


Министерство образования и науки Российской Федерации  
Министерство образования и науки Пермского края  
Управление образования администрации  
Ординского муниципального округа,  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ординская средняя общеобразовательная школа»

<p>РАССМОТРЕНО</p> <p>на заседании педагогического совета Протокол №1 от «26» 08.2025 г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО</p> <p>Директор МБОУ «Ординская СОШ» О.Н.Сарагульцева Приказ №284 от «26» 08.2025 г.</p> 
--	--

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**  
**«ЛЕГО-РОБОТ»**  
Основное общее образование  
5-8 классы,  
68 часов

Разработала:  
Бердникова Ю.Е.,  
учитель труда (технологии)  
педагог дополнительного  
образования первой  
квалификационной категории

2025 год

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса «ЛЕГО-РОБОТ» составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- письмо Министерства образования и науки РФ от 25.07.2016 № 09-1790 «Рекомендации по совершенствованию дополнительных образовательных программ, созданию детских технопарков, центров молодежного инновационного творчества и внедрению иных форм подготовки детей и молодежи по программам инженерной направленности»;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
- авторская программа «Мой первый управляемый робот» (разработчики Сухоцкая Татьяна Георгиевна, Сухоцкий Владимир Андреевич, педагоги дополнительного образования ГБПОУ «Воробьевы горы», г. Москва, 2018г.).

Образовательная программа 3 уровней:

- углубленный: 68 часа по 40 минут каждый;
- продвинутой: 68 часов по 40 минут каждый.

Время проведения модуля и количество этапов может быть увеличено или сокращено учителем по своему усмотрению, в зависимости от возможностей и потребностей обучающихся.

Проведение занятий:

- углубленный уровень: 1 раз в неделю по 2 часа;
- продвинутой уровень: 1 раза в неделю по 2 часа.

Программа включает в себя теоретические и практические занятия. Форма занятий – групповая, индивидуальная.

Модуль проводится в рамках дополнительного образования обучающихся.

Модуль может быть проведен для обучающихся с 5 по 8 класс. Параллель, на которой лучше провести модуль, учитель должен определить самостоятельно в зависимости от уровня обучения и интеллектуального развития детей, с учетом специфики учебного плана и плана внеурочной деятельности школы. Также модуль может проводиться для разновозрастной учебной группы.

**Цель** - сформировать интерес к техническим видам творчества, развить конструктивное модульное логическое мышление обучающихся средствами робототехники.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- ознакомить с историей развития робототехники;
- сформировать представление об основах робототехники;
- ознакомить с основами конструирования и программирования;
- обучить программированию в компьютерной среде Lego Mindstorms EV3 и Arduino;
- ознакомить с базовыми знаниями в области механики и электротехники.

**Развивающие:**

- развить интерес к технике, конструированию, программированию;
- развить навыки инженерного мышления, умение самостоятельно конструировать робототехнические устройства;
- развить навыки самостоятельного и творческого подхода к решению задач с помощью робототехники;
- развить логическое и творческое мышление обучающихся;
- развить интеллектуальные и практические умения, самостоятельно приобретать и применять на практике полученные знания.

**2. Планируемые результаты освоения учебного курса**

***Личностные результаты:***

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию
- начало профессионального самоопределения, ознакомление с миром профессий, связанных с информационными и коммуникационными технологиями;
- самостоятельно и творчески реализовывать собственные замыслы.

***Метапредметные результаты:***

- оценивание получающегося творческого продукта и соотнесение его с изначальным замыслом, выполнение по необходимости коррекции либо продукта, либо замысла.
- умение работать в паре и коллективе;
- создание творческих проектов в группах, эффективное распределение обязанностей.

***Предметные результаты:***

- развитие интереса учащихся к робототехнике;
- развитие навыков конструирования и программирования роботов на базе образовательных наборов LEGO Mindstorms EV3 и Arduino;
- получение опыта коллективного общения при конструировании и программировании роботов.

