

**Управление образования администрации
Ординского муниципального округа
Муниципальное Бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ординская средняя общеобразовательная школа»**

СОГЛАСОВАНО Руководитель Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «Ординская СОШ» О.Н.Сарапульцева
--	--

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Мой Пермский край.
Странички далеких и близких
времён»**

Основное общее образование,

5 классы

8 /16 часов

Разработала

Нахратова В.А.

учитель географии

с. Орда 2022г.

Пояснительная записка

Данная программа модуля разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования от 17 декабря 2010 г. №1897;
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина Российской Федерации, 2009 г.;
- Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»;
- Рабочей программы Н.П.Горбацевич, Н.В.Шатова «Прикамье: странички далеких и близких времен», Пермь, 2005г.
- Методических рекомендаций для педагогов по разработке и /или корректировке рабочих программ дополнительного образования и внеурочной деятельности Центров «Точки роста» (Составитель: Леонова Вера Сергеевна, учитель высшей категории по предметам информатика-технология, педагог дополнительного образования ДТ «Кванториум. Фотоника», 2021г.);
- с учетом требований обновленного стандарта ООО, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021;
- в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; письма Минобрнауки РФ от 11.12.2006г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»; письма Минобрнауки РФ от 18.11.2015г. № 09-3242 «О направлении информации» вместе с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разно уровневые программы)
- с учетом интересов и возможностей детей, материально-технического обеспечения образовательного процесса, уровнем квалификации и профессионализма педагога.

Рабочая программа ориентирована на УМК Н.П.Горбацевич, Д.М. Софьин, О.В.Власова, Д.А. Кормилин «Мой Пермский край. Странички далеких и близких времен», Пермь, 2015.

Данный курс имеет основной целью пробудить интерес к родному краю, желание беречь общий дом и заботиться о нём. Является дополнительным источником материала о истории, природе и культуре Пермского края.

Необходимость изучения предмета в том, что Прикамье – это территория близкая и доступная нам уже с детства, потому уже сейчас нужно узнать и понять учащимся, как прекрасен и неповторим наш общий дом, как необходимы ему наши внимание и забота. История только тогда становится понятной и интересной, когда она касается каждого из нас. Не случайно обязательный минимум её преподавания включает изучение жизни и традиций семьи, родословной, истории родного края, родного города, села или деревни. Это каждому доступно и близко. Через историю малой родины ученик осознаёт историю России. Эти сведения становятся особенно прочными, если учащиеся сами участвовали в их сборе, работали с разными источниками информации. Таким образом, характеризуя данный учебный предмет,

следует подчеркнуть его особенность: курс направлен на образование, воспитание и развитие учащегося при особом внимании к его эмоциональному развитию.

Программа реализуется за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса (вариативная часть). Общее количество часов 17, что составляет 1 час в неделю в течение второго полугодия.

Цель реализации программы: воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, район, село (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии.

Задачи:

Обучающие:

- формировать у обучающихся представления об историческом прошлом и настоящем нашего края; о личностях, оставивших заметный след в истории;
- прививать школьникам умения и навыки поисковой деятельности: учить систематизировать собранный материал, оформлять его;

Развивающие:

- развивать коммуникативные навыки и умения в процессе общения, учить работать в группах, координировать деятельность, учить анализу и самоанализу;
- расширять исторический кругозор учащихся;

Воспитательные:

- способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим, культурным и природным ценностям края;
- воспитывать умение строить позитивные межличностные отношения с окружающим социумом;
- содействовать формированию социально активной, нравственной личности с гражданским самосознанием.

Требования к результатам обучения и освоения содержания курса

Личностные результаты

- освоение национальных ценностей, традиций, культуры родного края;
- ориентация в системе моральных норм и ценностей;
- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями;
- сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях.

Коммуникативные результаты

- умение учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- умение формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- умение устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- умение задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- умение адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;

• умение работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Познавательные результаты

• основы реализации проектно-исследовательской деятельности;
• проведение наблюдения под руководством учителя;
• осуществление расширенного поиска информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

• основы ознакомительного, творческого, усваивающего и критического чтения.

Регулятивные результаты:

• целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно;

• планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;

• прогнозирование – предвосхищение результата и уровня усвоения, его временных характеристик;

• коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта;

• оценка - выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения;

Формы контроля:

- *текущий*: кроссворд, устный опрос, практические задания (интервьюирование), сообщения, викторина, творческие работы (рисунки, сочинения), тест.

- *промежуточный*: защита проектов

Форма работы: групповая работа; экскурсии; беседы; исследования; игра.

Межпредметные связи:

• Русский язык: запись отдельных выражений, предложений, абзацев из текстов содержащих необходимую информацию;

• Математика: умение работать с цифрами статистики;

• Литература: умение находить главное и значимое в тексте, выделять главную мысль, умение составлять план прочитанного.

• География: определять стороны горизонта, ориентироваться на местности, влияние мест проживания на обычаи и традиции населения.

Тема 1. Древнее Прикамье. (2 часа).

Формирование понимания исторических корней Пермского края, особенностей его заселения. Знакомство с особенностями истории и жизни коренного населения Прикамья, их культурой, традициями, бытом.

Основные понятия и термины: археология и археологический памятник, летоисчисление, Пермский период, геология, геологическая эра, каменный век, кроманьонец, Писанный камень, железный век, пермский звериный стиль, металлургия, священное животное, ханты, манси, коми-пермяки, топонимика, святилище, легенда, сказание, Парма, утварь, этнография, летопись, канонизация, епископ, крещение, христианство, язычество, обереги, Пермские боги (деревянная скульптура).

Личности: Родерик Импи Мурчисон, Стефан Великопермский (Пермский).

Посмотрим глазами историка. Что изучает наука история, вспомогательные исторические науки, почему историю нельзя исправить или написать. Кто такие историки. Счет лет в истории (летоисчисление). История народа, история края.

