

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ординская средняя общеобразовательная школа»**

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
МБОУ «Ординская СОШ»
протокол от 25.03.2025г. № 09



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Ординская СОШ»
О.Н.Сарапульцева
Приказ № 117 от 04.04.2025 года

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ординская средняя общеобразовательная школа»
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование Учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ординская средняя общеобразовательная школа»
Сокращенное наименование Учреждения	МБОУ «Ординская СОШ»
Тип учреждения Форма собственности Тип образовательной организации	бюджетное муниципальная общеобразовательная организация
Юридический адрес	617500, Россия, Пермский край, с. Орда, ул. 1 Мая, д.3а
Фактический адрес	617500, Россия, Пермский край, с. Орда, ул. 1 Мая, д.3а
Контактные телефоны	Директор: 8(34258) 2-03-65 Секретарь: 8(34258) 2-03-65 Вахта: 8(34258) 2-00-96
Факс	8(34258) 2-03-65
Сайт	http://orda.permschool.ru
e-mail	ordaschool@mail.ru
Руководитель	Сарапульцева Ольга Николаевна
Учредитель	Администрация Ординского муниципального округа Пермского края Функции и полномочия Учредителя исполняет управление образования администрации Ординского муниципального округа Пермского края
Руководитель	Сарапульцева Ольга Николаевна
Структура учреждения, адреса мест осуществления образовательной деятельности	<p>МБОУ «Ординская СОШ» Адрес: 617500, Пермский край, с. Орда, ул. 1 Мая, д.3а, ул. Пугачёва, д.2</p> <p>Структурное подразделение «Беляевский детский сад» Адрес: 617500, Пермский край, с. Орда, ул. Верх-Беляево, д.1а, тел. 8(34258) 2-07-48 E-Mail - belyaevo.ds@mail.ru</p> <p>Структурное подразделение Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» Адрес: 617500, Пермский край, с. Орда, ул. 1 Мая, д.3а (функционирует с 29.09.2020 года)</p> <p>Структурное подразделение «Шляпниковский детский сад» Адрес: 617504, Пермский край, Ординский район, с. Шляпники, ул. Блюхера, д.5а, тел.8(34258) 2-32-96, E-Mail - shlyapdetsad@mail.ru</p> <p>Филиал МБОУ «Ординская СОШ» «Шляпниковская основная общеобразовательная школа» Адрес: 617504, Пермский край, Ординский район, с. Шляпники, ул. Ленина, д.44, тел.8(34258) 2-32-26, e-mail - shlyapschool@mail.ru</p>
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 6735 от 11.03.2020 г. (серия 59 ЛО1 №0004701), выдана Министерством образования и науки Пермского края Срок действия – бессрочно Общее образование / уровень образования - дошкольное образования - начальное общее образования

	- основное общее образования - среднее общее образования Дополнительное образование / подвиды - дополнительное образование детей и взрослых
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 213 от 23.03.2020 г. (серия 59 А01 №0001547), выдано Министерством образования и науки Пермского края Срок действия – 04.04.2027 г. Общее образование / уровень образования - начальное общее образования - основное общее образования - среднее общее образования
Устав учреждения	Утвержден приказом управления образования администрации Ординского муниципального района Пермского края от 31.08.2023 № 208

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Основная образовательная программа МБОУ «Ординская СОШ» утверждена приказом от 28.08.2023 № 258 (принята на педагогическом совете, протокол от 28.08.2023 №1) с изменениями от 28.08.2024 №341 (протокол педагогического совета от 28.08.2024 №1).

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Школа работает в одну смену в режиме пятидневной учебной недели для обучающихся 1-11 классов. Годовой календарный график включает 34 учебных недели, каникулы осенние (октябрь-ноябрь), зимние (январь), весенние (март), летние (июнь-август).

Рабочие программы по учебным предметам разработаны педагогами, рассмотрены на заседании педагогического совета от 28.08.2023 №1, утверждены приказом учреждения от 28.08.2023 №258 с изменениями от 28.08.2024 №341 (протокол педагогического совета от 28.08.2024 №1).

При приеме детей в дошкольные группы учреждения договор на образовательную услугу и услугу по присмотру и уходу за ребенком заключается между родителями и учреждением в лице директора школы.

МБОУ «Ординская СОШ» предоставляет платные образовательные услуги по программе «Школа будущего первоклассника». Между родителем и учреждением заключается договор об оказании платных дополнительных образовательных услуг.

Личные дела обучающихся ведутся классными руководителями и хранятся у секретаря школы.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья.

В ходе самообследования выявили, что в школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте школы локальный нормативный акт, утвердивший решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году. В акте также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;

- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

В учреждении имеется вся необходимая документация, касающаяся трудовых отношений с работниками: правила внутреннего трудового распорядка, трудовые договоры с работниками, личные дела работников, должностные инструкции. Прием и увольнение работников осуществляется в соответствии трудовым законодательством Российской Федерации.

Аналитическая часть

1. Структура и система управления учреждением

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности, в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», уставом школы, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления образовательным учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства Российской Федерации.

Система управления МБОУ «Ординская СОШ» отражена в Уставе.

К органам управления относятся:

- директор школы
- коллегиальные органы.

Основными коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет, совет профилактики.

Разграничение полномочий между директором и коллегиальными органами определяются должностными обязанностями директора и положениями о данных органах.

Единоличным исполнительным органом учреждения является директор, который осуществляет непосредственное руководство деятельностью учреждения.

Для обеспечения и координации деятельности педагогического коллектива в учреждении организована работа педагогического и методического советов, школьных методических объединений (учителей русского языка и литературы, информационно-математического цикла, учителей иностранного языка, естественнонаучного и историко-географического цикла, художественно-эстетического цикла, учителей физической культуры и ОБЗР, учителей начальных классов, классных руководителей). Полномочия Педагогического совета определены Уставом школы.

Вывод: Система управления учреждения позволяет внедрять необходимые изменения, принимать локальные акты.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФООП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности

жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс школы.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса организовано в 10 и 11 классах.

С 1 сентября 2024 года должность советника занимают два педагога на 0,5 ставки каждая.
Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- участвует в работе штаба по воспитательной работе;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Взаимодействие с социумом:

Наименование учреждения	Цель взаимодействия	Форма взаимодействия	Степень эффективности
ФОК "Золотая Орда"	Охрана и укрепление здоровья детей, выявление спортивных одаренных детей	Спортивные соревнования, эстафеты	Дети посещают спортивные секции в спортивной школе, выезжают на соревнования
Краеведческий музей	Повышение культуры детей, расширение знаний детей о родном крае	Экскурсии, мастер-классы	Способствует повышению качества образовательных услуг
Ординская ДШИ	Повышение культуры детей, приобщение к музыке	Концерты, выступления, доп. занятия	Способствует повышению качества образовательных услуг, разнообразие форм внеурочной деятельности
Ординская ЦРБ	Охрана и укрепление здоровья детей	Осмотр детей медиками-специалистами	Снижение заболеваемости, выявление заболеваний, своевременное лечение
Ординский ДК	Повышение культуры детей, приобщение к искусству	Конкурсы, выступления, совместные мероприятия	Родители активно включаются в подготовку к выступлениям. Заключён договор о взаимодействии

Ординская центральная библиотека	Повышение читательской культуры	Беседы, викторины, мероприятия, литературные праздники	Формирование читательской компетентности
ОГИБДД	Формирование основ безопасности на дорогах	Встречи с инспекторами дорожного движения	Формирование навыков безопасного поведения на дорогах
Межмуниципальный отдел МВД России «Суксунский»	Организация и проведение совместных мероприятий, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений учащихся	Встречи с инспектором ОДН, советы профилактики. Профориентационные классные часы, беседы	Формирование правовой культуры
ПЧ-99 Пожарно-спасательная часть 13 пожарно-спасательного отряда ФПС ГПС первого разряда ГУ МЧС России по Пермскому краю	Формирование основ противопожарной безопасности	Встречи с работниками ПЧ-99 Конкурсы, викторины, практические занятия по использованию огнетушителей	Формирование навыков личной безопасности и овладение навыками по профилактике пожарной безопасности

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья.

Вывод: Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Воспитательная работа

В 2024 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При подготовке плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия

Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Общая цель воспитания в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2024 году воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2024 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований. Активисты школьного ученического самоуправления проводят тематические линейки по календарным датам России.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным её направлениям, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В рамках работы по патриотическому воспитанию в 2024 году продолжили сотрудничество с Героем России, депутатом Законодательного собрания Пермского края Яшкиным С.Л.

В 2024 году продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию

программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часа.

В первом полугодии 2024-2025 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

В пятых классах реализуется программа активной социализации обучающихся «Я, Ты-Он-Она – вместе целая страна»

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба (далее – ППС), в состав которой входят педагог-психолог, социальный педагог, куратор по вопросам организации обучения детей с ОВЗ.

Особое внимание специалистами ППС уделялось обучающимся, состоящим на учёте в ОДН; обучающимся, находящимся в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым, инвалидам.

Организуется занятость дополнительным образованием обучающихся, состоящих в «группе риска», СОП:

Год	Всего ГР	Заняты дополнительным образованием	%	Всего СОП	Заняты дополнительным образованием	%	Из ГР в «Норму»	Из ГР в СОП
2022	42	42	100	8	8	100	6	1
2023	46	46	100	15	13	88	-	3
2024	33	33	100	11	11	100	-	1

В школе функционирует Школьная служба примирения, руководителем которой является педагог-психолог. В 2024 г. службой рассмотрено две ситуации по типу «ученик – ученик», итогом встреч стало примирение сторон.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2024 г. по декабрь 2024 г. было проведено 10 заседаний, на которых рассмотрено 104 обучающихся с проблемами в обучении и поведении. Регулярно проводятся рейды по неблагополучным семьям. В 2024 году их проведено - 36.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе «Профилактика ДДТТ», различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и регулярно делались рассылки в родительских и ученических чатах по профилактике и соблюдению правил дорожной безопасности. В 2024 году зафиксированных ДТП с участием обучающихся школы не было. В муниципальном конкурсе «Безопасное колесо» команда школы заняла 2 место.

С целью формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2024 году в школе продолжена работа Ученического самоуправления «Ювента».

Основные направления деятельности ученического самоуправления: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов обучающихся. Основные мероприятия, организованные юными управленцами и волонтерами в 2024 г.: общешкольные акции «Неделя толерантности» и «Неделя психологии», Рождественский благотворительный марафон, Новогодняя программа для детей, спортивные мероприятия и акции, сбор макулатуры. Дважды прошла акция «Книга в подарок», каждую четверть активисты проводят проверку сохранности учебников.

В 2024 году обучающиеся активно включаются в «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в 12 мероприятиях различного уровня, среди которых:

- Всероссийская акция «Страна знаний»;
- Акция «СВОих не бросаем» (с. Орда);
- Календарные праздники (День учителя, День отца, День народного единства, День матери);
- Муниципальный форум «Мы в движении» (с. Ашاپ);
- Краевая Конференция Движения Первых Пермского края «Поехали!» (г. Пермь);
- Расширенное заседание координационного совета Движения Первых Пермского края во главе с губернатором ПК Д. Н. Махониным (г. Пермь);
- Расширенное заседание Координационного Совета по взаимодействию с общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых» в Ординском муниципальном округе с главой территории А. С. Мелехиным (с. Орда);
- Муниципальные соревнования «Смотр строя и песни» (с. Орда);
- Слет Советов Первых Пермского края (г. Пермь).

В 2024 году школа прошла модерацию на платформе «ДОБРО.РФ». Наши волонтеры за свою деятельность получают верифицированные часы. Создан волонтерский отряд «Добролюбы», разработан брендбук отряда. За данный период волонтеры приняли участие в 17 добрых делах школы и муниципалитета.

В этом году школа продолжает реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2024 г. программа реализуется в 11 классах - с 1 по 3 классы. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения.

В течение года обучающиеся были включены в деятельность школы и принимали участие, как в общешкольных мероприятиях, так и в мероприятиях муниципального, регионального, федерального (заочно) уровней.

Активно развивается добровольное российское детско-юношеское движение «Юнармия». Пять отрядов 4 «в», 5 «а», 6«а», 7»б», 9в - классы являются юнармейцами. В 2024 году в преддверии Дня народного единства 21 обучающийся 3б класса присягнули на верность юнармейскому братству. Всего в ряду юнармейцев 131 человек. Юнармейцам 5а класса присвоено имя Героя СВО Белоглазова В.Д.

Были проведены мероприятия: игра, в честь Дня защитника Отечества и Международного женского дня; Торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний; осенняя ярмарка «Дары осени»; День самоуправления, посвящённый Дню учителя; Присяга юнармейцев; концерт к Дню матери; организован проект в рамках благотворительного марафона «Подари надежду», проект «Краски Нового года и Рождества».

Имеются достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, краевых, федеральных конкурсах, соревнованиях и т. п.

С 01.09.2023 г. в школе функционирует Центр детских инициатив (ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания ученического самоуправления, волонтерского объединения, Штаба воспитательной работы, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, работа по созданию школьного музея, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – К.Е. Мозжерина.

Также в 2024 году продолжил свою работу Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. В 2024-2025 уч. году проведено 4 заседания ШВР, руководит работой Штаба заместитель директора по воспитательной работе. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в школе реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий, разработанный на основе плана Правительства от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Проводили беседы и дискуссии по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Создание семьи: поиск суженого и суженой, сватовство, свадьба» с организацией стенда историй знакомств родителей «Счастливая встреча», постановкой сказки «Аленький цветочек».

Проводились совместные праздники с семьями.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить Дни здоровья, фестиваль снежных фигур и семейные благотворительные мероприятия. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

Наши достижения

Международный и Всероссийский уровень			
1	Межмуниципальный спортивно-туристический слет «Герои добра» п. Тюш	Команда 4а	1 место
2	Конкурс патриотической песни в г. Кунгуре	Личное место Скурихина Виктория	1 место
3	Робототехнический турнир	Команда (младшая группа)	1 место
4	Лыжные гонки	Личное первенство	1 место
5	Кинофестиваль «КИНО-ОТАКУ» Марий Эл	Номинация «Документальный фильм»	3 место
		Номинация «Информационный сюжет»	3 место
6	Фестиваль «Волшебный фонарь» г. Санкт-Петербург	команда	Победитель Приз «Популяризация культуры малой Родины»
7	Краевой конкурс «Лучший юнармейский отряд Регионального отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ» Пермского края	4а	победитель
8	Краевой этап «Зарница 2.0».	команда – 10 человек	2 место
Краевой уровень			
9	Спартакиада «Волшебный мяч» - по волейболу - по мини-футболу - по теннису	Команда	1 место
		Команда	1 место
		Личное первенство	1 место
10	Слет-конкурс отрядов юных инспекторов движения «ЮИД – на службе безопасности»	команда	3 место
11	Финальный этап муниципального фестиваля интернет – безопасности «Цифровая защита школьника»	Команда команда	1 место 3 место
12	Стрельба из пневматической винтовки	Команда	1 место
		Личное первенство	1 место
		Личное первенство	3 место
13	Фестиваль театрального творчества	Личное Диана Лапоногова,	1 место

		моноспектакль «Зеркало»	
14	Смотр строя и песни	5а 4а Сборная 8в	2 место 3 место 1 место 2 место
15	Легкоатлетический кросс	команда – 9 человек	1 место
16	Волейбол	команда - 5 человек	1 место
17	Баскетбол	команда - 5 человек	3 место
18	Прыжки в высоту	команда – 2 человека	2 место
19	Легкая атлетика II этап в зачет Спартакиады	команда – 8 человек	1 место
Муниципальный уровень			
20	Турслет	команда – 6 человек	1 место
21	Фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне»	команда – 6 человек Команда 4а	1 место
22	Межмуниципальный спортивно-туристический слет «Герои добра» п. Тюш	Личное место Скурихина Виктория	1 место
23	Конкурс патриотической песни в г. Кунгуре		1 место

Профориентационная работа проводится в соответствии с Единой моделью профессиональной ориентации. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Большое внимание в 2024 году было уделено предпрофильной подготовке обучающихся, которая осуществлялась на уроках технологии, курсах по выбору, занятиях внеурочной деятельности. Были проведены классные часы, экскурсии, встречи с представителями образовательных учреждений края.

Особый акцент был сделан на организацию профессионального обучения. Школа участвовала в проекте «Путевка в жизнь школьникам Ординского муниципального округа» для учащихся 10 класса.

Профминимум реализовывался по шести ключевым направлениям:

- участие в проекте «Первая профессия» (в 2024 году обучающиеся 8- 10 классов получили первую профессию по следующим программам: «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом» (5 человек), «Повар» (9 человек), «Тракторист» (5 человек), «Вожатый» (11 человек);
- функционирование профильного психолого-педагогического класса (совместно с ПГГПУ);
 - профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу (экскурсии на предприятия, встречи с представителями разных профессий и мастер-классы);
- профориентация через дополнительное образование.

Следующее направление воспитательной работы – это организация дополнительного образования на базе центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста», который обеспечен современным оборудованием для реализации основных и дополнительных

общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей. Опыт работы был представлен на межмуниципальных семинарах.

Социальная служба в учреждении представлена социальным педагогом, двумя логопедами, тремя педагогами индивидуального обучения, 3 педагогами-психологами школы.

Работа школьного психолога направлена на обеспечение успешности адаптации к школьному обучению, коррекцию и развитие познавательных процессов, оказание помощи детям, педагогам, родителям (законным представителям), находящимся в сложных жизненных ситуациях.

Большое внимание социальным педагогом уделяется детям и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Результаты работы социального педагога:

- количество детей из неблагополучных семей – 34-начало года, 36-конец года;
- количество детей, состоящих на внутришкольном контроле – 46-начало года, 34-конец года;
- детей «группы риска» - 34;
- количество детей, состоящих на учете в КДНиЗП – 11-начало года, 11 -конец года;
- количество детей, состоящих на учете в ПДН – 7-начало года, 6-конец года;
- количество обучающихся, совершивших преступления – 2;
- количество правонарушений – 2.

Под руководством социального педагога с участием классных руководителей, педагогов школы в течение всего учебного года велась профилактическая, коррекционная, просветительская работа с обучающимися, их родителями (законными представителями).

Основными направлениями работы всего педагогического коллектива была работа с обучающимися «группы риска» и семьями, находящимися в социально опасном положении, оказание своевременной комплексной помощи участникам образовательного процесса.

МБОУ «Ординская СОШ» в 2024 году продолжила реализацию проекта «Ранняя профилактика социально-опасного положения и социального сиротства». Основная задача проекта – снижение опасности попадания детей в группу риска, уменьшение рисков перехода учеников данной группы в категорию детей СОП, повышение их шансов на возвращение к «нормальной жизни», а также нивелирование риска социального сиротства.

Функции выявления лежат на классных руководителях, которые непосредственно общаясь, воспитывая и наблюдая ребенка, замечают сложности, проблемы, существующие в его поведении и жизни. На учащихся «группы риска» составляются ИПР, работа с данной категорией детей отражена в ЕИС «Траектория». В учреждении создана картотека по учащимся «группы риска»: характеристики, акты обследования ЖБУ, карточки учета. С детьми «группы риска» и СОП проведено более 600 профилактических бесед, они привлекаются к участию в общешкольных и классных мероприятиях, организуется их каникулярная занятость, а также наши дети, стоящие на учете в СОП и группе риска социально опасного положения, принимают участие в Краевых соревнованиях «Волшебный мяч». Принимаются меры по социальной защите и оказанию социальной помощи детям через организацию работы по выделению учащимся из малоимущих семей бесплатного питания. Ежегодно организуется оздоровление детей группы риска и СОП в период летних каникул в лагере «Романтик» (25). Дети, состоящие на различных видах учета, через ЦЗН в летний период трудоустраиваются по программе «Подростковой занятости» (15).

Основной задачей учителей-логопедов является коррекция нарушений устной и письменной речи, своевременное предупреждение и преодоление неуспеваемости, обусловленной указанными нарушениями, а также пропаганда логопедических знаний среди педагогов и родителей.

Зачисление на логопедический пункт осуществляется на основе обследования речи обучающихся, которое проводится с 1 по 15 сентября.

По итогам работы составляется отчет о результатах коррекционной работы. Охват логопедической помощью в течение года составляет 30-35 человек. В целом количество учащихся, покинувших логопедический пункт с исправленной речью примерно 89%, оставшиеся это случаи сложных речевых расстройств, обусловленных органическими поражениями центральной нервной системы или нарушения письма и чтения неясной этиологии, а также результаты коррекционной работы, требующие продолжения. Тем не менее, все оставленные для дальнейшей работы дети имеют положительную динамику развития речи.

В учреждении сложилась определенная система взаимодействия с родителями, которая осуществляется через родительские встречи (онлайн, классные, общешкольные, индивидуальные встречи). В 2024 году был проведен фестиваль родительских уроков.

Родительские собрания в течение учебного года проводились в каждом классе согласно плану программы воспитания не реже одного раза в четверть.

В течение года проводились общие собрания для родителей выпускных классов, 5—8х, 3—х, 4-х классов, и будущих первоклассников. Родители участвуют в различных опросах, анкетировании.

Родительские комитеты классов помогают организовывать классные мероприятия, праздники, экскурсии. В прошедшем учебном году работал родительский патруль с целью предупреждения правонарушений среди обучающихся. Было организовано ежемесячные рейды родительского патруля согласно графику. Патрулировались места массового нахождения детей и подростков в микрорайоне школы и центра с. Орда. В летнее время родительский патруль выходил на водные объекты. Отдыхающим напоминали правила поведения на воде, раздавали памятки. Был создан общешкольный Совет родителей.

