

## **ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЗМА НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА С ПОМОЩЬЮ ИНТЕРАКТИВНОГО ПОСОБИЯ «МОЙ ПЕРМСКИЙ КРАЙ»**

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

К личностным результатам освоения программы основного общего образования в области патриотического воспитания относятся:

- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
- ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
- уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране. [2, с.35-36]

В последнее время в мире происходят сознательные искажения фактов истории. Все чаще происходят фальсификации событий, связанных с историей России и ролью в мировой истории. Вот почему так важно уделять внимание формированию у учащихся гордости за свою страну, ее историю, культуру.

Изучение иностранных языков обеспечивает понимание необходимости овладения иностранным языком как средством общения в условиях взаимодействия разных стран и народов, готовность представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения. «Родной край, его история», – писал академик Дмитрий Сергеевич Лихачев, – «основа, на которой только и может осуществляться рост духовной культуры всего общества».

Неоценимую помощь в воспитании патриотизма может оказать, по нашему мнению, интерактивное пособие по страноведению на английском языке «Мой Пермский край». ([https://uchebnik-epos.permkrai.ru/catalogue/material\\_view/atomic\\_objects/954829](https://uchebnik-epos.permkrai.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/954829)) или (<https://disk.yandex.ru/i/uVOHtwMpmXhjxA>). Оно предназначено для обучающихся 8-9 классов общеобразовательной школы. Предлагаемое пособие представляет собой сборник авторских разработок участников проектной группы ПК-7 в рамках работы Университетско-школьного кластера НИУ «Высшая школа экономики» (2023 год) и содержит материалы, способствующие развитию социально культурных компетенций учащихся. Данный ЦОП состоит из 5 модулей, отражающих информацию о географическом положении, народах края, животных, растениях и заповедниках, старинных городах и достопримечательностях Пермского края, знаменитых пермяках, а также промышленности Пермского края. Пособие содержит разработки проблемно-речевых, творческих и тестовых заданий, созданных с помощью цифровых инструментов и сервисов.

В модуле «Старинные города Прикамья» обучающиеся знакомятся с информацией об истории появления трех городов, которые в разное время были столицей Прикамья: Чердынь, Кунгур и Пермь.

Дети читают тексты о них, выполняют ряд интерактивных заданий, направленных на расширение словарного запаса учащихся и развитие умения строить монологическое высказывание. По завершении изучения данного модуля обучающиеся, используя

обязательную лексику, смогут рассказать когда и где именно были основаны эти города, чем они знамениты, какие достопримечательности смогут посетить туристы в этих городах.

При изучении модуля «Промышленность Пермского края» обучающиеся выполняя разнообразные задания осваивают лексику по теме модуля, читают тексты и разыгрывают диалоги в рамках ролевой игры «Экология или промышленность». Все упражнения встроены в учебный модуль на платформе Core.App.

Краеведческий материал играет особую роль в патриотическом воспитании, изучение регионального компонента способствует развитию уважения и любви к своей малой родине, позволяет учащимся владеть информацией о своем крае и употреблять ее в учебных диалогах. [1, с.1052 ]

В заключении хотелось бы привести цитату Виктора Астафьева из его книги «Последний поклон»: «Если у человека нет матери, нет отца, но есть Родина — он ещё не сирота. Всё проходит: любовь, горечь утрат, даже боль от ран проходит, но никогда — никогда не проходит и не гаснет тоска по Родине...»

#### Литература:

1. Домченко, Е. А. Патриотическое воспитание на уроках английского языка и во внеурочной деятельности / Е. А. Домченко. — Текст : непосредственный // Молодой учёный. — 2015. — № 9. — С. 1050-1053.-[Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://moluch.ru/archive/89/17823/?ysclid=ltx6rad81q60073669> (дата обращения: 11.03.2024)
2. ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК (для 5–9 классов образовательных организаций) - [Электронный ресурс]. Режим доступа: [https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/10/03\\_frp\\_anglijskij-yazyk\\_5-9-klassy.pdf](https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/10/03_frp_anglijskij-yazyk_5-9-klassy.pdf) (дата обращения: 11.03.2024)