### **3. Содержание учебного предмета, курса**

#### **Lego Mindstorms EV3, Углублённый уровень, 5-6 класс**

Учебный материал программы нацелен на развитие конструкторских способностей учащихся и получение навыков программирования робототехнических систем. Робототехника на базе аппаратно-программного комплекса Lego Mindstorms EV3 позволяет школьникам изучать физику, механизмы, программирование, расширяя и дополняя знания, полученные в рамках школьного курса. В состав робототехнического конструктора Lego Mindstorms EV3 включены электронные датчики, управляемые элементы, интерфейс для связи с компьютером.

Программирование Lego Mindstorms EV3 производится с целью обработки любой информации – от цифровых показаний датчиков до построений графиков зависимостей измеряемых величин.

#### **Arduino, Продвинутый уровень, 7-8 класс**

Программа предусматривает поэтапное ознакомление обучающихся с робототехникой, радиоэлектроникой и программированием по принципу "от простого к сложному": от элементарной до самостоятельной разработки и создания технических систем и устройств повышенной сложности.

Занятия состоят из теоретической и практической частей.

В основе конструкций управляемых технических систем лежат программные и схемотехнические решения, которые являются наиболее подходящей основой для изучения теоретического материала программы и практического исполнения.

Теоретический материал дается 25-30 минут с демонстрацией деталей, приборов, опытов, лучших конструкторских разработок и возможностью ведения дискуссий.

На практических занятиях планируется изготовление лишь тех устройств, которые от начала до конца могут быть смонтированы и налажены самими ребятами.

### **4. Тематическое планирование**

№ п/п	Название темы (раздела)	Дата	Кол-во часов на изучение	Кол-во часов (теория/ практика)	Примечание
<b>Углубленный уровень, 5-6 класс</b>					
1.	<b>Кейс 1</b>  <b>Введение в робототехнику</b>		<b>2</b>	<b>2/0</b>	
1.1.	Вводное занятие. Техника безопасности и правила поведения		1	1/0	
1.2.	Значение роботов в жизни человека. Краткий обзор пройденного материала		1	1/0	
2.	<b>Кейс 2</b>  <b>Основы программирования и компьютерной логики.</b> <b>Программирование робота</b>		<b>18</b>	<b>9/9</b>	
2.1.	Моторы. Подключение моторов. Программирование движений по различным траекториям		2	1/1	
2.2.	Датчики		2	1/1	
2.3.	Датчик касания		2	1/1	
2.4.	Датчик цвета		2	1/1	

2.5.	Ультразвуковой датчик		2	1/1	
2.6.	Гироскопический датчик		2	1/1	
2.7.	Режимы регистрации данных		2	1/1	
2.8.	Алгоритм ветвления		2	1/1	
2.9.	Циклический алгоритм		2	1/1	
3	<b>Кейс 3</b>  <b>Сборка роботизированных систем</b>		<b>10</b>	<b>5/5</b>	
3.1.	Использование нескольких видов датчиков в модели робота		2	1/1	
3.2.	Движение по линии		2	1/1	
3.3.	Балансирующие роботы		2	1/1	
3.4.	Шагающие роботы		2	1/1	
3.5.	Управление роботом с помощью внешних воздействий		2	1/1	
4.	<b>Кейс 4</b>  <b>Моделирование и конструирование. Комплект заданий раздела «Парк развлечений»</b>		<b>12</b>	<b>3/9</b>	
4.1.	«Линия финиша»		4	1/3	

4.2.	Модель «Колесо обозрения»		4	1/3	
4.3.	Модель «Карусель»		4	1/3	
5	<b>Кейс 5</b>  <b>Моделирование и конструирование. Комплект заданий раздела «Стройплощадка»</b>		<b>12</b>	<b>3/9</b>	
5.1.	Модель «Автомобиль»		4	1/3	
5.2.	Модель «Вертолет»		4	1/3	
5.3.	Модель «Вездеход»		4	1/3	
6.	<b>Кейс 6</b>  <b>Создание индивидуальных творческих проектов</b>		<b>10</b>	<b>1/9</b>	
6.1.	Разработка и создание собственной модели		8	1/7	
6.2	Выставка работ обучающихся		2	0/2	
7.	<b>Итоговое занятие. Мини соревнования</b>		<b>4</b>	<b>0/4</b>	
	<b>ИТОГО</b>		<b>68</b>	<b>23/45</b>	
<b>Продвинутый уровень, 7-8 класс</b>					
1.	<b>Кейс 1</b>  <b>Введение в робототехнику и</b>		<b>2</b>	<b>2/0</b>	

