

31. План внеурочной деятельности

31.1. Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

31.2. Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:
поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

31.3. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

31.4. Возможные направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение и являются для образовательной организации общими ориентирами. При отборе направлений внеурочной деятельности образовательная организация ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

31.5. Общий объём внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

31.6. Один час в неделю отведен на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

31.6.1. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

31.6.2. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

31.7. Направления и цели внеурочной деятельности.

31.7.1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине — России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

31.7.2. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

31.7.3. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

31.7.4. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

31.7.5. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

31.7.6. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

31.7.7. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

31.7.8. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

31.8. Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется

следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

31.9. Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

учебные курсы и объединения;

занятия, беседы;

художественные, музыкальные, танцевальные студии;

спортивные секции;

творческие мастерские;

соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования, творческие проекты;

общественно полезные практики и другие.

31.10. К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь, педагоги ДО и другие).

31.11. Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

31.12. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

31.13. Основные направления внеурочной деятельности.

31.13.1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.

«Разговоры о важном», «Орлята России», еженедельная организационная линейка, сборы, встречи, акции.

Форма организации: занятия, беседы.

Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине — России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и

великой культуре.

31.13.2. Спортивно-оздоровительная деятельность.

«Подвижные игры», «Час здоровья», «ЮПР», спортивные соревнования, экскурсии, походы.

Форма организации: игры, прогулки, секция, клуб.

Цель: формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

31.13.3. Проектно-исследовательская деятельность. «Юный исследователь»

Форма организации: творческие проекты.

Возможные темы проектов:

31.13.3.1. «История родного края».

Цель: расширение знаний обучающихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».

31.13.3.2. История письменности в России: от Древней Руси до современности.

Цель: развитие общей культуры обучающихся; расширение знаний об истории письменности (от кириллицы до современного языка, от пергамента, берестяных грамот и первых книг до современных электронных книг); углубление их интереса к истории становления культуры, к самостоятельной познавательной и проектной деятельности.

31.13.3.3. Экологический поиск: исследование качества воды в водоемах родного края.

Цель: углубление знаний и представлений о сочетании химического и биологического состава и физических свойств воды, формирование исследовательских умений в процессе экспериментальной работы по изучению качества воды, развитие познавательной активности и интереса в процессе исследовательской работы, воспитание экологической культуры, эстетического и нравственного отношения к природным объектам, ответственного отношения к природе.

31.13.4. Художественно-эстетическая творческая деятельность.

31.13.4.1. Рукотворный мир.

Цель: расширение знаний обучающихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.

Форма организации: творческие мастерские («Природа и творчество», «Куклы своими руками», «Юные художники»); выставки творческих работ.

31.13.4.2. Ритмика. Танцевальная капель.

Цель: формирование движений, свойственных ритмике; развитие культуры движений под музыку; способность к импровизации и творчеству.

Форма организации: танцевальная студия ритмики и пластики, конкурс пластических образов, постановка концертных номеров.

31.13.4.3. Мероприятия в рамках программы воспитания.

Цель: планирование и организация системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования,

определённых ФГОС.

Форма организации: образовательное событие.

31.13.5. Информационная культура.

31.13.5.1. Словари-наши друзья.

Цель: формирование представлений обучающихся о различных видах современных словарей (например, словари русского языка, словари иностранных слов, словари литературоведческих терминов, словари лингвистических терминов, мифологический, философский, психологический и другие - по выбору педагога); знакомство с малоизвестными обучающимся словарями русского языка: словарь образцового русского ударения, словарь трудностей русского языка, словарь русских личных имен, словарь-справочник «Прописная или строчная» и другие (по выбору педагога); совершенствование навыка поиска необходимой справочной информации с помощью компьютера (4 класс).

Форма организации: занятия.

31.13.6. Интеллектуальные марафоны.

«Знатоки природы»

Цель: углубление знаний о природе, экологии, формирование логического мышления в процессе наблюдения за связями, расширение и уточнение знаний об особо охраняемых территориях в России, истории возникновения заповедников и заказников; воспитание отношения к природе как к ценности; развитие способности работать в условиях командных соревнований.

Форма организации: клуб.

31.13.7. «Учение с увлечением!»:

31.13.7.1. Занимательная математика.

Цель: совершенствование математической грамотности обучающихся, поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с овладением счета.

Форма организации: занятия.

31.13.7.2. Юный пожарный.

Цель: совершенствование навыков пожарной безопасности; развитие ловкости, ответственности.

Форма организации: клуб.

31.13.7.3. ЮИД.

Цель: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Форма организации: клуб.

31.13.8. Коммуникативная деятельность.

31.13.8.1. Чтение с увлечением.

Цель: создание условий для формирования читательской компетентности младшего школьника, осознания себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности.

31.14. Для начального уровня общего образования представлен план внеурочной деятельности на 2025-2026 учебный год

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ООП НОО), план внеурочной деятельности НОО по ФОП на 2025/26 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Название курса/объединения	Формы организации	Часть инвариативная /вариативная	Объем внеурочной деятельности (кол-во часов в неделю)														Всего часов
				1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в	4г	4д	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	"Разговоры о важном"	Занятие, беседа	И	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	
	"Орлята России"	Занятие	И	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28	
	Еженедельная организационная линейка, сборы, встречи, акции		В	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	
Спортивно-оздоровительная деятельность	Час здоровья	Игры, прогулки	И	2	2	2											6	
	"Подвижные игры""	Секция	И									2		2	1	1	6	
	Спортивные соревнования, экскурсии, походы	соревнование	В	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	
	"ЮПР"	Клуб	И				2						1				3	
Проектно-исследовательская деятельность	"Юный исследователь"	Творческие проекты	В							1							1	
Коммуникативная деятельность	"Чтение с увлечением"	Занятие	И	1	1	1		1	1	1	1	1		1		1	10	
Художественно-эстетическая творческая деятельность	"Ритмика"	Танцевальная студия	И				1	1	1	1	1	1					6	
	"Танцевальная капель"	Танцевальная студия	И						1								1	
	"Рукотворный мир"	Творческая мастерская	И	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				10	
	Мероприятия в рамках программы "Воспитание"	образовательное событие	В	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	
Информационная культура	"Словари-наши друзья"	Занятие	И										1	1	1	1	4	
Интеллектуальные марафоны	"Знатоки природы"	Клуб	И									1					1	
Учение с увлечением	"Юный пожарный"	Клуб	И								1						1	
	ЮИД	Клуб	В													1	1	
	"Занимательная математика"	Занятие	И										1	1	1	1	4	
ИТОГО Недельный объем внеурочной деятельности				10	10	10	10	9	10	10	10	9	10	10	10	10	10	138
Объем внеурочной деятельности за год				330	330	330	340	306	340	340	340	306	340	340	340	340	340	4662
Общий объем внеурочной деятельности				4662														

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 98160421728937443086516107854325912870385464159

Владелец Сарапульцева Ольга Николаевна

Действителен с 25.10.2023 по 24.10.2024