

Управление образования администрации Ординского муниципального округа
Муниципальное Бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ординская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «Ординская СОШ»	О.Н.Сарапульцева
--	--	-------------------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по ТЕХНОЛОГИИ

Основное общее образование, 8 класс

34 часа, базовый уровень

Разработала А. Ф. Меньшикова, учитель технологии

с. Орда 2022г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии в 8-х классах составлена на основе программы «Технология» 5-8 классы, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации, подготовленной в соответствии с Федеральным компонентом стандарта основного общего образования по технологии, обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, требованиями к уровню подготовки выпускников. Авторы программы Сасова И.А., Марченко А.В. – М.: Вентана-Граф, 2017. А так же с учетом региональных особенностей, материально-технического обеспечения, методических рекомендаций для органов исполнительной власти по преподаванию технологии в обновленном формате в условиях реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» (утв. 24.12.2018 г., письмо Министерства просвещения РФ от 28.02.2020 г.)

Для преподавания предмета используются:

1. УМК под редакцией Сасовой И.А.

- Учебник Технология для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений / М.: Вентана-Граф, 2007.
- «Технология 8» Метод проектов в технологическом образовании школьников. Пособие для учителя, М.: Вентана-Граф, 2003.

2. «Технология. Профессиональное самоопределение: Личность. Профессия. Карьера. .8-9 классы» Учебное пособие / Резапкина Г.В. – М.Просвещение, 2021.

3. Рабочая программа модуля «Аэротехнологии» в рамках программы «Технология» по направлению «Современные и перспективные технологии (Геотехнологии)» (составитель Сергеев Е.А. учитель технологии МБОУ «Ординская СОШ»)

Основные цели и задачи предмета «Технология», предполагаемые результаты:

- **освоение** технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре;
- овладение** общетрудовыми умениями и навыками, УУД, необходимыми для: поиска и использования технологической и другой нужной информации в различных источниках, в том числе в сети Интернет; проектирования и создания продуктов труда; ведения домашнего хозяйства; предпринимательской деятельности; самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; навыками пилотирования квадрокоптера, умений применять данные навыки в проектной и других сферах деятельности;
- развитие** познавательных интересов, себя как личности;

-формирование у обучающихся готовности самостоятельно планировать образовательно-профессиональный маршрут в условиях свободы выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности для продолжения обучения в системе СПО;

-воспитание трудолюбия, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

-получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Предметная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования всех школьников, предоставляя им возможность применять на практике знания основ наук. Это фактически единственный школьный учебный курс, отражающий в своём содержании общие принципы преобразующей деятельности человека и все аспекты материальной культуры. Он направлен на овладение обучающимися навыками конкретной предметно-преобразующей деятельности, создание новых ценностей, что, несомненно, соответствует потребностям развития современного общества. Так же в рабочей программе учтено то, что Концепция профильного обучения, предложенная Правительством России, предполагает, что к старшей школе обучающийся должен определиться с профилем своего дальнейшего обучения. Это накладывает особую ответственность на основную школу, поскольку этап школьного образования (точнее, период обучения в 8 – 9-х) является центральным для профессионального самоопределения, именно на этом этапе осуществляется первичный профессионально-образовательный выбор обучающегося.

С учетом всего этого в 8 классе в содержательной части внесены следующие изменения: разделы-модули «Технология ведения домашнего хозяйства» и «Электротехнические работы» даются в ознакомительной форме, сэкономленное время отводится на актуальный для данного возраста раздел-модуль «Современное производство и профессиональное самоопределение» и новый высокотехнологичный модуль «Гео (аэро) – технологии». Занятия этих модулей планируется проводить на базе Центра образования информационно – технологического и гуманитарного профилей «Точка роста», созданного на базе школы как структурного подразделения. Целью изучения модуля «Гео (аэро) – технологии», является освоение знаний в области геоинформационных технологий, как инструмента для саморазвития личности, к исследовательской и изобретательской деятельности, формирование способности к нестандартному мышлению и принятию решений в условиях неопределенности. Увеличено количество часов на знакомство с миром профессий и ориентацию школьников на работу в различных сферах общественного производства, тем самым обеспечивается преемственность перехода обучающихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности.

На реализацию программы «Технология» в 8 классе всего отводится 68 ч. - 34ч. на модуль «Графика» (черчение) и 34ч. на «Технологию», содержащую разделы – модули: «Технологии ведения домашнего хозяйства», «Электротехнические работы», «Современное производство и профессиональное образование», «Пути получения профессионального образования», «Гео (аэро) – технологии».

