

**Управление образования администрации
Ординского муниципального округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ординская средняя общеобразовательная школа»**

Согласовано	Утверждаю
Руководитель центра «Точка роста» _____ А.Ф.Меньшикова	Директор МБОУ «Ординская средняя общеобразовательная школа» _____ О.Н.Сарапульцева

**Рабочая программа
курса «Мой Пермский край.
Географические экспедиции»**

**8 класс
2022-2023 учебный год**

**Разработала:
Эрман Алёна
Владимировна
учитель географии**

**с. Орда,
2022 г.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа составлена с учетом концепции школьного биологического и географического образования, требованиями федерального и регионального компонентов стандарта. В программе учитывались современные подходы к школьному биологическому и географическому образованию. Курс подробно знакомит учащихся с животным и растительным миром региона, условиями их проживания, опираясь на новые и ранее изученные понятия. Таким образом, занятия расширят и дополнят знания, полученные на уроках географии и биологии. Курс является интегрированным, формирующим у учащихся знания о природе родного края, способствующий воспитанию любви к родной земле, уважения к традициям и культуре своего народа.

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими документами:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
4. Конституция Российской Федерации. Закон 273 – ФЗ «Об образовании в РФ»;
5. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина РФ
6. Проект государственной программы «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 годы»;
7. Устав МБОУ «Ординская СОШ».

Основная цель реализации программы: воспитать гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, город, село (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии.

Общая характеристика курса

Воспитание гражданина, любящего свою Родину, не может обходиться без изучения родного края. Любовь к родному краю, знание его истории, культуры, традиций – вот основа, на которой осуществляется рост духовной культуры всего общества. Пропаганда краеведения становится необходимостью в современной школе. Участие школьников в краеведческой деятельности повышает уровень их самосознания, развивает художественный вкус, эстетическую оценку, воспитывает любовь к природе, уважение к культуре и истории своего народа, чувство благодарности к старшему поколению, создает возможности для самореализации учащихся в процессе этой полезной, увлекательной, благородной работы. В новых образовательных стандартах духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию отводится особая роль, а гражданско-патриотической работе с подрастающим поколением государством уделяется особое внимание.

Географическое краеведение является комплексным интегрированным курсом, формирующим у учащихся знания о природе родного края, способствующим воспитанию любви к родной земле, уважению к традициям и культуре своего народа. Изучение Пермского края и своей местности позволит школьникам ощутить себя его составной частью, почувствовать включённость в жизнь своего района, города. Реализовать свою активность, ощутить социальную значимость в жизни родной земли. Краеведение подробно знакомит учащихся с географией региона их проживания, опираясь на новые и ранее изученные географические понятия. Таким образом, краеведение расширяет и дополняет знания, полученные на уроке географии. Одновременно с этим география – одна из составляющих краеведения как знания о родном крае.

Программа «Мой Пермский край» (географические экспедиции в Пермский период) составлена для учащихся 8 классов общеобразовательных школ и поддерживается одноименным учебным пособием. **Основное учебное пособие:** *Глазырина Ю.В., Фирсова А.В., Фролова И.В. и др.* Мой Пермский край. Географические экспедиции в Пермский период. М.: Издательство ВЛАДОС, 2018.

Программа курса реализуется с использованием материально-технической базы центра цифрового и гуманитарного образования «Точка роста».

Цели учебного курса:

1. Формирование у школьников географо-краеведческой культуры, системы знаний о своём крае, традициях;
2. Воспитание гражданственности и патриотизма, уважения к своей малой родине.

Задачи:

Образовательные:

1. Создание условий для освоения знаний об основных географических понятиях, особенностях природы своей местности во всем её разнообразии и целостности.
2. Научить применять географические знания и умения в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.
3. Развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю, формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства, формирование толерантности;
4. Формирование экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как среды жизнедеятельности, позитивно-сберегающего отношения к окружающей среде и социально-ответственного поведения в ней;
5. Развитие у обучающихся 8 класса образного мышления, исследовательской активности.
6. Формирование новых умений и навыков поисковой деятельности: наблюдение, описание, систематизация и оформление полученных данных.

Развивающие:

1. Развивать коммуникативные навыки и умения в процессе общения, учить работать в группах, координировать деятельность, учить анализу и самоанализу;
2. расширять географический кругозор учащихся;

Воспитательные:

1. способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим, культурным и природным ценностям края;
2. воспитывать умение строить позитивные межличностные отношения с окружающим социумом;

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, воспитание чувства гордости за достижения своих земляков;
- воспитание уважительного отношения к своему краю, его истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от возраста, национальности, вероисповедания;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения в природе, обществе;
- формирование основ экологической культуры, понимание ценности любой жизни, освоение правил индивидуальной безопасной жизни с учетом изменений среды обитания.
- ориентация в системе моральных норм и ценностей;

Метапредметные результаты:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний, умений и навыков;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение и передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий;
- умение ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках;
- представлять информацию в виде презентаций, конспектов, таблиц;
- умение строить логически грамотные утверждения, устанавливая причинно-следственные связи;

- отстаивание своей точки зрения, представление аргументированных и подтверждающих фактов
- понимание позиции другого в дискуссии, выстраивание слаженной работы коллектива.

