

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Пермского края
Управление образования администрации Ординского муниципального
округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Ординская средняя общеобразовательная школа"

РАССМОТРЕНА

Педагогический совет

Протокол №1
от «25» августа 2026г.

УТВЕРЖДЕНА

директор школы

Приказ № 351
от « 25 » августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
волонтерского отряда
«ДОБРОЛюбы»

Возраст обучающихся 11 – 15 лет

Количество часов в год: 34 ч – 1 час в неделю
(5-8 классы)

68 ч.- 2 часа в неделю (10 класс)
(программа рассчитана на 1 год)

Руководитель: Шихова Наталья Григорьевна

с.Орда

2026г.

Программа работы волонтерского отряда «ДОБРОЛюбы» на 2026–2027 учебный год

Актуальность программы

Волонтерство в школе — это не просто «добрые дела», а эффективный инструмент воспитания и социализации. Программа отряда «ДОБРОЛюбы» отвечает современным приоритетам государственной политики в сфере воспитания: она формирует у школьников гражданскую идентичность, ответственность, умение работать в команде и помогать тем, кто в этом нуждается.

Учитывая ваш интерес к патриотическому и профилактическому направлениям (в том числе к противодействию мошенничеству и дропперству, работе школьного музея и военно-патриотического клуба), программа объединяет социально значимые треки и делает их доступными для школьников 5–10 классов. Участие в Марафоне «Доброе Прикамье» и в Календаре дней единых действий позволяет отряду быть частью региональной и федеральной повестки, а учёт часов на платформе «Добро.рф» даёт ребятам реальный инструмент для портфолио.

Цель: формирование у школьников культуры добровольчества, развитие социальной активности и ответственности через участие в общественно значимых делах, в том числе в Марафоне добрых дел «Доброе Прикамье» и в Календаре дней единых действий.

Задачи:

Воспитательные: формировать ценности милосердия, взаимопомощи, уважения к старшим, бережного отношения к природе, исторической памяти; развивать эмпатию и социальную чуткость.

Обучающие: познакомить с основами волонтерства, обучить навыкам коммуникации, планирования, работы в команде, основам первой помощи, медиаграмотности и цифровой безопасности.

Развивающие: создать условия для самореализации и раскрытия лидерского потенциала, развить организаторские способности, креативность и ответственность.

Практические: обеспечить участие отряда в значимых акциях и проектах (Марафон «Доброе Прикамье», Календарь единых действий), организовать учёт волонтерской деятельности на платформе «Добро.рф»; сформировать позитивный имидж добровольчества в школе. укреплять партнёрство с социальными учреждениями, НКО и администрацией округа.

Целевая аудитория: обучающиеся 5–10 классов.

Режим занятий: 1–2 раза в неделю (по плану мероприятий), продолжительность — 45–90 минут.

Место проведения: учебный кабинет, актовый зал, территория школы и города.

Куратор: заместитель директора по воспитательной работе

Ключевые внешние мероприятия и интеграции

- **Марафон добрых дел «Доброе Прикамье»** — участие с 21 сентября по 27 ноября 2026 г. (акции, отчёты, фотофиксация, верифицированные часы).

Календарь дней единых действий для школы — реализация тематических акций в соответствии с федеральными и региональными датами (патриотические, экологические, социальные, профилактические).

Реализация программы: основные принципы работы волонтерского отряда «ДОБРОлюбы»

Программа внеурочной занятости волонтерского отряда «ДОБРОлюбы» строится на следующих принципах, обеспечивающих её эффективность и соответствие целям воспитания социально активной личности:

1. Добровольность

- Участие в деятельности отряда основано исключительно на личном желании и мотивации обучающихся.
- Никаких форм принуждения к участию в акциях и мероприятиях не допускается.
- Волонтерство воспринимается как возможность проявить себя, а не как обязанность.

