Управление образования администрации
Ординского муниципального округа Пермского края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ординская средняя общеобразовательная школа»

П Р И К А З

с. Орда

31.08.2026 № 474

О создании волонтёрского отряда «ДОБРОлюбы»

В целях развития социальной активности обучающихся, формирования позитивных установок на добровольческую деятельность и воспитания ответственного отношения к окружающему миру, в соответствии с Федеральным законом от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтёрстве)», рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы школы на 2026–2027 учебный год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать на базе МБОУ «Ординская СОШ» волонтерский отряд «ДОБРОлюбы» в рамках внеурочной занятости на 2026-2027 учебный год.
2. Утвердить Положение о волонтёрском отряде «ДОБРОлюбы» (Приложение № 1).
3. Утвердить Программу волонтёрского отряда «ДОБРОлюбы» на 2026–2027 учебный год (Приложение № 2).
4. Назначить руководителем волонтёрского отряда заместителя директора по воспитательной работе Шихову Наталью Григорьевну.
5. Сформировать состав волонтёрского отряда из числа обучающихся 5 -8, 10 классов на основе добровольного участия. Утвердить список участников (Приложение № 3).
6. Классным руководителям 5-8, 10 классов содействовать в привлечении обучающихся к участию в мероприятиях отряда.
7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по воспитательной работе Шихову Наталью Григорьевну.

Директор О.Н. Сарапульцева

приложение 1
к приказу № 474 от 31.08.2026

Положение о школьном волонтёрском отряде
МБОУ «Ординская СОШ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок создания, организации деятельности, права и обязанности участников школьного волонтёрского отряда (далее — Отряд) в общеобразовательной организации.

1.2. Волонтёрский отряд — добровольное объединение обучающихся, осуществляющее безвозмездную социально значимую деятельность в свободное от учебных занятий время.

1.3. В своей деятельности Отряд руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 11.08.1995 № 135 ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтёрстве)»;
- Конвенцией о правах ребёнка;
- Уставом образовательной организации;
- настоящим Положением.

1.4. Деятельность Отряда согласуется с администрацией школы и курируется назначенным приказом директора куратором (педагогом).

2. Цель и задачи

2.1. Цель Отряда — создание условий для формирования у обучающихся социальной активности, гражданской ответственности, нравственных ценностей и навыков социально значимой деятельности через участие в волонтёрских проектах.

2.2. Задачи Отряда:

- вовлекать обучающихся в социально полезную деятельность;
- развивать лидерские, коммуникативные и организаторские компетенции;
- формировать у школьников ценности милосердия, взаимопомощи, патриотизма;
- содействовать профилактике асоциального поведения и пропаганде здорового образа жизни;
- поддерживать участие в городских, региональных и всероссийских волонтёрских инициативах (в т. ч. в рамках движения волонтёров Пермского края).

3. Принципы деятельности

Деятельность Отряда строится на принципах:

- добровольности;
- безвозмездности;
- ответственности и надёжности;
- уважения к достоинству и особенностям каждого человека;
- открытости и прозрачности;

• сотрудничества с администрацией, педагогами, родительским сообществом и внешними партнёрами.

4. Структура и управление

4.1. Отряд формируется из числа обучающихся школы. Рекомендуемая численность — от 10 до 30 человек.

4.2. Руководство Отрядом осуществляет куратор — педагогический работник, назначенный приказом директора.

4.3. Внутри Отряда может избираться актив (координаторы направлений, секретарь, медиа-ответственный) на общем собрании участников.

4.4. Высшим органом управления Отряда является общее собрание участников, которое проводится не реже 1 раза в четверть.

5. Направления и формы деятельности

5.1. Основные направления работы Отряда:

• социальное волонтёрство (помощь ветеранам, пожилым людям, людям с ОВЗ, младшим школьникам);

• событийное волонтёрство (содействие в проведении школьных и внешкольных мероприятий);

• экологическое волонтёрство (субботники, раздельный сбор отходов, озеленение);

• культурное волонтёрство (организация экскурсий, составление экскурсийи экспозиций, помощь музеям в Ординском округе);

• патриотическое волонтёрство (помощь ветеранам, участие в поисковых отрядах, организация патриотических акций, оформление памятных стендов, участие в патриотических событиях и мероприятиях);

• просветительское и профилактическое волонтёрство (акции по ЗОЖ, ПДД, профилактике деструктивного поведения, кибербезопасности);

• медиаволонтёрство (освещение мероприятий в соцсетях, создание контента для школьной страницы и личных страниц участников).

