

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Пермского края
Управление образования администрации Ординского муниципального округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ординская
средняя общеобразовательная школа"

РАССМОТРЕНА

Педагогический совет

Протокол №1
от «25» августа 2026г.

УТВЕРЖДЕНА

директор школы

Приказ № 351
от « 25 » августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Отряд ЮИД»

2026-2027 учебный год

Возраст обучающихся: 10 - 15 лет

Составитель:
Классный руководитель
Кузнецов А.Б.

ПРОГРАММА «ЮНЫЙ ИНСПЕКТОР ДВИЖЕНИЯ»

Данная программа разработана на основе программы кружка. Из сборника авторских программ «Дополнительное образование» Автор: **Кравченко Л.А.**, педагог дополнительного образования.

Пояснительная записка

Травматизм на дорогах – это проблема, которая беспокоит людей во всех странах. Участие человека в дорожно-транспортном происшествии – всегда большое несчастье. Дорожно-транспортное происшествие с участием ребёнка – всегда трагедия, даже если ребёнок остался жив и не получил тяжёлой травмы.

Сегодняшнее состояние детского дорожно-транспортного травматизма и опыт работы со школьниками показывает, что дети не обладают крайне необходимыми для современных условий жизни навыками безопасного поведения в транспортной среде, не умеют верно оценивать и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения. Для получения настоящих знаний и навыков безопасного поведения на дороге, способных повлиять на снижение тяжести их последствий, необходима система обучения, составляющими которой являются: программное обучение, регулярность обучения ПДД.

Когда-то Леонардо да Винчи сказал «Жизнь есть дар, великий дар, и тот, кто её не ценит, этого дара не заслуживает». Замечательное высказывание великого художника о той ответственности, которую должен нести каждый человек за свою жизнь. Эту ответственность необходимо воспитывать и в детях, ведь известно, что в большинстве своём юные пешеходы попадают в беду на дороге не из-за незнания ПДД, а по своей детской наивности, неопытности, особенностей организма, из-за необдуманного риска.

Самое важное – научить детей правилам жизни во взрослом мире, мире спешащих людей и машин. Речь идёт не столько о заучивании детьми правил, сколько о воспитании. Только выполнение ПДД без осознания механизма возникновения дорожно-транспортного происшествия и правильного действия в каждой конкретной ситуации, без самодисциплины и самоконтроля не может гарантировать безопасности на дороге.

Программа юных инспекторов движения может использоваться как один из вариантов углублённого изучения ПДД.

Занятия по данной программе одновременно с получением дополнительного образования решают проблему организованного досуга и повышения социального статуса учащихся школ. Освоив данную программу, подросток успешно может продолжить обучение в автошколе.

Содержание программы соответствует Закону Российской Федерации «Об образовании», Конвенции о правах ребёнка, действующим Правилам дорожного движения, реальным условиям дорожного движения регионального характера, учитывает психофизиологические, возрастные особенности учащихся, опирается на Федеральный закон «О безопасности дорожного движения».

Программа адресована детям 12-14 лет, т.к. у них зачастую отсутствует позитивный стереотип разумного поведения на дороге. Объём программы 68 часов.

К проведению занятий привлекаются работники правоохранительных органов, медицинские работники.

Программа состоит из 4-х разделов: «Изучение ПДД», «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим», «Вожделение велосипеда», «Агитационно-массовая работа», которые формируют у каждого воспитанника своё отношение к изучаемым вопросам.

Программа предполагает не только проведение академических занятий, но и использование активных, нестандартных форм работы через коллективно-творческую деятельность.

Цель программы: формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

Основные задачи:

- обучение детей и подростков навыкам безопасного поведения на дорогах, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;

- повышение общего уровня культуры участников дорожного движения;
- развитие творческих и мыслительных способностей детей.

Реализация программы включает следующие **основные принципы**:

1. Комплексность, понимаемая как согласованное взаимодействие ОГИБДД, образовательного учреждения, родителей, координация различных профилактических мероприятий.
2. Дифференцированность, представляющая дифференциацию целей, задач, средств и планируемых результатов профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
3. Аксиологичность, способствующая формированию у детей и подростков мировоззренческих представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни, уважении к человеку, окружающей среде, которые являются ориентирами и регуляторами их поведения.
4. Многоаспектность, направленная на сочетание различных векторов целевой профилактической деятельности, включающей следующие аспекты: социальный, психологический, образовательный.
5. Последовательность изучения правил безопасного поведения на улице, практическое внедрение алгоритма безопасного поведения участников дорожного движения.

Все занятия проводятся с широким использованием наглядных пособий. Познавательная деятельность активизируется различными формами самостоятельной работы: участие в обсуждении, решение проблемных ситуаций, анализ устных ответов, выполнение тренировочных упражнений, тестовые задания, написание рефератов.

Формы проведения занятий различны: беседы, экскурсии по перекрёсткам города, моделирование дорожных ситуаций, просмотр видеофильмов, логические игры, ребусы, викторины, подвижные игры, участие в районных соревнованиях.

Перечень знаний и умений, которыми должны владеть учащиеся.

Обучающиеся должны знать:

- обязанности пешеходов и пассажиров;
- значение сигналов светофора, регулировщика, дорожных знаков;
- назначение дорожной разметки;
- требования к безопасности и правила движения для велосипедистов и мотоциклистов;
- расположение транспортных средств на проезжей части;
- скорость движения;
- проезд перекрёстков;
- обгон, стоянка, остановка транспортных средств;
- причины и последствия дорожно-транспортного происшествия;
- конфликтные ситуации на дороге и пути их решения;
- правила оказания первой медицинской помощи в пути, при дорожно-транспортном происшествии;
- содержание автомобильной аптечки;
- историю дорожного движения.

