



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ординская средняя общеобразовательная школа»**

**(МБОУ "Ординская СОШ")**

СОГЛАСОВАНО:  
Педагогическим советом  
МБОУ «Ординская СОШ»  
протокол от 26.03.2026г. № 10



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Ординская СОШ»

О.Н.Сарапульцева

Приказ № 131 от 09.04.2026 года

**ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Ординская средняя общеобразовательная школа»**

**за 2025 год**

### Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование Учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ординская средняя общеобразовательная школа»
Сокращенное наименование Учреждения	МБОУ «Ординская СОШ»
Тип учреждения Форма собственности Тип образовательной организации	бюджетное муниципальная общеобразовательная организация
Юридический адрес	617500, Россия, Пермский край, с. Орда, ул. 1 Мая, д.3а
Фактический адрес	617500, Россия, Пермский край, с. Орда, ул. 1 Мая, д.3а
Контактные телефоны	Директор: 8(34258) 2-03-65 Секретарь: 8(34258) 2-03-65 Вахта: 8(34258) 2-00-96
Факс	8(34258) 2-03-65
Сайт	<a href="http://orda.permschool.ru">http://orda.permschool.ru</a>
e-mail	<a href="mailto:ordaschool@mail.ru">ordaschool@mail.ru</a>
Руководитель	Сарапульцева Ольга Николаевна
Учредитель	Администрация Ординского муниципального округа Пермского края Функции и полномочия Учредителя исполняет управление образования администрации Ординского муниципального округа Пермского края
Руководитель	Сарапульцева Ольга Николаевна
Структура учреждения, адреса мест осуществления образовательной деятельности	<p><b>МБОУ «Ординская СОШ»</b> Адрес: 617500, Пермский край, с. Орда, ул. 1 Мая, д.3а, ул. Пугачёва, д.2</p> <p><b>Структурное подразделение «Беляевский детский сад»</b> (деятельность прекращена с 01.01.2026) Адрес: 617500, Пермский край, с. Орда, ул. Верх-Беляево, д.1а, тел. 8(34258) 2-07-48 E-Mail - belyaevo.ds@mail.ru</p> <p><b>Структурное подразделение</b> Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» Адрес: 617500, Пермский край, с. Орда, ул. 1 Мая, д.3а (функционирует с 29.09.2020 года)</p> <p><b>Структурное подразделение «Шляпниковский детский сад»</b> Адрес: 617504, Пермский край, Ординский район, с. Шляпники, ул. Блюхера, д.5а, тел.8(34258) 2-32-96, E-Mail - shlyapdetsad@mail.ru</p> <p><b>Филиал МБОУ «Ординская СОШ» «Шляпниковская основная общеобразовательная школа»</b> Адрес: 617504, Пермский край, Ординский район, с. Шляпники, ул. Ленина, д.44, тел.8(34258) 2-32-26, e-mail - shlyapschool@mail.ru</p>

Лицензия на осуществление образовательной деятельности	<p>№ 6735 от 11.03.2020 г. (серия 59 ЛО1 №0004701), выдана Министерством образования и науки Пермского края Срок действия – бессрочно Выписка из реестра лицензий по состоянию на 12:07 «09» февраля 2026 г./Регистрационный номер лицензии: № Л035-01212-59/00203967</p> <p><b>Общее образование / уровень образования</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дошкольное образования</li> <li>- начальное общее образования</li> <li>- основное общее образования</li> <li>- среднее общее образования</li> </ul> <p><b>Дополнительное образование / подвиды</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дополнительное образование детей и взрослых</li> </ul>
Свидетельство о государственной аккредитации	<p>№ 213 от 23.03.2020 г. (серия 59 А01 №0001547), выдано Министерством образования и науки Пермского края Срок действия – бессрочно Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01212-59/01196918 Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» (на «24» октября 2025 г.)</p> <p><b>Общее образование / уровень образования</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- начальное общее образования</li> <li>- основное общее образования</li> <li>- среднее общее образования</li> </ul>
Устав учреждения	<p>Утвержден приказом управления образования администрации Ординского муниципального района Пермского края от 31.08.2023 № 208</p>

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Основная образовательная программа МБОУ «Ординская СОШ» утверждена приказом от 28.08.2023 № 258 (принята на педагогическом совете, протокол от 28.08.2023 №1) с изменениями от 28.08.2024 №341, от 26.08.2025 №284 (протоколы педагогического совета от 28.08.2024 №1, от 26.08.2025 №1).

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Школа работает в одну смену в режиме пятидневной учебной недели для обучающихся 1-11 классов. Годовой календарный график включает 34 учебных недели, каникулы осенние (октябрь-ноябрь), зимние (декабрь-январь), весенние (март-апрель), летние (июнь-август).

Рабочие программы по учебным предметам разработаны педагогами, рассмотрены на заседании педагогического совета от 28.08.2023 №1, утверждены приказом учреждения от 28.08.2023 №258 с изменениями от 28.08.2024 №341 и от 26.08.2025 №284 (протокол педагогического совета от 28.08.2024 №1 и от 26.08.2025 №1).

При приеме детей в дошкольные группы учреждения договор на образовательную услугу и услугу по присмотру и уходу за ребенком заключается между родителями и учреждением в лице директора школы.

МБОУ «Ординская СОШ» предоставляет платные образовательные услуги по программе «Школа будущего первоклассника», Группа продленного дня, «Начинаю учить русский язык». Между родителем и учреждением заключается договор об оказании платных дополнительных образовательных услуг.

Личные дела обучающихся хранятся у секретаря школы.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья.

В ходе самообследования выявили, что в школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

С 1 апреля 2025 года Школа осуществляла прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

В приемной кампании 2025 года приняло участие 3 иностранных граждан, из которых:

- 3 иностранных граждан смогли получить удовлетворительные результаты по итогам тестирования на знание русского языка после повторной сдачи, достаточных знаний для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с первого раза не было;
- 3 иностранных граждан зачислены на обучение в школу.

Приняты и опубликованы на официальном сайте школы новые (в новой редакции) локальные нормативные акты:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Положение о применении к обучающимся мер дисциплинарного взыскания;
- Положение о профильном обучении;
- Положение о зачете результатов, полученных обучающимися МБОУ «Ординская СОШ» в других организациях;
- Положение о сетевом взаимодействии;
- Положение об электронном и дистанционном обучении;
- Положение о классном руководстве;
- Положение о медиацентре;
- Положение о работе группы продленного дня;

- Положение об учете отдельных категорий несовершеннолетних обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ординская средняя общеобразовательная школа»;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ «Ординская СОШ» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

В учреждении имеется вся необходимая документация, касающаяся трудовых отношений с работниками: правила внутреннего трудового распорядка, трудовые договоры с работниками, личные дела работников, должностные инструкции. Прием и увольнение работников осуществляется в соответствии трудовым законодательством Российской Федерации.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 школа проанализировала документацию, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам, либо за дополнительную плату педагогам.

### **Аналитическая часть**

#### **1. Структура и система управления учреждением**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности, в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», уставом школы, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления образовательным учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства Российской Федерации.

Система управления МБОУ «Ординская СОШ» отражена в Уставе.

К органам управления относятся:

- директор школы
- коллегиальные органы.

Основными коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет, совет профилактики.

Разграничение полномочий между директором и коллегиальными органами определяются должностными обязанностями директора и положениями о данных органах.

Единоличным исполнительным органом учреждения является директор, который осуществляет непосредственное руководство деятельностью учреждения.

Для обеспечения и координации деятельности педагогического коллектива в учреждении организована работа педагогического и методического советов, школьных методических объединений (учителей русского языка и литературы, информационно-математического цикла, учителей иностранного языка, естественнонаучного и историко-географического цикла, художественно-эстетического цикла, учителей физической культуры и ОБЗР, учителей начальных классов, классных руководителей). Полномочия Педагогического совета определены Уставом школы.

**Вывод:** Система управления учреждения позволяет внедрять необходимые изменения, принимать локальные акты.

#### **2. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования в школе определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООП и СОО), разработанные в соответствии с ФГОП НОО, ООП и СОО, в том числе с учетом изменений,

внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по всем учебным предметам для ООП НОО, для ООП ООО, для ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре–октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по правилам:

- 1) ступенчатый режим обучения со снижением учебной нагрузки. В сентябре–октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре–декабре – 4 урока в день по 35 минут каждый;
- 2) мероприятия для двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности на улице, с играми средней подвижности;
- 3) контрольно-оценочная деятельность без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, домашних заданий нет.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году ППк школы пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, вовлечению в новую для них учебную деятельность.

С 2024/2025 учебного года реализуется курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса организовано в 10 и 11 классах. В 5 классы введен курс внеурочной деятельности «Моя семья».

С 1 сентября 2025 года должность советника занимают два педагога на 0,5 ставки каждая.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе; участвует в работе штаба по воспитательной работе;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, совете профилактики, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья.

Взаимодействие с социумом:

Наименование учреждения	Цель взаимодействия	Форма взаимодействия	Степень эффективности
ФОК «Золотая Орда»	Охрана и укрепление здоровья детей, выявление спортивных детей	Спортивные соревнования, эстафеты	Дети посещают спортивные секции в спортивной школе, выезжают на соревнования
Ординская ДШИ	Повышение культуры детей, приобщение к музыке	Концерты, выступления, доп. занятия	Способствует повышению качества образовательных услуг, разнообразие форм внеурочной деятельности

Краеведческий музей	Повышение культуры детей, расширение знаний детей о родном крае	Экскурсии, мастер-классы	Способствует повышению качества образовательных услуг
Ординская ЦРБ	Охрана и укрепление здоровья детей	Осмотр детей медиками-специалистами	Снижение заболеваемости, выявление заболеваний, своевременное лечение
Ординский ДК	Повышение культуры детей, приобщение к искусству	Конкурсы, выступления, совместные мероприятия	Родители активно включаются в подготовку к выступлениям. Заключён договор о взаимодействии
Ординская центральная библиотека	Повышение читательской культуры	Беседы, викторины, мероприятия, литературные праздники	Формирование читательской компетентности
ОГИБДД	Формирование основ безопасности на дорогах	Встречи с инспекторами дорожного движения	Формирование навыков безопасного поведения на дорогах
Межмуниципальный отдел МВД России «Суксунский»	Организация и проведение совместных мероприятий, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений учащихся	Встречи с инспектором ОДН, советы профилактики. Профориентационные классные часы, беседы	Формирование правовой культуры
ПЧ-99 Пожарно-спасательная часть 13 пожарно-спасательного отряда ФПС ГПС первого разряда ГУ МЧС России по Пермскому краю	Формирование основ противопожарной безопасности	Встречи с работниками ПЧ-99 Конкурсы, викторины, практические занятия по использованию огнетушителей	Формирование навыков личной безопасности и овладение навыками по профилактике пожарной безопасности

**Вывод:** Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

### Воспитательная работа

В 2025 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной

рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы школы скорректированы согласно Федеральному календарному плану воспитательной работы, программы воспитательной работы Движения детей и молодежи «Движения первых», нацпроекта «Образование», ФП «Патриотическое воспитание граждан РФ, Указа Президента РФ «О национальных целях развития РФ на период до 2030 и на перспективу до 2036 года».

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни, профилактической работе с несовершеннолетними.

В рабочую программу воспитания добавлен модуль «Поддержка и социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей». В модуль «Классное руководство» включена деятельность по организации и проведение родительских собраний по вопросам профессиональной ориентации обучающихся. Обновлен модуль «Профилактика и безопасность». В нем выделено пять основных направлений:

- «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»;
- «Профилактика аддитивного поведения и здоровый образ жизни»;
- «Профилактика психологического насилия»;
- «Профилактика делинквентного (противоправного) поведения и безопасности»;
- «Профилактика аутодеструктивного и суицидального поведения», Добавлен модуль

«Проориентация». Профессиональные пробы.

Общая цель воспитания в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2025 году воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- проориентация;
- профилактика и безопасность;
- ценности научного познания.

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2025 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов, обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным её направлениям, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований. Активисты школьного ученического самоуправления (ШУС) проводят тематические линейки по календарным датам России.

В рамках работы по патриотическому воспитанию в 2025 году продолжили сотрудничество с Героем России, депутатом Законодательного собрания Пермского края Яшкиным С.Л.

В 2025 году продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия. Ключевые направления курса: патриотизм и гражданственность, историческое просвещение, нравственное воспитание, культурное наследие, экологическое осознание и социальная ответственность, информационная культура, здоровье и безопасность. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часа.

В первом полугодии 2025-2026 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

В-пятых, классах реализуется программа активной социализации обучающихся «Я, Ты-Он-Она – вместе целая страна»

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно: профилактике деструктивного, делинквентного и аутодеструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике аддитивного и суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, психологического насилия.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба (далее – ППС), в состав которой входят педагог-психолог, социальный педагог, куратор по вопросам организации обучения детей с ОВЗ.

Особое внимание специалистами ППС уделялось обучающимся, состоящим на учёте в ОДН; обучающимся, находящимся в социально-опасном положении; сиротам, опекаемым и инвалидам.

Организуется занятость дополнительным образованием (ДО) обучающихся, состоящих в «группе риска», СОП:

Год	Всего ГР	Заняты ДО	%	Всего СОП	Заняты ДО	%	Из ГР в «Норму»	Из ГР в СОП
2023	46	46	100	15	13	88	-	3
2024	33	33	100	11	11	100	-	1
2025	33	33	100	9	9	100	30	4

В школе функционирует Школьная служба примирения, руководителем которой является педагог-психолог. В 2025 г. службой было рассмотрено 2 случая:

- конфликт с участием детей, который разрешился примирением;
- конфликт с участием детей и родителей, который также завершился примирением.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и профилактике правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2025 г. по декабрь 2025 г. проведено:

- 87 индивидуальных профилактических бесед с обучающимися по проблемам нарушения поведения, неуспеваемости, не посещаемости.

- 35 воспитательных бесед, в присутствии родителей, с приглашением директора, заместителя директора по воспитательной работе и классного руководителя.

- 9 заседаний Совета профилактики, на которых рассмотрено 134 обучающихся с проблемами в обучении и поведении;

- реализовано 4 посещения семей, признанных находящимися в социально опасном положении, регулярно проводятся рейды по неблагополучным семьям. В 2025 году их проведено - 12.

В рамках Недели профилактики безнадзорности и правонарушений в подростковой среде, в 7 – 11 классах проведено анкетирование «Понимание личной ответственности».

Оформлены стенды «Ответственность несовершеннолетних», «Виды ответственности», «Меры, применяемые к подросткам».

Участники отряда профилактики правонарушений разработали и создали 4 плаката «Соблюдать закон – важно!»

Проведены беседы с обучающимися, с приглашением инспектора ПДН на тему «Последствия нарушения школьных правил учениками».

С обучающимися, состоящими на учёте группы риска, провели экскурсию в Ординский суд. Для них провели деловую игру «Суд идет».

Классные руководители регулярное заполнение ИС «Траектория», ведение ИПК. Систематически проводятся классные часы, интерактивы, квизы и квесты; оформляются стенды, организуется просмотр роликов и размещение информации в официальной группе ВК по профилактике аддиктивного поведения, психического насилия, делинквентного поведения, а также аутодеструктивного и суицидального поведения.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе «Профилактика ДДТТ». В течение года в школе регулярно поводится профилактическая работа по БДД, предупреждению несчастных случаев на объектах железнодорожной инфраструктуры:

- инструктажи с несовершеннолетними;
- классные часы;
- отработка маршрутов «Дом-школа-дом»
- квест-игры по данному направлению;
- встреча с инспектором ГАИ;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- конкурсы рисунков;
- общешкольные линейки с участием агитбригады;
- участие в олимпиаде «Безопасные дороги»;
- просмотр видеороликов;
- совместные рейды школьников с инспектором ГАИ.

В официальной группе ВК систематически размещается информация по правилам дорожной безопасности и правилам поведения для пешехода и велосипедиста. На общешкольное родительское собрание приглашался инспектор ГАИ с разговором «Безопасное лето».

С целью формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2025 году в школе продолжена работа Ученического самоуправления «Ювента».

Основные направления деятельности ученического самоуправления: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов обучающихся. Основные мероприятия, организованные юными управленцами и волонтерами в 2025 г.: общешкольные акции «Неделя психологии», Рождественский благотворительный марафон, Новогодняя программа для детей, спортивные мероприятия и акции, сбор макулатуры. Дважды прошла акция «Книга в подарок», каждую четверть активисты проводят проверку сохранности учебников.

В 2025 году обучающиеся активно включаются в «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в 12 мероприятиях различного уровня, среди которых:

- Всероссийская акция «Страна знаний»;
- Акция «СВОих не бросаем» (с. Орда);
- Календарные праздники (День учителя, День отца, День народного единства, День матери);
- Муниципальный форум «Мы в движении» (с. Ашاپ);
- Краевая Конференция Движения Первых Пермского края «Поехали!» (г. Пермь);
- Расширенное заседание координационного совета Движения Первых Пермского края во главе с губернатором ПК Д. Н. Махониным (г. Пермь);
- - Муниципальные соревнования «Смотр строя и песни» (с. Орда);
- Слет Советов Первых Пермского края (г. Пермь).

В 2024 году школа прошла модерацию на платформе «ДОБРО.РФ». Наши волонтеры за свою деятельность получают верифицированные часы. Создан волонтерский отряд «Добролюбы», зарегистрировано 107 человек, разработан брендбук отряда. За данный период волонтеры приняли участие в 56 добрых делах школы и муниципалитета. Волонтерский отряд «ДОБРОлюбы» принял активное участие в региональном Марафоне Добрых Дел «Доброе Прикамье».

В этом году школа продолжает реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». В 2025 году все классы начальной школы являются активными участниками программы. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. О своей деятельности рассказывают в официальной группе ВК.

Обучающиеся были включены в деятельность школы и принимали участие, как в общешкольных мероприятиях, так и в мероприятиях муниципального, регионального, федерального (заочно) уровней.

Активно развивается добровольное российское детско-юношеское движение «Юнармия». Шесть отрядов 2» а», 4 «б», 5 «а», 6 «а», 7«а», 8» б» - классы являются юнармейцами. В 2025 году в преддверии Дня народного единства 24 обучающихся 2а и 22 из 5а классов присягнули на верность юнармейскому братству. Всего в ряду юнармейцев 134 человека. Юнармейцы 6а класса имени Героя СВО Белоглазова В.Д поддерживают связь с родителями героя. Родители приходят в школу на мероприятия, юнармейцы навещают семью с добрыми делами.

В Год Защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне продолжалась реализация проекта «Дорогами воинской славы России». Были проведены различные мероприятия. Самыми яркими и запоминающимися стали: День Здоровья «Равнение на Победу», игра «Курс молодого бойца», участниками были семейные команды, Снежный фестиваль военной техники «Парад Победы», благотворительный семейный патриотический фестиваль «Нам этот мир завещано беречь», для жителей села Орда подготовили и провели литературно-музыкальную композицию «Этот день Победы», прошла научно-исследовательская конференция, на которой школьники презентовали семейные истории о своих родственниках – участниках СВО и Великой Отечественной войны, провели межмуниципальный робототехнический турнир «От исторического Т-34 до современного танка робота». Традиционно

в школе проходит: Торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний; осенняя ярмарка «Дары осени»; День самоуправления, посвящённый Дню учителя; Присяга юнармейцев; концерт к Дню матери; организован проект в рамках благотворительного марафона «Подари надежду», проект «Краски Нового года и Рождества», праздник «За честь школы», по итогам года состоялся Торжественный прием отличников у директора школы.

Имеются достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в окружных, краевых, федеральных конкурсах, соревнованиях и т. п.

С 01.09.2023 г. в школе функционирует Центр детских инициатив (ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания ученического самоуправления, волонтерского объединения, Штаба воспитательной работы, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, работа по созданию школьного музея, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – К.Е. Мозжерина.

Также в 2025 году продолжил свою работу Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. В 2025-2026 уч. году проведено 4 заседания ШВР, руководит работой Штаба заместитель директора по воспитательной работе. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению новых мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить Дни здоровья, фестиваль творчества и семейные благотворительные мероприятия с участием родителей. Предложения родителей включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

#### **Наши достижения**

<b>Международный и Всероссийский уровень</b>			
1	Мероприятия, посвященные 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	Благодарственное письмо Администрации Президента Российской Федерации за активное участие и проведение мероприятий, посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	Сарапульцева О.Н., директор школы
2	Международная премия «Экология – дело каждого»	Личное первенство	1 место
3	XV Всероссийский открытый фестиваль детского кино и телевидения «Весёлая Ларга»	команда	1 место
<b>Краевой уровень</b>			
4	Региональный этап Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества	Личное первенство	1 место
5	Краевой конкурс технических проектов «Конструкторы будущего»	Личное первенство	1 место 2 место 3 место
6	Первенство Пермского края по полиатлону	Команда	2 место

7	Финал краевого конкурса «Битва роботов. Танцы»	Команда	участие
8	Финал краевого фестиваля «Школьный спортивный клуб»	команда	4 место
9	Региональный конкурс «Игры разума»	Личное первенство	1 место
10	Региональный конкурс «Вундеркинды»	Личное первенство	2 место 3 место
11	Региональный марафон Добрых дел «Доброе Прикамье»	Команда	сертификат активного участника
12	Краевой проект «МЕДИАпрофорентация»	Команда	специальный приз
13	Конкурс начинающих журналистов «Взлетная полоса-2025»	Команда	3 место
14	Первый этап XIII Региональной Спартакиады допризывной молодежи	Команда спортивный блок подтягивание на перекладине	3 место 3 место
15	Краевой Фестиваль «Юнармейский вызов»	Команда	1 место
16	Краевой конкурс проектов «Дети решают»		1 место
17	Фестиваль «Великое наследие»	Личное первенство	1 место
18	Вручен знак «Юнармейская доблесть»	Казанбаева Оксана	3 степени
<b>Муниципальный, межмуниципальный уровень</b>			
19	Муниципальный этап «КЭС-Баскет»	команда	1 место
20	2 муниципальный слет Орлят	команда	1 место
21	Муниципальная квест-игра «Перо Победы»	команда	3 место
22	Межмуниципальный этап фестиваля «Школьный спортивный клуб»	команда	1 место
23	Межмуниципальные соревнования «Памяти павших, во имя живых!»	команда	1 место
24	Муниципальный легкоатлетический кросс	команда	1 место
25	Муниципальный этап игры «Зарница 2.0»	команда	1 место
26	Муниципальный смотр строя и песни	команда команда	2 место 3 место
27	Муниципальный этап спартакиады «Волшебный мяч» - по волейболу - по мини-футболу - кросс	команда  личное первенство	2 место 2 место 2 место
28	Муниципальные соревнования по пулевой стрельбе	команда	1 место
29	Фестиваль театрального творчества	команда	1 место

30	Межмуниципальный турнир по роботехнике	команда	1 место
----	--	---------	---------

Профориентационная работа проводится в соответствии с Единой моделью профориентации. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Большое внимание в 2025 году было уделено предпрофильной подготовке обучающихся, которая осуществлялась на уроках технологии, курсах по выбору, занятиях внеурочной деятельности. Были проведены классные часы, экскурсии, встречи с представителями образовательных учреждений края.

Особый акцент был сделан на организацию профессионального обучения. Школа участвовала в проекте «Путевка в жизнь школьникам Ординского муниципального округа» для учащихся 9-10 ых классов.

Единая модель профориентации реализовывалась по семи ключевым направлениям:

- участие в проекте «Первая профессия» (в 2025 году обучающиеся 9- 11 классов получили первую профессию по следующим программам: «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом» (8 человек), «Повар» (7 человек), «Вожатый» (3 человека);

- функционирование профильного психолого-педагогического класса (совместно с ПГГПУ);

– профориентация через урочную деятельность;

- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;

- профориентация через воспитательную работу (экскурсии на предприятия, встречи с представителями разных профессий и мастер-классы, профессиональные пробы);

- участие в профориентационных мероприятиях в рамках регионального образовательного проекта «Открытый университет»:

\* профильный лагерь

\* профильная олимпиада

\* профессиональные пробы

\*онлайн семинары, лекции

- профориентация через дополнительное образование.

Следующее направление воспитательной работы – это организация дополнительного образования на базе центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста», который обеспечен современным оборудованием для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей. Опыт работы был представлен на межмуниципальных семинарах и краевых семинарах. Обучающиеся успешно выступают на Всероссийских и региональных конкурсах, занимая призовые места.

Социальная служба в учреждении представлена социальным педагогом, двумя логопедами, тремя педагогами индивидуального обучения, 3 педагогами-психологами школы.

Работа школьного психолога направлена на обеспечение успешности адаптации к школьному обучению, коррекцию и развитие познавательных процессов, оказание помощи детям, педагогам, родителям (законным представителям), находящимся в сложных жизненных ситуациях.

Большое внимание социальным педагогом уделяется детям и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Результаты работы социального педагога:

- количество детей, состоящих в СОП – 9 человек;
- детей «группы риска СОП» - 33;
- количество детей, состоящих на учете в КДНиЗП – 7 -начало года, 8 - конец года;
- количество административных правонарушений – 2 человека.

Под руководством социального педагога с участием классных руководителей, педагогов школы в течение всего учебного года велась профилактическая, коррекционная, просветительская работа с обучающимися, их родителями (законными представителями).

Основными направлениями работы всего педагогического коллектива была работа с обучающимися «группы риска СОП» и семьями, находящимися в социально опасном положении, оказание своевременной комплексной помощи участникам образовательного процесса.

МБОУ «Ординская СОШ» в 2025 году продолжила реализацию проекта «Ранняя профилактика социально-опасного положения и социального сиротства». Основная задача проекта – снижение опасности попадания детей в группу риска, уменьшение рисков перехода учеников данной группы в категорию детей СОП, повышение их шансов на возвращение к «нормальной жизни», а также нивелирование риска социального сиротства.

Функции выявления лежат на классных руководителях, которые непосредственно общаются, воспитывая и наблюдая ребенка, замечают сложности, проблемы, существующие в его поведении и жизни. На учащихся «группы риска социально опасного положения» составляются ИПК, работа с данной категорией детей отражена в ЕИС «Траектория». В учреждении создана картотека по учащимся «группы риска социально опасного положения»: характеристики, акты обследования ЖБУ, карточки учета. С детьми «группы риска» и СОП проведено более 600 профилактических бесед педагогами, представителями полиции. Они привлекаются к участию в общешкольных и классных мероприятиях, организуется их каникулярная занятость, а также наши дети, стоящие на учете в СОП и группе риска социально опасного положения, принимают участие в Краевых соревнованиях «Волшебный мяч». Принимаются меры по социальной защите и оказанию социальной помощи детям через организацию работы по выделению учащимся из малоимущих семей бесплатного питания. Ежегодно организуется оздоровление детей группы риска социально опасного и СОП в период летних каникул в ЛДП, ЛДО ТО. Дети, состоящие на различных видах учета, через ЦЗН в летний период трудоустраиваются по программе «Подростковой занятости».

В июне и июле 2025 года организовали и провели смены пришкольного лагеря, посвященные Году детского отдыха в системе образования по распоряжению Минпросвещения России от 29.08.2024 № Р-160. Утвердили и реализовали программу воспитательной работы и календарный план воспитательной работы лагеря, составленные на основе федеральных из приказа Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209. Оформили специальный раздел «Сведения об организации отдыха детей и их оздоровлении» на официальном сайте школы в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14.03.2025 № 201.

Основной задачей учителей-логопедов является коррекция нарушений устной и письменной речи, своевременное предупреждение и преодоление неуспеваемости, обусловленной указанными нарушениями, а также пропаганда логопедических знаний среди педагогов и родителей.

Зачисление на логопедический пункт осуществляется на основе обследования речи обучающихся, которое проводится с 1 по 15 сентября.

По итогам работы составляется отчет о результатах коррекционной работы. Охват логопедической помощью в течение года составляет 30-35 человек. В целом количество учащихся, покинувших логопедический пункт с исправленной речью примерно 88%, оставшиеся это случаи сложных речевых расстройств, обусловленных органическими поражениями центральной нервной системы или нарушения письма и чтения неясной этиологии, а также результаты коррекционной работы, требующие продолжения. Тем не менее, все оставленные для дальнейшей работы дети имеют положительную динамику развития речи.

