

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОРДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
Ординский муниципальный район Пермский край

«СОГЛАСОВАНО»


Руководитель Центра
образования «Точка
роста» А. Ф. Меньшикова

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Ординская СОШ»
_____ О.Н. Сарапульцева

Приказ от _____ 2022 № _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительного образования
Профпроба «Юный медик»



Составитель: Кадырова А. Н.,
учитель биологии высшей
квалификационной категории

2022 год

Пояснительная записка

Содержание рабочей программы модуля профпробы «Юный медик» Центров «Точки роста» разработана с учетом следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации»
2. Паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16)
3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утв. Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 22.02.2021) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»
4. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании), (воспитатель, учитель)» (ред. от 16.06.2019 г.) (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н, с изменениями, внесёнными приказом Министерства труда и соцзащиты РФ от 25 декабря 2014 г. № 1115н и от 5 августа 2016 г. № 422н
5. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»)
6. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897)
7. Методические рекомендации по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей («Точка роста») — (утв. распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 12 января 2021 г. № Р-6

Рабочая программа разработана на основе Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 №1089 с изменениями и дополнениями, на основе примерной программы основного общего образования и авторской программы: Под общей редакцией с учетом авторской программы: Основы безопасности жизнедеятельности. Программа. 5-9 классы / [А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников]. - М.: Просвещение, 2019г.

Рабочая программа ориентирована на УМК: Под общей редакцией Основы безопасности жизнедеятельности. Программа. 5-9 классы / [А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников]. - М.: Просвещение, 2019г.

Данная программа модуля рассчитана на 17 часов

Концептуальной основой содержания программы является неразрывная связь особенностей строения организма человека с функциями и процессами, протекающими в нем, предусмотрена реальная практико-ориентированная деятельность обучающихся по оценке своего здоровья, предоставляющая возможности для самопознания, саморазвития обучающихся.

Данная программа, имеет мировоззренческую значимость, способствует осмысленному выбору учащимися в будущем профессиях, связанных с медициной.

Ее содержание направлено на выработку у подрастающего поколения положительных социальных качеств личности: уверенности в себе, определение своего профессионального пути, выносливости, самообладания, желание укрепить свое здоровье, рационально использовать природный потенциал своего организма.

Содержание программы направлено на обеспечение эмоционально-целостного понимания высокой значимости жизни, ценности знаний о правилах оказания первой помощи, а также на формирование способности использовать приобретенные знания в практической деятельности.

Целесообразность данной программы в том, что она способствует углублению знаний обучающихся по основам медицинских знаний, выработке дополнительных умений и оказания первой доврачебной помощи.

С другой стороны, программа направлена на углубление понимания школьниками биохимических и физиологических процессов, протекающих на уровне организма человека, различия нормы и патологии.

Учащиеся должны знать:

- определения основных понятий, владение терминологией;
- основные правила здорового образа жизни;
- функциональные особенности систем органов в норме и патологии;
- место человека в системе органического мира.

Учащиеся должны уметь:

- выявлять связь между строением и функциями органов, организмом и внешней средой;
- оказывать первую помощь при переломах костей, кровотечениях, ушибах, вывихах, ожогах, отморожениях;
- накладывать повязки;
- выполнять профилактические мероприятия для поддержания организма в здоровом состоянии.

Цель программы: создание условий для профессионального самоопределения обучающихся выбравших профессии, связанные с медициной.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач:
воспитательные задачи:

- выработать у учащихся культуру безопасного поведения.
- формирование общественной активности личности, гражданской позиции.

