

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом,
протокол от 19.04.2022 г № 12

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Ординская СОШ»
 А.В. Эрман
приказ от 19.04.2022 №142



ОТЧЁТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ординская средняя общеобразовательная школа»
за 2021 год

Аналитическая часть

Общая характеристика учреждения

Полное наименование Учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ординская средняя общеобразовательная школа»
Сокращенное наименование Учреждения	МБОУ «Ординская СОШ»
Тип учреждения Форма собственности Тип образовательной организации	бюджетное муниципальная общеобразовательная организация
Юридический адрес	617500, Россия, Пермский край, с.Орда, ул. 1 Мая, д.3а
Фактический адрес	617500, Россия, Пермский край, с.Орда, ул. 1 Мая, д.3а
Контактные телефоны	Директор 8(34258) 2-03-65 Секретарь 8(34258) 2-03-65 Вахта 8(34258) 2-00-96
Факс	8(34258) 2-03-65
Сайт	http://orda.permschool.ru
e-mail	ordaschool@mail.ru
Учредитель	Администрация Ординского муниципального округа Пермского края Функции и полномочия Учредителя исполняет управление образования администрации Ординского муниципального округа Пермского края
Руководитель	Эрман Алёна Владимировна
Структура учреждения, адреса мест осуществления образовательной деятельности	МБОУ «Ординская СОШ» Адрес: 617500, Пермский край, с.Орда, ул. 1 Мая, д.3а, ул.Пугачева, д.2 Структурное подразделение МБОУ «Ординская СОШ» «Беляевский детский сад» Адрес: 617500, Пермский край, с. Орда, ул. Верх-Беляево, д.1а, тел. 8(34258) 2-07-48 e-mail - belyaevo.ds@mail.ru Структурное подразделение Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» Адрес: 617500, Пермский край, с.Орда, ул. 1 Мая, д.3а (функционирует с 29.09.2020 года) Филиал МБОУ «Ординская СОШ» «Шляпниковская основная общеобразовательная школа»

	Адрес: 617504, Пермский край, Ординский район, с.Шляпники, ул.Ленина, д.44, тел.8(34258) 2-32-26, e-mail - shlyapschool@mail.ru Структурное подразделение филиала «Шляпниковская основная общеобразовательная школа» «Шляпниковский детский сад» Адрес: 617504, Пермский край, Ординский район, с.Шляпники, ул.Блюхера, д.5а, тел.8(34258) 2-32-96, e-mail - shlyapdetsad@mail.ru
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 6735 от 11.03.2020 г. (серия 59 ЛО1 №0004701), выдана Министерством образования и науки Пермского края Срок действия – бессрочно Общее образование / уровень образования - дошкольное образования - начальное общее образования - основное общее образования - среднее общее образования Дополнительное образование / подвиды - дополнительное образование детей и взрослых
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 213 от 23.03.2020 г. (серия 59 А01 №0001547), выдано Министерством образования и науки Пермского края Срок действия – 04.04.2027 г. Общее образование / уровень образования - начальное общее образования - основное общее образования - среднее общее образования
Устав учреждения	Утвержден приказом управления образования администрации Ординского муниципального района Пермского края от 27.12.2019 № 595 (с изменениями от 14.01.2020 №15)

Основная образовательная программа МБОУ «Ординская СОШ» утверждена приказом учреждения от 26.08.2020 №208 (принята на педагогическом совете, протокол от 26.08.2020 №1).

Учебный план учреждения и годовой календарный график утверждены приказом от 26.08.2020 № 208. Школа работает в одну смену в режиме пятидневной учебной недели для обучающихся 1-9 классов и в режиме шестидневной учебной недели для обучающихся 10-11 классов. Годовой календарный график на 2020-2021 учебный год включает 34,5 учебных недель, каникулы осенние (октябрь-ноябрь), зимние (январь), весенние (март), летние (июнь-август).

Рабочие программы по учебным предметам разработаны педагогами, рассмотрены на школьных методических объединениях, согласованы заместителем директора, утверждены директором школы.

При приеме детей в дошкольные группы учреждения договор на образовательную услугу и услугу по присмотру и уходу за ребенком заключается между родителями и учреждением в лице директора школы.

МБОУ «Ординская СОШ» предоставляет платные образовательные услуги по программе «Школа будущего первоклассника». Между родителем и учреждением заключается договор об оказании платных дополнительных образовательных услуг.

Личные дела обучающихся ведутся классными руководителями и хранятся у секретаря учебной части.

В учреждении имеется вся необходимая документация, касающаяся трудовых отношений с работниками: коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, трудовые договоры с работниками, личные дела работников, должностные инструкции. Прием и увольнение работников осуществляется в соответствии трудовым законодательством Российской Федерации.

Оценка системы управления учреждения

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», уставом школы, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления образовательным учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства Российской Федерации. Управление образовательным учреждением строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления МБОУ «Ординская СОШ» отражена в уставе.

К органам управления относятся:

- учредитель (администрация Ординского муниципального округа),
- директор школы.

Основными коллегиальными органами управления являются: собрание трудового коллектива работников учреждения, педагогический совет, совет учреждения.

Разграничение полномочий между директором и коллегиальными органами определяются должностными обязанностями директора и положениями о данных органах.

Единоличным исполнительным органом учреждения является директор, который осуществляет непосредственное руководство деятельностью учреждения.

Для обеспечения и координации деятельности педагогического коллектива в учреждении организована работа педагогического и методического советов, школьных методических объединений (учителей русского языка и литературы, информационно-математического цикла, учителей иностранного языка, естественнонаучного и историко-географического цикла, учителей физической культуры и ОБЖ, учителей начальных классов, классных руководителей. Полномочия педагогического совета определены уставом школы.

Результатом деятельности педагогического коллектива являются высокие результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях (Муниципальный этап конкурса «Учитель года-2021», международная олимпиада учителей-предметников «ПРОФИ-2021», Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда Большой страны», участие в форуме

«Учителями славится село» и др.).

Распространение педагогического опыта осуществляется через выступления педагогических советов (7), на конференциях и совещаниях (11), участие в конкурсах педагогического мастерства (11), публикации в СМИ (6), проведение открытых мероприятий (17).

В школе созданы условия для оказания медицинской помощи. Имеется лицензированный медицинский кабинет со всем необходимым оборудованием. Медкабинет располагается на первом этаже, общая площадь составляет 69,4 кв.м. Обслуживание осуществляется медицинским работником ГБУЗ ПК «Ординская ЦРБ».

Работа школьного психолога направлена на обеспечение успешности адаптации к школьному обучению, коррекцию и развитие познавательных процессов, оказание помощи детям, педагогам, родителям (законным представителям), находящимся в сложных жизненных ситуациях.

Социальная служба в учреждении представлена социальным педагогом, двумя логопедами, тремя педагогами индивидуального обучения и педагогом-психологом школы.

Большое внимание социальным педагогом уделяется детям и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Результаты работы социального педагога:

- количество детей из неблагополучных семей – 24-начало года, 28-конец года,
- количество детей, состоящих на внутришкольном контроле – 24-начало года, 28-конец года,
- детей «группы риска» - 28,
- количество детей, состоящих на учете в КДНиЗП – 12-начало года, 9-конец года,
- количество детей, состоящих на учете в ПДН – 6-начало года, 5-конец года,
- количество обучающихся, совершивших преступления – 0
- количество правонарушений – 2

Ведется работа Совета профилактики. Проведено 14 заседаний, на которых рассмотрено 216 обучающихся. Регулярно проводятся рейды по неблагополучным семьям (74).

Проведено индивидуальных консультаций с детьми и их родителями – 498. Количество бесед с участием участковых инспекторов – 160.

Под руководством социального педагога с участием классных руководителей, педагогов школы в течение всего учебного года велась профилактическая, коррекционная, просветительская работа с обучающимися, их родителями (законными представителями).

Однако, по-прежнему имеются обучающиеся, совершившие правонарушения, по этому одним из основных направлений работы всего педагогического коллектива остается работа с обучающимися «группы риска», семьями «социально опасного положения», оказание своевременной комплексной помощи участникам образовательного процесса.

МБОУ «Ординская СОШ» продолжает реализовывать проект «Ранняя профилактика социально-опасного положения и социального сиротства». Основная задача проекта – снижение опасности попадания детей в группу риска,

уменьшение рисков перехода учеников данной группы в категорию детей СОП, повышение их шансов на возвращение к «нормальной жизни», а также нивелирование риска социального сиротства.

Функции выявления лежат на классных руководителях, которые непосредственно общаясь, воспитывая и наблюдая ребенка, замечают сложности, проблемы, существующие в его поведении и жизни. На учащихся «группы риска» составляются ИПР, работа с данной категорией детей отражена в ЕИС «Траектория». В учреждении создана картотека по учащимся «группы риска»: характеристики, акты обследования ЖБУ, карточки учета. С детьми «группы риска» и СОП проведено более 368 профилактических бесед, они привлекаются к участию в общешкольных и классных мероприятиях, организуется их каникулярная занятость, а так же наши дети, стоящие на учете в СОП и группе риска социально опасного положения заняли в Краевых соревнованиях «Волшебный мяч» 5 место. Принимаются меры по социальной защите и оказанию социальной помощи детям через организацию работы по выделению учащимся из многодетных малообеспеченных семей единовременного пособия на приобретение школьной одежды и обуви, обеспечению детей из малоимущих семей бесплатным питанием. Ежегодно организуется оздоровление детей группы риска и СОП в период летних каникул в лагере «Романтик»(25). Кроме этого дети, состоящие на различных видах учета, через ЦЗН в летний период трудоустраиваются по программе «Подростковой занятости» (22). Организована работа «Школьной службы примирения», основная деятельность которой направлена на разрешение школьных конфликтов мирным путем.

Основной задачей учителей-логопедов является коррекция нарушений устной и письменной речи, своевременное предупреждение и преодоление неуспеваемости, обусловленной указанными нарушениями, а так же пропаганда логопедических знаний среди педагогов и родителей.

Зачисление на логопедический пункт осуществляется на основе обследования речи обучающихся, которое проводится с 1 по 15 сентября.

По итогам работы составляется отчет о результатах коррекционной работы. Охват логопедической помощью в течение года составляет 60-65 человек. В целом количество учащихся, покинувших логопункт с исправленной речью примерно 80%, оставшиеся 20% это случаи сложных речевых расстройств, обусловленных органическими поражениями центральной нервной системы или нарушения письма и чтения неясной этиологии, а также результаты коррекционной работы, требующие продолжения. Тем не менее, все оставленные для дальнейшей работы дети имеют положительную динамику развития речи.

В учреждении сложилась определенная система взаимодействия с родителями, которая осуществляется через родительские встречи (онлайн, классные, общешкольные), индивидуальные встречи.

