

Университетско-школьный кластер 2023
«Управление качеством школьного образования:
цифровые технологии и инструменты в деятельности современного учителя английского языка»
Группа: № УАЯ-УШК-2023

Цифровой образовательный продукт по теме:
«Интерактивное пособие по страноведению «Мой Пермский край»

Технологическая карта цифрового образовательного продукта, направленного на апробацию актуального предметного образовательного контента учебной деятельности и применение в образовательном процессе современной школы цифровых технологий и инструментов

Ф.И.О. учителя(ей), разработчиков пособия:

1.	Коржавина Наталья Игоревна	МБОУ «Ординская СОШ»	с. Орда, Ординский муниципальный округ, Пермский край
2.	Минширбанова Регина Раяновна	МБОУ «Ординская СОШ»	с. Орда, Ординский муниципальный округ, Пермский край
3.	Панькова Надежда Николаевна	МБОУ «Ординская СОШ»	с. Орда, Ординский муниципальный округ, Пермский край
4.	Усова Ирина Даниловна	МБОУ «Ординская СОШ»	с. Орда, Ординский муниципальный округ, Пермский край
5.	Иванова Светлана Александровна	МАОУ «Гимназия № 10»	г. Пермь

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ИНТЕРАКТИВНОГО ПОСОБИЯ ПО СТРАНОВЕДЕНИЮ «МОЙ ПЕРМСКИЙ КРАЙ»

Краткая аннотация: цифровой образовательный продукт является пособием страноведческого характера с региональным компонентом «Мой Пермский край» и предназначен для обучающихся 8-9 классов общеобразовательной школы. Предлагаемое пособие представляет собой сборник авторских разработок участников проектной группы ПК-7 и содержит материалы, способствующие развитию социально культурных компетенций учащихся. Данный ЦОП состоит из 5 модулей, отражающих информацию о географическом положении, народах края, животных, растениях и заповедниках, старинных городах и достопримечательностях Пермского края, знаменитых пермяках, а также промышленности Пермского края. Пособие содержит разработки проблемно-речевых, творческих и тестовых заданий, созданных с помощью цифровых инструментов и сервисов. Тематика разработок соответствует школьному курсу (география и достопримечательности России, культура, искусство, быт народов России и др.), но подчеркивает региональный компонент. Данное пособие также может быть использовано в качестве курса внеурочной деятельности по английскому языку, особенностью которого является интеграция языкового, культурного и страноведческого материала. Также данные материалы уместны для использования при подготовке устной части ОГЭ и ЕГЭ.

Актуальность данного пособия заключается в том, что оно более подробно и системно дает информацию о малой родине, воспитывает гражданскую идентичность обучающихся, развивает патриотизм. Современные подростки интересуются историей, жизнью своего края, поэтому авторы рассчитывают, что личностно значимое содержание изучаемого материала в сочетании с использованием интерактивных технологий повысит мотивацию к изучению английского языка и улучшит успеваемость учащихся.

Цель цифрового образовательного продукта: совершенствование предметных и надпредметных компетенций обучающихся на основе материалов страноведческого характера.

Задачи, помогающие учителю:

1. разработать материалы для воспитания у обучающихся российской гражданской идентичности: уважения к Отечеству, знанию истории, культуры своего народа и своего края;
2. подготовить разнообразные тестовые и творческие задания с использованием разных цифровых образовательных ресурсов;
3. использовать созданные материалы для проведения компьютерного тестирования и проведения творческой работы учащихся с цифровыми образовательными ресурсами;
4. обмениваться результатами деятельности с другими учителями через интернет.

Задачи, помогающие обучающимся:

1. организовать условия для продуктивной деятельности учащихся;
2. повышать интерес учеников к дальнейшему изучению предмета за счет новой формы представления материала;

3. организовать автоматический самоконтроль учащихся в любое удобное время и в удобном темпе;
4. формировать потребность в овладении информационными технологиями и постоянной работе с ними;

Планируемые результаты:

Метапредметные:

1. Развитие коммуникативной компетенции;
2. Расширение общего и страноведческого кругозора;
3. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
4. Развитие навыков критического мышления работы с текстом: поиск, выделение, фиксация и обобщение нужной информации;
5. Развитие умения использовать ИКТ для осуществления учебной деятельности.

Предметные:

1. Развитие умения читать учебные тексты с полным пониманием информации;
2. Развитие умения использования изученных лексических единиц в новом контексте;
3. Развитие умения монологического высказывания по изученной тематике.