В соответствии с действующим законодательством, нормативными актами регионального и муниципального уровней предоставляются следующие льготы и меры социальной поддержки:

Льготы и меры социальной поддержки	Источник финансирования
Педагоги	
Назначение и выплата денежной компенсации пенсионерам образовательных организаций, проживающим в сельской местности и поселках городского типа (рабочих поселках), на оплату жилого помещения и коммунальных услуг	Краевой бюджет
Предоставление мер социальной поддержки педагогическим работникам образовательных государственных и муниципальных организаций Пермского края, работающим и проживающим в сельской местности и поселках городского типа (рабочих поселках), по оплате жилого помещения и коммунальных услуг	Краевой бюджет
Предоставление мер социальной поддержки педагогическим работникам (присвоение высшей квалификационной категории)	Краевой бюджет
Предоставление мер социальной поддержки педагогическим работником образовательных организаций (имеющим ведомственные награды Министерства образования и науки Российской Федерации)	Краевой бюджет
Единовременное государственное пособие в размере 50 тыс.руб. лицам, поступающим на работу в соответствии со специальностями или направлениями подготовки в образовательные организации в течение трех лет со дня окончания образовательной организации по очной форме	Краевой бюджет
Родители (законные представители) обучающиеся	
Компенсации части родительской платы за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования	Краевой бюджет
Обеспечение бесплатным двухразовым питанием детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях	Местный бюджет
Предоставление мер социальной поддержки учащимся из малоимущих семей, в части предоставления бесплатного питания	Краевой бюджет
Предоставление мер социальной поддержки учащимся из многодетных малоимущих семей, в части предоставления бесплатного питания	Краевой бюджет
Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование	Федеральный бюджет Краевой бюджет
Организация питания обучающихся (детей-инвалидов)	Местный бюджет
Предоставление бесплатного горячего питания обучающимся 5 –	Краевой бюджет

11-х классов общеобразовательных организаций, являющимся детьми участников специальной военной операции	
---	--

Вывод: Планируем обеспечить качественную реализацию внеурочной деятельности с учётом запросов родителей и учащихся, продолжить пополнять материальную базу школы. Вывести работу «Точка роста» на новый уровень через реализацию программы деятельности базовой стажировочной площадки ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» на 2024-2027 г.г. по теме «Интеграция основного и дополнительного образования в рамках предметной области «Труд (технология)» с использованием оборудования центра образования «Точка роста». Повысить качество участия в мероприятиях разных уровней. Продолжить работу по укреплению связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Итоги успеваемости и качества подготовки подводятся ежегодно по окончании учебного года, результаты рассматриваются на августовском педагогическом совете.

В 2023-2024 учебном году в школе было скомплектовано 36 классов-комплектов с очной формой обучения.

На окончание учебного года численность обучающихся составила 776 человек (снижение контингента к аналогичному периоду прошлого учебного года составило 4%), на окончание 2024 года в школе обучается 731 человек (1-4 кл. – 304 чел., 5-9 кл. – 383 чел., 10-11 кл. 44 чел.).

Аттестовано на окончание 2023-2024 учебного года 694 человека, не аттестовано – 82 человека (78 чел. – обучающиеся 1-х классов, 4 чел.- обучаются на дому по программе с умеренной умственной отсталостью).

По итогам учебного года не успевают 3 человека (2022-2023 учебный год – 2 чел.). Они условно переведены в следующий класс, в сентябре прошли промежуточную аттестацию и переведены в следующий класс (в 6, 8, 11 классы).

Процент успеваемости составил 99,6%, что на 0,1% ниже прошлогоднего показателя (без учета повторной промежуточной аттестации).

На «хорошо» и «отлично» закончили учебный год 338 чел., в том числе на «отлично» - 33 чел. Процент «качества» составляет 48,7% обучающихся школы (в прошлом учебном году – 51,5 %).

Результаты успеваемости за последние три года:

Учебный год	% успеваемости	Не успевают (чел.)	На «4» и «5»	В т.ч. на «5»	% на «4» и «5»	% посещаемости
2021-2022	99,4	4	374	45	53,0	93,8
2022-2023	99,7	2	354	35	51,5	92,3
2023-2024	99,6	3	338	33	48,7	93,3

Основным и объективным результатом деятельности школы является государственная итоговая аттестация.

ГИА-9

На окончание учебного года в 9-х классах МБОУ «Ординская СОШ» обучался 91 человек по ООП ООО. Допущено до экзаменов 91 человек (100%), в 2023 году -100% обучающихся.

Получили аттестат об основном общем образовании 91 выпускников (100% от числа допущенных; 2023 год – 100%), из них 2 с «отличием» - 2,1% (2023 год - 5,3%).

Филиал «Шляпниковская ООШ»: всего выпускников – 13 чел., допущено – 13 чел., выпущено из школы – 13 чел.

Результаты ГИА-9

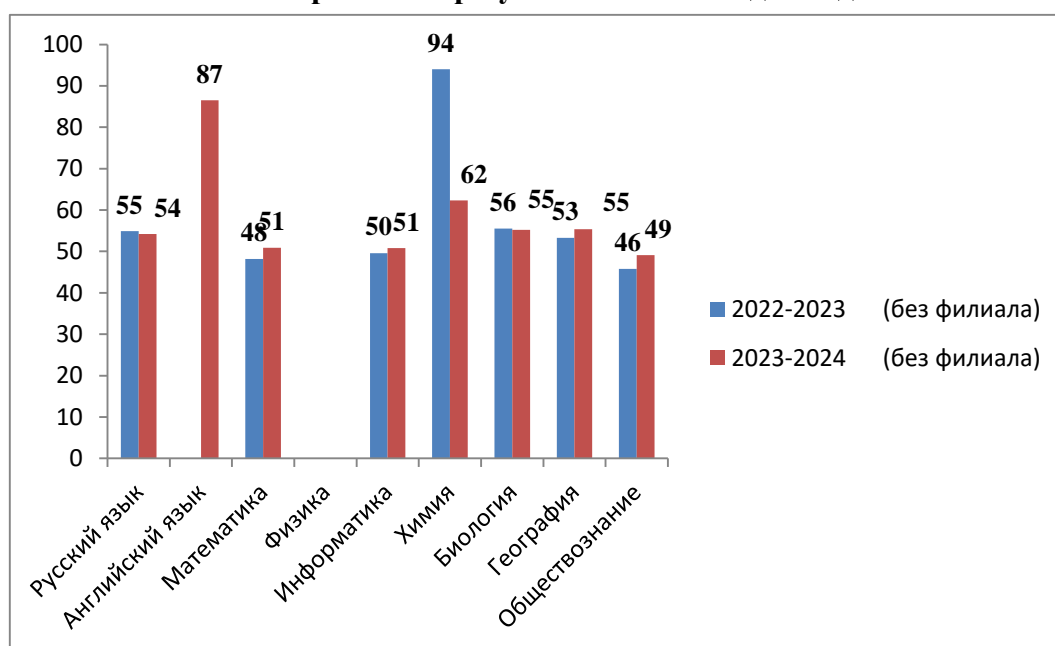
ГВЭ по русскому языку и математике сдавали 17 чел. (дети с ОВЗ ЗПР – 15 чел., дети-инвалиды – 2 чел.). Получили оценки:

- по математике: «4» - 4 чел., «3» - 13 чел.
- по русскому языку: «5» - 2 чел., «4» - 12 чел., «3» - 3 чел.

Результаты с учетом повторной сдачи ОГЭ в июне 2024 года.

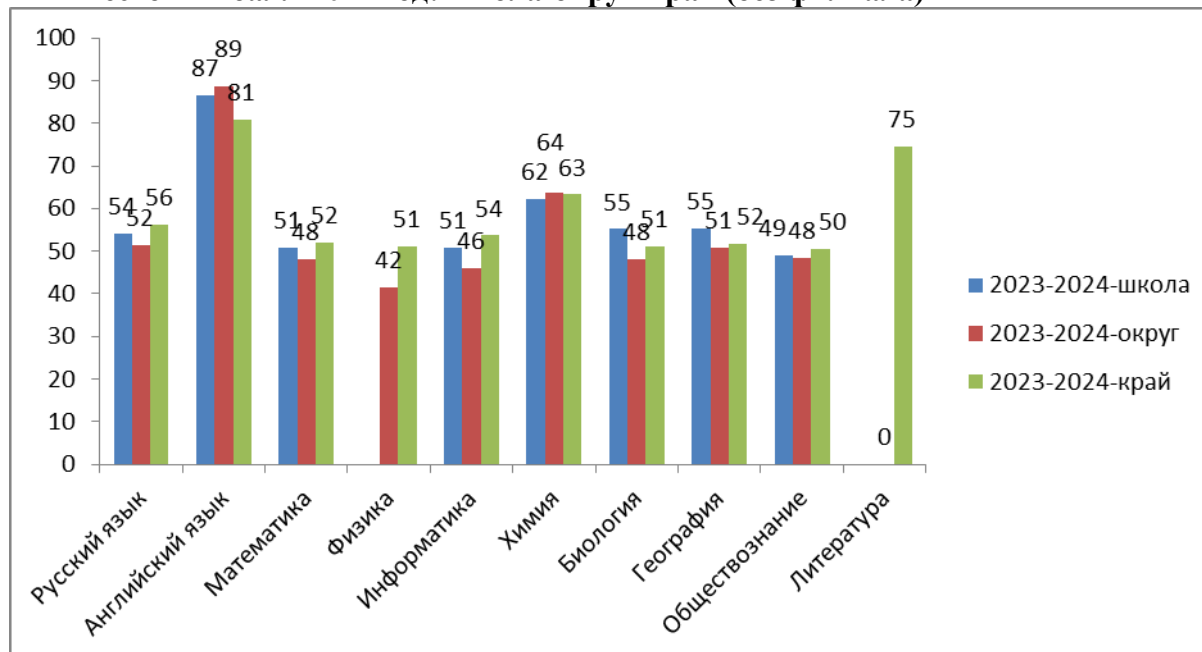
№	Предмет ОГЭ	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл по школе	Тестовый балл по округу	Тестовый балл по краю
1	Русский язык	74	23,0	54,2	51,5	56,24
2023-2024 учебный год				54,9	53,4	58,4
2	Математика	74	12,6	50,9	48,1	51,93
2023-2024 учебный год				48,2	46,6	50,7
3	Информатика	26	10,4	50,8	46,0	53,69
2023-2024 учебный год				49,6	49,1	55,6
4	Химия	3	29,7	62,3	63,3	63,28
2023-2024 учебный год				94	56,1	61,3
5	Биология	19	28,3	55,2	48,1	51,06
2023-2024 учебный год				55,5	49,8	50,4
6	География	65	20,7	55,4	50,8	51,67
2023-2024 учебный год				53,3	51,5	51,6
7	Обществознание	33	22,8	49,1	48,3	50,48
2023-2024 учебный год				45,8	47,9	49,1
8	Английский язык	2	59	86,5	88,7	80,96
2023-2024 учебный год				0		

Сравнение результатов ОГЭ за два года



Средний тестовый балл по школе вырос в сравнении с прошлым годом по математике, информатике, географии, обществознанию. (С результатами повторных экзаменов в осенний период: русский язык -56,1, математика – 52,1)

Тестовый балл-2024 год: школа-округ-край (без филиала)



Тестовый балл 2024 года (без филиала):

- по русскому языку выше районного показателя,
- по английскому языку выше краевого показателя,
- по математике выше районного показателя,
- по информатике выше районного показателя,
- по биологии выше районного и краевого показателей,
- по географии выше районного и краевого показателей,
- по обществознанию выше районного показателя.

100 баллов получил на экзамене по географии один обучающийся.

ГИА-11

На окончание учебного года в 11 классах обучалось 37 человек (11а – 18 чел, 11б – 19 чел.). Допущено до экзаменов – 37 человек.

Получили аттестат о среднем общем образовании – 37 человек. Аттестат с отличием красного цвета и медаль «За особые успехи в учении» I степени получили 3 человека, аттестат с отличием сине-голубого цвета и медаль «За особые успехи в учении» II степени получили 2 человека. (2023 год - аттестатов с отличием нет.)

К государственной итоговой аттестации допущен обучающийся учреждения среднего профессионального образования, зачисленный в МБОУ «Ординская СОШ» в качестве экстерна для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Промежуточную и государственную итоговую аттестацию успешно прошёл, получил аттестат.

«Июльским этапом» для повышения баллов воспользовались 8 чел., из них 5 чел. улучшили результат.

Свыше 70 баллов на ЕГЭ набрали:

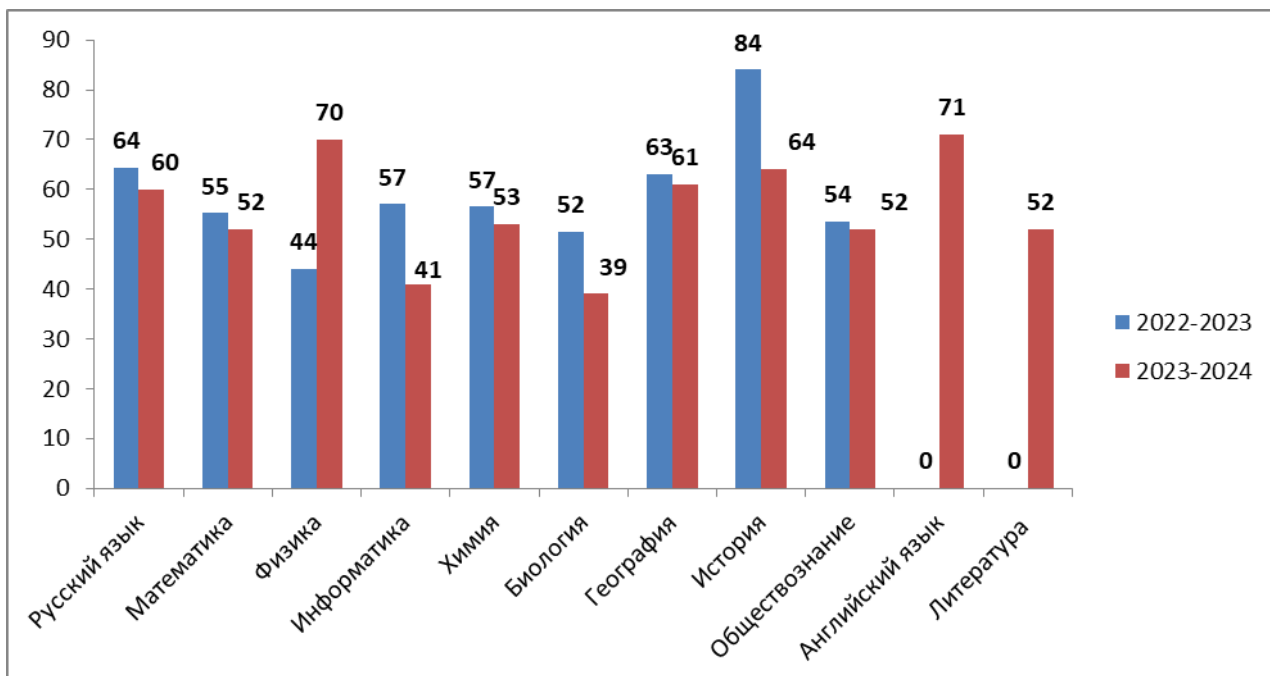
- по русскому языку - 9 чел.,
- по математике – 4 чел.,
- по обществознанию – 2 чел.,
- по истории – 1 чел.,
- по английскому языку – 1 чел.,
- по физике – 2 чел.,
- по химии – 1 чел.,
- по биологии – 1 чел.,
- по информатике – 1 чел.

225 и более баллов за 3 предмета ЕГЭ набрали 2 человека (в 2023 г. – 2 чел., в 2022 г. – 2 чел., в 2021 г. – 1 чел.):

Сравнительные результаты ГИА – 11

№ п/п	Критерий / Учебные предметы	Учебный год	Всего участников	Средний тестовый балл по школе (/с учетом пересдачи)	Средний тестовый балл по району	Средний тестовый балл по краю	Минимальная граница	% справившихся	Самый высокий балл по школе
1	Русский язык	2021-2022	14	64	59,4	69,3	24	100	94
		2022-2023	25	64,4	60,46	69,56	24	100	93
		2023-2024	38	60,4	58,24	65,96	24	100	97
2	Математика	2021-2022	11	58,4	51,7	59,7	27	100	76
		2022-2023	18	55,2	55,24	59,16	27	100	76
		2023-2024	28	54,0	54,09	66,81	27	96	80
3	Физика	2021-2022	5	51	51,4	58,4	36	60	81
		2022-2023	2	44	47,5	58,41	36	100	49
		2023-2024	3	69,7	67,5	66,88	36	100	90
4	Информатика	2021-2022	2	79	79,0	65,9	40	100	83
		2022-2023	6	57	59,14	63,38	40	100	72
		2023-2024	12	42,7	45,71	62,33	40	75	72
5	Химия	2021-2022	0	-	17,0	58,3	39	-	-
		2022-2023	4	56,5	61	61,86	36	100	77
		2023-2024	6	53,2	55,0	63,21	36	83	70
6	Биология	2021-2022	2	62	38,7	51,7	36	100	67
		2022-2023	4	51,5	57	51,5	36	100	57
		2023-2024	6	39,3	40,86	56,83	36	50	71
7	География	2021-2022	0	-	-	51,7	40	-	-
		2022-2023	6	63,0	63	65,82	37	100	76
		2023-2024	1	61,0	61,0	66,48	37	100	61
8	История	2021-2022	1	96	76,0	61,1	32	100	96
		2022-2023	1	84	44	60,93	32	100	84
		2023-2024	3	66,0	60,5	59,6	32	100	91
9	Обществознание	2021-2022	3	59	56,57	62,0	45	100	84
		2022-2023	8	53,6	50,4	61,37	42	62,5	92
		2023-2024	14	51,9	51,65	58,35	42	79	85
10	Литература	2021-2022	0	-	-	61,0	40	-	-
		2022-2023	0	-	54	59,19	40	-	-
		2023-2024	1	52,0	52,0	58,78	32	100	52
11	Английский язык	2021-2022	0	-	53,0	75,4	30	-	-
		2022-2023	0	-	-	65,44	30	-	-
		2023-2024	2	71,0	71,0	65,46	22	100	78

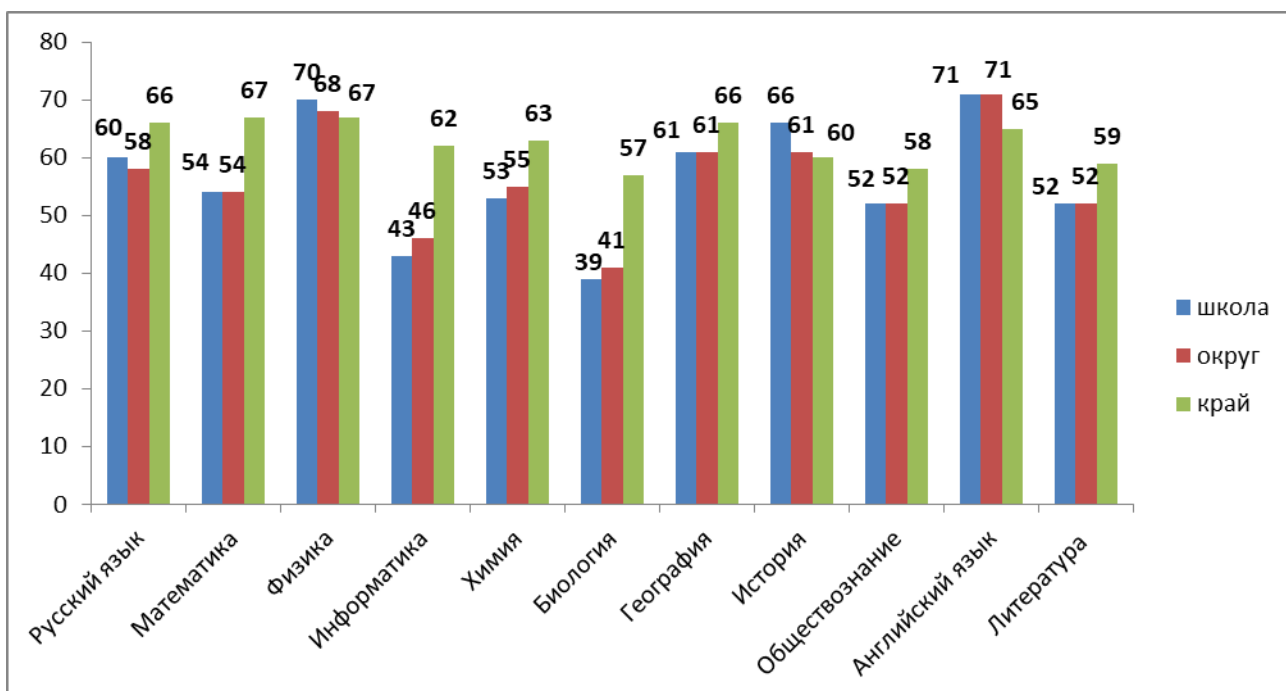
Сравнение результатов ЕГЭ по школе за два года



Тестовый балл 2024 года по школе:

- по русскому языку выше районного показателя,
- по физике выше районного и краевого показателей,
- по истории выше районного и краевого показателей,
- по английскому языку выше краевого показателя.

Тестовый балл-2024 год: школа-округ-край



Для успешной сдачи экзаменов (особенно ЕГЭ!) очень важна мотивационная составляющая обучающихся. Администрации школы и классным руководителям 9 и 11 классов необходимо выстроить тесное взаимодействие с родителями обучающихся по самоопределению выпускников.

4. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в МБОУ «Ординская СОШ» строится на основе учебного плана, который является частью ООП Школы.

В учебном плане представлены в полном объёме все учебные предметы с соблюдением часовой недельной нагрузки, установленной СанПиН, основной образовательной программой начального общего образования, основной образовательной программой основного общего образования, основной образовательной программой среднего общего образования.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Предусматривает возможность введения элективных учебных курсов и занятий внеурочной деятельности, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Обязательная часть учебного плана начальной школы определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

- русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);
- иностранный язык (иностранный язык);
- математика и информатика (математика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики (основы религиозных культур и светской этики);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- технология (труд (технология));
- физическая культура (физическая культура).

Школа работает в соответствии с учебно-методическим комплектом «Школа России» под редакцией А.А.Плешакова.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается по 2 часа в неделю со 2 по 4 классы - английский язык.