Пермский период. Геология – помощник истории. Геологические периоды. Пермские ящеры.

Каменный век Прикамья. Облик края в древние времена. Открытие первобытных стоянок человека на территории Прикамья. Археологические памятники на территории Прикамья, их охрана. Жизнь древних людей в Прикамье.

Века металлов. Переход от каменного века к векам металлов, совершенствование орудий охоты и земледелия. Кто такие чуды. Понятие о пермском зверином стиле. Время создания предметов пермского звериного стиля. Причины его появления. Легенды и сказания, связанные с наиболее распространенными в Прикамье священными животными. Писанный камень и иные уральские писаницы

Кто живет, тот и названия дает. Понятие о топонимике. Происхождение слова «Пермь». Народы, населявшие Прикамье в древности и живущие здесь в настоящее время. Освоение русскими уральских земель. Переход от языческой веры к христианству. Роль Стефана Великопермского в христианизации Прикамья. Пермская деревянная скульптура.

Тема 2. Старинные города Прикамья. (4 часа)

Знакомство с историческими фактами возникновения и развития исторических городов Пермской земли, в разное время бывшими региональной столицей Прикамья.

Опорные понятия и термины: крепость, острог, городище, усадьба, кремль, слобода, посад, собор, амбар, зодчество, город-памятник, ремесла и ремесленники, набеги, соляной промысел, вотчина, иконопись, атаман, ханство, летописец и летопись, шатер, каменная соль, магний, ботанический сад, оранжерея, систематика, тюркские народы, тракт, благотворительность, купечество, гильдия, гостиный двор, селенит, камнерезное искусство, сталактит, сталагмит, завод-поселение, полба, крестьянская война, диорама, метеорит, герб, геральдика и др.

Личности: Строгановы, Демидовы, Артемий Бабинов, Иван IV (Грозный). Романовы, Петр I, Ермак, хан Кучум, К.Рылеев, Павел I, братья Калиниковы, Голицыны, А.Воронихин, М.Грибушин, А.Губкин, К.Хлебников и А.Хлебников, В.Татищев, С.Ремезов, Е.Пугачев, В.Беринг, Д.Менделеев, В.Н.Татищев, Петр I, Екатерина II, Александр I, Н.В. Мешков, И.И.Свизев, К.Ф.Модерах, Дягилевы, Любимовы, А.С.Попов, Н.Г. Славянов, И.Лем, Н.Воронцов.

Чердынь. Древнейший город Прикамья. История его основания. Каменная архитектура Чердыни. Город - памятник и его охрана. Нырб и его роль в русской истории. Нырбский узник.

Соликамск. Основание города. Его значение в истории России и Прикамья. Роль промышленников Демидовых в развитии города и края. Архитектура. Современный Соликамск. Город – памятник и его охрана. Ермак и его роль в освоении Урала и Сибири.

Усолье и соляные промыслы. Род Строгановых и история Усожья. Архитектура. Нарышкинское барокко. А. Воронихин.

Кунгур. Основание Кунгура – крупного торгового центра Прикамья. Кунгурская ярмарка. купцы Грибушин и Губкин и их вклад в развитие города. культура и искусство. Знаменитые жители Кунгура. Кунгурская ледяная пещера – памятник природы мирового значения.

Основание Перми. Основание Егосихинского завода. Роль В.Н. Татищева в освоении богатств уральских земель. Первые постройки Перми.

1780 год – переименование Егосихинского завода в город Пермь. 1781 – образование Пермской губернии. Первые улицы и каменные здания Перми. Градостроительство и архитектура XIX века. Губернаторы Прикамья, оставившие свой след в истории.

Губернский город Пермь. Особенности застройки и развития губернского города. Архитектура Перми. Ф.Х. Грааль и его деятельность. Пермский университет.

Замечательные жители Перми. Князья Макутовы. Знаменитые изобретатели – уроженцы Прикамья: А.С.Попов, Н.Г.Славянов, Н.В.Воронцов. Пароходчики И.И.Любимов и Н.В.Мешков. Д.Д. Смышляев. Дягилевы. Знаменитые гости Перми.

Тема 3. Коми-Пермяцкий округ (1 час)

Знакомство с Коми-Пермяцким округом как неотъемлемой частью Пермского края.

Опорные понятия и термины: исторические здания и постройки, коми-пермяки и коми-пермяцкий эпос. Кудым-Ош.

Личности: Строгановы, П.И. Субботин-Пермяк.

Административный центр округа – город Кудымкар, история его создания. Кудымкорское городище. Роль С.В. Строгоновой в строительстве столицы коми-пермяцкого округа.

Тема 4. Города и поселки Прикамья (2 часа)

Знакомство с историческими городами Прикамья, их особенностями, архитектурой, бытом. Роль малых городов в истории края и России.

Опорные понятия и термины: город-завод, мастерские, изобретатель-самоучка.

Личности: Строгановы, Демидовы, Лазаревы. Савва Морозов. Дягилевы.

Оса. Основание города. Оса – старинный купеческий город. Взятие Е.Пугачевым крепости Оса и исторический мемориал, посвященный этому событию. Архитектура и ее охрана. Витус Беринг и Оса.

Оханск. Основание города. Оханск купеческий и его особенности. Путь великих людей России через Оханск. Оханский метеорит.

Ильинский. Центр управление Строгановской вотчиной. Сомодеятельная культура Ильинского. Артефакты Ильинского музея. Пожвинская роспись (уральская роза) в коллекции музея. Лесопарк Кузьминка.

Очер. История возникновения. Памятники истории и архитектуры. Ежовский палеонтологический памятник.

Добрянка. Достопримечательности города, культурная жизнь завода, современная жизнь Добрянки.

Чермоз. Лазаревы в Прикамье. Культурно-исторические памятники Чермоза.