Для оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия их родителей (законных представителей) по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения

России от 06.11.2024 № 778. Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные с учетом потребностей детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

В учреждении сложилась определенная система взаимодействия с родителями, которая осуществляется через родительские встречи (онлайн, классные, общешкольные, индивидуальные встречи). В 2025 году был продолжен фестиваль родительских уроков. Итогом фестиваля стала родительская встреча, где обсудили ряд важных моментов по профилактике детского неблагополучия.

Родительские собрания в течение учебного года проводились в каждом классе согласно плану программы воспитания не реже одного раза в четверть.

В течение года проводились общие собрания для родителей выпускных классов, 5—8х, 3 -х, 4-х классов, и будущих первоклассников. Родители участвуют в различных опросах, анкетировании.

Родительские комитеты классов помогают организовывать классные мероприятия, праздники, экскурсии. В прошедшем учебном году работал родительский патруль с целью предупреждения правонарушений среди обучающихся. Было организовано ежемесячные рейды родительского патруля согласно графику. Патрулировались места массового нахождения детей и подростков в микрорайоне школы и центра с. Орда. В летнее время родительский патруль выходил на водные объекты. Отдыхающим напоминали правила поведения на воде, раздавали памятки. Продолжает работать общешкольный Совет инициативных родителей.

В соответствии с действующим законодательством, нормативными актами регионального и муниципального уровней предоставляются следующие льготы и меры социальной поддержки:

Льготы и меры социальной поддержки	Источник финансирования
<b>Педагоги</b>	
Назначение и выплата денежной компенсации пенсионерам образовательных организаций, проживающим в сельской местности и поселках городского типа (рабочих поселках), на оплату жилого помещения и коммунальных услуг	Краевой бюджет
Предоставление мер социальной поддержки педагогическим работникам образовательных государственных и муниципальных организаций Пермского края, работающим и проживающим в сельской местности и поселках городского типа (рабочих поселках), по оплате жилого помещения и коммунальных услуг	Краевой бюджет
Предоставление мер социальной поддержки педагогическим работникам (присвоение высшей квалификационной категории)	Краевой бюджет
Предоставление мер социальной поддержки педагогическим работникам образовательных организаций (имеющим ведомственные награды Министерства образования и науки Российской Федерации)	Краевой бюджет
Единовременное государственное пособие в размере 100 тыс.руб. лицам, поступающим на работу в соответствии со специальностями или направлениями подготовки в образовательные организации в течение трех лет со дня окончания образовательной организации по очной форме	Краевой бюджет
Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций	Федеральный бюджет

Проведение мероприятий по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях	Федеральный бюджет Краевой бюджет
Выплата ежемесячного денежного вознаграждения советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями муниципальных общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций	Федеральный бюджет
Родители (законные представители) обучающиеся	
Компенсации части родительской платы за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования	Краевой бюджет
Обеспечение бесплатным двухразовым питанием детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях	Местный бюджет
Предоставление мер социальной поддержки учащимся из малоимущих семей, в части предоставления бесплатного питания	Краевой бюджет
Предоставление мер социальной поддержки учащимся из многодетных малоимущих семей, в части предоставления бесплатного питания	Краевой бюджет
Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование	Федеральный бюджет Краевой бюджет
Организация питания обучающихся (детей-инвалидов)	Местный бюджет
Предоставление бесплатного горячего питания обучающимся 5 – 11-х классов общеобразовательных организаций, являющимся детьми участников специальной военной операции	Краевой бюджет

### **Вывод**

*В 2025 г. воспитательная работа в МБОУ «Ординская СОШ» носила системный, много направленный характер. Была органично встроена в общешкольную образовательную деятельность и соотнесена с федеральными и региональными приоритетами.*

*Ключевые успехи:*

- укрепление гражданско-патриотической позиции обучающихся;
- развитие ученического самоуправления и волонтерства;
- эффективная профилактика рисков и социальная поддержка «группы риска»;
- разноуровневые достижения учащихся в конкурсах и проектах;
- налаженное взаимодействие с родителями.

*Это позволяет говорить о результативности воспитательной системы школы и её соответствии современным требованиям воспитания в Российской Федерации.*

*Задачи:*

1. Укрепление гражданско-патриотического воспитания:
  - систематизировать изучение государственных символов и календарных дат РФ;
  - углублять работу по тематике ВОВ и СВО (исследования, встречи, акции);
  - наращивать партнёрство с ветеранскими и патриотическими организациями.
2. Развитие ученического самоуправления и волонтерства:
  - поддерживать и расширять деятельность «Ювенты», «Движения первых», Юнармии, отряда «ДОБРОлюбы»;
  - вовлекать больше школьников в планирование и проведение мероприятий;
  - создавать условия для проектной и организаторской деятельности учащихся.
3. Совершенствование профориентационной работы по Единой модели:
  - увеличивать число профпроб, экскурсий на предприятия, встреч с профессионалами;
  - активизировать партнёрство с Сузами, вузами и центрами занятости;

- расширять участие в проектах типа «Открытый университет» и «Первая профессия».

4. Усиление профилактической работы с «группой риска» и СОП:

- совершенствовать индивидуальные траектории сопровождения (ИПК, «Траектория»);

- наращивать занятость дополнительным образованием и каникулярной занятостью;

- развивать психолого-педагогическую поддержку (адаптация, коррекция, консультирование);

- укреплять взаимодействие с ПДН, КДНиЗП, ЦЗН, семьями.

5. Углубление взаимодействия с семьями и социумом:

- систематизировать работу родительского патруля, Совета инициативных родителей, фестиваля родительских уроков;

- проводить семинары и консультации для родителей по актуальным темам (профилактика, профориентация, цифровая безопасность);

- активно использовать информационные каналы (ВК, стенды, рассылки) для диалога с родителями.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

К 2025/2026 учебному году школа скорректировала внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Рекомендаций по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03.

Итоги успеваемости и качества подготовки подводятся ежегодно по окончании учебного года, результаты рассматриваются на августовском педагогическом совете.

В 2024-2025 учебном году в школе было скомплектовано 34 класса-комплекта с очной формой обучения.

На окончание учебного года численность обучающихся составила 734 человека. Рост контингента к началу учебного года составляет 0,96% (7 чел.), к окончанию предыдущего учебного года снижение составляет 5,4% (42 чел.).

Аттестовано 668 человек, не аттестовано – 66 человек (64 чел. – обучающиеся 1-х классов, 1 чел. – обучается на дому по программе с умеренной умственной отсталостью). Обучающийся 8в класса (Бердников Игорь Игоревич) не аттестован в связи с пропуском занятий без уважительной причины по 16 предметам учебного плана (все предметы, кроме предмета труд (технология)).

По итогам учебного года не успевают/не прошли промежуточную аттестацию 9 человек (2023-2024 учебный год – 3 чел.). Они условно переведены в следующий класс (1 классы – 5 чел., 2 класс – 1 чел., 8 класс – 3 чел.). Два человека оставлены на повторное обучение (1а – по заключению ПМПК и заявлению родителей, 4а – не освоил программу начального общего образования по русскому языку).

Для обучающихся, условно переведенных в следующий класс, будет организована повторная промежуточная аттестация в период с 3 по 26 сентября 2025 года (при необходимости со 1 по 22 октября 2025 года).

Процент успеваемости составил 99,4%, что на 0,2% ниже прошлогоднего показателя.

На «хорошо» и «отлично» закончили учебный год 312 чел., в том числе на «отлично» - 34 чел. Процент «качества» составляет 46,7% (в прошлом учебном году – 48,7 %).

Результаты успеваемости за последние три года:

Учебный год	% успеваемости	Не успевают (чел.)	На «4» и «5»	В т.ч. на «5»	% на «4» и «5»	% посещаемости
2022-2023	99,7	2	354	35	51,5	92,3
2023-2024	99,6	3	338	33	48,7	93,3
2024-2025	99,4	4	312	34	46,7	91,7

**Основным и объективным результатом деятельности школы является государственная итоговая аттестация.**

### **ГИА-9**

На окончание учебного года в 9-х классах МБОУ «Ординская СОШ» обучался 76 человек по ООП ООО. Допущены до экзаменов 76 человек (100%), в 2024 году -100% обучающихся.

Получили аттестат об основном общем образовании 76 выпускников – 100% (2024 год -100% от числа допущенных), из них 3 с «отличием» (3,9% от числа допущенных к ГИА, 2024 год – 2,1%).

Филиал «Шляпниковская ООШ»: всего выпускников – 10 чел., допущено – 10 чел., выпущено из школы – 10 чел.

### **Результаты ГИА-9**

ГВЭ по русскому языку и математике сдавали 14 чел. (дети с ОВЗ ЗПР – 14 чел.). Получили оценки:

- по математике: «4» - 1 чел., «3» - 13 чел.

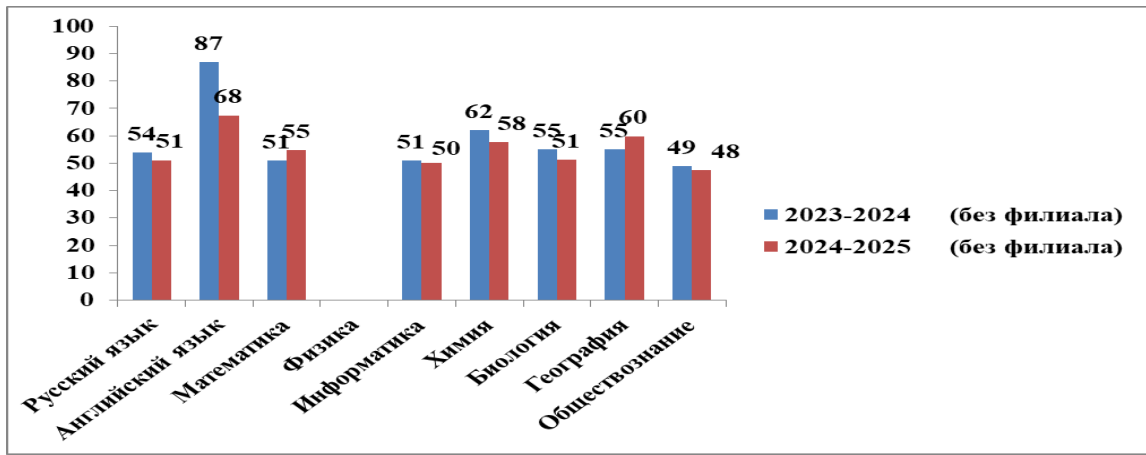
- по русскому языку: «5» - 3 чел., «4» - 9 чел., «3» - 2 чел.

Результаты с учетом повторной сдачи ОГЭ в июне 2025 года (без филиала).

№	Предмет ОГЭ	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл по школе	Тестовый балл по округу	Тестовый балл по краю
1	Русский язык	62	24,8	50,9	46,3	50,9
<i>2023-2024 учебный год</i>				54,2	51,5	56,24
2	Математика	62	15,5	54,9	50,2	51,5
<i>2023-2024 учебный год</i>				50,9	48,1	51,93
3	Информатика	19	9,9	50,1	47,4	51,4
<i>2023-2024 учебный год</i>				50,8	46,0	53,69
4	Химия	6	24,7	57,7	52,7	64,1
<i>2023-2024 учебный год</i>				62,3	63,3	63,28
5	Биология	35	26,8	51,2	48,0	50,5
<i>2023-2024 учебный год</i>				55,2	48,1	51,06
6	География	54	22,5	59,9	55,3	52,5
<i>2023-2024 учебный год</i>				55,4	50,8	51,67
7	Обществознание	8	19,1	47,5	48,5	51,5
<i>2023-2024 учебный год</i>				48,5	48,3	50,48
8	Английский язык	2	46	67,5	67,5	81,7
<i>2023-2024 учебный год</i>				86,5	88,7	80,96

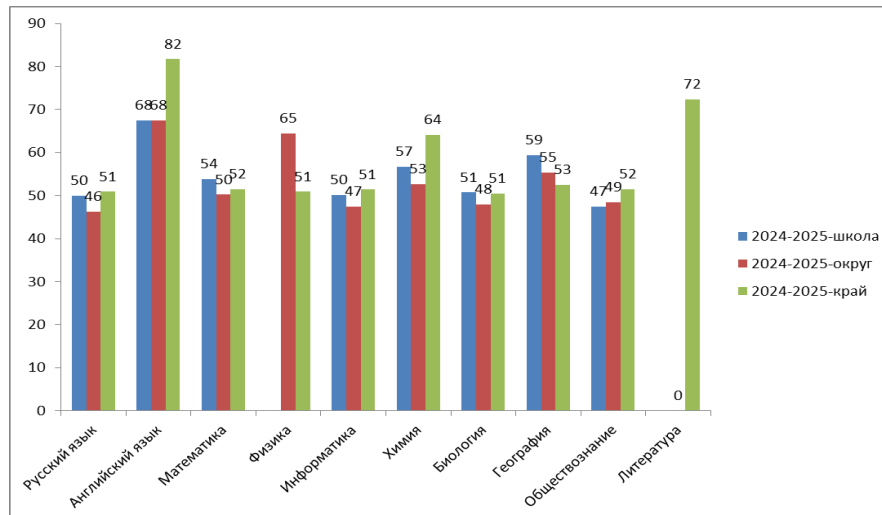
### **Сравнение результатов ОГЭ за два года**

Средний тестовый балл по школе вырос в сравнении с прошлым годом по математике и географии.



### Тестовый балл - 2025 год: школа-округ-край (с филиалом).

Предмет	2024-2025-школа	2024-2025-округ	2024-2025-край
Русский язык	49,9	46,3	50,9
Английский язык	67,5	67,5	81,7
Математика	53,8	50,2	51,5
Физика	0,0	64,5	50,9
Информатика	50,1	47,4	51,4
Химия	56,7	52,7	64,1
Биология	50,7	48,0	50,5
География	59,4	55,3	52,5
Обществознание	47,4	48,5	51,5
Литература	0,0	0,0	72,4



Тестовый балл 2025 года (с филиалом):

- по русскому языку выше, чем по округу и ниже краевого показателя,
- по математике выше, чем по округу и краю,
- по информатике выше, чем по округу и ниже краевого показателя,
- по химии выше, чем по округу и ниже краевого показателя,
- по биологии выше, чем по округу и краю,
- по географии выше, чем по округу и краю,
- по обществознанию ниже, чем по округу и краю,
- по английскому языку ниже краевого показателя.

100 баллов получили: выпускница 9а класса по математике и информатике, выпускник 9б класса по географии.

### ГИА-11

На окончание учебного года в 11 классе обучалось 17 человек. Допущено до экзаменов – 17.

Получили аттестат о среднем общем образовании – 17 человек. Аттестат с отличием красного цвета и медаль «За особые успехи в учении» I степени получил 1 человек. (2024 год – 3 чел. получили аттестат с отличием красного цвета и медаль «За особые успехи в учении» I степени, 2 чел.- аттестат с отличием сине-голубого цвета и медаль «За особые успехи в учении» II степени.)

«Июльским этапом» для повышения баллов воспользовались 4 человека. Улучшил свой результат по математике профильного уровня 1 человек, остальные «снизили» свои баллы (по биологии, обществознанию, информатике). В связи с этим средний балл по школе так же снизился.

Свыше 70 баллов на ЕГЭ набрали:

- по русскому языку - 2 чел.,
- по математике – 3 чел.,
- по английскому языку – 1 чел.

Обучающихся, набравших 225 и более баллов за 3 предмета ЕГЭ, в 2025 году в школе нет (в 2024 г. – 2 чел., в 2023 г. – 2 чел.).

### Сравнительные результаты ГИА – 11

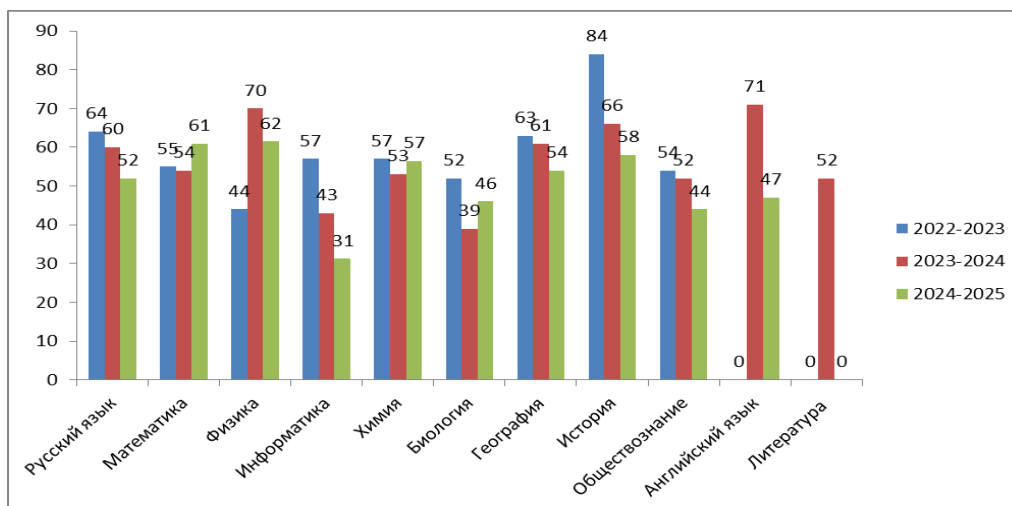
№ п/п	Критерий / Учебные предметы	Учебный год	Всего участников	Средний тестовый балл по школе (/с учетом)	Средний тестовый балл по району	Средний тестовый балл по краю	Минимальная граница	% справившихся	Самый высокий балл по школе
1	Русский язык	2022-2023	25	64,4	60,46	69,56	24	100	93
		2023-2024	38	60,4	58,24	65,96	24	100	97
		2024-2025	17	52,0	49,03	63,06	24	100	75
2	Математика	2022-2023	18	55,2	55,24	59,16	27	100	76
		2023-2024	28	54,0	54,09	66,81	27	96	80
		2024-2025	7	61,0	52,45	67,81	27	86	72
3	Физика	2022-2023	2	44	47,5	58,41	36	100	49
		2023-2024	3	69,7	67,5	66,88	36	100	90
		2024-2025	2	61,5	55,67	65,17	36	100	67
4	Информатика	2022-2023	6	57	59,14	63,38	40	100	72
		2023-2024	12	42,7	45,71	62,33	40	75	72
		2024-2025	5	31,2	31,2	62,21	40	60	46
5	Химия	2022-2023	4	56,5	61	61,86	36	100	77
		2023-2024	6	53,2	55,0	63,21	36	83	70
		2024-2025	2	56,5	56,5	64,88	36	100	66
6	Биология	2022-2023	4	51,5	57	51,5	36	100	57
		2023-2024	6	39,3	40,86	56,83	36	50	71
		2024-2025	4	46,0	40,2	56,52	36	75	66
7	География	2022-2023	6	63,0	63	65,82	37	100	76
		2023-2024	1	61,0	61,0	66,48	37	100	61
		2024-2025	1	54,0	54,0	63,07	37	100	54
8	История	2022-2023	1	84	44	60,93	32	100	84
		2023-2024	3	66,0	60,5	59,6	32	100	91

		2024-2025	1	58,0	50,0	61,78	32	100	58
9	Обществознание	2022-2023	8	53,6	50,4	61,37	42	62,5	92
		2023-2024	14	51,9	51,65	58,35	42	79	85
		2024-2025	5	44,0	42,0	58,31	42	60	60
10	Литература	2022-2023	0	-	54	59,19	40	-	-
		2023-2024	1	52,0	52,0	58,78	40	100	52
		2024-2025	0	-	-	57,95	40	-	-
11	Английский язык	2022-2023	0	-	-	65,44	30	-	-
		2023-2024	2	71,0	71,0	65,46	22	100	78
		2024-2025	2	47,0	41,67	67,8	22	50	74

### Сравнение результатов ЕГЭ по школе за три года

Предмет	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Русский язык	64	60	52,0
Математика	55	54	61,0
Физика	44	70	61,5
Информатика	57	43	31,2
Химия	57	53	56,5
Биология	52	39	46,0
География	63	61	54,0
История	84	66	58,0
Обществознание	54	52	44,0
Английский язык	0	71	47,0
Литература	0	52	0

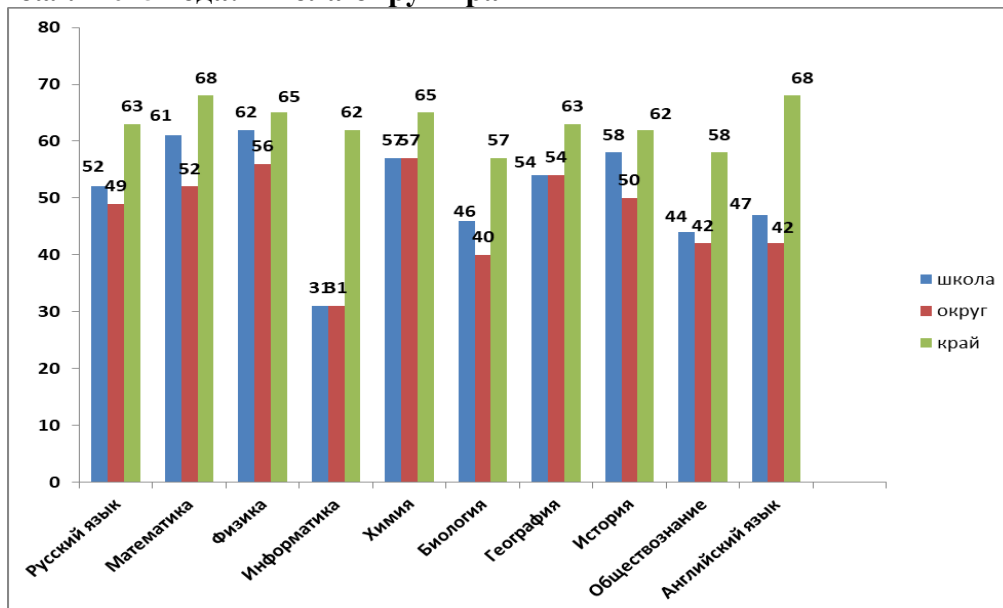
Средний тестовый балл ЕГЭ по школе снизился, по сравнению с прошлым годом, по предметам: русский язык, физика, информатика, география, история, обществознание, английский язык; вырос по предметам математика, химия, биология.



Тестовый балл 2025 года:

- по русскому языку выше, чем по округу, ниже краевого показателя,
- по математике выше, чем по округу, ниже краевого показателя,
- по физике выше, чем по округу, ниже краевого показателя,
- по информатике, химии, географии ниже краевого показателя,
- по биологии выше, чем по округу, ниже краевого показателя,
- по истории выше, чем по округу, ниже краевого показателя,
- по обществознанию выше, чем по округу, ниже краевого показателя,
- по английскому языку выше, чем по округу, ниже краевого показателя.

### Тестовый балл 2025 года: школа-округ-край



Для успешной сдачи экзаменов (особенно ЕГЭ!) очень важна мотивационная составляющая обучающихся. Администрации школы и классным руководителям 9 и 11 классов необходимо выстроить тесное взаимодействие с родителями обучающихся по самоопределению выпускников.

#### 4. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в МБОУ «Ординская СОШ» строится на основе учебного плана, который является частью ООП Школы.

В учебном плане представлены в полном объеме все учебные предметы с соблюдением часовой недельной нагрузки, установленной СанПиН, основной образовательной программой начального общего образования, основной образовательной программой основного общего образования, основной образовательной программой среднего общего образования.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Предусматривает возможность введения элективных учебных курсов и занятий внеурочной деятельности, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Обязательная часть учебного плана начальной школы определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

- русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);
- иностранный язык (иностраннй язык);
- математика и информатика (математика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики (основы религиозных культур и светской этики);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- технология (труд (технология));
- физическая культура (физическая культура).

Школа работает в соответствии с учебно-методическим комплектом «Школа России» под редакцией А.А.Плешакова.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается по 2 часа в неделю со 2 по 4 классы - английский язык.

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах ведется по 1 часу в неделю.

В рамках учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» изучается модуль «Основы православной культуры» (100 %) по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся в объёме 34 часов. Обязательная часть учебного плана представлена всеми областями, количество часов соответствует установленным нормам.

В учебном плане для обучающихся с задержкой психического развития на коррекционно-развивающую область отводится до 10 часов в неделю, в том числе за счет часов внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС для обучающихся с ОВЗ. Как обязательный коррекционный учебный курс введен курс «Ритмика» (1 час в неделю в рамках внеурочной деятельности), что обусловлено необходимостью развития двигательной активности учащихся, коррекции отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся.

В целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, вводятся индивидуальные и групповые коррекционные занятия, которые проводятся по индивидуальному расписанию с учащимися.

Обязательная часть учебного плана для 5-9 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- иностранные языки (иностранный язык (английский, немецкий));
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика);
- общественно-научные предметы (история; обществознание; география);
- естественнонаучные предметы (физика, химия, биология);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (труд (технология));
- физическая культура (физическая культура);
- основы безопасности и защиты Родины (основы безопасности и защиты Родины).

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, использовано на курсы:

- «Мой Пермский край» - 6, 7, 8 классы;
- «Основы компьютерной грамотности» - 9 классы;
- Введение в новейшую историю России – 9 классы;
- Курс по видам спорта – 5 классы;
- «Основы безопасности и защиты Родины» - 5, 6, 7 классы.

В 7-9 классах предмет «Математика» изучается обучающимися как три самостоятельных предмета: «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». В процессе изучения предмета у обучающихся формируются представления об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике деление классов на группы на основании локального акта.

Учебный план основной школы отражает специфику образовательной организации и отвечает принципам вариативности, преемственности, полноты и целостности образования в соответствии с ФГОС.

В учебном плане для обучающихся с ОВЗ коррекционно-развивающей области отводится до 10 часов в неделю на 1 обучающегося, с учетом индивидуальных занятий.

В целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, вводятся индивидуальные и групповые коррекционные занятия, которые проводятся по индивидуальному расписанию с обучающимися.

Учебный план для 10 и 11 классов составлен на основании требований ФГОС СОО, определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

При составлении учебного плана для 10-11 классов за основу взят учебный план социально-экономического профиля.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО в учебный план школы включены учебные предметы из обязательных предметных областей:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- иностранные языки (иностраный язык (английский));
- математика и информатика (алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика, информатика);
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- физическая культура (физическая культура);
- основы безопасности и защиты Родины (основы безопасности и защиты Родины).

В учебном плане отводится 1 час на выполнение индивидуального проекта. Проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта (информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного и др.) с защитой на школьной комиссии или на научно-практической конференции школьников (любого уровня) и оценивается по пятибалльной системе.

Учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые учреждением, обеспечивают:

- удовлетворение индивидуальных запросов, обучающихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и само проектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Элективные курсы направлены на подготовку обучающихся к продолжению образования, овладение ими знаниями и умениями, необходимыми для получения высшего образования.

Учебная нагрузка обучающихся соответствует нормам, установленным СанПиН, и составляет.

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество часов	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Количество обучающихся на 31.12.2025 года составляет 739 человек.

Наполняемость классов:

Класс	1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в	4г	4д	Итого
Количество обучающихся	22	25	25	24	18	18	25	25	24	19	21	23	18	19	306

Класс	5а	5б	5в	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в	Итого
Количество обучающихся	23	24	24	26	20	22	20	21	21	18	17	23	24	16	28	26	28	381

Класс	10	11	Итого
Количество обучающихся	31	21	52

В 1-11 классах реализуется курс внеурочной деятельности «Разговор о важном», в 6-11 классах реализуется курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

В учреждении созданы необходимые условия для обучения детей с особыми образовательными потребностями (дети с ограниченными возможностями здоровья (далее с ОВЗ) и дети-инвалиды).

На 01.09.2025 года в МБОУ «Ординская СОШ» 72 человека обучалось по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ОВЗ (66 чел. - с ЗПР, 6 чел. с умственной отсталостью). В соответствии с медицинскими показаниями для обучающихся организуется обучение на дому (10 чел.). В школе обучается детей-инвалидов 6 человек.

Для успешного обучения детей по АООП администрацией и педагогическим коллективом проведены следующие мероприятия:

- сопровождение образовательного процесса специалистами: логопед, психолог, фельдшер, педагоги дополнительного образования;
- прохождение курсовой подготовки педагогами школы;
- обеспечение повышения качества образования путем совершенствования использования педагогических технологий;
- ведение электронного журнала и электронного дневника обучающегося.

Учебный план разработан на основе учебного плана примерной ФАООП НОО для детей с ЗПР, ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), примерной ФООП ООО, выбранных программ и разработанных по ним учебников и учебных пособий, составляется календарно-тематическое планирование по учебным дисциплинам.