Родительские собрания проводились в каждом классе согласно плану программы воспитания не реже одного раза в четверть. Темы педагогические, профилактические, здоровьесбережение, профориентация, возрастные особенности и проблемы. Например: «Агрессия и ее последствия» (Честикова А.В.), «Семейные традиции» (Максимова Л.А.); «Как правильно общаться с ребёнком» (Кадырова А.Н.); «Безопасность в сети Интернет» (Кочнева Л.А.);

«Безопасность детей - забота родителей» (Щербинина Е.Ю.); «Школьная форма - обязательный атрибут школьника» (Овчинникова В.М.); «Проблемы подросткового возраста» (Феденева Е.Н.); Правильное питание детей» (Окунцева Т.А.); «Семья глаза в глаза» (Кожина Н.И.); «Особенности общения ребенка в семье» (Минширбанова Р.Р.); «Сто путей, сто дорог или кем быть?» (Конев Л.И.); «Как организовать подготовку к ГИА» (Орлова В.В., Накарякова И.В., Мамонтов А.С., Брехова О.Н.)

Классные руководители используют в работе с родителями формы педагогических консультаций, проводят онлайн-родительские собрания, беседы проводят через родительские чаты в соц.сети ВКонтакте.

В течение года проводились общие собрания для родителей выпускных классов, 3 –х, 4-х классов, и будущих первоклассников. Родители участвуют в различных опросах, анкетировании. Являлись слушателями во Всероссийской родительской неделе компетентности, участвовали в онлайн собрании Родительского Университета

Родительские комитеты классов помогают организовывать классные мероприятия, праздники, экскурсии. В прошедшем учебном году работал родительский патруль с целью предупреждения правонарушений среди обучающихся. Было организованы ежемесячные рейды родительского патруля согласно графику. Патрулировались места массового нахождения детей и подростков в микрорайоне школы и центра с. Орда. В летнее время родительский патруль выходил на водные объекты. Отдыхающим напоминали правила поведения на воде, раздавали памятки.

В соответствии с действующим законодательством, нормативными актами регионального и муниципального уровней предоставляются следующие **льготы и меры социальной поддержки:**

Льготы и меры социальной поддержки	Источник финансирования
Педагоги	
Назначение и выплата денежной компенсации пенсионерам образовательных организаций проживающим в сельской местности и поселках городского типа (рабочих поселках), на оплату жилого помещения и коммунальных услуг	Краевой бюджет
Предоставление мер социальной поддержки педагогическим работникам образовательных государственных и муниципальных организаций Пермского края, работающим и проживающим в сельской местности и поселках городского типа (рабочих поселках), по оплате жилого помещения и коммунальных услуг	Краевой бюджет
Предоставление мер социальной поддержки педагогическим работникам (присвоение высшей квалификационной категории)	Краевой бюджет
Предоставление мер социальной поддержки педагогическим работником образовательных организаций (имеющим ведомственные награды Министерства образования и науки Российской Федерации)	Краевой бюджет
Единовременное государственное пособие в размере 50 тыс.руб. лицам, поступающим на работу в соответствии со специальностями или направлениями подготовки в образовательные организации в течение трех лет со дня окончания образовательной организации по очной форме	Краевой бюджет
Родители (законные представители) обучающиеся	

Компенсации части родительской платы за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования	Краевой бюджет
Обеспечение бесплатным двухразовым питанием детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях	Местный бюджет
Предоставление мер социальной поддержки учащимся из малоимущих семей, в части предоставления бесплатного питания	Краевой бюджет
Предоставление мер социальной поддержки учащимся из многодетных малоимущих семей, в части предоставления бесплатного питания	Краевой бюджет
Предоставление мер социальной поддержки учащимся из многодетных малоимущих семей, в части бесплатного обеспечения одеждой для посещения школы, а также спортивной формой	Краевой бюджет
Обеспечение бесплатным дополнительным питанием детей, подвозимых к месту учебы	Местный бюджет

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Воспитательная работа в образовательном учреждении осуществляется на основании Программы воспитания с целью создания воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, патриотизма, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социальной адаптации.

Системообразующими являются следующие направленности деятельности:

- духовно-нравственное воспитание,
- здоровьесбережение,
- ученическое самоуправление,
- профилактика правонарушений,
- работа с родителями,
- творчество.

Для осуществления воспитательной работы в школе в прошедшем учебном году работало 36 классных руководителей, педагог-организатор, социальный педагог, психолог, педагоги дополнительного образования (1,5 ставки).

Работа с педагогическим коллективом выстраивалась в соответствии с планом. Проводились тематические совещания классных руководителей при заместителе директора по ВР. Рассматривались следующие вопросы: о профилактической работе по предупреждению правонарушений среди обучающихся, ознакомление с ЕИС «Траектория», особенностями работы с детьми группы риска и СОП, о раннем выявлении фактов семейного неблагополучия, о структурируемом педагогическом наблюдении, об организации ЛОК, о деструктивных группах в социальных сетях, проведен круглый стол «Работа с одаренными детьми».

Проводились текущие совещания с сотрудниками школы, которые задействованы в подготовке крупных общешкольных мероприятий, районных конкурсов.

Занятость дополнительным образованием по сравнению с предыдущим годом выросла на 0,5%.

Всего кружков (на базе ОУ) 12, занято обучающихся дополнительным образованием (всеми формами) 695.

Таким образом, наблюдается стабильность охвата разными формами дополнительного образования.

В прошедшем учебном году на базе учреждения функционировали следующие кружки (охват обучающихся 296 человек (+52 к прошлому году)):

«Краевед-исследователь» (9 классы),
 «Моя Родина - Россия» (7б класс),
 «Я - Россиянин» (5г класс),
 «Информашка» (9 классы),
 «ОФП» (5 классы ОВЗ),
 «Эврика» (9б,в классы),
 «Отряд ЮИД» (5-8 классы),
 «Волейбол» (6-8 классы),
 «Методы решения физических задач» (9 классы),
 «Баскетбол» (9а,б классы),
 «Легкая атлетика» (8 классы),
 «Танцевальный» (6-8 классы),
 «Начинающий инженер» (9 классы),
 «Увлекательная химия» (9 классы),
 «Юный художник» (6 классы ОВЗ),
 «Моя малая Родина- Россия» (8б класс)

Организуется занятость дополнительным образованием обучающихся, состоящих в «группе риска», СОП:

Год	Всего ГР	Заняты дополнительным образованием	%	Всего СОП	Заняты дополнительным образованием	%	Из ГР в «Норму»	Из ГР в СОП
2020	19	17	89	11	10	91	-	-
2020	28	24	86,4	9	6	87	-	-

Динамика участия обучающихся в конкурсах:

Учебный год	Количество конкурсов	Количество победителей	Количество призёров
2019-2020	10	15	21
2020-2021	9	11	19

Количество творческих конкурсов, в которых приняли участие обучающиеся школы уменьшилось, но увеличилось количество акций и их участников. Большое внимание вовлечению обучающихся в конкурсную деятельность и качеству участия уделяют следующие педагоги: Кочнева Л.А., Минширбанова Р.Р., Кожина Н.И., Подшивалова Ю.А. и другие.

Тимуровско-волонтерское движение

В школе на протяжении нескольких лет активно развивается волонтерская деятельность. Традиционной акцией является «Дорогою добра», в которой принимают участие обучающиеся 2-11 классов. Каждый класс имеет своих подшефных - ветеранов Великой Отечественной войны и вдов ветеранов Великой Отечественной войны (2 человека), тружеников тыла (11 человек), ветеранов педагогического труда (43 человек), одиноких пожилых людей (5 человек). Выход в зону помощи осуществляется не реже одного раза в четверть. Агитбригада «Светофорчик» провела выступления во всех классах начальной школы (охват 345 человек). Агитбригада «Огонек» рассказали о правилах обращения с огнем.

Достижения в спорте

Учебный год	Количество соревнований	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров
2019-2020	14	300	22	52
2020- 2021	11	228	18	54

На уровне района по спортивным результатам школа является лидером: легкоатлетический кросс «Золотая осень» - 2 место, первенство района по баскетболу среди общеобразовательных школ – 1 место юноши, 1 место девушки; первенство района по волейболу среди общеобразовательных школ – 1 место юноши, 1 место девушки. Обучающиеся школы и сотрудники приняли активное участие в фестивалях ГТО, обучающиеся школы заняли третье место в командном первенстве «Отличный стрелок» на краевых соревнованиях по пулевой стрельбе.

Наблюдается рост спортивных институциональных командных соревнований «Волейбол» (5-8 классы), «Пионербол» (1-4 классы), «Легкая атлетика» (1 классы), «Дартс» (1-4 классы).

Социальное партнерство

У школы много социальных партнеров, которые помогают осуществлять воспитательный процесс. Школьники в течение учебного года стали участниками более чем 200 мероприятий различной направленности, проведенных с участием партнеров школы. Так инспектор ПДН и врач-психиатр-нарколог провели со старшеклассниками встречу по теме «Жизнь без наркотиков» и «Ответственность за употребление наркотических и психотропных веществ» (охват 223 человека). Врачи-специалисты ЦРБ приняли активное участие в «Месячнике здоровья». Тематика встреч: «Болезни грязных рук», «Болезни глаз», «Общение с компьютером» и другие (охвачены 345 обучающихся). Было организовано сотрудничество с инспектором по пропаганде

БДД. Тематика встреч: «Соблюдение правил дорожного движения при переходе перекрестков, пешеходных переходов», «Правила управления велосипедом», «Разбор ДТП с участием несовершеннолетних в районе», «Разбор безопасного маршрута «Дом – школа – дом», «Соблюдение ПДД в каникулы» (охвачена вся школа). Работники Межпоселенческой библиотеки в течение всего учебного года проводили краеведческие уроки, библиотечные уроки, литературно-музыкальные композиции, познавательные викторины, акции, дом культуры – тематические программы, уроки мужества, игровые программы. В рамках «Месячника боевой славы» прошли встречи с офицерами запаса Дьяковым В.А., Крохиным А.А., и другими. Организовывались коллективные посещения выставок Ординского историко-краеведческого музея.