Предметные результаты:

- знать особенности природы Пермского края;
- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- находить в различных источниках и анализировать информацию;
- составлять описание различных объектов;
- использовать биологические знания для осуществления мер охраны природы.

Для реализации учебного курса по краеведению будут использоваться следующие виды учебной деятельности: урок-экскурсия, урок - беседа, урок - игра, проектная деятельность.

В течение курса предполагается проводить уроки контроля в виде защиты проекта, викторин, конкурсов, игр. А также будет предложено учащимся выполнить творческие работы по подтемам, по результатам которых, следует определять уровень знаний учащихся по данному курсу. Активизировать познавательную деятельность учащихся позволит использование цифровых образовательных ресурсов. При разработке заданий необходимо учитывать общий уровень развития ученического коллектива; возрастные и личностные особенности учащихся; специфику учебного предмета.

В основу программы положены следующие принципы образования:

- соответствие возрастным особенностям учащихся;
- культурно-нравственное воспитание (край со своими традициями, историей, этническими природными и географическими особенностями);
- деятельность, личностный подход, опора на интересы и возможности детей.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Вводное занятие.1 ЧАС

Особенности географического положения Пермского края
Знакомство с курсом, учебным пособием, его особенности, правила пользования им.
Самостоятельная работа с атласом и контурной картой ПК: Нанесение границ ПК, крайних точек, соседних субъектов.

Экспедиция 1 «Верхнекамье. Формула места». 2 ЧАСА.

- Урок 1. Пермский север – страна горных хребтов.
- Урок 2. Соликамск, Березники, Усолье – братья по соли.

Экспедиция 2 «Парма. Формула единства». 3 ЧАСОВ.

- Урок 1. Древняя Парма и коми-пермяки.
- Урок 2. Ландшафтная мозаика Северной Пармы.
- Урок 3. Южная Парма – встреча природы и культуры.

Экспедиция 3 «Горнозаводское Прикамье. Формула судьбы». 2 ЧАСА.

- Урок 1. Древняя тектоника и современное богатство Прикамья. Горнозаводской край – прошлое и настоящее.
- Урок 2. Города-заводы Чусовой и Лысьва. Кизел и Губаха – векторы развития.

Экспедиция 4 «Западное Прикамье. Формула пути». 2 ЧАСА.

- Урок 1. Оханский перекресток.
- Урок 2. Ворота Прикамья.

Экспедиция 5 «Нижнекамье. Формула дружбы». 2 ЧАСА.

- Урок 1. Нижнекамье – имена и люди.
- Урок 2. Плодородный Юг. Чайковский – город труда и романтиков.

Экспедиция 6 «Предуралье. Формула развития». 2 ЧАСА.

Урок 1. Природные феномены Предуралья.

Урок 2 Прикамье – туристская визитная карточка Пермского края.

Экспедиция 7 «Город Пермь и его окружение». 2 ЧАСА.

Урок 1. Судьба города – география и время.

Урок 2. Современная Пермь – город инноваций. Пермская агломерация и маршруты выходного дня.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

№ п / п	Тема	Всего часов	Теория	Практика
1	Особенности географического положения Пермского края	1	1	
2	Пермский север – страна горных хребтов.	1	1	
3	Соликамск, Березники, Усолье – братья по соли.	1	1	
4	Древняя Парма и коми-пермяки.	1	1	
5	Ландшафтная мозаика Северной Пармы.	1	1	
6	Южная Парма – встреча природы и культуры.	1		1
7	Древняя тектоника и современное богатство Прикамья. Горнозаводской край – прошлое и настоящее.	1		1
8	Города-заводы Чусовой и Лысьва. Кизел и Губаха – векторы развития.	1	1	
9	Оханский перекресток.	1	1	
10	Ворота Прикамья.	1		1
11	Нижнекамье – имена и люди.	1	1	
12	Плодородный Юг. Чайковский – город труда и романтиков.	1		1
13	Природные феномены Предуралья.	1	1	
14	Прикамье – туристская визитная карточка Пермского края.	1		1
15	Судьба города – география и время.	1	1	
16	Современная Пермь – город инноваций. Пермская агломерация и маршруты выходного дня.	1		1
Всего		16	10	6
Итого 16 часов				

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:

компьютер, экран, проектор, колонки, аудиодиски, картографические материалы, фотоаппарат.

