

Аналитический отчет о работе по сопровождению профильного и профессионального самоопределения за 1 полугодие 2019-2020 учебного года

Организация работы по сопровождению профильного и профессионального самоопределения является важным направлением в структуре образовательной деятельности нашей школы в целом и направлена на формирование необходимых навыков выбора собственной образовательной и профессиональной траектории ребенка.

В первом полугодии 2019-2020 учебного года по данному направлению проводилась целенаправленная работа в соответствии с планом проведения мероприятий:

- для обучающихся 8-9 классов, цель: ознакомление с миром профессий, изучение своих возможностей и способностей для более обоснованного принятия решения о выборе профиля обучения;
- для обучающихся 10-11 классов, цель: уточнение социально - профессионального статуса обучающихся, оказание педагогической и информационной поддержки в принятии решений о выборе профессии, пути получения дальнейшего образования в избираемой сфере деятельности.

Для достижения поставленных целей использовались различные формы проведения мероприятий, работа выстраивалась по следующим направлениям (модулям):

1. Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения (психологический модуль, диагностика):

- Проведены исследования 8классников с целью выявления интересов, склонностей, профессиональных предпочтений; изучены профессиональные намерения, индивидуальные различия, наличия и обоснованности профессиональных планов и т.п. Важную роль в этом сыграли уроки технологии и занятия курса «Моя будущая профессия».
- Для диагностики склонностей к видам профессиональной деятельности и определения типа профессии 36 обучающихся 8-х классов использовался электронный комплекс тестов программы Кирилла и Мефодия «Энциклопедия профессий», установленный сотрудником центра занятости населения Ординского района. После прохождения данной диагностики для обучающихся были проведены индивидуальные профориентационные консультации.
- Так же для 8классников в октябре проведена первоначальная диагностика предпочитаемой предметной области знаний.
- А в декабре проведено тестирование по специально разработанным диагностическим средствам, призванным помочь определиться обучающимся с их предметными способностями, и на основе полученных результатов получить конкретные рекомендации по построению своего дальнейшего образовательного маршрута.
- С целью выявления профессиональных предпочтений 9-классников психологом школы была проведена методика “Профиль” (“Карта интересов” А.Е.Голомштока в модификации Г.В.Резапкиной).

2. Информационно-образовательное сопровождение (все образовательные мероприятия, направленные на знакомство с миром профессий, путями и способами их получения):

- В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка», национального проекта «Образование» действует Всероссийский форум профессиональной ориентации «ПроеКТОрия», направленный на помощь школьникам в поиске профессионального пути и выборе своего призвания. В рамках данного проекта проводится цикл открытых уроков «ПроеКТОрия» в режиме онлайн (<https://proektoria.online>), направленных на раннюю профориентацию и нацеленных на формирование навыков профессионального самоопределения. Во время проведения уроков в интерактивном формате посредством дискуссий и игровых практик от ведущих индустриальных экспертов и бизнес - лидеров, школьники узнают интересную информацию о различных профессиях на рынке труда, о профессиях будущего, задают интересующие их вопросы об особенностях тех, или иных профессий. В сентябре была проведена ознакомительно - разъяснительная работа о данном проекте с 8классниками, в режиме онлайн было проведено 2 урока по темам: «Я помню» (урок посвящен профессиям, сохраняющим историческую память о подвиге народа в Великой Отечественной войне); «Спасатели» (о новых технологиях безопасности и современных героях - профессионалах МЧС, медицины катастроф и т.п). Т.к. время проведения в онлайн режиме для детей неудобно (занятость на курсах, уроки, доп.образование), последующая работа проводилась в рамках уроков технологии и кружка «Моя будущая профессия» в формате «Смотрю «ПроеКТОрию». По востребованности обучающихся ими были просмотрены видеозаписи следующих уроков: «На перегонки с будущим» (знакомство с технологиями движения, профессиями в сфере транспорта); «Менделеев? Элементарно!» (химия, ее значение в различных сферах деятельности; инновации, технологии, профессии в химической промышленности); «Ура! Мультики!» (знакомство с профессиями креативной индустрии); «Здравствуй, дерево!» (новые технологии и профессии лесного хозяйства); «Быстрее! Выше! Сильнее!» (технологии здоровья: ЗОЖ, биология, химия, медицина).