В школе ежегодно проводится анкетирование по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности учреждения. Итоги анкетирования, проведенного в январе 2022 года, выглядят следующим образом:

№	Вопрос	Вариант ответа (%)		
		да	нет	затрудняюсь ответить
1	Удовлетворены ли вы организацией учебно-воспитательного процесса	87	4	8
2	Удовлетворены ли вы качеством дополнительных образовательных услуг (кружки, секции)	75	7	14
3	Удовлетворены ли вы профессионализмом педагогов	83	4	12
4	Удовлетворены ли вы взаимодействием педагогов с обучающимися	77	6	13
5	Удовлетворены ли вы взаимодействием педагогов с родителями	88	3	8
6	Удовлетворены ли вы обеспечением учебной литературой	88	5	6
7	Удовлетворены ли вы санитарно-гигиеническими условиями	70	9	18
8	Удовлетворены ли вы состоянием материально-технической базы учреждения	72	8	17
9	Удовлетворены ли вы организацией питания в школе	48	29	21

Всего в анкетировании приняли участие 755 человек, в том числе 45 чел. – обучающиеся 10-11 классов. Число родителей, принявших участие в опросе, составляет 710 человек, это 88,8 % родителей обучающихся школы (в январе 2021 года – 85,4%). Проведенное исследование продемонстрировало достаточный высокий уровень удовлетворенности родителей организацией учебно-воспитательного процесса, профессионализмом педагогов, взаимодействием педагогов с родителями, обеспечением учебной литературой.

Выросли по сравнению с прошлым годом показатели: удовлетворенность родителей организацией учебно-воспитательного процесса, удовлетворенность качеством дополнительных образовательных услуг, удовлетворенность профессионализмом педагогов, удовлетворенность взаимодействием педагогов с родителями, удовлетворенность обеспечением учебной литературой.

По-прежнему самым низким остается показатель, связанный с организацией питания в школе. Процент удовлетворенности школьным питанием составил 48, что ниже прошлогоднего на 9%.

Для повышения уровня удовлетворенности организацией школьного питания необходимо организовать работу по повышению культуры питания детей в тесном взаимодействии с родителями.

Итоги успеваемости и качества подготовки подводятся ежегодно по окончании учебного года, результаты рассматриваются на августовском педагогическом совете.

На окончание учебного года численность обучающихся составила 795 человек (снижение контингента к началу учебного года составило 0,7%, к окончанию предыдущего учебного года – 2%).

Аттестовано 686 человек, не аттестовано – 109 человек (99 чел. – обучающиеся 1-х классов, 9 чел.- обучаются по программе «Особый ребенок», 1 чел. в связи с длительным лечением в санатории не освоил программы по 8 предметам).

По итогам учебного года не успевают 6 человек (2019-2020 учебный год – 3 человека). Условно переведены в следующий класс 6 человек (7-е классы – 3 чел., 10 класс – 3 чел.).

Для этих пяти человек (1 чел. выбыл из школы) проведена повторная промежуточная аттестация в период со 2 сентября по 26 ноября 2021 года.

Оставлены на повторное обучение 9 человек, из них 8 обучающихся 1-х классов на основании заявления родителей и заключения ПМПК. Одна ученица 7 класса пройдет повторный курс обучения на основании заявления родителей и в связи с длительным лечением в санатории (не освоила программу по 8 предметам).

Процент успеваемости составил 99,1%, что на 0,5% ниже прошлогоднего показателя.

На «хорошо» и «отлично» закончили учебный год 341чел., в том числе на «отлично» - 30 чел. Процент качества составляет 49,7 % обучающихся (в прошлом учебном году – 54,5%). Процент учащихся, обучающихся на «4» и «5», по итогам 2020-2021 учебного года снизился по сравнению с прошлым годом на 4,8.

Результаты успеваемости за последние три года:

Учебный год	% успеваемости	Не успевают (чел.)	На «4» и «5»	В т.ч. на «5»	% на «4»и «5»	% посещаемости
2018-2019	99,2	8	374	44	52,4	95,0
2019-2020	99,6	3	400	40	54,5	95,3
2020-2021	99,1	6	341	30	49,7	94,5

Основным и объективным результатом деятельности школы является государственная итоговая аттестация.

ГИА-9

Государственная итоговая аттестация 2021 года за курс основного общего образования имела свои особенности.

Обязательными являлись 2 предмета русский язык и математика, для обучающихся с ОВЗ – 1 из указанных предметов по выбору обучающихся.

Предметы по выбору были заменены контрольными работами, которые проведены с 18 по 21 мая. (Результаты контрольных работ не влияли на допуск к ГИА и получение аттестата.)

На окончание учебного года в 9-х классах МБОУ «Ординская СОШ» обучалось 67 человек по ООП ООО. Допущены до экзаменов 67 человек (100%), в 2020 году -98,6% обучающихся.

Допущена к итоговой аттестации одна обучающаяся по АООП с легкой умственной отсталостью, которая получила свидетельство об обучении.

Получили аттестат об основном общем образовании 67 выпускников (100% от числа допущенных; 2020 год – 100%). Два человека повторно сдавали экзамен по математике 6 сентября.

В 2021 году получила аттестат с отличием 1 выпускница (2020 г. – 1 чел., 2019г.– 1 чел., 2018г. – 2 чел.)

Филиал «Шляпниковская ООШ»: всего выпускников – 10 чел., допущено – 10 чел., аттестат с отличием – 0 чел.

С заданиями контрольных работ обучающиеся 9-х классов школы справились. Неудовлетворительные результаты у 2-х человек по обществознанию.

№	Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл по школе	Тестовый балл по краю	Кол-во 100	Оценка			
								2	3	4	5
1	Физика	9	1	28,00	55,00	50,0	0	0	0	1	0
2	Информатика	9	3	12,00	58,67	57,4	0	0	1	2	0
3	Биология	9	3	30,33	62,67	50,0	0	0	0	2	1
4	География	9	37	22,20	55,50	50,1	0	0	10	18	9
5	Английский язык	9	1	59,00	87,00	82,1	0	0	0	0	1
6	Обществознание	9	16	20,90	56,50	66,1	1	2	7	6	1

Тестовый балл по школе по всем предметам выше краевых показателей, кроме обществознания.

100 баллов на контрольной работе по обществознанию получила обучающаяся 9б класса.

Высокий балл (70 и более баллов) за выполнение контрольной работы получили: география – 7 чел., английский язык -1 чел., биология – 1 чел., обществознание 3 чел.

Результаты ГИА-9

ГВЭ по русскому языку сдавали 6 чел. Все получили оценку «4».

Результаты ОГЭ по русскому языку: сдавали – 61 чел., сдали – 61 чел. (в том числе 1 чел. пересдал в июне).

Результаты ОГЭ по математике: сдавали – 61 чел., сдали – 61 чел. (в том числе 2 чел. пересдал в сентябре).

№	Предмет	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Ср.оценка	Кол-во 100	Оценка			
							2	3	4	5
1	Русский язык	61	24,6	53,0	3,9	2	0	22	23	16
2	Математика	61	14,7	56,5	3,7	0	0	32	16	13

№	Предмет	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл по школе	Тестовый балл по району	Тестовый балл по краю
1	Русский язык	61	24,6	53,0	48,49	55,9
2	Математика	61	14,7	56,5	50,11	51,4

Тестовый балл по школе по русскому языку выше, чем по району, по математике – выше районного и краевого показателей.

Высокие баллы по результатам экзаменов набрали:

Высокий балл (70 и более баллов) за выполнение экзаменационной работы получили: математика – 18 чел., русский язык -12 чел.

ГИА-11

Особенностью ГИА-11 2021 года является то, что выпускники, не планирующие поступать в ВУЗ, проходили ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике. Успешная сдача этих экзаменов давала право на получение аттестата о среднем общем образовании.

Выпускникам, претендующим на поступление в ВУЗ, необходимо было сдать ЕГЭ по русскому языку. Результаты по другим предметам не влияли на получение аттестата.

На окончание учебного года в 11 классе обучалось 24 человека. Допущено до экзаменов – 24 человека. Получили аттестат о среднем общем образовании – 24 человека, из них 2 чел. получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

ГВЭ по русскому языку и математике сдавала одна выпускница, которая успешно справилась с заданиями, получила оценки: по русскому языку – «3», по математике – «3».

Наибольшие баллы на ЕГЭ набрали (70 и более баллов):

- по русскому языку – 12 чел.,
- по математике – 9 чел.,
- по физике – 1 чел.,
- по информатике – 2 чел.

Не сдали экзамен («не перешагнули» минимальный порог):

- обществознание – 1 человек/ 17% от числа сдававших предмет обучающихся.

225 и более баллов за 3 предмета ЕГЭ набрал 1 выпускник (в 2020 г. – 5 чел., в 2019 г. – 0 чел.).

Результаты ЕГЭ

Предметы	Русский язык (аттестат/ ВУЗ)	Математика	Физика	Информатика	Химия	Биология	География	Обществознание
Количество участников	23	23	9	6	4	4	3	6
% справившихся	100	100	100	100	100	100	100	83
Минимальная граница	24/36	27	36	40	36	36	37	42

ТБ по школе	68	63	51	65	49	49	62	50
ТБ по району	70,21	62,15	51,44	61,83	47,67	48,67	62,33	60,36
ТБ по краю	74,2	61,8	56,4	67,5	58,6	54,0	67,6	61,0

Выше краевого и районного показателей баллы по математике, выше районного баллы по информатике, химии, биологии.

Сравнительные результаты ГИА – 11

№ п/п	Критерий / Учебные предметы	Учебный год	Всего участников	Средний тестовый балл по школе	Средний тестовый балл по району	Средний тестовый балл по краю	Минимальная граница	% справившихся	Самый высокий балл по школе
1	Русский язык	2018-2019	21	64	62,6	70,4	24	100	87
		2019-2020	32	66	66,0	73,9	36	100	87
		2020-2021	23	68	70,21	74,2	24	100	84
2	Математика	2018-2019	12	46,3	46,9	60,7	27	100	72
		2019-2020	30	53	49,5	59,7	27	93,3	82
		2020-2021	23	63	62,15	61,8	27	100	84
3	Физика	2018-2019	8	48	45,1	56,2	36	88	61
		2019-2020	14	46	43,7	55,8	36	92,9	74
		2020-2021	9	51	51,44	56,4	36	100	74
4	Информатика	2018-2019	3	67	67	69,5	40	100	72
		2019-2020	7	61	61	68,1	40	100	74
		2020-2021	6	65	61,83	67,5	40	100	75
5	Химия	2018-2019	0	-	49,7	59,3			
		2019-2020	0	-	-	-	-	-	-
		2020-2021	4	49	47,67	58,6	36	100	65
6	Биология	2018-2019	4	42	45,3	54,9	36	50	56
		2019-2020	2	60	47,7	53,4	36	100	73
		2020-2021	4	49	48,67	54,0	36	100	51
7	География	2018-2019	1	78	59	68,1	37	100	78
		2019-2020	1	50	50,0	70,0	37	100	50
		2020-2021	3	62	62,33	67,6	37	100	69
8	Обществознание	2018-2019	10	35	42,3	58,3	42	30	56
		2019-2020	13	49	48,8	57,6	42	69,2	79
		2020-2021	6	50	60,36	61,0	42	83	59
9	История	2018-2019	3	29,3	29,3	58,6	32	33	34
		2019-2020	0	-	-	-	-	-	-
		2020-2021	0	-	-	57,0	-	-	-
10	Литература	2018-2019	0	-	54	67,5			
		2019-2020	2	54	58,7	66,8	32	100	68
		2020-2021	0	-	-	65,9	-	-	-
11	Английский язык	2018-2019	3	63	61	73,3	22	100	86
		2019-2020	0	-	-	-	-	-	-
		2020-2021	0	-	68,0	71,8	-	-	-

По сравнению с прошлым годом средний балл по школе «вырос» по русскому языку, математике, физике, обществознанию, информатике, географии.

