

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ординская средняя общеобразовательная школа»**

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по  
Учебно-воспитательной работе

\_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ  
«Ординская СОШ»

\_\_\_\_\_ О.Н. Сарапульцева

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Учебного предмета**

**ТЕХНОЛОГИЯ**

**Основное общее образование, 7 класс**

**66 часов, базовый уровень**

**Разработал:**

Учитель технологии

Сергеев Е.А.

**с.Орда, 2022**

## Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии для обучающихся 6-х классов разработана на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 (с последующими изменениями);
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (ПООП ООО) 2015г. (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15; в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- рабочей программы «Технология. 5-9 классы» ГлозманЕ.С., Е.Н.Кудаковак линии УМК Е.С. Глозмана, О.А.Кожинной, Ю.Л.Хотунцева- М. «Дрофа», 2019;

А так же с учетом:

- Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях РФ, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена 24 декабря 2018г. на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации);
- региональных особенностей, материально-технического обеспечения, в соответствии с методическими рекомендациями для органов исполнительной власти по преподаванию технологии в обновленном формате в условиях реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» (утв. 24.12.2018 г., письмо Министерства просвещения РФ от 28.02.2020 г.

Предметная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования всех школьников, предоставляя им возможность применять на практике знания основ наук. Это фактически единственный школьный учебный курс, отражающий в своём содержании общие принципы преобразующей деятельности человека и все аспекты материальной культуры. Он направлен на овладение учащимися навыками конкретной предметно-преобразующей деятельности, создание новых ценностей, что, несомненно, соответствует потребностям развития современного общества. В рамках «Технологии» происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства, тем

самым обеспечивается преемственность перехода обучающихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности.

### **Цели и задачи:**

**Цель:** Формирование представлений о сущности современных материальных, информационных технологий и перспектив их развития; сущности технологической культуры и культуры труда; проектно – технологического мышления обучающихся; умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда для определения обучающимися направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов;

### **Задачи:**

- Обеспечение понимания обучающимися роли техники и технологий для прогрессивного развития общества;
- Освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- Овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда; средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;
- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей, пространственного воображения, дизайн - мышления; умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания
- Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результат своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- Приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием на базе Центра «Точка роста»;
- Получение опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Для достижения этих целей предполагается обновление содержания, методов и технологий преподавания предмета.

**Содержание** предметной области «Технология» выстроено в модульной структуре, обеспечивая получение заявленных во ФГОС ООО результатов. Задачей образовательного модуля (раздела) является освоение обучающимися сквозных технологических и проектных компетенций, необходимых для повседневной жизни и возможного применения в различных профессиональных областях.

**За счет внедрения новых содержательных модулей «Робототехника», «Промышленный дизайн», «3D-моделирование, прототипирование и макетирование», и «VR технологии» направленных на обучение**

**школьников на высокотехнологичном оборудовании, предусмотрена их реализация на базе структурного подразделения образовательной организации Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».** Применение модульной структуры для формирования рабочей программы по технологии обеспечивает возможность вариативного освоения образовательных модулей, с учетом познавательных потребностей обучающихся, компетенции преподавателей, состояния материально-технического обеспечения образовательной организации и возможностей реализации социального партнерства, специфики научно-технологического развития в регионе.

Программа реализуется из расчёта 2 часа в неделю. Всего на реализацию программы образовательной области «Технология» отводится 68ч, из них 52 – основная программа, по 8ч. часов – программы высокотехнологичных модулей «Робототехника», «Промышленный дизайн», «3D-моделирование, прототипирование и макетирование», «VR технологии». **Примерное тематическое планирование** учебного предмета «Технология» **предполагает вариативность** изучения учебного материала. Вне зависимости от выбранного варианта изучаются основы проектной и графической грамоты, современные и перспективные технологии, техника и техническое творчество, технологии обработки пищевых продуктов, технологии ведения дома, элементы электротехники и робототехники. **Вариант А** направлен на более подробное изучение технологии получения и преобразования древесины и искусственных древесных материалов, технологии получения и преобразования металлов и искусственных материалов, технологии художественной обработки древесины, электротехники и автоматики. **Вариант В** нацелен на более подробное изучение технологии получения и преобразования текстильных материалов, технологии художественной обработки ткани, вязания спицами и крючком, вышивание шелковыми лентами, бисером, алмазную живопись, живопись шерстью (теплые картины) и т.п. Выбор для изучения варианта тематического планирования производится с учётом оснащённости учебных мастерских образовательной организации, интересов и желания обучающихся.