В классах инклюзивного обучения педагоги создают все необходимые условия, способствующие наиболее полной реализации потенциальных познавательных возможностей всех детей в целом и каждого ребенка в отдельности, принимая во внимание особенности их развития.

Для указанной категории детей организованы дополнительные индивидуально-коррекционные занятия по русскому языку и математике (по 1 часу в неделю), а также занятия с логопедом и психологом. Тем самым осуществляется принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении учащихся с ЗПР.

Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

**Выводы:** *Содержание образовательной подготовки обучающихся на всех уровнях образования соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов». Анализ показателей качества знаний, обучающихся и успеваемости показал нестабильные результаты, что требует внесения коррективов в планы по улучшению качества образования. Удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся составляет 46,7 % (в 2024 году – 49%), снижение показателя составляет 2,3 %.*

*К государственной итоговой аттестации по ООП ООО допущен 76 чел. За курс среднего общего образования допущены все обучающиеся 11 класса (17 чел.). Все выпускники, допущенные к ГИА, экзамены сдали и получили аттестат. Средний балл на ЕГЭ: по русскому языку снизился на*

8 и составляет 52, по математике (профильной) по сравнению с прошлым годом повысился на 9 и составляют 61 (было – 60 и 52 соответственно).

Анализ результатов экзаменов за последние годы свидетельствует о том, что стабильности в данных показателях нет.

Три выпускника 9 классов получили аттестат с отличием. Все они продолжают обучение в 10 классе МБОУ «Ординская СОШ» (в 2024 году аттестат с отличием получили двое выпускников). В 11 классе 1 выпускница получила аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени (в 2024 году – 5 чел.).

## 5. Оценка востребованности выпускников

Ежегодно проводится анализ продолжения обучения выпускниками школы. По окончании 11 класса большинство обучающихся поступают в высшие учебные заведения. После окончания 9-го класса 30-40% выпускников возвращаются в школу (в 10 класс).

Продолжение обучения выпускниками 11-х классов МБОУ «Ординская СОШ»:

Направление продолжения обучения	2022-2023	2023-2024	2024-2025
ВСЕГО обучающихся, чел.	25	38	17
ВУЗ (кол-во, %)	18/72	27/71	8/47
СПО (кол-во, %)	7/28	11/29	9/53
Армия (кол-во, %)	0	0	0
Работа (кол-во, %)	0	0	0
Под опекой родителей (кол-во, %)	0	0	0
Курсы (кол-во, %)	0	0	0
Не определившиеся (кол-во, %)	0	0	0

ВУЗ – 8 чел., в т.ч. 2 чел. платно (25%); СПО – 9 чел., в т.ч. 4 чел. платно (44%)

Продолжение обучения выпускниками 9-х классов МБОУ «Ординская СОШ» (без филиала):

Направление продолжения обучения	2022-2023	2023-2024	2024-2025
ВСЕГО обучающихся, чел.	76	91	76
10 (кол-во, %)	21/27,7	29/31,9	27/36
СПО (кол-во, %)	50/65,7	56/61,6	49/64
Не определившиеся (кол-во, %)	0	1/1,0	0
Работает (кол-во, %)	0	1/1,0	0
Повторная сдача экзаменов -сентябрь (кол-во, %)	5 /6,6	4/4,5	0

СПО – 49 чел., в т.ч. 2 чел. платно (4%)

**Вывод:** продолжение обучения обучающихся по окончании школы подтверждает эффективность системы профориентационной работы с учащимися, родителями.

## 6. Оценка качества кадрового обеспечения

На 31.12.2025 в МБОУ «Ординская СОШ» работает 59 педагогов (без филиала и структурных подразделений, в том числе 2 совместителя), в том числе социальный педагог, 3 педагога-психолога, два учителя-логопеда.

Профессиональный уровень педагогических кадров школы:

- высшее профессиональное образование - 75 % педагогов,
- среднее профессиональное образование - 25 % педагогов, в том числе педагогическое - 25 %.

Количество педагогических работников, имеющих:

- высшую квалификационную категорию - 22 %,
- первую квалификационную категорию - 27%.

В учреждении работает 18 педагогов, имеющих звание «Почетный работник общего образования».

В филиале «Шляпниковская ООШ» работает 12 педагогов, в дошкольных структурных подразделениях – 5 педагогов.

В 2024-2025 учебном году учреждение укомплектовано кадрами на 100%.

На протяжении всего года особое внимание уделялось повышению профессиональной компетентности учителя через обеспечение курсовой подготовки, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, трансляцию опыта педагогической деятельности, в публикациях и на семинарах различного уровня, на педагогических советах.

Педагоги школы своевременно проходят повышение квалификации (профессиональную переподготовку) по профилю педагогической деятельности, активно участвуют в семинарах, конференциях, вебинарах.

Для обеспечения контроля своевременного прохождения курсов повышения квалификации в учреждении составлен график.

За истекший год курсовую подготовку по разным направлениям прошли 47 педагогов.

На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Результатом деятельности педагогического коллектива являются высокие результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях (Муниципальный этап конкурса «Учитель года-2025», международная олимпиада учителей-предметников «ПРОФИ - 2025», краевая олимпиада для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда Большой страны», межмуниципальные Рождественские образовательные чтения, XIV Краевая научно-практическая конференция «Современное образовательное пространство в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП», Межмуниципальные XIII Кинёвские чтения, II межмуниципальная методическая конференция «Актуальные вопросы обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС» и др.).

Ведется работа по наставничеству. С 1 марта 2025 года систему наставничества трансформировали, чтобы соблюсти требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Для этого в школе издали приказ от 28.02.2025 № 45. На основании приказа назначили куратора и пары «наставник-наставляемый». Наставникам установили компенсационную выплату за дополнительную работу.

**Вывод:** *Профессиональная компетентность руководящих и педагогических кадров соответствует требованиям и позволяет решать вопросы управления школой и обучения, и развития обучающихся в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта и позволяет реализовывать учебные программы и планы. Кадровый состав стабилен.*

*Курсовая переподготовка учителей ведется в соответствии с перспективным планом повышения квалификации учителей. Аттестация педагогических кадров ведется в соответствии с нормативно - правовыми документами. Подводя общие итоги, можно сказать, что основные задачи по организации деятельности школы в основном выполнены, но этот год выявил ряд проблем и недостатков, над которыми надо работать более детально:*

*1. Результативность участия учащихся в олимпиадах на всех уровнях остается на низком уровне. Несмотря на повышение общего количества участников олимпиад, результативность участия остается по-прежнему низкой.*

*2. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.*

*3. Не все учителя готовы к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования.*

*4. Неполный охват и вовлеченность учителей в методическую работу в той или иной форме, поиск новых нетрадиционных форм нетрадиционного содержания методической работы.*

## **7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Методическая работа школы в 2025 году, как и в предыдущий год, была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через план учебно-воспитательной работы на год, который конкретизировался и составлялся на месяц.

В соответствии с поставленными целями и задачами она осуществлялась через работу:

- педагогического совета – как коллективной методической деятельности (в прошедшем учебном году было проведено 15 педагогических советов);
- методического совета – как методической деятельности.

Методическая работа с педагогами осуществляется через районные и школьные методические объединения. На уровне школы функционирует 8 объединений: учителей русского языка и литературы, информационно-математического цикла, учителей иностранного языка, естественнонаучного и историко-географического цикла, учителей физической культуры и ОБЗР, учителей начальных классов, классных руководителей, художественно-эстетического цикла. Так же в школе создаются и работают временные и проектные творческие группы учителей, цель которых решение проблемных задач.

Основные направления работы с педагогическими работниками:

- работа педагогического совета;
- работа школьных методических объединений;
- деятельность методического совета;
- повышение квалификации педагогов, их самообразование;
- организация и проведение семинаров, конференций, круглых столов;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- аттестация педагогических работников.

Результатом деятельности педагогического коллектива являются результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях, форумах, фестивалях, олимпиадах: муниципальный конкурс «Учитель года-2025»; международная олимпиада учителей-предметников «ПРОФИ-2025»; участие команды школы в отборочном этапе Всероссийской метапредметной олимпиады «Команда большой страны»; участие педагогов школы в отборочном этапе Всероссийского конкурса «Флагманы образования»; финальный этап I региональной Олимпиады для педагогов Пермского края по решению и разработке кейсов по функциональной грамотности «Функциональный профиль» - 4 участника; краевой конкурс «Его величество Урок!», 10 участников; конкурс на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций Пермского края в 2025 г, 1 участник; Всероссийский конкурс «Литературная Россия» 2 диплома 3 степени; Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Студенческие исследования в образовании», 1 участник; XIV Краевая научно-практическая конференция «Современное образовательное пространство в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП», выступление и публикация, IX межмуниципальные Рождественские образовательные чтения в Октябрьском МО «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений», презентация опыта работы 2 человека, выступление 1 человек; VII Всероссийский конкурс воспитательных и образовательных технологий «Воспитать человека», 2 диплома I степени; муниципальный конкурс методических разработок «Методическая копилка», 3 место (2 человека), 1 участник; Межмуниципальные XIII Кинёвские чтения, конкурс творческих работ «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой...», диплом I степени; II межмуниципальная методическая конференция «Актуальные вопросы обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС», мастер – класс; окружной конкурс практических и исследовательских работ «Находки старины родной», 1 участник; участие в краевой конференции школьных библиотекарей по теме: «Развитие школьных библиотек и информационно-библиотечных центров: исторический экскурс и современные реалии»; I этап региональной методической Олимпиады учителей начальных классов, 1 участник; VI цифровой форум системы образования «Все в Digital», выступление; Международная просветительская акция «Географический диктант», 1 участник; просветительская акция «Тотальный диктант – 2025» 2 человека; Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы», 4 участника; IV краевая педагогическая школа #Новое Пермское – 2025 «Лето со смыслами: учить, вдохновлять,

развивать» 1 участник; образовательная программа Большое педагогическое путешествие лидеров образования Пермского края «Учитель для Победы» 1 участник; онлайн – викторина «Цифровая образовательная среда в Пермском крае» 2 участника; Муниципальный квиз «Время Героев» 4 участника; Всероссийский онлайн – зачёт по финансовой грамотности, базовый уровень, 1 участник; Всероссийская Олимпиада по сквозным технологиям в образовании, 1 участник; «Большой этнографический диктант – 2025» - 23 участника; «Всероссийский социологический диктант», 2 участника; IV Всероссийский Налоговый диктант, 3 участника; «Пермский диктант – 2025», 3 участника.

Распространение педагогического опыта осуществляется через выступления на семинарах и совещаниях - 22 (их них на краевом уровне – 5), проведение открытых уроков – 10. Участников конкурсов и олимпиад различного уровня – 24. 5 публикаций авторского электронного образовательного материала в Каталоге АИС «ЭПОС. Библиотека», 2 публикации методической разработки на сайте ИНФОУРОК, 6 публикаций в сборнике тезисов работ, представленных на окружной конкурс Ординского муниципального округа практических и исследовательских работ «Находки старины родной». Педагоги являются организаторами и членами жюри: I олимпиада по основам Конституционного строя РФ среди обучающихся 7 -11 классов Ординского МО; муниципальная научно-практическая конференция обучающихся 1-4 классов «Планета исследований»; региональный заочный конкурс «Фотонелла» на иностранном языке; муниципальный конкурс методических разработок «Методическая копилка»; межмуниципальной научно-практической конференции «Герои на все времена»; муниципальной квест-игры «Перо Победы!».

Педагоги участвуют в разработке положений конкурсов региональной ассоциации учителей и преподавателей иностранных языков «Содружество», входят во временную творческую группу. Принимали участие в образовательном проект «Лаборатория Госпаблика 2025», участие с докладом на круглом столе «STEAM- практики в образовании» в рамках Международного научно-методического форума «Образовательные и воспитательные технологии суверенной системы образования».

### **Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

В учреждении имеется библиотека, в которой работает 1 педагог-библиотекарь. Библиотека состоит из структурных подразделений: абонемент, читальный зал (число посадочных мест 25) и книгохранилищем. Читальный зал оснащен автоматизированным рабочим местом библиотекаря.

Общий фонд составляет 15708 экземпляров:

- 6297 - учебники;
- 1092 – учебно-методическая литература
- 8319 - основной фонд.

Обеспеченность учебной литературой по всем дисциплинам реализуемых образовательных программ в 2025 учебном году составила 100 %.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 05.11.2024 № 769 (с изменениями от 26.06.2025 г. №495).

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб

Школы;

- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

## 8. Оценка материально-технической базы

Учебно-воспитательный процесс осуществляется в пяти зданиях, расположенных по адресу:

- МБОУ «Ординская СОШ» - с. Орда, ул. 1 Мая, д.3а (общая площадь – 7314, 1 кв.м.),
- библиотека МБОУ «Ординская СОШ» - с. Орда, ул. Пугачева, д.2 (общая площадь – 281,4 кв.м.),
- структурное подразделение «Беляевский детский сад» - с.Орда, ул. Верх-Беляево, д.1а (общая площадь – 324,8 кв.),
- филиал «Шляпниковская основная общеобразовательная школа» - с.Шляпники, ул.Ленина, д.44 (общая площадь – 2444,7 кв.),
- структурное подразделение «Шляпниковский детский сад» - с.Шляпники, ул.Блюхера, д.5а (общая площадь – 7314,7 кв.).

Здания учреждения соответствуют санитарно-техническим нормам.

В зданиях, где располагаются дошкольные группы, имеются спальные и игровые помещения, в Беляевском детском саду - физкультурный зал, в Шляпниковском детском саду – физкультурно-музыкальный зал. Для всех групп оборудованы прогулочные площадки с устройством теневых навесов.

В учреждении МБОУ «Ординская СОШ» и филиал «Шляпниковская ООШ» имеется:

Наименование/количество	школа	филиал
учебные кабинеты	38	10
<i>В том числе:</i>		
<i>мастерская</i>	1	1
<i>кабинет обслуживающего труда</i>	1	0
<i>компьютерный класс (оборудованный компьютерами для обучающихся, мест)</i>	1/12	1/13
<i>кабинеты Точка Роста</i>	4	0
спортивный зал	2	1
стадион	1	1
скейт парк	1	0
военизированная полоса препятствий	1	0
тренажёрный зал	1	1
библиотека с читальным залом и книгохранилищем	1	1
столовая (вместимостью, мест)	246	60
медицинский кабинет	1	1
Кабинет психолога	1	0
Кабинет логопеда и дефектолога	1	0
Актный зал	1	0
Комната детских инициатив	1	0

Имеются административные помещения: кабинет директора, кабинет завучей, кабинет специалистов по закупкам, кабинет заведующего хозяйством, учительская.

Все учебные кабинеты оснащены автоматизированным рабочим местом учителя.

Здания учреждения оснащены автоматической пожарной сигнализацией, средствами пожаротушения, тревожной кнопкой с выходом на ЕДДС, тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны, камерами видеонаблюдения. При входе в школу установлена рамка металлоискателя и система СКУД. Охрана зданий учреждения осуществляется в дневное время - ООО ЧОП «Октябрьский ЩИТ», в ночное - автоматической сигнализацией - ООО "Гектор-Партнёр". На входной двери установлен электронный замок.

Территория всех зданий учреждения имеет ограждение и освещение по периметру. Входные двери оборудованы домофоном. Въезд на территорию Ординской школы осуществляется через автоматически запирающиеся ворота. Прилегающая территория благоустроена.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы: столовая, пищеблок и малый и большой спортивные залы.

В 2025 году закуплена новая ученическая мебель для 6-ти учебных кабинетов, закуплена интерактивная доска, телевизор, 10 системных блоков и 6 ноутбуков.

### Оценка качества медицинского обеспечения образовательного учреждения, системы охраны здоровья обучающихся

В школе созданы условия для оказания медицинской помощи. Имеется лицензированный медицинский кабинет со всем необходимым оборудованием. Медицинское обслуживание обучающихся на основе договора осуществляется ГБУЗПК «Ординская ЦРБ».

Медкабинет располагается на первом этаже, общая площадь составляет 69,4 кв.м.

Обслуживание осуществляется медицинским работником ГБУЗ ПК «Ординская ЦРБ». Медицинский пункт оснащен в соответствии со стандартом оснащения, приведенным в приложении № 3 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

Данные о состоянии здоровья обучающихся.

Группы здоровья:

Год	I	II	III	IV
2023	158 чел.	553 чел.	75 чел.	2 чел.
2024	214 чел.	514 чел.	2 чел.	1 чел.
2025	169 чел.	487 чел.	79 чел.	4 чел.

Физкультурные группы:

Год	Основная	Подготовительная	Специальная
2023	680 чел.	106 чел.	2 чел.
2024	621 чел.	109 чел.	1 чел.
2025	576 чел.	160 чел.	3 чел.

Совместно с сотрудниками ГБУЗПК «Ординская ЦРБ» проводятся профилактические мероприятия, направленные на формирования навыков здорового образа жизни, профилактику заболеваний.

2025 год	Количество детей с нарушением						
	Заболевание	зрения	костно-мышечной системы	ЖКТ	нервной системы	органов дыхания	органов слуха
Человек	79	31	2	30	6	0	15
%	11	4	0,2	4	0,8	0	2

Расписание учебных занятий составлено с соблюдением нормативов максимальной аудиторной нагрузки и нормативов времени, отводимого на выполнение домашнего задания, с соблюдением гигиенических требований к режиму учебно-воспитательного процесса. Представленные в нём предметы по возможности обеспечивают смену характера деятельности учащихся, облегчённые предметы и предметы двигательной активности разнесены на разные дни. Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует.

Расписание соответствует учебному плану для данного типа учреждения. Все учебные предметы и курсы, заявленные в учебном плане, включены в расписание в нужном объеме. С учетом наполняемости классов произведено деление на группы при изучении иностранного языка, технологии, информатики.

Для доведения до сведения всех участников образовательного процесса расписание вывешено на стенде. Расписание составляется на учебный год, утверждается директором школы.

В 2025 году произошло 3 случая детского травматизма (в 2024 году – 2 случая) на перемене. Основные причины: невнимательное и неосторожное поведение на переменах.

В школе существует система мероприятий, направленная на сохранение и укрепление здоровья педагогов:

- ежегодные медицинские осмотры;
- своевременная диспансеризация;
- плановая вакцинация.

Для работников проводятся инструктажи по охране труда с целью ознакомления с изменениями, по оказанию первой помощи пострадавшим.

### Оценка качества организации питания

Организация питания обучающихся осуществляется школьной столовой в соответствии с действующими санитарными нормами. Имеются необходимые производственные помещения, обеденный зал школы на 246 мест, филиала – на 60 мест.

В школе двухразовое питание: завтрак (с 8.45 ч., 1 и 2 перемены) и обед (3, 4, 5 перемены). Охват школьников горячим питанием составляет 96%.

Организация питания обучающихся осуществляется на базе школьной столовой ИП Подшивалова Л.П. на основании договора, в соответствии с действующими санитарными нормами. Имеются все необходимые производственные помещения.

Контроль за качеством питания осуществляется бракеражной и родительской общественной комиссиями, в состав которых входят социальный педагог, педагог школы, представитель от родительской общественности. Результаты ежедневного контроля за качеством питания отражаются в бракеражном журнале.

Договор на предоставление услуги по организации питания обучающихся с ИП Подшивалова Л.П. заключается в соответствии с результатами электронного аукциона. Контроль за соблюдением законодательства и санитарных норм осуществляется администрацией школы посредством работы комиссии в рамках ХАССП.

Имеется вся необходимая документация по организации питания: десятидневное меню, согласованное с директором школы; технологические и калькуляционные карты; декларации на продукты питания, заполняется ветеринарно-сопроводительная документация в ФГИС «Меркурий».

В рамках производственного контроля ежегодно проводятся лабораторные исследования питьевой воды в соответствии с заключенным договором с ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Пермском крае».

В школе ежегодно проводится анкетирование по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности учреждения. Итоги анкетирования, проведенного в январе 2026 года по итогам 2025 года, выглядят следующим образом:

№	Вопрос	Вариант ответа (%)		
		да	нет	затрудняюсь ответить
1	Удовлетворены ли вы организацией учебно-воспитательного процесса	92	1	7
2	Удовлетворены ли вы качеством дополнительных образовательных услуг (кружки структурного подразделения «Точка Роста»)	70	3	27
3	Удовлетворены ли вы качеством занятий внеурочной деятельности (курсы, кружки, секции)	78	3	19
4	Удовлетворены ли вы профессионализмом педагогов	90	2	8
5	Удовлетворены ли вы взаимодействием педагогов с обучающимися	88	3	9
6	Удовлетворены ли вы взаимодействием педагогов с родителями	90	3	7

7	Удовлетворены ли вы обеспечением учебной литературой	92	2	6
8	Удовлетворены ли вы санитарно-гигиеническими условиями	76	5	19
9	Удовлетворены ли вы состоянием материально-технической базы учреждения	80	2	18
10	Удовлетворены ли вы организацией питания в школе	73	10	17

В анкетировании приняли участие родители и обучающиеся 9-11 классов. Всего 748 человек, из них обучающиеся 9-11 классов – 125 человек. Процент участия родителей в анкетировании составляет 84,3, что на 3% ниже, чем в январе 2025 года.

Проведенный опрос продемонстрировал достаточно высокий уровень удовлетворенности родителей организацией учебно-воспитательного процесса, профессионализмом педагогов, взаимодействием педагогов с обучающимися, взаимодействием педагогов с родителями, обеспечением учебной литературой, состоянием материально-технической базы учреждения.

Выросли по сравнению с прошлым годом показатели удовлетворенности: организацией учебно-воспитательного процесса, взаимодействием педагогов с обучающимися, обеспечением учебной литературой. Последний показатель (уровень удовлетворенности организацией питания в школе) снизился на 5 пунктов, вырос показатель «затрудняюсь ответить». Остальные показатели остаются на прежнем уровне.

Для повышения уровня удовлетворенности организацией школьного питания необходимо продолжить работу по повышению культуры питания детей в тесном взаимодействии с родителями.

*Вывод: Материально-техническая база ОУ находится в хорошем состоянии.*

## **9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система внутренней оценки качества образования выстраивается на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования, утвержденного приказом от 24.10.2025 № 509 и плана внутришкольного контроля.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля (в том числе текущая и промежуточная аттестация);
- мониторинговых обследований качества образования регионального и федерального уровней;

- государственной итоговой аттестации выпускников.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- результаты внутришкольного контроля;
- результаты текущей, промежуточной и итоговой аттестации;
- результаты мониторинговых исследований;
- результаты опросов участников образовательного процесса;
- отчеты работников школы;
- результаты посещения уроков и внеклассных мероприятий.

Лицами, ответственными за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования, являются заместители директора школы по учебно-воспитательной работе.

В соответствии с планом учебно-воспитательной работы на год ежемесячно формируется план внутришкольного контроля качества образования. Результаты контрольных мероприятий доводятся до сведения педагогов на педагогических советах и совещаниях при директоре. Отчет о проделанной работе представляется коллективу на ежегодном педагогическом совете в августе месяце.

Информация об успеваемости обучающихся доводится до сведения родителей (законных представителей) на родительских собраниях, на индивидуальных встречах с классными руководителями и учителями-предметниками.

### **Основные результаты:**

**1) Стартовая диагностика.** В соответствии с графиком оценочных процедур на 2025-2026 учебный год, планом внутришкольного контроля, с целью выявления стартовых навыков,

обучающихся и проверки готовности к освоению программ основного общего и среднего общего образования, а также устранения пробелов по итогам контроля, с 16 по 19 сентября проведена стартовая диагностика для обучающихся 5 и 10 классов.

Стартовая диагностика для обучающихся проведена по предметам:

- 5 классы: русский язык, математика;

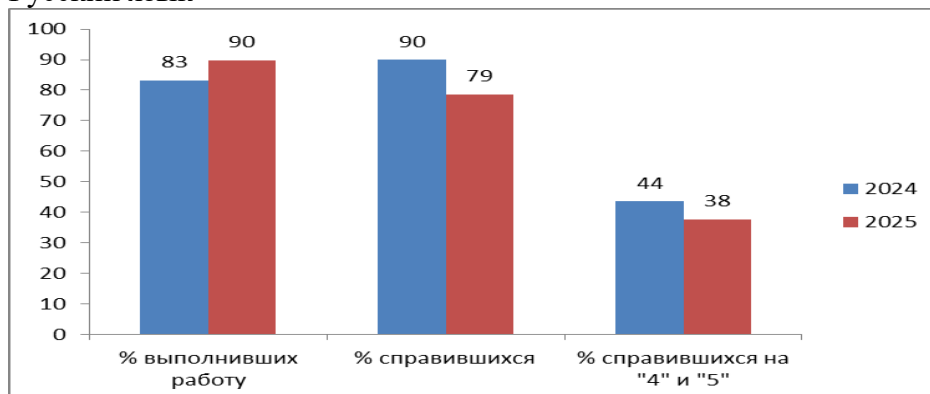
- 10 класс: русский язык, математика, география, обществознание.

Общие результаты стартовой диагностики в 5 классах: процент обучающихся, справившихся с заданиями, в 5 классах достаточно высокий. По русскому языку в 5а – 90,5%, по математике в 5а и в 5в - 100%. В целом по параллели 78,7% и 95,4% соответственно. Процент обучающихся, выполнивших работу на «4» и «5» по русскому языку составляет 37,7%, по математике – 70,8%.

Класс	Предмет	Обучающихся по списку	Выполнило работу	отметка за работу				% выполнивших работу	% справившихся	% справившихся на "4" и "5"
				5	4	3	2			
5	русский язык	68	61	5	18	25	13	89,7	78,7	37,7
5	математика	68	65	24	22	16	3	95,6	95,4	70,8
По параллели		136	126	29	40	41	16	92,6	87,3	54,8

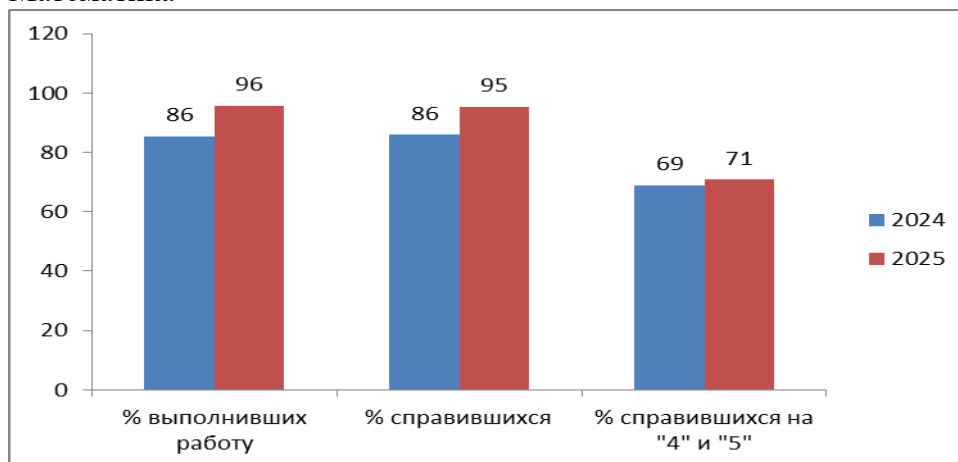
Сравнительные данные за два года:

Русский язык



Снижение процента справившихся и справившихся на «4» и «5».

Математика



Рост процента справившихся и справившихся на «4» и «5».

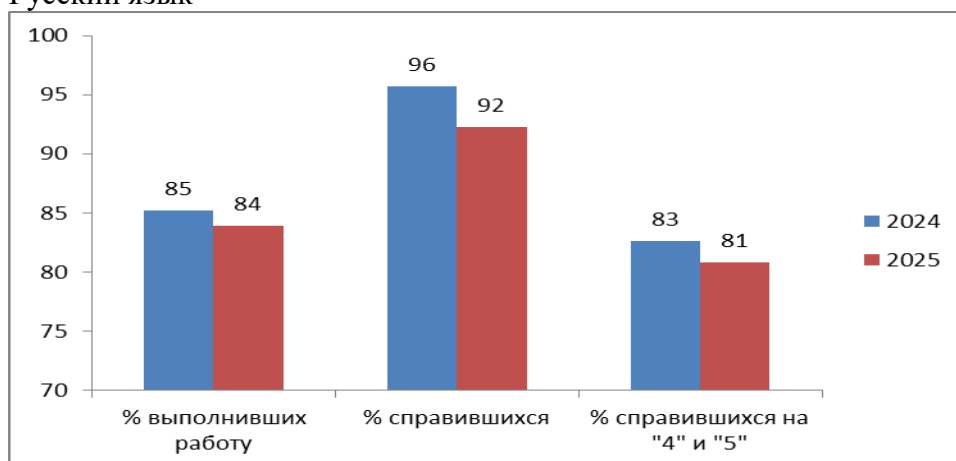
Общие результаты стартовой диагностики в 10 классе: процент обучающихся, справившихся с заданиями, в 10 классе по всем предметам 78-100 (100% - обществознание). С заданиями по алгебре справились 77,8% обучающихся.