	<b>радиоэлектронику</b>				
1.1.	Вводное занятие. Техника безопасности и правила поведения		1	1/0	
1.2.	Что такое Arduino? Базовые понятия.		1	1/0	
2.	<b>Кейс 2</b> <b>Начало работы</b>		<b>6</b>	<b>3/3</b>	
2.1.	Установка Arduino IDE		2	1/1	
2.2.	Установка драйверов		2	1/1	
2.3.	Установка библиотек		2	1/1	
3.	<b>Кейс 3</b> <b>Документация</b>		<b>32</b>	<b>9/23</b>	
3.1.	Основные платы		4	1/3	
3.2.	Индикация		6	2/4	
3.3.	Датчики		6	2/4	
3.4.	Управление		8	2/6	
3.5.	Моторы, коммутация		8	2/6	
4.	<b>Кейс 4</b> <b>Простые проекты</b>		<b>4</b>	<b>2/2</b>	



4.1.	Вывод с DS18B20 на LCD дисплей		4	2/2	
5.	<b>Кейс 5</b> <b>Средние проекты</b>		<b>8</b>	<b>4/4</b>	
5.1.	Лампа с управлением жестами		4	2/2	
5.2.	Светомузыка на RGB ленте		4	2/2	
6.	<b>Кейс 6</b> <b>Сложные проекты</b>		<b>8</b>	<b>4/4</b>	
6.1.	Замок на RFID и сервоприводе		4	2/2	
6.2.	RGB контроллер ленты/матрицы		4	2/2	
7	<b>Кейс 7</b> <b>Создание игр</b>		<b>8</b>	<b>4/4</b>	
7.1.	Игра “Автотрек” на Arduino		4	2/2	
7.2.	Игрушка для кота на адресной ленте		4	2/2	

## 5. Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Название темы (раздела)	Количество часов на изучение	Кол-во часов (теория/ практика)	Формы работы	Контроль	Используемое оборудование	Планируемые предметные результаты
Углублённый уровень, 5-6 класс							

1.	<b>Кейс 1</b> <b>Введение в робототехнику</b>	<b>2</b>	<b>2/0</b>				Развитие интереса учащихся к робототехнике
1.1.	Вводное занятие. Техника безопасности и правила поведения	1	1/0	Фронтальная	Опрос	Компьютер (ноутбук), проектор, презентация, основной образовательный набор Lego Mindstorms EV3, ноутбуки с программным обеспечением Lego Mindstorms EV3.	
1.2.	Значение роботов в жизни человека. Краткий обзор пройденного материала	1	1/0	Фронтальная	Опрос Тестирование	Компьютер (ноутбук), проектор, презентация, основной образовательный набор Lego Mindstorms EV3, ноутбуки с программным обеспечением Lego Mindstorms EV3.	
2.	<b>Кейс 2</b> <b>Основы программирования и компьютерной логики.</b> <b>Программирование робота</b>	<b>18</b>	<b>9/9</b>				Умение работать в паре и коллективе. Изучение механизмов в группах, эффективное распределение обязанностей. Развитие интереса учащихся к робототехнике. Развитие навыков конструирования и программирования роботов на базе основных образовательных наборов Lego Mindstorms EV3.
2.1.	Моторы. Подключение моторов. Программирование движений по различным траекториям	2	1/1	Фронтальная Групповая	Практическое задание	Компьютер (ноутбук), проектор, презентация, основной образовательный набор Lego Mindstorms EV3, ноутбуки с программным обеспечением Lego Mindstorms EV3.	
2.2.	Датчики	2	1/1	Фронтальная Групповая	Практическое задание	Компьютер (ноутбук), проектор, презентация, основной образовательный набор Lego Mindstorms EV3, ноутбуки с программным обеспечением Lego Mindstorms EV3.	
2.3	Датчик касания	2	1/1	Фронтальная	Практическое	Компьютер (ноутбук), проектор, презентация,	