Нытва. Культурно-исторические памятники Нытвы. Нытвенская ложка.

Лысьва. Князя Шаховски и Шуваловы в Прикамье. Лысьвенская каска.

Пожва. Пожвенские заводы, их продукция. Пароходостоение в Прикамье.

Суксун. Достопримечательности Суксуна. Суксунский самовар.

Орел. Роль городка в освоении Урала и Сибири. Прикамские изразцы.

Кын-завод. Археологические памятники и памятники культуры.

Павловский. П.А. Строганов.

Всеволодо-Вильва. Завод и имение. Роль Всеволодо-Вильвы в культурной жизни Прикамья.

Бикбарда – родовое имение Дягилевых.

Пыскор как первая резиденция Строгановых в Прикамье.

Тема 5. Населённые пункты Ординского округа в истории Прикамья (4 часа).

Знакомство с историей происхождения населённых пунктов Ординского округа, их особенностями, архитектурой, бытом. Народные промыслы.

Опорные понятия и термины: подводная пещера, мастеровые, камнерез, селенит, карстовые воронки.

Личности: А. Демидов, Е. Пугачёв, В.К. Блюхер

Красный Ясыл – камнерезное дело

Грызаны - сохоладное дело.

Опачевка кроме камнерезного дела занималась производством хирургического гипса и школьного мела.

В Шарынино у многих крестьян имелись кожевни - в них они вымачивали и выделывали кожи.

Шерстобиты занимались бондарным делом, Шишмары и Федуловка - дугами и коромыслами.

Озерки специализировались на выгонке пихтового масла, Михайловка - пихтового масла и дегтя.

У Шляпников был самый своеобразный промысел - многие крестьяне изготавливали и продавали лекарства из трав, в том числе и спиртовые настойки.

Тема 6. Новые города Прикамья. (1 час)

Знакомство с новыми городами Прикамья, их особенностями, архитектурой, бытом. Новые отрасли промышленности Прикамья.

Опорные понятия и термины: комбинат, химическая промышленность, нефтяная промышленность, лесная и целлюлозно-бумажная промышленность, гидроэнергетика.

Личности: С.С. Говорухин.

Березники. Березниковский химический комбинат. С.С. Говорухин.

Краснокамск. Краснокамский целлюлозно-бумажный комбинат.

Чайковский. Воткинская ГЭС.

Тема 7. Прикамье в военные годы (1 час)

Знакомство с героями войн, формирование образа защитника Родины.

Опорные понятия и термины: героизм, патриотизм, защита Родины.

Личности: Ю. Берглин, Н. Трухин, А. Стабровский, Т. Барамзина, А.Покрышкин.

Герои войны 1812 года. Герои русско-турецких войн. Герои Первой мировой войны. Герои Великой Отечественной войны.

Прикамье в годы Великой Отечественной войны.

Проект «Моя Малая Родина» (1 час)

Тематическое планирование

№	Кол. час	Тема	Дата проведения		Формы контроля
			план	факт	
I		Древнее Прикамье			
	1	Пермский Период			Сообщение «Животные и растения Пермского периода дожившие до наших дней» <i>Приложение 1</i>
	2	Каменный век. Век металлов			Составить рассказ от имени древнего жителя Прикамья об одном дне его жизни. Сообщение – биография «Стефан Великопермский»
II		Старинные города Прикамья.			
	3	Чердынь. Ныроб. Ныробский узник.			Изучить гербы г. Чердынь (старинный и современный). Сравнить что изменилось и почему. <i>Приложение 2</i>
	4	Соликамск. Основание города. Усолье и соляные промыслы.			Работа с текстом <i>Приложение 3</i>
	5	Кунгур. Кунгурская ледяная пещера.			Творческая работа. Рекламный буклет «Кунгурская Ледяная пещера – как памятник природы»
	6	Основание Перми. Губернский город Пермь.			Тест «Пермский край» <i>Приложение 4</i>
III		Коми-Пермяцкий округ.			

	7	Коми-Пермяцкий округ.			Творческая работа «Орнамент на рукавичке» <i>Приложение 5</i>
IV		Города и поселки Прикамья			
	8	Оса. Оханск. Ильинский. Очер. Добрянка. Чермоз. Нытва.			Сообщение «История создания населённого пункта»
	9	Лысьва. Пожва. Суксун. Орел. Павловский. Всеволодо- Вильва. Бикбарда Пыскор			Своя игра «Достопримечательности городов и посёлков Пермского края» <i>Приложение 6</i>
V		Населённые пункты Ординского округа в истории Прикамья			
	10	История создания населённых пунктов Ординского округа. Промыслы.			Работа с источником информации. Архивные метериалы Ординского краеведческого музея «История сел и деревень Ординского района»
	11	«Что мне в твоём названии чудном...» происхождение названий населённых пунктов и природных мест Шляпниковского сельского совета			Сбор информации, интервьюирование жителей о происхождение названий населённых пунктов или их объектов. Оформить на листе формата А4. Сравнить версии жителей с версией из архива музея. <i>Приложение 7</i>
	12	Почётные граждане округа			Сообщение «Биография. Личность в истории» <i>Приложение 8</i>
	13	История исчезнувших			Поиск информации из источников. Работа с

		населённых пунктов Шляпниковского сельского совета			картой Ординского района. <i>Приложение 9</i>
VI		Новые города Прикамья			
	14	Березники Краснокамск Чайковский			Кроссворд <i>Приложение 10</i>
VII		Прикамье в военные годы.			.
	15	Прикамье в военные годы.			Мини-исследование: Кто из вашей семьи воевал на фронте или трудился в тылу. Запишите рассказы близких.
VIII		Проект «Моя Малая Родина»			
	16	Индивидуальный проект			Защита проектов

