

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ординская средняя общеобразовательная школа»

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по  
Учебно-воспитательной работе

\_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ  
«Ординская СОШ»

\_\_\_\_\_ О.Н. Сарапульцева

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Учебного предмета

**ТЕХНОЛОГИЯ**

**Основное общее образование, 6 класс**

**66 часов, базовый уровень**

**Разработал:**

Учитель технологии

Сергеев Е.А.

с.Орда, 2022

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по технологии для обучающихся 6-х классов разработана на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 (с последующими изменениями);
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (ПООП ООО) 2015г. (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15; в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- рабочей программы «Технология. 5-9 классы» ГлозманЕ.С., Е.Н.Кудаковак линии УМК Е.С. Глозмана, О.А.Кожинной, Ю.Л.Хотунцева- М. «Дрофа», 2019;

А так же с учетом:

- Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях РФ, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена 24 декабря 2018г. на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации);
- региональных особенностей, материально-технического обеспечения, в соответствии с методическими рекомендациями для органов исполнительной власти по преподаванию технологии в обновленном формате в условиях реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» (утв. 24.12.2018 г., письмо Министерства просвещения РФ от 28.02.2020 г.

Предметная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования всех школьников, предоставляя им возможность применять на практике знания основ наук. Это фактически единственный школьный учебный курс, отражающий в своём содержании общие принципы преобразующей деятельности человека и все аспекты материальной культуры. Он направлен на овладение учащимися навыками конкретной предметно-преобразующей деятельности, создание новых ценностей, что, несомненно, соответствует потребностям развития современного общества. В рамках «Технологии» происходит знакомство с миром профессий и

ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства, тем самым обеспечивается преемственность перехода обучающихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности.

#### **Цели и задачи:**

**Цель:** Формирование представлений о сущности современных материальных, информационных технологий и перспектив их развития; сущности технологической культуры и культуры труда; проектно – технологического мышления обучающихся; умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда для определения обучающимися направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов;

#### **Задачи:**

- Обеспечение понимания обучающимися роли техники и технологий для прогрессивного развития общества;
- Освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- Владение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда; средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;
- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей, пространственного воображения, дизайн - мышления; умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания
- Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результат своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- Приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием на базе Центра «Точка роста»;
- Получение опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Для достижения этих целей предполагается обновление содержания, методов и технологий преподавания предмета.

**Содержание** предметной области «Технология» выстроено в модульной структуре, обеспечивая получение заявленных во ФГОС ООО результатов. Задачей образовательного модуля (раздела) является освоение обучающимися сквозных технологических и проектных компетенций,

необходимых для повседневной жизни и возможного применения в различных профессиональных областях.

**За счет внедрения новых содержательных модулей «Робототехника», «Промышленный дизайн», «3D-моделирование, прототипирование и макетирование», направленных на обучение школьников на высокотехнологичном оборудовании, предусмотрена их реализация на базе структурного подразделения образовательной организации Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».** Применение модульной структуры для формирования рабочей программы по технологии обеспечивает возможность вариативного освоения образовательных модулей, с учетом познавательных потребностей обучающихся, компетенции преподавателей, состояния материально-технического обеспечения образовательной организации и возможностей реализации социального партнерства, специфики научно-технологического развития в регионе.

Программа реализуется из расчёта 2 часа в неделю. Всего на реализацию программы образовательной области «Технология» отводится 68ч, из них 52 – основная программа, по 8ч. часов – программы высокотехнологичных модулей «Робототехника», «Промышленный дизайн», «3D-моделирование, прототипирование и макетирование». **Примерное тематическое планирование** учебного предмета «Технология» **предполагает вариативность** изучения учебного материала. Вне зависимости от выбранного варианта изучаются основы проектной и графической грамоты, современные и перспективные технологии, техника и техническое творчество, технологии обработки пищевых продуктов, технологии ведения дома, элементы электротехники и робототехники. **Вариант А** направлен на более подробное изучение технологии получения и преобразования древесины и искусственных древесных материалов, технологии получения и преобразования металлов и искусственных материалов, технологии художественной обработки древесины, электротехники и автоматики. **Вариант В** нацелен на более подробное изучение технологии получения и преобразования текстильных материалов, технологии художественной обработки ткани, вязания спицами и крючком, вышивание шелковыми лентами, бисером, алмазную живопись, живопись шерстью (теплые картины) и т.п. Выбор для изучения варианта тематического планирования производится с учётом оснащённости учебных мастерских образовательной организации, интересов и желания обучающихся.