Основная часть учебного времени (не менее 70%) отводится на практическую деятельность — овладение общетрудовыми, умениями и навыками, проектной и поисково – исследовательской деятельностью.

В течение учебного времени запланировано выполнение исследовательского проекта по профессиональному самоопределению «Мое будущее завтра».

Основной формой обучения является учебно-практическая и проектно-исследовательская деятельность обучающихся (исследования, тестирование, «примерочные» профессий, работа на порталах «ПроеКТОрия», «Билет в будущее», «Атлас новых профессий и т.п.)

Тематическое планирование учебного предмета «Технология» для обучающихся 8 классов

Разделы – модули /темы	Колич. часов	Примечание
Технологии ведения домашнего хозяйства	4	При необходимости возможно добавление 2ч на выполнение мини – проекта по созданию ремонтной карты из часов резерва
Общие сведения о системах водоснабжения и канализации	2	
Технология ремонта и отделки жилых помещений	2	
Электротехнические работы	2	
Электричество в нашей жизни. Квартирная электропроводка.	1	
Электромагниты и их применение	1	
Современное производство и профессиональное образование	4	
Сферы современного производства и их составляющие	1	На базе Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
Виды и формы организации предприятий	1	
Экономика и организация производства	1	
Основы предпринимательства	1	
Пути получения профессионального образования	10	
Система профессионального образования и выбор пути его получения	1	
Мотивы труда и потребности человека	1	
Профессии: прошлое, настоящее, будущее	1	На базе Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
Классификации профессий	3	
Правильный выбор профессии. Психологическая готовность к выбору профессии. Личность и профессия.	2	На базе Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
Проектирование	8	
Запуск проекта «Мое будущее завтра». Проект «Мое будущее завтра»		На базе Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
Гео (аэро_) - технологии	8	На базе Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Календарно-тематическое планирование 8 класс

№	Раздел, тема	дата	Практическая часть	Контроль	Обеспечение урока	Примечание
	Технология ведения домашнего хозяйства					
1	Общие сведения о системах водоснабжения и канализации.		Работа с учебником и раб. тетрадью Составление схемы элементов водоснабжения и канализации	Схема	Учебник	
2	Простейший ремонт элементов систем водоснабжения и канализации		Работа с учебником и тетрадью. Знакомство с проектами «Ремонт смесителя» и «Замена смесителя»		Учебник	
3	Технология ремонта и отделки жилых помещений. Малярные работы		Работа с учебником и рабочей тетрадью, составление графа классификации	Граф	Учебник, презентация	
4	Обойные работы.		Работа с коллекциями обоев, подбор обоев, полового покрытия и т.п. для ремонта комнаты. Практическая творческая работа «Составление ремонтной карты»	Практическая работа	Коллекции обоев, половых покрытий и др. материалов для ремонта	*Завершение творческой практической работы может быть завершено дома
5 6	Электротехнические работы. Электричество в нашей жизни.		Работа с учебником и раб. тетрадью Квартирная электропроводка.	Фронтальный опрос	Учебник	

			Электромагниты и их применение			
	Современное производство и профессиональное образование					
7	Современное производство и профессиональное образование. Сферы современного производства и их составляющие.		<u>Интерактивный урок на базе центра «Точка Роста»</u> Знакомство с порталом «ПроеКТОриЯ» Составление графа	Граф классификации современного производства	Выход в Интернет на портал «ПроеКТОриЯ»	
8	Виды и формы организации предприятий.		Анализ схем, приведение своих собственных примеров из жизни и практики	Анализ, примеры	Учебник Презентация	
9	Экономика и организация производства		Работа с экономическими понятиями, формула расчета себестоимости товара	Расчет себестоимости... (на выбор обучающихся)	Учебник, Экономические этапы из лучших учебных проектов	
10	Основы предпринимательства. Ознакомительная работа с проектом "Собственное дело"		Ознакомительная работа с проектом "Собственное дело" Анализ проекта «Собственное дело»	Самостоятельная работа Высказывание умозаключений	Учебник	
	Пути получения профессионального образования					
11	Система профессионального		Виртуальное путешествие по		Выход в Интернет	Завести «Дневник

