

**Аналитическая справка по проведению Единого родительского дня
«Финансовое просвещение детей дошкольного возраста и их родителей
(законных представителей) в детских сада Пермского края» в структурном
подразделении МБОУ «Ординская СОШ» «Беляевский детский сад» и в
структурном подразделении филиала МБОУ «Ординская СОШ»
«Шляпниковская ООШ» «Шляпниковский детский сад»**

1. Нормативно-правовое обоснование.

На основании Приказа МБОУ «Ординская СОШ» «О проведении Единого родительского дня в детском саду» № 512 от 17.11.2021 года в Беляевском и Шляпниковском детских садах в период с 18 по 21 ноября 2021 года прошёл Единый родительский день «Финансовое просвещение детей дошкольного возраста и их родителей (законных представителей) в детских сада Пермского края».

2. Количество участников.

Всего в мероприятиях приняли участие 83 человека, из них: дети – 44 человека, педагоги – 5 человек, родители – 34 человека.

3. Краткий обзор современных интересных практик взаимодействия участников образовательных отношений, используемых для проведения Единого родительского дня.

В соответствии с ФГОС ДО главной целью и результатом образования является развитие личности. Формирование финансовой грамотности приближает дошкольника к реальной жизни, пробуждает экономическое мышление, позволяет приобрести качества, присущие настоящей личности. В дошкольном возрасте закладываются не только азы финансовой грамотности, но и стимулы к познанию и образованию на протяжении всей жизни. Поэтому в вопросе формирования финансовой грамотности в наших детских садах объединились все участники образовательного процесса: дети, родители (законные представители и педагоги. В рамках проведения данного Единого родительского дня педагоги использовали формы и методы, которые позволили детям и родителям стать активными участниками образовательного процесса. Ребёнок осваивает и познаёт мир через игру, поэтому ряд мероприятий, были проведены с помощью игры.

В современном мире каждый человек должен быть финансово грамотным, а особенно педагог, который работает с воспитанниками и их родителями в этом направлении. Поэтому для самосовершенствования и представления опыта работы среди педагогов прошла деловая игра для педагогов.

Одно из актуальных направлений, которое использовалось в проведении единого родительского дня – это ИКТ– мультимедийные презентационные технологии. Использование презентационных средств позволило внести эффект наглядности и помогли ребёнку и родителю усвоить материал быстрее, акцентировать внимание на значимых моментах излагаемой информации. В работе по формированию ОФГ мы использовали экскурсию в музей.

Дошкольный возраст – это период, в котором преобладает нагляднообразное мышление. Поэтому воспитатели использовали в работе цикл фильмов «Азбука финансовой грамотности» со Смешариками и «Рассказы тётушки Совы».

Как одной из своеобразных форм познавательной деятельности родители и дети участвовали в викторинах.

4. Краткое описание лучших практик финансового просвещения родителей.

В рамках проведения Единого родительского дня в Беляевском и Шляпниковском детских садах прошли следующие мероприятия:

4.1. Деловая игра для педагогов «Финансовый ринг». В рамках проведения деловой игры педагоги расширили свой кругозор, став активными участниками игр экономической направленности. Педагоги, отвечая на вопросы, зарабатывали деньги, которые в завершении игры педагогам было предложено вложить заработанные деньги с пользой. Вложить деньги педагоги могли в сбербанк для того чтобы набежали методические проценты, также педагоги могли положить деньги под подушку, для того чтобы когда-нибудь могли достать и третьим предложением была возможность закопайте - пусть ждет своего часа. Далее Швецова Светлана Михайловна рассказала, как можно ввести такие игры в практическую деятельность педагогов ДОО.

4.2. Виртуальная экскурсия в музей Пермского отделения Банка России. Побывать в таком музее довольно сложно, так как в учреждении строгая пропускная система. Поэтому Овчинникова М.А. постаралась сделать такую экскурсию виртуальной. В беседе «Шляпниковский детский сад» в социальной сети ВКонтакте был размещён видеофайл, из которого дети и родители узнали о банковском деле в 1940 годы, кто работал в банке, и какая была форма у банковских служащих. Также участники данной экскурсии могли посмотреть на купюры разных лет выпуска и разного достоинства.

4.3. Виртуальная игра «Денежные купюры», созданная на платформе WORD WALL. Эта игра по принципу игры мемори. Всем участникам необходимо было найти пару одинаковых купюр. Нажимая, по очереди, на квадратики и при их открытии участники должны были посмотреть, получилась ли пара. Чья команда (родитель и ребёнок) выполнит это задание за меньшее кол-во времени. По завершению игры обязательно вносили свою фамилию, имя своё и ребёнка. Подведя итоги, мы определили победителей в этой игре.