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах ведется по 1 часу в неделю.

В рамках учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» изучается модуль «Основы православной культуры» (100 %) по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся в объёме 34 часов. Обязательная часть учебного плана представлена всеми областями, количество часов соответствует установленным нормам.

В учебном плане для обучающихся с задержкой психического развития на коррекционно-развивающую область отводится до 10 часов в неделю, в том числе за счет часов внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС для обучающихся с ОВЗ. Как обязательный коррекционный учебный курс введен курс «Ритмика» (1 час в неделю в рамках внеурочной деятельности), что обусловлено необходимостью развития двигательной активности учащихся, коррекции отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся.

В целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, вводятся индивидуальные и групповые коррекционные занятия, которые проводятся по индивидуальному расписанию с учащимися.

Обязательная часть учебного плана для 5-9 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- иностранные языки (иностранный язык (английский, немецкий));
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика);
- общественно-научные предметы (история; обществознание; география);
- естественнонаучные предметы (физика, химия, биология);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (труд (технология));
- физическая культура (физическая культура);
- основы безопасности и защиты Родины (основы безопасности и защиты Родины).

По предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» введен учебный предмет «ОДНКНР» - 1 час в 5-6 классах.

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, использовано на курсы:

- «Функциональная грамотность» - 5 класс;
- «Финансовая грамотность» - 6, 7 классы;
- «Читательская грамотность» - 8 классы;
- «Математическая грамотность» - 9 классы;
- «Основы безопасности и защиты Родины» - 5, 6, 7 классы.

В 7-9 классах предмет «Математика» изучается обучающимися как три самостоятельных предмета: «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». В процессе изучения предмета у обучающихся формируются представления об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике деление классов на группы на основании локального акта.

Учебный план основной школы отражает специфику образовательной организации и отвечает принципам вариативности, преемственности, полноты и целостности образования в соответствии с ФГОС.

В учебном плане для обучающихся с ОВЗ коррекционно-развивающей области отводится до 10 часов в неделю на 1 обучающегося, с учетом индивидуальных занятий.

В целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, вводятся индивидуальные и групповые коррекционные занятия, которые проводятся по индивидуальному расписанию с обучающимися.

Учебный план для 10 и 11 классов составлен на основании требований ФГОС СОО, определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

При составлении учебного плана для 10-11 классов за основу взят учебный план социально-экономического профиля.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО в учебный план школы включены учебные предметы из обязательных предметных областей:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- иностранные языки (иностраный язык (английский));
- математика и информатика (алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика, информатика);
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- физическая культура (физическая культура);
- основы безопасности и защиты Родины (основы безопасности и защиты Родины).

В учебном плане отводится 1 час на выполнение индивидуального проекта. Проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта (информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного и др.) с защитой на школьной комиссии или на научно-практической конференции школьников (любого уровня) и оценивается по пятибалльной системе.

Учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые учреждением, обеспечивают:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и само проектирования;

- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;

- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Элективные курсы направлены на подготовку обучающихся к продолжению образования, овладение ими знаниями и умениями, необходимыми и достаточными для получения высшего образования.

Учебная нагрузка обучающихся соответствует нормам, установленным СанПиН, и составляет.

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество часов	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Количество обучающихся на 31.12.2024 года составляет 731 человек.

Наполняемость классов:

Класс	1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	3в	3г	3д	4а	4б	4в
Количество обучающихся	26	22	16	23	26	23	20	21	22	15	19	24	23	24

Класс	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	9а	9б	9в	9г
Количество обучающихся	26	20	24	17	21	20	18	17	22	25	16	28	25	28	19	21	19	17

Класс	10	11
Количество обучающихся	27	17

В 1-11 классах реализуется курс внеурочной деятельности «Разговор о важном», в 6-11 классах реализуется курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

В учреждении созданы необходимые условия для обучения детей с особыми образовательными потребностями (дети с ограниченными возможностями здоровья (далее с ОВЗ) и дети-инвалиды).

На 01.09.2024 года в МБОУ «Ординская СОШ» 78 человек обучалось по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ОВЗ (72 чел. - с ЗПР, 6 чел. с умственной отсталостью). В соответствии с медицинскими показаниями для обучающихся организуется обучение на дому (8 чел.). В школе обучается детей-инвалидов 4 чел.

Для успешного обучения детей по АООП администрацией и педагогическим коллективом проведены следующие мероприятия:

- сопровождение образовательного процесса специалистами: логопед, психолог, фельдшер, педагоги дополнительного образования;

- прохождение курсовой подготовки педагогами школы;

- обеспечение повышения качества образования путем совершенствования использования педагогических технологий;

- ведение электронного журнала и электронного дневника обучающегося.

Учебный план разработан на основе учебного плана примерной ФАООП НОО для детей с ЗПР, ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), примерной ФООП ООО, выбранных программ и разработанных по ним учебников и учебных пособий, составляется календарно-тематическое планирование по учебным дисциплинам.

В классах инклюзивного обучения педагоги создают все необходимые условия, способствующие наиболее полной реализации потенциальных познавательных возможностей всех детей в целом и каждого ребенка в отдельности, принимая во внимание особенности их развития.

Для указанной категории детей организованы дополнительные индивидуально-коррекционные занятия по русскому языку и математике (по 1 часу в неделю), а так же

занятия с логопедом и психологом. Тем самым осуществляется принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении учащихся с ЗПР.

Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

5. Оценка востребованности выпускников

Ежегодно проводится анализ продолжения обучения выпускниками школы. По окончании 11 класса большинство обучающихся поступают в высшие учебные заведения. После окончания 9-го класса 30-40% выпускников возвращаются в школу (в 10 класс).

Продолжение обучения выпускниками 11-х классов МБОУ «Ординская СОШ»:

Направление продолжения обучения	2021-2022	2022-2023	2023-2024
ВСЕГО обучающихся, чел.	14	25	38
ВУЗ (кол-во, %)	9/64	18/72	27/71
СПО (кол-во, %)	4/29	7/28	11/29
Армия (кол-во, %)	1/7	0	0
Работа (кол-во, %)	0	0	0
Под опекой родителей (кол-во, %)	0	0	0
Курсы (кол-во, %)	0	0	0
Не определившиеся (кол-во, %)	0	0	0

ВУЗ – 27 чел, в т.ч. 5 чел. платно (19%); СПО – 10 чел, в т.ч. 1 чел. платно (10%).

Продолжение обучения выпускниками 9-х классов МБОУ «Ординская СОШ» (без филиала):

Направление продолжения обучения	2021-2022	2022-2023	2023-2024
ВСЕГО обучающихся, чел.	97	76	91
10 (кол-во, %)	39/40,2	21/27,7	29/31,9
СПО (кол-во, %)	51/52,6	50/65,7	56/61,6
Не определившиеся (кол-во, %)	0	0	1/1,0
Работает (кол-во, %)	1/1,1	0	1/1,0
Повторная сдача экзаменов -сентябрь (кол-во, %)	6/6,1	5 /6,6	4/4,5

СПО – 54 чел, в т.ч. 13-платно (24%).

6. Оценка качества кадрового обеспечения

На 31.12.2024 в МБОУ «Ординская СОШ» работает 60 педагогов (без филиала и структурных подразделений), в том числе социальный педагог, 3 педагога-психолога, два учителя-логопеда.

Профессиональный уровень педагогических кадров школы:

- высшее профессиональное образование - 72 % педагогов,
- среднее профессиональное образование - 28 % педагогов, в том числе педагогическое - 25 %.

Количество педагогических работников, имеющих:

- высшую квалификационную категорию - 22 %,
- первую квалификационную категорию - 28%.

В учреждении работает 13 педагогов, имеющих звание «Почетный работник общего образования».

В филиале «Шляпниковская ООШ» 13 педагогов, в дошкольных структурных

подразделениях – 4 педагога.

В 2023-2024 учебном году учреждение укомплектовано кадрами на 100%.

На протяжении всего года особое внимание уделялось повышению профессиональной компетентности учителя через обеспечение курсовой подготовки, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, трансляцию опыта педагогической деятельности, в публикациях и на семинарах различного уровня, на педагогических советах.

Педагоги школы своевременно проходят повышение квалификации (профессиональную переподготовку) по профилю педагогической деятельности, активно участвуют в семинарах, конференциях, вебинарах.

Для обеспечения контроля своевременного прохождения курсов повышения квалификации в учреждении составлен график.

За истекший год курсовую подготовку по разным направлениям прошли 47 педагогов.

Результатом деятельности педагогического коллектива являются высокие результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях (Муниципальный этап конкурса «Учитель года-2024», международная олимпиада учителей-предметников «ПРОФИ - 2024», Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда Большой страны», Всероссийский конкурс «Флагманы образования»).

Ведется работа по наставничеству.

***Вывод:** Профессиональная компетентность руководящих и педагогических кадров соответствует требованиям и позволяет решать вопросы управления школой и обучения, и развития обучающихся в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта и позволяет реализовывать учебные программы и планы. Кадровый состав стабилен.*

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическая работа школы в 2024 году, как и в предыдущий год, была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через план учебно-воспитательной работы на год, который конкретизировался и составлялся на месяц.

В соответствии с поставленными целями и задачами она осуществлялась через работу:

- педагогического совета – как коллективной методической деятельности (в прошедшем учебном году было проведено 15 педагогических советов);

- методического совета – как методической деятельности.

Методическая работа с педагогами осуществляется через районные и школьные методические объединения. На уровне школы функционирует 8 объединений: учителей русского языка и литературы, информационно-математического цикла, учителей иностранного языка, естественнонаучного и историко-географического цикла, учителей физической культуры и ОБЗР, учителей начальных классов, классных руководителей, художественно-эстетического цикла. Так же в школе создаются и работают временные и проектные творческие группы учителей, цель которых решение проблемных задач.

Основные направления работы с педагогическими работниками:

- работа педагогического совета;

- работа школьных методических объединений;

- деятельность методического совета;

- повышение квалификации педагогов, их самообразование;

- организация и проведение семинаров, конференций, круглых столов;

- обобщение и распространение передового педагогического опыта;

- аттестация педагогических работников.

Результатом деятельности педагогического коллектива являются результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях, форумах, фестивалях, олимпиадах: муниципальный конкурс «Учитель года-2024», международная олимпиада учителей-предметников «ПРОФИ-2024»; участие команды школы в отборочном этапе Всероссийской метапредметной олимпиады «Команда большой страны»; участие педагогов школы в отборочном и региональном этапах Всероссийского конкурса «Флагманы образования»; в культурно-исторических Димитриевских чтениях «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего»; в VII краевой Олимпиады для

педагогов, работающих с детьми ОВЗ; в фестивале интернет – безопасности «Цифровая защита школьника»; II Всероссийский Конкурс педагогического мастерства «Планета ПРОФИ»; национальный конкурс профессионального мастерства «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи», номинация «Педагог географии»; региональный конкурс «Лучшая методическая разработка урока в аспекте ФГОС (НОО, ООО, СОО)»; конкурс практических и исследовательских работ «Находки старины родной»; VI Краевой Олимпиаде учителей физики образовательных организаций Пермского края; I этап региональной методической Олимпиады учителей начальных классов; 8 педагогов приняли участие в диагностике профессиональных дефицитов и профессионального уровня педагогов общественных организаций Пермского края; Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «Тьюторство в образовательной сфере»; межмуниципальные Кинёвские чтения; марафон педагогического мастерства «ПРОФИ – МАРАФОН»; XIII олимпиада по страноведению среди учителей и преподавателей; IX региональный образовательный форум «Финансовая грамотность школьника: от урока к успешной жизни»; Международная просветительская акция «Географический диктант»; Всероссийский правовой (юридический) диктант; «Пермский (дистанционный) географический диктант» и др.

Распространение педагогического опыта осуществляется через выступления на семинарах и совещаниях - 15 (их них на краевом уровне – 7), проведение открытых уроков – 8. Участников конкурсов и олимпиад различного уровня – 24. 2 педагога приняли участие в университетско-школьном кластере. 3 публикации авторского электронного образовательного материала в Каталоге АИС «ЭПОС. Библиотека», 4 публикации методической разработки на сайте ИНФОРУРОК, 2 публикации авторского электронного образовательного материала на сайте ИРО ПК в разделе регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2024», 2 публикации в сборнике материалов межмуниципальных педагогических чтений «Функциональная грамотность и воспитательный потенциал учебного занятия в современном образовательном процессе». Педагоги являются организаторами и членами жюри: VI Межмуниципальная олимпиада для старших школьников по основам Конституционного строя Российской Федерации на территории Ординского муниципального округа, регионального конкурса рисунка и рассказа на иностранном языке «Мой любимый герой книги Р. Киплинга», муниципальной игры «По географическим дорожкам».

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В учреждении имеется библиотека, в которой работает 1 сотрудник. Библиотека состоит из структурных подразделений: абонемент, читальный зал (число посадочных мест 25) и книгохранилищем. Читальный зал оснащен автоматизированным рабочим местом библиотекаря.

Общий фонд составляет 13032 экземпляров:

- 4713 - учебники;
- 8319 - основной фонд.

Обеспеченность учебной литературой по всем дисциплинам реализуемых образовательных программ в 2024 учебном году составила 100 %.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 (с изменениями от 02.07.2024 г. Приказ Минпросвещения России от 21.05.2024 г. N 347).

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб

Школы;

- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

8. Оценка материально-технической базы

Учебно-воспитательный процесс осуществляется в пяти зданиях, расположенных по адресу:

- МБОУ «Ординская СОШ» - с.Орда, ул. 1 Мая, д.3а (общая площадь – 7314, 1 кв.м.),
- библиотека МБОУ «Ординская СОШ» - с.Орда, ул. Пугачева, д.2 (общая площадь – 281,4 кв.м.),
- структурное подразделение «Беляевский детский сад» - с.Орда, ул. Верх-Беляево, д.1а (общая площадь – 324,8 кв.м.),
- филиал «Шляпниковская основная общеобразовательная школа» - с.Шляпники, ул.Ленина, д.44 (общая площадь – 2444,7 кв.м.),
- структурное подразделение «Шляпниковский детский сад» - с.Шляпники, ул.Блюхера, д.5а (общая площадь – 747 кв.м.).

Здания учреждения соответствуют санитарно-техническим нормам.

В зданиях, где располагаются дошкольные группы, имеются спальные и игровые помещения, в Беляевском детском саду - физкультурный зал, в Шляпниковском детском саду – физкультурно-музыкальный зал. Для всех групп оборудованы прогулочные площадки с устройством теневых навесов.

В учреждении имеется:

Наименование/количество	школа	филиал
учебные кабинеты	38	10
мастерская	1	1
кабинет обслуживающего труда	1	0
спортивный зал	2	1
стадион	1	1
библиотека с читальным залом и книгохранилищем	1	1
компьютерный класс (оборудованный компьютерами для обучающихся, мест)	1/12	1/13
столовая (вместимостью, мест)	246	60
медицинский кабинет	1	1

Имеются административные помещения: кабинет директора, кабинет завучей, кабинет специалистов по закупкам, кабинет заведующего хозяйством, учительская.

Все учебные кабинеты оснащены автоматизированным рабочим местом учителя.

Здания учреждения оснащены автоматической пожарной сигнализацией, средствами пожаротушения, тревожной кнопкой с выходом на ЕДДС, тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны, камерами видеонаблюдения. При входе в школу установлена рамка металлоискателя и система СКУД. Охрана зданий учреждения осуществляется в дневное время - ООО «Охранное предприятие "Гектор-Добрянка", в ночное - автоматической сигнализацией - ООО "Гектор-Партнёр". На входной двери установлен электронный замок.

Территория всех зданий учреждения имеет ограждение и освещение по периметру. Входные двери оборудованы домофоном. Въезд на территорию Ординской школы осуществляется через автоматически запирающиеся ворота. На прилегающей территории установлены соответствующие знаки дорожного движения.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы: столовая, пищеблок и малый и большой спортивные залы.

В 2024 году получили оборудование для кабинета труд (технология) на 3,5 млн рублей. Заменяли парты и стулья в двух кабинетах.

Оценка качества медицинского обеспечения образовательного учреждения, системы охраны здоровья обучающихся

Медицинское обслуживание обучающихся на основе договора осуществляется ГБУЗПК «Ординская ЦРБ».

В школе созданы условия для оказания медицинской помощи. Имеется лицензированный медицинский кабинет со всем необходимым оборудованием.

Медкабинет располагается на первом этаже, общая площадь составляет 69,4 кв.м.

Обслуживание осуществляется медицинским работником ГБУЗ ПК «Ординская ЦРБ».
Данные о состоянии здоровья обучающихся.

Группы здоровья:

Год	I	II	III	IV
2022	239 чел.	517 чел.	54 чел.	5 чел.
2023	158 чел.	553 чел.	75 чел.	2 чел.
2024	214 чел.	514 чел.	2 чел.	1 чел.

Физкультурные группы:

Год	Основная	Подготовительная	Специальная
2022	700 чел.	109 чел.	6 чел.
2023	680 чел.	106 чел.	2 чел.
2024	621 чел.	109 чел.	1 чел.

Совместно с сотрудниками ГБУЗПК «Ординская ЦРБ» проводятся профилактические мероприятия, направленные на формирования навыков здорового образа жизни, профилактику заболеваний.

2024 год	Количество детей с нарушением							
	Заболевание	зрения	костно-мышечной системы	ЖКТ	нервной системы	органов дыхания	органов слуха	эндокринной системы
Человек		59	16	17	15	20	0	43
%		8	2	2	2	3	0	6

Расписание учебных занятий составлено с соблюдением нормативов максимальной аудиторной нагрузки и нормативов времени, отводимого на выполнение домашнего задания, с соблюдением гигиенических требований к режиму учебно-воспитательного процесса. Представленные в нём предметы по возможности обеспечивают смену характера деятельности учащихся, облегчённые предметы и предметы двигательной активности разнесены на разные дни. Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует.

Расписание соответствует учебному плану для данного типа учреждения. Все учебные предметы и курсы, заявленные в учебном плане, включены в расписание в нужном объеме. С учетом наполняемости классов произведено деление на группы при изучении иностранного языка, технологии, информатики.

Для доведения до сведения всех участников образовательного процесса расписание вывешено на стенде первого этажа здания.

Расписание составляется на учебный год, утверждается директором школы, согласовывается с профсоюзным комитетом учреждения.

В 2024 году произошло 2 случая детского травматизма (в 2023 году – 11 случаев) на уроке физкультуры и на перемене (актовый зал). Основные причины: отсутствие навыков страховки у обучающихся на уроках физкультуры, невнимательное и неосторожное поведение на переменах.

В школе существует система мероприятий, направленная на сохранение и укрепление здоровья педагогов:

- ежегодные медицинские осмотры;
- своевременная диспансеризация;
- плановая вакцинация;
- лекции специалистов – медиков.

Для работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим.

Оценка качества организации питания

Организация питания обучающихся осуществляется школьной столовой в соответствии с действующими санитарными нормами. Имеются необходимые производственные помещения, обеденный зал школы на 246 мест, филиала – на 60 мест.

В школе двухразовое питание: завтрак (с 8.45 ч., 1 и 2 перемены) и обед (3, 4, 5 перемены). Охват школьников горячим питанием составляет 96%.

Организация питания обучающихся осуществляется на базе школьной столовой ИП Подшивалова Л.П. в соответствии с действующими санитарными нормами. Имеются необходимые производственные помещения, обеденный зал школы на 246 мест, филиала – на 60 мест.

Контроль за качеством питания осуществляется бракеражной и родительской общественной комиссиями, в состав которых входят социальный педагог, педагог школы, представитель от родительской общественности.

Результаты ежемесячного контроля за качеством питания отражаются в бракеражном журнале.

Договор на предоставление услуги по организации питания обучающихся с ИП Подшивалова Л.П. заключается на год в соответствии с результатами электронного аукциона. Контроль за соблюдением законодательства и санитарных норм осуществляется администрацией школы посредством работы комиссии в рамках ХАССП.

Имеется вся необходимая документация по организации питания: десятидневное меню, согласованное с поставщиком услуги по питанию и утверждённое директором школы; технологические и калькуляционные карты; декларации на продукты питания, заполняется ветеринарно-сопроводительная документация в ФГИС «Меркурий», ведомость контроля за питанием.

В рамках производственного контроля ежегодно проводятся лабораторные исследования пищевых продуктов, питьевой воды, смывов в соответствии с заключенным договором с ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Пермском крае».

В рамках производственного контроля ежегодно проводятся лабораторные исследования пищевых продуктов, питьевой воды, смывов в соответствии с заключенным договором с ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Пермском крае».

В школе ежегодно проводится анкетирования по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности учреждения. Итоги анкетирования, проведенного в январе 2025 года по итогам 2024 года, выглядят следующим образом:

№	Вопрос	Вариант ответа (%)		
		да	нет	затрудняюсь ответить
1	Удовлетворены ли вы организацией учебно-воспитательного процесса	88	3	9
2	Удовлетворены ли вы качеством дополнительных образовательных услуг (кружки структурного подразделения «Точка Роста»)	71	2	27
3	Удовлетворены ли вы качеством занятий внеурочной деятельности (курсы, кружки, секции)	77	3	20
4	Удовлетворены ли вы профессионализмом педагогов	90	3	7
5	Удовлетворены ли вы взаимодействием педагогов с обучающимися	86	5	9
6	Удовлетворены ли вы взаимодействием педагогов с родителями	90	4	6
7	Удовлетворены ли вы обеспечением учебной литературой	88	3	9
8	Удовлетворены ли вы санитарно-гигиеническими условиями	77	7	16
9	Удовлетворены ли вы состоянием материально-технической базы учреждения	83	4	13

10	Удовлетворены ли вы организацией питания в школе	78	12	10
----	--	----	----	----

В анкетировании приняли участие родители и обучающиеся 9-11 классов, всего 743 человека, что составляет 87,3% (на 138 чел. больше, чем в прошлом году).