- культуры общения и поведения в социуме,
- воспитать у учащихся объективность самооценки;
- воспитать потребности в творческом самовыражении;
- воспитать ответственность и дисциплинированность;
- сформировать активную жизненную позицию

развивающие задачи:

- развитие мотивации к определенному виду деятельности, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности;
- развивать у учащихся умение ориентироваться в опасной ситуации

образовательные задачи:

- изучить основы специальной терминологии по медицине;
- сформировать устойчивые навыки оказания первой помощи;
- обучить способам оказания самопомощи и первой помощи;
- повысить интерес школьников к медицине;
- приобретение учащимися знаний об оказании первой помощи при травмах,

Планируемые результаты:

Задачи: формирование УУД и личностных результатов

Личностные

- формировать у обучающихся познавательный интерес к изучению предмета биологии;
- расширить знания обучающихся в области биологии и медицины;
- развивать умения и навыки, направленные на сохранение и укрепление здоровья.

Метапредметные

Познавательные:

- развивать умения обучающихся по самообразованию, использованию различных источников информации;
- практические умения;
- развивать навыки самостоятельной работы при решении ситуационных задач.

Регулятивные:

- организовывать свое рабочее место;
- осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном;
- вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом). Находить ошибки.

Коммуникативные:

- научить вести диалог;
- формировать умение вести себя в коллективе;
- обеспечить необходимые условия для формирования умения работать в группе.

Адресат модуля: модуль рассчитан на учащихся средней и старшей ступени обучения (возраст - 14 - 17 лет) 8-11 класс, которые проявляют определенный интерес к медицине.

Объем и сроки освоения программы: программа рассчитана на 17 часов.

Продолжительность одного занятия - 1 час (возможно спаренные занятия).

Формы и методы проведения занятий.

Формы занятий: лекция, семинар, проведение практических занятий по основам первой доврачебной помощи;

Основные методы, используемые для реализации программы:

В обучении: практический, наглядный.

В воспитании: методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Режим занятий. Расписание занятий составляется в соответствии с требованиями Устава МБОУ «Ординская СОШ».

Содержание программы модуля профпробы «Юный медик»

Раздел 1. Оказание первой медицинской помощи (16 ч)

«Опорно-двигательный аппарат» 6ч

Скелет головы и туловища, конечностей. Понятие «закрытые повреждения», виды. Понятие «перелом», виды переломов, признаки, опасность для пострадавшего. Понятие «иммобилизация», «шина», виды шин, значение.

Практические работы

1. Открытый перелом нижней трети правого бедра с артериальным кровотечением
2. Открытый перелом костей правой голени.
3. Закрытый перелом правого плеча.

Понятие «Ушиб», «Вывих». Понятие «Растяжение связок». Признаки. Виды вывихов.

Практические работы «Оказания помощи больному при вывихе, ушибе, растяжении связок.

«Кровеносная система» 7ч

Кровь, кровообращение, давление, кровотечение, круги кровообращения, строение и работа сердца.

Различные виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Понятие «десмургия». Понятие «повязка», виды и типы повязок. Понятие «Перевязка».

Практическое занятие

1. Сердечно-лёгочная реанимация (СЛР) и искусственная вентиляция лёгких (ИВЛ)
2. Определение кровяного давления у человека.

Исследование пульса в спокойном состоянии и после десяти приседаний.
Функциональная сердечно-сосудистая проба.

Определение частоты сердечных сокращений в состоянии покоя и после действия физической нагрузки. Ортостатическая проба. Измерение скорости кровенаполнения капилляров ногтевого ложа.

Особенности остановки различных видов кровотечений возможными способами: резиновый и матерчатый жгут, самодельный жгут, закрутка. Правила наложения жгута, давящая и тугая повязка. Понятие «десмургия». Понятие «повязка», виды и типы повязок. Понятие «Перевязка». Правила бинтования.

Практическое занятие

1. Наложения повязок на голову, на верхнюю и нижнюю конечности методом косынки. Первая помощь при кровотечении из носа. Резиновый и матерчатый жгут, самодельный жгут. Правила наложения жгута. Первая помощь при кровотечении из носа.

«Кожа» 3ч

Кожа человека. Гигиена кожи. Понятие «ожог». Виды ожогов: термический, химический, радиационный. Степени поражения тканей, определение размера ожоговой поверхности, особенности лечения ожоговых больных второй и третьей степени. Обморожения.