4.4. Виртуальные викторины «Финансовая грамотность в сказках» «Финансовая грамотность» созданные на платформе WORD WALL. Ссылки и QRкоды для прохождения викторин были размещены в беседе «Шляпниковский детский сад» в социальной сети ВКонтакте. Дети и родители вспоминали сказки, в которых, так или иначе, была затронута тема финансовой грамотности. В данных викторинах все участники справились с заданиями на отлично.

4.5. Лэпбук «Финансовая грамотность. Банк». Для формирования у детей старшего дошкольного возраста первичных элементарных экономических представлений Сычева Я.В. изготовила лэпбук «Финансовая грамотность. Банк». Содержимое данного лэпбука очень разнообразно. В нём есть:

- Дидактические игры «Кто как работает», «Хочу и надо», «Размен».
- Информационно-познавательная информация «Деньги мира», «Деньги России», «Главные ценности».
- Экономические загадки.
- Раскраски и задания для рисования.

Лэпбук «Финансовая грамотность. Банк» дети активно использовали как для ознакомительных целей, так и в ООД и в других режимных моментах.

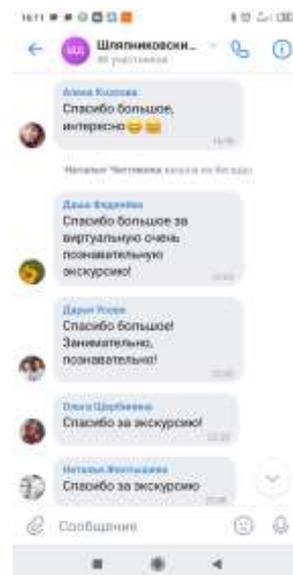
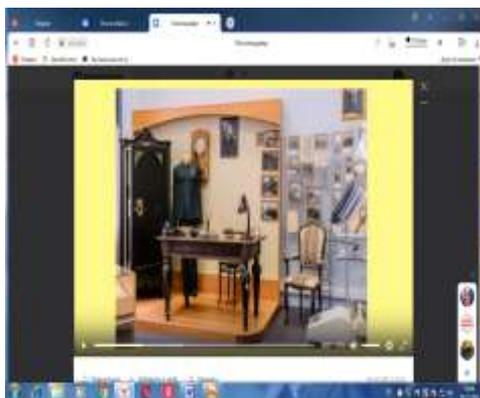
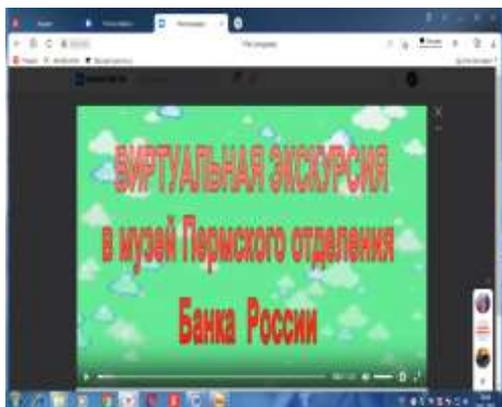
4.6. Также в ООД дети познакомились с тем, какие бывают деньги (нашей страны и за рубежом). Воспитанники ДООУ узнали историю денег, как правильно планировать свои расходы, как зарабатывать и копить деньги, на что их можно потратить и зачем. Рассматривали монеты и банкноты, называли отличительные и сходные черты. Дети сравнили наличные деньги и пластиковую карту, называли удобства и неудобства пользования. Дети с удовольствием играли в дидактическую игру «Поход в магазин».

5. Фото – обзорение.

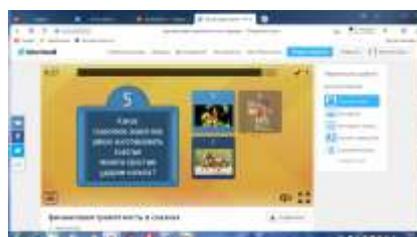
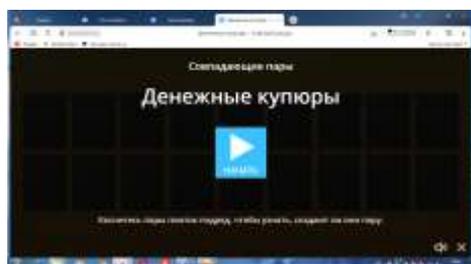
Деловая игра для педагогов «Финансовый ринг».



Виртуальная экскурсия в музей Пермского отделения Банка России.



Виртуальная игра «Денежные купюры», викторины «Финансовая грамотность в сказках» «Финансовая грамотность»



Лэпбук «Финансовая грамотность. Банк».



Игра «Поход в магазин».

Консультация для родителей «Финансовая грамотность в ДОУ



Аналитическую справку подготовила
музыкальный руководитель Овчинникова М.А.