

План работы психолого-педагогического класса МБОУ «Ординская средняя общеобразовательная школа» на 2024-2025 учебный год

Цели:

- выявление педагогически одаренных школьников и формирование у них готовности к профессионально-личностному самоопределению;
- интеграция педагогически одаренных школьников в профессиональное сообщество на этапе обучения в школе.

Образовательные задачи:

- формирование у школьников представлений о человекоцентрированной профессиональной деятельности;
- предоставление возможностей для получения опыта психолого-педагогической и социально-педагогической деятельности (профессиональные пробы);
- развитие у школьников навыков XXI века (в том числе склонностей и способностей к психолого-педагогической деятельности).

Организационные задачи:

- разработка системы выявления и сопровождения педагогически одаренных школьников, в том числе мониторинга результатов профильного обучения и профессионального самоопределения школьников;
- создание условий для развития субъектности обучающихся через персонализацию профессиональных проб и создание индивидуальных учебных проектов;
- разработка и реализация механизмов целевого обучения по педагогическим направлениям подготовки с установлением предпочтений для наиболее отличившихся обучающихся и выпускников психолого-педагогических классов.

Ожидаемые результаты

Для обучающихся: понимание своей индивидуальности; развитие эмоционального интеллекта; развитие личностных качеств и навыков; развитие социальной активности и социальной ответственности, повышение самооценки; расширение представлений о мире людей и мире профессий; формирование позитивного и осмысленного имиджа педагогической профессии, профессионально-личностное самоопределение; развитие психологических представлений об образовательном процессе и навыков по использованию психологических знаний в решении педагогических задач, развитие навыков самообразования и организации образовательных, учебных событий, повышение мотивации к образовательной деятельности.

Для образовательных организаций общего образования: формирование новой педагогической культуры школы, основанной на поддержке педагогических инициатив детей, их образовательной самостоятельности и совместном

педагогическом творчестве детей и взрослых, развитие новых форм и способов образования; совершенствование системы учета образовательных результатов школьников; повышение качества и персонализации образования; подготовка выпускника нового типа, способного раньше начать движение в профессию; активизация процессов профессионального самообразования сотрудников школ (новый профессионализм учителя, необходимость развития у него спектра компетенций, определяющих его готовность и умение быть в профессионально ориентированном диалоге с учениками, совместно проектировать и организовывать педагогические события); расширение социального партнерства, в том числе с родителями учеников, создание условий для раннего проявления и развития педагогической одаренности школьников.

Для системы образования и общества в целом: развитие системы выявления и поддержки одаренных детей; увеличение охвата детей дополнительным образованием социально-гуманитарной направленности; расширение доступа школьников к кадровым ресурсам и инфраструктуре организаций среднего профессионального и высшего педагогического образования; создание условий для преодоления дефицита педагогических кадров; повышение престижа педагогической профессии; повышение психолого-педагогической культуры населения.

ПЛАН работы психолого-педагогического класса на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Онлайн-семинар для педагогов, организующих деятельность психолого-педагогических классов	сентябрь	Минширбанова Р.Р.
2.	Проведение образовательных занятий 1 раз в неделю	октябрь-май	Минширбанова Р.Р. Малыгина В.О.
3.	Дни факультета «Педагогический квест»	октябрь-май	Минширбанова Р.Р. Малыгина В.О.
4.	Вступительные испытания (тестирование) для обучающихся, поступающих в профильные классы психолого-педагогической направленности	октябрь	Минширбанова Р.Р.
5.	Организация и проведение Дня дублера (проведение уроков у школьников, администрирование учителей-дублеров, оформление стенда)	октябрь	Минширбанова Р.Р.
6.	Краевая олимпиада по педагогике «Педагогический старт» в заочном формате	ноябрь-декабрь	Минширбанова Р.Р. Малыгина В.О.
7.	Краевая многопрофильная олимпиада в очно-заочном формате	ноябрь-декабрь	Минширбанова Р.Р. Малыгина В.О.
8.	Краевая олимпиада по психологии «Псиатлон» в очно-заочном формате	март	Малыгина В.О.
9.	Фестиваль арт-психотерапевтических практик «Неделя Люшера»	март	Малыгина В.О.

10.	Окружной фестиваль для молодых специалистов и учеников психолого-педагогического класса «Учитель завтрашнего дня»	март	Минширбанова Р.Р.
11.	Мониторинг результатов деятельности ПППК (групп) в Пермском крае	декабрь	Минширбанова Р.Р.
12.	Образовательно-просветительский квест «Учитель будущего»	в течение года	Минширбанова Р.Р.
13.	Участие в профессиональных пробах для школьников психолого-педагогических классов	в течение года	Минширбанова Р.Р. Малыгина В.О.
14.	Публикация контента в официальных сообществах школы и психолого-педагогического класса	в течение года	Минширбанова Р.Р.
15.	Организация и проведение Недели психологии	апрель	Малыгина В.О.
16.	Проведение «Уроков здоровья»	апрель	Минширбанова Р.Р.