

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ОРДИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА**

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Ординская средняя общеобразовательная школа»**

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от «25» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
«Ординская СОШ»
приказ № 351
от «25» августа 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
группы продленного дня
для 2-4 классов**

Орда, 2026 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа ГПД составлена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 г. № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 г. № 18 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.4282-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.09.2014 г. № 08-1346 «О направлении Методических рекомендаций по нормативно-правовому регулированию предоставления услуги по присмотру и уходу за детьми в группе продленного дня», письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.08.2022 г. № 03-1142 «О направлении методических рекомендаций по нормативно-правовому регулированию предоставления услуги по присмотру и уходу за детьми в группе продленного дня в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 10.04.2023 г. № 03-652 «О направлении рекомендаций», приказом управления образования администрации Ординского муниципального округа Пермского края от 22.07.2026 г. № 134 «Об утверждении Порядка организации присмотра и ухода за обучающимися в группах продленного дня в муниципальных общеобразовательных организациях Ординского муниципального округа Пермского края», уставом Учреждения, настоящим Положением.

Цель программы: создание условий для полноценного развития личности младшего школьника в послеурочное время, организация досуга, формирование навыков самостоятельности и укрепление здоровья. Ребенок должен воспринимать ГПД не как принудительное сидение за партой, а как пространство для интересного общения и отдыха.

Основными **задачами** создания группы продленного дня Учреждения являются:

- Обеспечение присмотра и ухода за обучающимися в Учреждении, включая комплекс мер, по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания обучающихся, обеспечение соблюдения обучающимися личной гигиены и режима дня;
- Организация пребывания обучающихся в Учреждении при отсутствии условий для своевременной организации самоподготовки в домашних условиях из-за занятости родителей (законных представителей) в силу объективных обстоятельств и/или наличия такой потребности;
- Создание оптимальных условий для организации развития творческих способностей ребенка при невозможности организации контроля со стороны родителей (законных представителей) в силу объективных обстоятельств и/или наличия такой потребности;
- Организация пребывания обучающихся в Учреждении для активного участия их во внеклассной работе.

Программа рассчитана на 34 учебные недели при режиме работы 5 дней в неделю с 13:40- 16:40, 3 часа.

Время	Вид деятельности	Продолжительность	Инфраструктура	Ответственный
13:40 –	Встреча детей, организационные моменты	10 мин.	Кабинет ГПД	Воспитатель ГПД
	По выбору воспитанников/	50 мин.	Кабинет допобразования,	Педагог дополнительного

	воспитателя: посещение занятий внеурочной деятельности, допобразования		внеурочной деятельности	образования, внеурочной деятельности
14:40–	Обед	мин.	Столовая	Воспитатель ГПД
15:00 –	Прогулка, подвижные и спортивные игры	1 час	Пришкольная территория, стадион, актовый, спортивный зал	Воспитатель ГПД
	Общешкольные спортивные, воспитательные, культурные или иные мероприятия Досуговая деятельность		Кабинет ГПД	
	Самоподготовка (выполнение домашних заданий)	35 мин	Кабинет ГПД	Воспитатель ГПД
16:35–	Организационные моменты, уход домой	5 мин.	Кабинет ГПД	Воспитатель ГПД

Основные направления работы

1. Общеинтеллектуальное направление (Самоподготовка (ежедневно, кроме пятницы/субботы))

Это ключевой блок ГПД. Самоподготовка проводится ежедневно под руководством воспитателя.

- **Этапы:** организационный момент, самостоятельное выполнение заданий, самоконтроль, педагогический контроль.
- **Особенности для 2-4 классов:**
 - Во 2 классе воспитатель активно помогает, проговаривает алгоритм выполнения задания.
 - В 3-4 классах акцент смещается на развитие самоорганизации. Воспитатель лишь направляет, используя карточки-помощники.
- **Интеллектуальные паузы (раз в неделю):** решение логических задач, ребусов, работа со словарями, викторины «Хочу всё знать».