Проведенный опрос продемонстрировал достаточно высокий уровень удовлетворенности родителей организацией учебно-воспитательного процесса, профессионализмом педагогов, взаимодействием педагогов с обучающимися, взаимодействием педагогов с родителями, обеспечением учебной литературой, состоянием материально-технической базы учреждения.

Выросли по сравнению с прошлым годом показатели удовлетворенности: профессионализмом педагогов, взаимодействием педагогов с обучающимися, взаимодействием педагогов с родителями, санитарно-гигиеническими условиями, состоянием материально-технической базы учреждения, организацией питания в школе. Последний показатель вырос на 16 пунктов. Остался на прежнем уровне показатель удовлетворенности качеством занятий внеурочной деятельности.

Для повышения уровня удовлетворенности организацией школьного питания необходимо продолжить работу по повышению культуры питания детей в тесном взаимодействии с родителями.

Вывод: Материально-техническая база ОУ находится в хорошем состоянии.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система внутренней оценки качества образования выстраивается на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования, утвержденного приказом от 01.12.2022 № 490 и плана внутришкольного контроля.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля (в том числе текущая и промежуточная аттестация);
- мониторинговых обследований качества образования регионального и федерального уровней;
- государственной итоговой аттестации выпускников.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- результаты внутришкольного контроля;
- результаты текущей, промежуточной и итоговой аттестации;
- результаты мониторинговых исследований;
- результаты опросов участников образовательного процесса;
- отчеты работников школы;
- результаты посещения уроков и внеклассных мероприятий.

Лицами, ответственными за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования, являются заместители директора школы по учебно-воспитательной работе.

В соответствии с планом учебно-воспитательной работы на год ежемесячно формируется план внутришкольного контроля качества образования. Результаты контрольных мероприятий доводятся до сведения педагогов на педагогических советах и совещаниях при директоре. Отчет о проделанной работе представляется коллективу на ежегодном педагогическом совете в августе месяце.

Информация об успеваемости обучающихся доводится до сведения родителей (законных представителей) на родительских собраниях, на индивидуальных встречах с классными руководителями и учителями-предметниками.

Основные результаты:

1) Стартовая диагностика. В соответствии с графиком оценочных процедур на 2024-2025 учебный год, планом внутришкольного контроля, с целью выявления стартовых навыков, обучающихся и проверки готовности к освоению программ основного общего и среднего общего образования, а также устранения пробелов по итогам контроля, с 16 по 20 сентября проведена стартовая диагностика для обучающихся 5 и 10 классов.

Стартовая диагностика для обучающихся проведена по предметам:

- 5 классы: русский язык, математика;
- 10 класс: русский язык, математика, география, обществознание.

Общие результаты стартовой диагностики в 5 классах: процент обучающихся, справившихся с заданиями, в 5 классах достаточно высокий. По русскому языку в 5г – 100%, по математике в 5а - 100%. В целом по параллели 89,9% и 85,9% соответственно. Процент обучающихся, выполнивших работу на «4» и «5» по русскому языку составляет 43,5%, по математике – 69,0%.

Класс	Предмет	Обучающихся по списку	Выполнило работу	отметка за работу				% выполнивших работу	% справившихся	% справившихся на "4" и "5"
				5	4	3	2			
5	русский язык	83	69	3	27	32	7	83,1	89,9	43,5
5	математика	83	71	11	38	12	10	85,5	85,9	69,0
По параллели		166	140	14	65	44	17	84,3	87,9	56,4

Общие результаты стартовой диагностики в 10 классе: процент обучающихся, справившихся с заданиями, в 10 классе по всем предметам 73-100 (100% - обществознание). С заданиями по математике справились 72,7% обучающихся (прошлый год – 66,7%). Процент обучающихся, выполнивших работу на «4» и «5», составляет 18-86%. По математике – 18,2%.

Класс	Предмет	Обучающихся по списку	Выполнило работу	отметка за работу				% выполнивших работу	% справившихся	% справившихся на "4" и "5"
				5	4	3	2			
10	русский язык	27	23	8	11	3	1	85,2	95,7	82,6
10	математика	27	22	1	3	12	6	81,5	72,7	18,2
10	география	27	20	3	10	4	3	74,1	85,0	65,0
10	обществознание	27	21	6	12	3	0	77,8	100,0	85,7
По параллели		108	86	18	36	22	10	79,6	88,4	62,8

2) Входной контроль. В соответствии с графиком оценочных процедур на 2024-2025 учебный год, планом внутришкольного контроля, с целью выявления уровня знаний на начало учебного года, а также устранения пробелов по итогам контроля с 16 по 24 сентября проведен входной контроль для обучающихся 6-9,11 классов.

Входной контроль знаний обучающихся проведен по предметам:

- 6 классы: русский язык, математика, история, география;
- 7 классы: русский язык, математика, история, география;
- 8 классы: русский язык, математика, история, география;
- 9 классы: русский язык, математика (алгебра+геометрия), история, география;
- 11 класс: русский язык, математика, обществознание, география.

Общие результаты входного контроля:

Справились с заданиями 100% обучающихся: русский язык 7а, б, 8а, в, 9а; геометрия 9в, г; история – ба, в, 8б, 9а, б, в,г; география 8б,в, 9б,в,г; обществознание – 11 класс.

Высокий процент справившихся в разрезе предметов: обществознание 100%, история – 91,6%, русский язык – 86,3%.

Низкий уровень показали обучающиеся 11 класса по математике – 58,3%, по географии в 6 классах 43,4%.

Высокий процент качества (процент обучающихся, выполнивших контрольную работу на «4» и «5») в 11 классах по обществознанию (81,8%), по географии в 8 классах (80,7%).

Предмет	Обучающихся по списку	Выполнено работу	отметка за работу				% выполнивших работу	% справившихся	% справившихся на "4" и "5"
			5	4	3	2			
Русский язык	311	256	35	91	95	35	82,3	86,3	49,2
Математика	387	311	37	75	134	66	80,4	79,1	36,0
История	294	237	33	85	99	20	80,6	91,6	49,8
Обществознание	17	11	3	6	2	0	64,7	100,0	81,8
География	311	247	24	100	73	50	79,4	79,8	50,2

Входные контрольные работы по русскому языку за 2024-2025 учебный год проводилась во 2-4 классах 12.09.2024 г.

Результаты по русскому языку:

класс	Кол-во	Писало	Предмет	без ошибок	1-2 ошибок	3-5 ошибок	более 5 ошибок	"н/а"	%кач.	%успев.
2а	23	20	русский	7	12	0	1	0	95	95
2б	26	23	русский	7	14	2	0	0	91	100
2в	23	22	русский	7	8	5	2	0	68	91
всего	72	65		21	34	7	3	0	85	95

Успеваемость 95%, (100%), качество 85% (75%). (В сравнении с контрольными работами за 2023-2024 уч.год.)

класс	Кол-во	Писало	Предмет	"5"	"4"	"3"	"2"	"н/а"	%кач.	%успев.
3а	20	19	русский	0	12	5	2	0	63	89
3б	21	20	русский	3	11	5	1	0	70	95
3в	21	21	русский	8	5	8	0	0	62	100
3г	14	14	русский	5	8	1	0	0	93	100
3д	19	17	русский	3	5	8	1	0	47	94
всего	95	91		19	41	27	4	0	67	96

Успеваемость 96 % (100%), качество 67% (69%). (В сравнении с контрольными работами за 2023-2024 уч.год.)

класс	Кол-во	Писало	Предмет	"5"	"4"	"3"	"2"	"н/а"	%кач.	%успев.
4а	23	22	русский	7	9	5	1	0	73	95
4б	22	21	русский	2	9	7	3	0	52	86
4в	24	22	русский	5	6	9	2	0	50	91
всего	69	65		14	24	21	6	0	58	91

Успеваемость 91 % (100 %), качество 58 % (54 %). (В сравнении с контрольными работами за 2023-2024 уч.год.)

Входные контрольные работы по математике за 2024-2025 учебный год проводились во 2-4 классах 17.09.2024 г.

Результаты по математике:

класс	Кол-во	Писало	Предмет	без ошибок	1-2 ошибок	3-5 ошибок	более 5 ошибок	"н/а"	%кач.	%успев.
2а	23	23	матем	7	14	2	0	0	91	100
2б	26	23	матем	11	12	0	0	0	100	100
2в	23	19	матем	7	9	2	1	0	84	95
всего	72	65		25	35	4	1	0	92	98

Успеваемость: 98% (100%), качество 92 % (85%). (В сравнении с контрольными работами за 2023-2024 уч.год.)

класс	Кол-во	Писало	Предмет	"5"	"4"	"3"	"2"	"н/а"	%кач.	%успев.
3а	20	16	матем	1	12	3	0	0	81	100
3б	21	19	матем	5	7	7	0	0	63	100
3в	21	21	матем	5	14	1	1	0	90	95
3г	14	14	матем	4	8	2	0	0	86	100
3д	19	18	матем	1	9	7	1	0	56	94
всего	95	88		16	50	20	2	0	75	98

Успеваемость: 98% (100%), качество 75 % (75%). (В сравнении с контрольными работами за 2023-2024 уч.год.)

класс	Кол-во	Писало	Предмет	"5"	"4"	"3"	"2"	"н/а"	%кач.	%успев.
4а	23	21	матем	4	10	6	1	0	67	95
4б	22	21	матем	2	10	8	1	0	57	95
4в	24	18	матем	6	7	5	0	0	72	100
	69	60		12	27	19	2	0	65	97

Успеваемость: 97 % (100%), качество 65 % (64%). (В сравнении с контрольными работами за 2023-2024 уч.год.)

3) Текущая аттестация по итогам 1 полугодия 2024-2025 учебного года с 9 по 19 декабря 2024 года:

2-4 классы

Во 2-4-х классах работу (диктант) выполняло 223 чел. из 236 (94%) человек. На 5 –34 чел.(15%), на 4-86 чел.(39%), на 3 – 74 чел.(33%), не справились-30 чел.(13%). Показатель успеваемости 86% (87%), качество 53% (51%). 100% справившихся с диктантом во 2в, 3г. Высокий процент качества 86 % во 2в. Самый низкий процент качества 17%-4б.

класс	Кол-во	Писало	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	«н/а»	% кач.	% успев.
2а	23	21	русский	3	7	9	2	0	48	90
2б	26	26	русский	6	9	10	2	0	58	96
2в	23	22	русский	4	15	3	0	0	86	100
Итого 2 кл.	72	69	русский	13	31	22	4	0	64	96
3а	20	19	русский	0	9	5	5	0	47	74
3б	21	21	русский	1	10	9	1	0	52	95
3в	21	21	русский	3	9	8	1	0	57	95
3г	14	12	русский	2	6	4	0	0	67	100
3д	19	18	русский	5	2	7	4	0	39	78
Итого 3 кл.	95	91	русский	11	36	33	11	0	52	88
4а	23	23	русский	7	9	3	4	0	70	83
4б	22	18	русский	1	2	8	7	0	17	61
4в	24	22	русский	2	8	8	4	0	45	82
Итого 4 кл.	69	63	русский	10	19	19	15	0	44	75
Итого 2-4	236	223	русский	34	86	74	30	0	53	86

Выполнили грамматические задания на: «5» - 68 чел.(30%), «4» - 85 чел.(38%), «3»-52чел.(23%), «2»-18 чел.(8%)

класс	Кол-во	Писало	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	«н/а»	% кач.	% успев.
2А	23	21	русский	16	3	2	0	0	90	100
2Б	26	26	русский	16	8	1	1	0	92	96
2В	23	22	русский	7	5	6	4	0	55	82
Итого 2 кл.	72	69	русский	39	16	9	5	0	79	93
3А	20	19	русский	1	9	6	3	0	53	84
3Б	21	21	русский	2	13	5	1	0	71	95
3В	21	21	русский	6	7	8	0	0	62	100
3Г	14	12	русский	6	5	1	0	0	92	100
3Д	19	18	русский	1	6	8	3	0	39	83

Итого 3 кл.	95	91	русский	16	40	28	7	0	63	93
4А	23	23	русский	5	12	2	4	0	74	83
4Б	22	18	русский	3	8	7	0	0	61	100
4В	24	22	русский	5	9	6	2	0	64	91
Итого 4 кл.	69	63	русский	13	29	15	6	0	66	91
Итого	236	223	русский	68	85	52	18	0	70	92

Во 2-4 классах контрольную работу по математике выполняло 225 из 236 (95%) обучающихся. Успеваемость 92% (89%), качество – 63% (54 %). 100% справившихся в 2б, 3г,3д. Высокий процент качества в 3г (83%), 2б (81%) Самый низкий процент качества – 3д - 22%.

класс	Кол-во	Писало	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	«н/а»	% кач.	% успев.
2а	23	22	матем	5	12	4	1	0	77	95
2б	26	26	матем	5	16	5	0	0	81	100
2в	23	23	матем	4	12	4	3	0	70	87
Итого 2	72	71	матем	14	40	13	4	0	76	94
3а	20	19	матем	0	7	8	4	0	37	79
3б	21	21	матем	5	8	5	3	0	62	86
3в	21	21	матем	6	9	4	2	0	71	90
3г	14	12	матем	3	7	2	0	0	83	100
3д	19	18	матем	2	2	14	0	0	22	100
Итого 3	95	91	матем	16	33	33	9	0	55	91
4а	23	23	матем	4	10	7	2	0	61	91
4б	22	18	матем	3	7	6	2	0	56	89
4в	24	22	матем	1	12	8	1	0	59	95
Итого 4	69	63	матем	8	29	21	5	0	59	92
Итого 2-4	236	225	матем	38	102	67	18	0	63	92

5-11 классы

Контроль знаний обучающихся проведен по предметам учебного плана школы:

Предмет	Обучающ ихся по списку	Выполн яло работу	отметка за работу				% выполни вших работу	% справи вшихся	% справивш ихся на «4» и «5»
			5	4	3	2			
Русский язык	423	385	28	134	149	74	91,0	80,8	42,1
Математика	423	385	32	73	188	91	91,0	76,1	27,3

Участие в контрольных работах составляет от 75,0% (5г класс – математика) до 100%.

С заданиями по русскому языку справилось 80,8% обучающихся (на уровне прошлого года – 80,8%). Самый низкий процент в 6б классе – 42,1%, в 9г классе – 53,8%, в 6а классе – 60%, в 5а классе – 60,9%. С заданиями справились все обучающиеся 6в, 7б классов. Самый высокий процент справившихся на «4» и «5» в 5г классе (64,3%), в 8б (66,7%), в 8а (70,4%), в 9б (71,4%). Процент обучающихся, выполнивших контрольные задания по русскому языку на «4» и «5» в целом по школе составляет 42,1, что выше аналогичного показателя 2023-2024 учебного года на 4 %.

С заданиями по математике справилось 76,1% обучающихся (предыдущий учебный год – 77,0%). Самый низкий процент в 9г классе – 53,3%, в 5б классе – 57,9%, в 5в – 59,4%, в 5а - 60,9%. С заданиями справились все обучающиеся 7г класса. Самый высокий процент справившихся на «4» и «5» в 11 классе (47,1%), в 6а классе (45%), в 8а,в классах (40%). Процент обучающихся, выполнивших контрольные задания по математике на «4» и «5» в целом по школе составляет 27,3, что ниже показателя на предыдущего учебного года на 8,6%.

Результаты в сравнении за 2 года:

Предмет	% выполнивших работу	% справившихся	% справившихся на "4" и "5"
Русский язык-декабрь 2023	91,1	80,8	38,1
Русский язык-декабрь 2024	91,0	80,8	42,1

Предмет	% выполнивших работу	% справившихся	% справившихся на "4" и "5"
Математика-декабрь 2023	92,2	77,0	35,9
Математика-декабрь 2024	91,0	76,1	27,3

4) Промежуточная аттестация по итогам 2023-2024 учебного года

Контроль знаний обучающихся 1 классов проведен по предметам учебного плана школы: русский язык, математика.

Предмет	Обучающихся по списку	Выполнило работу	отметка за работу				% выполнивших работу	% справившихся	% справившихся на "4" и "5"
			Без оц.	1-2 оц.	3-5 оц.	Бол. 5 оц.			
Русский язык	77	77	16	42	19	0	100	100	75
Математика	77	77	18	48	11	0	100	100	85

Контроль знаний обучающихся 2-4 классов проведен по предметам учебного плана школы: русский язык, английский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура.

Предмет	Обучающихся по списку	Выполнило работу	отметка за работу				% выполнивших работу	% справившихся	% справившихся на "4" и "5"
			5	4	3	2			
Русский язык	250	250	49	112	89	0	100	100	64
Английский язык	250	250	51	73	126	0	100	100	50,5
Математика	250	250	52	120	78	0	100	100	69
Окружающий мир	250	250	71	124	55	0	100	100	76
Литературное чтение	250	250	106	76	68	0	100	100	75
Музыка	250	250	196	48	6	0	100	100	98
Изобразительное искусство	250	250	133	98	19	0	100	100	93
Технология	250	250	166	76	8	0	100	100	97
Физическая культура	250	250	223	26	1	0	100	100	99,5

Контроль знаний обучающихся 5-11 классов проведен по предметам учебного плана школы:

Предмет	Обучающихся по списку	Выполнило работу	отметка за работу				% выполнивших работу	% справившихся	% справившихся на "4" и "5"
			5	4	3	2			
Русский язык	438	438	73	160	205	0	100	100	53,2
Родной русский язык	37	37	12	15	10	0	100	100	73,0
Литература	438	438	188	170	79	1	100	99,8	81,7
Английский язык	416	416	63	161	191	1	100	99,8	53,8
Немецкий язык	22	22	7	2	13	0	100	100	40,9
Математика	176	176	11	59	106	0	100	100,0	39,8
Алгебра	262	262	6	80	175	1	100	99,6	32,8
Геометрия	262	262	27	46	188	1	100	99,6	27,9
Вероятность и статистика	262	262	83	71	108	0	100	100	58,8
Информатика	299	299	13	106	180	0	100	100	39,8
История	438	438	45	154	239	0	100	100	45,4
Обществознание	379	379	32	120	227	0	100	100	40,1
География	262	262	17	84	161	0	100	100	38,5
Физика	299	299	18	66	215	0	100	100	28,1
Астрономия	27	27	13	19	5	0	100	100	86,5
Химия	218	218	51	74	93	0	100	100	57,3
Биология	438	438	72	189	177	0	100	100	59,6
ОДНКНР	139	139	35	50	53	1	100	99,3	61,2
ИЗО	220	220	166	48	6	0	100	100	97,3
Музыка	294	294	263	4	27	0	100	100	90,8
Технология	385	385	262	101	22	0	100	100	94,3
Физическая культура	438	438	260	142	35	1	100	99,8	91,8
ОБЖ	218	218	215	0	3	0	100	100	98,6

С заданиями по русскому языку справилось 100% обучающихся (предыдущий учебный год – 82,6%). Процент обучающихся, справившихся на «4» и «5» составляет 53,2. Прошлый учебный год - 49,8%. Самый высокий процент справившихся на «4» и «5» в 8абв классах и составляет 78,9%.

С заданиями по математике справилось 100% обучающихся, по алгебре – 99,6%, по геометрии – 99,6%, по вероятности и статистике – 100% (предыдущий учебный год – 75,2%). Процент обучающихся, выполнивших контрольные задания по математике на «4» и «5» в целом по школе составляет 39,8%, по алгебре -32,8%, по геометрии – 27,9%, по вероятности и статистике – 58,8%. Прошлый учебный год – 35,4%. Самый высокий процент, справившихся на «4» и «5» составляет 89,3 по вероятности и статистике в 7а классе.

Результаты в сравнении за 2 года:

Учебный год	% выполнивших работу	% справившихся	% справившихся на "4" и "5"
Русский язык-2023	89,6	82,6	49,8
Русский язык-2024	100	100	53,2

Учебный год	% выполнивших работу	% справившихся	% справившихся на "4" и "5"
Математика-2023	86,1	75,2	35,4
Математика-2024	100	99,7	39,8

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию в апреле по болезни, получившие оценку «2», проходили промежуточную аттестацию с 3 по 15 мая.

Переведены в следующий класс условно обучающиеся, имеющие академическую задолженность: 5в кл.- 1 чел., 7в кл. – 1 чел., 10кл. – 1 чел. В сентябре обучающиеся прошли повторно промежуточную аттестацию и переведены в следующий класс.

Сводный анализ результатов передан руководителям ШМО, рассмотрен на педагогическом совете в августе 2024 года.

5) Диагностические работы по естественно-научной грамотности (7 классы, 29.02.2024) и финансовой грамотности (8 классы, 22.02.2024) (в рамках РСОКО)

№	Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Кол-во 100	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
1	Естественно-научная грамотность	7	70	5,01	50,91	0	3	13	44	10
	процент						4	19	63	14
2	Финансовая грамотность	8	60	7,53	45,07	0	5	28	20	7
	процент						8	47	33	12
	ИТОГО, чел.		130			0	8	41	64	17
	процент						6,2	31,6	49,2	13

Справилось с заданиями 96% семиклассников и 92% восьмиклассников.

6) ВПР – весна 2024г.

ВПР проведены в марте-апреле 2024 года по предметам учебного плана в соответствии с приказом от 08.02.2024 №61 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся МБОУ «Ординская СОШ» в форме Всероссийских проверочных работ в 2024 году».

Результаты ВПР:

По русскому языку 4 классах качество выше, чем по округу; в 5 классах качество выше, чем по округу, краю и всей выборке; в 7 классах качество выше, чем по округу и краю.

По математике в 6 и 8 классах успеваемость выше окружного и краевого показателей. Качество выше: в 5 классах выше, чем по округу; в 6 классах выше, чем по округу и краю; в 7 классах выше, чем по округу, краю и всей выборке.

По окружающему миру успеваемость 100% (как и по округу), выше краевого показателя. Качество - выше показателя по округу, краю и всей выборке.

По истории успеваемость в 5 классах выше, чем округу и краю, в 6 классах выше краевого показателя, в 7 классах выше, чем округу и краю. Качество в 5 и 6 классах выше краевого показателя; в 7 классах выше, чем по округу, краю и всей выборке.

