

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ОРДИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Ординская средняя общеобразовательная школа"

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета

Протокол №1
от «28» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ
«Ординская СОШ»

Сарапульцева О.Н.

приказ № 341
от «28» августа 2024 г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Знатоки природы»
(общеинтеллектуальное направление)
для 4 –а класса
на 2024-2025 учебный год

Составитель:

Осетрова Алевтина Анатольевна,
учитель начальных классов

Орда, 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

Программа организации внеурочной деятельности младших школьников предназначена для работы с детьми 4 классов, обучающихся по УМК «Школа России» и является механизмом интеграции, обеспечения полноты и цельности содержания программ по предмету «Окружающий мир», расширяя и обогащая его.

В четвертом классе, в соответствии с Образовательной программой школы, на изучение курса «Знатоки природы» отводится 34 часа (1 час в неделю при 34 учебных неделях).

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

К концу обучения в четвертом классе *учащиеся научатся:*

- выявлять признаки живого организма, характерные для человека;
- моделировать в учебных и игровых ситуациях правила безопасного поведения в среде обитания;
- устанавливать последовательность возрастных этапов развития человека; характеризовать условия роста и развития ребенка;
- оценивать положительные и отрицательные качества человека; приводить примеры (жизненные и из художественной литературы) проявления доброты, честности, смелости и др.;
- анализировать модели, изображающие Землю (глобус, план, карту); в соответствии с учебной задачей находить на географической и исторической карты объекты; оценивать масштаб, условные обозначения на карте, плане;
- описывать характерные особенности природных зон России, особенности почв своей местности;
- составлять рассказ-описание о странах-соседах России;
- различать год, век, арабские и римские цифры, пользоваться терминами «историческое время», «эпоха», «столетие»;
- соотносить события, персоналии с принадлежностью к конкретной исторической эпохе;
- называть имена наиболее известных правителей разных исторических эпох (в рамках изученного), рассказывать об их вкладе в развитие общества и его культуры;
- различать (называть) символы царской власти, символы современной России; называть имя президента современной России;
- описывать основные события культурной жизни России (в разные исторические эпохи), называть их даты (в рамках изученного);
- называть имена выдающихся деятелей, писателей, композиторов разных исторических эпох.

К концу обучения в четвертом классе *учащиеся могут научиться:*

- применять в житейской практике правила здорового образа жизни, соблюдать правила гигиены и физической культуры; различать полезные и вредные привычки;
- различать эмоциональное состояние окружающих людей и в соответствии с ним строить общение;
- раскрывать причины отдельных событий в жизни страны (войны, изменения государственного устройства, события в культурной жизни) в рамках изученного.

Содержание учебного предмета, курса, дисциплины с указанием форм организации урока и основных видов учебной деятельности

№ п/п	Тематический блок (раздел)	Кол-во часов	Содержание учебного предмета, курса, дисциплины по тематическим блокам	Формы организации уроков с указанием количества часов	Основные виды учебной деятельности
1	Человек и Природа.	12 ч.	Явления и объекты живой и неживой природы. Полезные ископаемые. Существенные признаки объектов живой и неживой природы. Внешний вид животных. Прогноз погоды. Условные обозначения. Охрана окружающей среды. Сравнение объектов живой и неживой природы. Классификация объектов живой и неживой природы. Органы чувств человека. Правила личной гигиены. Взаимосвязи в живой и неживой природе. Организм человека – система внутренних органов.	Урок-игра, урок-викторина, урок-диалог, проверочная работа.	Слушание объяснений учителя и одноклассников, участие в групповой работе, изучение учебного текста, ответ на вопросы, просмотр и обсуждение учебных фильмов, объяснение наблюдаемых явлений, анализ проблемных ситуаций, построение гипотезы на основе анализа имеющихся данных.
2	Наша Земля на глобусе и карте	2 ч.	Карта полушарий. Глобус, карта, схема.	Урок-игра, урок-викторина, урок-диалог, проверочная работа.	Слушание объяснений учителя и одноклассников, участие в групповой работе, изучение учебного текста, ответ на вопросы, просмотр и обсуждение учебных фильмов, объяснение наблюдаемых явлений, анализ проблемных ситуаций, построение гипотезы на основе анализа имеющихся данных.
3	Правила безопасной жизни	5 ч.	Правила поведения на природе. Наблюдения и опыты. Правила поведения в лесу. Сохраним своё здоровье. Первая медицинская помощь при травмах	Урок-игра, урок-викторина, урок-диалог, проверочная работа.	ответ на вопросы, просмотр и обсуждение учебных фильмов, объяснение наблюдаемых явлений, анализ проблемных ситуаций, построение гипотезы на основе анализа имеющихся данных.
4	Человек и общество.	3 ч.	Государственная символика. Москва – столица нашей Родины. Отличия исторических фактов от вымысла.	Урок-игра, урок-викторина, урок-диалог, проверочная	построение гипотезы на основе анализа имеющихся данных.