2. Спортивно-оздоровительное направление

- **Цель:** насыщение кислородом, физическая разрядка.
- **Виды активности:**
 - Подвижные игры с правилами (салки, «вышибалы», пионербол через волейбольную сетку). Для 2-го класса правила должны быть максимально простыми, для 4-го — можно вводить элементы командной тактики.
 - Наблюдение за природой (смена сезонов).
 - Эстафеты, хороводные игры.
 - Зимой — лепка из снега, постройка крепости, скольжение по ледяным дорожкам (при соблюдении техники безопасности).
- Ежедневные прогулки на свежем воздухе (не менее 1 часа суммарно).
- Минутки здоровья: гимнастика для глаз, физминутки, беседы о гигиене и правильном питании.
- Проведение школьных «Веселых стартов» и Дней здоровья.

3. Общекультурное и творческое направление

- Мастерские: оригами, лепка из пластилина или глины, рисование нетрадиционными техниками (граттаж, монотипия), изготовление поделок из природных материалов.
- Театральная студия: разучивание коротких сценок, этюдов, кукольный театр.
- Экскурсии по пятницам в местные музеи, библиотеки, парки, ДК.

4. Социальное и нравственное направление

- Беседы цикла «Уроки доброты»: дружба, честность, помощь старшим, правила поведения в общественных местах.
- Трудовые десанты: уход за комнатными растениями в классе, мелкий ремонт книг в классной библиотеке, изготовление кормушек для птиц осенью.
- Коллективные творческие дела (КТД): выпуск стенгазет ко Дню учителя или Новому году, подготовка поздравлений ветеранам.

5. Обед и динамическая пауза

Цель: привитие навыков культурного поведения в школе, в столовой, за столом; соблюдение личной гигиены.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ГРУППЫ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ (2-4 КЛАССЫ)

Дата	Прогулка. Подвижные игры.	Развивающие игры и упражнения	Объект самоподготовки	Занятия по интересам. Реализация индивидуальных маршрутов развития.
01.09.2026	ДЕНЬ ЗНАНИЙ			
	«Быстро и точно».	Составление кроссвордов.	Домашнее задание	Спортивный час. Прыжки на скакалках.

1 неделя 03.09 - 06.09	«Мяч ловцу».	Разгадывание загадок.	Домашнее задание	Викторина «Музыкальные инструменты».
	«У медведя в бору».	Составление пословиц и поговорок.	Домашнее задание	Литературный час. Рассказы о животных.
	«Вызови по имени».	Разгадывание кроссвордов.	Домашнее задание	Беседа «Россия – Родина моя».
	«Пустое место».	Игра: «Пересказчики».	Домашнее задание	Минутка здоровья. Учимся думать.
2 неделя 07.09 – 13.09	«Быстро и точно».	Составление кроссвордов.	Домашнее задание	Спортивный час. Прыжки на скакалках.
	«Космонавты».	Составление ребусов.	Домашнее задание	Минутка здоровья. Спешите делать добро.
	«У медведя в бору».	Разгадывание анаграмм.	Домашнее задание	Литературный час. Что говорят стихи?
	«Доброе утро охотник».	Разгадывание ребусов.	Домашнее задание	Час общения «Что такое самооценка?»
	«Пустое место».	Игра «Наборщик».	Домашнее задание	Спортивный час. Подвижные игры.
3 неделя 14.09 – 20.09	«Мяч ловцу».	Игра «Восстанови порядок».	Домашнее задание	Интеллектуальный марафон «Чему учат в школе».
	«Вызови по имени».	Разгадывание загадок.	Домашнее задание	Литературный час. Что за прелесть эти сказки!
	«Космонавты».	Разгадывание кроссворда по истории Древнего мира «Жил, трудился».	Домашнее задание	Мастер – класс «Искусство оригами».
	«Вызови по имени».	Игра «Исторический зоосад».	Домашнее задание	Литературный час. Знай и люби родную природу!
	«Пустое место».	Викторина имен.	Домашнее задание	Минутка здоровья. Поможет ли нам обман?
4 неделя 21.09 – 25.09	«Мяч ловцу».	Игра «Путешествие по морю занятий».	Домашнее задание	«Неправда – ложь» в пословицах и поговорках.
	«Доброе утро охотник».	Игра «Столбики примеров».	Домашнее задание	Спортивный час. Зоозабеги.
	«У медведя в бору».	Викторина «Мы крутим глобус».	Домашнее задание	Час общения «Взаимоотношения в семье».
	«Космонавты».	Ролевая игра «Планета друзей». Мастер – класс «Открытка любимому учителю».	Домашнее задание	