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Белавина А.М., Н.Н. Агафонова, Н.Б. Крылысова, М.Г. Нечаев, А.Б. Суслов «Страницы истории Земли Пермской», Пермь «Книжный мир», 1997 г.
2. Горбачевич Н.П., Н.В. Шатрова «Мой Пермский край: странички далёких и близких времён». Пермь: «Книжный мир», 2005 г.
3. Весновский В.А. Исторические памятники в Пермской губернии. Пермь, 1915.
4. История Урала: в 2 т. / под общ. ред. И. С. Капцуговича. Пермь, 1976–1977.
5. История Урала: в 2 т. / под общ. ред. Ф. С. Горового. Пермь, 1963–1965.
6. Капцугович И. Рассказы для чтения по истории Прикамья. – Пермь, 1984

Интернет источники:

1. <https://page.maple4.ru/inoe/stati/interesnoe/3642-permskij-period-paleozojskoj-eryi.html>
2. <https://wwlife.ru/index.php/main/item/1330-2-7-zhivotnyj-mir-permskogo-perioda>
3. https://extinct-animals.fandom.com/ru/wiki/Пермский_период
4. <https://zen.yandex.ru/media/id/5dcfb8b4452197271c9be3ae/permskii-period-zapasnye-klyki-zveroiascerov-5f239fd93f701e6126f8268e>
5. <http://www.the-submarine.ru/cat/t3404/>
6. <https://natworld-info.turbopages.org/natworld.info/s/raznoe-o-prirode/permskij-period-ili-perm-299-252-mln-let-nazad>
7. <http://gnilomedova.59313s016.edusite.ru/p5aa1.html>
8. http://orda.permarea.ru/organy_vlasti/zemskoj_sobranije-1/pochetnyje_grazhdane_ordinskogo_rajona/

Материально-техническое обеспечение:

1. Карточки с заданиями для контроля знаний.
2. Компьютер.
3. Проектор.
4. Экран.

Приложение 1

Животные и растения Пермского периода дожившие до наших дней

<https://page.maple4.ru/inoe/stati/interesnoe/3642-permskij-period-paleozojskoj-eryi.html>

<https://wwlife.ru/index.php/main/item/1330-2-7-zhivotnyj-mir-permskogo-perioda>

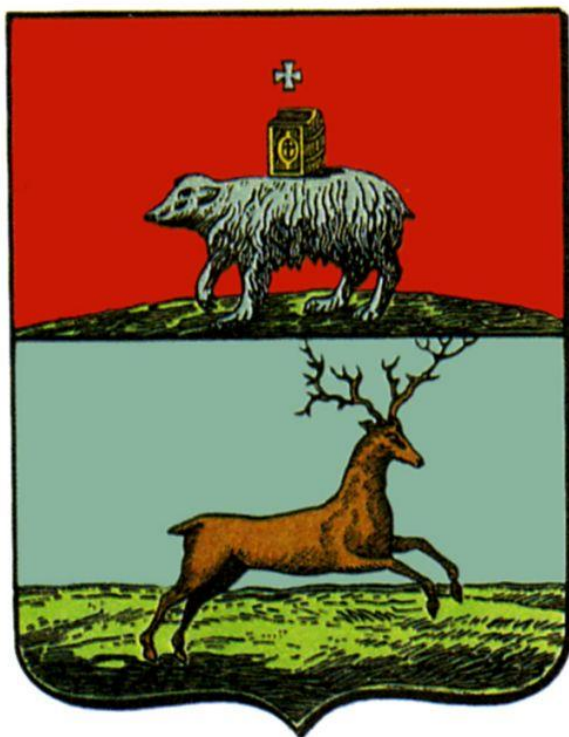
https://extinct-animals.fandom.com/ru/wiki/Пермский_период

<https://zen.yandex.ru/media/id/5dcfb8b4452197271c9be3ae/permskii-period-zapasnye-klyki-zveroiascerov-5f239fd93f701e6126f8268e>

<http://www.the-submarine.ru/cat/t3404/>

<https://natworld-info.turbopages.org/natworld.info/s/raznoe-o-prirode/permskij-period-ili-perm-299-252-mln-let-nazad>

Приложение 2 Гербы города Чердынь



Приложение 3

Прочитайте текст. Ответьте на вопросы.

1. Как появилась соль на Урале?
2. Кто первым начал на Урале заниматься солеварением?
3. Как возникло прозвище «пермяк – солёны уши».

В районе городов Соликамск и Березники расположено второе в мире по запасам Верхнекамское месторождение солей. На глубине от ста до шестисот метров они залегают мощными пластами. Вначале идёт каменная соль, затем калийно-магниевая и ещё ниже — калийная в сочетании с каменной. Подстилающим слоем является снова каменная соль. Геологи в шутку называют это месторождение слоёным пирогом.

Откуда же соль на Урале? Примерно двести миллионов лет назад на территории нашего края находилось море. Под действием солнечных лучей вода нагревалась и испарялась. Из горько-солёной морской воды осаждались и постепенно накапливались соли, особенно много — на дне мелководных заливов. Море несколько раз отступало, мелело, потом снова наполнялось водой. Наконец, отхлынуло и исчезло, оставив огромные залежи солей.

Каменные, калийные, калийно-магниевые соли могут быть белоснежными, серо-голубыми, оранжевыми, красными. Чаще всего они окрашены в розовый или жёлтый цвета. Чистая каменная соль (галит) бесцветна, прозрачна и легко растворима в воде.

Добыча солей началась несколько веков назад. Во многих местах Верхней Камы, где подземные воды близко подходят к пластам каменной соли, образовались так называемые рассолы и соляные источники. Узнав об этом природном богатстве, в 15 веке сюда прибыли новгородские купцы, братья Калинниковы. На берегах рек Боровицы и Усолки они организовали солеварение, построили несколько солеварен и жилых домов. Это послужило началом возникновения поселения Соль Камская, откуда и произошёл город Соликамск. Здесь стали выкачивать рассолы и вываривать из них соль. Поваренная соль в то время ценилась на вес золота, её продавали за большие деньги. В одна тысяча пятьсот пятьдесят восьмом году сюда приехали купцы - промышленники Строгановы, заручившись грамотой на право владения этими землями у царя Ивана Грозного. С этого времени началось хозяйственное освоение Прикамья. Строгановы значительно расширили добычу соли и солеварение. Соль «пермянка» вывозилась на продажу в различные города нашей страны и за границу.

