

**Перечень общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования
на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МБОУ
«Ординская СОШ» для реализации в 2025 – 2026 учебном году**

Название программы	Направление деятельности	Объем часов (год./нед.) Всего часов	Целевая аудитория (человек)	ФИО педагога, нагрузка (общее количество часов в неделю, ставка)
«Техномода. Дизайн вещей»	Техническое, Художественно - эстетическое	34ч./1 2ч.	Обучающиеся 5 - 9 кл. 2 группы (20 чел.)	Меньшикова А.Ф. 4ч. 0.2 ст.
«Компьютерная грамотность»	Техническое	17/0.5 2ч.	Обучающиеся 5 - 6 кл. 4 группы (40 чел.)	
«Шахматы для начинающих»	Спортивное	17/0.5 0.5ч.	Обучающиеся 2-4 кл. 1 группа (15 чел.)	Сергеев Е.А. учитель технологии 4,5ч. 0,25 ст.
«Беспилотные асы»	Техническое	17/0.5 1ч.	Обучающиеся 5-7 кл. 2 группы (20 чел.)	
«3 D – моделирование. 3 D печать»	Техническое	17/0.5 1ч.	Обучающиеся 5-6 кл. 2 группы (20 чел.)	
		34ч./1 1ч.	Обучающиеся 6-9 кл. 1 группа (10 чел.)	
«Юные инженеры – конструкторы. Собираем BIGOM!»	Техническое	17ч./0.5 1ч.	Обучающиеся 6 - 9 классов 2 группы (25 чел.)	
«Лего – робот»	Техническое	68/2 6ч.	Обучающиеся 1-4 кл. 3 группы (45 чел.)	Скоробогатова Е.Ю. 9 ч. 0.5 ст.
«Экспериментальная физика»	Естественно - научное	34ч./1 3ч.	Обучающиеся 5-6 кл. 2 группы (30 чел.)	
«МедиаКреатив»	Техническое	17ч./0.5 0.5ч.	Обучающиеся 5-8 кл. 1 группа (12 чел.)	Бердникова Ю.Е. 14.5ч. 0.8 ст.
Медиа – студия «КИНО-ОТАКУ»	Техническое	68ч./2 4ч.	Обучающиеся 5-8кл.	

			2 группы (20чел.)	
«Лего – робот»	Техническое	68/2 4ч.	Обучающиеся 5-8 кл. 2 группы (25 чел.)	
«Юнтех»	Техническое	68/2 4ч. 2ч.	Обучающиеся 6а кл. 2 группы (24 чел.) 5 кл.	
«Создаем мультфильмы сами»	Техническое	68/2 2ч.	Обучающиеся 5-8 кл. 1 группа (15 чел.)	Паршакова Е.П. 4.5 ч. 0.25 ст.
«Основы мультипликации»	Техническое	68/1 2ч.	Обучающиеся 2-4 кл. 1 группа (15 чел.)	
«В ГОСТЯХ У СКАЗКИ (СКАЗКОТЕРАПИЯ)»	Социально - психологическое	17ч./0.5 0.5ч.	Обучающиеся ОВЗ 1-9 кл. 1 группа (15 чел.)	
Итого				2 ст.