				Групповая	задание	основной образовательный набор Lego Mindstorms EV3, ноутбуки с программным обеспечением Lego Mindstorms EV3.
2.4	Датчик цвета	2	1/1	Фронтальная Групповая	Практическое задание	Компьютер (ноутбук), проектор, презентация, основной образовательный набор Lego Mindstorms EV3, ноутбуки с программным обеспечением Lego Mindstorms EV3.
2.5	Ультразвуковой датчик	2	1/1	Фронтальная Групповая	Практическое задание	Компьютер (ноутбук), проектор, презентация, основной образовательный набор Lego Mindstorms EV3, ноутбуки с программным обеспечением Lego Mindstorms EV3.
2.6	Гироскопический датчик	2	1/1	Фронтальная Групповая	Практическое задание	Компьютер (ноутбук), проектор, презентация, основной образовательный набор Lego Mindstorms EV3, ноутбуки с программным обеспечением Lego Mindstorms EV3.
2.7	Режимы регистрации данных	2	1/1	Фронтальная Групповая	Практическое задание	Компьютер (ноутбук), проектор, презентация, основной образовательный набор Lego Mindstorms EV3, ноутбуки с программным обеспечением Lego Mindstorms EV3.
2.8	Алгоритм ветвления	2	1/1	Фронтальная Групповая	Практическое задание	Компьютер (ноутбук), проектор, презентация, основной образовательный набор Lego Mindstorms EV3, ноутбуки с программным обеспечением Lego Mindstorms EV3.

2.9	Циклический алгоритм	2	1/1	Фронтальная Групповая	Практическое задание	Компьютер (ноутбук), проектор, презентация, основной образовательный набор Lego Mindstorms EV3, ноутбуки с программным обеспечением Lego Mindstorms EV3.	
3	<b>Кейс 3</b>  <b>Сборка роботизированных систем</b>	<b>10</b>	<b>5/5</b>				Умение работать в паре и коллективе. Изучение основных алгоритмов работы роботов. Развитие интереса учащихся к робототехнике. Развитие навыков конструирования и программирования роботов на базе основных образовательных наборов Lego Mindstorms EV3.
3.1.	Использование нескольких видов датчиков в модели робота	2	1/1	Фронтальная Групповая	Практическое задание	Компьютер (ноутбук), проектор, презентация, основной образовательный набор Lego Mindstorms EV3, ноутбуки с программным обеспечением Lego Mindstorms EV3.	
3.2.	Движение по линии	2	1/1	Фронтальная Групповая	Практическое задание	Компьютер (ноутбук), проектор, презентация, основной образовательный набор Lego Mindstorms EV3, ноутбуки с программным обеспечением Lego Mindstorms EV3.	
3.3.	Балансирующие роботы	2	1/1	Фронтальная Групповая	Практическое задание	Компьютер (ноутбук), проектор, презентация, основной образовательный набор Lego Mindstorms EV3, ноутбуки с программным обеспечением Lego Mindstorms EV3.	
3.4.	Шагающие роботы	2	1/1	Фронтальная Групповая	Практическое задание	Компьютер (ноутбук), проектор, презентация, основной образовательный набор Lego Mindstorms EV3, ноутбуки с программным обеспечением Lego Mindstorms EV3.	