На соляных промыслах у Строгановых работало много людей. Им приходилось таскать на своей спине тяжеленные мешки с солью, отчего на лица, уши и руки сыпалась соленая пыль, разъедающая кожу. От этого уши воспалялись и оттопыривались в стороны. До сих пор сохранилось прозвище «пермяк — соленые уши». Сейчас в центре Перми есть памятник «Пермяк — соленые уши», который поставили в апреле две тысячи шестого года.

<http://gnilomedova.59313s016.edusite.ru/p5aa1.html>

Приложение 4

Тест. Пермский край

Тест содержит 10 заданий, нужно выдрать один правильный ответ. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Время выполнения 12 минут.

1.Административный центр края — город

а) Пермь б) Соликамск в) Кунгур г) Чердынь

2. Торжественное открытие города Перми состоялось

А) в 1781 году Б) в 1723 году В) в 1648 году Г) в 1606 году

3. Древнейший русский город Урала из ныне существующих городов

А) Соликамск Б) Пермь В) Усолье Г) Чердынь

4. Прикамье расположено в бассейне реки

А) Дон б) Енисей в) Кама г) Амур

5. Чем славится Кунгур?

А) производством соли б) гончарным производством г) строительным делом д) религиозностью жителей

6. Как назывался медеплавильный завод в Прикамье основанный 1723 году?

А) Егошихинский б) Пермский в) Камский г) Медный

7. Фамилия офицера, которому было поручено построить заводы в Прикамье?

А) Д.Д. Смышляев б) Р.И. Мурчисон в) В.Н. Татищев г) М.И. Воронцов

8. Какое животное изображено на гербе г. Пермь?

А) лось б) лисица в) орёл г) медведь

9. На скольких холмах стоит древняя столица Пермского края г. Чердынь?

А) 5 холмах б) 8 холмах в) 7 холмах г) 3 холмах

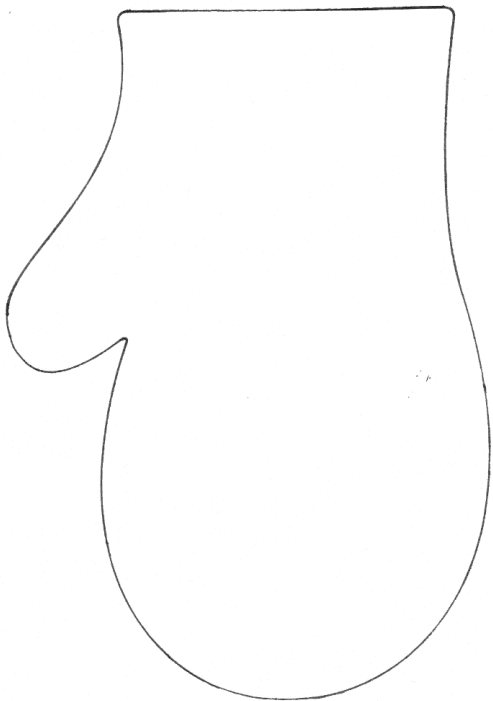
10. Что изобрёл один из знаменитых жителей Перми?

А) Электрический трамвай Б)Видеомагнитофон В)Радио Г)Телевизор

Ответы: 1а, 2а, 3г, 4в,5б, 6 а, 7в, 8 г, 9в,10в

Приложение 5

Разукрасьте рукавичку, используя элементы орнамента коми- пермяцких мастеров



Приложение 6

Своя игра «Достопримечательности Пермского края»

Цель: Активизировать изучение истории родного края, воспитывать чувства уважения к Родине, ее прошлому

Условия игры:

Участвуют в игре команды класса. Команды сформированы заранее, выбраны капитаны. Команды выбирают раунд и цену вопроса и дают ответ устно. Если отвечают правильно, получают столько баллов, насколько баллов был оценен вопрос. Если не отвечают на вопрос, то баллы не снимаются. Итоги жюри подводит после каждого вопроса. Победителем считается команда, набравшая максимальное количество баллов.

Оборудование:

Карта Пермского края, компьютер, проектор, презентация.

Планируемые результаты:

Личностные:

- уметь проявлять сознательную гражданскую позицию, чувство гордости за свой народ,
- высказывать собственные суждения об историческом наследии Прикамья

Предметные:

- знать исторические события и памятники истории Прикамья
- знать исторические места и достопримечательности Прикамья

Метапредметные:

Регулятивные:

- уметь планировать, контролировать учебные действия;
- определять эффективные способы достижения результата;

Познавательные:

- определять последовательность важнейших событий;
- использовать данные различных исторических источников (карты, иллюстрации) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач;
- группировать исторические явления и события по заданному признаку;
- определять причины и следствия важнейших исторических событий;
- использовать приобретенные знания

Коммуникативные:

- адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;

Ход игры

1. Даты и цифры

- 10 – В каком году образован Пермский край (2005)
- 20 - В каком году начались полномасштабные исследования спелеологом А.М. Самовольников многочисленных карстовых воронок на Казаковской горе (Ординская пещера). (1992)
- 30 - В каком веке началось строительство мужского монастыря на Белой горе (XIX)
- 40 - Какова протяженность Кунгурской ледяной пещеры? (5700м)
- 50 - В каком году был создан музей с печальной историей, посвященный узникам репрессий, томившихся в Пермской ИТК-36 близ поселка Кучино. (1998)