- Работа с Атласом новых профессий была организована и проведена в 8х классах в рамках уроков технологии и занятий курса «Моя будущая профессия». Обучающиеся ознакомились со структурой Атласа, его возможностями, прошли практическое знакомство с профессиями – «пенсионерами» и профессиями будущего до 2035 года, научились самостоятельно работать с Атласом. Все это позволит обучающимся понять, в каких отраслях экономики будут появляться новые технологии, и какие новые специалисты потребуются для работы с этими технологиями в будущем; представить какими знаниями, умениями и навыками нужно обладать, чтобы быть востребованными специалистами в новом мире; какие требования к компетенциям и квалификациям будущих профессионалов будет предъявлять мир уже послезавтра; задуматься о том, какое дальнейшее образование им нужно и кем они хотят быть. Вывод: Атлас новых профессий – это инструмент профессиональной ориентации, который способен помочь школьникам сделать правильный выбор специальности, и этот выбор в будущем обеспечит им востребованность на рынке труда.

- Участие во Всероссийском образовательном мероприятии «Урок Цифры» по теме «Большие данные», которое направлено на развитие ключевых компетенций цифровой экономики у

школьников и на их профориентацию в сфере информационных технологий. 46 обучающихся 9-11х классов в ходе Урока ознакомились с новыми профессиями в области больших данных (айти-медик, архитектор информационных систем, аналитик электронной коммерции, оператор кросс-логистики и т.п.); 28 выполнивших практические задания на тренажерах, получили сертификаты. В декабре в Уроке по теме «Сети и облачные технологии» приняли участие 41 обучающийся (1 Урок проведен в 10 классе и 1 Урок в 9х классах (сборка)), сертификаты получили 23.

- Интересно прошла встреча старшеклассников 10-11х классов с выпускником нашей школы Громаковским Андреем, студентом гуманитарного факультета ПНИПУ.

3. Формирование осознанного практического опыта (профпробы, коммуникативно-деятельностные пробы, социальные практики, экскурсии, образовательные путешествия, проектно-исследовательская деятельность, доп. образование, и т.п.)

- Мобильный технопарк «Кванториум», который работал в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» на базе нашей школы с 21.10 по 2 ноября 2019 (2 недели).

Конечно же в школе была выстроена и проведена колоссальная предварительная работа по организации информационно-ознакомительных «вертушек», мастер-классов по развитию дизайн-мышления, учебных практик: участие группы учителей (4чел.) в установочном семинаре в технопарке «Кванториум. Фотоника», проведение административных совещаний, совещаний для учителей, родительских собраний (4), информационной групповой, а затем индивидуальной работы с детьми, разработка графика работы, приказов и т.п.

Желающих было очень много, хотя квота была 220 чел., у нас эти занятия прошли в 5 потоков 273 обучающихся и 48 педагогов района. Учитывая индивидуальные запросы детей, для тех обучающихся, которые пожелали пройти обучение в ознакомительном формате, работа «Кванториума» была организована в субботу по принципу 40 - минутной «вертушки» (61 обучающийся 26.10.2019г.). Занятия шли на протяжении двух недель. В первый день - открытие «Кванториума» – торжественная линейка, поточное проведение: для 1 потока информационно-ознакомительной «вертушки», где дети увидели все 4 направления (квантума) и сделали выбор квантума, чем они хотели бы заниматься эти две недели, для 2 потока – проведение мастер-класса по развитию дизайн – мышления, затем потоки менялись. Со второго дня ребята работали в выбранных ими квантумах. Это были продуктивные учебные практики в формате погружения по дополнительным образовательным программам естественнонаучной и технической направленностей с использованием высокотехнологичного оборудования и специализированных программ, где дети по принципу проектного обучения, сразу переходя от теории к практике, осваивали передовые технологии, учились работать в команде. К завершению занятий обучающиеся выполнили индивидуальные и групповые проекты (кто как хотел), решающие проблемы нашего села, связанные с итоговым улучшением и модернизацией места, где школьники живут. В результате каждый ребенок смог не только проявить себя, но и самовыразиться. В чем? Более конкретно:

на АЭРОКВАНТУМе – знакомство с БПЛА (беспилотными летательными аппаратами)- учебными квадрокоптерами; с возможностью управлять ими с телефона; работа на симуляторах: знакомство с ручным управлением БПЛА, прохождение трассы; знакомство с программированием БПЛА; выполнение проектов, прохождение трассы в автономном режиме. Лучший парный проект - «Квадрокоптер – помощник полицейского» (Басанова Т., Байдерина Е. 8б класс).

ВИАР КВАНТУМ – умения и навыки 3Д моделирования, используя многофункциональную программу «Блендер» для создания 3-х мерной объемной графики; развитие умений анализировать и структурировать найденную информацию; изучение нового в среде моделирования; работа в команде (распределение обязанностей, времени, ответственность за всех, навыки работы в среде разработки Юнити), создание проектов. Лучшим отмечен коллективный проект «Виртуальная экскурсия в историко-краеведческий музей» (Вичугов А, Вахрушев К. 11б).