3.5.	Управление роботом с помощью внешних воздействий	2	1/1	Фронтальная Групповая	Практическое задание	Компьютер (ноутбук), проектор, презентация, основной образовательный набор Lego Mindstorms EV3, ноутбуки с программным обеспечением Lego Mindstorms EV3.	
4.	<b>Кейс 4</b>  <b>Моделирование и конструирование. Комплект заданий раздела «Парк развлечений»</b>	<b>12</b>	<b>3/9</b>				Начало профессионального самоопределения, ознакомление с миром профессий, связанных с информационными и коммуникационными технологиями; Самостоятельно и творчески реализовывать собственные замыслы. Оценивание получающегося творческого продукта и соотнесение его с изначальным замыслом, выполнение по необходимости коррекции либо продукта, либо замысла. Умение работать в паре и коллективе; Создание творческих проектов в группах, эффективное распределение обязанностей. Развитие интереса учащихся к
4.1.	«Линия финиша»	4	1/3	Фронтальная Групповая	Практическое задание	Компьютер (ноутбук), проектор, презентация, основной образовательный набор Lego Mindstorms EV3, ноутбуки с программным обеспечением Lego Mindstorms EV3.	
4.2.	Модель «Колесо обозрения»	4	1/3	Фронтальная Групповая	Практическое задание	Компьютер (ноутбук), проектор, презентация, основной образовательный набор Lego Mindstorms EV3, ноутбуки с программным обеспечением Lego Mindstorms EV3.	
4.3.	Модель «Карусель»	4	1/3	Фронтальная Групповая	Практическое задание	Компьютер (ноутбук), проектор, презентация, основной образовательный набор Lego Mindstorms EV3, ноутбуки с программным обеспечением Lego Mindstorms EV3.	

							робототехнике. Развитие навыков конструирования и программирования роботов на базе основных образовательных наборов LEGO Mindstorms EV3.
5	<b>Кейс 5</b>  <b>Моделирование и конструирование. Комплект заданий раздела «Стройплощадка»</b>	<b>12</b>	<b>3/9</b>				Начало профессионального самоопределения, ознакомление с миром профессий, связанных с информационными и
5.1.	Модель «Автомобиль»	4	1/3	Фронтальная Групповая	Практическое задание	Компьютер (ноутбук), проектор, презентация, основной образовательный набор Lego Mindstorms EV3, ноутбуки с программным обеспечением Lego Mindstorms EV3.	коммуникационными технологиями; Самостоятельно и творчески реализовывать собственные замыслы.
5.2.	Модель «Вертолет»	4	1/3	Фронтальная Групповая	Практическое задание	Компьютер (ноутбук), проектор, презентация, основной образовательный набор Lego Mindstorms EV3, ноутбуки с программным обеспечением Lego Mindstorms EV3.	Оценивание получающегося творческого продукта и соотнесение его с изначальным замыслом, выполнение по необходимости
5.3.	Модель «Вездеход»	4	1/3	Фронтальная Групповая	Практическое задание	Компьютер (ноутбук), проектор, презентация, основной образовательный набор Lego Mindstorms EV3, ноутбуки с программным обеспечением Lego Mindstorms EV3.	коррекции либо продукта, либо замысла. Умение работать в паре и коллективе; Создание творческих проектов в группах, эффективное

							<p>распределение обязанностей.</p> <p>Развитие интереса учащихся к робототехнике.</p> <p>Развитие навыков конструирования и программирования роботов на базе основных образовательных наборов LEGO Mindstorms EV3.</p>
6.	<b>Кейс 6</b>  <b>Создание индивидуальных творческих проектов</b>	<b>14</b>	<b>1/13</b>				Начало профессионального самоопределения, ознакомление с миром профессий, связанных с информационными и коммуникационными технологиями; Самостоятельно и творчески реализовывать собственные замыслы. Оценивание получающегося творческого продукта и соотнесение его с изначальным замыслом, выполнение по необходимости коррекции либо продукта, либо замысла. Умение работать в паре и коллективе;
6.1.	Разработка и создание собственной модели	12	1/11	Фронтальная Самостоятельная	Практическое задание	Основной образовательный набор Lego Mindstorms EV3, ноутбуки с программным обеспечением Lego Mindstorms EV3.	
6.2	Выставка работ обучающихся	2	0/2	Самостоятельная Групповая	Выставка	Основной образовательный набор Lego Mindstorms EV3, ноутбуки с программным обеспечением Lego Mindstorms EV3.	