Практическое занятие

1. Оказание помощи при ожогах: 1,2,3 степени. Ожог 2 степени левой голени и стопы. Ожог 1-2 степени тыльной поверхности правой кисти

2. Обморожения, заболевания кожи.

Оказание доврачебной помощи при пищевых отравлениях -1ч

Опорно-двигательный аппарат. Скелет человека, его функции: опора, защита, движение. Выработка правильной осанки у школьников. Влияние физкультуры и спорта на развитие осанки. Оценка показателей физического развития с помощью расчётных формул.

Планирование занятий модуля

№ п/п	Название темы (раздела)	Количество часов на изучение	Формы работы	Используемое оборудование	Планируемые предметные результаты
	«Опорно-двигательный аппарат»	6ч			
1	Скелет головы и	1	Лекция,	Компьютер,	Применение полученных

	туловища, конечностей. Понятие «закрытые повреждения», виды. Понятие «перелом», виды переломов, признаки, опасность для пострадавшего. Понятие «иммобилизация», «шина», виды шин, значение		видеоурок, презентация, самостоятельная работа	таблицы, электронный ресурсы	знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни; уметь объяснить такие понятия: перелом, иммобилизация, шина
2-3	Практическое занятие: 1. Открытый перелом нижней трети правого бедра с артериальным кровотечением 2. Открытый перелом костей правой голени. 3. Закрытый перелом правого плеча.	2	Практикум	Шины для иммобилизации конечностей Бинты стерильные, эластичные, косынки Манекены для отработки первой помощи Накладки - симуляторы видов травм	Формировать умение давать характеристику различным видам травм системы опоры и движения; Формировать умение определять различия в повреждении суставов, костей и растяжении связок; Формировать умение оказывать доврачебную помощь при переломах конечностей
4	Понятие «Ушиб», «Вывих». Понятие «Растяжение связок». Признаки. Виды вывихов.	1	Лекция, видеоурок, презентация, самостоятельная работа	Компьютер, таблицы, электронный ресурсы	Формировать умение давать определения следующим понятиям «Ушиб», «Вывих» «Растяжение связок»
5-6	Практическое занятие: «Оказания помощи больному при вывихе, ушибе, растяжении связок.	2	Практикум	Бинты стерильные, эластичные, косынки. Манекены для отработки первой помощи.	Формировать умение оказывать доврачебную помощь при ушибе, вывихе, растяжениях связок.
	«Кровеносная система»	7			
7	Кровь, кровообращение, давление,	1	Лекция. Лекция, видеоурок, презентация,	Компьютер, таблицы, электронный	знание особенностей внутренней среды организма и ее постоянства, о важности

	кровотечение, круги кровообращения, строение и работа сердца.		самостоятельная работа	ресурсы, манекен,, модель строения сердца	присутствия крови в организме, обеспечивающей существование жизни; умение работать с различными источниками, анализировать, делать выводы; развитие речевой культуры; формирование ЗОЖ.
8	Различные виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Понятие «десмургия». Понятие «повязка», виды и типы повязок. Понятие «Перевязка». Правила бинтования.	1	Лекция, видеоурок, презентация, самостоятельная работа	Компьютер, таблицы, электронный ресурсы, матерчатый жгут, самодельный жгут. Перевязочный материал. Косынка.	Формировать умение применять полученные знания и умений для решения практических задач в повседневной жизни, оказания помощи при различных видах кровотечений. Знание видов кровотечений.
9	Практическое занятие: Особенности остановки различных видов кровотечений: артериальное, венозное, капиллярное	1	Практикум	Резиновый и матерчатый жгут, самодельный жгут. Перевязочный материал. Косынка. Листы чистой бумаги, цветные карандаши Накладки - симуляторы видов травм.	Формировать умение правильно оказывать первую помощь в случае различных видов наружного кровотечения. Формировать умение пользоваться подручными средствами и жгутом для остановки кровотечения. Формировать умение характеризовать основные виды кровотечений
10-11	Практическое занятие: Наложения повязок на голову, на верхнюю и нижнюю конечности методом косынки. Первая помощь при кровотечении из носа. Резиновый и матерчатый жгут, самодельный жгут. Правила наложения жгута.	2	Практикум	Резиновый и матерчатый жгут, самодельный жгут. Перевязочный материал. Косынка. Листы чистой бумаги, цветные карандаши Накладки - симуляторы 8 видов травм	Формировать умение правильно оказывать первую помощь в случае различных видов наружного кровотечения. Формировать умение пользоваться подручными средствами и жгутом для остановки кровотечения. Формировать умение характеризовать основные виды кровотечений
12	Практическое занятие: Сердечно-	1 час	Практикум	Манекены для отработки первой помощи	Формировать умение определять признаки клинической смерти.