	«Вызови по имени».	Дискуссия «Хочу быть...»	Домашнее задание	
5 неделя 28.09 – 02.10	«Доброе утро охотник».	Викторина «Родная природа».	Домашнее задание	Литературный час. Рассказы, загадки о птицах и зверях.
	«Мяч ловцу».	Разгадывание шарад.	Домашнее задание	Музыкальный час: «Народная плясовая».
	«Мяч ловцу».	Разгадывание кроссвордов.	Домашнее задание	Час нравственного разговора «Что такое хорошо...»
	«Вызови по имени».	Викторина «Мы крутим глобус».	Домашнее задание	Спортивный час. Скакалка.
	«Мяч ловцу».	Дискуссия «Мое свободное время».	Домашнее задание	Познай мир. Город, в котором я живу.
6 неделя 05.10 – 9.10	«У медведя в бору».	Разгадывание загадок.	Домашнее задание	Беседа «День пожилых людей».
	«Доброе утро охотник».	Составление ребусов.	Домашнее задание	«Азбука безопасного поведения».
	«Мяч ловцу».	Викторина «Растительный и животный мир России».	Домашнее задание	Интегрированный час «Математика в нашей жизни».
	«Вызови по имени».	Викторина «Птицы, рыбы, звери».	Домашнее задание	Подготовка рисунков к выставке «С кем дружат числа».
	«Доброе утро охотник».	Разгадывание шарад.	Домашнее задание	Чтение рассказа «Как люди научились считать?»
7 неделя 12.10 – 16.10	«У медведя в бору».	Викторина «Наши любимые мультфильмы».	Домашнее задание	Цифры и числа в стихах и загадках.
	«Мяч ловцу».	Разгадывание загадок.	Домашнее задание	Спортивный час Осенняя эстафета в спортивном зале.
	«Доброе утро охотник».	Составление ребусов.	Домашнее задание	Математическая эстафета.
	«Вызови по имени».	Презентация «Цветы и их происхождение».	Домашнее задание	Занимательный час «Памятники города».
	«Мяч ловцу».	Разгадывание загадок.	Домашнее задание	Урок здоровья «Советы Доктора Воды».
8 неделя 19.10 – 23.11	«У медведя в бору».	Презентация «Картины и художники».	Домашнее задание	Беседа: «Давайте, друзья, потолкуем о маме!»
	«Доброе утро охотник».	Разгадывание кроссвордов.	Домашнее задание	Спортивный час Игры в спортивном уголке.

	«Вызови по имени».	Составление загадок.	Домашнее задание	Викторина «Загадки Осени».
	«Доброе утро охотник».	Составление ребусов.	Домашнее задание	Конкурс рисунков «Золотая Осень».
	«Белые медведи».	Игра «Который час?».	Домашнее задание	Техника безопасности во время каникул. Спортивный час. Весёлые прыгалки.
9 неделя 5.11 – 6.11	«У медведя во бору».	Посещение библиотеки.	Домашнее задание	Спортивный час Весёлые прыгалки.
	«Космонавты».	Разгадывание шарад.	Домашнее задание	Литературный час. Рассказы о маме.
	«Пустое место».	Игра «Города».	Домашнее задание	Спортивный час. Подвижные игры.
	«Доброе утро охотник».	Игра «Юный пожарный».	Домашнее задание	Час общения «Мое хобби».
10 неделя 9.11 – 13.11	«Белые медведи».	Зарисовка пословиц и поговорок.	Домашнее задание	Литературный час. Рассказы о цирковых животных.
	«Вызови по имени».	Разгадывание загадок.	Домашнее задание	послушай музыку Почему люди грустят...
	«Вызови по имени».	Разгадывание кроссвордов.	Домашнее задание	Беседа «Велиж– мой город!»
	«Пустое место».	Игра по ПДД «Перевозчики».	Домашнее задание	Музыкальная шкатулка «В гостях у сказки».
	«Мяч ловцу».	Игра «Серпантин одной фразы».	Домашнее задание	Спортивный час. Подвижные игры с обручами.
11 неделя 16.11 – 20.11	«Космонавты».	Составление ребусов.	Домашнее задание	Спортивный час. Прыжки на скакалке.
	«Быстро и точно».	Составление кроссвордов.	Домашнее задание	Игра – путешествие «Путешествие в страну удивительных животных».
	«Белые медведи».	Разгадывание анаграмм.	Домашнее задание	Литературный час по любимым произведениям.
	«Охотник».	Разгадывание ребусов.	Домашнее задание	Неделя здоровья «Быть здоровым — это здорово!»
	«Пустое место».	Игра «Наборщик».	Домашнее задание	Спортивный час. Игры на свежем воздухе.