5.2. Формы деятельности: акции, проекты, флешмобы, мастер-классы, квесты, благотворительные ярмарки, рейды, трудовые десанты и другое.

6. Порядок формирования состава и условия участия

6.1. Членами Отряда могут быть обучающиеся в возрасте от 8 лет. Учащиеся младше 14 лет могут участвовать в отдельных мероприятиях с письменного согласия родителей и под контролем куратора.

6.2. Приём в Отряд осуществляется на основании личного заявления и собеседования с куратором.

6.3. Участие в Отряде — добровольное. Участник может выйти из состава по собственному желанию, уведомив куратора не менее чем за 2 недели.

6.4. Структура отряда:

Лидер отряда (ученик) — координация внутри команды, коммуникация, мотивация.

Актив (3–5 человек) — ядро, которое помогает организовывать дела и поддерживает новичков.

Координаторы по направлениям (экология, события, медиа, патриотика и т. п.) — отвечают за свои треки и собирают мини-команды.

Волонтёры — участники, которые выбирают направление и задачи по интересам.

6.5. Исключение из состава возможно по решению общего собрания при систематическом нарушении Положения или невыполнении взятых обязательств.

7. Права и обязанности участников

7.1. Участник Отряда имеет право:

- выбирать направление деятельности в рамках плана Отряда;
- проявлять инициативу и предлагать собственные проекты;
- получать методическую и организационную поддержку от куратора;
- фиксировать участие в мероприятиях (в т. ч. для портфолио, верифицированных часов на платформе ДОБРО.РФ);
- быть представленным к поощрению за активную работу.

7.2. Участник Отряда обязан:

- добросовестно выполнять взятые обязательства;
- соблюдать правила внутреннего распорядка школы, нормы безопасности и охраны труда;
- уважать участников, партнёров и получателей помощи;
- сохранять конфиденциальность персональных данных и чувствительной информации;
- своевременно информировать куратора о невозможности участия в запланированных мероприятиях.

8. Организация работы и планирование

8.1. Работа Отряда осуществляется по утверждённому плану на учебный год, который разрабатывается куратором совместно с активом и согласовывается с заместителем директора по воспитательной работе.

8.2. Горизонты планирования:

Долгосрочное (год) — ключевые проекты, крупные акции, развитие партнёрств, обучение волонтёров.

Среднесрочное (квартал/месяц) — конкретные мероприятия, распределение ролей, подготовка ресурсов.

Оперативное (неделя) — задачи, дедлайны, коммуникации, обратная связь.

9. Мотивация и признание

Участникам волонтерского отряда предусмотрены следующие виды поощрения и мотивации:

волонтёрские часы на «Добро.рф» (полезны для портфолио и иногда дают баллы при поступлении);

публичное признание: посты в школьных соцсетях, стенд с фото и именами, «волонтёр месяца»;

неформальные форматы: чаепития, совместные выходы, игры на сплочение, другое.

приложение 2
к приказу № 474 от 31.08.2026

Программа работы волонтёрского отряда «ДОБРОлюбы»
на 2026–2027 учебный год

Актуальность программы

Волонтёрство в школе — это не просто «добрые дела», а эффективный инструмент воспитания и социализации. Программа отряда «ДОБРОлюбы» отвечает современным приоритетам государственной политики в сфере воспитания: она формирует у школьников гражданскую идентичность, ответственность, умение работать в команде и помогать тем, кто в этом нуждается.