Учитель может вносить изменения в содержание программного материала предметной области «Технология», подготовив для этого дополнительный авторский учебный материал, который должен отбираться с учётом следующих положений:

- распространённость изучаемых технологий и орудий труда в сфере производства, домашнего хозяйства и отражение в них современных научно-технических достижений;
- возможность освоения содержания курса на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности, имеющие практическую направленность;
- выбор объектов созидательной и преобразующей деятельности на основе изучения общественных, групповых или индивидуальных потребностей;
- возможность реализации общетрудовой и практической направленности обучения, наглядного представления методов и средств осуществления технологических процессов;

— возможность познавательного, интеллектуального, творческого, духовно-нравственного, эстетического и физического развития обучающихся.

В 5 – 7х классах в содержание программы внесены следующие изменения: за счет сокращения часов и объединения некоторых разделов - модулей в раздел «Современные и перспективные технологии» вводится новый модуль «3D моделирование», занятия которого будут проходить на базе Центра «Точка роста». Её цель: освоение обучающимися спектра Hard – и Soft – компетенций на предмете. А так же увеличивается количество часов на модули «Робототехника», «3D-моделирование, прототипирование и макетирование» «VR технологии».

Образовательный процесс на уроках технологии организуется на системно-деятельностной основе. Основным дидактическим средством обучения технологии в основной школе является учебно-практическая деятельность обучающихся. Приоритетными методами являются метод проектов, упражнения, лабораторно-практические, практические и творческие работы. Так же в преподавании предмета «Технология» необходима интеграция новых форм и методов обучения в образовательный процесс, направленных на развитие гибких навыков, в том числе таких, как методы ТРИЗ («Мозговой штурм», и т.п.), рефлексия. Все виды практических работ направлены на освоение различных технологий. Федеральный государственный образовательный стандарт в области технологии определяет содержание технологических процессов обучения различной сложности и трудоемкости. Большее количество часов, согласно требованиям нового стандарта, отводится на самостоятельную работу обучающихся.

В основном достижение целей планируется осуществлять посредством широкого использования метода проектов и его дидактически обоснованного сочетания с традиционными методами, способами и формами обучения. В течение учебного года запланировано выполнение 3-х проектов, из них 2 индивидуальных, 1 коллективный. Предлагаемые темы проектов: «Конфетница» - изготовление кухонного изделия с использованием электроинструментов (индивидуальный, обучающий); «Модель дома будущего» (коллективный, обучающий). «Мой бюджет» (индивидуальный проект, исследовательский); Проектный продукт обучающиеся выбирают по желанию.

Каждый проект имеет свой ориентир на усвоение обучающимися обязательного минимума содержания общего образования и определенных компонентов проекта. В процессе выполнения проекта и по его завершении учитель осуществляет контроль и оценивает качество работы обучающегося, что является формой промежуточной аттестации обучающихся.

### **Литература, рекомендуемая в процессе реализации рабочей программы**

1. Учебник «Технология. 6 класс» Е.С. Глозман, Е.Н. Кудаква, Ю.Л. Хотунцев и др.
2. Справочник по трудовому обучению: Обработка древесины и металла, электротехника. И ремонтные работы: Пособие для учащихся 5-7 кл./ И. А. Карабанов, А. А. Деркачев, В. А. Юдицкий и др.: Под ред. И. А. Карабанова. – М.: Просвещение, 1991.-239 с.: ил.- ISBN 5-09-001448-5