12 неделя 23.11 – 27.11	«Мяч ловцу».	Игра «Восстанови порядок».	Домашнее задание	Игровая программа «Путешествие по тропе здоровья».
	«Профессионалы».	Игра сюжетная.	Домашнее задание	Литературный час. Сказки Ш.Перро.
	«Космонавты».	Разгадывание кроссвордов.	Домашнее задание	Мастер – класс «Искусство оригами».
	«Вызови по имени».	Игра «Исторический зоосад».	Домашнее задание	Минутка здоровья. Я дарю подарки.
	«Пустое место».	Викторина имен.	Домашнее задание	Информационный выпуск «Что? Где? Когда?»
13 неделя 30.11 – 4.12	«Мяч ловцу».	Игра «путешествие по морю любимых занятий».	Домашнее задание	Спортивный час.
	«Доброе утро охотник».	Игра «Столбики слов».	Домашнее задание	Литературный час. О чем рассказывают журналы.
	«Белые медведи».	Эстафета «Мир моих друзей».	Домашнее задание	Час общения «Взаимоотношения в классе».
	«Космонавты».	Ролевая игра «Планета друзей».	Домашнее задание	Мастер – класс «Искусство коллажа».
	«Вызови по имени».	Дискуссия «Вред или польза от жвачки».	Домашнее задание	Викторина «Дорожные знаки».
14 неделя 7.12 – 11.12	«Доброе утро охотник».	Викторина «Родная природа».	Домашнее задание	Минутка здоровья. Как нужно одеваться.
	«Мяч ловцу».	Разгадывание шарад.	Домашнее задание	Спортивный час. Упражнения на развитие ловкости.
	«Мяч ловцу».	Разгадывание кроссвордов.	Домашнее задание	Беседа «Что такое хорошо...»
	«Вызови по имени».	Викторина «Удивительное – рядом».	Домашнее задание	Спортивный час.
	«Мяч ловцу».	Дискуссия «Мои младшие братья и сестры».	Домашнее задание	Литературный час. Чтение по кругу.

15 неделя 14.12 – 18.12	«Белые медведи».	Разгадывание загадок.	Домашнее задание	Спортивный час.
	«Доброе утро охотник».	Составление ребусов.	Домашнее задание	Практикум. «Азбука безопасного поведения на улице».
	«Мяч ловцу».	Викторина «Растительный и животный мир России».	Домашнее задание	Мастер – класс «Мастерская деда Мороза» «Сказочная снежинка». Изготовление вытыканок.
	«Вызови по имени».	Настольная игра «Времена года».	Домашнее задание	Беседа по правилам дорожного движения.
	«Доброе утро охотник».	Разгадывание шарад.	Домашнее задание	Литературный час. Чтение стихов о зиме.
16 неделя 21.12.-25.12	«Белые медведи».	Игра «Мы делили апельсин».	Домашнее задание	Этическая беседа – практикум «Как просить прощения».
	«Мяч ловцу».	Разгадывание загадок.	Домашнее задание	Час свободного общения.
17 неделя 28.12 – 31.12	«Пустое место».	Игра «Наборщики».	Домашнее задание	Спортивный час. Игры на развитие ловкости.
	«Доброе утро охотник».	Игра «Из одного слова».	Домашнее задание	Час общения «Моя семья».
	«Белые медведи».	Составление пословиц и поговорок.	Домашнее задание	Литературный час. Рассказы о путешественниках.
	«Вызови по имени».	Разгадывание кроссвордов.	Домашнее задание	Беседа «Мой Велиж».
	«Пустое место».	Игра «Шифровальщики».	Домашнее задание	Минутка здоровья. Как вести себя за столом.
18 неделя 11.01 – 15.01	«Космонавты».	Составление ребусов.	Домашнее задание	Спортивный час. Игры на развитие наблюдательности.
	«Белые медведи».	Разгадывание анаграмм.	Домашнее задание	Минутка здоровья. Как вести себя за столом.
	«Доброе утро охотник».	Разгадывание ребусов.	Домашнее задание	Час общения «Мальчики и девочки».
	«Пустое место».	Игра «Наборщик».	Домашнее задание	Спортивный час. Игры на развитие скорости.
	«Из рук в руки».	Игра Настроение.	Домашнее задание	Беседа «Если друг в беде?»
19 неделя	«Белые медведи».	Разгадывание кроссвордов.	Домашнее задание	Мастер – класс «Поделки из ваты».