Учитывая ваш интерес к патриотическому и профилактическому направлениям (в том числе к противодействию мошенничеству и дропперству, работе школьного музея и военно-патриотического клуба), программа объединяет социально значимые треки и делает их доступными для школьников 5–8, 10 классов. Участие в Марафоне «Доброе Прикамье» и в Календаре дней единых действий позволяет отряду быть частью региональной и федеральной повестки, а учёт часов на платформе «Добро.рф» даёт ребятам реальный инструмент для портфолио.

Цель: формирование у школьников культуры добровольчества, развитие социальной активности и ответственности через участие в общественно значимых делах, в том числе в Марафоне добрых дел «Доброе Прикамье» и в Календаре дней единых действий.

Задачи:

Воспитательные: формировать ценности милосердия, взаимопомощи, уважения к старшим, бережного отношения к природе, исторической памяти; развивать эмпатию и социальную чуткость.

Обучающие: познакомить с основами волонтёрства, обучить навыкам коммуникации, планирования, работы в команде, основам первой помощи, медиаграмотности и цифровой безопасности.

Развивающие: создать условия для самореализации и раскрытия лидерского потенциала, развить организаторские способности, креативность и ответственность.

Практические: обеспечить участие отряда в значимых акциях и проектах (Марафон «Доброе Прикамье», Календарь единых действий), организовать учёт волонтёрской деятельности на платформе «Добро.рф»;, сформировать позитивный имидж добровольчества в школе. укреплять партнёрство с социальными учреждениями, НКО и администрацией округа.

Целевая аудитория: обучающиеся 5–8, 10 классов.

Режим занятий: 1–2 раза в неделю (по плану мероприятий), продолжительность — 45–90 минут.

Место проведения: учебный кабинет, актовый зал, территория школы и города.

Куратор: заместитель директора по воспитательной работе

Ключевые внешние мероприятия и интеграции

- **Марафон добрых дел «Доброе Прикамье»** — участие с 21 сентября по 27 ноября 2026 г. (акции, отчёты, фотофиксация, верифицированные часы).

Календарь дней единых действий для школы — реализация тематических акций в соответствии с федеральными и региональными датами (патриотические, экологические, социальные, профилактические).

Реализация программы: основные принципы работы волонтёрского отряда «ДОБРОлюбы»

Программа внеурочной занятости волонтёрского отряда «ДОБРОлюбы» строится на следующих принципах, обеспечивающих её эффективность и соответствие целям воспитания социально активной личности:

1. **Добровольность**

- Участие в деятельности отряда основано исключительно на личном желании и мотивации обучающихся.
- Никаких форм принуждения к участию в акциях и мероприятиях не допускается.
- Волонтёрство воспринимается как возможность проявить себя, а не как обязанность.

2. **Безвозмездность**

- Деятельность отряда носит безвозмездный характер — волонтёры не получают материального вознаграждения за свою работу.
- Мотивация строится на внутренней удовлетворённости от добрых дел, общественном признании и развитии личностных качеств.
- Допускается поощрение в форме грамот, благодарностей, волонтёрских часов и нематериальных призов.

3. **Безопасность**

- Все мероприятия планируются с учётом возрастных особенностей участников и строгих правил безопасности.
- Каждое мероприятие проводится под контролем взрослых кураторов.
- Исключаются виды деятельности, представляющие угрозу здоровью и жизни волонтёров и благополучателей.

4. **Системность и последовательность**

- Работа отряда организована по годовому плану с регулярными встречами и мероприятиями.
- Программа предусматривает постепенное усложнение задач: от простых акций к более масштабным проектам.
- Предусмотрены этапы: подготовка, реализация, анализ и рефлексия после каждого мероприятия.

5. **Индивидуализация и самореализация**
- Учитываются интересы, способности и склонности каждого участника отряда.
- Предоставляются возможности для проявления лидерских качеств, творческих способностей и инициативы.
- Создаются условия для выбора направления деятельности (социальное, экологическое, патриотическое и т.д.).

6. **Партнёрство и сотрудничество**
- Взаимодействие с администрацией школы, классными руководителями, родителями.
- Сотрудничество с социальными учреждениями, НКО, местными организациями и бизнесом.
- Партнёрство с другими волонтёрскими отрядами и объединениями.