2. Безвозмездность

- Деятельность отряда носит безвозмездный характер — волонтеры не получают материального вознаграждения за свою работу.
- Мотивация строится на внутренней удовлетворённости от добрых дел, общественном признании и развитии личностных качеств.

- Допускается поощрение в форме грамот, благодарностей, волонтерских часов и нематериальных призов.

3. Безопасность

- Все мероприятия планируются с учётом возрастных особенностей участников и строгих правил безопасности.
- Каждое мероприятие проводится под контролем взрослых кураторов.
- Исключаются виды деятельности, представляющие угрозу здоровью и жизни волонтеров и благополучателей.

4. Системность и последовательность

- Работа отряда организована по годовому плану с регулярными встречами и мероприятиями.
- Программа предусматривает постепенное усложнение задач: от простых акций к более масштабным проектам.
- Предусмотрены этапы: подготовка, реализация, анализ и рефлексия после каждого мероприятия.

5. Индивидуализация и самореализация

- Учитываются интересы, способности и склонности каждого участника отряда.
- Предоставляются возможности для проявления лидерских качеств, творческих способностей и инициативы.
- Создаются условия для выбора направления деятельности (социальное, экологическое, патриотическое и т.д.).

6. Партнёрство и сотрудничество

- Взаимодействие с администрацией школы, классными руководителями, родителями.
- Сотрудничество с социальными учреждениями, НКО, местными организациями и бизнесом.
- Партнёрство с другими волонтерскими отрядами и объединениями.

7. Открытость и публичность

- Результаты работы отряда освещаются в школьных СМИ, социальных сетях, на информационном стенде.
- Обеспечивается прозрачность учёта волонтерской деятельности (платформа «Добро.рф»).
- Проводятся открытые мероприятия с приглашением школьников, родителей, общественности.

8. Ответственность и дисциплина

- Участники берут на себя обязательства по выполнению взятых задач.
- Развивается умение планировать своё время и выполнять договорённости.
- Формируется ответственное отношение к порученному делу и команде.

9. Уважение

- В отряде создаются условия для уважительного отношения между участниками независимо от возраста, социального статуса, убеждений.
- Воспитывается терпимость к различным мнениям, культурам и традициям.

- Поддерживается атмосфера взаимопомощи и поддержки внутри коллектива.

10. Гражданственность и патриотизм

- Воспитание любви к Родине, уважения к истории и традициям страны.
- Участие в патриотических акциях и мероприятиях, направленных на сохранение исторической памяти.
- Формирование активной гражданской позиции и социальной ответственности.

11. Развитие и непрерывное обучение

- Регулярное обучение волонтеров новым навыкам (коммуникация, первая помощь, медиаграмотность и т.д.).
- Проведение тренингов, мастер-классов, семинаров для повышения компетенций.
- Анализ опыта и обмен лучшими практиками внутри отряда и с другими коллективами.

12. Учёт и признание достижений

- Фиксация волонтерской деятельности на платформе «Добро.рф» с выдачей электронных книжек.
- Публичное признание заслуг активных участников (награждения, благодарности, публикации).
- Создание системы мотивации, стимулирующей долгосрочное участие в волонтерстве.

Перечень знаний и умений, которыми должны владеть учащиеся — участники волонтерского отряда «ДОБРОлюбы»

Нормативно-правовая база волонтерства.

Учащиеся должны знать базовые правовые основы добровольческой деятельности в РФ (в т. ч. ФЗ № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»), права и обязанности волонтера, принципы добровольности и безвозмездности.

Этика и правила взаимодействия с благополучателями.

Понимание норм уважительного и бережного общения с разными категориями людей (пожилые, дети, люди с ОВЗ), недопустимость дискриминации, основы конфиденциальности.

Основы безопасности при проведении акций.

Правила поведения на массовых мероприятиях, техника безопасности при работе с инвентарём (лопаты, грабли и т.п.), основы безопасного передвижения по городу в составе группы, правила поведения в общественных местах.