Процент обучающихся, выполнивших работу на «4» и «5», составляет 33-85%. По алгебре – 33,3%.

Класс	Предмет	Обучающихся по списку	Выполнило работу	отметка за работу				% выполнивших работу	% справившихся	% справившихся на "4" и "5"
				5	4	3	2			
10	русский язык	31	26	5	16	3	2	83,9	92,3	80,8
10	алгебра	31	27	3	6	12	6	87,1	77,8	33,3
10	геометрия	31	27	2	13	7	5	87,1	81,5	55,6
10	география	31	29	1	16	11	1	93,5	96,6	58,6
10	обществознание	31	27	3	20	4	0	87,1	100,0	85,2
По параллели		155	136	14	71	37	14	87,7	89,7	62,5

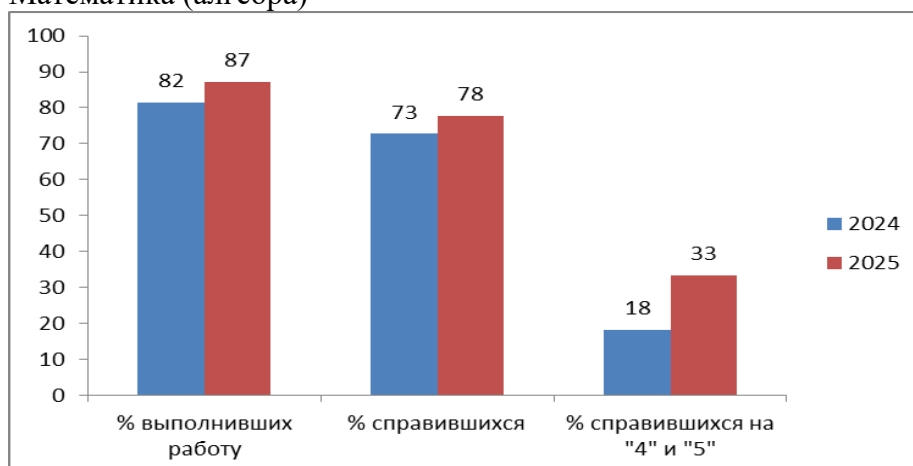
Сравнительные данные за два года:

Русский язык



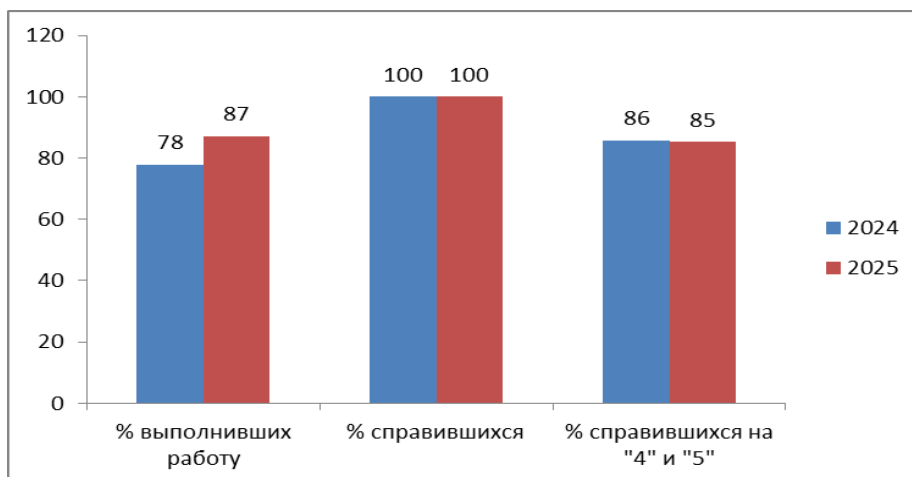
Снижение процента справившихся и справившихся на «4» и «5».

Математика (алгебра)



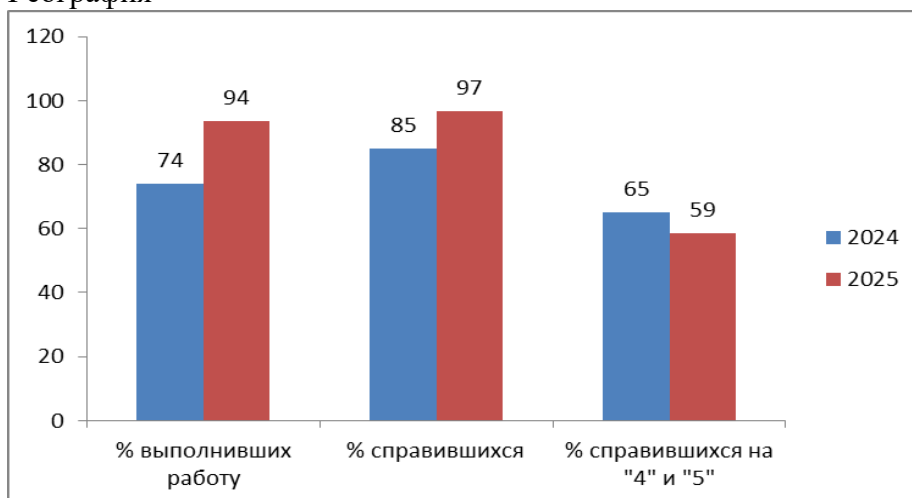
Рост процента справившихся и справившихся на «4» и «5».

Обществознание



Небольшое снижение процента справившихся на «4» и «5».

#### География



Рост процента справившихся и снижение справившихся на «4» и «5».

**2) Входной контроль.** В соответствии с графиком оценочных процедур на 2025-2026 учебный год, планом внутришкольного контроля, с целью выявления уровня знаний на начало учебного года, а также устранения пробелов по итогам контроля с 15 по 29 сентября проведен входной контроль для обучающихся 6-9,11 классов.

Входной контроль знаний, обучающихся проведен по предметам:

- 6 классы: русский язык, математика, история, география;
- 7 классы: русский язык, математика, история, география;
- 8 классы: русский язык, математика, история, география;
- 9 классы: русский язык, математика, история, география;
- 11 класс: русский язык, математика, обществознание, география.

Общие результаты входного контроля:

Предмет	Класс	Обучающихся по списку	Выполнило работу	отметка за работу				% выполнивших работу	% справившихся	% справившихся на "4" и "5"
				5	4	3	2			
Русский язык	6	87	81	5	30	34	12	93,1	85,2	43,2
Русский язык	7	58	49	7	17	17	8	84,5	83,7	49,0
Русский язык	8	79	64	8	25	21	10	81,0	84,4	51,6

Русский язык	9	83	69	0	6	37	26	83,1	62,3	8,7
Русский язык	11	21	18	0	3	12	3	85,7	83,3	16,7
<b>ИТОГО</b>		<b>328</b>	<b>281</b>	<b>20</b>	<b>81</b>	<b>121</b>	<b>59</b>	<b>85,7</b>	<b>79,0</b>	<b>35,9</b>
Математика	6	87	76	11	17	21	27	87,4	64,5	36,8
Математика (алг.)	7	58	50	8	13	17	12	86,2	76,0	42,0
Математика (алг.)	8	79	68	7	18	27	16	86,1	76,5	36,8
Математика (алг.)	9	83	71	27	13	19	12	85,5	83,1	56,3
Математика (алг.)	11	21	18	3	3	7	5	85,7	72,2	33,3
<b>ИТОГО</b>		<b>328</b>	<b>283</b>	<b>56</b>	<b>64</b>	<b>91</b>	<b>72</b>	<b>86,3</b>	<b>74,6</b>	<b>42,4</b>
История	6	87	77	15	31	27	4	88,5	94,8	59,7
История	7	58	46	0	16	25	5	79,3	89,1	34,8
История	8	79	61	8	15	38	0	77,2	100,0	37,7
История	9	83	65	11	39	14	1	78,3	98,5	76,9
<b>ИТОГО</b>		<b>307</b>	<b>249</b>	<b>34</b>	<b>101</b>	<b>104</b>	<b>10</b>	<b>81,1</b>	<b>96,0</b>	<b>54,2</b>
Обществознание	11	21	21	10	10	1	0	100,0	100,0	95,2
<b>ИТОГО</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>95,2</b>
География	6	87	76	2	44	21	9	87,4	88,2	60,5
География	7	58	47	2	13	21	11	81,0	76,6	31,9
География	8	79	64	17	28	17	2	81,0	96,9	70,3
География	9	83	67	25	30	12	0	80,7	100,0	82,1
География	11	21	20	7	13	0	0	95,2	100,0	100,0
<b>ИТОГО</b>		<b>328</b>	<b>274</b>	<b>53</b>	<b>128</b>	<b>71</b>	<b>22</b>	<b>83,5</b>	<b>92,0</b>	<b>66,1</b>

Справились с заданиями 100% обучающихся: история – 6б, 7б, в, 8а, б, в, г, 9а, в классы, география – 6б, г, 8а, б, г, 9а, б, в, 11 классы, обществознание – 11 класс.

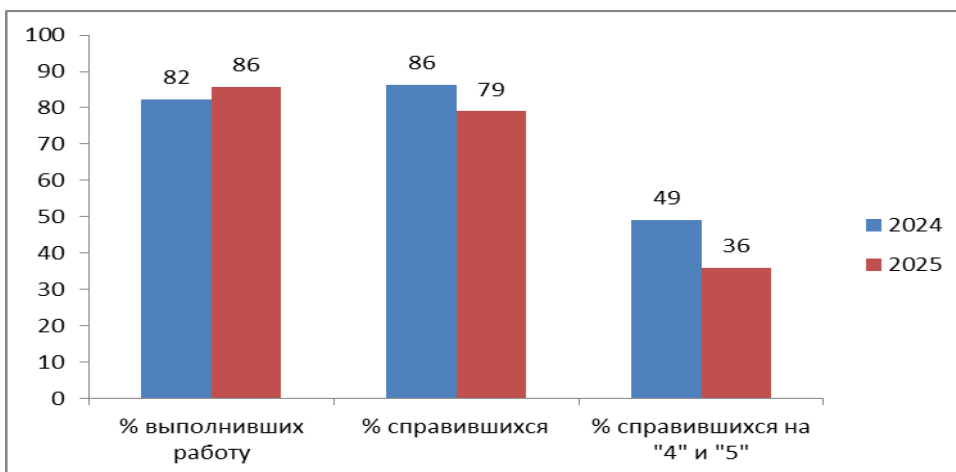
Высокий процент справившихся в разрезе предметов: обществознание 100%, история – 96%, география – 92%.

Низкий уровень показали обучающиеся 6г класса по математике. Только 25% обучающихся справились с заданиями.

Высокий процент качества (процент обучающихся, выполнивших контрольную работу на «4» и «5» составляет 100%) по географии в 6б, г и 11 классах.

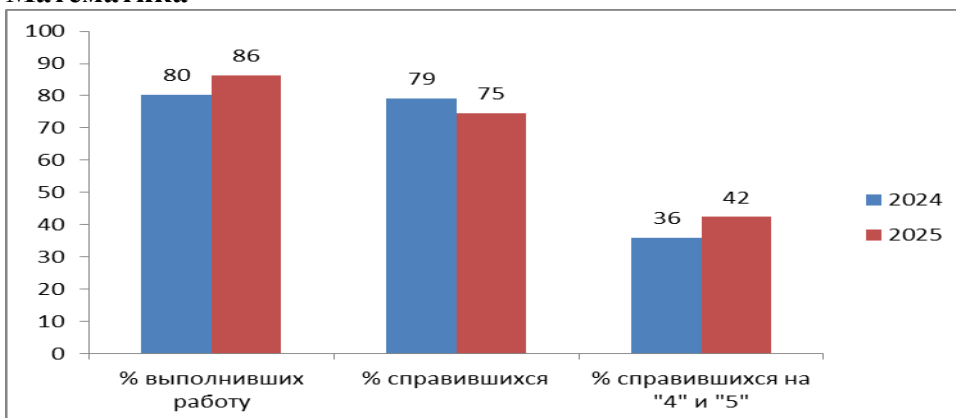
**Сравнительные данные за два года:**

**Русский язык**



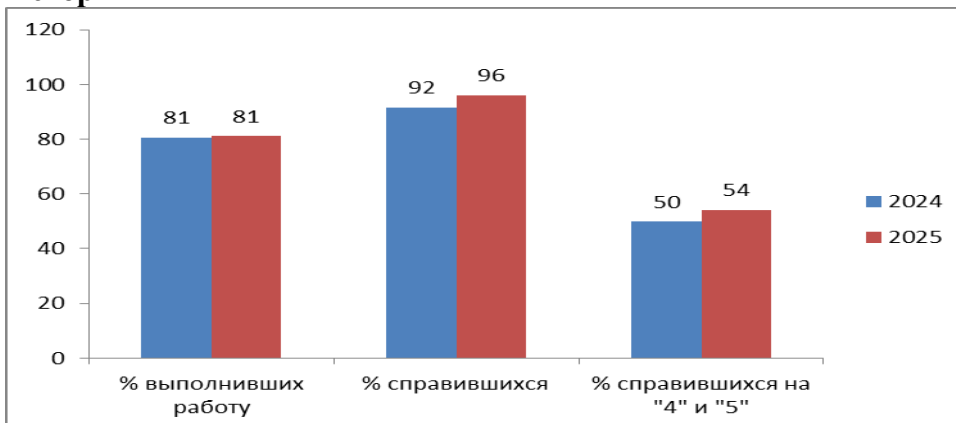
Снижение процента справившихся и справившихся на «4» и «5».

### Математика



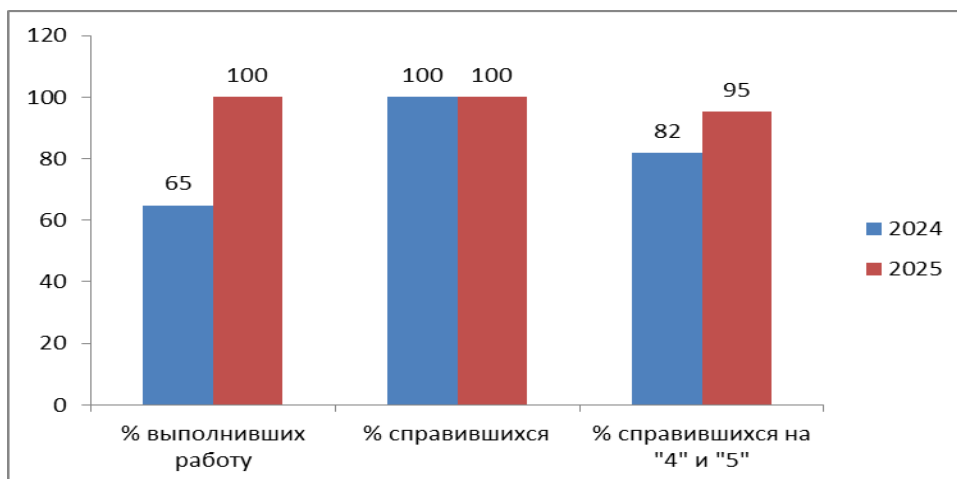
Снижение процента справившихся и рост справившихся на «4» и «5».

### История



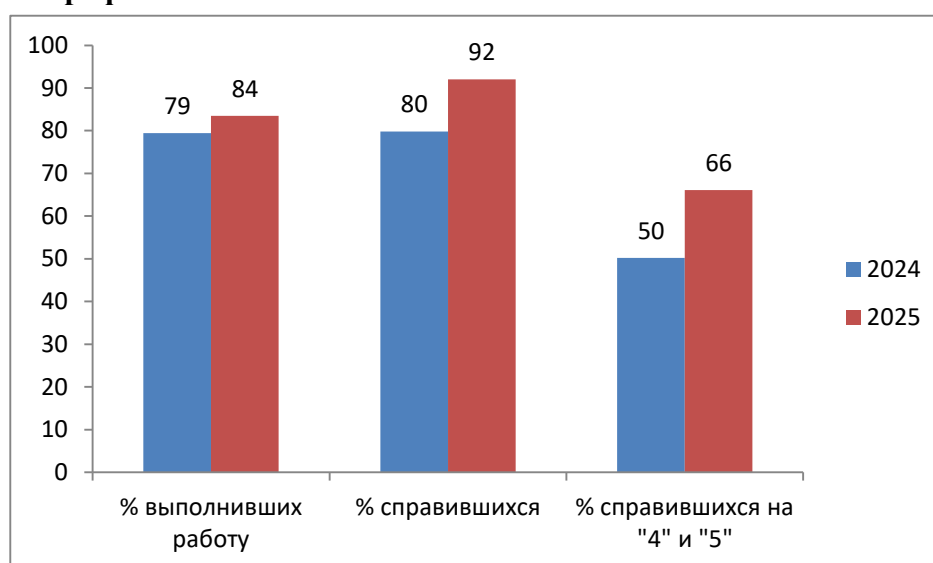
Рост процента справившихся и справившихся на «4» и «5».

### Обществознание



Все обучающиеся справились с заданием, рост процента справившихся на «4» и «5».

### География



Рост процента справившихся и справившихся на «4» и «5».

Входные контрольные работы по русскому языку за 2025-2026 учебный год проводилась во 2-4 классах 11.09.2025 г.

Результаты по русскому языку:

Результаты по русскому языку 2-е классы:

класс	Кол-во	Писало	Предмет	без ошибок	1-2 ошибки	3-5 ошибок	более 5 ошибок	"н/а"	%кач.	%успев.
2а	24	22	русский	8	4	6	4	0	55	82
2б	20	17	русский	3	5	2	7	0	47	59
2в	17	17	русский	1	8	6	2	0	53	88
	61	56		12	17	14	13	0	52	76

Успеваемость 76 %, (95%), качество 52% (85%), (в сравнении с работами за 2024-2025 учебный год.)

Результаты по русскому языку 3-и классы:

класс	Кол-во	Писало	Предмет	"5"	"4"	"3"	"2"	"н/а"	%кач.	%успев.
3а	24	24	русский	2	8	11	0	0	42	100
3б	25	23	русский	10	8	5	0	0	78	100
3в	24	20	русский	1	5	7	7	0	30	65
	73	67		13	21	23	7	0	50	88

Успеваемость 88 % (96%), качество 50 % (67%). (В сравнении с работами за 2024-2025 учебный год.)

Результаты по русскому языку 4-е классы:

класс	Кол-во	Писало	Предмет	"5"	"4"	"3"	"2"	"н/а"	%кач.	%успев.
4а	20	19	русский	0	5	5	7	0	26	63
4б	21	17	русский	1	6	7	3	0	41	82
4в	21	20	русский	7	6	6	1	0	65	95
4г	17	13	русский	2	4	4	3	0	46	77
4д	19	17	русский	1	4	6	4	0	29	76
	98	86		11	25	28	18	0	42	79

Успеваемость 79 % (91%), качество 42 % (58 %). (В сравнении с работами за 2024-2025 учебный год.)

Входные контрольные работы по математике за 2025-2026 учебный год проводились во 2-4 классах 16.09.2025 г.

Результаты по математике:

Результаты по математике 2-е классы:

класс	Кол-во	Писало	Предмет	без ошибок	1-2 ошибки	3-5 ошибок	более 5 ошибок	"н/а"	%кач.	%успев.
2а	24	22	Матем.	5	9	7	1	0	64	95
2б	20	18	Матем.	3	10	3	2	0	72	89
2в	17	17	Матем.	4	8	4	1	0	71	94
	61	57		12	27	14	4	0	69	93

Успеваемость: 93% (98%), качество 69 % (92%). (В сравнении с работами за 2024-2025 учебный год.)

Результаты по математике 3-и классы:

класс	Кол-во	Писало	Предмет	"5"	"4"	"3"	"2"	"н/а"	%кач.	%успев.
3а	24	24	Матем.	6	7	10	1	0	54	96
3б	25	24	Матем.	4	11	8	1	0	63	96
3в	24	21	Матем.	1	6	8	6	0	33	71
	73	69		11	24	26	8	0	50	88

Успеваемость: 88% (98%), качество 50 % (75%). (в сравнении с работами за 2024-2025 учебный год.)

Результаты по математике 4-е классы:

класс	Кол-во	Писало	Предмет	"5"	"4"	"3"	"2"	"н/а"	%кач.	%успев.
4а	20	19	Матем.	4	10	5	0	0	74	100
4б	21	20	Матем.	4	11	4	1	0	75	95
4в	21	20	Матем.	3	9	8	0	0	60	100
4г	17	12	Матем.	3	6	3	1	0	75	92
4д	19	18	Матем.	2	3	12	1	0	28	94
	98	89		16	39	32	3	0	62	96

Успеваемость: 96 % (97%), качество 62 % (65%). (В сравнении с работами за 2024-2025 учебный год.)

**3) Текущая аттестация по итогам 1 полугодия 2025-2026 учебного года с 8 по 19 декабря 2025 года:**

**2-4 классы**

Во 2-4-х классах работу по русскому языку (диктант) выполняло 199 чел. из 231 (86%) человек. На «5» –28 чел. (14%), на «4» -78 чел. (39%), на «3» – 74 чел. (37%), не справились - 19чел. (10%). Показатель успеваемости 92% (86%), «качество» 57% (53%). 100% справившихся с диктантом во 2а,2б,3в классах). Высокий процент качества 86 % во 2б классе. Самый низкий процент качества 28% в 4а классе.

класс	Кол-во	Писало	Предмет	"5"	"4"	"3"	"2"	"н/а"	%кач.	%успев.
2а	24	16	русский	2	9	5	0	0	69	100
2б	18	14	русский	4	8	2	0	0	86	100
2в	17	15	русский	3	6	5	1	0	60	93
Итого 2 кл.	59	45	русский	9	23	12	1	0	71	98
3а	25	24	русский	3	10	8	3	0	54	88
3б	25	22	русский	3	12	6	1	0	68	95
3в	23	22	русский	8	4	10	0	0	55	100
Итого 3 кл.	73	68	русский	14	26	24	4	0	59	94
4а	19	18	русский	0	5	12	1	0	28	94
4б	21	17	русский	1	6	8	2	0	41	88
4в	22	21	русский	3	6	6	6	0	43	71
4г	18	14	русский	1	7	5	1	0	57	93
4д	19	16	русский	0	5	7	4	0	31	75
Итого 4 кл.	99	86	русский	5	29	38	14	0	40	84
Итого 2-4	231	199	русский	28	78	74	19	0	57	92

Выполнили грамматические задания на:

«5» - 59 чел. (30%), «4» - 76 чел. (38%), «3»-48чел. (24%), «2»-16 чел. (8%). Качество 80%, успеваемость 93%

класс	Кол-во	Писало	Предмет	"5"	"4"	"3"	"2"	"н/а"	%кач.	%успев.
2а	24	16	русский	8	6	2	0	0	88	100
2б	18	14	русский	5	8	1	0	0	93	100
2в	17	15	русский	9	2	4	0	0	73	100
Итого 2 кл.	59	45		22	16	7	0	0	85	100
3а	25	24	русский	14	5	5	0	0	79	100
3б	25	22	русский	12	7	3	0	0	86	100
3в	23	22	русский	5	12	3	2	0	77	91
Итого 3 кл.	73	68		31	24	11	2	0	81	97
4а	19	18	русский	2	8	6	2	0	56	89
4б	21	17	русский	1	8	6	2	0	53	88
4в	22	21	русский	3	9	8	1	0	57	95
4г	18	14	русский	0	6	5	3	0	43	79
4д	19	16	русский	0	5	5	6	0	31	63
Итого 4 кл.	99	86		6	36	30	14	0	75	83
Итого 2-4	231	199		59	76	48	16	0	80	93

Во 2-4 классах выполняло работу по математике 209 из 231 (90 %) обучающихся. Успеваемость 89 % (92%), качество – 66% (63 %). 100% справившихся в 2б, 3а,3б,3в. Высокий процент качества в 3а (91%). Самый низкий процент качества – 22%-4а.

класс	Кол-во	Писало	Предмет	"5"	"4"	"3"	"2"	"н/а"	%кач.	%успев.
2а	24	19	матем	5	8	5	2	0	68	95
2б	18	15	матем	5	5	5	0	0	67	100
2в	17	15	матем	3	8	3	1	0	73	93

Итого 2	59	49	матем	13	21	13	3	0	69	96
3а	25	22	матем	8	12	2	0	0	91	100
3б	25	24	матем	7	13	4	0	0	83	100
3в	23	21	матем	9	9	3	0	0	86	100
Итого 3	73	67	матем	24	34	9	0	0	87	100
4а	19	18	матем	0	4	6	8	0	22	56
4б	21	20	матем	2	10	1	5	0	60	65
4в	22	21	матем	4	6	6	3	0	48	76
4г	18	18	матем	3	5	6	4	0	44	78
4д	19	16	матем	1	4	7	4	0	31	75
Итого 4	99	93	матем	10	29	26	24	0	41	70
Итого 2-4	231	209		47	84	48	27	0	66	89

### 5-11 классы

Контроль знаний обучающихся проведен по предметам учебного плана школы:

Предмет	Обучающи хся по списку	Выполн яло работу	отметка за работу				% выполни вших работу	% справи вшихся	% справивш ихся на «4» и «5»
			5	4	3	2			
Русский язык	428	379	37	122	155	65	88,6	82,8	42,0
Математика	428	371	68	80	145	78	86,7	79,0	39,9

Участие в контрольных работах составляет:

- по русскому языку 88,6% (8б класс – 65,2%, 9б класс - 76,9%; 7аб, 8а, 11 классы – 100%),
- по математике 86,7% (9в класс – 71,4%, 6г класс - 75%; 6б, 7а, 8а классы – 100%).

С заданиями по русскому языку справилось 82,8% обучающихся (прошлый год – 80,8%). Самый низкий процент в 7б классе – 61,9%, в 8г классе – 64,3%. С заданиями справились все обучающиеся 6в, 9а классов. Самый высокий процент справившихся на «4» и «5» в 9а классе (84,6%), в 10 (76%), в 8в (68,2%). Процент обучающихся, выполнивших контрольные задания по русскому языку на «4» и «5» в целом по школе составляет 42,0%, что на уровне аналогичного показателя 2024-2025 учебного года (прошлый год - 42,1%).

С заданиями по математике справилось 79,0% обучающихся (предыдущий учебный год – 76,1%). Самый низкий процент в 6г классе – 40,0%, в 7в классе – 46,7%. в 8в – 68,2%, в 9б – 66,7%. С заданиями справились все обучающиеся 5а, 5в, 11 классов. Самый высокий процент справившихся на «4» и «5» в 5а классе (65%), в 8б классе (63,2%), в 11 классе (61,1%), Процент обучающихся, выполнивших контрольные задания по математике на «4» и «5» в целом по школе составляет 39,9, что выше показателя предыдущего учебного года на 12,6%.

Результаты в сравнении за 3 года:

	% выполнивших работу	% справившихся	% справившихся на "4" и "5"
Русский язык-май 2023	89,6	82,6	49,8
Русский язык-декабрь 2023	91,1	80,8	38,1

	% выполнивших работу	% справившихся	% справившихся на "4" и "5"
Математика-май 2023	86,1	75,2	35,4
Математика-декабрь 2023	92,2	77,0	35,9

#### 4) Промежуточная аттестация по итогам 2024-2025 учебного года

Контроль знаний обучающихся 1 классов проведен по предметам учебного плана школы: русский язык, математика.

Предмет	Обучающиеся по списку	Выполнило работу	отметка за работу				% выполнивших работу	% справившихся	% справившихся на "4" и "5"
			Без ош	1-2 ош.	3-5 ош.	Бол. 5 ош.			
Русский язык	64	64	12	20	26	6	100	91	50
Математика	64	64	20	30	11	3	100	95	80

Контроль знаний обучающихся 2-4 классов проведен по предметам учебного плана школы: русский язык, английский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура.