Залогом успешной сдачи ЕГЭ является качественно проведенная профориентационная работа в 8-9 классах, целеустремленность обучающихся, нацеленных на поступление в ВУЗ, отлаженная работа по взаимодействию школы и родителей.

Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в МБОУ «Ординская СОШ» строится на основе учебного плана, который утверждается ежегодно на соответствующий учебный год.

В учебном плане (на 2020-2021 учебный год) представлены в полном объеме все учебные предметы с соблюдением часовой недельной нагрузки, установленной СанПиН, примерной основной образовательной программы начального общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования, примерной основной образовательной программы среднего общего образования, федерального базисного учебного плана (приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 №1312, 11 класс).

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Предусматривает возможность введения элективных учебных курсов и занятий внеурочной деятельности, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Обязательная часть учебного плана начальной школы определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

- русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);
- родной язык и литературное чтение на родном языке (родной язык, литературное чтение на родном языке);
- иностранный язык (иностранный язык);
- математика и информатика (математика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики (основы религиозных культур и светской этики);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура).

Школа работает в соответствии с учебно-методическим комплектом «Школа России» под редакцией А.А.Плешакова.

Обязательная часть учебного плана для 5-9 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
- иностранные языки (иностранный язык (английский, немецкий), второй иностранный язык (английский, немецкий));
- общественно-научные предметы (История России. Всеобщая история; обществознание; география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

В 7-9 классах предмет «Математика» изучается обучающимися как два самостоятельных предмета: «Алгебра», «Геометрия».

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, использовано на:

- введение учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» в 5-9-х классах по 0,5 часа;

- в 7-9-х классах введен предмет «Второй иностранный язык»;

- с целью предупреждения переутомления и увеличения двигательной активности в 5-х классах вводится третий час физической культуры. С учетом соблюдения гигиенических требований к максимальному общему объему недельной образовательной нагрузки обучающихся в 6-7 классах введен третий час физической культуры (по 1 часу в неделю). В 8-9 классах третий час физической культуры реализуется за счет посещения занятий в рамках внеурочной деятельности.

Учебный план для 10-го класса составлен на основании требований ФГОС СОО, определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

При составлении учебного плана за основу взят учебный план универсального профиля.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО в учебный план школы включены учебные предметы из обязательных предметных областей (не менее, чем по одному из каждой предметной области):

- русский язык и литература (предметы: русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (предметы: родной язык);
- иностранные языки (предметы: иностранный язык (английский, немецкий));
- общественные науки (предметы: история, география, обществознание);
- математика и информатика (предметы: математика, информатика);
- естественные науки (предметы: физика, биология, химия, астрономия (11 кл.));
- физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности (предметы: физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

В учебном плане отводится 1 час на выполнение индивидуального проекта. Проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Учебный предмет «География» изучается в 10 классе в объеме 2 часа в неделю на базовом уровне (в 11 классе предмет не изучается).

Учебный предмет «Астрономия» изучается в 11 классе в объеме 1 час в неделю на базовом уровне.

Элективные курсы направлены на подготовку обучающихся к продолжению образования, овладение ими знаниями и умениями, необходимыми и достаточными для получения высшего образования.

Учебный план для 11-го класса состоит из двух частей — инвариантной и вариативной. Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Обязательными базовыми общеобразовательными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Информатика и ИКТ», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированный учебный предмет «Обществознание» (включает экономику и право). Интегрированный курс «Естествознание» представлен учебными предметами базового уровня «Физика», «Химия», «Биология», «Астрономия».

В содержание образования по «Математике» включены предметы «Алгебра» (алгебра и начала математического анализа с элементами логики, комбинаторики, статистики и теории вероятности) и «Геометрия».

В 11 классе внедряются элементы профильного обучения, а именно предметы «Математика» («Алгебра» и «Геометрия»), «Физика», которые реализуются через индивидуальные учебные планы обучающихся.

Если «Физика», входящая в инвариантную часть учебного плана, изучается на профильном уровне, то на базовом уровне этот предмет не изучается.

Предмет «Математика» изучается всеми обучающимися на профильном уровне.

Часы вариативной части учебного плана использованы на изучение предметов для подготовки обучающихся к продолжению образования в учреждениях среднего и высшего профессионального образования:

- с учетом возрастающей роли русского языка в многонациональном федеративном государстве и обязательности экзамена по этому предмету при поступлении в любой вуз, на изучение русского языка отведено по 2 часа в неделю (68 часов на базовом уровне для всех обучающихся);

- выделен 1 час на предмет «Информатика и ИКТ» с целью освоение системы базовых знаний, овладения умениями информационной деятельности, применения опыта использования ИКТ в различных сферах индивидуальной деятельности;

- в целях развития естественнонаучного образования увеличено число часов на предмет «Физика» - 1 час (базовый уровень), а также введен предмет «Астрономия» 1 час в неделю;

- остальные часы распределены с учетом потребностей учащихся, их родителей с целью углубления и расширения знаний, подготовки к продолжению образования.

В целях реализации учебного плана в полном объеме в 11 классе предмет «МХК» изучается в рамках изучения предметов «Литература» и «История», предмет «Технология» - в рамках курсов «Основы программирования» и «Теоретические вопросы информатики и ИКТ».

Учебная нагрузка обучающихся соответствует нормам, установленным СанПиН, и составляет.

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество часов	21	23	23	23	28	30	32	33	35	37	37

Количество обучающихся на 01.09.2021 года составляет 795 человек (статистическая отчетность ОО-1).

Наполняемость классов:

Класс	1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	4г
Количество обучающихся	24	17	24	17	26	21	21	17	24	21	19	15	21	24	21

Класс	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в
Количество обучающихся	23	14	24	22	19	21	19	17	28	26	21	18	22	19	21	16	24	23	25

Класс	9г	10	11
Количество обучающихся	26	33	15

В учреждении созданы необходимые условия для обучения детей с особыми образовательными потребностями (дети с ограниченными возможностями здоровья (далее с ОВЗ) и дети-инвалиды).

На 01.09.2021г в МБОУ «Ординская СОШ» 56 человек обучалось по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ОВЗ (16 чел. - с ЗПР, 15 чел. с умственной отсталостью). В соответствии с медицинскими показаниями для обучающихся организуется обучение на дому (18 чел.). В школе обучается детей-инвалидов 10 чел.

Для успешного обучения детей по АООП администрацией и педагогическим коллективом проведены следующие мероприятия:

- сопровождение образовательного процесса специалистами: логопед, психолог, фельдшер, педагоги дополнительного образования;
- прохождение курсовой подготовки педагогами школы;
- обеспечение повышения качества образования путем совершенствования использования педагогических технологий;
- ведение электронного журнала и электронного дневника обучающегося.

Примерный учебный план разработан на основе учебного плана примерной АООП НОО для детей с ЗПР, АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), примерной ООП ООО, выбранных программ и разработанных по ним учебников и учебных пособий, составляется календарно-тематическое планирование по учебным дисциплинам.

В классах инклюзивного обучения педагоги создают все необходимые условия, способствующие наиболее полной реализации потенциальных познавательных возможностей всех детей в целом и каждого ребенка в отдельности, принимая во внимание особенности их развития.

Для указанной категории детей организованы дополнительные индивидуально-коррекционные занятия по русскому языку и математике (по 1 часу в неделю), а так же занятия с логопедом и психологом. Тем самым осуществляется принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении учащихся с ЗПР.

Анализ продолжения обучения выпускников в учреждениях профессионального образования

Ежегодно проводится анализ продолжения обучения выпускниками школы. По окончании 11 класса большинство обучающихся поступают в высшие учебные заведения. После окончания 9-го класса 33-50% выпускников возвращаются в школу (в 10 класс).

Продолжение обучения выпускниками 11-х классов МАОУ «Ординская СОШ»:

Направление продолжения обучения	2018-2019	2019-2020	2020-2021
ВСЕГО обучающихся, чел.	21	39	24
ВУЗ (кол-во, %)	11/52	22/56	19/79
ССУЗ (кол-во, %)	7/33	14/36	5/21
Армия (кол-во, %)	2/10	0	0
Работа (кол-во, %)	0	0	0
Под опекой родителей (кол-во, %)	0	0	0
Курсы (кол-во, %)	1/5	0	0
Не определившиеся (кол-во, %)	0	3/8	0

Продолжение обучения выпускниками 9-х классов МАОУ «Ординская СОШ»:

Направление продолжения обучения	2018-2019	2019-2020	2020-2021
ВСЕГО обучающихся, чел.	65	69	67
10 (кол-во, %)	25/38,5	23/33,3	32/47,8
СПО (кол-во, %)	39/60,0	44/63,8	32/47,8
Не определившиеся (кол-во, %)	1/1,5	2/2,9	1/1,4
Повторная сдача экзаменов (сентябрь)	0	0	2/3,0

Оценка качества кадрового обеспечения

На 01.09.2021 в МБОУ «Ординская СОШ» работало 63 педагога (без филиала и структурных подразделений), в том числе социальный педагог, педагог-психолог, два учителя-логопеда.

Профессиональный уровень педагогических кадров школы:

- высшее профессиональное образование - 75 % педагогов,
- среднее профессиональное образование - 25 % педагогов, в том числе педагогическое - 25 %.

Количество педагогических работников, имеющих:

- высшую квалификационную категорию - 35 %,
- первую квалификационную категорию - 35%.

В учреждении работает 14 педагогов, имеющих звание «Почетный работник общего образования».

В филиале «Шляпниковская ООШ» на 01.09.2021 работало 15 педагогов (из них 3 воспитателя и 1 музыкальный руководитель в структурном подразделении «Шляпниковский детский сад»). В структурном подразделении «Беляевский детский сад» работает 1 педагог.

В 2021-2022 учебном году учреждение укомплектовано кадрами на 100%.

На протяжении всего года особое внимание уделялось повышению профессиональной компетентности учителя через обеспечение курсовой подготовки, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства,

трансляцию опыта педагогической деятельности, в публикациях и на семинарах различного уровня, на педагогических советах.