							Создание творческих проектов в группах, эффективное распределение обязанностей. Развитие интереса учащихся к робототехнике. Развитие навыков конструирования и программирования роботов на базе основных образовательных наборов LEGO Mindstorms EV3.
7.	Итоговое занятие. Мини соревнования	4	0/4	Групповая Самостоятельная	Соревнования	Основной образовательный набор Lego Mindstorms EV3, ноутбуки с программным обеспечением Lego Mindstorms EV3.	Начало профессионального самоопределения, ознакомление с миром профессий, связанных с информационными и коммуникационными технологиями; Самостоятельно и творчески реализовывать собственные замыслы. Оценивание получающегося творческого продукта и соотнесение его с изначальным замыслом, выполнение по необходимости коррекции либо



							продукта, либо замысла. Умение работать в паре и коллективе; Создание творческих проектов в группах, эффективное распределение обязанностей. Развитие интереса учащихся к робототехнике. Развитие навыков конструирования и программирования роботов на базе основных образовательных наборов LEGO Mindstorms EV3.
	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>23/49</b>				
<b>Продвинутый уровень, 7-8 класс</b>							
1.	<b>Кейс 1</b> <b>Введение в робототехнику и радиоэлектронику</b>	<b>2</b>	<b>2/0</b>				Развитие интереса учащихся к робототехнике и радиоэлектронике
1.1.	Вводное занятие. Техника безопасности и правила поведения	1	1/0	Фронтальная	Опрос	Компьютер (ноутбук), проектор, презентация, образовательный набор Arduino.	
1.2.	Что такое Arduino? Базовые понятия.	1	1/0	Фронтальная	Опрос	Компьютер (ноутбук), проектор, презентация, образовательный набор Arduino.	

2.	<b>Кейс 2</b> <b>Начало работы</b>	<b>6</b>	<b>3/3</b>				Умение работать в паре и коллективе. Изучение программного обеспечения в группах, эффективное распределение обязанностей.
2.1.	Установка Arduino IDE	2	1/1	Групповая Работа в паре	Практическое задание	Компьютер (ноутбук), проектор, презентация, ноутбуки учебные	Развитие интереса учащихся к робототехнике и радиоэлектронике. Развитие навыков программирования на базе образовательных наборов Arduino.
2.2.	Установка драйверов	2	1/1	Групповая Работа в паре	Практическое задание	Компьютер (ноутбук), проектор, презентация, ноутбуки учебные	
2.3.	Установка библиотек	2	1/1	Групповая Работа в паре	Практическое задание	Компьютер (ноутбук), проектор, презентация, ноутбуки учебные	
3.	<b>Кейс 3</b> <b>Документация</b>	<b>32</b>	<b>9/23</b>				
3.1.	Основные платы	4	1/3	Групповая Работа в паре	Практическое задание	Компьютер (ноутбук), проектор, презентация, основной образовательный набор Arduino, ноутбуки с программным обеспечением Arduino IDE.	Умение работать в паре и коллективе. Изучение электросхем в группах, эффективное распределение обязанностей.
3.2.	Индикация	6	2/4	Групповая Работа в паре	Практическое задание	Компьютер (ноутбук), проектор, презентация, основной образовательный набор Arduino, ноутбуки с программным обеспечением Arduino IDE.	Развитие интереса учащихся к радиоэлектронике. Развитие навыков сборки электрических схем и программирования на базе образовательных наборов Arduino.
3.3.	Датчики	6	2/4	Групповая Работа в паре	Практическое задание	Компьютер (ноутбук), проектор, презентация, основной образовательный набор Arduino, ноутбуки с программным обеспечением Arduino IDE.	

3.4.	Управление	8	2/6	Групповая Работа в паре	Практическое задание	Компьютер (ноутбук), проектор, презентация, основной образовательный набор Arduino, ноутбуки с программным обеспечением Arduino IDE.	
3.5.	Моторы, коммутация	8	2/6	Групповая Работа в паре	Практическое задание	Компьютер (ноутбук), проектор, презентация, основной образовательный набор Arduino (основной и дополнительный), ноутбуки с программным обеспечением Arduino IDE.	
4.	<b>Кейс 4</b>  <b>Простые проекты</b>	<b>4</b>	<b>2/2</b>				
4.1.	Вывод с DS18B20 на LCD дисплей	4	2/2	Групповая Работа в паре	Практическое задание	Компьютер (ноутбук), проектор, презентация, основной образовательный набор Arduino, ноутбуки с программным обеспечением Arduino IDE.	Умение работать в паре и коллективе. Научиться выводить показания с датчика температуры DS18B20 на LCD дисплей 1602
5.	<b>Кейс 5</b>  <b>Средние проекты</b>	<b>8</b>	<b>4/4</b>				
5.1.	Лампа с управлением жестами	4	2/2	Групповая Работа в паре	Практическое задание	Компьютер (ноутбук), проектор, презентация, основной образовательный набор Arduino, ноутбуки с программным обеспечением Arduino IDE.	Умение работать в паре и коллективе. Научиться разрабатывать систему управления цветом и яркостью светодиодов при помощи жестов  Умение настраивать цвета и яркость  Включение выключение, хранение