Предмет	Обучающихся по списку	Выполнило работу	отметка за работу				% выполнивших работу	% справившихся	% справившихся на "4" и "5"
			5	4	3	2			
Русский язык	240	240	33	95	110	2	100	99	53
Английский язык	240	240	26	98	116	0	100	100	52
Математика	240	240	55	119	65	1	100	100	74
Окружающий мир	240	240	41	148	50	1	100	100	77
Литературное чтение	240	240	43	114	82	1	100	100	65
ОПК	71	71	23	36	12	0	100	100	83
Музыка	240	240	158	66	14	0	100	100	94
Изобразительное искусство	240	240	126	99	14	0	100	100	95
Технология	240	240	139	93	7	0	100	100	97
Физическая культура	240	240	214	26	0	0	100	100	100

Контроль знаний обучающихся 5-11 классов проведен по предметам учебного плана школы:

Предмет	Обучающихся по списку	Выполнило работ у	отметка за работу				% выполнивших работу	% справившихся	% справившихся на "4" и "5"
			5	4	3	2			
Русский язык	424	422	81	130	211	0	99,5	100,0	50,0
Литература	424	422	119	150	153	0	99,5	100,0	63,7
Английский	406	405	12	131	262	0	99,8	100,0	35,3

язык									
Немецкий язык	18	18	0	3	15	0	100,0	100,0	16,7
Математика	144	144	14	39	91	0	100,0	100,0	36,8
Алгебра	280	278	11	65	202	0	99,3	100,0	27,3
Геометрия	280	278	27	43	207	1	99,3	99,6	25,2
Вероятность и статистика	280	278	71	88	118	1	99,3	99,6	57,2
Информатика	280	277	24	104	149	0	98,9	100,0	46,2
История	424	423	47	184	191	1	99,8	99,8	54,6
Обществознание	338	336	27	107	202	0	99,4	100,0	39,9
География	424	422	44	206	172	0	99,5	100,0	59,2
Физика	280	279	46	87	145	1	99,6	99,6	47,7
Химия	202	201	75	72	54	0	99,5	100,0	73,1
Биология	424	423	93	210	120	0	99,8	100,0	71,6
ОДНКНР	144	144	25	64	55	0	100,0	100,0	61,8
ИЗО	222	222	114	96	12	0	100,0	100,0	94,6
Музыка	305	304	270	26	8	0	99,7	100,0	97,4
Труд (технология)	381	381	294	81	6	0	100,0	100,0	98,4
Физическая культура	424	424	230	147	45	2	100,0	99,5	88,9
ОБЗР	202	201	148	45	8	0	99,5	100,0	96,0

С заданиями по русскому языку справилось 100% обучающихся (предыдущий учебный год – 100%). Не проходили промежуточную аттестацию 2 чел. Процент обучающихся, справившихся на «4» и «5» составляет 50. Прошлый учебный год – 53,2%. Самый высокий процент справившихся на «4» и «5» 11 классе и составляет 94,1%.

С заданиями по математике справилось 100% обучающихся, «качество» 36,8% (прошлый год - 100/39,8); по алгебре – 100%, «качество» 27,3% (прошлый год – 99,6/32,8); по геометрии – 99,6%, «качество» 25,2% (прошлый год – 99,6/27,9), по вероятности и статистике – 99,6%, «качество» 57,2% (прошлый год – 100/58,8). Самый высокий процент, справившихся на «4» и «5» составляет по математике – 52,4 (6а), по алгебре – 48,1 (8б), по геометрии – 62,5 (7в), по вероятности и статистике – 82,4 (11кл). В целом, по предмету «математика» успеваемость составляет 99,8%, «качество» - 36,6%.

Результаты в сравнении за 2 года:

Учебный год	% выполнивших работу	% справившихся	% справившихся на "4" и "5"
Русский язык-2024	100	100	53,2
Русский язык-2025	99,5	100	50,0

Учебный год	% выполнивших работу	% справившихся	% справившихся на "4" и "5"
Математика-2024	100	99,7	39,8
Математика-2025	99,4	99,8	36,6

В 2024-2025 учебном году промежуточная аттестация проведена по всем предметам в формах, утвержденных ООП (учебным планом школы). В целях снижения нагрузки на

обучающихся, по тем предметам, по которым проводились ВПР, в качестве промежуточной аттестации засчитаны результаты ВПР.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию в апреле по болезни, получившие оценку «2», проходили промежуточную аттестацию с 5 по 16 мая.

По итогам учебного года не успевают/не прошли промежуточную аттестацию 9 человек (2023-2024 учебный год – 3 чел.). Они условно переведены в следующий класс (1 классы – 5 чел., 2 класс – 1 чел., 8 класс – 3 чел.). Два человека оставлены на повторное обучение (1а – по заключению ПМПК и заявлению родителей, 4а – не освоил программу начального общего образования по русскому языку).

В сентябре обучающиеся прошли повторно промежуточную аттестацию и переведены в следующий класс (один выбыл из школы).

Сводный анализ результатов передан руководителям ШМО, рассмотрен на педагогическом совете в августе 2025 года.

### **б) ВПР – весна 2025г.**

ВПР проведены в апреле 2025 года по предметам учебного плана в соответствии с приказом от 07.03.2025 №69 «О проведении мониторинга уровня и качества подготовки обучающихся МБОУ «Ординская СОШ» в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году». ВПР проведены в 4-8 классах, впервые в 10 классе.

В 2024-2025 учебном году на основании решения педагогического совета от 28.08.2024 результаты ВПР засчитывались в качестве результатов промежуточной аттестации. Педагогами школы в течение учебного года проводилась подготовка к ВПР.

По школе процент обучающихся, справившихся с заданиями ВПР, вырос:

- по русскому языку в 4, 5, 6, 7, 8 классах. В 10 классе составил 100%;
- по математике в 4, 5, 7, 8 классах. В 10 классе составил 100%;
- по истории в 5, 7 классах;
- по обществознанию в 6 классах;
- по биологии в 5 классах;
- по физике в 7, 8 классах.

Справились с заданиями все обучающиеся по: русскому языку -5, 10 кл.; по литературе – 4, 5, 7 кл.; по английскому языку – 7, 8 кл.; по окружающему миру – 4кл.; по математике – 4, 8,10 кл.; по информатике – 7кл.; по истории -5, 6, 7 кл.; по обществознанию – 6, 7, 8 кл.; по биологии – 5, 6, 7, 8 кл.; по географии -7, 10кл.; по физике – 7, 8кл.; по химии – 8 кл.

Результаты ВПР с учетом результатов филиала (с сайта ФИС ОКО):

- Результаты успеваемости выше, чем по округу, краю и всей выборке: русский язык – 5, 8, 10 кл; английский язык – 4, 5, 7, 8 кл; история – 5, 6, 7 кл; биология – 5,6 кл.; физика – 7, 8 кл.; литература – 4, 5 кл.; математика – 4, 10 кл.; обществознание 6, 7, 8 кл.; география – 7, 10 кл.

- «Качество» выше, чем по округу, краю и всей выборке: русский язык – 5, 6 кл; история – 5, 7 кл; биология – 5, 8 кл.; литература – 5 кл.; математика – 4, 8, 10 кл.; окружающий мир – 4 кл.; обществознание 6 кл.; география – 10 кл.

Результаты по школе в сравнении с 2024 годом:

- рост успеваемости: по русскому языку во всех классах; по математике – 4, 5, 7, 8 кл.; по истории – 5, 6, 7 кл.; по обществознанию – 6, 7 кл.; по биологии – 5 кл.; по физике – 7, 8 кл.;

- рост «качества»: по русскому языку -5 ,6, 7 кл.; по математике – 4, 6, 8 кл.; по окружающему миру - 4 кл.; по истории – 5, 6, 7 кл.; по обществознанию – 6, 7 кл.; по биологии – 5, 8 кл.; по физике – 7, 8 кл.

## Результаты ВПР - весна-2025

## Русский язык

Предмет	Клас с	Всего участников , человек	Количество о человек, выполнило работу	Оценка				Успеваемость				Качество			
				"2"	"3"	"4"	"5"	школа	окру г	край	вся выборк а	школ а	окру г	край	вся выборк а
Русский язык	4а	22	22	2	6	12	2	90,9				63,6			
Русский язык	4б	20	20	3	12	5	0	85,0				25,0			
Русский язык	4в	23	21	0	11	10	0	100,0				47,6			
По школе, чел.		65	63	5	29	27	2	92,1				46,0			
По школе,%				7,9	46,0	42,9	3,2								
По школе с филиалом (данные ФИС ОКО),%	4		69	7,25	44,9 3	42,0 3	5,8	92,76	91,94	95,3 2	94,79	47,83	45,96	61,9 7	61,00
Русский язык	5а	24	24	0	11	9	4	100,0				54,2			
Русский язык	5б	20	20	0	7	9	4	100,0				65,0			
Русский язык	5в	23	23	0	10	8	5	100,0				56,5			
Русский язык	5г	15	14	0	6	4	4	100,0				57,1			
По школе, чел.		82	81	0	34	30	17	100,0				58,0			
По школе,%				0,0	42,0	37,0	21,0								
По школе с филиалом (данные ФИС ОКО),%	5		83	0	43,3 8	36,1 4	20,4 8	100,0 0	87,32	80,4 6	87,8	56,62	45,77	39,9 6	48,84
Русский язык	6а	19	19	1	6	5	7	94,7				63,2			

Русский язык	6б	19	19	5	3	2	9	73,7				57,9			
Русский язык	6в	18	16	0	6	7	3	100,0				62,5			
По школе, чел.		56	54	6	15	14	19	88,9				61,1			
По школе,%				11,1	27,8	25,9	35,2								
По школе с филиалом (данные ФИС ОКО),%	6		65	12,3 1	27,6 9	23,0 8	36,9 2	87,7	89,8	86,3	90,5	60,0	57,63	50,2 5	53,4
Русский язык	7а	15	14	0	7	3	4	100,0				50,0			
Русский язык	7б	20	20	3	10	6	1	85,0				35,0			
Русский язык	7в	23	23	2	11	8	2	91,3				43,5			
Русский язык	7г	11	11	2	8	1	0	81,8				9,1			
По школе, чел.		69	68	7	36	18	7	89,7				36,8			
По школе,%				10,3	52,9	26,5	10,3								
По школе с филиалом (данные ФИС ОКО),%	7		72	11,1 1	52,8	27,7 8	8,33	88,9	90,37	81,0 5	88,85	36,1	42,22	44,7 2	49,80
Русский язык	8а	27	27	0	16	6	5	100,0				40,7			
Русский язык	8б	21	20	7	8	4	1	65,0				25,0			
Русский язык	8в	20	20	0	12	6	2	100,0				40,0			
По школе, чел.		68	67	7	36	16	8	89,6				35,8			
По школе,%				10,4	53,7	23,9	11,9								
По школе с филиалом (данные ФИС	8		77	11,6 9	50,6 5	25,9 7	11,6 9	88,3	87,14	75,7 8	86,55	37,66	35,00	36,0 2	43,51

ОКО),%															
Русский язык	10	26	25	0	13	7	5	100,0				48,0			
По школе, чел.		26	25	0	13	7	5	100,0				48,0			
По школе, %				0,0	52,0	28,0	20,0								
По школе с филиалом (данные ФИС ОКО),%	10		25	0	52,0 0	28	20	100,0	91,67	90,0 5	93,37	48,0	47,92	58,5 4	63,63

### Литература

Предмет	Клас с	Всего участнико в, человек	Количеств о человек, выполнило работу	Оценка				Успеваемость				Качество			
				"2"	"3"	"4"	"5"	школ а	окру г	край	вся выборк а	школ а	окру г	край	вся выборк а
Литературное чтение	4в	23	22	0	9	13	0	100,0				59,1			
По школе, чел.		23	22	0	9	13	0	100,0				59,1			
По школе, %				0,0	40,9	59,1	0,0								
По школе с филиалом (данные ФИС ОКО),%	4		22	0	40,9 1	59,0 9	0	100,0 0	97,67	97,5 8	97,80	59,09	58,14	67,0 6	72,72
Литература	5г	15	9	0	3	4	2	100,0				66,7			
По школе, чел.		15	9	0	3	4	2	100,0				66,7			
По школе, %				0,0	33,3	44,4	22,2								
По школе с филиалом (данные ФИС ОКО),%	5		9	0	33,3 4	44,4 4	22,2 2	100,0 0	93,02	84,2 8	90,79	66,66	48,83	47,1 5	59,04



По школе с филиалом (данные ФИС ОКО),%	4		6	0	33,3 3	66,6 7	0	100,0 0	100,0 0	94,7 6	96,00	66,67	66,67	64,6 2	69,93
Английский язык	5в	23	22	2	12	8	0	90,9				36,4			
По школе, чел.		23	22	2	12	8	0	90,9				36,4			
По школе,%				9,1	54,5	36,4	0,0								
По школе с филиалом (данные ФИС ОКО),%	5		22	9,09	54,5 5	36,3 6	0	90,91	90,91	79,5 1	90,02	36,36	36,36	37,6 2	53,19
Английский язык	6б	19	18	3	14	1	0	83,3				5,6			
По школе, чел.		19	18	3	14	1	0	83,3				5,6			
По школе,%				16,7	77,8	5,6	0,0								
По школе с филиалом (данные ФИС ОКО),%	6		18	16,6 7	77,7 8	5,56	0	83,3	87,0	79,5	90,3	5,6	21,74	38,9 3	52,9
Английский язык	7в	23	23	0	8	15	0	100,0				65,2			
По школе, чел.		23	23	0	8	15	0	100,0				65,2			
По школе,%				0,0	34,8	65,2	0,0								
По школе с филиалом (данные ФИС ОКО),%	7		23	0	34,8	65,2 2	0,0 0	100,0	100,0 0	79,7 9	90,03	65,22	65,22	37,8 5	51,26

Английский язык	8а	27	27	0	19	7	1	100,0				29,6			
По школе, чел.		27	27	0	19	7	1	100,0				29,6			
По школе,%				0,0	70,4	25,9	3,7								
По школе с филиалом (данные ФИС ОКО),%	8		27	0	70,3	25,9	3,7	100,0	98,08	77,0	89,48	29,6	17,30	32,9	50,42

### Математика

Предмет	Класс	Всего участников, человек	Количество человек, выполняло работу	Оценка				Успеваемость				Качество			
				"2"	"3"	"4"	"5"	школа	округ	край	вся выборка	школа	округ	край	вся выборка
Математика	4а	22	21	0	3	8	10	100,0				85,7			
Математика	4б	20	20	0	4	10	6	100,0				80,0			
Математика	4в	23	20	0	2	13	5	100,0				90,0			
По школе, чел.		65	61	0	9	31	21	100,0				85,2			
По школе,%				0,0	14,8	50,8	34,4								
По школе с филиалом (данные ФИС ОКО),%	4		67	0	16,4	47,7	35,8	100,0	100,0	98,8	97,93	83,58	77,69	83,4	76,04
Математика	5а	24	21	0	13	7	1	100,0				38,1			
Математика	5б	20	19	1	12	3	3	94,7				31,6			
Математика	5в	23	23	4	8	7	4	82,6				47,8			

Математика	5г	15	14	2	8	4	0	85,7				28,6			
По школе, чел.		82	77	7	41	21	8	90,9				37,7			
По школе,%				9,1	53,2	27,3	10,4								
По школе с филиалом (данные ФИС ОКО),%	5		79	11,4	51,9	26,6	10,1	88,60	91,67	89,48	92,44	36,70	41,67	51,22	54,49
Математика	6а	19	19	1	8	7	3	94,7				52,6			
Математика	6б	19	18	0	13	3	2	100,0				27,8			
Математика	6в	18	14	2	9	3	0	85,7				21,4			
По школе, чел.		56	51	3	30	13	5	94,1				35,3			
По школе,%				5,9	58,8	25,5	9,8								
По школе с филиалом (данные ФИС ОКО),%	6		58	12,07	55,17	24,14	8,62	87,9	92,7	85,0	91,1	32,8	33,55	34,43	44,3
Математика	7а	15	14	0	13	1	0	100,0				7,1			
Математика	7б	20	20	3	10	7	0	85,0				35,0			
Математика	7в	23	22	0	12	7	3	100,0				45,5			
Математика	7г	11	9	0	5	4	0	100,0				44,4			
По школе, чел.		69	65	3	40	19	3	95,4				33,8			
По школе,%				4,6	61,5	29,2	4,6								
По школе с филиалом (данные ФИС ОКО),%	7		69	8,7	59,4	27,54	4,35	91,3	92,31	87,02	91,97	31,9	26,93	35,04	42,84
Математика	8а	27	27	0	3	16	8	100,0				88,9			
Математика	8б	21	21	0	5	11	5	100,0				76,2			

Математика	8в	20	19	0	11	5	3	100,0				42,1			
По школе, чел.		68	67	0	19	32	16	100,0				71,6			
По школе,%				0,0	28,4	47,8	23,9								
По школе с филиалом (данные ФИС ОКО),%	8		77	10,3 9	27,2 7	41,5 6	20,7 8	89,6	89,39	88,1 7	93,01	62,3	19,70	34,8 2	43,53
Математика	10	26	24	0	5	18	1	100,0				79,2			
По школе, чел.		26	24	0	5	18	1	100,0				79,2			
По школе,%				0,0	20,8	75,0	4,2								
По школе с филиалом (данные ФИС ОКО),%	10		24	0	20,8 3	75	4,17	100,0	97,73	87,2 0	94,33	79,2	43,18	33,2 9	50,12

### Информатика

Предмет	Класс	Всего участников, человек	Количество человек, выполняло работу	Оценка				Успеваемость				Качество				
				"2"	"3"	"4"	"5"	школа	округ	край	вся выборка	школа	округ	край	вся выборка	
Информатика	7б	20	18	0	6	8	4	100,0					66,7			
По школе, чел.		20	18	0	6	8	4	100,0					66,7			
По школе,%				0,0	33,3	44,4	22,2									
По школе с филиалом (данные ФИС ОКО),%	7		18	0	33,3	44,44	22,22	100,0	100,00	92,77	95,72	66,66	66,66	50,02	64,01	

## Окружающий мир

Предмет	Класс	Всего участников, человек	Количество человек, выполняло работу	Оценка				Успеваемость				Качество			
				"2"	"3"	"4"	"5"	школа	округ	край	вся выборка	школа	округ	край	вся выборка
Окружающий мир	4а	22	21	0	0	11	10	100,0				100,0			
Окружающий мир	4б	20	19	0	0	15	4	100,0				100,0			
По школе, чел.		42	40	0	0	26	14	100,0				100,0			
По школе, %				0,0	0,0	65,0	35,0								
По школе с филиалом (данные ФИС ОКО), %	4		40	0	0	65	35	100,00	100,00	99,85	99,06	100,00	94,52	89,60	80,80

## История

Предмет	Класс	Всего участников, человек	Количество человек, выполняло работу	Оценка				Успеваемость				Качество			
				"2"	"3"	"4"	"5"	школа	округ	край	вся выборка	школа	округ	край	вся выборка
История	5а	24	23	0	6	9	8	100,0				73,9			
История	5б	20	19	0	5	10	4	100,0				73,7			
По школе, чел.		44	42	0	11	19	12	100,0				73,8			
По школе, %				0,0	26,2	45,2	28,6								
По школе с филиалом (данные ФИС ОКО), %	5		44	0	25	47,73	27,27	100,00	92,75	91,46	95	75,00	63,77	54,02	61,08
История	6в	18	17	0	9	8	0	100,0				47,1			

По школе, чел.		18	17	0	9	8	0	100,0				47,1			
По школе,%				0,0	52,9	47,1	0,0								
По школе с филиалом (данные ФИС ОКО),%	6		17	0	52,94	47,06	0	100,00	100,00	90,00	94,85	47,06	57,41	47,22	57,95
История	76	20	20	0	6	12	2	100,0				70,0			
По школе, чел.		20	20	0	6	12	2	100,0				70,0			
По школе,%				0,0	30,0	60,0	10,0								
По школе с филиалом (данные ФИС ОКО),%	7		24	0	37,50	54,17	8,33	100,00	98,70	90,89	94,89	62,50	54,54	44,80	54,88
История	8														
По школе, чел.		0	0	0	0	0	0								
По школе,%															
По школе с филиалом (данные ФИС ОКО),%	8		9	11,11	77,78	0	11,11	88,89	97,14	93,98	96,48	11,11	45,71	50,72	58,80
История	10	26	25	1	9	15	0	96,0				60,0			
По школе, чел.		26	25	1	9	15	0	96,0				60,0			
По школе,%				4,0	36,0	60,0	0,0								
По школе с филиалом (данные ФИС ОКО),%	10		25	4	36,00	60	0	96,00	88,57	94,32	97,66	60,00	57,15	65,50	74,77

### Обществознание

Предмет	Клас с	Всего участников , человек	Количество человек, выполняло работу	Оценка				Успеваемость				Качество			
				"2"	"3"	"4"	"5"	школ а	окру г	край	вся выборк а	школ а	окру г	край	вся выборк а
Обществознани е	6а	19	19	0	9	5	5	100,0				52,6			
По школе, чел.		19	19	0	9	5	5	100,0				52,6			
По школе,%				0,0	47,4	26,3	26,3								
По школе с филиалом (данные ФИС ОКО),%	6		19	5,2 6	42,1 1	26,3 2	26,3 2	94,8	88,89	84,6 1	91,34	52,6	48,15	38,7 1	50,89
Обществознани е	7г	11	11	0	8	3	0	100,0				27,3			
По школе, чел.		11	11	0	8	3	0	100,0				27,3			
По школе,%				0,0	72,7	27,3	0,0								
По школе с филиалом (данные ФИС ОКО),%	7		11	0	72,7 3	27,2 7	0,00	100,0	90,48	82,5 2	90,29	27,3	28,57	31,9 7	45,88
Обществознани е	8в	20	19	0	10	8	1	100,0				47,4			
По школе, чел.		20	19	0	10	8	1	100,0				47,4			
По школе,%				0,0	52,6	42,1	5,3								
По школе с филиалом (данные ФИС ОКО),%	8		19	0	52,6	42,1 1	5,26	100,0	97,22	81,8 5	89,10	47,4	52,78	34,0 2	44,82

**Биология**

Предмет	Класс	Всего участников, человек	Количество человек, выполняло работу	Оценка				Успеваемость				Качество			
				"2"	"3"	"4"	"5"	школа	округ	край	вся выборка	школа	округ	край	вся выборка
Биология	5а	24	22	0	3	10	9	100,0				86,4			
Биология	5в	23	22	0	3	12	7	100,0				86,4			
Биология	5г	15	13	0	8	4	1	100,0				38,5			
По школе, чел.		62	57	0	14	26	17	100,0				75,4			
По школе,%				0,0	24,6	45,6	29,8								
По школе с филиалом (данные ФИС ОКО),%	5		57	0	24,56	47,37	28,07	100,00	100,00	96,60	97,13	75,44	74,55	51,22	59,85
Биология	6а	19	18	0	6	11	1	100,0				66,7			
Биология	6в	18	17	0	10	7	0	100,0				41,2			
По школе, чел.		37	35	0	16	18	1	100,0				54,3			
По школе,%				0,0	45,7	51,4	2,9								
По школе с филиалом (данные ФИС ОКО),%	6		35	0	45,71	51,43	2,86	100,00	100,00	93,29	96,24	54,29	50	39,21	54,6
Биология	7а	15	15	0	8	6	1	100,0				46,7			
По школе, чел.		15	15	0	8	6	1	100,0				46,7			
По школе,%				0,0	53,3	40,0	6,7								
По школе с филиалом (данные ФИС ОКО),%	7		15	0	53,3	40	6,67	100,00	100,00	94,59	96,40	46,67	54,55	46,55	57,96

Биология	8а	27	27	0	0	19	8	100,0				100,0			
По школе, чел.		27	27	0	0	19	8	100,0				100,0			
По школе,%				0,0	0,0	70,4	29,6								
По школе с филиалом (данные ФИС ОКО),%	8		27	0	0,0	70,37	29,63	100,00	100,00	97,19	97,45	100,00	78,94	54,24	61,40

### География

Предмет	Клас с	Всего участников , человек	Количество о человек, выполнило работу	Оценка				Успеваемость				Качество			
				"2"	"3"	"4"	"5"	школ а	округ	край	вся выборк а	школ а	окру г	край	вся выборк а
География	5б	20	20	2	9	8	1	90,0				45,0			
По школе, чел.		20	20	2	9	8	1	90,0				45,0			
По школе,%				10, 0	45,0	40,0	5,0								
По школе с филиалом (данные ФИС ОКО),%	5		22	9,0 9	45,5	40,9 1	4,55	90,9	84,62	92,6 2	96,11	45,5	42,31	39,8 9	56,68
География	6б	19	17	1	10	6	0	94,1				35,3			
По школе, чел.		19	17	1	10	6	0	94,1				35,3			
По школе,%				5,9	58,8	35,3	0,0								
По школе с филиалом (данные ФИС ОКО),%	6		27	3,7	55,6	33,3 3	7,41	96,3	98,28	94,9 3	97,09	40,7	48,27	45,0 2	57,77



Физика	7г	11	11	0	6	5	0	100,0				45,5			
По школе, чел.		11	11	0	6	5	0	100,0				45,5			
По школе,%				0,0	54,5	45,5	0,0								
По школе с филиалом (данные ФИС ОКО),%	7		15	0	60,0	40	0,00	100,00	84,21	88,72	93,95	40,00	15,79	30,73	42,27
Физика	8б	21	21	0	17	4	0	100,0				19,0			
По школе, чел.		21	21	0	17	4	0	100,0				19,0			
По школе,%				0,0	81,0	19,0	0,0								
По школе с филиалом (данные ФИС ОКО),%	8		21	0	81,0	19,05	0	100,00	93,10	88,74	94,12	19,05	13,79	27,13	42,66

### Химия

Предмет	Класс	Всего участников, человек	Количество человек, выполняло работу	Оценка				Успеваемость				Качество			
				"2"	"3"	"4"	"5"	школа	округ	край	вся выборка	школа	округ	край	вся выборка
Химия	8	0	0												
По школе, чел.		0	0												
По школе,%															
По школе с филиалом (данные ФИС ОКО),%	8-Шляпники		9	22,2	66,7	0	11,1	77,78	79,41	92,7	94,65	11,11	38,23	54,2	54,03

### 7) Подготовка к ГИА:

- 20 ноября 2025 года проведено тренировочное итоговое сочинение для обучающихся 11 класса. Результаты: из 21 человека явились на тренировочное сочинение 20, получили за работу «зачет» - 19 чел. (95%). 3 декабря все обучающиеся написали итоговое сочинение и получили «зачет».

- 28 января 2026 года проведено тренировочное устное собеседование для обучающихся 9-х классов. Из 82 явились на тренировочное собеседование 80 человека (97,6%). Получили «зачет» 77 чел. (96,3%), «незачет» - 3 чел. (3,7%). 11 февраля все обучающиеся 9-х классов прошли итоговое собеседование и получили «зачет» (два человека в связи с болезнью проходили итоговое собеседование в резервный срок 11 марта).

#### - Тренировочные экзамены для обучающихся 9 и 11 классов (2024-2025 учебный год)

В соответствии с планом учебно-воспитательной работы МБОУ «Ординская СОШ» на 2024-2025 учебный год, в целях контроля подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в период с 14 по 23 октября 2024 года были проведены тренировочные экзамены для обучающихся 9 и 11 классов.