2. Арт-объекты

- 10 - В Перми находится работа Николая Полисского из переплетенных еловых бревен в форме четырехсторонней П-образной арки. Какая высота у данной фигуры? (12 м)
- 20 - Жизнь и название Соликамску дал продукт, которому посвящён данный памятник. (Соль)
- 30 - Эта гранитная полусфера покоится на постаменте на городской смотровой площадке у Сылвы в городе Кунгур. (Пуп земли)

40 - Этот памятник стоит в Суксуне в Верхнем парке. Появился он не случайно, Суксун с давних пор славился их производством. (Самовар)

50 - В селе Молебка, для тех, кого увлекают паранормальные явления, стоит памятник инопланетянину. Как его имя? (Алешенька)

3. Природные объекты

10 - Самая высокая гора Пермского края? (Тулымский камень)

20- Самая длинная подводная пещера в гипсах (Ординская подводная пещера)

30 -Природный водопад на Среднем Урале в окрестностях поселка Суксун (Плакун)

40 - Этот камень - одна из самых известных природных достопримечательностей в окрестностях города Кунгур. (Ермак)

50 - «Город» в Пермском крае не приспособленный для проживания (Каменный)

4. Архитектура

10 - Это здание из стекла и бетона построили в 1970г. В переводе с латинского – «круг» (Здание Цирка)

20 - Центральный объект Парка Горького. Сооружена к приезду императора Александра I. (Ротонда)

30 - В честь какого композитора назван театр оперы и балета? (П.И. Чайковский)

40 - Как прозвали в народе, «**Гостиный двор**» который были построен в середине XIX века в Кунгуре. (Круглый магазин)

50- Музей деревянного зодчества под открытым небом в Пермском крае (Хохловка)

Жюри подводит итоги.

Источники:

1. <https://must-see.top/dostoprimechatelnosti-permskogo-kraya>

2. <https://uraloved.ru/mesta/permskiy-krai>

3. <https://www.tripadvisor.ru/Attractions-g2324084-Activities-c47 Perm Krai Volga District.html>

4. <https://www.perm.kp.ru/daily/26362/3244160>

5. <https://parmadav.ru/mesta/vodopad-plakun>

Приложение 7

Темы для интервью:

1. Происхождение названий улиц моего села: Ленина, Мира, Блюхера, Гагарина.

2. Происхождение названий населённых пунктов: Шляпники, Грызаны, Мезенцы, Саламаты, Починки, Подберёзово, Берёзовая Гора.

3. Происхождение названий природных объектов: Игонницы, Дюпино, Одина, Варламята, Замосток, Чёртово Озеро.

Приложение 8

Почётные граждане Ординского муниципального округа



Данилова Елизавета Георгиевна



Шерстобитов Николай Андреевич



Лапоногов Александр Михайлович



Горбатенко Александра Дмитриевна



Марышев Николай Степанович



Овчинников Анатолий Моисеевич



[Чечушкова Валентина Ермиловна](#)



[Мишарин Василий Иванович](#)



[Кротов Вениамин Александрович](#)