Педагоги школы своевременно проходят повышение квалификации (профессиональную переподготовку) по профилю педагогической деятельности, активно участвуют в семинарах, конференциях и вебинарах.

Для обеспечения контроля своевременного прохождения курсов повышения квалификации в учреждении составлен график.

За истекший год курсовую подготовку по разным направлениям пришли 167 педагогов.

Результатом деятельности педагогического коллектива являются высокие результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях (Муниципальный этап конкурса «Учитель года-2021», международная олимпиада учителей-предметников «ПРОФИ-2021», Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда Большой страны», участие в форуме «Учителями славится село» и др.).

Оценка качества учебно-методического обеспечения

Методическая работа школы в 2021 году, как и в предыдущий год, была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через план учебно-воспитательной работы на год, который конкретизировался и составлялся на месяц.

В соответствии с поставленными целями и задачами она осуществлялась через работу:

- педагогического совета – как коллективной методической деятельности (в прошедшем учебном году было проведено 7 педагогических советов);
- методического совета – как методической деятельности (было проведено 5 заседаний).

Методическая работа с педагогами осуществляется через районные и школьные методические объединения. На уровне школы функционирует 8 объединений: учителей русского языка и литературы, информационно-математического цикла, учителей иностранного языка, естественнонаучного цикла и историко-географического цикла, учителей физической культуры и ОБЖ, учителей начальных классов, классных руководителей, художественно-эстетического цикла. Так же в школе создаются и работают временные и проектные творческие группы учителей, цель которых решение проблемных задач.

Основные направления работы с педагогическими работниками:

- работа педагогического совета,
- работа школьных методических объединений,
- деятельность методического совета,
- повышение квалификации педагогов, их самообразование,
- организация и проведение семинаров, конференций, педагогических чтений,
- обобщение и распространение передового педагогического опыта,
- аттестация педагогических работников.

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В учреждении имеется библиотека, в которой работает 1 сотрудник с высшим профессиональным образованием. Библиотека состоит из структурных подразделений: абонемент, читальный зал (число посадочных мест 25) и книгохранилищем. Читальный зал оснащен автоматизированным рабочим местом библиотекаря.

Общий фонд составляет 18143 экземпляра:

- 9342 - учебники;
- 8801- основной фонд.

Обеспеченность учебной литературой по всем дисциплинам реализуемых образовательных программ в 2021 учебном году составила 97 %.

Оценка качества материально-технической базы

Учебно-воспитательный процесс осуществляется в пяти зданиях, расположенных по адресу:

- МБОУ «Ординская СОШ» - с.Орда, ул. 1 Мая, д.3а (общая площадь – 7312,5 кв.м.),
- библиотека МБОУ «Ординская СОШ» - с.Орда, ул. Пугачева, д.2 (общая площадь – 281,4 кв.м.),
- структурное подразделение «Беляевский детский сад» - с.Орда, ул. Верх-Беляево, д.1а (общая площадь – 324,8 кв.м.),
- филиал «Шляпниковская основная общеобразовательная школа» - с.Шляпники, ул.Ленина, д.44 (общая площадь – 2444,7 кв.м.),
- структурное подразделение филиала «Шляпниковский детский сад» - с.Шляпники, ул.Блюхера, д.5а (общая площадь – 747 кв.м.).

Здания учреждения соответствуют санитарно-техническим нормам.

В зданиях, где располагаются дошкольные группы, имеются спальные и игровые помещения, в Беляевском детском саду - физкультурный зал, в Шляпниковском детском саду – физкультурно-музыкальный зал. Для всех групп оборудованы прогулочные площадки.

В учреждении имеется:

Наименование/количество	школа	филиал
учебные кабинеты	38	10
мастерская	1	1
кабинет обслуживающего труда	1	0
спортивный зал	2	1
стадион	1	1
библиотека с читальным залом и книгохранилищем	1	1
компьютерный класс (оборудованный компьютерами для обучающихся, мест)	1/12	1/13
столовая (вместимостью, мест)	246	60
медицинский кабинет	1	1

Имеются административные помещения: кабинет директора, кабинет завучей, учительская.

Все учебные кабинеты оснащены автоматизированным рабочим местом учителя.

Здания учреждения оснащены автоматической пожарной сигнализацией, средствами пожаротушения, тревожной кнопкой с выходом на ЕДДС, тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны, камерами видеонаблюдения. При входе в школу установлена рамка металлодетектора. Охрана зданий учреждения осуществляется в дневное время - ООО «Охранное предприятие "Гектор-Добрянка", в ночное- автоматической сигнализацией - ООО "Гектор-Партнёр"

Территория всех зданий учреждения имеет ограждение и освещение по периметру. Въезд на территорию Ординской школы осуществляется через автоматически запирающиеся ворота. Возле зданий учреждения установлены соответствующие знаки дорожного движения.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система внутренней оценки качества образования выстраивается на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования, утвержденного приказом от 29.08.2019 №208 и плана внутришкольного контроля, являющегося составной частью плана учебно-воспитательной работы на соответствующий учебный год.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля (в том числе текущая и промежуточная аттестация);
- мониторинговых обследований качества образования регионального и федерального уровней;
- государственной итоговой аттестации выпускников.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- результаты внутришкольного контроля;
- результаты текущей, промежуточной и итоговой аттестации;
- результаты мониторинговых исследований;
- результаты опросов участников образовательного процесса;
- отчеты работников школы;
- результаты посещения уроков и внеклассных мероприятий.

Лицами, ответственными за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования, являются заместители директора школы по учебно-воспитательной работе.

В соответствии с планом учебно-воспитательной работы на год ежемесячно формируется план внутришкольного контроля качества образования. Результаты контрольных мероприятий доводятся до сведения педагогов на педагогических советах и совещаниях при директоре. Отчет о проделанной работе представляется коллективу на ежегодном педагогическом совете в августе месяце.

Информация об успеваемости обучающихся доводится до сведения родителей (законных представителей) на родительских собраниях, на индивидуальных встречах с классными руководителями и учителями-предметниками.

Основные результаты:

1-4 классы

1. Текущая аттестация по итогам 1 полугодия 2020-2021 учебного года с 9 по 21 декабря 2020 года (5-11 классы)

Контроль знаний обучающихся проведен по предметам:

- 5-8 классы: русский язык, математика;
- 9 классы: обществознание, география;
- 10 класс: русский язык, математика;
- 11 класс: обществознание, физика.

Предмет	Класс	Обучающихся по списку	Выполнило работу	отметка за работу				% выполнивших работу	% справившихся	% справившихся на "4" и "5"
				5	4	3	2			
Русский язык	5-8, 10	364	333	21	92	12 6	94	91,5	71,8	33,9
Математика	5-8, 10	364	336	26	65	14 0	10 5	92,3	68,8	27,1
Обществознание	9, 11	91	82	6	13	48	15	90,1	81,7	23,2
География	9	67	55	1	13	28	13	82,1	76,4	25,5
Физика	11	24	23	8	2	10	3	95,8	87,0	43,5

Низким является процент обучающихся, выполнявших работу:

- по русскому языку: 5в кл. – 68,4%, 6в кл. – 78,9%, 6 г кл. – 89,5%, 8в кл. – 88,5%;

- по математике: 5а кл. – 84,2%, 5в кл. – 78,9%, 6б кл. – 86,4%, 6в кл. – 89,5%, 7в кл. – 85,7%, 8а кл. – 88,5%, 8в кл. – 88,5%, 10 кл – 86,4%;

- по географии: 9а кл. – 72,2%, 9б кл. – 76,0%;

- по обществознанию: 9а кл. – 88,9%, 9б кл. – 80,0%;

- по физике (базовый уровень): 11 кл. – 83,3%.

Причины: болезнь обучающихся, участие в различных мероприятиях.

Самый низкий процент справившихся с заданиями:

- по русскому языку: 5г кл. – 47,1% и 5в кл. – 61,5%; 6в кл. – 66,7%; 7б кл. – 38,9% и 7г кл. – 12,5%; 8б кл. – 59,1%;

- по математике: 6в кл. – 52,9%; 7а кл. – 57,1%, в 7б кл. – 40,0%, 7в кл. – 38,9%, 7г кл. – 52,9%; 8а кл. – 65,2%, 10 кл. – 52,6%;

- по географии: 9а кл. – 53,8%;

- по обществознанию: 9а кл. – 62,5%.

Причины:

- обучающиеся не учат теоретический материал, пропускают занятия, не приходят на дополнительные консультации к педагогам;

- длительная болезнь обучающихся и педагогов;

- отсутствие дополнительных индивидуальных занятий у части педагогов.

2. Промежуточная аттестация по итогам 2020-2021 учебного года

Контроль знаний обучающихся проведен по предметам учебного плана школы: русский язык, математика/алгебра.

Предмет	Обучающи хся по списку	Выпол няло работу	отметка за работу				% выполн ивших работу	% справ ивши хся	% справи вшихся на "4" и "5"
			5	4	3	2			
Русский язык	455	410	38	158	126	88	90,1	78,5	47,8
Математик а/ алгебра	455	416	53	85	172	107	91,4	74,5	33,2

Количество обучающихся, выполнявших работу, составляет 90-91% (причины: болезнь обучающихся, участие в различных мероприятиях).

С заданиями по русскому языку справилось 79% обучающихся, самый низкий процент в 7 классах – 39,4% и в 9 классах – 57,8%.

С заданиями по математике справилось 75% обучающихся, самый низкий процент в 9 классах – 68,3% и в 10 классах – 45,5%.

3. Диагностические работы для обучающихся 10 класса

В целях проверки остаточных знаний по основным общеобразовательным программам за курс основного общего образования в сентябре 2020 года для обучающихся 10 классов были проведены диагностические работы. (ГИА-9 для этих обучающихся весной 2020 года не проводилась.)

№	Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Оценка			
					2	3	4	5
1	Русский язык	10	19	21,1	3	8	5	3
2	Математика	10	19	13,6	3	8	7	1
3	Физика	10	5	21,0	0	4	0	1
4	Химия	10	1	24,0	0	0	1	0
5	Информатика	10	3	10,0	0	2	1	0
6	Биология	10	3	29,0	0	0	3	0
7	География	10	4	15,3	1	1	2	0
8	Обществознание	10	13	14,4	7	4	2	0
9	Литература	10	1	9,0	1	0	0	0
			68	17,1	15	27	21	5

Неудовлетворительный результат при прохождении диагностики составляет 22% (оценка «2» получена за 15 человеко-экзаменов!).

Данные результаты подтверждаются низкими результатами успеваемости и качества знаний обучающихся 10 класса на окончание 2020-2021 учебного года (3 человека переведены в 11 класс условно).