ПРОМДИЗАЙН - проектирование от проблемы, через постановку и решение задачи, работая в паре, в команде; освоение программы 3Д моделирования; поиск аналогов; графическая визуализация проекта – рендер; использование эргономики в проектировании; работа с технической документацией. Здесь лучшими проектами признаны «Зона отдыха» (Смирнова К.10 кл.), «Острожек» (Белоглазов 3 10кл., Мелехин К., Зацепин В. 11б кл.).

ХАЙТЕК – знакомство и освоение векторной программы «Корал Драв»; подготовка фрагментов проекта для лазерного станка, затем освоение и работа в программе САД по 3Д моделированию; моделирование объектов и подготовка их к 3Д печати; устройство 3Д принтера, технология 3д печати; разработка проектов по благоустройству села и создание их макетов, используя 3Д печать некоторых объектов. Лучшим проектом признан «Парк «Мечта» (Кирякова Е., Красильникова В. 8б кл.).

Очень важно и то, что эти 2 недели были и профориентационными - ребята сделали свои первые шаги в профессиональном самоопределении по подготовке кадров будущего – попробовали себя в профессиях, которых на сегодняшний день нет, но в ближайшее время они появятся, получили толчок для развития.

На торжественном закрытии «Кванториума» (с приглашением администрации района, управления образования, родителей и детей) были представлены все результаты работы (выставка лучших работ, защита проектов, ответы на заданные присутствующими вопросы). 212 обучающихся получили сертификаты о том, что прошли курс по направлению квантума в объеме 36 часов.

«Да, у нас есть крутые современные технологии, мы учим детей работать с современным оборудованием, профессиональным навыкам hard skills. Но под этим всем «завернуты» навыки 21-ого века soft skills: умение учиться, коммуникативные навыки. Показав ребенку горизонт возможный, наша задача зажечь в нем интерес. Если понравилось, понял за эти 2 недели, что хотел бы заниматься этим в будущем, ребенок может самостоятельно дома, используя различные ресурсы, развивать себя в том или ином направлении» - эти слова директора мобильного «Кванториума В.В. Кречетова являются ответом на возникающий вопрос «Технопарк уехал, а что дальше?». И радуется то, что так оно и есть. Наши ребята это подтвердили: 20.12. 2019г. с лучшими проектами, доработанными самостоятельно, они защищались на краевой «Итоговой проектной

конференции – 2019» в детском технопарке «Кванториум. Фотоника» г. Перми (было представлено 4 проекта, 8 обучающихся получили сертификаты участников, а Белоглазов Захар 10кл. за защиту своего проекта получил еще и приз зрительских симпатий).

- Краевой молодежный форум «Выбираем будущее вместе», цель которого: информирование участников об актуальных тенденциях развития профессиональной деятельности и возможностях получения высшего образования по рассматриваемым направлениям. Форум работал 2 дня на двух площадках:

Площадка №1 «Технологический и естественнонаучный профили обучения: востребованность и тенденции в профессиональной деятельности» (8.11.2019г. ФГБОУ ВО «Пермский национальный исследовательский политехнический университет»).

Направления работы площадки: IT-технологии и робототехника; цифровое машиностроение; рациональное недропользование; ракетно-космическая техника и композиционные материалы; строительный инжиниринг и урбанистика.

С целью повышения инженерной грамотности 8 обучающихся нашей школы приняли участие в пленарном заседании Форума и прошли профпробы в формате мастер – классов на Аэрокосмическом факультете: «Конструируем ракету» - 3 чел, «Цифровой контроль»-1, «Интернет вещей»-1; на Строительном факультете – «Строительный инжиниринг» -1, «Как построить небоскрёб» – 1 чел., в главном корпусе – «Мир 3Д» - 1 чел.

Площадка №2 «Гуманитарный и социально-экономический профили обучения: востребованность и тенденции в профессиональной деятельности» (9.11.2019г., ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»).

Направления работы площадки: социокультурное проектирование; современная педагогика; бизнес и предпринимательство; журналистика; художественно-эстетическое направление. С целью повышения грамотности в гуманитарной, социальной и экономической сферах деятельности 5 обучающихся нашей школы приняли участие в пленарном заседании Форума и прошли следующие мастер – классы: «Социокультурное проектирование: что дает гуманитарный профиль для дальнейшего профессионального развития»-2 чел, «Молодежное предпринимательство: как найти себя» -1 чел, «Роль психолога в современном обществе»-1 чел, «Современное искусство: профессии и практики» - 1чел. Все эти мероприятия позволили не только получить актуальную для старшеклассников информацию, но и проанализировать свой выбор дальнейшего образовательного пути, внести в них корректировку и выстроить планы самообразования на ближайшее время (выбор предметов и подготовка к ЕГЭ, спланировать более конкретные варианты для поступления).