18.01 – 22.01	«Космонавты».	Викторина.	Домашнее задание	Интеллект – шоу знатоков.
	«Путешественники».	Разгадывание загадок.	Домашнее задание	Игра – путешествие по Свету.
	«Мяч ловцу».	Игра «Восстанови порядок».	Домашнее задание	Интеллект – шоу знатоков.
	«Космонавты».	Разгадывание кроссвордов.	Домашнее задание	Мастер – класс «Поделки из ваты».
20 неделя 25.01 – 29.01	«Мяч ловцу».	Игра «путешествие по морю любимых занятий».	Домашнее задание	Спортивный час. Игры на развитие ловкости.
	«Белые медведи».	Эстафета «Мир моих друзей».	Домашнее задание	Час общения. Compliments.
	«Космонавты».	Ролевая игра «Как сказать «НЕТ».	Домашнее задание	Минутка здоровья. Как вести себя в общественных местах.
	«Вызови по имени».	Дискуссия «Хочу быть...»	Домашнее задание	Викторина «Мы крутим глобус».
	«Мяч ловцу».	Разгадывание шарад.	Домашнее задание	Спортивный час. Игры на развитие скорости.
21 неделя 1.02 – 5.02	«Доброе утро охотник».	Викторина.	Домашнее задание	Литературный час. Рассказы – загадки.
	«Мяч ловцу».	Разгадывание кроссвордов.	Домашнее задание	Этическая беседа «Что такое этикет».
	«Вызови по имени».	Викторина «Страны мира».	Домашнее задание	Спортивный час. Игры на развитие точности.
	«Мяч ловцу».	Дискуссия «Мое хобби».	Домашнее задание	Литературный час.
	«Доброе утро охотник».	Составление ребусов.	Домашнее задание	Практикум. «Азбука безопасного поведения».
22 неделя 8.02 – 12.02	Веселые старты.	Загадай загадку.	Домашнее задание	Рисуем военных.
	«Белые медведи».	Разгадывание загадок.	Домашнее задание	Спортивный час. Игры на развитие выносливости.
	«Мяч ловцу».	Викторина «Реки России».	Домашнее задание	Мастер – класс. «Животные из бумаги».
	«Вызови по имени».	Викторина «Птицы, рыбы, звери».	Домашнее задание	Беседа по правилам дорожного движения.
23 неделя 15.02 – 19.02	«Вызови по имени».	Презентация «Символика России».	Домашнее задание	Нравственный разговор «Давайте жить дружно!»
	«Мяч ловцу».	Разгадывание загадок.	Домашнее задание	Праздник весенних именинников.