7. **Открытость и публичность**
- Результаты работы отряда освещаются в школьных СМИ, социальных сетях, на информационном стенде.
- Обеспечивается прозрачность учёта волонтёрской деятельности (платформа «Добро.рф»).
- Проводятся открытые мероприятия с приглашением школьников, родителей, общественности.

8. **Ответственность и дисциплина**
- Участники берут на себя обязательства по выполнению взятых задач.
- Развивается умение планировать своё время и выполнять договорённости.
- Формируется ответственное отношение к порученному делу и команде.

9. **Уважение**
- В отряде создаются условия для уважительного отношения между участниками независимо от возраста, социального статуса, убеждений.
- Воспитывается терпимость к различным мнениям, культурам и традициям.
- Поддерживается атмосфера взаимопомощи и поддержки внутри коллектива.

10. **Гражданственность и патриотизм**
- Воспитание любви к Родине, уважения к истории и традициям страны.
- Участие в патриотических акциях и мероприятиях, направленных на сохранение исторической памяти.
- Формирование активной гражданской позиции и социальной ответственности.

11. **Развитие и непрерывное обучение**
- Регулярное обучение волонтёров новым навыкам (коммуникация, первая помощь, медиаграмотность и т.д.).

- Проведение тренингов, мастер-классов, семинаров для повышения компетенций.
- Анализ опыта и обмен лучшими практиками внутри отряда и с другими коллективами.

12. **Учёт и признание достижений**

- Фиксация волонтёрской деятельности на платформе «Добро.рф» с выдачей электронных книжек.
- Публичное признание заслуг активных участников (награждения, благодарности, публикации).
- Создание системы мотивации, стимулирующей долгосрочное участие в волонтёрстве.

Перечень знаний и умений, которыми должны владеть учащиеся — участники волонтёрского отряда «ДОБРОлюбы»

Нормативно-правовая база волонтёрства.
Учащиеся должны знать базовые правовые основы добровольческой деятельности в РФ (в т. ч. ФЗ № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтёрстве)»), права и обязанности волонтёра, принципы добровольности и безвозмездности.

Этика и правила взаимодействия с благополучателями.
Понимание норм уважительного и бережного общения с разными категориями людей (пожилые, дети, люди с ОВЗ), недопустимость дискриминации, основы конфиденциальности.

Основы безопасности при проведении акций.
Правила поведения на массовых мероприятиях, техника безопасности при работе с инвентарём (лопаты, грабли и т. п.), основы безопасного передвижения по городу в составе группы, правила поведения в общественных местах.

Принципы организации волонтёрской деятельности.
Понимание этапов акции/проекта (цель — задачи — ресурсы — план — результат — анализ), роли координаторов и актива, значение учёта волонтёрских часов (платформа «Добро.рф»).

Базовые знания по направлениям работы отряда.
Патриотическое: ключевые даты и события Великой Отечественной войны, традиции памятных акций («Бессмертный полк», «Уроки мужества»), правила обращения с символикой.
Экологическое: основы раздельного сбора отходов, базовые принципы обращения с вторсырьём, правила благоустройства территории.
Профилактическое: основные виды интернет-рисков (мошенничество, дропперство), алгоритмы безопасного поведения в сети, формулировки предупреждений для младших школьников.
Медиаволонтёрство: правила съёмки людей (согласие на фото/видео), основы этичного и корректного освещения событий.
Цифровая грамотность для волонтёра. Работа с платформой «Добро.рф», заполнение отчётов, использование школьных соцсетей и мессенджеров для координации, безопасное хранение и передача данных.