				работа.	
5	Люди и профессии.	3 ч.	Материалы и инструменты. Состав предметов. Профессии людей. Изобретения людей. Лента времени.	Урок-игра, урок-викторина, урок-диалог, проверочная работа.	Слушание объяснений учителя и одноклассников, участие в групповой работе, изучение учебного текста,
6	Из жизни животных и растений.	8 ч.	Животные природных зон. Заповедники. Регион, в котором ты живешь. В мире насекомых. Животные в загадках. Удивительные превращения в природе. Почва. Водоемы и их обитатели.	Урок-игра, урок-викторина, урок-диалог, проверочная работа.	ответ на вопросы, просмотр и обсуждение учебных фильмов, объяснение наблюдаемых явлений, анализ проблемных ситуаций, построение гипотезы на основе анализа имеющихся данных.
7	Обобщающий урок	1	Обобщение ранее изученного.		
	Всего	34			

Календарно – тематическое планирование

№	Наименование разделов, тем уроков	Кол-во час.
	<i>1 четверть</i>	
	Человек и Природа.	8 ч.
1	Вводное занятие. Явления и объекты живой и неживой природы.	1
2	Полезные ископаемые.	1
3	Существенные признаки объектов живой и неживой природы.	1
4	Внешний вид животных.	1
5	Прогноз погоды. Условные обозначения.	1
6	Охрана окружающей среды.	1
7	Сравнение объектов живой и неживой природы.	1
8	Классификация объектов живой и неживой природы.	1
	<i>2 четверть</i>	
	Наша Земля на глобусе и карте	1 ч.

9	Карта полушарий.	1
	Правила безопасной жизни	2 ч.
10	Правила поведения на природе.	1
11	Наблюдения и опыты.	1
	Наша Земля на глобусе и карте	1 ч.
12	Глобус, карта, схема.	1
	Человек и Природа.	3 ч.
13	Органы чувств человека	1
14	Правила личной гигиены.	1
15	Взаимосвязи в живой и неживой природе.	1
	Человек и общество.	3 ч.
16	Государственная символика.	1
	<i>3 четверть</i>	
17	Москва – столица нашей Родины.	1
18	Отличия исторических фактов от вымысла.	1
	Человек и Природа.	1 ч.
19	Организм человека – система внутренних органов.	1
	Правила безопасной жизни	3 ч.
20	Правила поведения в лесу.	1
21	Сохраним своё здоровье.	1
22	Первая медицинская помощь при травмах	1
	Люди и профессии.	3 ч.
23	Материалы и инструменты. Состав предметов.	1
24	Профессии людей.	1
25	Изобретения людей. Лента времени.	1
	Из жизни животных и растений.	8 ч.
26	Животные природных зон.	1
	<i>4 четверть</i>	
27	Заповедники.	1
28	Регион, в котором ты живешь.	1

29	В мире насекомых.	1
30	Животные в загадках.	1
31	Удивительные превращения в природе.	1
32	Почва.	1
33	Водоемы и их обитатели.	1
	Обобщение ранее изученного.	1 ч.
34	Обобщение ранее изученного.	1

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 98160421728937443086516107854325912870385464159

Владелец Сарапульцева Ольга Николаевна

Действителен с 25.10.2023 по 24.10.2024

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 98160421728937443086516107854325912870385464159

Владелец Сарапульцева Ольга Николаевна

Действителен с 25.10.2023 по 24.10.2024