Должны уметь:

- ориентироваться в дорожных ситуациях;
- применять приёмы самосохранения;
- оказывать ПМП;
- проводить игры и беседы с младшими школьниками;
- выпускать стенгазеты;
- решать экзаменационные билеты по ПДД для водителей категории А, В.

Содержание программы:

1. Изучение ПДД

- Основные понятия и термины, используемые в правилах.
 - Обязанности пешеходов и пассажиров.
 - Регулирование дорожного движения светофорами и регулировщиками.
 - Дорожные знаки, разметка.
 - Расположение транспортных средств на проезжей части.
 - Скорость движения.
 - Правила дорожного движения для велосипедистов.
 - Основные причины дорожно-транспортного травматизма с детьми.
 - Ответственность за нарушение ПДД
 - Пешеходы на дороге.
 - Правила движения для мотоциклиста.
 - Остановочный путь транспорта.
 - Остановка и стоянка.
 - Встречный разъезд.
 - Обгон транспортных средств.
 - Обгон транспортных средств.
 - Проезд перекрёстков.
 - Проезд через железнодорожные пути.
 - Проезд через железнодорожные пути.
 - Приоритет маршрутных транспортных средств.
 - Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.
 - Буксировка механических транспортных средств.
 - Перевозка людей.
2. Первая медицинская помощь при травмах и несчастных случаях.
 - ПМП при ранах, кровотечениях и ожогах.
 - Переломы.
 - Травматический шок.
 - Правила наложения стерильных повязок.
 - Искусственная вентиляция лёгких.
 - Транспортировка пострадавших.
 - Содержание автомобильной аптечки и назначение средств.
 3. Агитационно-массовая работа в детских садах, начальных классах.
 - Игровые программы.
 - Выпуск стенгазет.
 - Выступления с рефератами.
 4. Участие в массовых мероприятиях среди сверстников школы.
 5. Фигурное вождение велосипеда.
 6. Промежуточная и итоговая аттестация.

Учебно-тематический план
Кружок «Юные инспекторы дорожного движения»
2026-2027 учебный год

За основу взята программа «Юный инспектор движения» Л.А.Кравченко, опубликованная в сборнике авторских программ для дополнительного образования, Москва, 2004 год.

№ пп.	Наименование темы	Кол-во часов
1.	Вводное занятие.	1
2.	Изучение ПДД	
	• Основные понятия и термины, используемые в правилах.	2
	• Обязанности пешеходов и пассажиров.	3
	• Регулирование дорожного движения светофорами и регулировщиками.	3
	• Дорожные знаки, разметка.	5
	• Расположение транспортных средств на проезжей части.	2
	• Скорость движения.	1
	• Правила дорожного движения для велосипедистов.	2
	• Основные причины дорожно-транспортного травматизма с детьми.	1
	• Ответственность за нарушение ПДД	1
	• Пешеходы на дороге.	3
	• Правила движения для мотоциклиста	2
	• Остановочный путь транспорта.	1
	• Остановка и стоянка.	1
	• Встречный разъезд.	1
	• Обгон транспортных средств.	1
	• Проезд перекрёстков.	2
	• Проезд через железнодорожные пути.	1
	• Приоритет маршрутных транспортных средств.	1
	• Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.	1
	• Буксировка механических транспортных средств.	1
	• Перевозка людей.	1
3.	Первая медицинская помощь при травмах и несчастных случаях.	
	• ПМП при ранах, кровотечениях и ожогах.	2
	• Переломы.	2
	• Травматический шок.	1
	• Правила наложения стерильных повязок.	2
	• Искусственная вентиляция лёгких.	1
	• Транспортировка пострадавших.	1
	• Содержание автомобильной аптечки и назначение средств.	2
4.	Агитационно-массовая работа в детских садах, начальных классах.	
	• Игровые программы.	3
	• Выпуск стенгазет.	3
	• Выступления с рефератами.	1
5.	Участие в массовых мероприятиях среди сверстников школы и села.	5
6.	Фигурное вождение велосипеда.	4
7.	Промежуточная и итоговая аттестация.	4
	Итого:	68

Познавательная деятельность активизируется различными формами самостоятельной работы: участие в обсуждении, решение проблемных ситуаций, анализ устных ответов, выполнение тренировочных упражнений, тестовые задания, написание рефератов.

Формы проведения занятий различны: беседы, экскурсии по перекрёсткам города, моделирование дорожных ситуаций, просмотр видеофильмов, логические игры, ребусы, викторины, подвижные игры, участие в городских соревнованиях.

Литература

Для учителя:

1. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» / Информационно—методическое издание для преподавателей.
2. Зимняя И.А. Учителю о правилах дорожного движения: Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по Правилам дорожного движения. М: Просвещение, 2007.
3. Методическое пособие для педагогов и сотрудников пропаганды БДД по обучению школьников умению и навыкам безопасного поведения на дороге. Пермь: 2008 .
4. Программа курса и учебное пособие «Основы безопасности жизнедеятельности». М: Просвещение, 2009.
5. Учебное пособие по ПДД (2 учебных диска).
6. Правила дорожного движения. Москва: 2011.
7. Первая медицинская помощь при ДТП. Пермь: 2007.
8. Рыбин А.Л. Дорожное движение: безопасность пешеходов, пассажиров, водителей: пособие для учащихся: 5-9 кл./ --- М.: Просвещение, 2008 .
9. Медицинская подготовка учащихся. Учебник для ОУ. М.: Просвещение, 2009.
10. Интернет --- ресурсы и сайт ГИБДД Пермского края.