Учитель может вносить изменения в содержание программного материала предметной области «Технология», подготовив для этого дополнительный авторский учебный материал, который должен отбираться с учётом следующих положений:

— распространённость изучаемых технологий и орудий труда в сфере производства, домашнего хозяйства и отражение в них современных научно-технических достижений;

- возможность освоения содержания курса на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности, имеющие практическую направленность;
- выбор объектов созидательной и преобразующей деятельности на основе изучения общественных, групповых или индивидуальных потребностей;
- возможность реализации общетрудовой и практической направленности обучения, наглядного представления методов и средств осуществления технологических процессов;
- возможность познавательного, интеллектуального, творческого, духовно-нравственного, эстетического и физического развития обучающихся.

В 5 – 6х классах в содержание программы внесены следующие изменения: за счет сокращения часов и объединения некоторых разделов - модулей в раздел «Современные и перспективные технологии» вводится новый модуль «3D моделирование», занятия которого будут проходить на базе Центра «Точка роста». Её цель: освоение обучающимися спектра Hard – и Soft – компетенций на предмете. А так же увеличивается количество часов на модули «Робототехника», «3D-моделирование, прототипирование и макетирование».

Образовательный процесс на уроках технологии организуется на системно-деятельностной основе. Основным дидактическим средством обучения технологии в основной школе является учебно-практическая деятельность обучающихся. Приоритетными методами являются метод проектов, упражнения, лабораторно-практические, практические и творческие работы. Так же в преподавании предмета «Технология» необходима интеграция новых форм и методов обучения в образовательный процесс, направленных на развитие гибких навыков, в том числе таких, как методы ТРИЗ («Мозговой штурм», и т.п.), рефлексия. Все виды практических работ направлены на освоение различных технологий. Федеральный государственный образовательный стандарт в области технологии определяет содержание технологических процессов обучения различной сложности и трудоемкости. Большее количество часов, согласно требованиям нового стандарта, отводится на самостоятельную работу обучающихся.

В основном достижение целей планируется осуществлять посредством широкого использования метода проектов и его дидактически обоснованного сочетания с традиционными методами, способами и формами обучения. В течение учебного года запланировано выполнение 3-х проектов, из них 2 индивидуальных, 1 коллективный. Предлагаемые темы проектов: «Толкушка» - изготовление кухонного изделия цилиндрической формы на токарном станке по дереву(коллективный, обучающий); «Коробок» (индивидуальный, резание, гибка тонколистового металла). «Разделочная доска» (индивидуальный проект, с художественной резьбой по древесине); Проектный продукт обучающиеся выбирают по желанию.

Каждый проект имеет свой ориентир на усвоение обучающимися обязательного минимума содержания общего образования и определенных компонентов проекта. В процессе выполнения проекта и по его завершении

учитель осуществляет контроль и оценивает качество работы обучающегося, что является формой промежуточной аттестации обучающихся.

### **Литература, рекомендуемая в процессе реализации рабочей программы**

1. Учебник «Технология. 6 класс» Е.С. Глозман, Е.Н. Кудаква, Ю.Л. Хотунцев и др.
2. Справочник по трудовому обучению: Обраб. Древесины и металла, электротехн. И рем.работы: Пособие для учащихся 5-7 кл./ И. А. Карабанов, А. А. Деркачев, В. А. Юдицкий и др.: Под ред. И. А. Карабанова. – М.: Просвещение,1991.-239 с.: ил.- ISBN 5-09-001448-5

**Тематическое планирование учебного предмета «Технология» для обучающихся 6 классов, вариант I (А)**

Разделы-модули, и темы	Колич. часов	Примечание
<b>Основы проектной и графической грамоты</b>	<b>4</b>	
Основные составляющие практического задания	1	
Основные составляющие творческого проекта	1	
Основы графической грамоты	1	
Сборные чертежи	1	
<b>Техника и техническое творчество</b>	<b>2</b>	-2
Технологические машины	2	
Основы начального технического моделирования	2	
<b>Современные и перспективные технологии</b>	<b>8</b>	+4
История 3D моделирования	1	
Знакомство с TinkerCAD	1	
Выполнение низкополигональной модели в TinkerCAD	2	
Выполнение модели по референсу	1	
Создание собственного 3D проекта	1	
Знакомство с технологией 3D печати, настройка 3D принтера	2	
<b>Технологии получения и преобразования древесины и искусственных древесных материалов</b>	<b>12</b>	-2 Часы добавлены на модуль «Современные и перспективные технологии»
Подготовка к работе ручных столярных инструментов	1	
Токарный станок для обработки древесины	1	
Работа на токарном станке для обработки древесины	4	
Технологии точения древесины цилиндрической формы	1	
Конструирование и изготовление изделий из древесины с криволинейными формами	1	
Шиповые столярные соединения	1	
Изготовление изделий с шиповыми соединениями	3	
<b>Технологии получения и преобразования металлов и искусственных материалов</b>	<b>12</b>	
Металлы и способы их обработки	2	
Измерительный инструмент - штангенциркуль	2	
Рубка и резание металлов	2	
Опиливание металла	2	
Виды соединений деталей из металла и искусственных материалов. Заклепочные соединения	2	
Пайка металлов	2	
<b>Технологии получения и преобразования текстильных материалов</b>	<b>2</b>	
Производство тканей на основе натуральных волокон животного происхождения	1	
Свойства шерстяных и шелковых тканей	1	
<b>Технологии творческой, проектной и</b>	<b>4</b>	-2