По обществознанию в 7 и 8 классах успеваемость выше, чем по округу, краю и своей выборке. Качество выше, чем по округу в 6 классах.

По биологии успеваемость выше, чем по округу, краю и всей выборке в 5-8 классах. Качество выше, чем по округу, краю и всей выборке в 6 классах; выше, чем по округу и краю в 7 классах; выше, чем по краю и всей выборке в 8 классах.

По географии успеваемость выше, чем по округу, краю и всей выборке в 6-8 классах. Качество выше, чем по округу и краю в 6-7 классах; выше, чем по краю и всей выборке в 8 классах.

Показатели успеваемости и качества по физике в 7-8 классах ниже, чем по округу, краю и всей выборке.

По химии в 8 классах успеваемость выше, чем по округу, краю и всей выборке; качество выше, чем по всей выборке.

В 2023-2024 учебном году на основании решения педагогического совета результаты ВПР по ряду предметов засчитывались в качестве результатов промежуточной аттестации (в 4 классах: русский язык, математика, окружающий мир; в 5 классах: математика, история, биология; в 6 классах: математика, история, обществознание, биология, география; в 7 классах: алгебра, вероятность и статистика, история, обществознание, биология, география; в 8 классах: алгебра, геометрия, история, обществознание, биология, география), обучающиеся с ОВЗ (ЗПР) не принимали участия в ВПР. Педагогами школы проводилась целенаправленная подготовка обучающихся к ВПР. В связи с этим процент обучающихся, справившихся с заданиями ВПР вырос: по русскому языку в 5,7 классах, по математике – в 5-8 классах, по истории – в 7 классах, по обществознанию – в 7-8 классах, по биологии – в 6-8 классах, по географии – в 8 классах, по физике – в 7 классах, по химии – в 8 классах.

Результаты ВПР - весна-2024

Русский язык

Предмет	Класс	Всего участников, человек	Количество человек, выполняло работу	Оценка				Успеваемость				Качество			
				"2"	"3"	"4"	"5"	школа	округ	край	вся выборка	школа	округ	край	вся выборка
По школе, чел.	4	80	75	9	22	33	11	88,0				58,7			
По школе, %	4			12,0	29,3	44,0	14,7								
По школе с филиалом %	4		76	11,84	26,32	46,05	15,79	88,16	91,30	96,07	94,90	61,84	59,42	69,11	64,76
По школе, чел.	5	56	52	8	15	18	11	84,6				55,8			
По школе, %	5			15,4	28,8	34,6	21,2								
По школе с филиалом, %	5		63	17,46	28,57	34,92	19,05	82,54	87,83	84,09	89,12	53,97	46,95	43,55	49,92
По школе, чел.	6	74	65	22	24	16	3	66,2				29,2			
По школе, %	6			33,8	36,9	24,6	4,6								
По школе с филиалом, %	6		70	32,86	37,14	24,29	5,71	67,1	76,7	81,0	87,5	30,0	31,58	40,85	46,8
По школе, чел.	7	71	63	20	25	15	3	68,3				28,6			
По школе, %	7			31,7	39,7	23,8	4,8								
По школе с филиалом, %	7		71	30,99	39,4	25,35	4,23	69,0	78,01	80,02	87,58	29,6	29,79	34,85	42,65
По школе, чел.	8	60	48	17	10	19	2	64,6				43,8			
По школе, %	8			35,4	20,8	39,6	4,2								
По школе с филиалом, %	8		57	42,11	17,54	36,84	3,51	57,9	70,77	74,25	85,56	40,4	39,23	40,24	47,50

Математика

Предмет	Клас с	Всего участников , человек	Количество человек, выполнило работу	Оценка				Успеваемость				Качество			
				"2"	"3"	"4"	"5"	школа	округ	край	вся выборка	школа	округ	край	вся выборка
По школе, чел.	4	80	79	5	21	35	18	93,7				67,1			
По школе,%	4			6,3	26,6	44,3	22,8								
По школе с филиалом,%	4		82	6,1	25,61	43,9	24,39	93,90	96,53	98,46	97,31	68,29	74,30	81,81	75,18
По школе, чел.	5	56	54	9	16	23	6	83,3				53,7			
По школе,%	5			16,7	29,6	42,6	11,1								
По школе с филиалом,%	5		65	21,54	30,77	38,46	9,23	78,46	85,59	89,29	92,18	47,69	47,46	54,19	56,16
По школе, чел.	6	74	69	4	42	21	2	94,2				33,3			
По школе,%	6			5,8	60,9	30,4	2,9								
По школе с филиалом,%	6		74	10,81	55,41	31,08	2,7	89,19	88,5	82,9	89,4	33,78	28,78	32,92	42,3
По школе, чел.	7	71	67	6	18	31	12	91,0				64,2			
По школе,%	7			9,0	26,9	46,3	17,9								
По школе с филиалом,%	7		77	18,18	25,97	40,26	15,58	81,81	84,83	85,19	90,84	55,84	40,00	33,89	41,20
По школе, чел.	8	60	59	2	44	11	2	96,6				22,0			
По школе,%	8			3,4	74,6	18,6	3,4								
По школе с филиалом,%	8		68	14,71	67,65	14,71	2,94	85,30	85,00	83,23	90,84	17,65	19,29	21,42	34,39

По школе с филиалом,%	6		38	2,63	36,84	39,47	21,05	97,36	94,29	82,59	91,62	60,52	52,85	33,76	50,2
По школе, чел.	7	43	36	0	18	16	2	100,0				50,0			
По школе,%	7			0,0	50,0	44,4	5,6								
По школе с филиалом,%	7		36	0	50,0	44,44	5,56	100,00	92,86	86,09	92,58	50,00	40,47	38,58	51,27
По школе, чел.	8	25	25	0	12	10	3	100,0				52,0			
По школе,%	8			0,0	48,0	40,0	12,0								
По школе с филиалом,%	8		25	0	48,0	40	12	100,00	98,00	88,78	94,55	52,00	58,00	35,82	51,52

География

Предмет	Класс	Всего участников, человек	Количество человек, выполняло работу	Оценка				Успеваемость				Качество			
				"2"	"3"	"4"	"5"	школа	округ	край	вся выборка	школа	округ	край	вся выборка
По школе, чел.	6	38	34	0	16	18	0	100,0				52,9			
По школе,%	6			0,0	47,1	52,9	0,0								
По школе с филиалом,%	6		24	0	47,1	52,94	0	100,0	98,46	95,89	96,53	52,9	50,77	51,34	58,54
По школе, чел.	7	28	22	0	15	4	3	100,0				31,8			
По школе,%	7			0,0	68,2	18,2	13,6								
По школе с филиалом,%	7		31	6,45	67,74	16,13	9,68	93,6	90,91	78,94	90,00	25,8	16,36	21,02	39,68
По школе, чел.	8	35	26	0	10	13	3	100,0				61,5			
По школе,%	8			0,0	38,5	50,0	11,5								
По школе с филиалом,%	8		26	0	38,46	50	11,54	100,0	90,00	81,79	91,32	61,5	42,00	27,08	43,79

Физика

Предмет	Клас	Всего	Количество	Оценка	Успеваемость	Качество
---------	------	-------	------------	--------	--------------	----------

	с	участников , человек	человек, выполнило работу	"2"	"3"	"4"	"5"	школа	округ	край	вся выборка	школ а	окру г	край	вся выборк а
По школе, чел.	7	28	22	16	5	1	0	27,3				4,5			
По школе, %	7			72,7	22,7	4,5	0,0								
По школе с филиалом, %	7		31	64,52	29,0	6,45	0,00	35,48	51,02	83,87	91,57	6,45	14,28	34,3 5	46,25
По школе, чел.	8	19	19	10	8	1	0	47,4				5,3			
По школе, %	8			52,6	42,1	5,3	0,0								
По школе с филиалом, %	8		19	52,63	42,1	5,26	0	47,37	65,71	81,80	91,28	5,26	11,43	30,5 8	44,49

Химия

Предмет	Клас с	Всего участников , человек	Количество о человек, выполнило работу	Оценка				Успеваемость				Качество			
				"2"	"3"	"4"	"5"	школа	округ	край	вся выборка	школ а	окру г	край	вся выборк а
По школе, чел.	8	16	14	0	4	7	3	100,0				71,4			
По школе, %	8			0,0	28,6	50,0	21,4								
По школе с филиалом, %	8		23	0	34,8	52,17	13,04	100,00	100,00	92,29	95,12	65,21	69,45	71,8 6	58,19

7) Подготовка к ГИА:

- 18 ноября 2024 года проведено тренировочное итоговое сочинение для обучающихся 11 класса. Результаты: из 17 человек явились на тренировочное сочинение 17, получили за работу «зачет» - 12 чел. (70,6%). 4 декабря все обучающиеся написали итоговое сочинение и получили «зачет».

- 23 января 2025 года проведено тренировочное устное собеседование для обучающихся 9-х классов. Из 76 явились на тренировочное собеседование 74 человека (97%). Получили «зачет» 69 чел. (93%), «незачет» - 5 чел. (7%). 12 февраля все обучающиеся 9-х классов прошли итоговое собеседование и получили «зачет».

- Тренировочные экзамены для обучающихся 9 и 11 классов (2023-2024 учебный год)

В соответствии с планом учебно-воспитательной работы МБОУ «Ординская СОШ» на 2023-2024 учебный год, в целях контроля подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в период с 17 по 26 октября 2023 года были проведены тренировочные экзамены для обучающихся 9 и 11 классов.

Результаты тренировочных экзаменов обучающихся 9 классов:

Предмет	Класс	Количество обучающихся в классе (сдают предмет)	Выполнено работу, чел.	Выполнено работу, %	Оценка за контрольную работу				% качества	% успеваемости
					"2"	"3"	"4"	"5"		
Русский язык	9а	27	26	96,3	13	13	0	0	0,0	50,0
	9б	26	22	84,6	11	10	1	0	4,5	50,0
	9в	20	19	95,0	8	11	0	0	0,0	57,9
	9г	18	17	94,4	7	2	7	1	47,1	58,8
итого		91	84	92,3	39	36	8	1	10,7	53,6
Математика	9а	27	26	96,3	15	9	2	0	7,7	42,3
	9б	26	23	88,5	8	11	4	0	17,4	65,2
	9в	20	20	100,0	9	11	0	0	0,0	55,0
	9г	18	17	94,4	9	7	1	0	5,9	47,1
итого		91	86	94,5	41	38	7	0	8,1	52,3
География	9а	18	15	83,3	9	4	2	0	13,3	40,0
	9б	18	15	83,3	7	7	1	0	6,7	53,3
	9в	11	10	90,9	2	8	0	0	0,0	80,0
	9г	15	15	100,0	3	8	3	1	26,7	80,0
итого		62	55	88,7	21	27	6	1	12,7	61,8
Обществознание	9а	14	10	71,4	3	7	0	0	0,0	70,0
	9б	14	14	100,0	10	4	0	0	0,0	28,6
	9в	3	3	100,0	2	1	0	0	0,0	33,3
	9г	6	6	100,0	5	1	0	0	0,0	16,7
итого		37	33	89,2	20	13	0	0	0,0	39,4
Информатика	9а	8	7	87,5	3	4	0	0	0,0	57,1
	9б	7	6	85,7	1	5	0	0	0,0	83,3
	9в	4	4	100,0	3	1	0	0	0,0	25,0
	9г	5	5	100,0	1	3	1	0	20,0	80,0
итого		24	22	91,7	8	13	1	0	4,5	63,6
Физика	9а	1	1	100,0	1	0	0	0	0,0	0,0
итого		1	1	100,0	1	0	0	0	0,0	0,0
Биология	9а	2	2	100,0	1	1	0	0	0,0	50,0
	9б	6	5	83,3	0	3	2	0	40,0	100,0

	9В	7	5	71,4	1	4	0	0	0,0	80,0
	9Г	4	4	100,0	0	4	0	0	0,0	100,0
итого		19	16	84,2	2	12	2	0	12,5	87,5
Химия	9Б	1	1	100,0	1	0	0	0	0,0	0,0
	9В	3	3	100,0	3	0	0	0	0,0	0,0
итого		4	4	100,0	4	0	0	0	0,0	0,0
Английский язык	9а	1	1	100,0	0	0	1	0	100,0	100,0
	9Б	2	2	100,0	1	0	1	0	50,0	50,0
итого		3	3	100,0	1	0	2	0	66,7	66,7

В том числе результаты обучающихся с ОВЗ: по русскому языку сдали 69% обучающихся, по математике – 23%.

Большинство обучающихся допускают ошибки при заполнении бланков ответов, ответы вносят не в соответствие с инструкцией к данному заданию, неправильно заполняют поле «замена ошибочных ответов».

Не справились с заданиями обучающиеся, сдававшие физику (1 чел) и химию (4 чел.). Низкий процент справившихся с заданиями по математике – 52,3%, русскому языку – 53,6%, обществознанию 39,4%.

Получили по четырем предметам оценку «2» - 7 человек, по трем предметам - 16 человек, по двум предметам - 19 человек, по одному предмету – 22 человека (64 человека получили неудовлетворительные оценки – 70%; 146 человеко-тестов - 36% экзаменов «не сдано»).

Результаты тренировочных экзаменов обучающихся 11 классов:

Предмет	Класс	Количество обучающихся в классе (сдают предмет)	Выполняло работу, чел.	Выполняло работу, %	Справились с заданиями, чел.	Справились с заданиями, %
Русский язык	11а	18	17	94	17	100,0
	11б	19	19	100	18	94,7
Итого		37	36	97	35	97,2
Математика-профиль	11а	15	14	93	12	85,7
	11б	12	12	100	8	66,7
Итого		27	26	96	20	76,9
Математика-база	11а	3	3	100	2	66,7
	11б	7	7	100	5	71,4
Итого		10	10	100	7	70,0
Физика	11а	1	1	100	1	100,0
	11б	3	3	100	3	100,0
Итого		4	4	100	4	100,0
Информатика	11а	6	5	83	5	100,0
	11б	5	3	60	3	100,0
Итого		11	8	73	8	100,0
Химия	11а	2	2	100	1	50,0
	11б	4	4	100	1	25,0
Итого		6	6	100	2	33,3
Биология	11а	5	4	80	3	75,0
	11б	3	3	100	2	66,7
Итого		8	7	88	5	71,4
История	11а	1	1	100	1	100,0
	11б	1	1	100	1	100,0

Итого		2	2	100	2	100,0
Обществознание	11а	7	7	100	3	42,9
	11б	7	6	86	5	83,3
Итого		14	13	93	8	61,5
Литература	11а	1	1	100	0	0,0
Итого		1	1	100	0	0
Английский язык	11б	2	2	100	2	100
Итого		2	2	100	2	100

С заданиями на тренировочных экзаменах не справились:

- по русскому языку – 1 чел.,
- по математике профильной – 6 чел.,
- по математике базовой – 3 чел.,
- по химии – 4 чел. (из 6),
- по биологии – 2 чел.,
- по обществознанию – 5 чел.,
- по литературе – 1 чел. (из 1).

В 11а классе 9 человек получили неудовлетворительный результат, в том числе 1 чел. по двум предметам.

В 11б классе 9 человек получили неудовлетворительный результат, в том числе 1 чел. по трем предметам, 2 чел. – по двум предметам (один из них по математике и русскому языку).

В период с 11 по 21 марта 2024 года тренировочные экзамены для обучающихся 9 и 11 классов были проведены повторно.

Результаты тренировочных экзаменов обучающихся 9 классов, март 2024 г:

Предмет	Класс	Количество обучающихся в классе (сдают предмет)	Выполнило работу, чел.	Выполнило работу, %	Оценка за контрольную работу				% качества	% успеваемости
					"2"	"3"	"4"	"5"		
Русский язык	9а	27	27	100,0	8	16	3	0	11,1	70,4
	9б	26	22	84,6	4	12	5	1	27,3	81,8
	9в	20	19	95,0	7	11	1	0	5,3	63,2
	9г	18	18	100,0	6	7	4	1	27,8	66,7
итого		91	86	94,5	25	46	13	2	17,4	70,9
Математика	9а	27	26	96,3	7	14	5	0	19,2	73,1
	9б	26	23	88,5	2	10	9	2	47,8	91,3
	9в	20	17	85,0	6	10	1	0	5,9	64,7
	9г	18	18	100,0	8	5	4	1	27,8	55,6
итого		91	84	92,3	23	39	19	3	26,2	72,6
География	9а	19	19	100,0	2	8	8	1	47,4	89,5
	9б	20	17	85,0	3	7	6	1	41,2	82,4
	9в	11	11	100,0	1	6	4	0	36,4	90,9
	9г	15	15	100,0	0	6	6	3	60,0	100,0
итого		65	62	95,4	6	27	24	5	46,8	90,3
Обществознание	9а	14	14	100,0	3	8	3	0	21,4	78,6
	9б	12	12	100,0	2	9	1	0	8,3	83,3
	9в	3	3	100,0	0	3	0	0	0,0	100,0
	9г	4	4	100,0	1	3	0	0	0,0	75,0
итого		33	33	100,0	6	23	4	0	12,1	81,8

Информатика	9а	8	8	100,0	0	5	3	0	37,5	100,0
	9б	8	8	100,0	0	6	2	0	25,0	100,0
	9в	4	4	100,0	2	2	0	0	0,0	50,0
	9г	6	6	100,0	0	2	3	1	66,7	100,0
итого		26	26	100,0	2	15	8	1	34,6	92,3
Биология	9а	2	2	100,0	0	1	1	0	50,0	100,0
	9б	6	3	50,0	0	2	1	0	33,3	100,0
	9в	6	6	100,0	0	3	3	0	50,0	100,0
	9г	5	5	100,0	0	5	0	0	0,0	100,0
итого		19	16	84,2	0	11	5	0	31,3	100,0
Химия	9б	1	1	100,0	0	0	1	0	100,0	100,0
	9в	2	2	100,0	0	1	1	0	50,0	100,0
итого		3	3	100,0	0	1	2	0	66,7	100,0
Английский язык	9а	1	1	100,0	0	0	1	0	100,0	100,0
	9б	1	1	100,0	0	0	1	0	100,0	100,0
итого		2	2	100,0	0	0	2	0	100,0	100,0

В том числе дети с ОВЗ: по русскому языку сдали 81% обучающихся, по математике – 38%.

Низкий процент справившихся с заданиями по математике – 72,6%, русскому языку – 70,9%.

Получили: по четырем предметам оценку «2» - 1 человек, по трем предметам - 5 человек, по двум предметам - 8 человек, по одному предмету – 27 человек (41 человек получил неудовлетворительные оценки – 45%; 62 человеко-тестов - 19% экзаменов «не сдано»).

Количество «2»/класс	9а	9б	9в	9г
Четыре	1	0	0	0
Три	1	2	2	0
Две	2	1	0	5
Одна	9	3	10	5

Результаты тренировочных экзаменов обучающихся 11 классов, март 2024г.:

Предмет	Класс	Количество обучающихся в классе (сдают предмет)	Выполнил о работу, чел.	Выполнило работу, %	Справились с заданиями, чел.	Справились с заданиями, %
Русский язык	11а	18	18	100	18	100,0
	11б	19	19	100	19	100,0
Итого		37	37	100	37	100,0
Математика-профиль	11а	15	15	100	14	93,3
	11б	12	11	92	11	100,0
Итого		27	26	96	25	96,2
Математика-база	11а	3	3	100	3	100,0
	11б	7	7	100	7	100,0
Итого		10	10	100	10	100,0
Физика	11а	1	1	100	1	100,0
	11б	2	2	100	2	100,0
Итого		3	3	100	3	100,0
Информатика	11а	6	6	100	3	50,0

	11б	5	4	80	1	25,0
Итого		11	10	91	4	40,0
Химия	11а	2	2	100	2	100,0
	11б	4	4	100	4	100,0
Итого		6	6	100	6	100,0
Биология	11а	3	3	100	2	66,7
	11б	3	3	100	2	66,7
Итого		6	6	100	4	66,7
История	11а	1	1	100	1	100,0
	11б	1	1	100	1	100,0
Итого		2	2	100	2	100,0
Обществознани е	11а	7	6	86	2	33,3
	11б	7	6	86	5	83,3
Итого		14	12	86	7	58,3
Литература	11а	1	1	100	1	100,0
Итого		1	1	100	1	100
Английский язык	11б	2	2	100	2	100
Итого		2	2	100	2	100
География	11б	1	1	100	1	100
Итого		1	1	100	1	100

С заданиями на тренировочных экзаменах не справились:

- по математике профильной – 1 чел.,
- по информатике – 6 чел. (из 10 чел.)
- по биологии – 2 чел. (из 6 чел.),
- по обществознанию – 5 чел. (из 12 чел.).

В 11а классе 8 человек получили неудовлетворительный результат, в том числе 1 чел. по двум предметам (один из которых математика профильного уровня).

В 11б классе 5 человек получили неудовлетворительный результат.

Результаты в сравнении ТГИА-9-март и ГИА-9 (без учета пересдачи «2»):

Предмет	Март, справились (%)	ГИА, справились (%)
Русский язык	70,9	94,5
Математика	72,6	83,5
Информатика	92,3	96,1
Химия	100	100
Биология	100	100
География	90,3	89,2
Обществознание	81,8	96,9
Английский язык	100	100

Результаты в сравнении ТГИА-11-март и ГИА-11 (без учета пересдачи):

Предмет	Количество обучающихся в классе (сдают предмет/участники ТЕГЭ)	% справившихся, март	% справившихся, ЕГЭ
Русский язык	37/37	100	100
Математика (профильный уровень)	27/25	96,2	88,8
Математика (базовый уровень)	10/10	100	100
Физика	3/3	100	100

Информатика	11/10	40	72,7
Химия	6/6	100	83,3
Биология	6/6	66,7	50
География	1/1	100	100
Обществознание	14/12	58,3	78,5
История	3/2	100	100
Литература	1/1	100	100
Английский язык	2/2	100	100

Педагоги школы проводили определенную работу по подготовке к ГИА, в том числе с обучающимися, имеющими проблемы в обучении: проводились индивидуальные и групповые консультации, была организована работа по группам с разным уровнем подготовки по предмету, в рамках дополнительных занятий и курсов по внеурочной деятельности, на консультациях перед экзаменами.