Результаты тренировочных экзаменов, обучающихся 9 классов:

Предмет	Класс	Количество обучающихся в классе (сдают предмет)	Выполнило работу, чел.	Выполнило работу, %	Оценка за контрольную работу				% качества	% успеваемости
					"2"	"3"	"4"	"5"		
Русский язык	9а	19	19	100,0	8	6	5	0	26,3	57,9
	9б	21	21	100,0	3	8	10	0	47,6	85,7
	9в	19	18	94,7	4	12	2	0	11,1	77,8
	9г	17	17	100,0	1	16	0	0	0,0	94,1
итого		76	75	98,7	16	42	17	0	22,7	78,7
Математика	9а	19	19	100,0	6	12	0	1	5,3	68,4
	9б	21	20	95,2	6	12	2	0	10,0	70,0
	9в	19	19	100,0	11	6	2	0	10,5	42,1
	9г	17	16	94,1	12	4	0	0	0,0	25,0
итого		76	74	97,4	35	34	4	1	6,8	52,7
География	9а	18	18	100,0	5	8	4	1	27,8	72,2
	9б	19	18	94,7	3	9	6	0	33,3	83,3
	9в	13	12	92,3	4	7	1	0	8,3	66,7
	9г	5	5	100,0	1	3	1	0	20,0	80,0
итого		55	53	96,4	13	27	12	1	24,5	75,5
Обществознание	9а	2	2	100,0	1	1	0	0	0,0	50,0
	9б	3	2	66,7	0	2	0	0	0,0	100,0
	9в	2	2	100,0	1	1	0	0	0,0	50,0
	9г	1	1	100,0	1	0	0	0	0,0	0,0
итого		8	7	87,5	3	4	0	0	0,0	57,1
Информатика	9а	5	5	100,0	3	2	0	0	0,0	40,0
	9б	7	7	100,0	3	4	0	0	0,0	57,1
	9в	8	6	75,0	5	1	0	0	0,0	16,7

	9Г	2	2	100,0	1	1	0	0	0,0	50,0
итого		22	20	90,9	12	8	0	0	0,0	40,0
Биология	9а	10	10	100,0	4	5	1	0	10,0	60,0
	9б	11	10	90,9	3	5	2	0	20,0	70,0
	9в	6	6	100,0	1	4	1	0	16,7	83,3
	9г	5	5	100,0	2	3	0	0	0,0	60,0
итого		32	31	96,9	10	17	4	0	12,9	67,7
Химия	9а	1	1	100,0	1	0	0	0	0,0	0,0
	9б	1	1	100,0	0	1	0	0	0,0	100,0
	9в	2	2	100,0	2	0	0	0	0,0	0,0
	9г	1	1	100,0	0	1	0	0	0,0	100,0
итого		5	5	100,0	3	2	0	0	0,0	40,0
Английский язык	9б	1	1	100,0	0	1	0	0	0,0	100,0
	9в	1	1	100,0	0	1	0	0	0,0	100,0
итого		2	2	100,0	0	2	0	0	0,0	100,0

В том числе дети с ОВЗ (14 чел.): по русскому языку сдали 100% обучающихся, по математике – 0%.

Большинство обучающихся допускают ошибки при заполнении бланков ответов, ответы вносят не в соответствие с инструкцией к данному заданию, неправильно заполняют поле «замена ошибочных ответов», буквы и цифры вносятся не в соответствии с образцом, указанным в бланке ответов.

Низкий процент справившихся с заданиями по математике – 52,7%, обществознанию – 57,1%, информатике – 40%, химии – 40%.

Получили по четырем предметам оценку «2» - 4 человека, по трем предметам - 9 человек, по двум предметам - 13 человек, по одному предмету – 23 человека (49 человек получили неудовлетворительные оценки – 64,5%; 92 человеко-тестов - 33% экзаменов «не сдано»).

Шесть обучающихся изменило выбор предметов (информатику на биологию 5 человек, 1 человек изменил оба предмета по выбору).

Результаты тренировочных экзаменов, обучающихся 11 класса:

Предмет	Количество обучающихся в классе (сдают предмет)	Выполнило работу, чел.	Выполнило работу, %	Справились с заданиями, чел.	Справились с заданиями, %
Русский язык	17	13	76	12	92,3
Математика-профиль	8	7	88	2	28,6
Математика-база	9	8	89	8	100,0
Физика	2	1	50	1	100,0
Информатика	5	2	40	0	0,0
Химия	2	2	100	0	0,0
Биология	4	4	100	3	75,0
История	1	1	100	1	100,0
Обществознание	6	6	100	1	16,7
География	1	1	100	1	100,0
Английский язык	2	1	50	1	100

С заданиями на тренировочных экзаменах не справились (из выполнявших работу):

- по русскому языку – 1 чел. (из 13),
- по математике профильной – 5 чел. (из 7),
- по химии – 2 чел. (из 2),
- по информатике – 2 чел. (из 2),
- по биологии – 1 чел. (из 4),
- по обществознанию – 5 чел. (из 6).

В 11 классе 10 человек получили неудовлетворительный результат, в том числе 1 чел. по трем предметам, 4 чел. по двум предметам, 5 чел. по 1 предмету. Причём, несколько человек не участвовали в тренировочных экзаменах.

В период с 11 по 18 марта 2025 года тренировочные экзамены для обучающихся 9 и 11 классов были проведены повторно.

Результаты тренировочных экзаменов, обучающихся 9 классов, март 2025 г:

Предмет	Класс	Количество обучающихся в классе (сдают предмет)	Выполнили работу, чел.	Выполнили работу, %	Оценка за контрольную работу				% качества	% успеваемости
					"2"	"3"	"4"	"5"		
Русский язык	9а	19	13	68,4	2	10	1	0	7,7	84,6
	9б	21	21	100,0	1	12	7	1	38,1	95,2
	9в	19	19	100,0	4	11	1	3	21,1	78,9
	9г	17	17	100,0	1	15	1	0	5,9	94,1
итого		76	70	92,1	8	48	10	4	20,0	88,6
Математика	9а	19	12	63,2	3	6	3	0	25,0	75,0
	9б	21	21	100,0	2	12	7	0	33,3	90,5
	9в	19	19	100,0	8	7	4	0	21,1	57,9
	9г	17	17	100,0	10	6	1	0	5,9	41,2
итого		76	69	90,8	23	31	15	0	21,7	66,7
География	9а	18	18	100,0	0	8	5	5	55,6	100,0
	9б	19	18	94,7	1	3	11	3	77,8	94,4
	9в	13	13	100,0	2	4	6	1	53,8	84,6
	9г	5	5	100,0	0	1	3	1	80,0	100,0
итого		55	54	98,2	3	16	25	10	64,8	94,4
Обществознание	9а	2	2	100,0	0	1	1	0	50,0	100,0
	9б	3	3	100,0	0	2	1	0	33,3	100,0
	9в	2	2	100,0	0	1	1	0	50,0	100,0
	9г	1	1	100,0	1	0	0	0	0,0	0,0
итого		8	8	100,0	1	4	3	0	37,5	87,5
Информатика	9а	5	3	60,0	0	3	0	0	0,0	100,0
	9б	5	5	100,0	1	3	1	0	20,0	80,0
	9в	8	8	100,0	1	6	1	0	12,5	87,5
	9г	1	1	100,0	0	0	1	0	100,0	100,0
итого		19	17	89,5	2	12	3	0	17,6	88,2
Биология	9а	10	7	70,0	1	5	1	0	14,3	85,7
	9б	13	13	100,0	1	8	4	0	30,8	92,3
	9в	6	6	100,0	0	2	4	0	66,7	100,0

	9г	6	6	100,0	1	5	0	0	0,0	83,3
итого		35	32	91,4	3	20	9	0	28,1	90,6
Химия	9а	1	1	100,0	0	0	1	0	100,0	100,0
	9б	2	2	100,0	0	0	2	0	100,0	100,0
	9в	2	2	100,0	0	0	2	0	100,0	100,0
	9г	1	1	100,0	0	1	0	0	0,0	100,0
итого		6	6	100,0	0	1	5	0	83,3	100,0
Английский язык	9б	1	1	100,0	0	1	0	0	0,0	100,0
	9в	1	1	100,0	0	1	0	0	0,0	100,0
итого		2	2	100,0	0	2	0	0	0,0	100,0

В том числе дети с ОВЗ: по русскому языку справилось 100% обучающихся, по математике – 23%.

Низкий процент справившихся на ТОГЭ с заданиями по математике – 66,7%, по русскому языку – 88,6%, обществознанию - 87,5%, информатике – 88,2%. (9а – находился на иных формах обучения.)

Получили по четырем предметам оценку «2» - 1 человек, по трем предметам - 2 человека, по двум предметам - 7 человек, по одному предмету – 16 человек (26 человек получили неудовлетворительные оценки – 34% от числа сдававших тренировочные экзамены; 40 человеко-тестов – 14,5% экзаменов «не сдано»).

Результаты тренировочных экзаменов, обучающихся 11 классов, март 2025г.:

Предмет	Количество обучающихся в классе (сдают предмет)	Выполняло работу, чел.	Выполняло работу, %	Справились с заданиями, чел.	Справились с заданиями, %
Русский язык	17	17	100	16	94,1
Математика-профиль	7	7	100	6	85,7
Математика-база	10	9	90	9	100,0
Физика	2	2	100	2	100,0
Информатика	5	5	100	4	80,0
Химия	2	2	100	1	50,0
Биология	4	3	75	2	66,7
История	1	1	100	1	100,0
Обществознание	5	5	100	2	40,0
География	1	1	100	1	100,0
Английский язык	2	2	100	2	100

С заданиями на тренировочных экзаменах не справились:

- по русскому языку – 1 чел. (из 17),
- по математике профильной – 1 чел. (из 7),
- по химии – 1 чел. (из 2),
- по информатике – 1 чел. (из 5),
- по биологии – 1чел. (из 3),
- по обществознанию – 3 чел. (из 5).

В 11 классе 6 человек получили неудовлетворительный результат, в том числе 2 чел. по двум предметам. Два человека пропустили по одному тренировочному экзамену по болезни.

Результаты в сравнении ТГИА-9- март и ГИА-9 (без учета пересдачи «2»):

Предмет	Март, справились (%)	ГИА, справились (%)
Русский язык	88,6	100
Математика	66,7	96,1
Информатика	88,2	84,2
Химия	100	100
Биология	90,6	100
География	94,4	98,1
Обществознание	87,5	100
Английский язык	100	100

Не сдали экзамены в основной срок:

География: 1 чел. (9а, в октябре и марте – «2»).

Информатика: 1 чел. (9а, в октябре-«2», в марте – «3»), 1 чел. (9б, в октябре и марте – «2»), 1 чел. (9в, в октябре-«2», в марте – «3»).

Математика: 1 чел. (9а, в октябре и марте – «2»), 1 чел. (9б, в октябре-«2», в марте – «3»), 1 чел. (9в, в октябре и марте – «2»).

В дополнительный «осенний» период выпускников, пересдающих экзамены, не было. Всем выпускникам вручены аттестаты об основном общем образовании, в том числе три аттестата с отличием.

#### Результаты в сравнении ТГИА-11- март и ГИА-11 (без учета пересдачи):

Предмет	Количество обучающихся в классе (сдают предмет ЕГЭ)	% справившихся, март	% справившихся, ЕГЭ
Русский язык	17	94,1	100
Математика-профиль	7	85,7	86
Математика-база	10	100	100
Физика	2	100	100
Информатика	5	80,0	60
Химия	2	50,0	100
Биология	4	66,7	75
История	1	100	100
Обществознание	5	40,0	60
География	1	100	100
Английский язык	2	100	50

Один выпускник не справился с заданиями по математике профильного уровня в основной срок (пересдал в июне на базовом уровне). В марте получил 40 баллов (т.е. справился).

Педагоги школы проводили определенную работу по подготовке к ГИА, в том числе с обучающимися, имеющими проблемы в обучении: проводились индивидуальные и групповые консультации, была организована работа по группам с разным уровнем подготовки по предмету, в рамках дополнительных занятий и курсов по внеурочной деятельности, на консультациях перед экзаменами.

По итогам 2024-2025 учебного года всем выпускникам 11 класса вручены аттестаты о среднем общем образовании, в том числе один аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I. (В 2023-2024 году: аттестат с отличием красного цвета и медаль «За особые успехи в учении» I степени получили 3 человека, аттестат с отличием сине-голубого цвета и медаль «За особые успехи в учении» II степени получили 2 человека.)

Выпускница, получившая медаль, подтвердила свой результат на ЕГЭ. По итогам школа вошла в рейтинг школ Пермского края.

#### 8) Выполнение учебного плана и рабочих программ за 2024-2025 учебный год:

Выполнение учебного плана составляет:

Уровень образования	% выполнения	Причины отклонения	Принимаемые меры
Начальное общее	99,9	Болезнь педагогов, участие в КПК	Корректировка календарно-тематического планирования
Основное общее	99,6		
Среднее общее	99,9		
По школе (ООО, СОО)	99,8		

В разрезе предметов выполнение учебного плана составляет (5-11 кл.):

Предмет	% выполнения учебного плана
Русский язык	100
Литература	100
Иностранный язык	99,3
Математика	98,6
Информатика и ИКТ	99,8
ОДНКНР	100
История	99,7
Обществознание	99,8
География	100
Физика	100
Химия	100
Биология	100
Музыка	100
Технология	100
ИЗО	100
ОБЗР	100
Физкультура	100
Функциональная грамотность, финансовая грамотность, читательская грамотность, математическая грамотность (ООО)	100
Курсы (СОО)	99,1
ИТОГО	99,6

По муниципальному заданию, установленному учредителем, процент выполнения учебного плана должен составлять 100% с допустимым отклонением 5%.

Выполнение учебного плана по школе – 99,8%.

Основные причины невыполнения учебного плана: болезнь педагогов, прохождение курсовой подготовки.

Педагогами проведена корректировка календарно-тематического планирования в Электронной Пермской Образовательной Системе (ЭПОС).

Освоение основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования составляет 100 %.

9) В соответствии с планом работы школы, графиком оценочных процедур на 2024-2025 и на 2025-2026 учебный год, календарным планом-графиком проведения мероприятий региональной системы оценки качества подготовки обучающихся на территории Пермского края внутришкольный контроль осуществлялся по следующим направлениям:

- контроль выполнения учебного плана по итогам полугодий;
- стартовая диагностика (5,10 класс);
- внутришкольный мониторинг качества подготовки обучающихся (входной контроль, 6-9, 11 классы);
- организация и проведение итогового сочинения для 11 класса;
- организация и проведение тренировочного итогового сочинения для 11 класса;

- организация и проведение устного собеседования для 9-х классов;
- организация и проведение тренировочного устного собеседования для 9-х классов;
- проведение текущей аттестации в 2-11 классах за 1 полугодие (русский язык, математика, техника чтения 2-4 класс);
- проведение промежуточной аттестации в 1-11 классах за 2024-2025 учебный год;
- проведение тренировочных экзаменов для обучающихся 9-х и 11-х классов (октябрь, март);
- проведение ВПР (весна 2025 года, 4-8,10 классы);
- участие в региональном тренировочном экзамене по информатике и ИКТ в компьютерной форме 27.03.2025;
- участие во всероссийском тренировочном экзамене по русскому языку 14.05.2025;
- проведение государственной итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов.

Результаты контрольных мероприятий доводятся до сведения педагогов на педагогических советах и совещаниях при директоре. Информация об успеваемости обучающихся доводится до сведения родителей (законных представителей) на родительских собраниях, на индивидуальных встречах с классными руководителями и учителями-предметниками.

Таким образом, в течение года в рамках внутренней системы оценки качества образования были охвачены разные направления деятельности учебного процесса на всех уровнях образования. Это позволило своевременно выявить и решить ряд проблем, принять управленческие решения.

**Показатели  
деятельности МБОУ «Ординская СОШ», подлежащей самообследованию (утв. приказом  
Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактическое значение за 2025 год
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	739
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	307
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	381
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	52
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	312 / 46,7
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	50,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	54,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	52
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	профиль –61, база –«4,2»
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем	человек/%	3/ 3,9

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса		
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1 / 5,9
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	629 / 85
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	149 / 20,2
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	110 / 15
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	39 / 5,3
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0 / 0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	52 / 7
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	59
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	44 / 75
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	43 / 73
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	15 / 25
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	15 / 25
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	29 / 49
1.29.1	Высшая	человек/%	13 / 22
1.29.2	Первая	человек/%	16 / 27

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	11 / 19
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	30 / 51
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	11 / 19
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	26 / 44
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	59 / 100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	59 / 100
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	10,0
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	739/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3,6

## Анализ показателей деятельности МБОУ «Ординская СОШ»

Численность обучающихся на окончание 2024 года составляла 731 человек, на 31.12.2025 года - 739 человек, т.е. произошло повышение контингента обучающихся на 8 человек. На 1 сентября 2025 года сформировано три первых класса (69 чел.) и один десятый класс (30 чел.). В 2026 году планируется скомплектовать три первых класса и 1 десятый класс.

Удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся составляет 46,7 % (в 2024 году – 49%), снижение показателя составляет 2,3 %.

К государственной итоговой аттестации по ООП ООО допущен 76 чел. За курс среднего общего образования допущены все обучающиеся 11 класса (17 чел.). Все выпускники, допущенные к ГИА, экзамены сдали и получили аттестат.

Средний балл на ЕГЭ: по русскому языку снизился на 8 и составляет 52, по математике (профильной) по сравнению с прошлым годом повысился на 9 и составляют 61 (было – 60 и 52 соответственно). Анализ результатов экзаменов за последние годы свидетельствует о том, что стабильности в данных показателях нет.

Три выпускника 9 классов получили аттестат с отличием. Все они продолжают обучение в 10 классе МБОУ «Ординская СОШ» (в 2024 году аттестат с отличием получили двое выпускников).

В 11 классе 1 выпускница получила аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени (в 2024 году – 5 чел.).

Численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся, составляет 85 %, рост показателя по сравнению с 2024 годом. Обучающиеся школы принимают активное участие в очных и дистанционных олимпиадах, смотрах, конкурсах различного уровня (школьного, муниципального, регионального, федерального).

В учреждении работает стабильный педагогический коллектив. 72% педагогов школы имеет высшее образование. Доля педагогов, имеющих квалификационную категорию, составляет 50%. Первую категорию имеют 22%, высшую – 28% педагогов.

51 % педагогов школы имеет педагогический стаж свыше 30 лет, 19 % – до 5 лет. Отмечается «старение» педагогического коллектива (44% педагогов в возрасте от 55 лет). В 2025 году в школу пришел один молодой специалист (2024 году – 4).

Педагоги школы своевременно проходят повышение квалификации (профессиональную переподготовку) по профилю педагогической деятельности, активно участвуют в семинарах и конференциях.

Школа оснащена компьютерной техникой в достаточном количестве, в каждом кабинете оборудовано автоматизированное рабочее место учителя. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося составляет 0,2. Кроме того, имеющееся компьютерное оборудование функционирующего на базе школы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» также используется в учебном процессе.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося составляет 10 единиц. Обеспеченность обучающихся учебниками составляет в прошедшем году 100%.

В учреждении система электронного документооборота используется.

В школьной библиотеке имеется читальный зал с медиатекой, оборудовано рабочее место заведующего библиотекой с выходом в Интернет. Имеется возможность использования переносных компьютеров.

Обучающимся школы обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом. Скорость подключения к сети Интернет 100 и более Мбит/с.

Здание учреждения и его состояние соответствует требованиям санитарных правил и норм. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося составляет 3,6 кв.м.

**Анализ показателей деятельности организации  
филиал «Шляпниковская ООШ» МБОУ «Ординская СОШ»  
за 2025 год**

**Аналитическая часть**

**1. Оценка системы управления учреждением**

Система управления МБОУ «Ординская СОШ» филиал «Шляпниковская ООШ» отражена в Уставе и Положении о филиале.

К органам управления относятся:

- директор школы,
- ответственный за филиал.

Основными коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет, совет профилактики.

**2. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 обучение в Школе осуществляется по ООП, разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой начального общего образования, Федеральной образовательной программой основного общего образования, Федеральной образовательной программой среднего общего образования, Федеральной адаптированной образовательной программой для детей с ОВЗ.

Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход на новую ООП.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 20 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- участвует в работе штаба по воспитательной работе;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Предпрофильная подготовка обучающихся осуществлялась на уроках технологии, курсах по выбору, занятиях внеурочной деятельности. Были проведены классные часы, экскурсии, встречи с представителями образовательных учреждений края.

По профессиональному самоопределению ведется курс внеурочной деятельности в 9 классе – «Россия – мои горизонты»

**Вывод:** Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования. Количество и продолжительность

*непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.*

### **Воспитательная работа**

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования.

Воспитательная работа в образовательном учреждении осуществляется на основании Программы воспитания с целью создания воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, патриотизма, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социальной адаптации.

В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций, развитие юнармейского движения;
- организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу;
- развивает предметно-эстетическую среду Школы;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Для осуществления воспитательной работы в школе в прошедшем учебном году работало 7 классных руководителей, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог.

Работа с педагогическим коллективом выстраивалась в соответствии с планом. Проводились тематические совещания классных руководителей при заместителе директора по воспитательной работе. Рассматривались следующие вопросы: о профилактической работе по предупреждению правонарушений среди обучающихся, о работе с ЕИС «Траектория», особенностями работы с детьми группы риска и СОП, об организации ЛОК и др. Проводились текущие совещания с сотрудниками школы, которые задействованы в подготовке крупных общешкольных мероприятий, районных конкурсов.

В 2025 году Школа продолжила работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся: общешкольное мероприятие «День здоровья», Уроки безопасности, встречи с представителями ОДН, УВД, ГИБДД, прокуратуры.

В школе реализуется план внеурочной деятельности, направленный на реализацию разнообразных направлений развития и воспитания школьников. В реализации плана внеурочной деятельности принимают участие педагоги-предметники, педагоги дополнительного образования, классные руководители. Виды деятельности обучающихся разнообразны: соревнования, акции, общественно полезная практика, взаимодействие с социумом.

С сентября 2022 года еженедельно по понедельникам во всех классах первым уроком курс внеурочной деятельности «Разговор о важном», в рамках которого организовано изучение государственных символов России. Еженедельно проводится церемония поднятия Государственного флага России и исполнение Государственного гимна России.

На базе образовательного учреждения осуществляется деятельность творческих объединений физкультурно–спортивной, общекультурной, социальной, общеинтеллектуальной, духовно-нравственной направленности.

Деятельность осуществлялась:

- Кружки (театральная студия «От этюда до спектакля»- 10 чел., театральная студия «Художественное слово»- 5 чел., танцевальная студия «В мире танца» - 20 чел., спортивные секции: баскетбол, час здоровья, бокс)

Результативность работы объединений дополнительного образования прослеживается в конкурсной и образовательной деятельности.

В течение года учащиеся были включены в деятельность школы и принимали участие, как в общешкольных мероприятиях, так и в мероприятиях муниципального, регионального, федерального (заочно) уровней. Активно развивается добровольное российское детско-юношеское движение «Юнармия». Три отряда 6, 7 и 8 класса являются юнармейцами, всего 25 человек.

Так же с 2022 года в школе реализуется программа социальной активности детей «Орлята России». Она направлена на детей младшего школьного возраста. В 2024-2025 учебном году программа охватила все начальные классы, всего 23 человека.

С 2023 года активно ведётся работа по вступлению обучающихся в общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение Первых». На сегодняшний день в движение вступили 27 учеников и 5 педагогов в качестве наставников.

В школе создан Центр детский инициатив, где собираются активные школьники для организации различных мероприятий.

Были проведены мероприятия: Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний; общешкольный праздник, посвящённый Дню здоровья; торжественная линейка, день самоуправления и праздничный концерт, приурочены к празднованию Дня учителя; осенний праздник для 1-4 классов «Письма от Осени»; осенний праздник для 5-9 классов «Листопад юмора»; общешкольные родительские собрания; интерактивные перемены «Гербу России слава в веках», посвящённые Дню Герба РФ; новогодняя праздничная программа для 6-9 классов «Встречаем год Змеи»; новогоднее театрализованное представление для 1-5 классов «В поисках огнива»; школьный творческий конкурс на лучшую новогоднюю фотозону «Новогодние фантазии»; экранная игра для 5-9 классов «Магия Рождества и Старого Нового года»; спортивная игра для 1-4 классов «Защитники на старте»; праздничная программа для родителей и учащихся 1-4 классов «Пусть в душе поёт весна»; школьный этап военно-спортивной игры «Зарница 2.0»; мероприятия, посвящённые празднованию 80-й годовщины Победы в ВОВ; торжественная линейка, посвящённая последнему звонку.

Были проведены первые выборы президента школы и организован совет обучающихся.

Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в муниципальных, межмуниципальных, краевых конкурсах, соревнованиях и т. п.

### **Муниципальный уровень:**

Смотр строя и песни посвящённый Дню Защитника Отечества и 80-й годовщине Победы в ВОВ - 1 место

Муниципальный конкурс «Смотр строя и песни» номинация «Лучший командир» Корякина М.

Муниципальный конкурс «Смотр строя и песни» номинация «Лучший в строю» Усова А.

Муниципальный слёт активистов Движение Первых Ординского округа «Время Первых» 1 место

1 муниципальный слёт «Орлята России» 2 место

Муниципальный этап всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» 2 место

Историческая интеллектуальная квест - игра ПО страницам истории родного края»

Осетрова О., Балуева С., Крапивин М., Зыкина А. - сертификат участника

Соревнования по лёгкой атлетике (прыжки в высоту)

Корякина М. - 1 место

Нуриахметов К. - 3 место

Соревнования по пулевой стрельбе (командный зачёт) - 2 место

Соревнования по пулевой стрельбе (личный зачёт)

Корякина М. 3 место

Военно-патриотическое мероприятие «Великой Победе 80!» - благодарность за участие.

Легкоатлетический кросс

Нуриахметов К. 3 место

Фестиваль-конкурс «Во славу Отечества», художественное слово

Нуриахметов К. - 1 место, Зелёнкина А. - 2 место

Соревнования по баскетболу (девочки) - 1 место

Соревнование по баскетболу (мальчики) - участие

Турнир Пермского края по парламентским дебатам муниципальный этап

Зелёнкина А., Сычёв М. - сертификат участника

Муниципальный турнир по быстрым шахматам

Усова Анна, Медведев Ярослав, Гиренко Наталья, Вавикина Анна, Чураков Виталий-

Сертификат участников

Муниципальная интеллектуальная игра "Географическая кругосветка" для обучающихся 5-6 классов-2 место

Муниципальная квест – игра «Дружи с финансами» среди обучающихся 4 классов-сертификат

#### **Межмуниципальный уровень:**

Турнир по баскетболу. Грамота «Лучший игрок» Корякина М.

#### **Краевой уровень:**

3 краевой конкурс рисунков «Новогодняя галерея - 2024»

Корякина М., Колесникова Г., Осетрова О., Вавикина М., Нуриахметов К.

- сертификат участника.

Конкурс проектов туристических маршрутов по историческим и природным достопримечательностям Пермского края

Власова С.-участник

Конкурсный отбор на обучение по тематической дополнительной общеразвивающей программе «Орлята России» 4 класс - сертификат

#### **Всероссийский уровень:**

Всероссийский конкурс советов обучающихся общеобразовательных организаций «Территория успеха» Сертификат (6 место из 22 в регионе).

Конкурс к Дню Защитника Отечества «23 февраля-честь и слава нашим защитникам». Чтение стихотворения.

Нуриахметов К. - Лауреат 1 степени

В учреждении сложилась определенная система взаимодействия с родителями, которая осуществляется через родительские встречи (онлайн, классные, общешкольные), индивидуальные встречи.

Родительские собрания проводились в каждом классе согласно плану программы воспитания не реже одного раза в четверть.

В течение года проводились общие собрания для родителей выпускных классов, 3 –х, 4-х классов, и будущих первоклассников. Родители участвуют в различных опросах, анкетировании.

Родительские комитеты классов помогают организовывать классные мероприятия, праздники, экскурсии. В прошедшем учебном году работал родительский патруль с целью предупреждения правонарушений среди обучающихся. Было организованы ежемесячные рейды родительского патруля согласно графику. Патрулировались места массового нахождения детей и подростков в микрорайоне школы и центра с.Шляпники. В летнее время родительский патруль

выходил на водные объекты. Отдыхающим напоминали правила поведения на воде, раздавали памятки.