<b>исследовательской деятельности</b>		
Творческая и проектная деятельность. Проектная культура		Раздел-модуль объединяется с разделами-модулями: «Технологии получения и преобразования древесины и искусственных древесных материалов», «Технология художественно - прикладной обработки материалов», «Современные и перспективные технологии»
Темы проектов: 1. Толкушка 2. Коробок 3. Разделочная доска		
<b>Технология художественно - прикладной обработки материалов</b>	<b>4</b>	
Художественная обработка в технике контурной резьбы	1	
Виды художественной контурной резьбы	1	
Инструменты для художественной резьбы	1	
Техника безопасности при работе с резакром	1	
<b>Технология ведения дома</b>	<b>4</b>	
Интерьер комнаты школьника	2	
Технология «Умный дом»	2	
<b>Технология обработки пищевых продуктов</b>	<b>8</b>	-2 Часы добавлены на модуль «Современные и перспективные технологии»
Основы рационального питания	1	
Технологии производства круп, бобовых	1	
Технологии производства макаронных изделий	1	
Технологии производства молока	1	
Технологии производства кисломолочной продукции	1	
Технология приготовления холодных десертов	1	
Технология приготовления плодоовощных консервов	1	
Особенности приготовления пищи в походных условиях		
<b>Электротехнические работы. Робототехника</b>	<b>8</b>	+2
Функциональное разнообразие роботов	2	
Программирование роботов	6	
<b>Итого</b>	<b>68</b>	



Лист внесения изменений (коррекция).

№ п/п	Тема урока	Дата проведения планируемая	Дата проведения фактическая	Основания внесения изменения
1.				
2.				
3.				

## КАЛЕДРАНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ Ур.	дата	Раздел-модуль	Тема урока	Практическая часть	Контроль	Обеспечение урока	Примечание
1 2		Основы проектной деятельности и графической грамоты 4ч	Основные составляющие практического задания Основные составляющие творческого проекта	Изучение творческих проектов Экономический расчет необходимых материалов	Устный опрос	Учебники Проектор	
3 4			Основы графической грамоты Сборные чертежи	Составление сборочного чертежа. Чтение сборочного чертежа.	Практическая работа	Учебники Проектор Линейки Карандаши	
5 6		Современные и перспективные технологии 8ч	История 3D моделирования Знакомство с TinkerCAD	Знакомство с развитием 3д моделирования. Основы работы в 3д редакторе TinkerCad.	Устный опрос	Проектор Нетбуки HP Probook	С использованием высокотехнологичных технологий образовательного центра Точка Роста

7 8			Выполнение низкополигональной модели в TinkerCAD	Создание низкополигональной модели по инструкции и Тинкеркад	Практическая работа	Нетбуки HP Proobok Тетради	С использованием высокотехнологичных технологий образовательного центра Точка Роста
9 10			Выполнение модели по референсу Создание собственного 3D проекта	Понятие референса. Выбор референса. Создание проекта по референсу.	Практическая работа	Нетбуки HP Proobok Тетради	С использованием высокотехнологичных технологий образовательного центра Точка Роста
11 12			Знакомство с технологией 3D печати, настройка 3D принтера	Знакомство с работой 3д принтера, его настройка перед печатью. печать проектов.	Устный опрос	Тетради Нетбуки HP Proobok 3D принтер Maesrto Piccolo Пластик PLA	С использованием высокотехнологичных технологий образовательного центра Точка Роста

13 14		Техника и техническое творчество 2ч.	Технологическое машины Основы начального технического моделирования	Виды машин. Чтение кинематических схем. Конструирование модели в тетради.	Устный опрос	Учебники Проектор Линейки Карандаши	
15 16		Технологии получения и преобразования древесины и искусственных древесных материалов- 12Ч.	Подготовка к работе ручных столярных инструментов	Подготовка инструментов к работе. Заточка и наладка рубанка.	Практическая работа	Учебник Рубанки Точильные камни Столярные пилы	
17 18			Токарный станок для обработки древесины Работа на токарном станке для обработки древесины	Знакомство с принципом работы СТД 120м. Его составляющие и применение.	Устный опрос	Учебник Проектор Станок СТД 120м	