Принципы организации волонтерской деятельности.

Понимание этапов акции/проекта (цель — задачи — ресурсы — план — результат — анализ), роли координаторов и актива, значение учёта волонтерских часов (платформа «Добро.рф»).

Базовые знания по направлениям работы отряда.

Патриотическое: ключевые даты и события Великой Отечественной войны, традиции памятных акций («Бессмертный полк», «Уроки мужества»), правила обращения с символикой.

Экологическое: основы раздельного сбора отходов, базовые принципы обращения с вторсырьём, правила благоустройства территории.

Профилактическое: основные виды интернет-рисков (мошенничество, дропперство), алгоритмы безопасного поведения в сети, формулировки предупреждений для младших школьников.

Медиаволонтерство: правила съёмки людей (согласие на фото/видео), основы этичного и корректного освещения событий.

Цифровая грамотность для волонтера. Работа с платформой «Добро.рф», заполнение отчётов, использование школьных соцсетей и мессенджеров для координации, безопасное хранение и передача данных.

Коммуникация и работа в команде. Умение договариваться, распределять задачи, слушать и слышать, корректно давать и принимать обратную связь, разрешать простые конфликты внутри группы, вести диалог с взрослыми (педагогами, партнёрами, представителями учреждений).

Планирование и организация мероприятий. Составлять чек-листы и планы простых акций, рассчитывать необходимое количество участников и инвентаря, распределять роли, контролировать выполнение задач по этапам.

Проведение простых акций и событий. Организовывать пункт сбора (канцелярия, макулатура, батарейки), вести навигацию и сопровождение гостей на школьных мероприятиях, оформлять фотоотчёт и краткий отчёт по итогам.

Работа с разными возрастными группами. Находить подход к младшим школьникам (игровая подача, простые инструкции), уважительно взаимодействовать со старшими (ветераны, пожилые), корректно формулировать вопросы для интервью.

Медианавыки базового уровня. Делать качественные фото для отчётов, писать короткие тексты (анонсы, посты, благодарности), монтировать простые видеоролики, оформлять карточки/плашки для соцсетей, работать с шаблонами листовок и памяток.

Навыки профилактической работы. Объяснять младшим школьникам правила цифровой безопасности простыми словами, проводить мини-квизы и викторины, раздавать и комментировать памятки, распознавать признаки рискованных ситуаций и сообщать о них куратору.

Практические навыки. Безопасно использовать инвентарь для субботников и озеленения, сортировать отходы по фракциям, оказывать первую помощь в рамках базового алгоритма (оценка обстановки, вызов помощи, поддержание состояния до приезда специалистов).

Рефлексия и отчётность. Формулировать итоги акции (что сделано, сколько человек вовлечено, какие были сложности), заполнять отчёты на «Добро.рф», анализировать опыт и предлагать улучшения для следующих мероприятий.

Проектное мышление. Видеть социальную проблему в школе/микрорайоне, предлагать простые решения, описывать цель и ожидаемый результат, подбирать партнёров и ресурсы, презентовать идею команде.

Вариант 1. 5–8 классы, 34 часа (1 час в неделю)