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. **Аттестат с отличием красного цвета и медаль «За особые успехи в учении» I степени получили 3 человека, аттестат с отличием сине-голубого цвета и медаль «За особые успехи в учении» II степени получили 2 человека.**

Все медалисты подтвердили свой результат. По итогам школа вошла в рейтинг школ Пермского края.

8) Выполнение учебного плана и рабочих программ за 2023-2024 учебный год:

Выполнение учебного плана составляет:

Уровень образования	% выполнения	Причины отклонения	Принимаемые меры
Начальное общее	99,3	Болезнь педагогов, участие в конкурсах профессионального мастерства и конференциях, РМО, праздничные дни.	Корректировка календарно-тематического планирования
Основное общее	97,2		
Среднее общее	97,0		
По школе	97,8		

В разрезе предметов выполнение учебного плана составляет (5-11 кл.):

Предмет	% выполнения учебного плана
Русский язык и литература	96,8
Родной язык (русский), родная литература (русская)	
Иностранный язык	94,9
Математика	99,9
Информатика и ИКТ	91,5
ОДНКНР	96,6
История, обществознание	94,8
География	96,1
Физика, астрономия	100
Химия	94,4
Биология	97,4
Музыка	87,0
Технология	100
ИЗО	98,8
ОБЖ	100
Физкультура	100
Курс «Мой Пермский край»	96,7
Курсы по функциональной грамотности	96,4
ИТОГО	97,2

По муниципальному заданию, установленному учредителем, процент выполнения учебного плана должен составлять 100% с допустимым отклонением 5%.

Выполнение учебного плана по школе – 97,8%.

Основные причины невыполнения учебного плана: болезнь педагогов, участие в конкурсах профессионального мастерства, в конференциях, в заседаниях РМО, праздничные дни (в календарно-тематическом планировании не были учтены государственные праздники).

Педагогами проведена корректировка календарно-тематического планирования в Электронной Пермской Образовательной Системе (ЭПОС).

Освоение основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 100 %.

9) В соответствии с планом работы школы, графиком оценочных процедур на 2023-2024 и на 2024-2025 учебный год, календарным планом-графиком проведения мероприятий региональной системы оценки качества подготовки обучающихся на территории Пермского края внутришкольный контроль осуществлялся по следующим направлениям:

- контроль выполнения учебного плана по итогам полугодий;
- стартовая диагностика (5,10 класс);
- внутришкольный мониторинг качества подготовки обучающихся (входной, 6-9, 11 классы);
- организация и проведение итогового сочинения для 11 класса;
- организация и проведение тренировочного итогового сочинения для 11 класса;
- организация и проведение устного собеседования для 9-х классов;
- организация и проведение тренировочного устного собеседования для 9-х классов;
- проведение текущей аттестации в 2-11 классах за 1 полугодие (русский язык, математика, техника чтения 2-4 класс);
- проведение промежуточной аттестации в 1-11 классах за 2023-2024 учебный год;
- проведение тренировочных экзаменов для обучающихся 9-х и 11-х классов (октябрь, март);
- проведение ВПР (весна 2024 года, 4-8 классы);
- участие во всероссийском и региональном тренировочных экзаменах по информатике и ИКТ в компьютерной форме 15.05.2024 и 09.04.2024;
- участие в региональном мониторинге по функциональной грамотности для обучающихся 7-8 классов (февраль);
- проведение государственной итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов.

Результаты контрольных мероприятий доводятся до сведения педагогов на педагогических советах и совещаниях при директоре. Информация об успеваемости обучающихся доводится до сведения родителей (законных представителей) на родительских собраниях, на индивидуальных встречах с классными руководителями и учителями-предметниками.

Таким образом, в течение года в рамках внутренней системы оценки качества образования были охвачены разные направления деятельности учебного процесса на всех уровнях образования. Это позволило своевременно выявить и решить ряд проблем, принять управленческие решения.

Показатели
деятельности МБОУ «Ординская СОШ», подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактическое значение за 2024 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	731
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	304
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	383
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	44
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	338/48,7
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	56,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	52,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	профиль –52, база –«3,4»
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности	человек/%	2/ 2,2

	выпускников 9 класса		
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	5 / 13,5
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	368 / 45
.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	198 / 25
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	98 / 12
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	110 / 14
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0 / 0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	44 / 6
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	60
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	43 / 72
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	41 / 68
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	17 / 28
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	17 / 28
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	30 / 50
1.29.1	Высшая	человек/%	13 / 22
1.29.2	Первая	человек/%	17 / 28
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических		

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	14 / 24
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	26 / 44
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	15 / 25
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	24 / 41
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	63 / 100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	63 / 100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	17,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	731/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3,6

Анализ показателей деятельности МБОУ «Ординская СОШ»

Численность обучающихся на окончание 2023 года составляла 789 человек, на 31.12.2024 года - 731 человек, т.е. произошло снижение контингента обучающихся на 58 человек. На 1 сентября 2024 года сформировано три первых класса (63 чел.) и один десятый класс (25 чел.). В 2025 году планируется скомплектовать три первых класса и 1 десятый класс.

Удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся составляет 49 % (в 2023 году –52%), снижение показателя составляет 3 %.

К государственной итоговой аттестации по ООП ООО допущен 91 чел. За курс среднего общего образования допущены все обучающиеся 11 класса (38 чел.). Все выпускники, допущенные к ГИА, экзамены сдали и получили аттестат.

Средний балл на ЕГЭ: по русскому языку снизился на 4,4 и составляет 60, по математике (профильной) по сравнению с прошлым годом снизился на 3,2 и составляют 52 (было – 64,4 и 55,2 соответственно).

Анализ результатов экзаменов за последние годы свидетельствует о том, что стабильности в данных показателях нет.

Два выпускника 9 классов получили аттестат с отличием. Оба они продолжают обучение в 10 классе МБОУ «Ординская СОШ» (в 2023 году аттестат с отличием получили четверо выпускников).

В 11-х классах 5 выпускников получили аттестат с отличием, в т.ч. 3 человека - медаль с отличием 1 степени, 2 человека – медаль с отличием 2 степени (в 2023 году – нет).

Численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся, составляет 368 человек. Обучающиеся школы принимают активное участие в очных и дистанционных олимпиадах, смотрах, конкурсах различного уровня (школьного, муниципального, регионального, федерального).

В учреждении работает стабильный педагогический коллектив. 72% педагогов школы имеет высшее образование. Доля педагогов, имеющих квалификационную категорию, составляет 50%. Первую категорию имеют 28%, высшую – 22% педагогов.

Двадцать шесть педагогов школы имеет педагогический стаж свыше 30 лет, четырнадцать педагогов – до 5 лет. Отмечается «старение» педагогического коллектива (41% педагогов в возрасте от 55 лет). В 2024 году в школу пришли четыре молодых специалиста (2023 году – 1).

Педагоги школы своевременно проходят повышение квалификации (профессиональную переподготовку) по профилю педагогической деятельности, активно участвуют в семинарах и конференциях.

Школа оснащена компьютерной техникой в достаточном количестве, в каждом кабинете оборудовано автоматизированное рабочее место учителя. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося составляет 0,2. В связи с функционированием на базе школы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в учреждение по линии Министерства образования и науки Пермского края поступило дополнительное компьютерное оборудование, которое также используется в учебном процессе.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося составляет 17,8 единиц. Обеспеченность обучающихся учебниками составляет в прошедшем году 100%.

В учреждении система электронного документооборота не используется.

В школьной библиотеке имеется читальный зал с медиатекой, оборудовано рабочее место заведующего библиотекой с выходом в Интернет. Имеется возможность использования переносных компьютеров.

Обучающимся школы обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом. Скорость подключения к сети Интернет 100 Мбит/с.

Здание учреждения и его состояние соответствует требованиям санитарных правил и норм. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося составляет 3,6 кв.м.

**Анализ показателей деятельности организации
филиал «Шляпниковская ООШ» МБОУ «Ординская СОШ»
за 2024 год**

Аналитическая часть

1. Оценка системы управления учреждением

Система управления МБОУ «Ординская СОШ» филиал «Шляпниковская ООШ» отражена в Уставе.

К органам управления относятся:

- учредитель (администрация Ординского муниципального округа),
- директор школы,
- ответственный за филиал.

Основными коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет, совет профилактики.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 обучение в Школе осуществляется по ООП, разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой начального общего образования, Федеральной образовательной программой основного общего образования, Федеральной образовательной программой среднего общего образования, Федеральной адаптированной образовательной программой для детей с ОВЗ.

Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход на новую ООП.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 20 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- участвует в работе штаба по воспитательной работе;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Предпрофильная подготовка обучающихся осуществлялась на уроках технологии, курсах по выбору, занятиях внеурочной деятельности. Были проведены классные часы, экскурсии, встречи с представителями образовательных учреждений края.

По профессиональному самоопределению ведется курс внеурочной деятельности в 9 классе – «Россия – мои горизонты»

Вывод: Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

1. Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования.

Воспитательная работа в образовательном учреждении осуществляется на основании Программы воспитания с целью создания воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, патриотизма, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социальной адаптации.

В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций, развитие юнармейского движения;
- организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу;
- развивает предметно-эстетическую среду Школы;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Для осуществления воспитательной работы в школе в прошедшем учебном году работало 7 классных руководителей, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог.

Работа с педагогическим коллективом выстраивалась в соответствии с планом. Проводились тематические совещания классных руководителей при заместителе директора по воспитательной работе. Рассматривались следующие вопросы: о профилактической работе по предупреждению правонарушений среди обучающихся, о работе с ЕИС «Траектория», особенностями работы с детьми группы риска и СОП, об организации ЛОК и др. Проводились текущие совещания с сотрудниками школы, которые задействованы в подготовке крупных общешкольных мероприятий, районных конкурсов.

В 2024 году Школа продолжила работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся: общешкольное мероприятие «День здоровья», Уроки безопасности, встречи с представителями ОДН, УВД, ГИБДД, прокуратуры.

В школе реализуется план внеурочной деятельности, направленный на реализацию разнообразных направлений развития и воспитания школьников. В реализации плана внеурочной деятельности принимают участие педагоги-предметники, педагоги дополнительного образования, классные руководители. Виды деятельности обучающихся разнообразны: соревнования, акции, общественно полезная практика, взаимодействие с социумом.

С сентября 2022 года еженедельно по понедельникам во всех классах первым уроком курс внеурочной деятельности «Разговор о важном», в рамках которого организовано изучение государственных символов России. Еженедельно проводится церемония поднятия Государственного флага России и исполнение Государственного гимна России.

На базе образовательного учреждения осуществляется деятельность творческих объединений физкультурно–спортивной, общекультурной, социальной, общеинтеллектуальной, духовно-нравственной направленности.

Деятельность осуществлялась:

- дополнительное образование («Золотые ручки»-8 чел., «Шахматы» - 22 чел.)

- Кружки (театральная студия «От этюда до спектакля»- 18 чел., театральная студия «Художественное слово»-4 чел., танцевальная студия «В мире танца» - 20 чел., спортивные секции: баскетбол, волейбол, час здоровья, бокс)

Результативность работы объединений дополнительного образования прослеживается в конкурсной и образовательной деятельности.

В течение года учащиеся были включены в деятельность школы и принимали участие, как в общешкольных мероприятиях, так и в мероприятиях муниципального, регионального, федерального (заочно) уровней. Активно развивается добровольное российское детско-юношеское движение «Юнармия». Три отряда 6, 7 и 8 класса являются юнармейцами, всего 25 человек.

Так же с 2022 года в школе реализуется программа социальной активности детей «Орлята России». Она направлена на детей младшего школьного возраста. В 2022 году в ряды «Орлят» вступил только один класс, в 2024 состоялось торжественное вступление в «Орлята» учащихся 1, 3 и 4 классов. На сегодняшний день все учащиеся начальной школы являются участниками программы, всего 23 человека.

Были проведены мероприятия: игровые мероприятия, в честь Дня защитника Отечества и Международного женского дня; Торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний; Спортивная игра по станциям, посвящённая Дню Здоровья; осенний бал «Осенняя фантазия» для старшеклассников и конкурсная программа «Мисс Осень 2024» для учащихся начальной школы; День самоуправления, посвящённый Дню учителя и большой праздничный концерт; праздничные мероприятия посвящённые Дню матери, новогодние мероприятия.

Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в муниципальных, межмуниципальных, краевых конкурсах, соревнованиях и т. п.

Муниципальный уровень:

2024 год

Смотр строя и песни юнармейцев 1 место

Муниципальный конкурс «Смотр строя и песни» номинация «Лучший командир» Корякина М. 1 место

Спартакиада по баскетболу среди школ Ординского МО (девушки) 1 место

Спартакиада по баскетболу среди школ Ординского МО (юноши) 2 место

Товарищеская встреча по баскетболу 3 место

Соревнования по лёгкой атлетике (прыжки в высоту) 1 место

Соревнования по стрельбе среди учащихся округа 2 место

Муниципальный форум «Мы в движении. Ординский округ» Сертификат участников

Фестиваль – конкурс «Во Славу Отечества!» 2023 посвящённый Дню Героев Отечества:

-Усова А. 1 место

- Нуриахметов К. 1 место

- Лукин И. 2 место

- Пермякова А. Сертификат участника

- Вокальный коллектив «Акварель» 2 место

2024 год

Фестиваль – конкурс «Во Славу Отечества!» 2024 посвящённый Дню Героев Отечества:

- Нуриахметов К. – 1 место

- Зелёнкина А. – 1 место

- Муниципальный форум Движение Первых «Время первых. Ординский округ» - 1 место;

- Муниципальный слёт «Орлята России» - 2 место

Межмуниципальный уровень:

1 межмуниципальный слёт юнармейских отрядов , приуроченный празднованию 79-ой годовщины Победы в ВОВ «О Героях былых времён» 3 место

Краевой уровень:**Краевой фестиваль «Белые журавли России» номинация «Чтецы»:**

-Корякина М. А.,Осетрова В., Усова А.- 3 место

-Осетрова К., Гиренко Н., Никитюк К., Власова В., Кибанов А.

Иванов А., Пермякова А., Щербинина А., Вавикина А. – Сертификаты участников

Краевой фестиваль «Белые журавли России» номинация детский рисунок «Моя Родина – Россия»

- Фиолина Г., Гомзикова Д., Иванов А., Пермякова А., Балувев С., Зыкина Д., Щербинина А., Сидоров А., Амакачева М., Исаев Д., Мережникова В., Сидоров Е., Чураков В., Волченков Н.- Сертификаты участников

- Палкин М. – 1 место

Краевой фестиваль «Белые журавли России» номинация «Исполнители-вокалисты»

- Осетрова О. В., Колесникова Г. – 3 место

Региональный конкурс видеороликов декламаций «Я люблю свою страну» для обучающихся 7-8 классов

- Корякина М. – 2 место

В учреждении сложилась определенная система взаимодействия с родителями, которая осуществляется через родительские встречи (онлайн, классные, общешкольные), индивидуальные встречи.

Родительские собрания проводились в каждом классе согласно плану программы воспитания не реже одного раза в четверть.

В течение года проводились общие собрания для родителей выпускных классов, 3 –х, 4-х классов, и будущих первоклассников. Родители участвуют в различных опросах, анкетировании.

Родительские комитеты классов помогают организовывать классные мероприятия, праздники, экскурсии. В прошедшем учебном году работал родительский патруль с целью предупреждения правонарушений среди обучающихся. Было организованы ежемесячные рейды родительского патруля согласно графику. Патрулировались места массового нахождения детей и подростков в микрорайоне школы и центра с.Шляпники. В летнее время родительский патруль выходил на водные объекты. Отдыхающим напоминали правила поведения на воде, раздавали памятки.

Социальное партнерство в школе

№ п/п	Социальный партнер	Содержание совместной деятельности	
		2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1.	Социальный кинозал	Проведение тематических классных часов, просмотры документальных и художественных российских фильмов, мастер-классы, беседы	Проведение тематических классных часов, просмотры документальных и художественных российских фильмов, мастер-классы, беседы
2.	Дом культуры	Предоставление пространства для проведения мероприятий, проведение культурно-массовых мероприятий	Предоставление пространства для проведения мероприятий, проведение культурно-массовых мероприятий
3.	Ординский народный историко-краеведческий музей	Проведение музейных уроков, тематических мероприятий, экскурсий, научно-практической конференции	Проведение музейных уроков, тематических мероприятий, экскурсий, научно-практической конференции

4.	МБУ «Межпоселенческая центральная библиотека»	Проведение библиотечных уроков, тематических мероприятий, конкурсов	Проведение библиотечных уроков, тематических мероприятий, конкурсов
5.	Ординский районный совет ветеранов войны и труда	Выступление на «Классных встречах», уроках мужества участие в патриотических мероприятиях	Выступление на «Классных встречах», уроках мужества участие в патриотических мероприятиях
6.	Центр занятости населения	Трудоустройство несовершеннолетних во время каникул	Трудоустройство несовершеннолетних во время каникул
7.	ГБУ «Пермский краевой учебно-методический центр военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард»	Военно-патриотические игры, конкурсы, акции к памятным датам	Военно-патриотические игры, конкурсы, акции к памятным датам
8.	Мобильный технопарк «Кванториум»	Проведение занятий по внеурочной деятельности обучающихся	Проведение занятий по внеурочной деятельности обучающихся

Реализация Федеральных программ

№ п/п	Название программы	Кол-во обучающихся - участников	Руководитель
1.	Орлята России	24	Учителя начальных классов
2.	Я Ты Он Она вместе целая страна	11	Шутимова Валентина Владимировна
3.	Движение Первых		Усова Дарья Ивановна

Вывод: Планируем обеспечить качественную реализацию внеурочной деятельности с учётом запросов родителей и учащихся, обеспечить работу кружков, продолжить пополнять материальную базу. Повысить качество участия в мероприятиях разных уровней. Продолжить работу по укреплению связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы.

2.Итоги работы по предупреждению безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних:

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- выявление учащихся « группы риска» и сбором сведений о семьях учащихся.
- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в ПДН.
- были изучены образы жизни семей, положение детей в семье, внутрисемейные отношения, отношения семьи к школе .

Так же составлен список неблагополучных семей, в которых воспитываются школьники.

Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений.

В школе работает Совет профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике.

При формировании кружков по интересам и спортивных секций одной из основных задач было вовлечение в них учащихся «группы риска», СОП, опекаемых. Также эти учащиеся постоянно привлекаются к культурно- досуговой деятельности классных коллективов и школы в целом.

В школе ведётся целенаправленная работа по выявлению детей, не посещающих ОУ без уважительных причин и вовлечение их в образовательный процесс. Ведется ежедневный контроль посещаемости, проводится большая работа, обеспечивающая коррекцию поведения (беседа с учащимися, родителями, посещение учащихся на дому, контроль поведения и успеваемости).

Вовлечение в различные мероприятия и проекты – эффективный метод профилактической работы: акции, проекты, различные культурно-массовые мероприятия.

Имеется план совместных мероприятий ПДН ОУУП и ПДН ОП(дислокация с.Орда)МО МВД России «Суксунский» и школы с на 2024–2025 учебный год.

20.09.24 состоялась беседа инспектора ПДН Игошева Р.Ю. с учащимися 8,9 классов на тему: «Административная и уголовная ответственность».

23.10.24 беседа с учащимися 9 класса «Совершение преступлений несовершеннолетними, о вреде потребления алкогольной и наркотической продукции».

18.11.24 беседа с учащимися 7,8,9 классов «Деструктивный контент подростков за несанкционированные митинги, демонстрации, акции».

11.12.24 беседа с учащимися 5-9 классов «Правила поведения в зимние каникулы. Правила поведения на льду, на горках и т.д.».

Организация занятости учащихся в системе дополнительного образования является в школе предметом особого внимания. Ребенок в школе занят лишь часть дня. Все остальное время он проводит на улице. Поэтому организация внеурочной деятельности является важной составляющей работы по профилактике правонарушений. На базе школы организована работа кружков и действуют спортивные секции: баскетбол, волейбол, тренажёрный зал.

На базе школы работает движение «Юнармия» 6,7,8 классы, в количестве 26 человек

Цели юнармейского движения:

- развитие и совершенствование системы военно-патриотического воспитания молодежи
- объединение и координация деятельности детско-юношеских организаций военно-патриотической направленности
- поддержка в молодежной среде государственных и общественных инициатив, направленных на укрепление обороноспособности Российской Федерации.

Так же в школе действует программа «Орлята России», в которую входят учащиеся 1-4 классов, в количестве 25 человек. Ребята активно участвуют во всех трэках, спортивно-массовых мероприятиях, что, несомненно, повышает эффективность формирования навыков здорового образа жизни и профилактику негативных проявлений и правонарушений.

Активно работают театральная студия «Художественное слово».

Классными руководителями проводятся беседы и консультирование (чаще по телефону) родителей по воспитанию детей и отношению к ним, на классных часах – беседы с учащимися.

Результатом проведенной работы является:

– отсутствие воспитанников школы в числе, совершивших какие-либо правонарушения и задержанных правоохранительными органами.

Анализ занятости обучающихся в каникулярное время

На высоком уровне организована летняя оздоровительная компания. В 2024 году на базе школы работал лагерь с дневным пребыванием для детей начальной школы со сроком пребывания 21 день, в котором отдохнули и оздоровились 20 человек. Так же работал спортивный лагерь досуга

и отдыха, со сроком пребывания 14 дней, в количестве 25 человек. В осенние каникулы лагерь досуга и отдыха посещали 15 человек. Оздоровлено 100% обучающихся.

Анализ работы по воспитанию у учащихся устойчивого сопротивления к употреблению наркотических и других психотропных веществ:

Работа по профилактике вредных привычек включает в себя целенаправленное обучение школьников противостоять внешним отрицательным факторам, уметь формулировать и высказывать собственную позицию, работать в группе, согласовывать позиции, искать и находить компромисс. Всегда говорить - "Нет - наркотикам!", "Нет- алкоголю!", " Нет- табакокурению!"