4. ВПР – сентябрь 2020г. (совместно с филиалом)

5 класс (%)

Предмет	Количес тво чел.	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость			Качество		
						школ а	райо н	край	школ а	райо н	край
Русский язык	85	30,5 9	37,6 5	31,7 6	0	69,41	77,22	84,0 8	31,76	43,04	46,5 3
Математика	70	24,2 9	30	41,4 3	4,2 9	75,71	84,83	93,0 6	45,72	45,52	67,6 1
Окружающ	78	0	34,6	60,2	5,1	100	100	97,8	65,39	66,67	67,0

ий мир			2	6	3			8			2
--------	--	--	---	---	---	--	--	---	--	--	---

6 класс (%)

Предмет	Количество чел.	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость			Качество		
						школ а	район	край	школ а	район	край
Русский язык	98	30,61	44,90	23,47	1,02	69,39	72,96	67,59	24,49	25,79	29,54
Математика	88	57,95	27,27	13,36	1,14	42,05	48,72	69,66	14,78	17,31	34,44
Биология	90	22,22	44,44	31,11	2,22	77,78	69,37	72,92	33,33	23,76	24,35
История	85	30,59	47,06	16,47	5,88	69,41	68,97	81,46	22,35	19,31	35,6

7 класс (%)

Предмет	Количество чел.	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость			Качество		
						школ а	район	край	школ а	район	край
Русский язык	68	51,47	36,76	11,76	0	48,53	53,57	59,43	11,76	15,71	24,02
Математика	47	70,21	23,40	6,38	0	29,79	51,02	62,16	6,38	11,22	18,72
Биология	79	7,59	70,89	21,52	0	92,41	82,73	69,58	21,52	16,55	17,94
История	83	59,04	26,51	14,46	0	40,96	52,94	63,25	14,46	13,24	17,65
География	88	11,36	62,50	22,73	3,41	88,64	91,77	90,68	26,14	30,38	34,74
Обществознание	66	30,3	45,45	22,73	1,52	69,70	70,77	78,84	24,25	16,83	31,17

8 класс (%)

Предмет	Количество чел.	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость			Качество		
						школ а	район	край	школ а	район	край
Русский язык	86	62,79	24,42	10,47	2,33	37,21	45,03	54,17	12,80	14,57	17,76
Математика	50	44,00	40,00	16,00	0	56,00	58,82	67,33	16,00	12,75	20,10
Физика	98	76,53	22,45	1,02	0	23,47	38,00	57,96	1,02	2,00	16,02
Биология	102	2,94	50,98	44,12	1,96	97,06	84,52	69,15	46,08	32,14	14,49
История	31	25,81	45,16	19,35	9,68	74,19	70,37	59,44	29,03	17,28	16,67
География	74	32,43	58,11	8,11	1,35	67,57	62,12	60,96	9,46	6,06	8,30
Обществознание	92	11,96	55,43	30,43	2,17	88,04	78,71	72,75	32,60	26,45	24,18
Английский язык	75	82,67	12	4	1,33	17,33	25,00	49,48	5,33	4,55	14,51
Немецкий язык	21	95,24	4,76	0	0	4,76	4,76	57,88	0	0	15,29

9 класс (%)

Предмет	Количество	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость			Качество		
---------	------------	-----	-----	-----	-----	--------------	--	--	----------	--	--

	о чел.					школ а	райо н	край	школ а	райо н	край
Русский язык	72	80,56	6,94	11,11	1,39	19,44	31,75	47,45	12,50	15,08	23,10
Математика	73	34,25	53,42	12,33	0	65,75	67,57	64,42	12,33	11,71	10,94

5. ВПР – весна 2021г. (совместно с филиалом)

5 класс (%)

Предмет	Количество чел.	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость			Качество		
						школ а	райо н	край	школ а	райо н	край
Русский язык	72	20,83	34,72	30,56	13,89	79,17	81,88	78,72	44,45	43,62	40,71
Математика	74	37,84	22,97	24,32	14,86	62,16	71,62	80,42	39,18	43,92	44,82
Биология	80	5,00	37,50	51,25	6,25	95,00	92,36	84,71	57,50	47,77	37,22
История	75	49,33	44,00	6,67	0	50,67	63,64	87,91	6,67	20,00	44,33

6 класс (%)

Предмет	Количество чел.	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость			Качество		
						школ а	райо н	край	школ а	райо н	край
Русский язык	88	25,00	42,05	21,59	11,36	75,00	79,88	71,87	32,95	29,27	33,82
Математика	85	52,94	27,06	16,47	3,53	47,06	57,86	73,52	20,00	18,87	26,57
Биология	51	15,69	58,82	23,53	1,96	84,31	78,49	80,80	25,49	21,51	28,1
География	43	9,3	60,47	30,23	0	90,70	90,79	93,88	30,23	32,89	44,05
История	38	44,74	50,00	5,26	0	55,26	64,52	78,75	5,26	9,68	30,01
Обществознание	50	24,00	54,00	22,00	0	76,00	80,00	86,81	22,00	21,00	40,89

7 класс (%)

Предмет	Количество чел.	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость			Качество		
						школ а	райо н	край	школ а	райо н	край
Русский язык	80	57,50	35,00	6,25	1,25	42,50	50,93	69,62	7,50	13,89	27,74
Математика	79	36,71	49,37	12,66	1,27	63,29	70,47	78,86	13,93	16,11	29,92
Физика	79	70,89	24,05	5,06	0	29,11	38,14	74,87	5,06	5,15	26,88
Биология	89	15,73	67,42	16,85	0	84,27	85,58	80,38	16,85	19,23	24,39
История	81	54,32	39,51	3,7	2,47	45,68	55,05	75,52	6,17	11,92	27,35
География	84	40,48	51,19	8,33	0	59,52	67,11	76,17	8,33	8,55	16,19

Обществознание	83	30,12	46,99	22,89	0	69,88	73,20	82,42	22,89	25,77	35,73
Английский язык	80	80,00	15,00	3,75	1,25	20,00	29,41	58,55	5,00	5,15	19,73
Немецкий язык	2	100	0	0	0	0	0	64,61	0	0	19,17

8 класс (%)

Предмет	Количество чел.	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость			Качество		
						школа	район	край	школа	район	край
Русский язык	95	56,84	21,05	20,00	1,11	43,16	54,20	63,96	22,11	25,95	34,21
Математика	97	34,02	57,73	8,25	0	65,98	65,65	73,61	8,25	6,11	15,86
Физика	44	56,82	40,91	2,27	0	43,18	46,00	70,69	2,27	2,00	21,30
Химия	29	17,24	41,38	34,48	6,9	82,76	81,48	89,94	41,38	46,30	53,95
Биология	22	0	31,82	40,91	27,27	100	93,33	86,16	68,18	43,33	38,11
История	22	13,64	40,91	40,91	4,55	86,36	91,89	83,64	45,46	51,36	41,77
География	44	9,09	54,55	29,55	6,82	90,91	92,73	80,20	36,37	36,36	21,55
Обществознание	32	40,63	37,5	21,88	0	59,37	60,47	78,56	21,88	20,93	34,27

Успеваемость по итогам года выросла по всем предметам, за исключением: история (6 кл.); русский язык, биология, география (7 кл.); обществознание (8 кл.).

Показатель справившихся обучающихся с заданиями на «4» и «5» вырос по всем предметам в 8 классе кроме математики и обществознания, в 5 классе, в 6 классе кроме биологии и истории. В 7 классе «качество» снизилось по всем предметам кроме математики.

6. Диагностика уровня освоения математической грамотности (7-8 классы) и метапредметных результатов (9 классы) (ноябрь, декабрь)

№	Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Sd			
						Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
1	Математика	7	77	11,3	39,6	12	32	31	2
2	Математика	8	95	8,4	41,0	15	35	43	2
3	Метапредмет	9	64	26,3	44,2	5	29	24	6
			236	15,3	41,6	32	96	98	10

Низкий балл получили по результатам диагностики в 7 классах 16% обучающихся, в 8 классах – 16%, в 9 классах – 8%.

Следовательно, справились с заданиями 84%, 84%, 92% обучающихся соответственно.

7. Мониторинг функциональной грамотности обучающихся 7-8 классов (февраль-март) (с филиалом)

№	Предмет	Класс	Кол-	Ср.	Тестовый	Sd
---	---------	-------	------	-----	----------	----

			во	балл	балл	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
1	Финансовая грамотность	7	95	11,0	40,8	14	41	36	4
2	Финансовая грамотность	8	107	5,6	41,3	16	37	50	4
			202	8,1	41,1	30	78	86	8

В рамках мониторинга МБОУ «Ординская СОШ» проходила диагностику финансовой грамотности.

Низкий балл получили по результатам мониторинга в 7 классах 15% обучающихся, в 8 классах – 17%.

Справились с заданиями: 7 классы - 85% обучающихся, 8 классы – 83%.

8. Диагностика базового уровня освоения предметных результатов обучающихся 10 класса по английскому языку (апрель)

№	Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Sd			
						Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
1	Английский язык	10	10	14,8	31,5	3	4	3	0
			10	14,8	31,5	3	4	3	0

Из 10 участников диагностики справились с заданиями 7 чел. (70%), трое обучающихся имеют низкий балл по итогам выполнения работы.

9. Подготовка к ГИА:

23 ноября 2020 года проведено тренировочное итоговое сочинение для обучающихся 11 класса. Результаты: один обучающийся получил «незачет» за работу. 15 апреля все обучающиеся написали итоговое сочинение и получили «зачет».

20 января 2021 года проведено тренировочное устное собеседование для 9-х классов. Получили «зачет» 70% от числа участников.

Класс	Всего обучающихся	Получили «зачет»	Получили «незачет»	Не явились
9а	18	7	9	2
9б	25	23	2	0
9в	На дистанционном обучении с 18.01.2021.			
ИТОГО, чел.	43	30	11	2
%		70	26	4

10 февраля все обучающиеся 9-х классов прошли итоговое собеседование и получили «зачет».

10. Тренировочные экзамены для обучающихся 9 и 11 классов

В целях подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в ноябре и марте проведены тренировочные экзамены.

Их результаты представлены в таблицах.

Ноябрь 2020 года.

№	Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Оценка			
						2	3	4	5
1	Русский язык	9	67	16,3	44,4	31	23	9	4
2	Математика	9	67	9,3	42,8	31	30	6	0
			134	12,8	43,6	62	53	15	4

Справились с заданиями по русскому языку и математике 46,3% обучающихся.

№	Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Кол-во 100 балльн.	Кол-во не сдавших
1	Русский язык	11	23	33,4	58,0	0	0
2	Математика	11	23	10,0	49,4	0	2
			46	21,7	53,7	0	2

Справились с заданиями по русскому языку 100%, по математике 91,3% обучающихся.