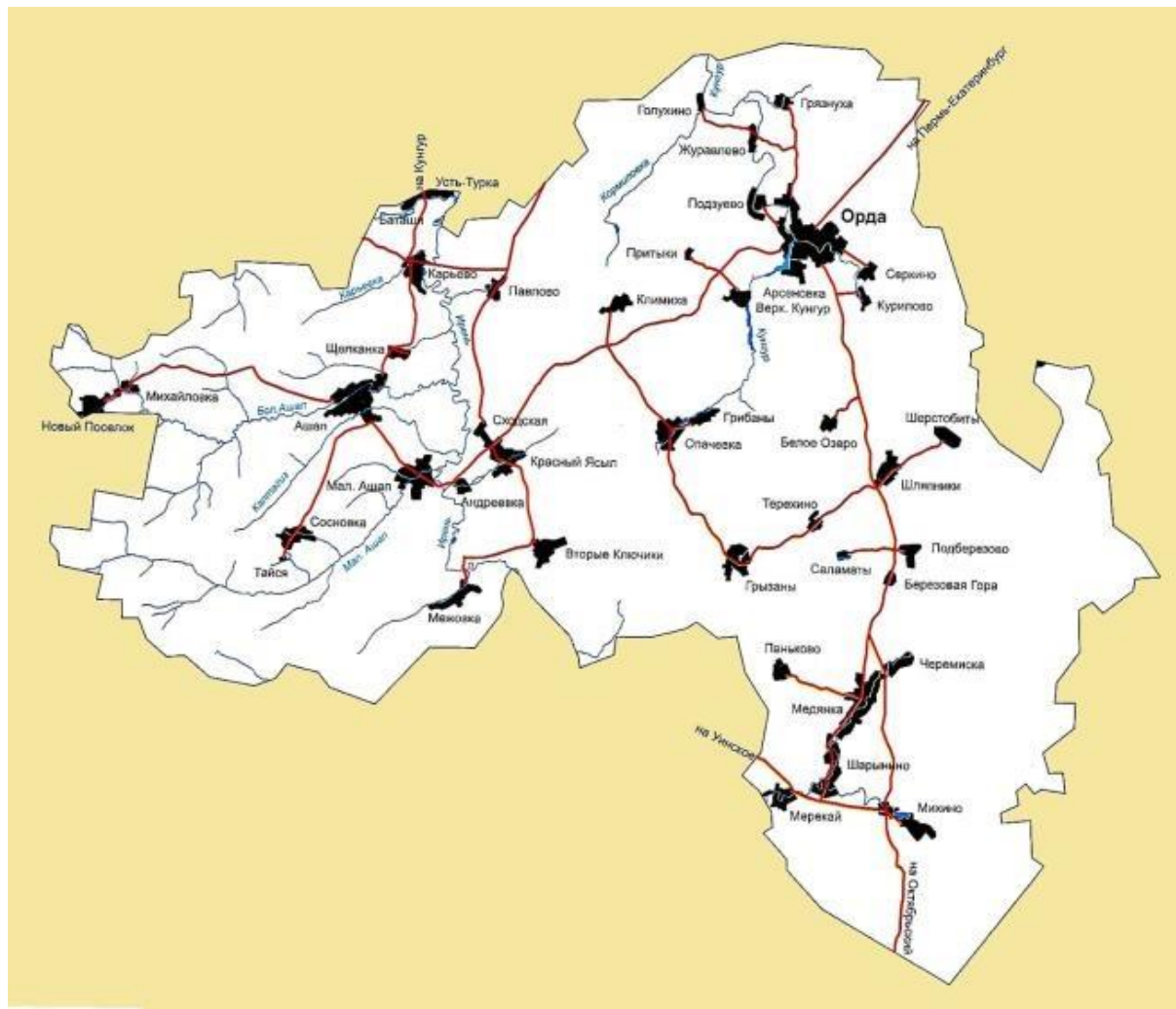


[Накаряков Сергей Михайлович](#)

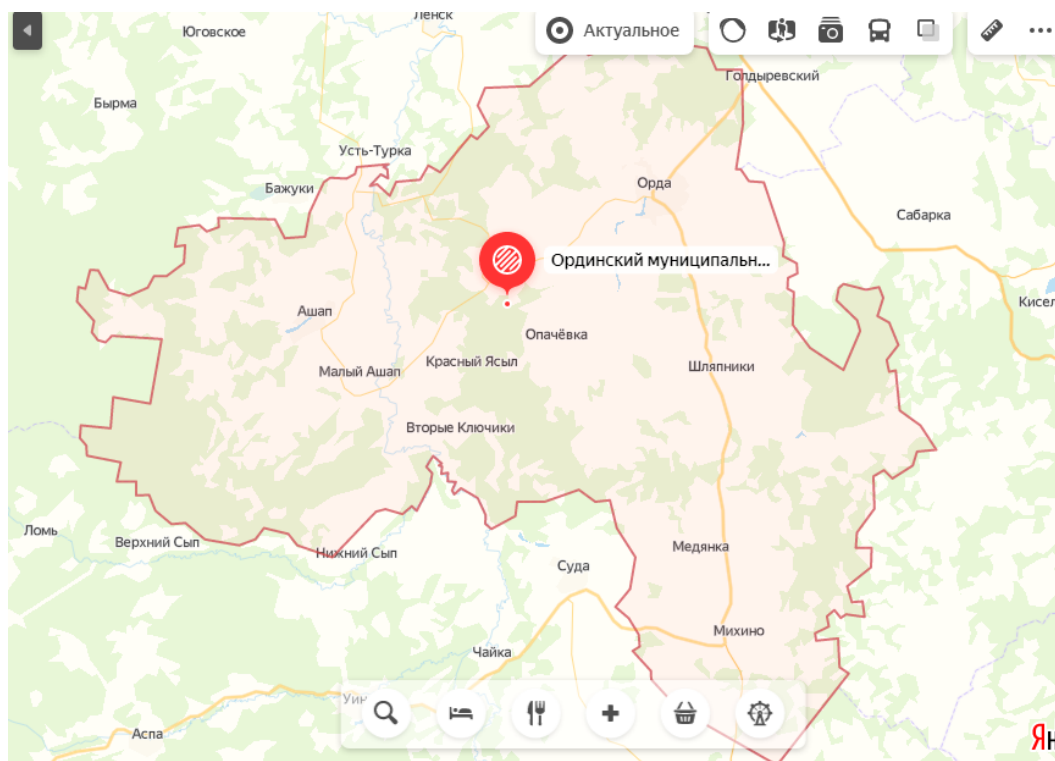
http://orda.permarea.ru/organy_vlasti/zemskoje_sobranije-1/pochetnyje_grazhdane_ordinskogo_rajona/

! Вопрос для обсуждения: Как вы считаете, кого ещё можно назвать почётным гражданином района? Почему?

Карта Ординского района (начало 90-х)



Карта Ординского округа (современная)



Населённые пункты Ординского района

Деревни:

- Деревня Арсёновка
- Деревня Баляковка
- Деревня Белое Озеро
- Деревня Березовая Гора
- Деревня Голухино
- Деревня Грибаны
- Деревня Грызаны
- Деревня Грязнуха
- Деревня Губаны
- Деревня Климиха
- Деревня Курилово
- Деревня Маринкино
- Деревня Межовка
- Деревня Мезенцы
- Деревня Мерекаи
- Деревня Михайловка
- Деревня Михино
- Деревня Андреевка
- Деревня Павлово
- Деревня Паньково
- Деревня Подавихи
- Деревня Подберёзово
- Деревня Подзуево
- Деревня Поляки
- Деревня Починки
- Деревня Притыки
- Деревня Серкино
- Деревня Саламаты
- Деревня Сходская
- Деревня Тайся
- Деревня Терехино
- Деревня Черемиска
- Деревня Шарынино
- Деревня Шерстобиты
- Деревня Щелканка
- Деревня Яковлевка
- Деревня Янчики
- Деревня Денисовка
- Деревня Голузино

Сёла:

- Село Орда
- Село Ашاپ
- Село Верхний Кунгур
- Село Вторые Ключики
- Село Журавлево
- Село Карьево
- Село Красный Ясыл
- Село Малый Ашاپ
- Село Медянка
- Село Опачевка
- Село Сосновка
- Село Шляпники

Вопросы:

1. В чём отличие современной карты района от карты 90-х гг.

2. Почему населённых пунктов стало меньше?
3. Какие населённые пункты перестали существовать?
4. Как вы считаете с чем это связано?