Коммуникация и работа в команде. Умение договариваться, распределять задачи, слушать и слышать, корректно давать и принимать обратную связь, разрешать простые конфликты внутри группы, вести диалог с взрослыми (педагогами, партнёрами, представителями учреждений).
Планирование и организация мероприятий. Составлять чек-листы и планы простых акций, рассчитывать необходимое количество участников и инвентаря, распределять роли, контролировать выполнение задач по этапам.
Проведение простых акций и событий. Организовывать пункт сбора (канцелярия, макулатура, батарейки), вести навигацию и сопровождение гостей на школьных мероприятиях, оформлять фотоотчёт и краткий отчёт по итогам.
Работа с разными возрастными группами. Находить подход к младшим школьникам (игровая подача, простые инструкции), уважительно взаимодействовать со старшими (ветераны, пожилые), корректно формулировать вопросы для интервью.
Медианавыки базового уровня. Делать качественные фото для отчётов, писать короткие тексты (анонсы, посты, благодарности), монтировать простые видеоролики, оформлять карточки/плашки для соцсетей, работать с шаблонами листовок и памяток.
Навыки профилактической работы. Объяснять младшим школьникам правила цифровой безопасности простыми словами, проводить мини-квизы и викторины, раздавать и комментировать памятки, распознавать признаки рискованных ситуаций и сообщать о них куратору.
Практические навыки. Безопасно использовать инвентарь для субботников и озеленения, сортировать отходы по фракциям, оказывать первую помощь в рамках базового алгоритма (оценка обстановки, вызов помощи, поддержание состояния до приезда специалистов).
Рефлексия и отчётность. Формулировать итоги акции (что сделано, сколько человек вовлечено, какие были сложности), заполнять отчёты на «Добро.рф», анализировать опыт и предлагать улучшения для следующих мероприятий.
Проектное мышление. Видеть социальную проблему в школе/микрорайоне, предлагать простые решения, описывать цель и ожидаемый результат, подбирать партнёров и ресурсы, презентовать идею команде.

Вариант 1. 5–8 классы, 34 часа (1 час в неделю)

№	Тема / модуль	Содержание (знания)	Формируемые умения	Часы	Формы контроля
1–2	Вводное: что такое волонтёрство	Принципы добровольности и безвозмездности; права и обязанности волонтёра; платформа «Добро.рф»	Работать в команде; договариваться о ролях; регистрироваться на «Добро.рф»	2	Анкета «Мои ожидания», чек-лист регистрации
3–4	Безопасность волонтёра	Правила поведения на массовых мероприятиях; техника безопасности	Оценивать риски; действовать по чек-листу; безопасно	2	Тест «Безопасность на акции», разбор кейсов

№	Тема / модуль	Содержание (знания)	Формируемые умения	Часы	Формы контроля
		при работе с инвентарём; алгоритм вызова 112	использовать инвентарь		
5–6	Этика взаимодействия	Нормы уважительного общения с пожилыми, младшими, людьми с ОВЗ; конфиденциальность	Вежливо задавать вопросы; корректно принимать обратную связь; соблюдать границы	2	Ролевая игра «Ситуация на акции»
7–8	Социальное направление: адресная помощь	Как организовать пункт сбора; правила доставки и учёта вещей	Организовать пункт приёма; вести простой учёт; адресно доставить под контролем взрослых	2	Практикум: «Пункт сбора канцелярии»
9–10	Экологическое направление: раздельный сбор	Фракции вторсырья; правила сортировки; экопросвещение	Сортировать отходы; объяснять правила младшим школьникам; оформлять простую листовку	2	Акция «Сбор макулатуры и батареек»
11–12	Патриотическое направление: семейные истории	Ключевые даты ВОВ; традиции «Бессмертного полка»; правила работы с личными историями	Подготовить 3–5 вопросов для интервью; записать и оформить короткую историю	2	Мини-проект: «История моей семьи» (для стенда/музея)
13–14	Событийное волонтёрство: навигация и сопровождение	Роли волонтёра на мероприятии; посты и зоны ответственности; работа по чек-листам	Распределять задачи по постам; встречать и ориентировать гостей; вести фотоотчёт	2	Волонтёрское сопровождение школьного события
15–16	Медиаволонтёрство: фото и посты	Этические правила съёмки людей; структура короткого поста (заголовок, текст, хэштеги)	Делать качественные фото; написать пост на 5–7 предложений; подобрать 3–5 хэштегов	2	Пост в школьной группе ВК + фотоотчёт
17–18	Профилактика: цифровая безопасность	Основные интернет-риски; простые алгоритмы защиты; как распознать мошенничество	Объяснить 3 правила безопасности младшим; провести мини-квиз из 5 вопросов	2	Квиз «Цифровая безопасность» для начальной школы