Март 2021 года.

№	Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Оценка			
						2	3	4	5
1	Русский язык	9	60	21,0	54,6	11	26	15	8
2	Математика	9	61	10,3	45,3	14	38	9	0
			121	15,6	49,9	35	64	24	8

Справились с заданиями по русскому языку 81,7%, по математике - 77,1% обучающихся.

№	Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Кол-во 100 балльн.	Кол-во не сдавших
1	Русский язык	11	23	38,6	64,3	0	0
2	Математика	11	23	13,4	65,3	0	0
3	Физика	11	9	26,7	54,9	0	0
4	Химия	11	4	25,3	54,3	0	0
6	Биология	11	4	27,5	51,5	0	0
8	География	11	3	29,0	57,3	0	0
10	Обществознание	11	6	25,7	45,3	0	3
			72	26,2	60,3	0	3

Справились с заданиями по русскому языку и математике 100% обучающихся. Не перешагнули минимальный порог по обществознанию 3 чел. (50%).

Динамика роста составила:

- по параллели 9-х классов по русскому языку 0,89, по математике – 0,86;
- по 11 классу по русскому языку и математике 0,9.

Оба обучающихся, получивших повторно на экзамене по математике за 9 класс оценку «2», получили на тренировочном экзамене в ноябре «2», в марте один из них также получил «2» (пересдали в сентябре).

11. Тренировочные экзамены по информатике и ИКТ в компьютерной форме (ноябрь, март)

В ноябре экзамен сдавали 9 человек, справились с заданиями 7 человек (78%). В марте проходили тренировочное испытание 6 человек. Все они

справились с заданиями. Все обучающиеся успешно сдали ЕГЭ по информатике.

12. Выполнение учебного плана и рабочих программ за 2020-2021 учебный год:

Выполнение учебного плана по школе за 2020-2021 учебный год составляет 95,7 %.

Уровень образования	% выполнения	Причины отклонения	Принимаемые меры
Начальное общее	96,7	Болезнь педагогов, курсы, сессия, смена преподавателя, участие в очном этапе конкурсе	Корректировка календарно-тематического планирования
Основное общее	95,2		
Среднее общее	95,1		
По школе	95,7		

В разрезе предметов выполнение учебного плана составляет:

Предмет	% выполнения учебного плана
Русский язык и литература	96,2
Родной язык (русский), родная литература (русская)	96,5
Иностранный язык	96,4
Математика	94,3
Информатика и ИКТ	97,3
История, обществознание	94,0
География	95,4
Физика, астрономия	93,9
Химия	97,5
Биология	94,2
Музыка	86,7
Технология	93,9
ИЗО	92,4
ОБЖ	96,7
Физкультура	96,6
ИТОГО	95,2

По муниципальному заданию, установленному учредителем, процент выполнения учебного плана должен составлять 100% с допустимым отклонением 5%.

Основные причины невыполнения учебного плана: длительная болезнь педагогов в первом полугодии учебного года, смена преподавателя технологии, обучение педагогов (сессия), внесение изменений в годовой календарный учебный график (увеличение продолжительности осенних каникул на 2 дня, объявление праздничными днями 5-7 мая).

Всеми педагогами проведена корректировка рабочих программ в части календарно-тематического планирования, программы освоены в полном объеме. Выполнение рабочих программ - 100%.

В соответствии с планом учебно-воспитательной работы внутришкольный контроль осуществлялся по следующим направлениям:

- проверка заполнений журналов в системе ЭПОС 1 раз в месяц,
 - проверка журналов для внеурочной деятельности 1 раз в четверть,
 - контроль срезов знаний по русскому языку и математике, административные контрольные работы во 2-4 классах,
 - контроль адаптации первоклассников к обучению в школе и пятиклассников к обучению на уровне основного общего образования,
 - контроль выполнения учебных планов и программ 1 раз в полугодие,
 - организация и проведение тренировочного итогового сочинения для 11-х классов,
 - организация и проведение итогового сочинения для 11-х классов,
 - организация и проведение тренировочного итогового собеседования для 9-х классов,
 - организация и проведение итогового собеседования для 9-х классов,
 - контроль уровня готовности к ГИА обучающихся 9 и 11 классов,
 - проведение Всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осенью 2020 года и в 4-8 классах весной 2021 года,
 - проведение тренировочных экзаменов для обучающихся в 9-х и 11-х классах (ноябрь, март),
 - текущая (по итогам полугодия) и промежуточная (по итогам года) аттестация обучающихся 1-11 классов,
 - организация системы работы со слабоуспевающими обучающимися в 1-11 классах, детьми с ОВЗ, их родителями (законными представителями);
- Проведение мероприятий РСОКО:
- диагностические работы для обучающихся 10 класса (сентябрь),
 - диагностика уровня освоения математической грамотности (7-8 классы) и метапредметных результатов (9 классы) (ноябрь, декабрь),
 - мониторинг функциональной грамотности обучающихся 7-8 классов (февраль-март) (с филиалом),
 - диагностика базового уровня освоения предметных результатов обучающихся 10 класса по английскому языку (апрель),
 - тренировочные экзамены по информатике и ИКТ в компьютерной форме (ноябрь, март).

Таким образом, в течение года внутришкольным контролем были охвачены разные направления деятельности учебного процесса на всех уровнях образования. Это позволило своевременно выявить и решить ряд проблем, принять управленческие решения.

Оценка качества медицинского обеспечения образовательного учреждения, системы охраны здоровья обучающихся

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется ГБУЗ ПК «Ординская ЦРБ».

В школе созданы условия для оказания медицинской помощи. Имеется лицензированный медицинский кабинет со всем необходимым оборудованием. Обслуживание осуществляется фельдшером ГБУЗ ПК «Ординская ЦРБ».

Данные о состоянии здоровья обучающихся.
Группы здоровья:

Год	I	II	III	IV
2019	217 чел.	530 чел.	49 чел.	6 чел.
2020	187 чел.	540 чел.	61 чел.	6 чел.
2021	269 чел.	447 чел.	71чел.	8 чел.

Физкультурные группы:

Год	Основная	Подготовительная	Специальная
2019	706 чел.	90 чел.	6 чел.
2020	680 чел.	110 чел.	4 чел.
2021	687 чел.	98 чел.	10 чел.

Совместно с сотрудниками ГБУЗПК «Ординская ЦРБ» проводятся профилактические мероприятия, направленные на формирования навыков здорового образа жизни, профилактику заболеваний.

2021 год	Количество детей с нарушением						
Заболевание	зрения	костно-мышечной системы	ЖКТ	нервной системы	органов дыхания	органов слуха	эндокринной системы
Человек	89	69	16	3	14	0	39
%	11	8, 6	2,0	0,5	1, 7	0	4, 9

Расписание учебных занятий составлено с соблюдением нормативов максимальной аудиторной нагрузки и нормативов времени, отводимого на выполнение домашнего задания, с соблюдением гигиенических требований к режиму учебно-воспитательного процесса. Представленные в нём предметы по возможности обеспечивают смену характера деятельности учащихся, облегчённые предметы и предметы двигательной активности разнесены на разные дни. Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует.

Расписание соответствует учебному плану для данного типа учреждения. Все учебные предметы и курсы, заявленные в учебном плане, включены в расписание в нужном объеме. С учетом наполняемости классов произведено деление на группы при изучении иностранного языка, технологии, информатики и физической культуры.

Для доведения до сведения всех участников образовательного процесса расписание вывешено на стенде первого этажа здания.

Расписание составляется на учебный год, утверждается директором школы, согласовывается с профсоюзным комитетом учреждения.

В 2021 году произошло 7 случаев детского травматизма (в 2020 году – 2 случая) в урочное время, на уроках физкультуры и на переменах. Основная причина - отсутствие навыков страховки у обучающихся.

Большая работа проводится в школе для поддержки стабильного здоровья обучающихся, формирования самосохранительного поведения. В этой работе принимают участие как медицинские работники (фельдшер школы, работники ЦРБ через организацию медосмотров, бесед педиатров, стоматолога, офтальмолога, нарколога с обучающимися и лекций для их родителей), так и

педагоги через организацию зарядки до начала уроков, физкультминуток во время уроков, подвижных игр на свежем воздухе, занятий по ОФП в начальной школе, мероприятий спортивной направленности и пропагандирующих ЗОЖ (в том числе психологическое здоровье). Педагоги используют самые разнообразные формы: игры, практикумы, прогулки, коллективные посещения катка, залов Фока, бассейнов г. Перми, Кунгура, п.Ключи, лыжные прогулки. Старшеклассники являются активными участниками и призёрами спортивных мероприятий различного уровня, помогают организовать школьные «Зимние забавы», военно-спортивный кросс, соревнования по пионерболу, первенство по волейболу, турнир по баскетболу, акции по ЗОЖ («Бросай курить», «Жизнь без наркотиков» и другие). Ежегодно проводятся школьные месячники здоровья, выпускаются тематические бюллетени.

В школе существует система мероприятий, направленная на сохранение и укрепление здоровья педагогов:

- ежегодные медицинские осмотры,
- своевременная диспансеризация,
- плановая вакцинация,
- лекции специалистов – медиков.

Оценка качества организации питания

Организация питания обучающихся осуществляется школьной столовой в соответствии с действующими санитарными нормами. Имеются необходимые производственные помещения, обеденный зал школы на 246 мест, филиала – на 60 мест.

В школе двухразовое питание: завтрак (с 8.45 ч., 1 и 2 перемены) и обед (3, 4, 5, 6 перемены). Для обучающихся, подвозимых к месту обучения, организовано дополнительное питание.

Охват школьников горячим питанием составляет 99%.

Контроль за качеством питания осуществляется бракеражной и общественной комиссиями, в состав которых входят заместитель директора по воспитательной работе, педагог школы, представитель от родителей.

Результаты ежемесячного контроля за качеством питания отражаются в бракеражном журнале.

Договора на поставку продуктов питания заключаются ежемесячно.

В учреждении имеется вся необходимая документация по организации питания: десятидневное меню, технологические и калькуляционные карты, декларации на продукты питания, заполняется ветеринарно-сопроводительная документация в ФГИС «Меркурий», ведомость контроля за питанием.

Ежегодно проводятся лабораторные исследования пищевых продуктов, питьевой воды, смывов в соответствии с заключенным договором с ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Пермском крае».