Личностные:

1. Формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию;
2. Формирование чувства патриотизма, любви к своей большой и малой Родине;
3. Формирование активной гражданской позиции;
4. Стремление к совершенствованию речевой культуры в целом.

Интерактивные /образовательные технологии / методы и приемы:

При работе над пособием использовались:

- ИКТ (система электронного тестирования знаний);
- технология развития критического мышления;
- игровые технологии;
- технологии дистанционного обучения.

В основе заданий лежат:

- игровые методы;
- методы самостоятельной работы с дидактическим материалом;
- практические методы, проявляющиеся в получении знаний и выработке умений, выполнении практических действий в сети Интернет.

Оборудование: ноутбук(и), смартфоны или планшеты, доступ в интернет, проектор, бумажные носители (дополнительно).

Элемент ЦОП / Упражнение	Образовательные задачи	Описание упражнений	Платформа	Оценивание	Автор
<p>Модуль 1. Географическое положение, народы Пермского края. Животные и растения Пермского края. Известные заповедники. https://coreapp.ai/app/preview/lesson/653ec369b20345ae7f0ed74b https://www.liveworksheets.com/w/en/english-second-language-esl/7225609 https://learningapps.org/display?v=pczbe6abt23</p>	<p>1. Освоить обязательную лексику по теме модуля (правильно произнести, перевести, написать и правильно употребить в контексте не менее 30 ЛЕ) 2. Составить монолог из 12-15 предложений. 3. Презентовать составленный монолог.</p>	<p>1. Рассмотрите картинку и скажите, о чем пойдет речь на уроке. 2. Заполните пропуски в тексте. 3. Выберите подходящий заголовок из предложенных выше. 4. Верно - неверно 5. Соотнесите части словосочетаний друг с другом. 6. Поработайте в группах, расскажите о главных реках</p>	<p>Twee - генерация заданий CoreApp – примерные задания на урок по теме «ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ» Learningapps – разработка заданий к блоку «ЖИВОТНЫЕ/ДЕРЕВЬЯ/ЗАПОВЕДНИКИ» и их подстановка в Liveworksheets https://coreapp.ai/app/preview/lesson/6517219a31c3f0c0c8064fe2 (режим ознакомления) Задания можно давать в другом порядке.</p>	<p>Автоматическая оценка на платформе Оценивание ученика по разработанным критериям каждого упражнения в формате зачет/незачет</p>	<p>Панькова Н.Н.</p>

<p>https://learningapps.org/display?v=pmnmn00tn23</p>		<p>Прикамья.</p> <p>7. Сопоставьте понятие и слово, его обозначающее.</p> <p>8. Посмотрите видео о заповеднике Басеги и выполните задания к нему.</p> <p>9. Прочитайте рассказ о заповеднике и ответьте на вопросы.</p> <p>10. Выполните задания на расширение словарного запаса (разгадайте кроссворд и угадайте слово по буквам).</p>	<p>https://www.liveworksheets.com/w/en/english-second-language-esl/7225609</p> <p>Данные ссылки на задания можно выполнять отдельно, но они также входят в рабочий лист на liveworksheets</p> <p>https://learningapps.org/display?v=pczbe6abt23</p> <p>https://learningapps.org/display?v=pmnmn00tn23</p>		
<p>Модуль 2. Старинные города Пермского края. Пермь https://app.wizer.me/learn/8R2SKU Кунгур https://app.wizer.me/learn/1AMN8K</p>	<p>1. Освоить обязательную лексику по теме модуля (правильно произнести, перевести, написать и правильно употребить в контексте не менее 30 ЛЕ)</p> <p>2. Составить</p>	<p>1.1. Чтение текста о <u>Перми</u> и выполнение проверочных заданий к ним.</p> <p>1.2. Выполнение задания соответствуют/ не соответствуют содержанию текста / отсутствует</p>	<p>https://app.wizer.me/learn/8R2SKU U (требуется регистрация на платформе как ученик)</p>	<p>Автоматическая оценка на платформе</p> <p>Оценивание ученика по разработанным критериям</p>	<p>Коржавина Н.И.</p>

