

Приложение 5  
к плану работы МБОУ «Ординская СОШ»  
на 2024-2025 учебный год

**План работы педагога-психолога  
МБОУ Ординская СОШ на 2024-2025 учебный год**

**Цель:** содействие полноценному личностному, социальному, интеллектуальному развитию обучающихся. Сопровождение всех участников образовательного процесса на различных этапах развития.

**Задачи:**

1. Способствовать формированию личности учащихся на каждом возрастном этапе.
2. Содействовать становлению адекватной самооценки учащихся, снятию школьных страхов и тревожности.
3. Принимать активное участие в развитии познавательной и эмоционально-волевой сфере учащихся.
4. Обеспечить полноценное личностное интеллектуальное развитие учащихся на каждом возрастном этапе, успешную адаптацию к требованиям обучения при поступлении в 1 класс и переходе на каждую новую ступень школы.
5. Способствовать формированию у обучающихся установок на здоровый образ жизни.
6. Организация работы с учащимися и родителями по вопросам психологической подготовки к ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ.
7. Психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ.

№	Вид (направление) деятельности. Наименование работы	Целевая группа	Сроки	Примечания
<b>1</b>	<b>Психологическая диагностика</b>			
1	Диагностика учащихся с проблемами в поведении, в том числе состоящих на различных видах учета.	Учащиеся 5-11 классов	Сентябрь	Выявление детей «группы риска», формирование коррекционных групп для оказания психологической поддержки.
2	Диагностика адаптации первоклассников к обучению в школе	Учащиеся 1 классов	Сентябрь, май	Изучение эмоционально-волевой, мотивационной сферы. Анкетирование родителей, наблюдение.
3	Диагностика адаптации пятиклассников к обучению в среднем звене	Учащиеся 5 класса	Сентябрь, май	Определение уровня адаптации учащихся к среднему звену, выявление детей, испытывающих трудности в процесс адаптации. Изучение школьной тревожности (методика Филлипса, социометрическое исследование, наблюдение).

4	Диагностика адаптации десятиклассника в к обучению в старшем звене, особенности межличностного воздействия со сверстниками и	Учащиеся 10 классов	Сентябрь, май.	Выявление учащихся с недостаточным уровнем адаптации.
5	Выявление детей высоким уровнем тревожности	Учащиеся 1 класса	Октябрь	Тест тревожности, диагностика мотивации учения
6	СПТ	Учащиеся 7-11 классов	Октябрь	Онлайн тестирование
7	ППО	Учащиеся 6-11 классов	Октябрь	Опросник проявлений психологического благополучия (ППБП) для подростков В.И. Моросановой, И.Н. Бондаренко, Т.Г. Фоминой (русскоязычная версия); Опросник когнитивной регуляции эмоций (ОКРЭ) Е.И. Рассказовой, А.Б. Леонтьевой, И.В. Плужникова
8	Диагностика склонностей и профессионального Самоопределения старшеклассников	Учащиеся 9 и 11 классов	январь-март	Аналитическая справка по каждому классу
9	Диагностика межличностных отношений в классных коллективах	Учащиеся 1-11 классов	2 раза в год (осенне-весенний период)	Социометрическое исследование, выявление учащихся, имеющих низкий социальный статус и с признаками социальной дезадаптации
10	Проведение диагностики с целью выявления особенностей развития эмоционально-волевой и познавательной сфер Личности учащихся	Учащиеся 1-11 классы	В течение года по запросу родителей педагогов	Определение уровня развития познавательной сферы, нарушений эмоционально-волевой сферы
11	Диагностика особенностей личности и социальной ситуации развития детей, склонных к девиантному поведению	Учащиеся 1-11 классы	По запросу	Выявление детей «группы риска» с целью оказания психологической помощи

12	Диагностика когнитивно-познавательной сферы личности	Учащиеся с ОВЗ	В течение года	Изучение динамики развития обучающихся с ОВЗ
13	Мониторинг психоэмоционального состояния учащихся	Учащиеся 1-11 классы	В течение года	Изучение психоэмоционального состояния учащихся с целью оказания своевременной психологической помощи.
14	Диагностика индивидуального стиля учебной деятельности учащихся при подготовке к ОГЭ, ЕГЭ	9-11 классы	Март	Оказание помощи при подготовке к ОГЭ, ЕГЭ
<b>2</b>	<b>Коррекционно-развивающая работа</b>			
1	Групповые развивающие занятия: повышение психологической адаптации к обучению в школе у учащихся 1 класса	Учащиеся 1 классов	ноябрь-декабрь	
2	Групповые развивающие занятия: повышение психологической адаптации к обучению в среднем звене	Учащиеся 5 классов	ноябрь-февраль	
3	Групповые развивающие занятия: развитие учебно-познавательных мотивов Младших школьников	Учащиеся 1-4 классов	В течение года	
4	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия, по результатам психодиагностики	Учащиеся 5-11 классов	В течение года	
5	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по коррекции познавательной, мотивационной и эмоционально-волевой сферы	Учащиеся с ОВЗ	В течение года	1 час в неделю в течение учебного года для каждого обучающегося с ОВЗ