				Сладкий стол.
	«Доброе утро охотник».	Разгадывание кроссвордов.	Домашнее задание	Литературный час. Рассказы о природе.
	«Белые медведи».	Презентация «Картины и художники».	Домашнее задание	Музыкальная гостиная.
24 неделя 22.02 – 26.02	«Доброе утро охотник».	Составление ребусов.	Домашнее задание	Рассказываем сказки по памяти.
	«Белые медведи».	Подготовка к конкурсу проектов.	Домашнее задание	Минутка здоровья. Чем заняться после школы.
	«Доброе утро охотник».	Разгадывание кроссвордов.	Домашнее задание	Музыкальная гостиная. Игра «Угадай мелодию».
	«Белые медведи».	Работа с тестами по математике.	Домашнее задание	Этическая беседа – практикум «Вежливые слова».
25 неделя 1.03 – 5.03	«Доброе утро охотник».	Составление ребусов.	Домашнее задание	Спортивный час.
	«Космонавты».	Разгадывание шарад.	Домашнее задание	Подготовка к выставке рисунков «В гости к Весне».
	«Пустое место».	Юморина.	Домашнее задание	Спортивный час. Упражнения на выносливость.
	«Доброе утро охотник».	Разгадывание кроссвордов.	Домашнее задание	Музыкальная гостиная. Игра «Угадай мелодию».
	«Доброе утро охотник».	Игры на развитие внимания.	Домашнее задание	Час общения. Как выбрать друзей.
26 неделя 9.03 – 12.03	«Мяч ловцу».	Разгадывание загадок.	Домашнее задание	Викторина по ПДД.
	«Доброе утро охотник».	Игра «Столбики слов».	Домашнее задание	Литературный час. Рассказы о животных.
	«Гонка мячей по кругу».	Работа с тестами.	Домашнее задание	Спортивный час.
	«Пустое место».	Игра «Пересказчики».	Домашнее задание	Беседа о здоровье.

	«Доброе утро охотник».	Разгадывание загадок.	Домашнее задание	Беседа о весне.
27 неделя 15.03 – 19.03	«Вызови по имени».	Разгадывание кроссвордов.	Домашнее задание	Минутки – шутки.
	«Пустое место».	Игра «Пересказчики».	Домашнее задание	Минутка здоровья. Что такое дружба.
	«Мяч ловцу».	Практикум по оказанию ПНП.	Домашнее задание	Спортивный час. Игры на развитие скорости.
	«Быстро и точно».	Составление кроссвордов.	Домашнее задание	Минутка здоровья. Как помочь родителям.
	«Вместе веселее»		Домашнее задание	Беседа о дружбе
28 неделя 22.03 – 26.03	«Космонавты».	Составление ребусов.	Домашнее задание	Спортивный час.
	«Белые медведи».	Разгадывание анаграмм.	Домашнее задание	Литературный час. Создание иллюстраций к любимым произведениям.
	«Доброе утро охотник».	Разгадывание ребусов.	Домашнее задание	Час свободного общения.
	«Пустое место».	Работа с тестами по математике	Домашнее задание	Мастер – класс «Я иду в гости».
	Веселые старты.	Спортивные соревнования	Домашнее задание	Час свободного времени.
29 неделя 5.04 – 9.04	«Мяч ловцу».	Игра «Восстанови порядок».	Домашнее задание	Интеллектуальная игра.
	«Вызови по имени».	Разгадывание загадок.	Домашнее задание	Составление репортажа на тему «Идет весна».
	«Космонавты».	Разгадывание кроссвордов.	Домашнее задание	Мастер – класс «Искусство оригами».
	«Вызови по имени».	Игры на развитие логического мышления.	Домашнее задание	Беседа «Что такое толерантность».

	«Пустое место».	Работа с загадками (учимся разгадывать).	Домашнее задание	Информационный выпуск «Что, где, когда»?
30 неделя 12.04 – 16.04	«Мяч ловцу».	Работа с тестами.	Домашнее задание	Спортивный час.
	«Доброе утро охотник».	Работа с загадками (учимся составлять).	Домашнее задание	Минутка здоровья. Как помочь больным и беспомощным.
31 неделя 19.04 – 23.04	«Доброе утро охотник»	Конкурс знатоков математики.	Домашнее задание	Час свободного чтения литературы.
	«Мяч ловцу».	Работа с тестами.	Домашнее задание	Спортивный час.
	«Вызови по имени».	Разгадывание кроссвордов.	Домашнее задание	Минутка здоровья. Спешите делать добро.
32 неделя 26.04 – 30.04	«Мяч ловцу».	Работа с тестами.	Домашнее задание	Час свободного чтения.
	«Вызови по имени».	Работа с тестами.	Домашнее задание	Беседа по правилам дорожного движения.
	«Доброе утро охотник».	Работа с тестами.	Домашнее задание	Литературный час. Чтение друг другу.
	«Вызови по имени».	Разгадывание кроссвордов.	Домашнее задание	Беседа
	«Доброе утро охотник».	Разгадывание загадок.	Домашнее задание	Спортивный час.
33 неделя 3.05 – 10.05	«Белые медведи».	Работа с тестами.	Домашнее задание	Спортивный час.
	«Гонка мячей по кругу».	Разгадывание кроссвордов.	Домашнее задание	Литературный час. Детские комиксы.
	«Пустое место».	Игра «Наборщики».	Домашнее задание	Спортивный час. Игры на развитие ловкости.
	«Доброе утро охотник».	Игра «Из одного слова».	Домашнее задание	Час общения «Моя семья».