- Так же была организована и проведена информационно-разъяснительная работа с обучающимися 8-11х классов по участию в проекте «Бизнес – старт», цель которого – формирование предпринимательских компетенций, но, к сожалению, желающих принять участие оказалось мало (7 чел.), а участие в проекте возможно только группе в количестве 30ти человек.

- В конце декабря проведена организационно - информационная работа с обучающимися 11-х классов по участию в мероприятиях на деловой программе Образовательного форума ПГНИПУ, проводимого в рамках XXII специализированной выставки «Образование и карьера». Обучающие выбрали для участия следующие мероприятия: №1 Интерактивная лекция «Принятие решений: мотивация и стратегии» (15 чел.); №2 Мастер – класс «ЕГЭ -2020-математика. «Задачи с параметрами – это просто» (20 чел.); №3 11.00 – 12.30 Полилог «Серьезно о профориентации» - (3 чел.); №4 Круглый стол «От школьного исследования к большой науке» (3 чел.). Списки скомплектованы, заявка отправлена на 17.01.2020г.

4. Целенаправленная работа с родителями (в рамках родительских собраний информационная работа, тематические родительские собрания, лектории, индивидуальные консультации, собеседования, круглые столы, привлечение родителей к организации и проведению профпроб, практик, к проведению встреч с профессией и успешности в ней, и т.п.). Здесь следует выстраивать работу совместно с завучами по УВР, ВР и классными родителями. В первом полугодии проведено 4 тематических собрания по организации работы мобильного «Кванториума» для родителей обучающихся 10-го, 11-х, 7-8 и 9-х классов.

5. Работа с педагогами:

- Привлечение педагогов к участию в профориентационных мероприятиях:

В Краевом молодежном форуме «Выбираем будущее вместе» с целью развития профессиональной компетенции педагогов по проблемам сопровождения профильного и профессионального самоопределения обучающихся в условиях ФГОС СОО приняли участие 6 педагогов школы (Новиков В.Н., Насибуллина А.З., Конева Л.И., Меньшикова А.Ф., Феденева Е.Н., Кочнева Л.А.).

В работе мобильного технопарка «Кванториум» ознакомительную «вертушку» по квантумам и мастер – класс по развитию дизайн – мышления прошли 23 педагога школы и 10 педагогов филиала «Шляпниковская СОШ».

В проведении Уроков цифры активное участие принимает Кочнева Л.А.

- Презентация инновационного опыта работы по данному направлению

В заседании Ассоциации «Лига образовательных организаций сел и малых городов Прикамья» по теме «Интеграция основного и дополнительного образования как ресурс повышения качества образования» 6.12.2019г. презентовали опыт работы 3 педагога: Меньшикова А.Ф. -презентация опыта по теме «Сетевое взаимодействие как условие эффективной работы по профессиональному самоопределению школьников»; Кочнева Л.А. презентация опыта по теме «Проектно-исследовательская деятельность как залог успешности обучающихся»; Минширбанова Р.Р. открытое внеклассное мероприятие «В мире профессий» (с использованием Атласа новых профессий»).

На межмуниципальном семинаре (11.12.2019г., п. Суксун) по теме: «Повышение педагогического мастерства через знакомство с активными формами проведения профориентационных занятий» опыт работы презентовали 2 наших педагога: Меньшикова А.Ф. -презентация опыта по теме

«Мобильный «Кванториум» – это возможность проявить себя и прикоснуться к профессиям будущего»; Кочнева Л.А. презентация опыта по теме «Проектно-исследовательская деятельность как залог успешности обучающихся»;

- Курсовая подготовка по направлению, методическая помощь, самообразование:

Участие в вебинаре «Профессиональная ориентация как содержательный компонент технологического образования» (10.09.2019 , 3 чел., учителя технологии).

- Курсовую подготовку по теме: «Педагогическое проектирование профориентационных занятий с обучающимися 8-11х классов в соответствии с ФГОС» прошла Меньшикова А.Ф. учитель технологии (объем 40ч., ГАУ ДПО «Институт развития Пермского края, 25.09 – 9.10.2019г., удостоверение о повышении квалификации №59240877209).

- Группа учителей (4чел.) принимала участие в установочном семинаре в технопарке «Кванториум. Фотоника» г. Перми (Кадырова А.Н., Кочнева Л.А., Фефилов Ю.А. Меньшикова А.Ф.)

- Для педагогов школы организован и проведен информационно - методический семинар «Организация работы мобильного «Кванториума» (17.10.2019)