	образования и выбор пути его получения		отделениям ССУЗов и факультетам ВУЗов			профессион. самоопределения»
12	Мотивы труда и потребности человека		Дневник профессионального самоопределения. Выполнение упражнения «За двумя зайцами», задания - опросника «Я – другой, Карьера – Дело»	Упражнение, задание-опросник	УП «Профес. самоопределение» стр.100, стр. 101-102	
13	Профессии: прошлое, настоящее будущее.		<u>Интерактивный урок на базе центра «Точка Роста»</u> Дискуссия, работа в группах		УП «Профес. самоопределение» Стр.110-113	
14	Сколько в мире профессий? «Атлас новых профессий».		<u>Интерактивный урок на базе центра «Точка Роста»</u> Работа с «Атласом новых профессий», профессии – «пенсионеры», профессии будущего – поиск 10 профессий будущего, которые уже стали реальностью	«Аукцион профессий»	УП «Профес. самоопределение» Стр.114-115	
15	Классификации профессий. Отраслевой принцип.		<u>Интерактивный урок на базе центра «Точка Роста»</u> Работа на портале «ПроеКТОриЯ» Дневник		Выход в Интернет Методика «Мои профессиональные интересы»	

			профессионального самоопределения. Методика «Мои профессиональные интересы»			
15	Цели, объекты, средства труда. Формула профессии		Дневник профессионального самоопределения. Упражнение «Цели, средства, условия труда»	Упражнение	УП «Профес. самоопределение» Стр.114-115	
16	Классификация профессий. Группы социномических и биномических профессий, пути их получения		<u>Интерактивный урок на базе центра «Точка Роста»</u> Работа на портале «ПроеКТОриЯ» Дневник профессионального самоопределения. Примерочная профессий.	Аукцион профессий. Примерочная профессий.	УП «Профес. самоопределение» Стр.123-135 Выход в Интернет	Возможно: Ролевая игра «Оптимисты и скептики», Методика «Интерес к работе с природными объектами»
17	Классификация профессий. Группы технономических, сигномических профессий и пути их получения		<u>Интерактивный урок на базе центра «Точка Роста»</u> Работа на портале «ПроеКТОриЯ» Дневник профессионального самоопределения. Примерочная профессий	Аукцион профессий. Тест на механическую понятливость стр.139 Примерочная профессий	УП «Профес. самоопределение». Стр137 - 154 Выход в Интернет	Возможно: Решение задач на дивергентное мышление стр.141, Тест «Словесно-логическое мышление» стр.152

17	Классификация профессий. Группы артономических профессий и пути их получения.		<u>Интерактивный урок на базе центра «Точка Роста»</u> Работа на портале «ПроеКТОриЯ» Дневник профессионального самоопределения. Примерочная профессий	Викторина «Продолжи цитату» Примерочная профессий	УП «Профес. самоопределение» 157-165 Выход в Интернет	
18	Правильный выбор профессии. Психологическая готовность к выбору профессии. Личность и профессия. Личностные особенности человека		Работа с УП «Профес. самоопределение». Дневник профессионального самоопределения. Ситуации выбора профессии Анализ готовности к выбору профессии по 4 критериям Треугольник Кедрова, тест «Знаете ли вы себя»	Тест, анализ	УП «Профес. самоопределение» Стр.167 -173	
19	Запуск проекта «Мое будущее завтра»		<u>Интерактивный урок на базе центра «Точка Роста»</u> Ознакомительная работа с лучшими проектами. Структура и содержание проекта по профессиональному самоопределению		Презентации лучших проектов «Паруса моей мечты», «Мое будущее завтра»	

20	Проект «Мое будущее завтра». Подготовительный этап		Определение проблемы, цели, задач, планирование практической части	Этап проекта		Возможна работа над проектом на занятиях кружка «Выбор моей будущей профессии»
21 22 23 24	Проект «Мое будущее завтра». Поисково – исследовательский этап		Методика «Мои профессиональные интересы и склонности», как ими управлять Тестирование своих задатков и способностей Направленность личности, выводы «Что я знаю о себе» Что я знаю об интересующих меня профессиях и карьере? Примерочная профессий, выбор самой подходящей, знакомство с профессиограммой. Мой профессиональный план	Этап проекта		Возможны другие методики
25 26	Защита проекта «Мое будущее завтра»		Представление результатов проектирования			

	Гео (аэро) - технологии				Оборудование центра «Точка роста»	
27	Знакомство с гео (аэро) технологиями.		Интерактивный урок. Просмотр спецвыпуска Шоу профессий «Полный улет»			
28	Беспилотные летательные аппараты в жизни и деятельности человека. Устройство и принцип действия квадрокоптера		Практическая работа с элементами исследования	Практическая работа	ПК, смартфон, квадрокоптер	
29 30	Запуск и пилотирование квадрокоптера tello		Упражнение	Упражнение	ПК, смартфон, квадрокоптер	
31 32 33 34	Программирование квадрокоптера tello в приложении DroneBlocks и Scratch		Упражнение, практическая работа с элементами исследования	Упражнение, практическая работа	ПК, смартфон, квадрокоптер	