Литература для учащихся:

Нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации
2. Закон 273-ФЗ. «Об образовании в РФ»
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
4. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина Российской Федерации
5. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»

Дополнительная литература по курсу:

1. Глазырина Ю.В., Фирсова А.В., Фролова И.В. и др. Мой Пермский край. Географические экспедиции в Пермский период. М.: Издательство ВЛАДОС, 2018.
2. Евладова Е.Б. Как разработать авторскую программу. М.: Русское слово, 2017.
3. Ефимик Е.Г., Штепель А.И. и др. Мой Пермский край. Мир живой природы. Учебное пособие для 6-х классов образовательных организаций Пермского края. Екатеринбург: Уральский рабочий, 2018.
4. Зеленин А.А. Пермь и Пермский край: занимательное краеведение. Пермь: Пермский писатель, 2017.

Интернет-ресурсы:

Карты:

<http://bestmaps.ru/region/permskiy-kray>
<http://www.rdfu.ru/?menu=PermskiyKray>
<http://rfmaps.ru/permskiy-kraj/>
<http://perm-map.ru/>
<http://russia-karta.ru/permskiy-kraj.htm>

1. Заповедник Вишерский / <https://www.youtube.com/watch?v=Y6qFbA10xjw>
2. Большое Тулымское кольцо / <https://www.youtube.com/watch?v=guI8jnTncGs>
3. Древности Чердынского края / <https://www.youtube.com/watch?v=chr4X7Mzl04>
4. Музей истории соли. / <https://www.youtube.com/watch?v=xdGPjOp-LVQ>
5. Большая вода в Усолье / <https://www.youtube.com/watch?v=VNtDFLgEPcg>
6. Сказ о Пера-богатыре. / <https://www.youtube.com/watch?v=nBZ5OKDJt7I>
7. Нюхти. "Огонь в глубине озера" / <https://www.youtube.com/watch?v=3iqf3OzLYB8>
8. Деревня Кукушка. Праздник Стрѣча / <https://www.youtube.com/watch?v=2pK4Yz27meo>
9. Красоты нашего Коми-Пермяцкого округа / <https://www.youtube.com/watch?v=ZHWN9yJQaws>
10. Пашия и Пашийский завод. / <https://www.youtube.com/watch?v=wXrIjTdGEo>
11. По пути Пермской нефти. / <https://www.youtube.com/watch?v=6GKHGY5FbkU>
12. Пермь. Города России. / <https://www.youtube.com/watch?v=jWUWeonlSMo>
13. Пермь. Достопримечательности. / <https://www.youtube.com/watch?v=T7u5kwLpiCU>
14. Пермь. Плюсы и минусы города... / <https://www.youtube.com/watch?v=JUYcWBoyqmA>
15. В ПК под землю уходят целые озера и пруды. / https://www.youtube.com/watch?v=H_xLHmPI5Jc
16. Пермский треугольник – крупнейшая аномальная зона. / https://www.youtube.com/watch?v=0HDS_t5qZ34
17. Белогорский монастырь / <https://www.youtube.com/watch?v=qkw1GXBNwLc>
18. Красота Урала – река Чусовая. / <https://www.youtube.com/watch?v=ec0tydGGyO8>
19. Пермь. История в лицах. Татищев. / <https://www.youtube.com/watch?v=B3LJnD3LtaE>
20. Пермь Великая. Соликамск. / <https://www.youtube.com/watch?v=e4rCSCFLEB0>
21. Соликамск соляная столица России / <https://www.youtube.com/watch?v=3adZb-5hC20>
22. Доступный Урал. Чердынь. / <https://www.youtube.com/watch?v=uJyUPfzIwBs>
23. Открытие небесной ярмарки в Кунгуре. / <https://www.youtube.com/watch?v=RS8XTqsiD3E>
24. Пермский край, г. Чайковский. / <https://www.youtube.com/watch?v=VQQ113DbyDk>
25. Басеги. / <https://www.youtube.com/watch?v=veyDaJF79Lg>
26. Пермский край. Дурнатская котловина / https://www.youtube.com/watch?v=6xWb8_yuzus
27. Север Пермского края. Озеро Нахты. / <https://www.youtube.com/watch?v=Az8HfGmNt9A>
28. Самобытная жизнь народов Прикамья. / https://www.youtube.com/watch?v=guU58-aIQ_c
29. Алмазная история. / <https://www.youtube.com/watch?v=1nFW2tl5ENs>
30. Камни с Урала. / <https://www.youtube.com/watch?v=imof6lzMNqc>