							настроек в памяти
5.2.	Светомузыка на RGB ленте	4	2/2	Групповая Работа в паре	Практическое задание	Компьютер (ноутбук), проектор, презентация, основной образовательный набор Arduino (основной и дополнительный), ноутбуки с программным обеспечением Arduino IDE.	Умение работать в паре и коллективе. Умение подключаться к динамику, считать с него звук и управлять яркостью и цветом светодиодной ленты под музыку
6.	<b>Кейс 6</b>  <b>Сложные проекты</b>	<b>8</b>	<b>4/4</b>				
6.1.	Замок на RFID и сервоприводе	4	2/2	Групповая Работа в паре	Практическое задание	Компьютер (ноутбук), проектор, презентация, основной образовательный набор Arduino, ноутбуки с программным обеспечением Arduino IDE.	Умение работать в паре и коллективе. Умение разрабатывать модуль управления электронным замком с доступом по RFID карте
6.2.	RGB контроллер ленты/матрицы	4	2/2	Групповая Работа в паре	Практическое задание	Компьютер (ноутбук), проектор, презентация, основной образовательный набор Arduino (основной и дополнительный), ноутбуки с программным обеспечением Arduino IDE.	Умение работать в паре и коллективе. Умение разрабатывать контроллер RGB светодиода/ленты/COB матрицы  Управлять с энкодера
7	<b>Кейс 7</b>  <b>Создание игр</b>	<b>8</b>	<b>4/4</b>				
7.1.	Игра “Автотрек” на Arduino	4	2/2	Групповая Работа в паре	Практическое задание	Компьютер (ноутбук), проектор, презентация, основной образовательный набор Arduino (основной и дополнительный), ноутбуки с программным обеспечением Arduino IDE.	Умение работать в паре и коллективе. Создать аналог игры “Автотрек” на Arduino и адресной светодиодной ленте

7.2.	Игрушка для кота на адресной ленте	4	2/2	Групповая Работа в паре	Практическое задание	Компьютер (ноутбук), проектор, презентация, основной образовательный набор Arduino (основной и дополнительный), ноутбуки с программным обеспечением Arduino IDE.	Умение работать в паре и коллективе. Создать игру для котика: анимация движения “пикселя” в случайном направлении
------	------------------------------------	---	-----	----------------------------	----------------------	--	--

## Литература

1. Бедфорд А. Lego. Секретная инструкция. – Москва: Эком Паблишерз, 2013.
2. ВалкЛ. Большая книга Lego Mindstorms EV3. – Москва: Издательство Э, 2017.
3. Валуев А. Конструируем роботов на Lego Mindstorms Education EV3. Который час? – Москва: Лаборатория знаний, 2017.
4. Валуев А. Конструируем роботов на Lego Mindstorms Education EV3. Робот-шпион. – Москва: Лаборатория знаний, 2018.
5. Валуев А. Конструируем роботов на Lego Mindstorms Education EV3.Робочист спешит на помощь. – Москва: Лаборатория знаний, 2018.
6. Ванюшин М. Занимательная электроника и электротехника для начинающих и не только... – Москва: Наука и техника, 2017.
7. Жимарши Ф. Сборка и программирование мобильных роботов в домашних условиях. – Санкт-Петербург: НТ Пресс, 2007.
8. Зайцева Н., Цуканова Е. Конструируем роботов на Lego Mindstorms Education EV3. Человек – всему мера. – Москва: Лаборатория знаний, 2016.
9. Исогава И. Книга идей Lego Mindstorms EV3. 181 удивительный механизм и устройство. – Москва: Издательство Э, 2017.

