

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Пермского края
Управление образования администрации Ординского муниципального округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ординская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет
Протокол № 1
от «25» августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Приказ №351 от «25» августа 2026 г.

Программа
курса
«Социально-экономическая география»

Среднее общее образование, 10 класс
2026 – 2027 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Социально-экономическая география» составлена на основании:

1. Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального государственного стандарта среднего общего образования.
3. Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Ординская СОШ».
5. Авторской программы среднего общего образования по географии для 10 - 11 классов. Автор: В.П. Максаковский. Программа курса «География». 10 - 11 классы. /авт. сост. В.П. Максаковский. – М.: Просвещение, 2018.

Изучение внеурочного курса «Социально-экономическая география» в старших классах позволяет интегрировать знания, полученные по другим предметам, максимально использовать общеобразовательный и культурологический потенциал географии как учебного предмета, сочетать линейно-ступенчатый и концентрический принципы обучения.

Настоящая программа составлена на 34 часа в соответствии с учебным планом школы.

Цели и задачи курса:

- сформировать представление о географических особенностях природы, населения и хозяйства своего региона;
- развитие ценностного отношения к достижениям науки и культуры, воспитание гордости за вклад земляков в мировое развитие и развитие страны;
- формирование у обучающихся мотивации к познанию и саморазвитию, понимания роли образования в жизни человека и общества;
- воспитание уважения к созидательному труду, формирование представлений о труде как основе развития личности, общества и государства, готовности к добросовестной трудовой деятельности и ответственности за ее результаты;
- воспитание экологической культуры, бережного отношения к природе и окружающему миру; осознание личной ответственности за сохранение природы для будущих поколений;
- развитие способности к самоопределению и самореализации, уважения к человеку труда, понимания социальной значимости различных профессий и готовности к осознанному профессиональному выбору.

Требования к результатам обучения

Личностные результаты.

Готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов региона, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых

ценностностей, смысловых установок, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений деятельности.

Метапредметные результаты.

В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями: владеть навыками познавательной, навыками разрешения проблем; проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; проявлять готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владеть навыками получения необходимой информации из источников разных типов, уметь ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников. В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями: продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; владеть языковыми средствами – уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства. В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями: самостоятельно определять цели и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей; владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты.

Формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно - нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения;

владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

формирование системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве; владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими

объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий;

формирование представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Планируемые результаты изучения географии

Ученик узнает:

- особенности размещения основных видов природных ресурсов, численность и динамика населения, их этногеографическая специфика; различие в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграции; проблемы современной урбанизации;

- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры хозяйства, размещение его основных отраслей; специализации в системе разделения труда.

Ученик получит возможность научиться:

-определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

-оценивать и объяснять ресурсообеспеченность региона, демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства;

-применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдения за природными, социально-экономическими и экологическими объектами, процессами и явлениями.

Освоение курса возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и экскурсионной деятельности.

Содержание программы курса

Часть 1. Общая характеристика региона.

Особенности географического положения, ресурсообеспеченность
(2 ч.)

Население, демографическая ситуация, урбанизация (2 ч.)

Часть 2. Хозяйство региона.

Отраслевая структура хозяйства (29 ч):

- промышленность региона с экскурсией на предприятия -12 ч.
- сельское хозяйство региона с экскурсией на предприятие -10 ч.
- транспортная система региона - 1 ч.

- народные промыслы с экскурсией на предприятие/ мастер-класс – 4 ч.
- рынок труда – 2 ч.

Итоговое занятие (1ч.)

Тема 1. Особенности географического положения, ресурсообеспеченность (2 часа)

Расположение региона относительно объектов рельефа, особенности климата, внутренние воды; Федеральный округ, географический район, экономический район; ресурсный потенциал; регионы-соседи.

Тема 2. Население, демографическая ситуация, урбанизация (2 ч.)

Численность населения, динамика, демографическая ситуация, плотность населения, города.

Тема 3. Хозяйство региона.

Специализация региона, роль в хозяйстве страны, структура хозяйства, основные виды транспорта, народные промыслы как часть культурного достояния, востребованные профессии в регионе. Экскурсии на предприятия и учреждения края.

Учебно-методическое обеспечение

Для учителя:

1. Горбанев Владимир Афанасьевич. Общественная география мира. Элективные курсы. - М.: Дрофа, 2008.-335
2. Сайт федеральной службы государственной статистики /www.gks.ru
3. Кузнецов А.П. «География населения и мирового хозяйства», М., «Дрофа», 2008.
4. Страны мира: Политико-экономический справочник. – М.: Республика, 2017.
5. А.В.Хохлов Справочный материал по географии Мирового хозяйства 2017 Статистический сборник

Для учащихся:

1. Географический атлас. «Экономическая и социальная география мира» 10 класс. - М.: Дрофа, 2010.

Интернет-ресурсы:

www.it-n.ru – сайт творческих учителей (презентации и методические разработки учителей)

WWW.mirgeografii.ru – материалы к урокам географии, презентации

www.prosv.ru – презентации и методические разработки учителей

www.proshkolu.ru – сайт творческих учителей (презентации и методические разработки учителей)

www.uroki.ru – материалы к урокам

**Календарно-тематическое планирование для 10 класса
на 2026-2027 учебный год (34 часа)**

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту	Самостоятельная и практическая деятельность учащихся
	Особенности географического положения, ресурсообеспеченность	2			Анализ карт различной тематики
1.	Географическое положение Пермского края	1			
2.	Обеспеченность основными ресурсами для экономического развития	1			
	Население, демографическая ситуация, урбанизация	2			Анализ карт различной тематики
3.	Численность населения, динамика, демографическая ситуация, плотность населения	1			Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран трудовыми ресурсами
4.	Административное деление, города	1			
	Хозяйство региона	29			
5.	Специализация региона, роль в хозяйстве страны	1			
6.	Структура хозяйства	1			
7-16.	Экскурсия на промышленное предприятие	10			Экскурсия
17.	Сельское хозяйство региона	1			Анализ карт
18-20.	Экскурсия на сельскохозяйственное предприятие	3			Экскурсия
21-26.	Экскурсия на предприятие пищевой промышленности	6			Экскурсия
27.	Транспортная	1			Анализ карт

	система региона				
28 - 31.	Народные промыслы с экскурсией на предприятие/ мастер-класс	4			Экскурсия
32 - 33.	Рынок труда	2			Встреча со специалистами Центра занятости
34.	Итоговое занятие	<u>1</u>			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 98160421728937443086516107854325912870385464159

Владелец Сарапульцева Ольга Николаевна

Действителен с 25.10.2023 по 24.10.2024