<p>Чердынъ https://app.wizer.me/learn/9СОКР9</p>	<p>монолог из 12-15 предложений. 3. Презентовать составленный монолог.</p>	<p>информация (True /False / Not stated) 1.3. Сопоставление слова с переводом (Matching) 1.4. Найти в квадрате букв 5 слов из новых ЛЕ. 1.5. Заполнение пропусков в тексте новыми ЛЕ. (Gap-filling) 1.6. Закончить предложение информацией из текста. (Finish the sentences). Данное задание выполняется устно. 1.7. Говорение. Предлагается ситуация: В Вашу школу приехала делегация из зарубежной страны. Расскажите им об истории Перми. 2.1. Чтение текста о</p>	<p>https://learningapps.org/31807084 https://app.wizer.me/learn/8R2SK <u>U</u> https://app.wizer.me/learn/8R2SK <u>U</u> https://app.wizer.me/learn/8R2SK <u>U</u></p>	<p>каждого упражнения в формате зачет/незачет</p>	
---	---	---	--	---	--

		<p><u>Кунгуре</u> и выполнение проверочных заданий к ним.</p> <p>2.2. Выполнение задания соответствуют/ не соответствуют содержанию текста / отсутствует информация (True /False / Not stated)</p> <p>2.3. Сопоставление слова с переводом (Matching)</p> <p>2.4. Найти в квадрате букв 5 слов из новых ЛЕ.</p> <p>2.5. Заполнение пропусков в тексте новыми ЛЕ. (Gap-filling)</p> <p>2.6. Закончить предложение информацией из текста. (Finish the sentences).</p> <p>Данное задание выполняется устно.</p>	<p>https://app.wizer.me/learn/1AMN8K</p>		
--	--	---	--	--	--

		<p>2.7. Говорение.</p> <p>Предлагается ситуация: В Вашу школу приехала делегация из зарубежной страны. Расскажите им об истории <u>Кунгура</u>.</p> <p>3.1. Чтение текста о <u>Чердыни</u> и выполнение проверочных заданий к ним.</p> <p>3.2. Выполнение задания соответствуют/ не соответствуют содержанию текста / отсутствует информация (True /False / Not stated)</p> <p>3.3. Сопоставление слова с переводом (Matching)</p> <p>3.4. Найти в квадрате букв 5 слов из новых ЛЕ.</p> <p>3.5. Заполнение</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>пропусков в тексте новыми ЛЕ. (Gap-filling)</p> <p>3.6. Закончить предложение информацией из текста. (Finish the sentences).</p> <p>Данное задание выполняется устно.</p> <p>3.7. Говорение. Предлагается ситуация: В Вашу школу приехала делегация из зарубежной страны. Расскажите им об истории Чердыни.</p>	<p>https://app.wizer.me/learn/9COKP9</p>		
<p>Модуль 3. Достопримечательности Пермского края. Хохловка. Кунгурская ледяная пещера. Ординская подводная пещера. Селенитовый край. https://app.bookcreator.com/library/-NW7qjwBDmnjNAzYGqn</p>	<p>1. Освоить обязательную лексику по теме модуля (правильно произнести, перевести, написать и правильно употребить в контексте не менее 30 ЛЕ)</p> <p>2. Составить монолог из 12-15 предложений.</p>	<p>1. Чтение текстов и выполнение проверочных заданий к ним.</p> <p>2. Ответы на вопросы к тексту с вариантами ответов. (Multiple choice)</p> <p>3. Выбор утверждений, которые</p>	<p>https://disk.yandex.ru/edit/d/2bya0r-jj1MI-5CBIYsI9CPegnqahzm72s0qoIz-cKg6SWNSN0IGbmtpdw</p> <p>https://forms.yandex.ru/cloud/65159ddaf47e73f1248bafe4/</p> <p>https://forms.yandex.ru/cloud/adm</p>	<p>Автоматическая оценка на платформе</p> <p>Оценивание ученика по разработанным критериям каждого упражнения в</p>	<p>Усова И. Д.</p>

L/JygJFEpaduSLNz7ghpmr KMlcjig2/k9PxpIAhSWetck AiQd8K7g/2aUeUEzNTYS KXhNxeVizNQ	3. Презентовать составленный монолог.	соответствуют/ не соответствуют содержанию текста. (True /False statesments) 4. Заполнение пропусков новыми ЛЕ из текста. (Gap-filling) 5. Соответствие слова и его значения. (Matching)	in/6517d6f6d046883c20cc2715/ https://forms.yandex.ru/cloud/adm/in/6517e0de02848f3d98b25c54/e dit https://app.wizer.me/assess/worksheet/7Gv06yYVB8M4	формате зачет/незачет	
Модуль 4. Знаменитые пермяки. Александр Попов.	1. Освоить обязательную лексику по теме модуля (правильно произнести, перевести, написать и правильно употребить в контексте) 2. Составить монолог из 12-15 предложений. 3. Презентовать составленный	1. Вопросы к тексту с вариантами ответов. 2. Утверждения, которые соответствуют/ не соответствуют содержанию текста. (True /False statesments) 4. Заполнение пропусков новыми ЛЕ из текста. (Gap-filling) 5. Соответствие слова и его значения. (Matching)	https://disk.yandex.ru/i/wsq26L8WfMHkkg https://learningapps.org/display?v=pjbe9k38n23	Оценивание ученика по разработанным критериям каждого упражнения в формате зачет/незачет	Иванова С. А.