№	Тема / модуль	Содержание (знания)	Формируемые умения	Часы	Формы контроля
19–22	Проект «Мини-акция»: от идеи до результата	Этапы проекта: цель — задачи — ресурсы — план — результат — анализ	Спланировать акцию на 1–2 часа; распределить роли; собрать обратную связь	4	Защита мини-проекта (3–4 минуты)
23–24	Первая помощь (базовый уровень)	Когда и как вызывать 112; признаки потери сознания; что нельзя делать	Оценить обстановку; вызвать помощь; поддерживать состояние до приезда специалистов	2	Отработка на манекене/ролевой ситуации
25–30	Практические акции и события (Марафон «Доброе Прикамье»)	Требования к отчётам на «Добро.рф»; фиксация волонтёрских часов	Выполнять задания марафона; заполнять отчёты; делать фотофиксацию	6	Отчёты на «Добро.рф», фотоматериалы
31–32	Рефлексия и портфолио волонтёра	Структура волонтёрской книжки; как описывать опыт для портфолио	Оформить 1–2 кейса для портфолио; написать рефлексию «Чему я научился»	2	Портфолио участника (2 страницы)
33–34	Итоговый фестиваль волонтёров	Итоги года; система мотивации и признания	Презентовать личный вклад (2–3 минуты); участвовать в награждении	2	Фестиваль, грамоты, фотовыставка

Итого: 34 часа.

Вариант 2. 10 класс, 68 часов (2 часа в неделю)

Здесь уровень усложнён: больше проектной работы, наставничества, медиаконтента и профилактики. Часть тем перекликается с вашими запросами по профилактике мошенничества, СПТ, родительским собраниям и т.п.

№	Тема / модуль	Содержание (знания)	Формируемые умения	Часы	Формы контроля
1–2	Нормативно-правовая база волонтёрства	ФЗ № 135-ФЗ; права и обязанности; договор с благополучателем (понятие)	Анализировать положения закона применительно к акции; формулировать миссию отряда	2	Эссе «Зачем мне волонтёрство»
3–4	Управление командой и лидерство	Роли в команде; делегирование; мотивация; разрешение	Распределить роли в мини-группе;	2	Протокол собрания, самооценка ролей

№	Тема / модуль	Содержание (знания)	Формируемые умения	Часы	Формы контроля
		конфликтов	провести 1 собрание с повесткой и протоколом		
5–6	Планирование и бюджет проекта	Этапы проекта; ресурсы и риски; простой бюджет (без денег — инвентарь, время, партнёры)	Составить план акции с рисками и резервами; описать партнёрские ресурсы	2	План-карта проекта (А3)
7–8	Безопасность и охрана труда (углублённо)	Оценка рисков на площадке; инструкции и инструктажи; сопровождение несовершеннолетних	Провести инструктаж для младших волонтёров; оформить простой лист инструктажа	2	Лист инструктажа, чек-лист безопасности
9–10	Этика и персональные данные	Согласие на фото/видео; конфиденциальность; этика интервью	Получить согласие на съёмку; оформить анкету интервью с согласием	2	Шаблон согласия + пример анкеты
11–14	Патриотическое направление: школьный музей и ВП-клуб	Связь волонтёрства с музеем и ВП-клубом; правила обращения с памятными предметами; этика работы с ветеранами	Собрать 3–5 семейных историй с согласиями; подготовить экспозицию/стенд	4	Экспозиция/стенд, тексты историй
15–18	Медиаволонтёрство (продвинутый уровень)	Структура контента для разных аудиторий; сторителлинг; монтаж ролика 60–90 сек; работа с шаблонами	Смонтировать ролик; написать серию постов (анонс, репортаж, итог); оформить карточки	4	Видеоролик + серия постов
19–22	Профилактика: мошенничество и дропперство	Виды мошенничества; алгоритмы действий; адаптация информации под младшую аудиторию	Провести урок-игру для 5–7 классов; подготовить памятку и чек-лист	4	Урок-игра, памятка, фотоотчёт
23–26	Социальное проектирование	Теория изменений; логика проекта; индикаторы результата; партнёрства	Написать мини-грант (1 страница): проблема, цель, задачи, результат, партнёры	4	Заявка мини-проекта