№	Тема / модуль	Содержание (знания)	Формируемые умения	Часы	Формы контроля
1–2	Вводное: что такое волонтерство	Принципы добровольности и безвозмездности; права и обязанности волонтера; платформа «Добро.рф»	Работать в команде; договариваться о ролях; регистрироваться на «Добро.рф»	2	Анкета «Мои ожидания», чек-лист регистрации
3–4	Безопасность волонтера	Правила поведения на массовых мероприятиях; техника безопасности при работе с инвентарём; алгоритм вызова 112	Оценивать риски; действовать по чек-листу; безопасно использовать инвентарь	2	Тест «Безопасность на акции», разбор кейсов
5–6	Этика взаимодействия	Нормы уважительного общения с пожилыми, младшими, людьми с ОВЗ; конфиденциальность	Вежливо задавать вопросы; корректно принимать обратную связь; соблюдать границы	2	Ролевая игра «Ситуация на акции»
7–8	Социальное направление: адресная помощь	Как организовать пункт сбора; правила доставки и учёта вещей	Организовать пункт приёма; вести простой учёт; адресно доставить под контролем взрослых Сортировать отходы;	2	Практикум: «Пункт сбора канцелярии»
9–10	Экологическое направление: отдельный сбор	Фракции вторсырья; правила сортировки; экопросвещение	объяснять правила младшим школьникам; оформлять простую листовку	2	Акция «Сбор макулатуры и батареек»
11–12	Патриотическое направление: семейные истории	Ключевые даты ВОВ; традиции «Бессмертного полка»; правила работы с личными историями	Подготовить 3–5 вопросов для интервью; записать и оформить короткую историю	2	Мини-проект: «История моей семьи» (для стенда/музея)
13–14	Событийное волонтерство: навигация и сопровождение	Роли волонтера на мероприятии; посты и зоны ответственности; работа по чек-листам	Распределять задачи по постам; встречать и ориентировать гостей; вести	2	Волонтерское сопровождение школьного события

№	Тема / модуль	Содержание (знания)	Формируемые умения	Часы	Формы контроля
15–16	Медиаволонтерство: фото и посты	Этические правила съёмки людей; структура короткого поста (заголовок, текст, хэштеги)	фотоотчёт Делать качественные фото; написать пост на 5–7 предложений; подобрать 3–5 хэштегов	2	Пост в школьной группе ВК + фотоотчёт
17–18	Профилактика: цифровая безопасность	Основные интернет-риски; простые алгоритмы защиты; как распознать мошенничество	Объяснить 3 правила безопасности младшим; провести мини-квиз из 5 вопросов	2	Квиз «Цифровая безопасность» для начальной школы
19–22	Проект «Мини-акция»: от идеи до результата	Этапы проекта: цель — задачи — ресурсы — план — результат — анализ	Спланировать акцию на 1–2 часа; распределить роли; собрать обратную связь	4	Защита мини-проекта (3–4 минуты)
23–24	Первая помощь (базовый уровень)	Когда и как вызывать 112; признаки потери сознания; что нельзя делать	Оценить обстановку; вызвать помощь; поддерживать состояние до приезда специалистов	2	Отработка на манекене/ролевой ситуации
25–30	Практические акции и события (Марафон «Добро.рф»; «Доброе Прикамье»)	Требования к отчётам на «Добро.рф»; фиксация волонтерских часов	Выполнять задания марафона; заполнять отчёты; делать фотофиксацию	6	Отчёты на «Добро.рф», фотоматериалы
31–32	Рефлексия и портфолио волонтера	Структура волонтерской книжки; как описывать опыт для портфолио	Оформить 1–2 кейса для портфолио; написать рефлексию «Чему я научился»	2	Портфолио участника (2 страницы)
33–34	Итоговый фестиваль волонтеров	Итоги года; система мотивации и признания	Презентовать личный вклад (2–3 минуты); участвовать в награждении	2	Фестиваль, грамоты, фотовыставка

Итого: 34 часа.

Вариант 2. 10 класс, 68 часов (2 часа в неделю)

Здесь уровень усложнён: больше проектной работы, наставничества, медиаконтента и профилактики. Часть тем перекликается с вашими запросами по профилактике мошенничества, СПТ, родительским собраниям и т. п.