6	Индивидуально-коррекционные занятия с детьми «группы риска» (по результатам спт, ппо)	Учащиеся 6-11 классов (если таковые будут)	Декабрь - май	
<b>3</b>	<b>Психологическое консультирование</b>			
1	Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, имеющих проблемы в обучении и отклонения поведения	Родители	В течение года по запросу	
2	Психологическое консультирование педагогов, классных руководителей, родителей (законных представителей), учащихся по вопросам, связанным с суицидальным поведением	Все участники образовательного пространства	В течение года	
3	Консультирование педагогов и родителей по результатам диагностического обследования	Педагоги, родители	в течение года по запросу	
4	Консультирование учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	Учащиеся	в течение года по запросу	
5	Консультирование педагогов по актуальным вопросам воспитания и обучения детей и подростков (социально-психологический аспект)	Педагоги	в течение года по запросу	
6	Оказание помощи учащимся в трудной жизненной ситуации. Консультирование, в том числе через "Службу доверия".	Учащиеся 1-11 классов	в течение года по запросу	
<b>4</b>	<b>Психопросветительская и психопрофилактическая работа</b>			

1	Выступление на родительских собраниях, публикация статей на школьном сайте. - «Подросток и родители. Как не потерять контакт?»	Родители учащихся 5-11 классов	Сентябрь	Информирование о результатах фронтальной диагностики; информирование о процессе адаптации детей к обучению в школе, рекомендации
2	Родительское собрание «Трудности адаптации пятиклассников при переходе из начальной школы в среднее звено»	Учащиеся 5 класса	1-2 четверть	Профилактика тревожности, связанной с переходом в среднее звено
3	Проведение общешкольных родительских собраний в рамках акции «Большое родительское собрание» с участием всех служб системы профилактики	Родители учащихся 1-11 классов	По запросу	
4	Профилактика правонарушений (цикл бесед)	Учащиеся 1-4 классов	В течение года	
5	Профориентационные игры, публикация статей на школьном сайте, оформление стендов в кабинете психолога.	Учащиеся 9,11 классов	Январь	Помощь старшеклассникам, не определившимся в выборе профессионального обучения, более ответственно подойти к своему будущему
6	Профилактика суицидов. Родительское собрание по теме «Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях»	Родители учащихся 5-11 классов	Февраль	Оказание профилактической помощи родителям по проблемам подросткового суицида
7	Выступления на общешкольных родительских собраниях (по запросу администрации)	Родители учащихся 1-11 классов	Декабрь-март	Пропаганда психологических знаний
8	Беседа «Как пережить стрессовую ситуацию?»	Учащиеся 9, 11 классов	Апрель-май	Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ, профилактика стресса

9	Организация индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на разных формах учета	Учащиеся 1-11 классов	В течение года	
10	Индивидуальные беседы. Профилактическая работа с семьями	Родители учащихся 1-11 классов	В течение года	Информирование родителей о возрастных и личностных особенностях детей.
11	Родительское собрание на тему: Как разговаривать с детьми о травле?», «Что делать, если мой ребенок стал жертвой травли?», «Что делать, если мой ребенок проявляет агрессию к другим детям?»	Родители обучающихся 1-11 классов	В течение года	Информирование родителей о том, что такое «буллинг», куда обращаться, если ваш ребенок стал жертвой «травли».
12	Создание мини-роликов на тему: «Мы не будем ойка́ть – будем жизнестойкими», «Стоп-конфликт!», «Травле нет!»	Родители, педагоги, обучающиеся	В течение года	Информирование родителей, обучающихся, педагогов о том, что такое «буллинг» и как ему протвостоять? Информирование всех субъектов образовательного процесса о способах конструктивного выхода из конфликта.
<b>5</b>	<b>Организационно-методическая работа</b>			
1	Составление и утверждение плана работы на 2024-2025 учебный год		Август	
2	Подготовка материалов к проведению диагностических исследований, коррекционно-развивающих занятий, родительских собраний, консультаций		В течение года	

3	Создание банка данных учащихся с высоким уровнем депрессии и тревожности		Октябрь-ноябрь	
4	Обработка и оформление Полученных результатов диагностики		В течении года	Аналитические справки диагностических исследований
5	Оформление документации		В течении года	
6	Анализ эффективности Работы с детьми с ОВЗ		Декабрь, май	Отчет за первое полугодие и учебный год
7	Составление отчетов за 2023-2024 учебный год		Июнь	