	лёгочная реанимация (СЛР) и искусственная вентиляция лёгких (ИВЛ)			СЛР Коврик Салфетки	Знания алгоритма выполнения СЛР. Практически навыки проведения СЛР. Отработка навыка по СЛР
13	Практическое занятие: Определение кровяного давления у человека	1 час	Практикум	таблица: «Кровеносная система», Модель сердца человека, тонометр, секундомер Накладки - симуляторы видов травм	Формировать умение правильно определять кровяного давление у человека. Научить проведение ортостатической пробы. Измерение скорости кровенаполнения капилляров ногтевого ложа.
14	«Кожа» Кожа человека. Гигиена кожи. Понятие «ожог». Виды ожогов: термический, химический, радиационный. Степени поражения тканей, определение размера ожоговой поверхности, особенности лечения ожоговых больных второй и третьей степени. Обморожения.	3	Лекция,, видеоурок, презентация, самостоятельная работа	Компьютер, таблицы, электронный ресурсы.	Формировать умение применять полученные знания и умений для решения практических задач в повседневной жизни, оказания помощи при ожогах. Обморожениях. Уметь дать определения « Ожога», «Обморожения».
15-16	. Практическое занятие: Кожа человека, разные виды ожогов: термический, химический, радиационный, при обморожении	2 час	Практикум	Манекены для отработки первой помощи. Перевязочный материал. Косынка Накладки - симуляторы видов травм	Формировать умение оказывать доврачебную помощь при разных видах ожогов: термический, химический, радиационный при обморожении.
17	Опорно-двигательный аппарат	1 час	Практикум	Манекены для отработки первой помощи	Выработать правильную осанку у школьников.

				Салфетки	Научить проводить оценку показателей физического развития с помощью расчётных формул.
	Пищевые отравления	1 час	Практикум	Древесный уголь, раствор марганцовки,	Научить оказывать доврачебную помощь при пищевых отравлениях

Список литературы

1. Примерной программы основного общего образования и авторской программы: Под общей редакцией с учетом авторской программы: Основы безопасности жизнедеятельности. Программа. 5-9 классы / [А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников]. - М.: Просвещение, 2019
2. Основы безопасности жизнедеятельности. Программа. 5-9 классы / [А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников]. - М.: Просвещение, 2019
3. В.Г.Бубнов , Н.В. Бубнова «Основы медицинских знаний» -М.:ООО «Издательство АСТ» : ООО «Издательство Астрель», 2004
4. М.И.Г оголева «Основы медицинских знаний учащихся»- М.: «Просвещение», 1995
5. П.А. Курцева «Медико-санитарная подготовка учащихся»- М.: «Просвещение» 1991
- 6 . «Основы медицинских знаний» /В.Г.Бубнов, Н.В.Бубнова -М.:ООО «Издательство АСТ» : ООО «Издательство Астрель», 2004
7. Биология 8 класс / А.Г. Драгомилов, Р.Д. Маш - М.: издательский цент «Вентана-Граф», 2017