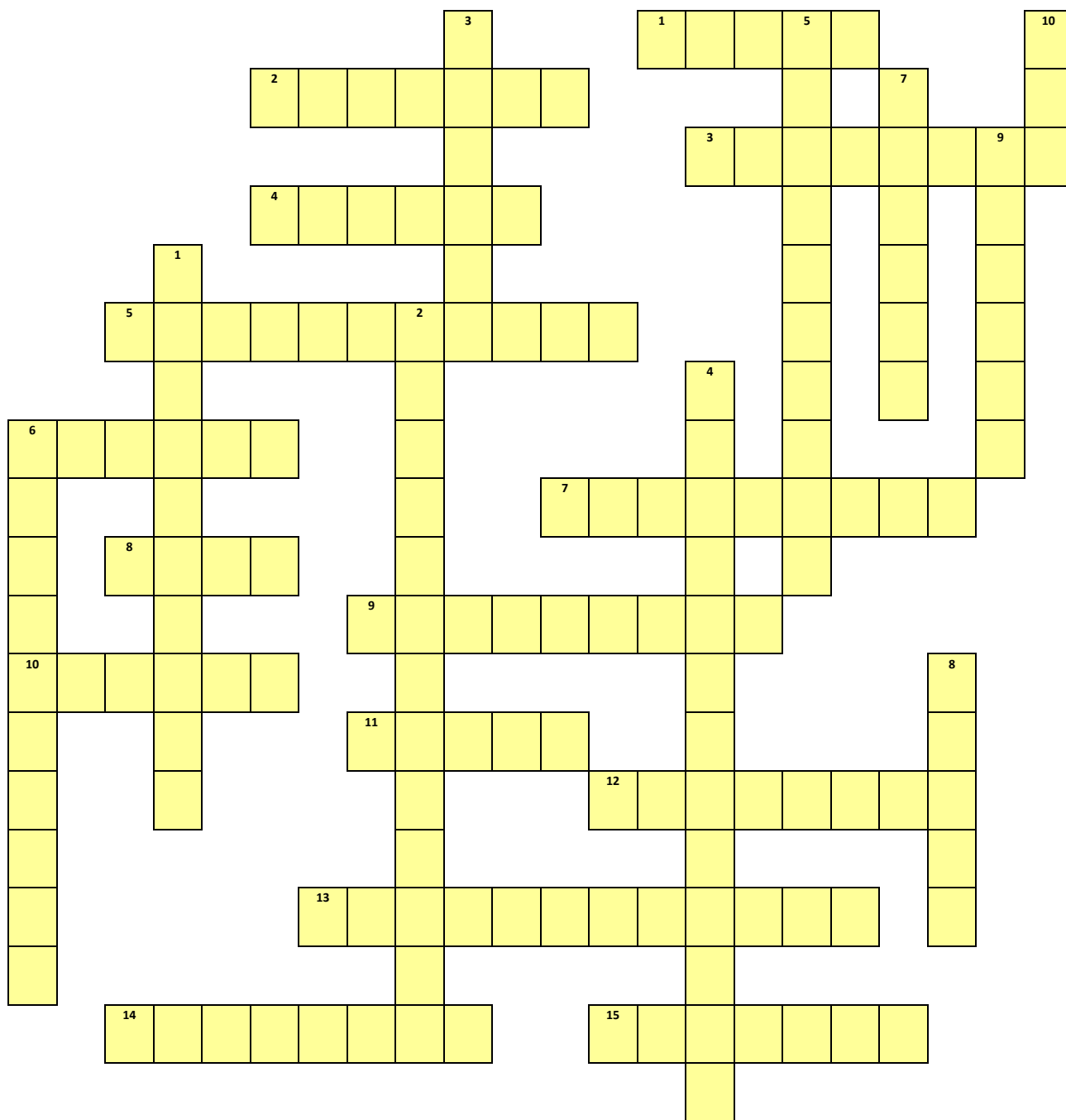


Приложение 10

Кроссворд «Города Пермского края»



Кроссворд



Города Пермского края Вопросы

По горизонтали	По вертикали
1. Город на одноимённой реке (от к.-п. ныт — зелёная, ва — вода)	1. Название получил от реки Гремячая
2. До 1613г—столица Перми Великой	2. Самый северный город, построенный силами заключённых «Вишералага»
3. «Чёрный» город	3. Название—от двух коми-пермяцких слов: «лысь»- хвойная веточка, «ва» - вода
4. Город, основан в 1606г. Строгановыми, как центр добычи соли	4. Город, названный в честь Александра, сына уральского горнозаводчика Всеволода Всеволожского
5. Город на Каме, первенец большой уральской нефти	5. Назван в честь русского художника-баталиста, посещавшего станцию проездом на русско-японскую войну.
6. Версия происхождения названия города. «Шор-мэс» в переводе с коми-пермяцкого – «коровья река».	6. Город, названный в честь великого русского композитора
7. «Город белых берёз»	7. Возник как селение при месторождении железной руды на р. Губашка.
8. Название города (ош-шор) в переводе с коми – пермяцкого, обозначает - «Медвежий ключ»	8. Столица края
9. Соляная столица	9. «Хозяин» ледяной пещеры
10. Город, на гербе которого изображена рыболовная сеть (охань)	10. На гербе города —рыболовная снасть «охань»
11. Угольная столица XIX века	
12. Столица коми-пермяков	
13. Самый восточный город края, расположен в предгорьях Среднего Урала	
14. Столица доброты. Здесь построена одна из крупнейших ГРЭС в Европе	
15. Достопримечательность— музей истории реки Чусовой	

Приложение 11

Темы проектов:

1. Дети войны
2. Из истории моей семьи.
3. История моего села
4. История моей улицы
5. История моей школы
6. Любимый уголок моей Малой Родины
7. Достопримечательности моего села
8. Достопримечательности Ординского округа
9. Традиции моей семьи
10. Церковь нашего села
11. Красная книга нашего края
12. Моя родословная