19 20			Работа на токарном станке для обработки древесины Технологии точения древесины цилиндрической формы	Инструменты необходимые для работы на станке. Изделия, получаемые на станке. Техника правильного точения древесины.	Практическая работа	Учебник Проектор Штангенциркули Стамески Демонстрационные изделия	С использованием высокотехнологичных технологий образовательного центра Точка Роста
21 22		Технологии получения и преобразования древесины и искусственных древесных материалов- 12Ч.	Изготовление изделия	Изготовление болванки, разметка строгание углов. Изготовление ручки.	Практическая работа	Заготовка Рубанки Карандаши Линейки	
23 24			Конструирование и изготовление изделий из древесины с криволинейными формами	Конструирование изделия с сложными формами. Изготовление изделия.	Практическая работа	Заготовка Ножовка Лобзик Рашпили для обработки древесины	

25 26			Шиповые столярные соединения	Знакомство с шиповым соединением. Разметка шипового соединения. Пропил, долбление, зачистка проушины.	Практическая работа	Заготовка Карандаши Линейки Ножовка Стамеска Долото Молотки	
27 28		Технологии получения и преобразования металлов и искусственных материалов - 12 ч	Металлы и способы их обработки	Знакомство с различными сплавами металлов и их свойствах. Прокатный профиль. Марка сталей. Определение способа изготовления деталей.	Устный опрос	Учебник Проектор Коллекция металлов	
29 30		Технологии получения и преобразования металлов и искусственных материалов - 12 ч	Измерительны й инструмент - штангенциркул ь	Принцип работы штангенциркуля. Его основные части. Техника измерением штангенциркулем. Приемы измерения штангенциркулем.	Практическая работа	Учебник Проектор Штангенцикуль Электронный штангенцикуль	С использованием высокотехнологичн ых технологий образовательного центра Точка Роста

31 32			Рубка и резание металлов	Освоение приемов рубки и резания металла с помощью зубула и слесарной пилы.	Практическая работа	Учебник Молоток Зубило Тиски Слесарная ножовка Металлические пластины	
33 34			Опиливание металла Изготовление изделия	Принцип работы с напильников. Виды надфилей и их предназначение. Техника опиления металла.	Практическая работа	Тиски Напильники Металлические заготовки	
35 36		Технологии получения и преобразования металлов и искусственных материалов - 12 ч	Опиливание металла Изготовление изделия	Изготовление фиксатора для ручки слесарного молотка. С помощью опиления металла.	Практическая работа	Тиски Напильники Металлические заготовки	

37 38			Виды соединений деталей из металла и искусственных материалов. Заклепочные соединения	Разъемные и неразъемные соединения. Принцип работы заклепочных соединений. Инструменты и оборудование для клепки. Современные способы соединения деталей заклепками.	Практическая работа	Учебник Проектор Пресс Тонколистовой металл	
39 40		Технология получения и преобразования текстильных материалов - 2ч.	Производство тканей на основе натуральных волокон животного происхождения Свойства шерстяных и шелковых тканей	Технологии получения натуральных волокон и их свойства. Свойства натуральных тканей.	Устный опрос	Учебник Проектор	
41 42 43 44 45 46 47 48		Технология обработки пищевых продуктов. - 8ч.					Преподает Меньшикова А.Ф. Смотри РП по технологии 6 класс Вариант Б



49 50		Технологии художественно-прикладной обработки материалов. -4 ч.	Художественная обработка древесины	Знакомство с художественной резьбой по древесине. Виды резьбы. Инструменты необходимые для резьбы. Выполнение разметки для контурной резьбы. Выполнение проекта «Разделочная доска»	Практическая работа	Учебник Проектор Заготовка (липа) Нож-косяк Карандаш	
51 52		Технологии художественно-прикладной обработки материалов. -4 ч.	Техника контурной резьбы	Правила работы при выполнении художественной резьбы. Вырезание контуров наружной резьбы. Выполнение проекта «Разделочная доска»	Практическая работа	Заготовка (липа) Нож-косяк Карандаш	
53 54 55 56		Технология ведения дома 4ч					Преподает Бердникова Ю.Е. Смотри РП по технологии 6 класс модуль «Технология ведения дома»

57 58 59 60 61 62 63 64		Элементы электротехники и робототехники 8ч					Преподает Бердникова Ю.Е. Смотри РП по технологии 6 класс модуль «Робототехника»
65 66 67 68		Технологии творческой, проектной и исследовательской деятельности 4ч					Преподает Бердникова Ю.Е. Смотри РП по технологии 6 класс модуль «Технологии творческой, проектной и исследовательской деятельности »