3.Работа по формированию здорового образа жизни.

Для того, чтобы сформировать у учащихся желание и умение вести здоровый образ жизни, противостоять употреблению наркотических веществ, алкоголю, табакокурению с обучающимися школы проводились беседы, тренинги, просмотр видео-роликов, обсуждение.

В школе были проведены следующие мероприятия:

- 13.09.24 проведён День здоровья с учащимися с 1-9 класс и родителями, проведены беседы «О здоровом образе жизни».
- В чатах распространены рекомендации родителям по профилактике вовлечения подростков в деструктивные группы.
- Ежемесячно классными руководителями ведётся проверка страниц учащихся в социальных сетях.
- 14.11.2024 прошло общешкольное родительское собрание на тему: «Крепкая семья-сильная Россия».
- Вывешены стенгазеты, содержащие агитационную информацию о «ЗОЖ».

Основное направление профилактической работы по предупреждению подростковой наркомании: стремление к достижению 100 % охвата детей учащихся внеурочной, кружковой деятельностью, секции, театральные кружки, вовлечение учащихся в мероприятия и концерты, проводимые в доме культуры.

Вывод: Планируем обеспечить качественную реализацию внеурочной деятельности с учётом запросов родителей и учащихся. Повысить качество участия в мероприятиях разных уровней. Продолжить работу по укреплению связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы. Принимать активное участие в программах «Академии первых».

4. Анализ реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ, мониторинг динамики развития, успешности освоения образовательных программ:

По адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ обучается 5 человек. Один в 6 классе, один в 8 классе, трое в 9 классе. Все обучающиеся по итоговым оценкам переведены в следующий класс. Выпускники 9 класса успешно сдали ГВЭ по русскому языку и математике, получили аттестат об основном образовании.

5. Результаты реализации программы коррекционной работы, индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, необходимых для преодоления нарушений развития и трудностей обучения:

Коррекционные занятия проводились с обучающимися ОВЗ по математике, русскому языку. В результате обучающиеся успешно завершили курс обучения по программам коррекционной работы: «В мире русского языка», «Коррекционная программа по математике».

Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия проводились в 1-9 классах по программе «Психология», дети достигли определенных результатов.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Итоги успеваемости и качества подготовки подводятся ежегодно по окончании учебного года, результаты рассматриваются на августовском педагогическом совете.

В 2023-2024 учебном году в школе было скомплектовано 8 классов-комплектов с очной формой обучения.

На окончание учебного года численность обучающихся составила 73 человек (снижение контингента к началу учебного года составило 2,7%).

Аттестовано 65 человек, не аттестовано – 8 человек – обучающиеся 1-х классов.

По итогам учебного года успеваемость 100%.

Процент успеваемости составил 100%, такой же как и прошлогодний показатель.

На «хорошо» и «отлично» закончили учебный год 25 чел., в том числе на «отлично» - 3 чел. Процент «качества» составляет 38% обучающихся школы (в прошлом учебном году – 33 %).

Результаты успеваемости и качества обучения за последние три года:

Учебный год	% успеваемости	Не успевают (чел.)	На «4» и «5»	В т.ч. на «5»	% на «4»и «5»	% посещаемости
2021-2022	99	1	25	3	31	91
2022-2023	100	0	25	3	33	91
2023-2024	100	0	25	3	38	93

Основным и объективным результатом деятельности школы является государственная итоговая аттестация.

ГИА-9

На окончание учебного года в 9-х классах МБОУ «Ординская СОШ» обучалось 10 человек по ООП ООО и 3 человека по ООП ООО с ОВЗ. Допущены до экзаменов -100% обучающихся.

Получили аттестат об основном общем образовании 13 выпускников (100% от числа допущенных), из них с «отличием» нет.

Результаты ГИА-9

ГВЭ по русскому языку и математике сдавали 3 чел. (дети с ОВЗ ЗПР – 3 чел.)

Получили оценки:

- по математике: «3»- три человека

- по русскому языку: «4» - два человека, «3» - один человек.

Результаты с учетом повторной сдачи ОГЭ в июне 2024 года.

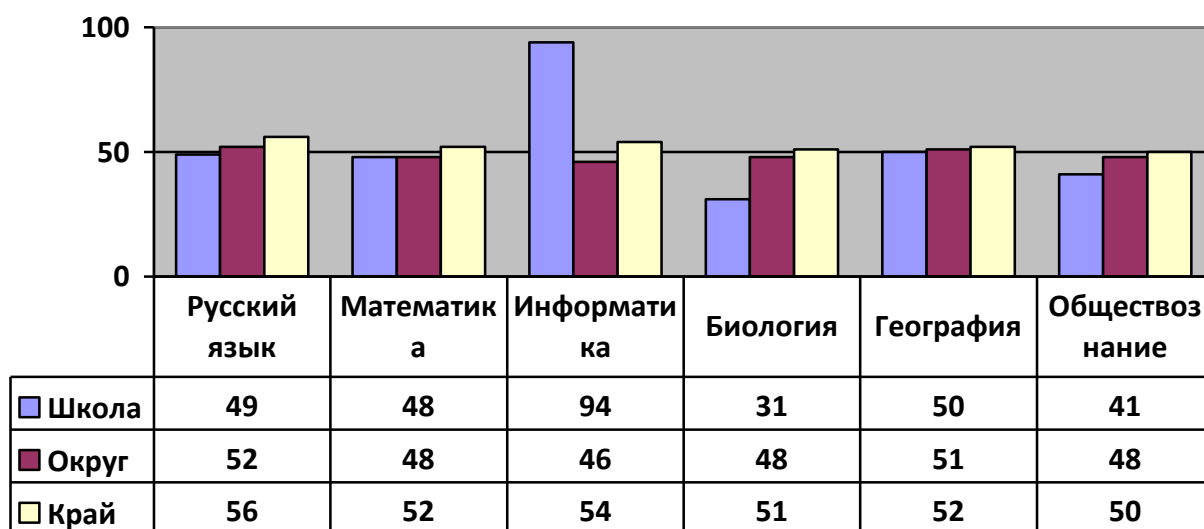
№	Предмет ОГЭ	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл по школе	Тестовый балл по району	Тестовый балл по краю
1	Русский язык	10	21,3	48,8	51,5	56,24
<i>2023-2024 учебный год</i>				<i>50,28</i>	<i>53,4</i>	<i>58,4</i>
2	Математика	10	11,4	48,1	48,3	51,93
<i>2023-2024 учебный год</i>				<i>44,35</i>	<i>46,6</i>	<i>50,7</i>
3	Информатика	1	18	94	46,0	53,69
<i>2023-2024 учебный год</i>				<i>50</i>	<i>49,1</i>	<i>55,6</i>
4	Биология	3	15,6	30,66	48,1	51,06
<i>2023-2024 учебный год</i>				<i>42,6</i>	<i>49,8</i>	<i>50,4</i>

5	География	10	18,1	49,5	50,8	51,67
<i>2023-2024 учебный год</i>				<i>47,7</i>	<i>51,5</i>	<i>51,6</i>
6	Обществознание	6	18,6	40,50	47,9	50,48
<i>2023-2024 учебный год</i>				<i>45,71</i>	<i>47,9</i>	<i>49,1</i>

Тестовый балл-2024 год: школа-округ-край

Предмет	2023-2024-школа	2023-2024-округ	2023-2024-край
Русский язык	49	52	56
Математика	48	48	52
Информатика	94	46	54
Биология	31	48	51
География	50	51	52
Обществознание	41	48	50

Тестовый балл-2024 год: школа-округ-край



Тестовый балл по школе:

- выше районного и краевого по информатике;
- выше или равен районному, но ниже краевого показателей по математике и географии;
- незначительно ниже районного и краевого показателей по обществознанию, русскому языку, биологии.

Для успешной сдачи экзаменов очень важна мотивационная составляющая обучающихся. Администрации школы и классным руководителям 9 класса необходимо выстроить тесное взаимодействие с родителями обучающихся по самоопределению выпускников.

4. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в МБОУ «Ординская СОШ» филиал «Шляпниковская ООШ» строится на основе учебного плана, который является частью ООП Школы.

В учебном плане (на 2023-2024 учебный год) представлены в полном объеме все учебные предметы с соблюдением часовой недельной нагрузки, установленной СанПиН, основной

образовательной программой начального общего образования, основной образовательной программой основного общего образования.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Предусматривает возможность введения элективных учебных курсов и занятий внеурочной деятельности, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Обязательная часть учебного плана начальной школы определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

- русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);
- родной язык и литературное чтение на родном языке (родной язык, литературное чтение на родном языке);
- иностранный язык (иностраннй язык);
- математика и информатика (математика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики (основы религиозных культур и светской этики);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура).

Школа работает в соответствии с учебно-методическим комплектом «Школа России» под редакцией А.А.Плешакова.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается по 2 часа в неделю со 2 по 4 классы - английский язык.

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах введен за счет 1 часа предмета «Литературное чтение», поэтому на данный предмет в соответствии с требованиями стандарта отведено 3 часа.

В рамках учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» изучается модуль «Основы светской этики» по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся в объёме 34 часов. Обязательная часть учебного плана представлена всеми областями, количество часов соответствует установленным нормам.

В учебном плане для обучающихся с задержкой психического развития на коррекционно-развивающую область отводится до 10 часов в неделю, в том числе за счет часов внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС для обучающихся с ОВЗ.

В целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, вводятся индивидуальные и групповые коррекционные занятия, которые проводятся по индивидуальному расписанию с учащимися.

Обязательная часть учебного плана для 5- х классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- иностранные языки (иностраннй язык (английский));
- общественно-научные предметы (история; обществознание; география);
- математика и информатика (математика);
- естественнонаучные предметы (биология);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- Технология (технология);
- физическая культура (физическая культура);

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, использовано на:

- курс «Финансовая грамотность»;
- кур «Мой Пермский край»;
- модуль «Лабораторные работы по биологии»;
- модуль «Практические работы по географии».

Учебный план основной школы отражает специфику образовательной организации и отвечает принципам вариативности, преемственности, полноты и целостности образования в соответствии с обновленными ФГОС.

В целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, вводятся индивидуальные и групповые коррекционные занятия, которые проводятся по индивидуальному расписанию с обучающимися.

Обязательная часть учебного плана для 6-9 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- иностранные языки (иностраный язык (английский));
- общественно-научные предметы (История; обществознание; география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

В 7-9 классах предмет «Математика» изучается обучающимися как три самостоятельных предмета: «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». В процессе изучения предмета у обучающихся формируются представления об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов.

Занятия по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» проводятся с учетом планов внеурочной деятельности, Программы воспитания и социализации обучающихся. Вопросы духовно-нравственной культуры народов России рассматриваются при изучении учебных предметов других предметных областей: литература, история России, музыка, изобразительное искусство.

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, использовано на:

- курс «Финансовая грамотность»;
- курс «Мой Пермский край»;
- курс «Читательская грамотность»;
- курс «Естественно-научная грамотность».

В 5-х - 9-х классах третий час физической культуры реализуется за счет посещения занятий в рамках внеурочной деятельности.

Учебный план основной школы отражает специфику образовательной организации и отвечает принципам вариативности, преемственности, полноты и целостности образования.

В учебном плане для обучающихся с ОВЗ (Приложение 7) коррекционно-развивающей области отводится до 4 часов в неделю на 1 обучающегося, с учетом индивидуальных занятий.

В целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, вводятся индивидуальные и групповые коррекционные занятия, которые проводятся по индивидуальному расписанию с обучающимися.

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Количество часов	21	23	23	23	29	30	32	33	33

Количество обучающихся на 01.09.2024 года составляет 64 человек.

Наполняемость классов:

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Количество обучающихся	6	6	7	6	3	11	5	10	10

С сентября реализуется курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» с 6 по 9 классы.

В учреждении созданы необходимые условия для обучения детей с особыми образовательными потребностями (дети с ограниченными возможностями здоровья (далее с ОВЗ).

На 01.09.2024 года в МБОУ «Ординская СОШ» филиал «Шляпниковская ООШ» 2 человека обучается по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ОВЗ (все - с ЗПР). Обучающихся на дому нет, детей-инвалидов нет.

Для успешного обучения детей по АООП администрацией и педагогическим коллективом проведены следующие мероприятия:

- сопровождение образовательного процесса специалистами: логопед, психолог, фельдшер, педагоги дополнительного образования;
- прохождение курсовой подготовки педагогами школы;
- обеспечение повышения качества образования путем совершенствования использования педагогических технологий;
- ведение электронного журнала и электронного дневника обучающегося.

Примерный учебный план разработан на основе учебного плана примерной ФАООП НОО для детей с ЗПР, примерной ФООП ООО, выбранных программ и разработанных по ним учебников и учебных пособий, составляется календарно-тематическое планирование по учебным дисциплинам.

В классах инклюзивного обучения педагоги создают все необходимые условия, способствующие наиболее полной реализации потенциальных познавательных возможностей всех детей в целом и каждого ребенка в отдельности, принимая во внимание особенности их развития.

Для указанной категории детей организованы дополнительные индивидуально-коррекционные занятия по русскому языку и математике (по 1 часу в неделю), а так же занятия с психологом. Тем самым осуществляется принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении учащихся с ЗПР.

5. Оценка востребованности выпускников

Ежегодно проводится анализ продолжения обучения выпускниками школы. После окончания 9-го класса практически все выпускники поступают в учебные заведения края.

Продолжение обучения выпускниками 9-х классов МБОУ «Ординская СОШ» филиал «Шляпниковская ООШ»:

Направление продолжения обучения	2021-2022	2022-2023	2023-2024
ВСЕГО обучающихся, чел.	10	15	13
10 класс (кол-во, %)	1/10	0	1/7
СПО (кол-во, %)	8/90	14/93,3	11/86
Не определившиеся (кол-во, %)	1/10	0	0
Работает (кол-во, %)	0	0	1/7

6. Оценка качества кадрового обеспечения

На 01.09.2024 в МБОУ «Ординская СОШ» работает 12 педагогов, в том числе социальный педагог.

Профессиональный уровень педагогических кадров школы:

- высшее профессиональное образование - 67 % педагогов,
- среднее профессиональное образование - 33 % педагогов, в том числе педагогическое - 33 %.

Количество педагогических работников, имеющих:

- высшую квалификационную категорию – 33,3 %,
- первую квалификационную категорию – 16,6 %.

В учреждении работают 2 педагога, имеющие звание «Почетный работник общего образования».

В 2024-2025 учебном году учреждение укомплектовано кадрами на 100%.

На протяжении всего года особое внимание уделялось повышению профессиональной компетентности учителя через обеспечение курсовой подготовки, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, трансляцию опыта педагогической деятельности, в публикациях и на семинарах различного уровня, на педагогических советах.

Педагоги школы своевременно проходят повышение квалификации (профессиональную переподготовку) по профилю педагогической деятельности, активно участвуют в семинарах, конференциях и вебинарах.

Для обеспечения контроля своевременного прохождения курсов повышения квалификации в учреждении составлен график.

За истекший год курсовую подготовку по разным направлениям прошли 6 педагогов.

Результатом деятельности педагогического коллектива являются высокие результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях (Муниципальный этап конкурса «Учитель года-2024», международная олимпиада учителей-предметников «ПРОФИ - 2024», Всероссийский конкурс «Флагманы образования»), XII олимпиада по страноведению среди учителей иностранного языка Ассоциации «Содружество», участие во Всероссийской НПК, посвященной вопросам формирования гражданской идентичности учащихся начальных классов в школах России, участие в НПК «Подходы к формированию функциональной грамотности обучающихся в условиях измененной реальности: тренды, проблемы, решения».

Ведется работа по наставничеству.

Вывод: *Профессиональная компетентность руководящих и педагогических кадров соответствует требованиям и позволяет решать вопросы управления школой и обучения и развития обучающихся в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта и позволяет реализовывать учебные программы и планы. Кадровый состав стабилен.*

7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Методическая работа школы в 2024 году, как и в предыдущий год, была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через план учебно-воспитательной работы на год, который конкретизировался и составлялся на месяц.

В соответствии с поставленными целями и задачами она осуществлялась через работу:

- педагогического совета – как коллективной методической деятельности (в прошедшем учебном году было проведено 10 педагогических советов);

- методического совета – как методической деятельности.

Методическая работа с педагогами осуществляется через районные и школьные методические объединения. В школе создаются и работают временные и проектные творческие группы учителей, цель которых решение проблемных задач.

Основные направления работы с педагогическими работниками:

- работа педагогического совета,
- деятельность методического совета,
- повышение квалификации педагогов, их самообразование,
- организация и проведение семинаров, конференций, круглых столов,
- обобщение и распространение передового педагогического опыта,
- аттестация педагогических работников.

Результатом деятельности педагогического коллектива являются результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях: муниципальный конкурс «Учитель года-2024», муниципальный конкурс «Лучшая презентация к уроку» - 1 место; Всероссийский профессиональный конкурс «Первый учитель» - участие; участие в проекте «Билет в будущее», сопровождение обучения детей в ГБОУ «Академия первых» и др.

Распространение педагогического опыта осуществляется через выступления на семинарах и совещаниях 12, проведение мастер-классов - 3, проведение открытых уроков – 5.

8. Оценка материально-технической базы

Учебно-воспитательный процесс осуществляется в здании, расположенному по адресу:

- филиал «Шляпниковская основная общеобразовательная школа» - с.Шляпники, ул.Ленина, д.44 (общая площадь – 2444,7 кв.м.),

Здание учреждения соответствует санитарно-техническим нормам.

В учреждении имеется:

Наименование/количество	филиал
учебные кабинеты	10
мастерская	1
кабинет обслуживающего труда	0
спортивный зал	1
стадион	1
библиотека с читальным залом и книгохранилищем	1
компьютерный класс (оборудованный компьютерами для обучающихся, мест)	1/13
столовая (вместимостью, мест)	60
медицинский кабинет	1

Имеются административные помещения: кабинет заместителя директора, кабинет завуча, кабинет аведующего хозяйством, учительская.

Все учебные кабинеты оснащены автоматизированным рабочим местом учителя.

Здания учреждения оснащены автоматической пожарной сигнализацией, средствами пожаротушения, тревожной кнопкой с выходом на ЕДДС, тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны, камерами видеонаблюдения. Охрана зданий учреждения осуществляется в дневное время - ООО «Охранное предприятие "Октябрьский щит"», в ночное-автоматической сигнализацией - ООО "Гектор-Партнёр".

Территория всех зданий учреждения имеет ограждение и освещение по периметру. Въезд на территорию школы осуществляется через ворота. Возле зданий учреждения установлены соответствующие знаки дорожного движения.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Оценка качества медицинского обеспечения образовательного учреждения, системы охраны здоровья обучающихся

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется ГБУЗПК «Ординская ЦРБ».

В школе созданы условия для оказания медицинской помощи. Имеется медицинский кабинет с необходимым оборудованием.

Медкабинет располагается на первом этаже, общая площадь составляет 14,7 кв.м.

Обслуживание осуществляется медицинским работником ГБУЗ ПК «Ординская ЦРБ» по согласованию.

Расписание учебных занятий составлено с соблюдением нормативов максимальной аудиторной нагрузки и нормативов времени, отводимого на выполнение домашнего задания, с соблюдением гигиенических требований к режиму учебно-воспитательного процесса. Представленные в нём предметы по возможности обеспечивают смену характера деятельности учащихся, облегчённые предметы и предметы двигательной активности разнесены на разные дни. Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует.

Расписание соответствует учебному плану для данного типа учреждения. Все учебные предметы и курсы, заявленные в учебном плане, включены в расписание в нужном объеме.

Для доведения до сведения всех участников образовательного процесса расписание вывешено на стенде первого и второго этажей здания.

Расписание составляется на учебный год, утверждается директором школы.

В школе существует система мероприятий, направленная на сохранение и укрепление здоровья педагогов:

- ежегодные медицинские осмотры,
- своевременная диспансеризация,
- плановая вакцинация,
- лекции специалистов – медиков.

Оценка качества организации питания

Организация питания обучающихся осуществляется школьной столовой в соответствии с действующими санитарными нормами. Имеются необходимые производственные помещения, обеденный зал школы на 60 мест.

В школе двухразовое питание: завтрак (с 09.40 ч., 1 и 2 перемены) и обед (3, 4 перемены). Охват школьников горячим питанием составляет 100%.

Организация питания обучающихся осуществляется на базе школьной столовой ИП «Подшиваловой» в соответствии с действующими санитарными нормами. Имеются необходимые производственные помещения, обеденный зал школы на 60 мест.

Контроль за качеством питания осуществляется бракеражной и родительской общественной комиссиями, в состав которых входят заместитель директора, педагог школы, представитель от родителей.

Результаты ежемесячного контроля за качеством питания отражаются в бракеражном журнале.

Договор на предоставление услуги по организации питания обучающихся с ИП «Подшивалова Л.П.» заключается на год в соответствии с результатами электронного аукциона. Контроль за соблюдением законодательства и санитарных норм осуществляется администрацией школы посредством работы комиссии в рамках ХАССП.

Имеется вся необходимая документация по организации питания: десятидневное меню, согласованное с поставщиком услуги по питанию и утверждённое директором школы; технологические и калькуляционные карты; декларации на продукты питания, заполняется ветеринарно-сопроводительная документация в ФГИС «Меркурий», ведомость контроля за питанием.

В рамках производственного контроля ежегодно проводятся лабораторные исследования пищевых продуктов, питьевой воды, смывов в соответствии с заключенным договором с ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Пермском крае».