№	Тема / модуль	Содержание (знания)	Формируемые умения	Часы	Формы контроля
27–30	Первая помощь и ЧС (практика)	Алгоритмы первой помощи; сортировка пострадавших (базово); взаимодействие со службами	Отработать сценарии на манекенах; провести учебную эвакуацию с ролями волонтёров	4	Практические сценарии, чек-листы
31–40	Марафон «Доброе Прикамье» и Календарь единых действий	Требования к отчётности; верификация часов; работа с партнёрами	Выполнить 4–5 заданий марафона; организовать партнёрскую акцию; заполнить отчёты	10	Отчёты на «Добро.рф», письма-благодарности
41–46	Наставничество и работа с младшими школьниками	Возрастные особенности; игровые форматы; обратная связь	Провести 2–3 занятия для младших; собрать обратную связь через анкету	6	План занятий, анкеты обратной связи
47–52	Организация школьного фестиваля волонтёров	Логистика, программа, посты, волонтёры-координаторы	Составить программу фестиваля; распределить посты; вести координационный чат	6	Программа фестиваля, чат-план
53–58	Проектная работа: мини-фестиваль или акция	От идеи до реализации и анализа; работа с рисками и партнёрами	Реализовать собственный проект (с бюджетом времени и ресурсами)	6	Защита проекта, фото/видео, отчёт
59–64	Рефлексия, портфолио, профориентация	Как описывать волонтёрский опыт для резюме; волонтёрская книжка; рекомендации	Оформить портфолио из 3–4 кейсов; написать мотивационное письмо	6	Портфолио, мотивационное письмо
65–68	Итоговый форум/фестиваль волонтёров	Подведение итогов; награждение; планирование следующего года	Презентовать личный вклад и проект; участвовать в планировании	4	Фестиваль, план на следующий год

Итого: 68 часов.

приложение 3
к приказу № 474 от 31.08.2026

Состав волонтерского отряда «ДОБРОлюбы»

№	Фамилия, имя	класс
1.	Батракова Василиса	6б
2.	Вахрушева Екатерина	6б
3.	Елькие Семен	6б
4.	Касилова Мария	6б
5.	Ковырзина Евгения	6б
6.	Леонтьева Ксения	6б
7.	Павлецов Артем	6б
8.	Цымбал Любовь	6б
9.	Честиков Егор	6б
10.	Чиж Иван	6б
11.	Лысых Василиса	5б
12.	Кашина Вероника	5б
13.	Слесарева Марья	5в
14.	Гагилева Екатерина	5г
15.	Шубина Руслана	5г
16.	Моторин Иван	7а
17.	Спирин Данил	7а
18.	Вакутин Дима	7а
19.	Андрюшко Арина	7а
20.	Кашина Лидия	7а
21.	Старовойтова Любовь	7а
22.	Багаева Маргарита	7а
23.	Лешкова Полина	7б
24.	Якунина Ольга	7в
25.	Цепилова Полина	7в
26.	Гуляева Анна	7в
27.	Кириллова Дарья	7в
28.	Южакова Арина	7в
29.	Костина Ксения	7б
30.	Орлова Таня	7б
31.	Заозёрова Софья	8б
32.	Павлецова София	8б
33.	Усманов Тимофей	8б
34.	Шипулина Дарья	8б
35.	Игошев Матвей	10
36.	Корешкова Алёна	10
37.	Красноборова Елизавета	10
38.	Пшенникова Анастасия	10
39.	Сазыкина Татьяна	10

40.	Умпелев Сергей	10
41.	Чевелева Анастасия	10
42.	Шалашова Дарья	10
43.	Шипулина Ксения	10
44.	Байдерина Елена	10
45.	Буторина Полина	10
46.	Громаковская Мирослава	10
47.	Зеленкина Екатерина	10
48.	Иванов Матвей	10
49.	Колесникова Галина	10