10. Кмец П. Удивительный Lego Technic: Автомобили, роботы и другие замечательные проекты. – Москва: Эксмо, 2019.
11. Книга обо всем. Lego – приключения в реальном времени. /Под ред. Ю. Волченко. – Москва: Издательство Э, 2017.
12. Кравченко А.В. 10 практических устройств на AVRмикроконтроллерах. – Москва: МК Пресс, 2017.
13. Краземанн Х., Краземанн Х., Фридрихс М. Конструируем и программируем роботов с помощью Lego Boost. Руководство для начинающих по постройке и программированию роботов. /Пер. Райтман М. – Москва: Эксмо, 2018.
14. Лифанова О. Конструируем роботов на Lego Education WeDo 2.0. Мифические существа. – Москва: Лаборатория знаний, 2020.
15. Лифанова О. Конструируем роботов на Lego Education WeDo 2.0. Рободинопark. – Москва: Лаборатория знаний, 2019.
16. Предко М. 123 эксперимента по робототехнике. – Санкт-Петербург: НТ Пресс, 2007.
17. Рыжая Е., Удалов В. Конструируем роботов на Lego Mindstorms Education EV3. В поисках сокровищ. – Москва: Лаборатория знаний, 2017.
18. Рыжая Е., Удалов В., Тарапата В. Конструируем роботов на Lego Mindstorms Education EV3. Крутое пике. – Москва: Лаборатория знаний, 2017.
19. Тарапата В. Конструируем роботов на Lego Mindstorms Education EV3. Домашний кассир. – Москва: Лаборатория знаний, 2018.
20. Тарапата В. Конструируем роботов на Lego Mindstorms Education EV3. Секрет ткацкого станка. – Москва: Лаборатория знаний, 2016.
21. Тарапата В. Конструируем роботов на Lego Mindstorms Education EV3. Тайный код Сэмюэла Морзе. – Москва: Лаборатория знаний, 2019.
22. Тарапата В., Красных А., Салахова А. Конструируем роботов на Lego Mindstorms Education EV3. Волшебная палочка. – Москва: Лаборатория знаний, 2017.
23. Тарапата В., Красных А., Салахова А. Конструируем роботов на Lego Mindstorms Education EV3. Мотобайк. – Москва: Лаборатория знаний, 2018.
24. Хольгер М. Большая книга поездов Lego. Руководство по созданию реалистичных моделей. – Москва: Эксмо, 2020.
25. Хьюго С. 365 штук из кубиков Lego. Игра. Вызов. Творчество. – Москва: Эксмо, 2017.

26. Штадлер А. Моя книга о Lego EV3. Построить собственного робота и создать для него программу с конструктором Lego Mindstorms. – Москва:Фолиант, 2017.

27. Бекурин М. Инструкции по сборке роботов EV3:[Электронный ресурс] //сайт Сообщество по робототехнике. URL:<http://inoschool.ru/robototekhnika/item/75-instruktsii-po-sborke>(Дата обращения: 26.05.2020).

28. ПервоРобот Lego WeDo. Книга для учителя по работе с конструктором LEGO Education WeDo:[Электронный ресурс]. – М.:, 2009. URL:– <https://s.siteapi.org/77d87238abee36b/docs/m8xlnit3suoc4gs0k8go4gw8s4080c>(Дата обращения: 26.05.2020).

29. Lego Mindstorms Руководство пользователя EV3: [Электронный ресурс]. – М.:, 2013. URL: – [https://robot-help.ru/images/lego-mindstormsev3/instructions/ev3\\_user\\_guide\\_education.pdf](https://robot-help.ru/images/lego-mindstormsev3/instructions/ev3_user_guide_education.pdf)(Дата обращения: 26.05.2020).

30. GyverKIT, Набор Arduino от Alex Gyver: (Электронный ресурс) - <https://kit.alexgyver.ru/tutorials/>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 98160421728937443086516107854325912870385464159

Владелец Сарапульцева Ольга Николаевна

Действителен с 25.10.2023 по 24.10.2024