	МОНОЛОГ.				
<p>Модуль 5.</p> <p>Промышленность Пермского края. Полезные ископаемые.</p> <p>Ролевая игра-дебаты «Экология или промышленность?»</p> <p>https://coreapp.ai/app/preview/lesson/651468c46c1114e69a03087a (ссылка на модуль с возможностью просмотра и прохождения)</p>	<p>1. Освоить обязательную лексику по теме модуля (правильно произнести, перевести, написать и правильно употребить в контексте)</p> <p>2. Составить диалог из 12-15 предложений.</p> <p>3. Презентовать составленный диалог.</p>	<p>1. Ответы на открытые вопросы по фото.</p> <p>2. Соответствие слова и его значения. (Matching)</p> <p>3. Заполнение пропусков новыми ЛЕ из текста. (Gap-filling)</p> <p>4. Выбор подходящего заголовка к тексту.</p> <p>5. Выбор утверждений, которые соответствуют/ не соответствуют содержанию текста. (True /False statements)</p> <p>6. Мини-тест с закрытыми вопросами по теме модуля.</p> <p>7. Ответы на открытые вопросы по тексту.</p> <p>8. Ролевые дебаты. Составление диалога из</p>	<p>Все упражнения встроены в учебный модуль на платформе Core.App по ссылке: https://coreapp.ai/app/preview/lesson/651468c46c1114e69a03087a (режим ознакомления)</p> <p>Доп. ссылки:</p> <p>- упр. 2 https://learningapps.org/31747990 (режим просмотра)</p> <p>- упр. 6 https://t00v33nrr9h.typeform.com/to/uaDD768s (режим просмотра)</p>	<p>Оценивание ученика по разработанным критериям каждого упражнения в формате зачет/незачет</p>	<p>Минширба нова Р. Р.</p>

		12-15 предложений с использованием новых ЛЕ.			
--	--	--	--	--	--

Список интернет - ресурсов и их содержательно-технологическая характеристика:

- <https://app.twee.com/> - данная нейросеть является инструментом для создания контента с использованием искусственного интеллекта. **Twee** помогает учителям английского языка разработать задания по всем аспектам изучения языка, не тратя особо времени. Самое главное, это экономия вашего времени и облегчение в подготовке к урокам.
- <https://bookcreator.com/> - конструктор мультимедийных книг, который помогает создавать интерактивные публикации с текстами, изображениями, аудиозаписями, видео, PDF-файлами и т.п.
- <https://coreapp.ai/app/teach> - онлайн-платформа для создания и совершенствования образовательных материалов. На ней можно проводить вебинары, создавать интерактивные уроки, разрабатывать и запускать курсы, оценивать успеваемость учеников.
- <https://learningapps.org/> - бесплатный онлайн-сервис, позволяющий создавать интерактивные упражнения для проверки знаний.
- <https://www.liveworksheets.com/> - это образовательный инструмент, позволяющий учителям трансформировать традиционные рабочие листы (в формате doc, pdf, png или jpg) в интерактивные онлайн-упражнения с автоматической маркировкой.
- <https://www.typeform.com/> - облачный сервис для создания форм, тестов и опросов. При помощи Typeform компании могут создавать уникальные опросные формы, размещать их на сайтах или делиться ими в социальных сетях, анализировать ответы респондентов.
- <https://forms.yandex.ru/admin/> - простой и бесплатный онлайн – сервис, позволяющий быстро сконструировать функциональную форму для регистрации, анкету или создать онлайн-тест или викторину.
- <https://app.wizer.me> – это сервис, который помогает собрать интерактивные задания, тексты и видео на один красивый лист с автоматической проверкой. Сервис является бесплатным, простым в использовании, быстрым инструментом для создания учителем интерактивных рабочих листов.