Показатели
деятельности МБОУ «Ординская СОШ», подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактическое значение за 2021 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	795
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	328
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	420
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	47
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	341/49, 5
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	На основании результатов промежуточной аттестации
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	профиль - 63, база - экз. не проводился
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2 / 5,2
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1 / 1,5
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/1,5
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2 / 8, 4
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	413/52
.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	198/25
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	102/13
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	81/11
1.19.3	Международного уровня	человек/%	5/0, 7
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	64
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	49/77
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	48/75
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	15/23
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	15/23
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	33/52
1.29.1	Высшая	человек/%	14/22
1.29.2	Первая	человек/%	19/30
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	11/17
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	29/45
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	человек/%	11/17

	педагогических работников в возрасте до 30 лет		
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	21/33
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	64/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	64/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	11
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	795/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3,2

Анализ показателей деятельности МБОУ «Ординская СОШ»

Численность обучающихся на окончание 2020-2021 учебного года составляла 797 человек, на 01.09.2021 года составила 795 человек, т.е. сократилась на 2 человека. На 1 сентября 2021 года сформировано четыре первых класса (82 чел.) и один десятый класс (23 чел.). В 2022 году планируется скомплектовать пять первых классов.

Удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся составляет 49,7 % (в 2020 году - 54,5%), произошло снижение показателя на 4,8 %.

К государственной итоговой аттестации по ООП ООО 68 чел, допущен к итоговой аттестации по АООП с ЛУО 1 чел.). За курс среднего общего образования допущены все обучающиеся 11-х классов (39 чел.). Все выпускники, допущенные к ГИА, экзамены сдали и получили аттестат.

Средние баллы на ЕГЭ по русскому языку и математике (профильной) по сравнению с прошлым годом повысились и составляют 68,0 (было – 65,9) и 63,0 (было 53,0) соответственно.

Анализ результатов экзаменов за последние годы свидетельствует о том, что стабильности в данных показателях нет.

Одна выпускница 9-го класса получила аттестат с отличием и продолжает обучение в МБОУ «Ординская СОШ» (в 2020 году аттестат с отличием получила также одна выпускница).

В 11-х классах аттестат с отличием получили две выпускницы, в 2020 году аттестаты с отличием также получили две выпускницы.

Численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся, остается на одном уровне и составляет 430 человек. Обучающиеся принимают активное участие в очных и дистанционных олимпиадах, смотрах, конкурсах различного уровня (школьного, муниципального, регионального, федерального и международного).

В учреждении работает стабильный педагогический коллектив. 75% педагогов школы имеет высшее образование. Доля педагогов, имеющих квалификационную категорию, выросла и составляет 52 %. На первую категорию аттестовано 30%, на высшую – 22% педагогов.

Двадцать девять педагогов школы имеет педагогический стаж свыше 30 лет, одиннадцать педагогов – до 5 лет. Отмечается «старение» педагогического коллектива (33% педагогов в возрасте свыше 55 лет). В 2021 году в школу пришло два молодых специалиста (2020 году – 2).

Педагоги школы своевременно проходят повышение квалификации (профессиональную переподготовку) по профилю педагогической деятельности, активно участвуют в семинарах и конференциях.

Школа оснащена компьютерной техникой в достаточном количестве, в каждом кабинете оборудовано автоматизированное рабочее место учителя. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося составляет 0,14. В связи с открытием на базе школы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в

учреждение поступило дополнительное компьютерное оборудование, которое также будет использоваться в учебном процессе.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося составляет 11,0 единиц. Обучающиеся учебниками обеспечены.

В учреждении система электронного документооборота не используется.

В школьной библиотеке имеется читальный зал с медиатекой, оборудовано рабочее место заведующего библиотекой с выходом в Интернет. Имеется возможность использования переносных компьютеров.

Обучающимся школы обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом. Скорость подключения к сети Интернет 100 Мбит/с.

Здание учреждения и его состояние соответствует требованиям санитарных правил и норм. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося составляет 3,2 кв.м.

**1. Анализ показателей деятельности организации
МБОУ «Ординская СОШ» филиал «Шляпниковская ООШ»
за 2021 год**

Анализ показателей деятельности организации составлен в сравнении с 2020 годом

1. Образовательная деятельность

Общая численность учащихся сократилась на 15 человек.

Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации увеличилась, составляет 36%.

В 2020 году ОГЭ не сдавали. Все выпускники прошли успешно промежуточную аттестацию и получили документ об окончании основного общего образования.

Результаты ОГЭ в 9-х классах 2021 году

Предмет	Количество учащихся	Средний балл: тестовый	% справившихся
Русский язык	8+2 ОВЗ	50,37	100
Математика	8	44,75	100
География	7	48,00	100
Обществознание	1	78,00	100

Вывод: в 2021 году все выпускники прошли успешно итоговую аттестацию и получили документ об окончании основного общего образования.

Участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах

Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах не изменилось, составляет 92%, количество победителей снизилось на региональном уровне на 1%, на федеральном уровне участие снизилось на 7%.

Педагогические работники

Численность педагогических работников не изменилась, составляет 12 педагогов, имеющих высшее образование педагогической направленности 67%; со средним профессиональным образованием 33%. Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория 58%, из них педагогов с высшей категорией 57%, с первой 43%. Педагогов, с педагогическим стажем до 5 лет 17%, свыше 30 лет 50%; в возрасте до 30 лет нет, от 55 лет - 42%; профессиональную подготовку проходят активно все педагоги и административно-хозяйственные работники, показатель составляет 100%, большинство педагогов более 50% посещают курсы повышения квалификации ежегодно.

2. Инфраструктура

Количество компьютеров на одного обучающего увеличилось на 0,05 единиц; количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы увеличилось на 4,2 единицы; работает система электронного документооборота; есть читальный зал в библиотеке, оснащенный стационарными компьютерами, средствами сканирования и копирования, с выходом в Интернет. Скорость выхода в Интернет увеличена до 67 Мб/с. Возможность пользоваться этой услугой имеют обучающиеся 1-9 класс, т.е. 100%. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося увеличилась на 4 кв.м, т.к. сократилась численность обучающихся.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «Ординская СОШ» филиала «Шляпниковская ООШ»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2021 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	82 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	27 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	55 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	27 человек/ 36%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	8 человек/ 100% 50,37
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	8 человек/ 100% 44,75
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 человек/ 0%
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности	0 человек/ 0%

	выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	76 человек/ 92%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	38 человек/ 50%
1.19.1	Регионального уровня	2человека/ 3%
1.19.2	Федерального уровня	8 человек/11%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	82 человека/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 67%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 58%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 33%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 42%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 58%
1.29.1	Высшая	4 человека/ 57%
1.29.2	Первая	3 человека/ 43%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 17%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 42%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,35 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	82 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	27,5 кв. м

Общие сведения

ОО	Структурное подразделение	Адрес организации	Телефон/факс	Адрес электронной почты
МБОУ «Ординская СОШ»	Беляевский детский сад	Пермский край Ординский МО село Орда улица Верх-Беляево дом 1а	834(258) 2-07-48	belyaevo.ds@mail.ru
	Шляпниковский детский сад	Пермский край Ординский МО село Шляпники улица Блюхера дом 5а	834(258) 2-32-96/ 834(258) 2-32-96	shlyapdetsad@mail.ru

Цель деятельности структурных подразделений – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности структурных подразделений является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы структурных подразделений: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 часов до 18:00 часов.

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в структурных подразделениях организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-

20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Структурные подразделения посещают 65 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В структурных подразделениях сформировано 3 разновозрастных группы общеразвивающей направленности. Из них:

Беляевский детский сад:

1 разновозрастная группа – 17 человек

Шляпниковский детский сад:

1 разновозрастная группа (дети от 1,5 до 3 лет) – 13 человек

1 разновозрастная группа (дети от 3 до 7 лет) – 35 человек

1.2. Воспитательная работа

С 01.09.2021 структурные подразделения реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Детям из неполных семей из семей «группы риска» и детям из семей «соп». Также уделяется большее внимание детям в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

1.3. Дополнительное образование

В 2021 году в структурном подразделении «Шляпниковский детский сад» работали КОП (культурно-образовательные практики):

- художественно-эстетическое направление: «Необычными вещами мы рисуем на стекле», «Эта волшебная сказка».

2. Оценка системы управления организации

Управление структурными подразделениями осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом школы.

Управление структурными подразделениями строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности структурных подразделений. По итогам 2021 года система управления структурных подразделений оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- наблюдения.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП структурных подразделений на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	7	11	52	80	6	9	59	91

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в структурных подразделениях.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в структурных подразделениях лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация школы в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

5. Оценка кадрового обеспечения

Структурные подразделения укомплектованы педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 5 человек. В структурном

подразделении «Шляпниковский детский сад» имеется узкий специалист – музыкальный руководитель.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли все педагогические работники структурных подразделений. На 30.12.2021 1 педагог Шляпниковского детского сада обучается заочно в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Кунгурский центр образования № 1» по направлению 44.02.01 «Дошкольное образование».

В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Краевой конкурс методических и дидактических пособий по формированию финансовой грамотности детей дошкольного возраста.
- Муниципальный конкурс методических разработок «Ларец творческих находок».
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года - 2021».
- Муниципальная ярмарка видеороликов «Путешествие в мир экономики по страницам детских книг».
- Муниципальный этап робототехнического Форума дошкольных образовательных организаций «ИКаРёнок» «Интеллектуальная собственность, изобретательство и ТРИЗ»: «Человек труда» сезона 2020 - 2021 года.
- Детско-юношеская акция «Рисуем Победу – 2021».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В структурных подразделениях библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методических кабинетах, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой разновозрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

7. Оценка материально-технической базы

В структурных подразделениях сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В каждом структурном подразделении оборудованы помещения:

Беляевский детский сад	Шляпниковский детский сад
групповые помещения - 1	групповые помещения - 3
кабинет старшего воспитателя –1	кабинет старшего воспитателя –1
методический кабинет – 1	методический кабинет – 1
музыкальный зал – 1	музыкальный зал – 1
пищеблок – 1	пищеблок – 1
прачечная – 1	прачечная – 1
медицинский кабинет – 1	медицинский кабинет – 1
	зимний сад – 1

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Анализ показателей указывает на то, что структурные подразделения Беляевский и Шляпниковский детские сады имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В течение года воспитанники структурных подразделений успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анкетирование родителей (законных представителей) показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Показатели
деятельности МБОУ «Ординская СОШ»
(дошкольные группы структурных подразделений),
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	за 2021 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	65
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	65
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	17
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	48
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	65/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	65/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	21
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	5
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	человек/%	5/100

	образование		
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/60
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1/20
1.8.1	Высшая	человек/%	
1.8.2	Первая	человек/%	1/20
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/20
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/20
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	5/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	5/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	5/13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет

1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	7
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 710858474967985478426001373498448859431888587496

Владелец Сарапульцева Ольга Николаевна

Действителен с 07.10.2022 по 07.10.2023