### Социальное партнерство в школе

№ п/п	Социальный партнер	Содержание совместной деятельности	
		2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
1	Социальный кинозал	Проведение тематических классных часов, просмотры документальных и художественных российских фильмов, мастер-классы, беседы	Проведение тематических классных часов, просмотры документальных и художественных российских фильмов, мастер-классы, беседы
2	Дом культуры	Предоставление пространства для проведения мероприятий, проведение культурно-массовых мероприятий	Предоставление пространства для проведения мероприятий, проведение культурно-массовых мероприятий
3	Ординский народный историко-краеведческий музей	Проведение музейных уроков, тематических мероприятий, экскурсий, научно-практической конференции	Проведение музейных уроков, тематических мероприятий, экскурсий, научно-практической конференции
4	МБУ «Межпоселенческая центральная библиотека»	Проведение библиотечных уроков, тематических мероприятий, конкурсов	Проведение библиотечных уроков, тематических мероприятий, конкурсов
5	Ординский районный совет ветеранов войны и труда	Выступление на «Классных встречах», уроках мужества участие в патриотических мероприятиях	Выступление на «Классных встречах», уроках мужества участие в патриотических мероприятиях
6	Центр занятости населения	Трудоустройство несовершеннолетних во время каникул	Трудоустройство несовершеннолетних во время каникул
7	ГБУ «Пермский краевой учебно-методический центр военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард»	Военно-патриотические игры, конкурсы, акции к памятным датам	Военно-патриотические игры, конкурсы, акции к памятным датам
8	Мобильный технопарк «Кванториум»	Проведение занятий по внеурочной деятельности обучающихся	Проведение занятий по внеурочной деятельности обучающихся

#### Организация деятельности советников по воспитанию. Результаты работы:

Общешкольный родительский актив Ординская СОШ (Пермский край, ОО)-

<https://sferum.ru/?p=messages&join=5b8fGxd8R1CJC0GUBAgIAfx6k37uSIzq3mA=>

МБОУ "Ординская СОШ"- <https://vk.com/public192128571>

Актуальные новости. Шляпники- <https://vk.com/public195842073>

Организован, в состав входят: директор, зам.директора по ВР, советник, рук.ШМО классных руководителей, педагог-организатор, педагог-психолог, соц.педагог, библиотекарь, руководитель ШСК, педагог-организатор, работа штаба регламентирована Приказом по школе №441 от 11.09.24, Положением о ШВР, штаб собирается по мере необходимости.

Важным элементом в работе советника является включение детей и школы в реализацию Федеральных концепций и режим Дней единых действий. Данные мероприятия помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России, привычные календарные даты становятся интересными и осмысленными для школьников, а участие в акциях дает возможность детям проявить свои организаторские и творческие способности.

Всего за 2024 – 2025 учебный год:

Кол-во реализованных концепций	Количество детей-участников	Количество детей-организаторов	Количество родителей-участников	Количество родителей-организаторов	Количество педагогов, принявших участие	Кол-во детей состоящих на учёте, привлечённых к реализации концепций
48	14193	178	63	5	610	1126

#### Реализация Федеральных программ

№ п/п	Название программы	Кол-во классов в программе (кол-во обучающихся – участников)	Мероприятия, направленные на популяризацию программы	Результат реализации программы	Роль советника
1	Орлята России	15 (256 чел.)	Освещение о проведённых мероприятиях, об участии в треках программы и результатах в родительском сообществе, в сообществе школы	Участие в конкурсном отборе на обучение по тематической дополнительной общеразвивающей программе «Содружество Орлят России» (4 класс) Участник региональной профильной смены «Содружество Орлят России»	Куратор орлят 1 класса курирует проект «Орлята России» в школе
2	Я, ты, он, она: вместе целая страна	23	Освещение о проведении занятий в сообществе школы, родительском сообществе		Курирует работу
3	Ученическое	38	Освещение о	Участие во	Курирует

самоуправление		работе ученического самоуправления в сообществе школы, в сообществе ученического самоуправления	Всероссийском конкурсе совета обучающихся общеобразовательных организаций «Территория Успеха»	работу
----------------	--	---	---	--------

#### Реализация Федеральных проектов

№ п/п	Название проекта	Кол-во обучающихся – участников	Руководитель	Роль советника
1.	Всероссийская кампания по организации и проведению выборов руководителей советов обучающихся общеобразовательных организаций «Твой выбор» (осень 2024)	39	Советник	Куратор

#### Взаимодействие с РДДМ

##### Совместные проекты, события школы и РДДМ

Уровень	Событие	Роль советника
школьный	Всероссийская акция «Российский детский Дед Мороз»	Организатор проведения акции в школе, наставник
краевой	Конференция Движения Первых	
муниципальный	Миллион добрых дел	
муниципальный	II слёт активистов Движения Первых Ординского округа	спикер
школьный	Игра «12 направлений Движения Первых»	
муниципальный	Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	Оказание помощи в регистрации
межмуниципальный	Автопробег «Своих не бросаем».	участник
всероссийский	Окна Победы	участник

#### Участие советника в значимых событиях

##### Участие в форумах, семинарах, слётах и т.д.

№ п/п	Уровень мероприятия	форма	Название	Организатор/участник/победитель и т.д.
1	школьный	семинар	«Реализация социальной активности обучающихся начальных классов по программе «Орлята России»	Участник/выступление

2	региональный	семинар	Курс на безопасность	участник
3	региональный	форум	Новая философия воспитания	участник
4	всероссийский	форум	Новая философия воспитания	участник
5	всероссийский	форум	Отбор на федеральный окружной форум «Новая философия воспитания»	участник
6	муниципальный	слёт	I муниципальный слёт	модератор
7	муниципальный	слёт	II слёт активистов Движения Первых Ординского округа	модератор
8	всероссийский	акция	«Поздравим бабушек и дедушек с Новым годом», «Старость в радость»	Организатор
9	школьный	акция	«Своих не бросаем»	организатор
10	всероссийский	акция	«Поздравим бабушек и дедушек с Днём Победы», «Старость в радость»	Организатор

## Участие в проектах

№ п/п	Уровень мероприятия	форма	Название	Организатор/участник/победитель и т.д.
1.	региональный	проект	«Большая прогулка с советником»	участник
2.	региональный	проект	«Игры и игрушки военных лет»	участник

## Участие в профессиональных конкурсах, конференциях, мастер-классах и т.д.

№ п/п	Уровень мероприятия	форма	Название	Организатор/участник/победитель и т.д.
1	всероссийский	Онлайн-конкурс	Новые инструменты навигаторов	Победитель
2	муниципальный этап	конкурс	III Всероссийская детская премия	Участник
3	муниципальный	конкурс	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель-2025», номинация «Специалист в области воспитания»	призёр
4	региональный	Краевая методическая неделя специалистов сферы воспитания	Краевая методическая неделя специалистов сферы воспитания «Открытое пространство воспитания: в единстве действий-единство страны»	участник
5	региональный	Научно-практическая конференция	Смыслы и ценности современного воспитания	участник/выступление

6	региональный	проектно-образовательная сессия	Родителем быть-2025	участник
7	всероссийский	конкурс	Программа «Советник-наставник»	победитель
8	всероссийский	тренинговая программа	«Навигаторы детства: искусство быть наставником».	участник

**Вывод:** Планируем обеспечить качественную реализацию внеурочной деятельности с учётом запросов родителей и учащихся, обеспечить работу кружков, продолжить пополнять материальную базу. Повысить качество участия в мероприятиях разных уровней. Продолжить работу по укреплению связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы.

### **Итоги работы по предупреждению безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних:**

#### **Результаты работы социального педагога:**

- Реализация мероприятий, направленных на методическую поддержку, обучение педагогических и руководящих работников образовательных организаций, на организацию системы ведомственного контроля – *онлайн-обучение «Безопасная молодёжная среда» март 2025 – обучились 2 чел. (социальный педагог и педагог – психолог).*

- Реализация мероприятий по профилактике детского и семейного неблагополучия, предупреждению правонарушений и преступлений, в том числе в части заполнения ЕИС «Профилактика детского и семейного неблагополучия» - *было проведено 3 заседания Совета профилактики (ноябрь, декабрь, апрель), 4 выезда в семьи с классными руководителями (ноябрь-1, декабрь-2, апрель-1), беседа инспектора ПДН с учащимися 6,7,8,9 классов (сентябрь, ноябрь, апрель).*

- Реализация мероприятий по формированию здорового образа жизни, в том числе профилактика употребления ПАВ – *проведен День здоровья с учащимися и родителями (сентябрь), проведены беседы о ЗОЖ (ноябрь, февраль, апрель).*

- Реализация трехуровневой модели психологической помощи на территории муниципального образования, в т.ч. проведение мероприятий по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних, жестокого обращения с несовершеннолетними, насилия в школьной среде *учащиеся прошли СПТ(7,8,9 кл.) и ППО (6,7,8,9 кл.) – в октябре 2024, оформлены стенды с телефонами доверия, учащиеся с 1-6 класс посещали психолога 1 раз в неделю в течение учебного года.*

- Реализация мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма и предупреждение несчастных случаев на объектах железнодорожной инфраструктуры, в том числе с использованием ранее приобретенных автогородков, материально-технической базы для обучения правилам дорожного движения, с привлечением родительских патрулей – *кл.руководителями проведены инструктажи с учащимися (сентябрь, октябрь, декабрь, февраль, апрель), проведены беседы с инспекторами по БДД (сентябрь, март, май), в течении учебного года в ВК Мессенджер сферум в беседах классов классными руководителями отправлена информация по безопасности.*

- Реализация мероприятий, направленных на обеспечение пожарной безопасности несовершеннолетних и безопасности обучающихся на водных объектах (реализация Комплексного плана ГУ МЧС России по Пермскому краю и Министерства) - *с учащимися*

проведены беседы на кл. часах, проведена тренировка-эвакуация в случае пожара с учащимися и сотрудниками - (сентябрь, декабрь, март), учащиеся 1 класса посетили пожарную часть в с. Шляпники (Сентябрь).

- Реализация мероприятий, направленных на непринятие идеологии терроризма и экстремизма, в т.ч. по выявлению деструктивного поведения обучающихся в сети «Интернет» – классными руководителями проводится проверка страниц у учащихся в соц.сетях, также проведены тренировки по антитеррору с учащимися и сотрудниками школы.

- Организация мероприятий по правовому просвещению несовершеннолетних и их родителей с учётом направлений, отражённых в Плане мероприятий по правовому и гражданскому просвещению несовершеннолетних обучающихся в Пермском крае (приказ Министерства образования и науки Пермского края от 08.08.2022 г. № 26-01-06-747) - кл.руководители информируют учащихся и их родителей в созданных чатах, либо по телефону.

- Реализация мероприятий по родительскому просвещению. Взаимодействие образовательных организаций с родительским сообществом. Деятельность муниципального родительского совета - кл.руководители информируют родителей в созданных чатах, либо по телефону. Проведено общешкольное родительское собрание (апрель 2025), каждую четверть проведены родительские собрания по классам (октябрь, декабрь, март, май).

Основными направлениями работы всего педагогического коллектива являются работа с обучающимися «группы риска» и семьями «социально опасного положения», оказание своевременной комплексной помощи участникам образовательного процесса.

В учреждении сложилась определенная система взаимодействия с родителями, которая осуществляется через родительские встречи (онлайн, классные, общешкольные), индивидуальные встречи.

Родительские собрания проводились в каждом классе согласно плану программы воспитания не реже одного раза в четверть.

Родители участвуют в различных опросах, анкетировании.

Родительские комитеты классов помогают организовывать классные мероприятия, праздники, экскурсии.

Организуется занятость дополнительным образованием обучающихся, состоящих в «группе риска», СОП:

Количество н/л, по состоянию на 01.05.2025	Выявлено за отчетный период (май)	Снято за отчетный период (май)	Количество н/л, состоящих на 31.05.2025
6	0	0	6

Результатом проведенной работы является:

– отсутствие воспитанников школы в числе, совершивших какие-либо правонарушения и задержанных правоохранительными органами.

#### **Анализ занятости обучающихся в каникулярное время**

В осенние каникулы на базе школы был организован лагерь досуга и отдыха с 28.10-03.11.2024, который посещали 15 человек с 5 по 9 классы.

На высоком уровне организована летняя оздоровительная компания. В 2025 году на базе школы открыт лагерь с дневным пребыванием «Орлята России» для детей начальной школы со сроком пребывания 21 день, в котором отдохнули 22 человека. Так же работает лагерь досуга и отдыха «Наследники Победы», который делится на 2 отряда: отряд «Наследники Победы» - 15 человек и отряд «Смена» - 5 человек. В загородных лагерях отдыхает 3 человека в первую смену, и 3 человека отправится во вторую смену.

#### **Анализ работы по воспитанию у учащихся устойчивого сопротивления к употреблению наркотических и других психотропных веществ:**

### **Психологическая диагностика, профилактика.**

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности), а так же, как составляющая индивидуальных консультаций. Работа велась со всеми категориями участников обучающего процесса (учащиеся, родители, педагоги) и была организована по основным направлениям деятельности.

1) Групповая диагностика. Групповой диагностикой охвачено 1,5 кл.

Выявление школьной тревожности и адаптации – учащиеся 5 кл.

Диагностика памяти, мышления, внимания, мотивации и адаптации – учащиеся 1 кл.

В октябре-ноябре 2025г. В школе проводилось ППО и СПТ

для учащихся 6, 7, 8, 9 классов. Тестирование осуществлялось с использованием новой, единой методики социально-психологического тестирования утвержденной Министерством просвещения Российской Федерации. Методика направлена на определение вероятности вовлечения учащихся в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты.

О результатах диагностики по ППО и СПТ педагогам психологом даны рекомендации. Для профилактической работы по результатам ППО и СПТ реализуется план работы школы для обучающихся.

С 18.11. 2024 - 22.11.2024 г. и с 21.04.2025 - 29.04.2025 г. - неделя психологии. Также учащиеся принимали участия в краевом конкурсе рисунков на тему «Новогодняя галерея 2024». За рисунки учащиеся получили сертификаты участника, один ученик получил призовое 1 место.

Выводы. Проведенную групповую и индивидуальную развивающую работу с детьми в целом можно считать достаточно успешной. Проведенная коррекционная работа с учащимися выявила некоторые недостатки в структуре программ и методической оснащенности, определив тем самым основные ориентиры для дальнейшего совершенствования коррекционного направления деятельности.

### **Работа по формированию здорового образа жизни.**

Для того, чтобы сформировать у учащихся желание и умение вести здоровый образ жизни, противостоять употреблению наркотических веществ, алкоголю, табакокурению с обучающимися школы проводились беседы, тренинги, просмотр видео-роликов, обсуждение.

**В школе были проведены следующие мероприятия:**

- 12.09.25 проведён День здоровья с учащимися с 1-9 класс и родителями, проведены беседы «О здоровом образе жизни».

- В чатах распространены рекомендации родителям по профилактике вовлечения подростков в деструктивные группы.

- Ежемесячно классными руководителями ведётся проверка страниц учащихся в социальных сетях.

- Вывешены стенгазеты, содержащие агитационную информацию о «ЗОЖ».

Основное направление профилактической работы по предупреждению подростковой наркомании: стремление к достижению 100 % охвата детей учащихся внеурочной, кружковой деятельностью, секции, театральные кружки, вовлечение учащихся в мероприятия и концерты, проводимые в домашних условиях культуры.

**Вывод:** Планируем обеспечить качественную реализацию внеурочной деятельности с учётом запросов родителей и учащихся. Повысить качество участия в мероприятиях разных уровней. Продолжить работу по укреплению связей между семьёй и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы. Принимать активное участие в программах «Академии первых».

### **Анализ реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ, мониторинг динамики развития, успешности освоения образовательных программ:**

По адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ обучалось 2 человека. Один в 7 классе, один в 9 классе. Обучающаяся 7 класса по итоговым оценкам переведена в следующий класс. Выпускник 9 класса успешно сдал ГВЭ по русскому языку и математике, получил аттестат об основном общем образовании.

### **Результаты реализации программы коррекционной работы, индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, необходимых для преодоления нарушений развития и трудностей обучения:**

Коррекционные занятия проводились с обучающимися ОВЗ по математике, русскому языку. В результате обучающиеся успешно завершили курс обучения по программам коррекционной работы: «В мире русского языка», «Коррекционная программа по математике».

Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия проводились в 1-9 классах по программе «Психология», дети достигли определенных результатов.

## **3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Итоги успеваемости и качества подготовки подводятся ежегодно по окончании учебного года, результаты рассматриваются на августовском педагогическом совете.

В 2024-2025 учебном году в школе было скомплектовано 8 классов-комплектов с очной формой обучения.

На окончание учебного года численность обучающихся составила 61 человек (снижение контингента к началу учебного года составило 4,7%).

Аттестовано 57 человек, не аттестовано – 4 человека – обучающиеся 1-х классов.

По итогам учебного года успеваемость 98%.

Процент успеваемости составил 98%, на 2% ниже прошлогоднего показателя.

На «хорошо» и «отлично» закончили учебный год 24 чел., в том числе на «отлично» - 7 чел.

Процент «качества» составляет 42% обучающихся школы (в прошлом учебном году – 38 %).

Результаты успеваемости и качества обучения за последние три года:

Учебный год	% успеваемости	Не успевают (чел.)	На «4» и «5»	В т.ч. на «5»	% на «4»и «5»	% посещаемости
2022-2023	100	0	25	3	33	91
2023-2024	100	0	25	3	38	93
2024-2025	98	1	24	7	42	93

**Основным и объективным результатом деятельности школы является государственная итоговая аттестация.**

### **ГИА-9**

На окончание учебного года в 9 классе МБОУ «Ординская СОШ» филиал «Шляпниковская ООШ» обучалось 9 человек по ООП ООО и 1 человек по ООП ООО с ОВЗ. Допущены до экзаменов -100% обучающихся.

Получили аттестат об основном общем образовании 10 выпускников (100% от числа допущенных), из них с «отличием» нет.

### **Результаты ГИА-9**

ГВЭ по русскому языку и математике сдавали 1 чел. (дети с ОВЗ ЗПР – 1 чел.)

Получили оценки:

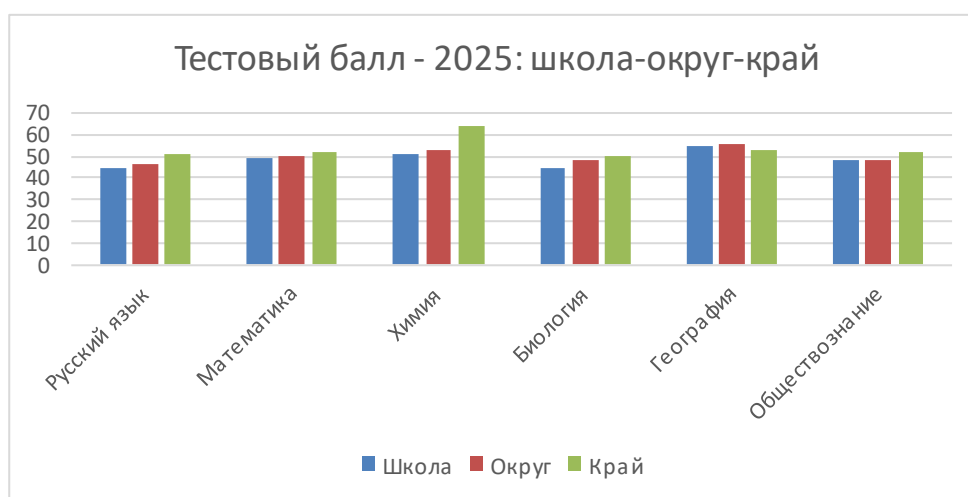
- по математике: «3»- один человек

- по русскому языку: «4» - один человек.

Результаты с учетом повторной сдачи ОГЭ в июне 2025 года.

### Тестовый балл-2025 год: школа-округ-край

№	Предмет ОГЭ	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл по школе	Тестовый балл по району	Тестовый балл по краю
1	Русский язык	9	22,0	44,4	46,3	50,9
2	Математика	9	12,00	48,8	50,2	51,5
3	Химия	1	21,00	51,0	52,7	64,1
4	Биология	3	23,33	44,7	48,0	50,5
5	География	6	20,33	54,8	55,3	52,5
6	Обществознание	8	19,25	48,3	48,5	51,5



Тестовый балл в 2025 году по школе:

- выше краевого по географии;

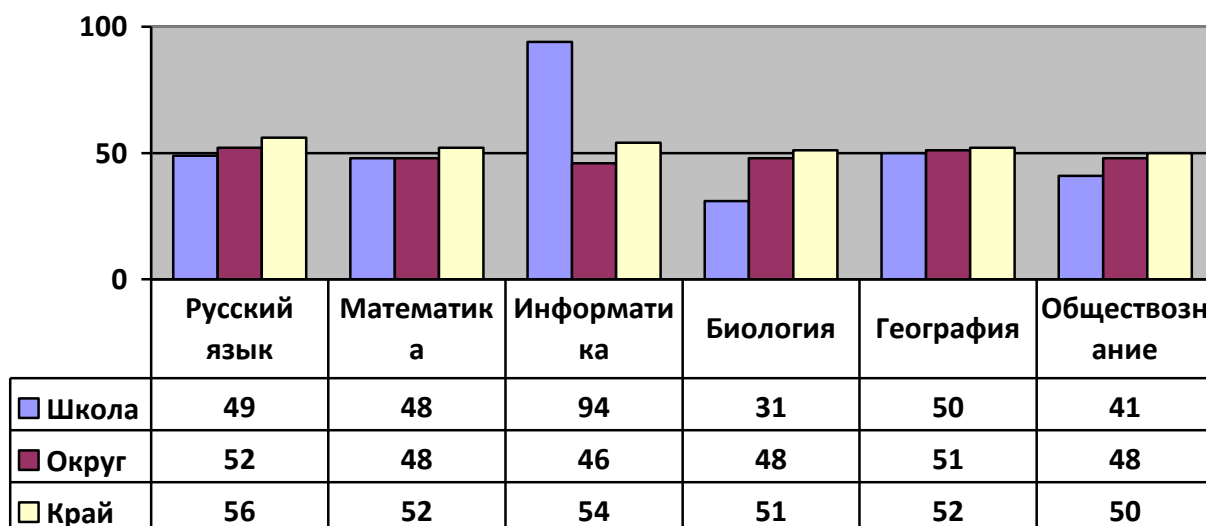
- выше или равен районному, но ниже краевого показателей по обществознанию;

- незначительно ниже районного и краевого показателей по математике, русскому языку, биологии.

### Тестовый балл-2024 год: школа-округ-край

Предмет	2023-2024-школа	2023-2024-округ	2023-2024-край
Русский язык	49	52	56
Математика	48	48	52
Информатика	94	46	54
Биология	31	48	51
География	50	51	52
Обществознание	41	48	50

### Тестовый балл-2024 год: школа-округ-край



Тестовый балл в 2024 году по школе:

- выше районного и краевого по информатике;
- выше или равен районному, но ниже краевого показателей по математике и географии;
- незначительно ниже районного и краевого показателей по обществознанию, русскому языку, биологии.

Для успешной сдачи экзаменов очень важна мотивационная составляющая обучающихся. Администрации школы и классным руководителям 9 класса необходимо выстроить тесное взаимодействие с родителями обучающихся по самоопределению выпускников.

#### 4. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в МБОУ «Ординская СОШ» филиал «Шляпниковская ООШ» строится на основе учебного плана, который является частью ООП Школы.

В учебном плане (на 2024-2025 учебный год) представлены в полном объеме все учебные предметы с соблюдением часовой недельной нагрузки, установленной СанПиН, основной образовательной программой начального общего образования, основной образовательной программой основного общего образования.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Предусматривает возможность введения элективных учебных курсов и занятий внеурочной деятельности, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Обязательная часть учебного плана начальной школы определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

- русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);
- иностранный язык (иностранное языкознание);
- математика и информатика (математика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики (основы религиозных культур и светской этики);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура).

Школа работает в соответствии с учебно-методическим комплектом «Школа России» под редакцией А.А.Плешакова.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается по 2 часа в неделю со 2 по 4 классы - английский язык.

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах введен за счет 1 часа предмета «Литературное чтение», поэтому на данный предмет в соответствии с требованиями стандарта отведено 3 часа.

В рамках учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» изучается модуль «Основы светской этики» по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся в объёме 34 часов. Обязательная часть учебного плана представлена всеми областями, количество часов соответствует установленным нормам.

В учебном плане для обучающихся с задержкой психического развития на коррекционно-развивающую область отводится до 10 часов в неделю, в том числе за счет часов внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС для обучающихся с ОВЗ.

В целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, вводятся индивидуальные и групповые коррекционные занятия, которые проводятся по индивидуальному расписанию с учащимися.

Обязательная часть учебного плана для 5-х классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- иностранные языки (иностранный язык (английский));
- общественно-научные предметы (история; обществознание; география);
- математика и информатика (математика);
- естественнонаучные предметы (биология);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- Технология (технология);
- физическая культура (физическая культура);

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, использовано на:

- курс «Финансовая грамотность»;
- курс «Основы безопасности и защиты Родины»;
- модуль «Лабораторные работы по биологии»;
- модуль «Практические работы по географии».

Учебный план основной школы отражает специфику образовательной организации и отвечает принципам вариативности, преемственности, полноты и целостности образования в соответствии с обновленными ФГОС.

В целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, вводятся индивидуальные и групповые коррекционные занятия, которые проводятся по индивидуальному расписанию с обучающимися.

Обязательная часть учебного плана для 6-9 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- иностранные языки (иностранный язык (английский));
- общественно-научные предметы (История; обществознание; география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России)
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

В 7-9 классах предмет «Математика» изучается обучающимися как три самостоятельных предмета: «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». В процессе изучения предмета у обучающихся формируются представления об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов.

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, использовано на:

- курс «Финансовая грамотность»;
- курс «Основы безопасности и защиты Родины»;
- курс «Читательская грамотность»;
- курс «Естественно-научная грамотность».

В 5-х - 9-х классах третий час физической культуры реализуется за счет посещения занятий в рамках внеурочной деятельности.

Учебный план основной школы отражает специфику образовательной организации и отвечает принципам вариативности, преемственности, полноты и целостности образования.

В учебном плане для обучающихся с ОВЗ (Приложение 7) коррекционно-развивающей области отводится до 4 часов в неделю на 1 обучающегося, с учетом индивидуальных занятий.

В целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, вводятся индивидуальные и групповые коррекционные занятия, которые проводятся по индивидуальному расписанию с обучающимися.

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Количество часов	21	23	23	23	29	30	32	33	33

Количество обучающихся на 01.09.2025 года составляет 55 человек.

Наполняемость классов:

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Количество обучающихся	9	3	6	6	6	0	11	4	10

С сентября реализуется курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» с 6 по 9 классы.

В учреждении созданы необходимые условия для обучения детей с особыми образовательными потребностями (дети с ограниченными возможностями здоровья (далее с ОВЗ)).

На 01.09.2025 года в МБОУ «Ординская СОШ» филиал «Шляпниковская ООШ» нет детей, которые обучаются по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ОВЗ (все - с ЗПР). Обучающихся на дому нет, детей-инвалидов нет.

Для успешного обучения детей по АООП администрацией и педагогическим коллективом проведены следующие мероприятия:

- сопровождение образовательного процесса специалистами: логопед, психолог, фельдшер, педагоги дополнительного образования;
- прохождение курсовой подготовки педагогами школы;
- обеспечение повышения качества образования путем совершенствования использования педагогических технологий;
- ведение электронного журнала и электронного дневника обучающегося.

Примерный учебный план разработан на основе учебного плана примерной ФАООП НОО для детей с ЗПР, примерной ФООП ООО, выбранных программ и разработанных по ним учебников и учебных пособий, составляется календарно-тематическое планирование по учебным дисциплинам.

В классах инклюзивного обучения педагоги создают все необходимые условия, способствующие наиболее полной реализации потенциальных познавательных возможностей всех детей в целом и каждого ребенка в отдельности, принимая во внимание особенности их развития.

Для указанной категории детей организованы дополнительные индивидуально-коррекционные занятия по русскому языку и математике (по 1 часу в неделю), а так же занятия с

психологом. Тем самым осуществляется принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении учащихся с ЗПР.

## 5. Оценка востребованности выпускников

Ежегодно проводится анализ продолжения обучения выпускниками школы. После окончания 9-го класса практически все выпускники поступают в учебные заведения края.

Продолжение обучения выпускниками 9-х классов  
МБОУ «Ординская СОШ» филиал «Шляпниковская ООШ»:

Направление продолжения обучения	2022-2023	2023-2024	2024-2025
ВСЕГО обучающихся, чел.	15	13	10
10 класс (кол-во, %)	0	1/7	3/30
СПО (кол-во, %)	14/93,3	11/86	7/70
Не определившиеся (кол-во, %)	0	0	0
Работает (кол-во, %)	0	1/7	0

## 6. Оценка качества кадрового обеспечения

На 01.09.2025 работает 12 педагогов, в том числе педагог-психолог и социальный педагог.

Профессиональный уровень педагогических кадров школы:

- высшее профессиональное образование - 67 % педагогов,
- среднее профессиональное образование - 33 %, в том числе педагогическое - 33 %.

Количество педагогических работников, имеющих:

- высшую квалификационную категорию – 33,3 %,
- первую квалификационную категорию – 16,6 %.

В учреждении работают 3 педагога, имеющие звание «Почетный работник общего образования».

В 2025-2026 учебном году учреждение укомплектовано кадрами на 100%.