В школе ежегодно проводится анкетирование по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности учреждения. Итоги анкетирования, проведенного в январе 2025 года, выглядят следующим образом:

Анкета
по изучению мнения участников образовательных отношений
МБОУ «Ординская СОШ» филиал «Шляпниковская ООШ»
/январь 2025 года/ родители

№	Вопрос	Вариант ответа		
		Да %	Нет %	затрудняюсь ответить %
1	Удовлетворены ли вы организацией учебно-воспитательного процесса	89	0	11
2	Удовлетворены ли вы качеством дополнительных образовательных услуг (кружки структурного подразделения «Точка Роста»)	54	22	24
3	Удовлетворены ли вы качеством занятий внеурочной деятельности (курсы, кружки, секции)	59	16	25

4	Удовлетворены ли вы профессионализмом педагогов	86	0	14
5	Удовлетворены ли вы взаимодействием педагогов с обучающимися	76	2	22
6	Удовлетворены ли вы взаимодействием педагогов с родителями	86	0	14
7	Удовлетворены ли вы обеспечением учебной литературой	89	2	9
8	Удовлетворены ли вы санитарно-гигиеническими условиями	92	2	6
9	Удовлетворены ли вы состоянием материально-технической базы учреждения	89	5	6
10	Удовлетворены ли вы организацией питания в школе	68	19	13

Анкета
по изучению мнения участников образовательных отношений
МБОУ «Ординская СОШ» филиал «Шляпниковская ООШ»
/январь 2025 года/ обучающиеся

№	Вопрос	Вариант ответа		
		Да %	Нет %	затрудняюсь ответить %
1	Удовлетворены ли вы организацией учебно-воспитательного процесса	78	9	13
2	Удовлетворены ли вы качеством дополнительных образовательных услуг (кружки структурного подразделения «Точка Роста»)	57	25	18
3	Удовлетворены ли вы качеством занятий внеурочной деятельности (курсы, кружки, секции)	70	9	21
4	Удовлетворены ли вы профессионализмом педагогов	66	7	27
5	Удовлетворены ли вы взаимодействием педагогов с обучающимися	67	9	24
6	Удовлетворены ли вы взаимодействием педагогов с родителями	80	4	16
7	Удовлетворены ли вы обеспечением учебной литературой	69	7	14
8	Удовлетворены ли вы санитарно-гигиеническими условиями	76	4	20
9	Удовлетворены ли вы состоянием материально-технической базы учреждения	64	7	29
10	Удовлетворены ли вы организацией питания в школе	62	15	23

При проведении анкетирования среди участников образовательных отношений получены следующие результаты, которые представлены в таблицах. Вывод (средний показатель): большинство участников образовательных отношений удовлетворены организацией учебно-воспитательного процесса – 84%, качеством дополнительных образовательных услуг – 56%, качеством занятий внеурочной деятельности – 65%, профессионализмом педагогов – 76%, взаимодействием педагогов с обучающимися - 72%, взаимодействием педагогов с родителями – 83 %, обеспечением учебной литературой – 79%, санитарно-гигиеническими условиями – 84 %, состоянием материально-технической базы учреждения – 77%, организацией питания в школе – 65%.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система внутренней оценки качества образования выстраивается на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования, утвержденного приказом от 01.12.2022 №490 и плана внутришкольного контроля.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля (в том числе текущая и промежуточная аттестация);
- мониторинговых обследований качества образования регионального и федерального уровней;
- государственной итоговой аттестации выпускников.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- результаты внутришкольного контроля;
- результаты текущей, промежуточной и итоговой аттестации;
- результаты мониторинговых исследований;
- результаты опросов участников образовательного процесса;
- отчеты работников школы;
- результаты посещения уроков и внеклассных мероприятий.

Лицами, ответственными за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования, являются ответственный школы по учебно-воспитательной работе.

В соответствии с планом учебно-воспитательной работы на год ежемесячно формируется план внутришкольного контроля качества образования. Результаты контрольных мероприятий доводятся до сведения педагогов на педагогических советах и совещаниях при директоре. Отчет о проделанной работе представляется коллективу на ежегодном педагогическом совете в августе месяце.

Информация об успеваемости обучающихся доводится до сведения родителей (законных представителей) на родительских собраниях, на индивидуальных встречах с классными руководителями и учителями-предметниками.

1. Анализ промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в сравнении с результатами прошлых лет (за последние 3 года)

Успеваемость, %

Учебный год	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Итоги года
2021-2022	86,3	94,5	84,5	98,3	99
2022-2023	83	96	95	100	100
2023-2024	97	96	89	82	100

Качество, %

Учебный год	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Итоги года
2021-2022	27,4	29	19	23,3	31
2022-2023	29	31,5	32,4	19	33
2023-2024	31	34	40	34	38

Вывод: за последние три года успеваемость выросла до 100 %, качество увеличилось до 38 %.

2. Результаты внутришкольного мониторинга образовательных достижений. Подтверждение результатов внутришкольного мониторинга муниципальными или региональными мониторингами, или федеральным государственным контролем качества образования
Мониторинг финансовой грамотности (региональный) 8 класс: качество - 56%, успеваемость – 67%.
Мониторинг естественно-научной грамотности (региональный) 7 класс: качество - 70%, успеваемость – 90%.

**Результаты внутришкольного мониторинга
по русскому языку и математике**

Класс	Русский язык		Математика/алгебра	
	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
1	63	38	88	50
2	100	71	100	86
3	100	67	80	67
4	100	100	100	100
5	100	45	100	18
6	100	40	100	20
7	100	50	100	10
8	100	60	100	20
9	100	38	100	15

Вывод: Успеваемость по предметам в пределах 100%, качество в начальной школе выше, чем в основной школе, самое низкое качество в 9 классе.

3. Анализ работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию: учащиеся принимают активное участие в предметных олимпиадах, конкурсах, НПК.

Результативность участия школьников в мероприятиях разного уровня:

№ п / п	Уровень	Название мероприятия	ФИО учителей, подготовивших детей	Кол-во обучающихся	Возрастная группа	Результаты	При наличии призовых мест указать ФИО обучающегося, класс,
	Муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников					
		Обществознание	Кожевникова О.С.	1	8	Сертификат	
		Английский язык	Усова И.Д.	1	9	Сертификаты	
		Физическая культура	Шестаков Д.А.	1	9	3 место	Борисова Я.
		Русский язык	Перевозчиков Л.Ю.	5	7-9	сертификаты	
		Литература	Перевозчиков Л.Ю.	1	8	2 место	Зелёнкина А.
		Информатика	Шутимова В.В.	1	8	сертификат	
	Краевой	Предметная олимпиада ПГНИУ «Юные таланты» по географии	Шляпникова Т.И.	5	6-8	участие	
	Муниципальный	Турнир Пермского края по парламентским дебатам	Кожевникова О.С.	2	9	Победитель «Лучший спикер»	Феденёв К.
	Россия	ГБОУ «Академия первых» «Старт в	Сизова В.В.	1	8	Свидетельство	Нуриахметов К.

		науку: физика (шаг 3)» 24 часа, 01.04.-30.04.				об обучени и	
	Краевой	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий в Пермском крае	Сизова В.В.	1	9	Сертифи кат	Борисова Я.
	Краевой	Конкурс видеороликов декламаций «Я люблю свою страну» краевой Ассоциации Учителей иностранных языков «Содружество»	Усова И.Д.	2	7,8	3 место 3 место	Запругалова М. Зелёнкина А.
	Муници пальны й	V олимпиада по основам избирательного права	Кожевникова О.С.	4	7-9	1 место 2 место 3 место Участие	Первова А. Феденев К. Власова С.
	Муници пальны й	Конкурс по русскому языку «Грамотей»	Перевозчиков А.Л.Ю.	3	6-8	участие	
	Муници пальны й	Конкурс практических работ и исследовательских работ «Находки старины родной»	Кожевникова О.С.	1	9	2 место	Феденёв К.
	Муници пальны й	Турнир для учащихся 2-4 классов «Марафон знаний»	Крапивина Т.Л. Усова Д.И.	3	2-4	участие	
	Муници пальны й	Метапредметная олимпиада среди обучающихся начальной школы по ФГОС «Новые знания»	Крапивина Т.Л. Шутимова В.В. Усова Д.И.	3	1-3	2 место 3 место 3 место	Исаев Д. Кибанов А. Пермякова А.
	Муници пальны й	Знатоки литературы	Крапивина Т.Л.	5	3	3 место	Команда
	Всеросс ийский	Онлайн-зачет по финансовой грамотности	Верзакова Л.А.	5	7	участие	
	Всеросс ийский	Конкурс «Гимн России понятными словами»	Шутимова В.В.	2	5	участие	
	Муници пальны й	НПК «Семейная наука»	Усова Д.И.	2	2	1 место 2 место	Щербинина А. Пермякова А.
	Муници	Фестиваль	Семенцов	6	4-9	2 место	Усова А.

пальны й	театрального творчества «Театральные подмостки»	К.И. Нуриахметова Т.Н.					Нуриахметов К. Лукин И.
Региональный	Конкурс «Фотонвелла на иностранном языке на тему «Мой первый учитель»	Усова И.Д.	1	5	1 место		Усова А.
Краевой	VII Пермский географический диктант	Шляпникова Т.И.	14	6-9	участие		
Муниципальный	Интеллектуальная игра «По географическим дорожкам»	Шляпникова Т.И.	6	7-8	1 место 1 место 2 место		Корякина М. Колесникова Г. Нуриахметов К.
Всероссийский	Квест «Крымская весна», посв.10-летию воссоединения Крыма и Севастополя с Россией	Кожевникова О.С.	25	5-9	участие		

4. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней:

Название мониторинга	Уровень	Класс	Качество, %
Финансовая грамотность	региональный	8 класс	56
Естественно-научная грамотность	региональный	7 класс	70

5. Оценка качества подготовки выпускников основного общего и среднего общего образования:

Качество подготовки выпускников основного общего образования по предметам на основе аттестационных оценок

Предмет	Качество, %
Русский язык	23
Литература	31
Родной русский язык	33
Родная русская литература	54
Английский (основной иностранный язык)	38
Немецкий (второй иностранный язык)	54
Математика	8
Информатика	38
История	8
Обществознание	15
География	27
Физика	62
Химия	23
Биология	54
Музыка	100
ИЗО	85

Технология	77
ОБЖ	85
Физкультура	92

Вывод: самое высокое качество по физике, музыке, ИЗО, технологии и физкультуре; самое низкое качество по математике, истории, обществознанию.

6. Результаты государственной итоговой аттестации:

Предмет	Количество/ % сдававших	Успеваемость %	Качество %
Математика	10/100	100	10
Русский язык	10/100	100	20
География	10/100	100	30
Биология	3/30	100	0
Обществознание	6/60	100	17
Информатика	1/10	100	100
ГВЭ русский язык	3	100	67
ГВЭ математика	3	100	0

Вывод: самое высокое качество по информатике, самое низкое – по биологии и математике.

7. Анализ результатов ВПР и итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах: ВПР (март-апрель 2024)

Предмет	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
Русский	100	100	73	45	80	40	88	38	22	22
Матем.	100	100	45	18	20	20	20	0	11	0
Окр.мир	100	100								
Биология			100	55	80	60				
История			100	36	80	60				
Обществ									100	13
География							78	22		
Физика							56	11		
Химия									100	56

Вывод: самое высокое качество по русскому языку, математике, окружающему миру в 4 классе – 100 %, самое низкое качество по математике 5-8 классы, обществознанию в 9 классе и физике в 7 классе.

Итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе сдали – 100% учащихся.

8. Выполнение учебного плана и рабочих программ за 2023-2024 учебный год:

Выполнение учебного плана по уровням образования:

Уровень образования	% выполнения	Причины отклонения	Принимаемые меры
Начальное общее	98,5	Болезнь педагогов, участие в конкурсах профессионального мастерства и конференциях, РМО, праздничные дни.	Корректировка календарно-тематического планирования
Основное общее	97,1		
По школе	97,6		

В разрезе предметов (5-9 классы) выполнение учебного плана составляет:

Предмет	% выполнения учебного плана
Русский язык и литература	99,6
Иностранный язык	89,6
Математика	93,7
Информатика	98
ОДНКНР	100
История, обществознание	100
География	100
Физика	100
Химия	93
Биология	96,2
Музыка	100
Технология	98,3
ИЗО	100
ОБЖ	100
Физкультура	95,8
ИТОГО	97,6

По муниципальному заданию, установленному учредителем, процент выполнения учебного плана должен составлять 100% с допустимым отклонением 5%.

Выполнение учебного плана по школе – 97,6%.

Основные причины невыполнения учебного плана: болезнь педагогов, участие в конкурсах профессионального мастерства, в конференциях, в заседаниях РМО, праздничные дни (в календарно-тематическом планировании не были учтены государственные праздники).

Педагогами проведена корректировка календарно-тематического планирования в Электронной Пермской Образовательной Системе (ЭПОС).

Освоение основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего составляет 100 %.

9. В соответствии с планом учебно-воспитательной работы школы и календарным планом-графиком проведения мероприятий региональной системы оценки качества образования внутришкольный контроль осуществлялся по следующим направлениям:

- контроль выполнения учебного плана по итогам полугодий;
- организация и проведение устного собеседования для 9-х классов;
- организация и проведение тренировочного устного собеседования для 9-х классов;
- проведение текущей аттестации в 2-9 классах за 1 полугодие;
- проведение промежуточной аттестации в 1-9 классах за 2023-2024 учебный год;
- проведение тренировочных экзаменов для обучающихся 9-х (октябрь, март);
- проведение ВПР (весна 2024 года, 4-8 классы);
- проведение диагностики уровня освоения функциональной грамотности обучающихся 7-8 классов;
- проведение диагностического обследования уровня готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 9 классов (апрель 2024 года).
- проведение государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса.

Результаты контрольных мероприятий доводятся до сведения педагогов на педагогических советах. Информация об успеваемости обучающихся доводится до сведения родителей (законных представителей) на родительских собраниях, на индивидуальных встречах с классными руководителями и учителями-предметниками.

Таким образом, в течение года в рамках внутренней системы оценки качества образования были охвачены разные направления деятельности учебного процесса на всех уровнях образования. Это позволило своевременно выявить и решить ряд проблем, принять управленческие решения.

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности филиала «Шляпниковская ООШ» МБОУ «Ординская СОШ»,
подлежащей самообследованию за 2024 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	63 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	25 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	38 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	25 человек/ 38%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	10 человек/ 100% 48,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	10 человек/ 100% 48,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 человек/ 0%
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0 человек/ 0%

	получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	69 человек/ 94%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	23 человека/ 33%
1.19.1	Регионального уровня	8 человек/ 11%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	73 человека/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 67%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 58%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 33%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 42%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 50%
1.29.1	Высшая	4 человек/ 33,3%
1.29.2	Первая	2 человека/ 16,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 25%

1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 58%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,38 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	73 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	33,5 кв. м

**Анализ показателей деятельности организации
МБОУ «Ординская СОШ» - структурные подразделения
«Беляевский детский сад» и «Шляпниковский детский сад»
за 2024 год**

Общие сведения

Цель деятельности структурных подразделений – дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Предметом деятельности структурных подразделений является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы структурных подразделений: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 часов до 18:00 часов.

Аналитическая часть

1. Оценка системы управления организации

Управление структурными подразделениями осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом школы.

Управление структурными подразделениями строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор школы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности структурных подразделений. По итогам 2024 года система управления структурных подразделений оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детских садах организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 27.10.2020г. №32.. Образовательная деятельность структурного подразделения филиала МБОУ «Ординская СОШ» «Шляпниковская ООШ» «Шляпниковский детский сад» и структурного подразделения МБОУ «Ординская СОШ» «Беляевский детский сад» ведется на основании Федеральной образовательной программы дошкольного образования и утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования структурного подразделения "Беляевский детский сад", "Шляпниковский детский сад", которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Данная программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей в возрасте от 1,5 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Структурные подразделения посещают 61 воспитанник в возрасте от 1,5 до 7 лет. В структурных подразделениях сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

Беляевский детский сад:

1 разновозрастная группа – 21 человек

Шляпниковский детский сад:

1 младшая группа (дети от 1,5 до 3 лет) – 9 человек

1 разновозрастная группа (дети от 3 до 7 лет) – 31 человека.

Воспитательная работа

Воспитание ребенка будет успешным, если оно осуществляется системно, поэтому основной задачей 2024 года педагоги считают приведение всех своих воспитательных действий, условий в некую систему, которая представляет собой единую линию закономерно расположенных и находящихся во взаимной связи частей. Воспитательная система структурных подразделений – это развивающийся во времени и пространстве комплекс взаимосвязанных компонентов:

- совокупность идей, для реализации которых создается воспитательная система;
- деятельности всех участников образовательного процесса, обеспечивающих реализацию задач;
- деятельности педагогов, которые организуют воспитательную систему и в ней участвуют;
- развивающей предметно-пространственной среды;
- управления, обеспечивающего интеграцию всех компонентов воспитательной системы в целом.

Цель воспитательной системы структурных подразделений – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Главным критерием успешности воспитывающей деятельности коллектива детских садов является развитие благоприятных взаимоотношений сотрудничества, сотворчества и соучастия воспитанников, родителей, педагогов и социума. Поэтому детские сады тесно взаимодействуют с социальными партнерами. Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке. В основе процесса воспитания детей лежат ценности российского общества. Реализация программы основана на сетевом взаимодействии с разными субъектами воспитательно-образовательного пространства. Только при подобном подходе возможно воспитать гражданина и патриота, раскрыть способности и таланты детей, подготовить их к жизни в высокотехнологичном, конкурентном обществе. Для того чтобы эти ценности осваивались ребёнком, они отражены в основных направлениях воспитательной работы детского сада. Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания. Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания. Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания. Ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания. Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания. Ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания. Для реализации программы воспитания педагогами используется проектная деятельность для развития свободной творческой личности ребёнка, возможности почувствовать себя исследователем, объединить детей и родителей.

За период реализации программ воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детских садах, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по увеличению включения событий в форме творческих встреч детей и родителей в календарный план воспитательной работы Детских садов.

Дополнительное образование

В 2024 году в структурном подразделении «Шляпниковский детский сад» дополнительное образование было реализовано в работе КОП (культурно-образовательные практики):

- КОП (художественно-эстетического развития) «Увлекательное конструирование»;
- КОП (познавательного развития) «Юные финансисты»;
- КОП (художественно-эстетического развития) «Театр в детском саду»;
- КОП (художественно-эстетического развития) «Сказки – добрые друзья».

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Педагогическая диагностика проводится педагогическими сотрудниками ДОО (воспитателем, музыкальным руководителем) в произвольной форме на основе мало формализованных диагностических методов:

- Наблюдение /основной/;
- Свободные беседы с детьми;
- Специальные диагностические ситуации.

Педагогическая диагностика проводится 2 раза в год.

Стартовая диагностика проводится 1 раз – в начале учебного года и(или) при зачислении ребенка в ДОУ/группу на начальном этапе освоения ОП ДО.

Финальная диагностика проводится ежегодно в конце учебного года (май) и(или) при отчислении ребенка из группы.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП структурных подразделений на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	7	10	48	80	6	10	55	90

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в структурных подразделениях.

4. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в структурных подразделениях лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

5. Оценка кадрового обеспечения

Структурные подразделения укомплектованы педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 5 человек. В структурном подразделении «Шляпниковский детский сад» имеется узкий специалист – музыкальный руководитель.

В 2024 году педагоги детского сада приняли участие в региональных и муниципальных конкурсах.

уровень	название конкурса	педагог(и) (ФИО), результат
всероссийский	Творческий конкурс «Любимая книга детства»	Швецова Светлана Михайловна Диплом 1 степени
Региональный (межрегиональный)	Просветительская акция «Региональный краеведческий диктант» «Три века пермской педагогики»	Швецова Светлана Михайловна Овчинникова Марина Александровна - сертификат
	Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Лэпбук как средство развития детей раннего и дошкольного возраста»	Швецова Светлана Михайловна Диплом 3 степени
муниципальный	Конкурсе чтецов «Лучики поэзии»	Швецова Светлана Михайловна Овчинникова Марина Александровна - сертификат
	Конкурс «Учитель года - 2024»	Швецова Светлана Михайловна - сертификат
	Межмуниципальная выставка – ярмарка дидактических игр и пособий по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников «Педагогические находки»	Овчинникова Марина Александровна – диплом 1 степени

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Главной ценностью методической работы в детских садах является обеспечение обратной связи, обмен мнениями, формирование положительных отношений между сотрудниками. В течении 2024 года методическая работа была реализована в следующих мероприятиях:

- Консультация «Предметно-пространственная среда по трудовому воспитанию», «Растим патриотов».
- Открытые просмотры ООД.
- Консультация «Педагогические технологии поддержки детской инициативы».
- Деловая игра «Реализуем, развиваем, развиваемся» (ФОП ДО).
- Практикум «Коммуникативная компетентность педагогов ДОУ, как один из критериев профессионального мастерства в работе с родителями воспитанников».
- Мастер – класс «Клубный час» – современная технология эффективной социализации ребенка в детском саду».

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В структурных подразделениях библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методических кабинетах, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой разновозрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

7. Оценка материально-технической базы

В структурных подразделениях сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В каждом структурном подразделении оборудованы помещения:

«Беляевский детский сад»	«Шляпниковский детский сад»
групповые помещения - 1	групповые помещения - 3
кабинет старшего воспитателя –1	кабинет старшего воспитателя –1
методический кабинет – 1	методический кабинет – 1
музыкальный зал – 1	музыкальный зал – 1
пищеблок – 1	пищеблок – 1
прачечная – 1	прачечная – 1
медицинский кабинет – 1	медицинский кабинет – 1
	зимний сад – 1

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Анализ показателей указывает на то, что структурные подразделения Беляевский и Шляпниковский детские сады имеют достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В течение года воспитанники структурных подразделений успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анкетирование родителей (законных представителей) показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Показатели деятельности МБОУ «Ординская СОШ»
(дошкольные группы структурных подразделений),
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	за 2024 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	61
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	61
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	7
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	54
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	61/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	61/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	5
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	5/100
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/60
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	человек/%	

	численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	человек/%	
1.8.2	Первая	человек/%	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/20
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/20
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/20
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	3/60
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	3/60
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	5/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	7
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да