**Тематическое планирование учебного предмета «Технология» для обучающихся 7 классов, вариант I (А)**

Разделы-модули, и темы	Колич. часов	Примечание
<b>Вводное занятие</b>	<b>1</b>	=
Повторный инструктаж по технике безопасности	1	
<b>Основы проектирования</b>	<b>3</b>	=
Правила выполнения чертежей.	2	
Использование компьютера при выполнении проектов.	1	
<b>Технология обработки древесины и элементами машиноведения</b>	<b>18</b>	-2 часы добавлены в резерв
Технология обработки древесины.	2	
Свойства древесины.	2	
Шиповые соединения	2	
Технология изготовления шиповых соединений.	3	
Выполнение проекта : «Струбцина столярная».	3	
Технологическая карта шипового соединения.	2	
Изготовление деталей на токарном станке для обработки древесины.	2	
Приемы обработки конических и фасонных поверхностей.	2	
<b>Технология обработки металла с элементами машиноведения</b>	<b>16</b>	-4 Часы добавлены на модуль «Современные и перспективные технологии»
Стали: классификация, свойства ,применение.	2	
Обработка металла на токарно-винторезном станке.	2	
Технические характеристики ТВ-6	2	
Резьбовые соединения.	2	
Нарезание резьбы метчиком и плашкой.	2	
Последовательность выполнения технологической карты.	2	
Фрезерные работы.	2	
Устройство и работа фрезерного станка НГФ-110Ш4.	2	
<b>Художественная обработка материалов. Традиционные виды декоративно прикладного творчества</b>	<b>8</b>	-4 Часы добавлены на модуль «Современные и перспективные технологии»
Отделка изделий из древесины.	2	
Выполнение проекта	2	
Применение лаков и грунтовок .	2	
Защита проекта. Самоанализ.	2	
<b>Технология ведения домашнего хозяйства</b>	<b>4</b>	-8 Часы добавлены на модуль «Современные и перспективные технологии»
Интерьер жилых помещений.	2	
Экономика домашнего хозяйства. Бюджет семьи.	2	
<b>Современные и перспективные (3д</b>	<b>16</b>	+16

<b>моделирование и VR)</b>		
История 3D моделирования	1	
Знакомство с TinkerCAD	1	
Выполнение низкополигональной модели в TinkerCAD	2	
Работа в программе Blender	1	
Создание 3D проектов	1	
Знакомство с технологией 3D печати	1	
Подготовка 3D моделей к печати и настройка 3D принтера	1	
VR технологии	8	
<b>Резерв</b>	2	+2
<b>Итого</b>	<b>68</b>	

Лист внесения изменений (коррекция).

№ п/п	Тема урока	Дата проведения планируемая	Дата проведения фактическая	Основания внесения изменения
1.				
2.				
3.				



## КАЛЕДРАНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ Ур.	дата	Раздел-модуль	Тема урока	Практическая часть	Контроль	Обеспечение урока	Примечание
1		<b>Вводное занятие 1ч</b>	Повторный инструктаж по технике безопасности .Конструкторская и технологическая документация.	Техника безопасности по работе в учебных мастерских. Виды конструкторской документации при выполнении проекта. Чтение спецификаций.	Устный опрос	Проектор Учебники	
2 3		<b>Основы проектирования 3ч</b>	Правила выполнения чертежей.	Виды линий на чертеже. Правила нанесения размеров. Разрезы и сечения. Составление маршрутной карты.	Практическая работа	Проектор Учебники Линейки Карандаши Циркули	
4			Использование компьютера при выполнении проектов.	Возможности компьютера и интернета при выполнении проекта. Программы необходимые для проектирования. Поисковые системы в сети Интернет.	Устный опрос	Проектор Учебники Нетбуки HP Probook	С использованием высокотехнологичных технологий образовательного центра Точка Роста
5 6		<b>Технология обработки древесины с элементами машиноведения</b>	Технология обработки древесины.	Выполнение проекта «Выпиловочный столик.	Практическая работа	Проектор Учебники Электролобзик Гравер	С использованием высокотехнологичных технологий образовательного центра Точка Роста
7 8			Свойства древесины.	Влажность древесины. Расчет влажности. Выбор материала для проекта « Струбцина столярная» Определение критерий для изделия.	Устный опрос	Проектор Учебники Заготовки древесины	

