебник, рабочая тетрадь	<p>Описывать и сравнивать источники доходов семьи, виды заработной платы, знать особенности труда несовершеннолетних, объяснять, как связаны профессии и образование, объяснять, чем руководствуется человек при выборе профессии, объяснять причины различий в заработной плате</p>	<p>Коммуникативные: самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения. Регулятивные: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему; искать и выделять необходимую информацию. Познавательные: осуществлять расширенный поиск информации; анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; давать определения понятиям</p>	<p>формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию</p>
11	Из чего складываются доходы семьи	1							
12	Учимся считать семейные доходы	1							
13	Исследуем доходы семьи	1							
14	Расходы семьи. Виды.	1				учебник, рабочая тетрадь	<p>Объяснять причины, по которым люди делают покупки, описывать направления расходов семьи, классифицировать виды благ, рассчитывать доли расходов на разные товары и услуги</p>	<p>Коммуникативные: самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения. Регулятивные: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему; искать и выделять необходимую информацию. Познавательные: осуществлять расширенный поиск информации; анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; давать определения понятиям</p>	<p>формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию</p>
15	Как появляются расходы семьи	1							
16	Учимся считать семейные расходы	1							
17	Исследуем расходы семьи Обобщение.	1							

6 класс

№	Тема/ Тема урока	Кол-во часов	Дата план	Дата факт	Оснащение	Планируемые результаты в соответствии с ФГОС		
						Предметные	Метапредметные	Личностные
Модуль 1. Доходы и расходы семьи - 7 час								
1	Сбережения. Виды.	1			учебник, рабочая тетрадь	Составлять семейный бюджет на условных примерах, сравнивать доходы и расходы и принимать решения, объяснять причины, по которым люди делают сбережения, описывать формы сбережений, описывать последствия превышения расходов над доходами	Коммуникативные: самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения. Регулятивные: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему; искать и выделять необходимую информацию. Познавательные: осуществлять расширенный поиск информации; анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; давать определения понятиям	формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию
2	Семейный бюджет	1						
3	Как сформировать семейный бюджет	1						
4	Семейный совет	1			учебник, рабочая тетрадь	Научиться систематизировать обществоведческую информацию и представлять ее в виде семейного бюджета; понимать роль нравственных норм как решающих регуляторов общественной жизни, уметь применять эти нормы и правила при анализе и оценке реальных социальных ситуаций; понимать значение коммуникации в межличностном общении	Коммуникативные: самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения. Регулятивные: определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий. Познавательные: осуществлять расширенный поиск информации; анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; давать определения понятиям	Формирование ценностных ориентиров, основанных на идеях убежденности и важности ответственного и взрослого поведения
5	Составление Семейного бюджета	1			учебник,	Научиться систематизировать обществоведческую	Коммуникативные: самостоятельно организовывать	Формирование ответственного

6	Игра «Семейный бюджет»	1			рабочая тетрадь	информацию и представлять ее в виде семейного бюджета; понимать роль нравственных норм как решающих регуляторов общественной жизни, уметь применять эти нормы и правила при анализе и оценке реальных социальных ситуаций; понимать значение коммуникации в межличностном общении	учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения. Регулятивные: определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий. Познавательные: осуществлять расширенный поиск информации; анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; давать определения понятиям	отношения к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории
7	Решение задач.	1						

Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься - 10 часов

8	Риски потери денег и имущества. Виды	1			учебник, рабочая тетрадь	Научиться систематизировать обществоведческую информацию и представлять ее в виде семейного бюджета; понимать роль нравственных норм как решающих регуляторов общественной жизни, уметь применять эти нормы и правила при анализе и оценке реальных социальных ситуаций; понимать значение коммуникации в межличностном общении	<p>Коммуникативные: самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения.</p> <p>Регулятивные: определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий.</p> <p>Познавательные: осуществлять расширенный поиск информации; анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; давать определения понятиям</p>	Формирование ответственного отношения к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории
9	Почему возникают риски потери денег и имущества	1						
10	Как человек может от этого защититься	1						
11	Что такое страхование	1						
12	Виды страхования	1						
13	Игра «Страхование»	1						
14	Как определить надежность страховых компаний	1						
15	Как работает страховая компания	1						
16	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	1						
17	Решение задач. Обобщение.	1						

7 класс

Модуль 3. Человек и государство: как они взаимодействуют - 11 часов

№	Тема/ Тема урока	Кол-во часов	Дата план	Дата факт	Оснащение	Планируемые результаты в соответствии с ФГОС		
						Предметные	Метапредметные	Личностные
1	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства	1			учебник, рабочая тетрадь	Объяснять, почему государство собирает налоги, приводить примеры налогов, описывать, как и когда платятся налоги, объяснять, почему вводятся акцизные налоги, описывать последствия невыплаты налогов для граждан, приводить приметы уплаты налогов в семье	Коммуникативные: самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения. Регулятивные: определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий. Познавательные: осуществлять расширенный поиск информации; анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; давать определения понятиям	Формирование ответственного отношения к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории
2	Что такое налоги и почему их надо платить Какие бывают налоги	1						
3	Учимся считать налоги	1						
4	Игра «Считаем налоги семьи»	1						
5	Сравниваем налоги граждан разных стран	1						
6	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства	1						
7	Как работает налоговая служба	1						
8	Что такое социальные пособия и какие они бывают	1			учебник, рабочая тетрадь	Объяснять, почему существуют социальные выплаты, приводить примеры социальных выплат, находить информацию о социальных выплатах	Коммуникативные: самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения. Регулятивные: определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий. Познавательные: осуществлять расширенный поиск информации; анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; давать определения понятиям	Формирование ответственного отношения к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории
9	Фонд социального страхования РФ	1						
10	Игра «Оформляем социальное пособие»	1						
11	Исследуем, какие социальные пособия получают люди	1						

Модуль 4. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес - 17 часов

12	Для чего нужны банки	1			учебник, рабочая тетрадь	Сравнивать возможности работы по найму и собственного бизнеса, объяснять, почему государство поддерживает малый бизнес, объяснять, что такое бизнес-план, приводить примеры бизнеса, которым занимаются подростки	<p>Коммуникативные: самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения.</p> <p>Регулятивные: определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий.</p> <p>Познавательные: осуществлять расширенный поиск информации; анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; давать определения понятиям</p>	Формирование ответственного отношения к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории
13	Какие бывают вклады	1						
14	Что такое кредиты и надо ли их брать	1						
15	Как работает банк	1						
16	Что мы знаем о бизнесе	1						
17	Что такое валюта и для чего она нужна	1						

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 98160421728937443086516107854325912870385464159

Владелец Сарапульцева Ольга Николаевна

Действителен с 25.10.2023 по 24.10.2024