№	Тема / модуль	Содержание (знания)	Формируемые умения	Часы	Формы контроля
1–2	Нормативно-правовая база волонтерства	ФЗ № 135-ФЗ; права и обязанности; договор с благополучателем (понятие)	Анализировать положения закона применительно к акции; формулировать миссию отряда	2	Эссе «Зачем мне волонтерство»
3–4	Управление командой и лидерство	Роли в команде; делегирование; мотивация; разрешение конфликтов	Распределить роли в мини-группе; провести 1 собрание с повесткой и протоколом	2	Протокол собрания, самооценка ролей
5–6	Планирование и бюджет проекта	Этапы проекта; ресурсы и риски; простой бюджет (без денег — инвентарь, время, партнёры)	Составить план акции с рисками и резервами; описать партнёрские ресурсы	2	План-карта проекта (А3)
7–8	Безопасность и охрана труда (углублённо)	Оценка рисков на площадке; инструкции и инструктажи; сопровождение несовершеннолетних	Провести инструктаж для младших волонтеров; оформить простой лист инструктажа	2	Лист инструктажа, чек-лист безопасности
9–10	Этика и персональные данные	Согласие на фото/видео; конфиденциальность; этика интервью	Получить согласие на съёмку; оформить анкету интервью с согласием	2	Шаблон согласия + пример анкеты
11–14	Патриотическое направление: школьный музей и ВП-клуб	Связь волонтерства с музеем и ВП-клубом; правила обращения с памятными предметами; этика работы с ветеранами	Собрать 3–5 семейных историй с согласиями; подготовить экспозицию/стенд	4	Экспозиция/стенд, тексты историй
15–18	Медиаволонтерство (продвинутый уровень)	Структура контента для разных аудиторий; сторителлинг; монтаж ролика 60–90 сек; работа с шаблонами	Смонтировать ролик; написать серию постов (анонс, репортаж, итог); оформить карточки	4	Видеоролик + серия постов
19–22	Профилактика: мошенничество и дропперство	Виды мошенничества; алгоритмы действий; адаптация информации	Провести урок-игру для 5–7 классов;	4	Урок-игра, памятка, фотоотчёт

№	Тема / модуль	Содержание (знания)	Формируемые умения	Часы	Формы контроля
		под младшую аудиторию	подготовить памятку и чек-лист		
23– 26	Социальное проектирование	Теория изменений; логика проекта; индикаторы результата; партнёрства	Написать мини-грант (1 страница): проблема, цель, задачи, результат, партнёры	4	Заявка мини-проекта
27– 30	Первая помощь и ЧС (практика)	Алгоритмы первой помощи; сортировка пострадавших (базово); взаимодействие со службами	Отработать сценарии на манекенах; провести учебную эвакуацию с ролями волонтеров	4	Практические сценарии, чек-листы
31– 40	Марафон «Доброе Прикамье» и Календарь единых действий	Требования к отчётности; верификация часов; работа с партнёрами	Выполнить 4–5 заданий марафона; организовать партнёрскую акцию; заполнить отчёты	10	Отчёты на «Добро.рф», письма-благодарности
41– 46	Наставничество и работа с младшими школьниками	Возрастные особенности; игровые форматы; обратная связь	Провести 2–3 занятия для младших; собрать обратную связь через анкету	6	План занятий, анкеты обратной связи
47– 52	Организация школьного фестиваля волонтеров	Логистика, программа, посты, волонтеры-координаторы	Составить программу фестиваля; распределить посты; вести координационный чат	6	Программа фестиваля, чат-план
53– 58	Проектная работа: мини-фестиваль или акция	От идеи до реализации и анализа; работа с рисками и партнёрами	Реализовать собственный проект (с бюджетом времени и ресурсами)	6	Защита проекта, фото/видео, отчёт
59– 64	Рефлексия, портфолио, профорientация	Как описывать волонтерский опыт для резюме; волонтерская книжка; рекомендации	Оформить портфолио из 3–4 кейсов; написать мотивационное письмо	6	Портфолио, мотивационное письмо
65– 68	Итоговый форум/фестиваль волонтеров	Подведение итогов; награждение; планирование следующего года	Презентовать личный вклад и проект; участвовать в	4	Фестиваль, план на следующий год

№	Тема / модуль	Содержание (знания)	Формируемые умения планировании	Часы	Формы контроля
Итого: 68 часов.					