На протяжении всего года особое внимание уделялось повышению профессиональной компетентности учителя через обеспечение курсовой подготовки, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, трансляцию опыта педагогической деятельности, в публикациях и на семинарах различного уровня, на педагогических советах.

Педагоги школы своевременно проходят повышение квалификации (профессиональную переподготовку) по профилю педагогической деятельности, активно участвуют в семинарах, конференциях и вебинарах.

Для обеспечения контроля своевременного прохождения курсов повышения квалификации в учреждении составлен график.

За истекший год курсовую подготовку по разным направлениям прошли 8 педагогов.

Результатом деятельности педагогического коллектива являются высокие результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях (Муниципальный этап конкурса «Учитель года-2025», международная олимпиада учителей-предметников «ПРОФИ - 2025», Всероссийский конкурс «Флагманы образования»), XII олимпиада по страноведению среди учителей иностранного языка Ассоциации «Содружество», участие во Всероссийской НПК, посвященной вопросам формирования гражданской идентичности учащихся начальных классов в школах России, участие в НПК «Подходы к формированию функциональной грамотности обучающихся в условиях измененной реальности: тренды, проблемы, решения».

Ведется работа по наставничеству.

**Вывод:** Профессиональная компетентность руководящих и педагогических кадров соответствует требованиям и позволяет решать вопросы управления школой и обучения и развития обучающихся в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта и позволяет реализовывать учебные программы и планы. Кадровый состав стабилен.

## 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Методическая работа школы в 2025 году, как и в предыдущий год, была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через план учебно-воспитательной работы на год, который конкретизировался и составлялся на месяц.

В соответствии с поставленными целями и задачами она осуществлялась через работу:

- педагогического совета – как коллективной методической деятельности (в прошедшем учебном году было проведено 6 педагогических советов);

Методическая работа с педагогами осуществляется через районные и школьные методические объединения. В школе создаются и работают временные и проектные творческие группы учителей, цель которых решение проблемных задач.

Основные направления работы с педагогическими работниками:

- работа педагогического совета,
- повышение квалификации педагогов, их самообразование,
- организация и проведение семинаров, конференций, круглых столов,
- обобщение и распространение передового педагогического опыта,
- аттестация педагогических работников.

Результатом деятельности педагогического коллектива являются результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях: муниципальный конкурс «Учитель года-2025» - 2 место, Российский дистанционный конкурс «Учитель года 2024» - 1 место, муниципальный конкурс «Методическая копилка» - 1 место и 2 место; участие в проекте «Билет в будущее», участие в проекте «Профессионалитет».

Распространение педагогического опыта осуществляется через выступления на семинарах и совещаниях 8, проведение мастер-классов - 2, проведение открытых уроков – 6.

#### **8. Оценка материально-технической базы**

Учебно-воспитательный процесс осуществляется в здании, расположенному по адресу:

- филиал «Шляпниковская основная общеобразовательная школа» - с.Шляпники, ул.Ленина, д.44 (общая площадь – 2444,7 кв.м.),

Здание учреждения соответствует санитарно-техническим нормам.

В учреждении имеется:

Наименование/количество	филиал
учебные кабинеты	10
мастерская	1
кабинет обслуживающего труда	0
спортивный зал	1
стадион	1
библиотека с читальным залом и книгохранилищем	1
компьютерный класс (оборудованный компьютерами для обучающихся, мест)	1/12
столовая (вместимостью, мест)	60
медицинский кабинет	1

Имеются административные помещения: кабинет заместителя директора, кабинет завуча, кабинет аведующего хозяйством, учительская.

Все учебные кабинеты оснащены автоматизированным рабочим местом учителя.

Здания учреждения оснащены автоматической пожарной сигнализацией, средствами пожаротушения, тревожной кнопкой с выходом на ЕДДС, тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны, камерами видеонаблюдения. Охрана зданий учреждения осуществляется в дневное время - ООО «Охранное предприятие "Октябрьский щит"», в ночное-автоматической сигнализацией - ООО "Гектор-Партнёр".

Территория всех зданий учреждения имеет ограждение и освещение по периметру. Въезд на территорию школы осуществляется через ворота. Возле зданий учреждения установлены соответствующие знаки дорожного движения.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

### **Оценка качества медицинского обеспечения образовательного учреждения, системы охраны здоровья обучающихся**

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется ГБУЗПК «Ординская ЦРБ».

В школе созданы условия для оказания медицинской помощи. Имеется медицинский кабинет с необходимым оборудованием.

Медкабинет располагается на первом этаже, общая площадь составляет 14,7 кв.м.

Обслуживание осуществляется медицинским работником ГБУЗ ПК «Ординская ЦРБ» по согласованию.

Расписание учебных занятий составлено с соблюдением нормативов максимальной аудиторной нагрузки и нормативов времени, отводимого на выполнение домашнего задания, с соблюдением гигиенических требований к режиму учебно-воспитательного процесса. Представленные в нём предметы по возможности обеспечивают смену характера деятельности учащихся, облегчённые предметы и предметы двигательной активности разнесены на разные дни. Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует.

Расписание соответствует учебному плану для данного типа учреждения. Все учебные предметы и курсы, заявленные в учебном плане, включены в расписание в нужном объеме.

Для доведения до сведения всех участников образовательного процесса расписание вывешено на стенде первого и второго этажей здания.

Расписание составляется на учебный год, утверждается директором школы.

В школе существует система мероприятий, направленная на сохранение и укрепление здоровья педагогов:

- ежегодные медицинские осмотры,
- своевременная диспансеризация,
- плановая вакцинация,
- лекции специалистов – медиков.

### **Оценка качества организации питания**

Организация питания обучающихся осуществляется школьной столовой в соответствии с действующими санитарными нормами. Имеются необходимые производственные помещения, обеденный зал школы на 60 мест.

В школе двухразовое питание: завтрак (с 09.40 ч., 1 и 2 перемены) и обед (3, 4 перемены). Охват школьников горячим питанием составляет 100%.

Организация питания обучающихся осуществляется на базе школьной столовой ИП «Подшиваловой» в соответствии с действующими санитарными нормами. Имеются необходимые производственные помещения, обеденный зал школы на 60 мест.

Контроль за качеством питания осуществляется бракеражной и родительской общественной комиссиями, в состав которых входят заместитель директора, педагог школы, представитель от родителей.

Результаты ежемесячного контроля за качеством питания отражаются в бракеражном журнале.

Договор на предоставление услуги по организации питания обучающихся с ИП «Подшивалова Л.П.» заключается на год в соответствии с результатами электронного аукциона. Контроль за соблюдением законодательства и санитарных норм осуществляется администрацией школы посредством работы комиссии в рамках ХАССП.

Имеется вся необходимая документация по организации питания: десятидневное меню, согласованное с поставщиком услуги по питанию и утверждённое директором школы; технологические и калькуляционные карты; декларации на продукты питания, заполняется ветеринарно-сопроводительная документация в ФГИС «Меркурий», ведомость контроля за

питанием.

В рамках производственного контроля ежегодно проводятся лабораторные исследования пищевых продуктов, питьевой воды, смывов в соответствии с заключенным договором с ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Пермском крае».

В школе ежегодно проводится анкетирование по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности учреждения. Итоги анкетирования, проведенного в январе 2026 года, выглядят следующим образом:

Анкета  
по изучению мнения участников образовательных отношений  
МБОУ «Ординская СОШ» филиал «Шляпниковская ООШ»  
/январь 2026 года/ родители

№	Вопрос	Вариант ответа		
		Да %	Нет %	затрудняюсь ответить %
1	Удовлетворены ли вы организацией учебно-воспитательного процесса	91	3	6
2	Удовлетворены ли вы качеством дополнительных образовательных услуг (кружки структурного подразделения «Точка Роста»)	54	17	29
3	Удовлетворены ли вы качеством занятий внеурочной деятельности (курсы, кружки, секции)	60	14	26
4	Удовлетворены ли вы профессионализмом педагогов	89	3	8
5	Удовлетворены ли вы взаимодействием педагогов с обучающимися	83	6	11
6	Удовлетворены ли вы взаимодействием педагогов с родителями	91	3	6
7	Удовлетворены ли вы обеспечением учебной литературой	89	3	8
8	Удовлетворены ли вы санитарно-гигиеническими условиями	86	3	11
9	Удовлетворены ли вы состоянием материально-технической базы учреждения	86	3	11
10	Удовлетворены ли вы организацией питания в школе	87	7	6

Анкета  
по изучению мнения участников образовательных отношений  
МБОУ «Ординская СОШ» филиал «Шляпниковская ООШ»  
/январь 2026 года/ обучающиеся

№	Вопрос	Вариант ответа		
		Да %	Нет %	затрудняюсь ответить %
1	Удовлетворены ли вы организацией учебно-воспитательного процесса	76	3	12
2	Удовлетворены ли вы качеством дополнительных образовательных услуг (кружки структурного подразделения «Точка Роста»)	44	16	40
3	Удовлетворены ли вы качеством занятий внеурочной деятельности (курсы, кружки, секции)	56	8	36
4	Удовлетворены ли вы профессионализмом педагогов	68	8	24
5	Удовлетворены ли вы взаимодействием педагогов с обучающимися	60	12	28

6	Удовлетворены ли вы взаимодействием педагогов с родителями	68	0	32
7	Удовлетворены ли вы обеспечением учебной литературой	64	12	24
8	Удовлетворены ли вы санитарно-гигиеническими условиями	60	16	24
9	Удовлетворены ли вы состоянием материально-технической базы учреждения	72	8	20
10	Удовлетворены ли вы организацией питания в школе	70	10	20

При проведении анкетирования среди участников образовательных отношений получены следующие результаты, которые представлены в таблицах. Вывод (средний показатель): большинство участников образовательных отношений удовлетворены организацией учебно-воспитательного процесса – 84%, качеством дополнительных образовательных услуг – 49%, качеством занятий внеурочной деятельности – 64%, профессионализмом педагогов – 79%, взаимодействием педагогов с обучающимися – 72%, взаимодействием педагогов с родителями – 80 %, обеспечением учебной литературой – 77%, санитарно-гигиеническими условиями – 73 %, состоянием материально-технической базы учреждения – 79%, организацией питания в школе – 70%.

## 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система внутренней оценки качества образования выстраивается на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования, утвержденного приказом от 01.12.2022 №490 и плана внутришкольного контроля.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля (в том числе текущая и промежуточная аттестация);
- мониторинговых обследований качества образования регионального и федерального уровней;
- государственной итоговой аттестации выпускников.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- результаты внутришкольного контроля;
- результаты текущей, промежуточной и итоговой аттестации;
- результаты мониторинговых исследований;
- результаты опросов участников образовательного процесса;
- отчеты работников школы;
- результаты посещения уроков и внеклассных мероприятий.

Лицами, ответственными за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования, являются ответственный школы по учебно-воспитательной работе.

В соответствии с планом учебно-воспитательной работы на год ежемесячно формируется план внутришкольного контроля качества образования. Результаты контрольных мероприятий доводятся до сведения педагогов на педагогических советах и совещаниях при директоре. Отчет о проделанной работе представляется коллективу на ежегодном педагогическом совете в августе.

Информация об успеваемости обучающихся доводится до сведения родителей (законных представителей) на родительских собраниях, на индивидуальных встречах с классными руководителями и учителями-предметниками.

### 1. Анализ промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в сравнении с результатами прошлых лет (за последние 3 года)

Успеваемость, %

Учебный год	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Итоги года
2022-2023	83	96	95	100	100
2023-2024	97	96	89	82	100
2024-2025	89	89	88	93	98

## Качество, %

Учебный год	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Итоги года
2022-2023	29	31,5	32,4	19	33
2023-2024	31	34	40	34	38
2024-2025	42	37	40	40	42

Вывод: за последние три года успеваемость от 98% до 100 %, качество увеличилось до 42 %.

## 2. Результаты внутришкольного мониторинга образовательных достижений. Подтверждение результатов внутришкольного мониторинга муниципальными или региональными мониторингами, или федеральным государственным контролем качества образования

### Результаты внутришкольного мониторинга по русскому языку и математике

Класс	Русский язык		Математика/алгебра	
	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
1	100	50	100	50
2	100	50	100	50
3	100	71	100	71
4	100	67	100	83
5	100	50	100	0
6	100	54	91	9
7	100	20	100	20
8	100	50	100	20
9	100	20	100	40

Вывод: Успеваемость по предметам в пределах 100%, качество в начальной школе выше, чем в основной школе, самое низкое качество в 5 классе.

## 3. Анализ работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию: учащиеся принимают активное участие в предметных олимпиадах, конкурсах, НПК.

### Результативность участия школьников в мероприятиях разного уровня:

№ п / п	Уровень	Название мероприятия	ФИО учителей, подготовивших детей	Кол-во обучающихся	Возрастная группа	Результаты	При наличии призовых мест указать ФИО обучающегося, класс,
Олимпиады							
1	Муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников					
		Обществознание	Кожевникова О.С	2	7,8	Сертификаты	Гостюхина Э. Корякина М.
		Астрономия	Сизова В.В.	1	7	Сертификат	Гостюхина Э.
		Физическая культура	Корягин Ю.В.	2	7,8	1 место 2 место	Корякина М. Корякина К.
		Русский язык	Перевозчикова Л.Ю.	1	9	сертификат	Зелёнкина А.
		Литература	Перевозчикова Л.Ю.	1	9	сертификат	Зелёнкина А.

		Биология	Шерстобитова А.И	1	7	сертификат	Гостюхина Э.
		География	Гостюхина Э. Корякина М.	2	7,8	сертификаты	Гостюхина Э. Корякина М.
2	Краевой	Предметная олимпиада ПГНИУ «Юные таланты» по географии	Шляпникова Т.И.	2	7	участие	Гостюхина Э. Якунин А.
3	Муниципальный	Турнир Пермского края по парламентским дебатам	Кожевников а О.С.	2	9	участие	Зелёнкина А. Сычев М.
4	Муниципальный	V олимпиада по основам Конституционного строя	Кожевников а О.С.	1	9	Участие	Власова С.
5	Краевой	Краевой конкурс проектов туристических маршрутов по историческим и природным достопримечательностям Пермского края (ПГАТУ)	Шляпникова Т.И.	1	9	участие	Власова С.
6	Муниципальный	Турнир для учащихся 2-4 классов «Марафон знаний»	Крапивина Т.Л.	3	2-3	2 место участие	Чураков В. Осетров Д.
7	Муниципальный	Метапредметная олимпиада среди обучающихся начальной школы по ФГОС «Новые знания»	Крапивина Т.Л. Шутемова В.В. Усова Д.И.	4	1-4	2 место участие 2 место участник	Исаев Д. Осетров Д. Вавикина М.  Пермякова А.
8	Муниципальный	квест-игра «Дружис финансами»	Крапивина Т.Л.	4	4	участие	Команда
9	Школьный	НПК «Крепкая семья – сильная Россия»	Крапивина Т.Л. Кожевников а О.С. Усова Д.И.	5	4 9 3	2 место 1 место 1 место 3 место 2 место	Исаев Д.  Зелёнкина А.  Щербинина А. Пермякова А. Вавикина А.
10	Муниципальный	Фестиваль театрального творчества «Театральные	Семенцов К.И. Нуриахметова Т.Н.	6	4	участие	

		подмости»					
1 1	Между народн ый	XVI Международная акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне»	Крапивина Т.Л. Шутимова В.В.	23	1,2,4	участие	
1 2	Муниц ипальн ый	Фестиваль «Во славу Отечества»	Нуриахмето ва Т.Н.	2	9	1 место 2 место	Нуриахметов К. Зелёнкина А.
1 3	Краево ый	VIII Пермский географический диктант	Шляпникова Т.И.	12	6-9	участие	
1 4	Муниц ипальн ый	Интеллектуальная игра «Географическ ая кругосветка»	Шляпникова Т.И.	4	6	2 место	
1 5	Муниц ипальн ый	Историческая интеллектуальная игра «По страницам родного края»	Кожевников а О.С.	6	6,7	участие	
1 6	Муниц ипальн ый	Турнир по быстрым шахматам	Семенцов К.И.	3	6	участие	

#### 4. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней: не проводились

#### 5. Оценка качества подготовки выпускников основного общего и среднего общего образования:

Качество подготовки выпускников основного общего образования  
по предметам на основе аттестационных оценок

Предмет	Качество, % 2023	Качество, % 2024	Качество, % 2025
Русский язык	60	23	50
Литература	47	31	30
Родной русский язык	60	33	50
Родная русская литература	53	54	50
Английский (основной иностраннй язык)	47	38	40
Немецкий (второй иностраннй язык)	67	54	-
Математика	33	8	30
Информатика	27	38	30
История	40	8	30
Обществознание	27	23	40
География	60	38	40
Физика	53	62	40
Химия	53	23	40
Биология	53	54	40

Музыка	100	100	100
ИЗО	87	85	90
Труд (Технология)	60	77	50
ОБЗР	60	85	80
Физкультура	100	92	90

Вывод: качество по предметам в 2023 году самое высокое по немецкому языку, музыке, ИЗО, физкультуре; самое низкое качество по информатике и обществознанию.

В 2024 году самое высокое качество по физике, музыке, ИЗО, ОБЖ физкультуре; самое низкое качество по математике, истории, русскому языку.

В 2025 году самое высокое качество по музыке, ИЗО, ОБЗР физкультуре; самое низкое качество по математике, истории, информатике, литературе.

## 6. Результаты государственной итоговой аттестации 2025 год:

Предмет	Количество/ % сдававших	Успеваемость %	Качество %
Математика	9/100	100	22
Русский язык	9/100	100	22
География	6/67	100	50
Биология	3/33	100	33
Химия	1/11	100	100
Обществознание	8/89	100	13
ГВЭ русский язык	1	100	100
ГВЭ математика	1	100	0

Вывод: самое высокое качество по химии, самое низкое – по обществознанию.

## 7. Анализ результатов ВПР и итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах: ВПР (апрель 2025)

Предмет	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
Русский	100	67	100	50	82	55	100	50	80	50
Матем.	100	83	50	0	43	0	25	0	30	0
Окр.мир										
Биология										
История			100	0			100	25	89	11
Обществ										
География			100	50	100	50				
Английский	100	67								
Физика							100	25		
Химия									78	11
Литература					55	36				

Вывод: самое высокое качество по предметам в 4 классе по математике– 83 %, самое низкое качество по математике 5-8 классы, истории в 5 классе, истории и химии в 8 классе.

**Итоговое собеседование** по русскому языку в 9 классе сдали – 100% учащихся.

## 8. Выполнение учебного плана и рабочих программ за 2024-2025 учебный год:

Выполнение учебного плана по уровням образования:

Уровень образования	% выполнения	Причины отклонения	Принимаемые меры
Начальное общее	97,0	Болезнь педагогов, участие в конкурсах профессионального мастерства и конференциях, РМО, праздничные дни.	Корректировка календарно-тематического планирования
Основное общее	96,0		
По школе	96,3		

В разрезе предметов (5-9 классы) выполнение учебного плана составляет:

Предмет	% выполнения учебного плана
Русский язык и литература	99,4
Иностранный язык	92
Математика	93,9
Информатика	100
ОДНКНР	100
История, обществознание	99,3
География	100
Физика	87,3
Химия	99
Биология	97,6
Музыка	91,8
Технология	92,2
ИЗО	92
ОБЗР	94,8
Физкультура	95,2
ИТОГО	96,0

По муниципальному заданию, установленному учредителем, процент выполнения учебного плана должен составлять 100% с допустимым отклонением 5%.

Выполнение учебного плана по школе – 96,3%.

Основные причины невыполнения учебного плана: болезнь педагогов, участие в конкурсах профессионального мастерства, в конференциях, в заседаниях РМО, праздничные дни (в календарно-тематическом планировании не были учтены государственные праздники).

Педагогами проведена корректировка календарно-тематического планирования в Электронной Пермской Образовательной Системе (ЭПОС).

Освоение основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего составляет 100 %.

9. В соответствии с планом учебно-воспитательной работы школы и календарным планом-графиком проведения мероприятий региональной системы оценки качества образования внутришкольный контроль осуществлялся по следующим направлениям:

- контроль выполнения учебного плана по итогам полугодий;
- организация и проведение устного собеседования для 9-х классов;
- организация и проведение тренировочного устного собеседования для 9-х классов;
- проведение текущей аттестации в 2-9 классах за 1 полугодие;
- проведение промежуточной аттестации в 1-9 классах за 2024-2025 учебный год;
- проведение тренировочных экзаменов для обучающихся 9-х (октябрь, март);
- проведение ВПР (апрель 2025 года, 4-8 классы);

- проведение диагностики уровня освоения функциональной грамотности обучающихся 7-8 классов;

- проведение диагностического обследования уровня готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 9 классов ( апрель 2025 года).

- проведение государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса.

Результаты контрольных мероприятий доводятся до сведения педагогов на педагогических советах. Информация об успеваемости обучающихся доводится до сведения родителей (законных представителей) на родительских собраниях, на индивидуальных встречах с классными руководителями и учителями-предметниками.

Таким образом, в течение года в рамках внутренней системы оценки качества образования были охвачены разные направления деятельности учебного процесса на всех уровнях образования. Это позволило своевременно выявить и решить ряд проблем, принять управленческие решения.

### ПОКАЗАТЕЛИ

#### деятельности филиала «Шляпниковская ООШ» МБОУ «Ординская СОШ», подлежащей самообследованию за 2025 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	61 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	23 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	38 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	24 человек/ 39%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	9 человек/ 100% 44,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	9 человек/ 100% 48,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 человек/ 0%
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	0 человек/ 0%

	русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	61 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	23 человека/ 33%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/4%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	61 человека/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 67%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 58%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 33%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 33%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 50%
1.29.1	Высшая	4 человек/ 33,3%
1.29.2	Первая	2 человека/ 16,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 8%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 58%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 50%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	61 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	40 кв. м

**Анализ показателей деятельности организации  
МБОУ «Ординская СОШ» - структурные подразделения  
«Беляевский детский сад» и «Шляпниковский детский сад»  
за 2025 год**

**Общие сведения**

Цель деятельности структурных подразделений – дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Предметом деятельности структурных подразделений является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы структурных подразделений: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 часов до 18:00 часов.

**Аналитическая часть**

**1. Оценка системы управления организации**

Управление структурными подразделениями осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом школы.

Управление структурными подразделениями строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор школы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности структурных подразделений. По итогам 2025 года система управления структурных подразделений оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**2. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детских садах организована в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Образовательный процесс в структурных подразделениях осуществляется на русском языке, в очной форме. Содержание образовательного процесса в структурных подразделениях определялось Образовательной программой дошкольного образования структурного подразделения МБОУ «Ординская СОШ» «Беляевский детский сад» и структурного подразделения МБОУ «Ординская СОШ» «Шляпниковский детский сад» (далее – ОП ДО), разрабатываемой, принимаемой и реализуемой структурными подразделениями самостоятельно с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее - ФОП ДО). Данная ОП ДО является документом, который определяет содержание и организацию образовательной деятельности в структурных подразделениях, включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФОП ДО и федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО). Программа направлена на разностороннее развитие детей с 1,5 до 8 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного

возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности, а также на проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательную- исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Структурные подразделения посещают 60 воспитанник в возрасте от 1,5 до 7 лет. В структурных подразделениях сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

Беляевский детский сад:

1 разновозрастная группа – 20 человек

Шляпниковский детский сад:

1 младшая группа (дети от 1,5 до 4 лет) – 14 человек

1 разновозрастная группа (дети от 3 до 7 лет) – 26 человека.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа структурных подразделений строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025 - 2026 учебный год. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Воспитательная работа структурных подразделений строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов и родителей. Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 г. №28 "О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества", на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества. Тематические мероприятия Года защитника отечества предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Дети совместно с родителями принимали участие в акции «Открытки ветеранам»; «Георгиевская лента»; «Окна победы», «Собери посылку солдату»; «Библиотека домашнего чтения» читали с детьми произведения о войне; участвовали в детских конкурсах, посвященных 80-летию Победы; проводили спортивные праздники «Мы — будущие защитники». С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

За период реализации программ воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детских садах, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по увеличению включения событий в форме творческих встреч детей и родителей в календарный план воспитательной работы Детских садов.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в структурных подразделениях строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В структурных подразделениях систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования

образовательной программы. Организация воспитательного процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

### Дополнительное образование

В 2025 году в структурном подразделении «Шляпниковский детский сад» дополнительное образование было реализовано в работе КОП (культурно-образовательные практики):

- КОП (художественно-эстетического развития) «Увлекательное конструирование»
- КОП (познавательного развития) «Юные финансисты»
- КОП (художественно-эстетического развития) «Театр в детском саду».

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Педагогическая диагностика проводится педагогическими сотрудниками ДОО (воспитателем, музыкальным руководителем) в произвольной форме на основе мало формализованных диагностических методов:

- Наблюдение /основной/;
- Свободные беседы с детьми;
- Специальные диагностические ситуации.

Педагогическая диагностика проводится 2 раза в год.

Стартовая диагностика проводится 1 раз – в начале учебного года и(или) при зачислении ребенка в ДОУ/группу на начальном этапе освоения ОП ДО.

Финальная диагностика проводится ежегодно в конце учебного года (май) и(или) при отчислении ребенка из группы.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП структурных подразделений на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	9	15	42	70	9	15	51	85

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в структурных подразделениях.

### 4. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в структурных подразделениях лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

## 5. Оценка кадрового обеспечения

Структурные подразделения укомплектованы педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 5 человек. В структурном подразделении «Шляпниковский детский сад» имеется узкий специалист – музыкальный руководитель.

В 2025 году педагоги детского сада приняли участие в региональных и муниципальных конкурсах.

уровень	название конкурса	педагог(и) (ФИО), результат
всероссийский	Творческий конкурс «Рисуем Победу»	Швецова Светлана Михайловна Диплом 1 степени
Межмуниципальный	Межмуниципальная ярмарка методических и дидактических пособий «Палитра педагогических идей» по художественно - эстетическому направлению	Швецова Светлана Михайловна - сертификат Овчинникова Марина Александровна – диплом 2 место
	Межмуниципальная ярмарка методических и дидактических пособий «Педагогические находки»	Овчинникова Марина Александровна – диплом 1 место
муниципальный	Муниципальный этап Всероссийского профориентационного технологического конкурса образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, «ИКаРёнок» сезона 2025 года	Швецова Светлана Михайловна сертификат

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Главной ценностью методической работы в детских садах является обеспечение обратной связи, обмен мнениями, формирование положительных отношений между сотрудниками. В течении 2025 года методическая работа была реализована в следующих мероприятиях:

- Самоанализ развивающей предметно-пространственной среды в группе в соответствии с ФОП ДО.

- Семинары-практикумы «Формы работы с родителями воспитанников по воспитанию у детей чувства патриотизма».

- Открытые просмотры ООД, режимного момента.

- Мастер-класс для педагогов «Я знаю как это сделать и я научу Вас».

- Смотр – конкурс: «Оснащение развивающей предметно-пространственной среды группы».

- Мастер – класс «Буккроссинг как средство возрождения интереса к книге у дошкольников при сотрудничестве ДОУ, семьи и социума».

## 6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В структурных подразделениях библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методических кабинетах, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой разновозрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

## 7. Оценка материально-технической базы

В структурных подразделениях сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В каждом структурном подразделении оборудованы помещения:

«Беляевский детский сад»	«Шляпниковский детский сад»
групповые помещения - 1	групповые помещения - 3
кабинет старшего воспитателя –1	кабинет старшего воспитателя –1
методический кабинет – 1	методический кабинет – 1
музыкальный зал – 1	музыкальный зал – 1
пищеблок – 1	пищеблок – 1
прачечная – 1	прачечная – 1
медицинский кабинет – 1	медицинский кабинет – 1
	зимний сад – 1

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Анализ показателей указывает на то, что структурные подразделения Беляевский и Шляпниковский детские сады имеют достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

### **8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В течение года воспитанники структурных подразделений успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анкетирование родителей (законных представителей) показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### **Показатели деятельности МБОУ «Ординская СОШ» (дошкольные группы структурных подразделений), подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	за 2025 год
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	60
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	60
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	11
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	49
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	60/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	60/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	17
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	5
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	5/100
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/60
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	
1.8.1	Высшая	человек/%	
1.8.2	Первая	человек/%	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/20
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/20
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/20
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/20
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	5/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	4/60
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	5/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет

1.15.6	Педагога-психолога		нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	7
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да