	«Вызови по имени».	Разгадывание кроссвордов.	Домашнее задание	Беседа «Мой родной край».
34 неделя 17.05 – 26.05	«Ловишки».	Работа с тестами.	Домашнее задание	Спортивный час.
	«Поиграем в одиннадцать».	Разгадывание загадок.	Домашнее задание	Литературный час. Рассказы о животных.
	«Пустое место».	Игра «Мы-Волонтеры».	Домашнее задание	Спортивный час. Игры на развитие скорости и ловкости.
	«Доброе утро охотник».	Игра «Испорченный телефон».	Домашнее задание	Час общения «Как я проведу это лето».

Организация самоподготовки (методические требования)

Для успешного выполнения заданий необходимо соблюдать следующие принципы:

1. **Регулярность:** занятия проводятся строго в одно и то же время.
2. **Дифференциация:** объем и сложность заданий регулируются совместно учителем начальных классов и воспитателем. Сильным ученикам предлагаются дополнительные творческие задачи, слабым — карточки-инструкции.
3. **Поэтапная проверка:** сначала ученик проверяет себя сам (по ключам или образцу) и только потом работу смотрит воспитатель.
4. **Атмосфера:** отсутствие криков и авторитарного давления. Воспитатель выступает в роли старшего помощника.

Материально-техническое обеспечение

- Учебники и рабочие тетради учащихся.
- Канцелярские принадлежности (бумага А4 и картон, цветная бумага, клей, ножницы, пластилин).

- Настольные игры (шашки, шахматы, лото, конструкторы LEGO).
- Спортивный инвентарь (мячи, скакалки, обручи).
- Уголок чтения (детская периодика, энциклопедии, сказки).
- Медиатека (проектор или интерактивная доска для просмотра познавательных роликов).

Ожидаемые результаты

К концу учебного года обучающиеся должны уметь самостоятельно организовывать свое рабочее место, выполнять домашние задания без постоянного контроля, применять навыки бесконфликтного общения, знать базовые правила безопасности жизнедеятельности и осознанно относиться к своему здоровью. Документация программы должна ежегодно обновляться и утверждаться приказом директора школы.

ПАМЯТКА ДЛЯ ПРИГОТОВЛЕНИЯ УСТНЫХ ЗАДАНИЙ

- 1.Вспомни, что ты узнал на уроке. Прочти заданное по учебнику. То, что не понятно, прочти 2 или 3 раза.
- 2.Продумай, что в прочитанном – главное. Составь план рассказа.
- 3.При чтении учебника обращай внимание на разбивку текста, на заголовки параграфов. Используй вопросы в конце каждого параграфа учебника.
- 4.При чтении учебника пользуйся иллюстрациями (географическими картами).
Каждое новое для тебя название нужно постараться найти в словаре и запомнить.

ПАМЯТКА ДЛЯ ПРИГОТОВЛЕНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ЗАДАНИЙ

- 1.Прежде чем приступить к выполнению задания, нужно исправить ошибки в предыдущих работах.
- 2.Повтори по учебнику правило, с которым связано выполнение задания.
- 3.Выполни письменное задание. Проверь каждое слово и предложение.
- 4.Замеченные ошибки аккуратно исправь. Если в работе много исправлений, то лучше переписать ее заново.