9 10		Технология обработки древесины с элементами машиноведения 18 ч	Шиповые соединения	Виды шиповых соединений. Способы соединения шиповых соединений.	Практическая работа	Проектор Учебники Бруски Стамеска Ножовка Линейка Кернер Электролобзик Гравер	С использованием высокотехнологичных технологий образовательного центра Точка Роста
11 12 13			Технология изготовления шиповых соединений.	Процесс изготовления шипового соединения для проекта «Струбцина столярная»	Практическая работа	Проектор Учебники Бруски Стамеска Ножовка Линейка Кернер Электролобзик Гравер	С использованием высокотехнологичных технологий образовательного центра Точка Роста
14 15 16			Выполнение проекта : «Струбцина столярная».	Изготовление соединения с использованием шкантов для проекта	Практическая работа	Бруски Стамеска Ножовка Линейка Кернер Шканты	
17 18			Технологическая карта шипового соединения.	Конструкторско-технологический этап проекта «Струбцина столярная»	Практическая работа	Стамеска Ножовка Линейка Кернер Шканты Молоток Киянка	
19 20			Изготовление деталей на токарном станке для обработки древесины.	Техника безопасности при работе на станке. Виды крепления заготовок на станок. Изготовление шканта	Практическая работа	Станок СТД-120м Заготовка Стамески	

21 22			Приемы обработки конических и фасонных поверхностей.	Нарезание наружной и внутренней резьбы.	Практическая работа	Станок СТД-120м Заготовка Стамески Электронный штангенциркуль	С использованием высокотехнологичных технологий образовательного центра Точка Роста
23 24		<b>Технология обработки металла с элементами машиностроения 16 ч</b>	Стали: классификация, свойства, применение.	Назначения стали по их характеристикам . Термическая обработка стали. Закалка, отпуск.	Практическая работа	Проектор Учебники Муфельная печь Стальная проволока	
25 26			Обработка металла на токарно-винторезном станке.	Основные токарные операции. Виды резцов и токарных операций.	Практическая работа	Проектор Учебники Станок ТВ-6	
27 28			Технические характеристики ТВ-6	Технические данные и принцип работы токарно-винторезного станка. Вычисление точения винта или болта. Техника безопасности при работе на станке.	Устный опрос	Проектор Учебники Станок ТВ-6	
29 30			Резьбовые соединения.	Вычисление элементов резьбы на заготовке. Виды получаемой резьбы.	Устный опрос	Проектор Учебники Станок ТВ-6 Электронный штангенциркуль	С использованием высокотехнологичных технологий образовательного центра Точка Роста
31 32			Нарезание резьбы метчиком и плашкой.	Инструменты для нарезания резьбы. Последовательность нарезания резьбы плашкой и метчиком.	Практическая работа	Проектор Учебники Набор плашек и метчиков Стальная заготовка Электронный штангенциркуль	С использованием высокотехнологичных технологий образовательного центра Точка Роста

33 34			Последовательность выполнения технологической карты.	Составление тех. Карты изготовления втулки, винта, шайбы и рукоятки. Заключительный этап проекта «Струбцина столярная»	Практическая работа	Учебники Линейки Карандаши Циркули	
35 36			Фрезерные работы.	Знакомство с процессом фрезерования. Виды фрезерных станков и фрез.	Устный опрос	Учебники Проектор Станок НГФ-110Ш4	
37 38		<b>Технология обработки металла с элементами машиноведения 16 ч</b>	Устройство и работа фрезерного станка НГФ-110Ш4.	Основные технические характеристики станка НГФ-110Ш4. Принцип работы. Составные части станка.	Устный опрос	Учебники Проектор Станок НГФ-110Ш4	
39 40		<b>Художественная обработка материалов. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества 8ч</b>	Отделка изделий из древесины.	Запуск проекта «Неваляшка – сестрица матрешки» Поисково-исследовательский этап. Выбор цвета для отделки.	Практическая работа	Учебники Проектор Нетбуки НР Probook	С использованием высокотехнологичных технологий образовательного центра Точка Роста
41 42			Выполнение проекта	Конструкторско-технологический этап проекта «Неваляшка – сестрица матрешки» Выбор материала, формы. Составление графической документации.	Практическая работа	Нетбуки НР Probook Тетради Карандаши Линейки Электронный штангенциркуль	С использованием высокотехнологичных технологий образовательного центра Точка Роста

43 44			Применение лаков и грунтовок .	Выбор отделки лаком или грунтовкой для проекта «Неваляшка – сестрица матрешки» Изготовление изделия	Практическая работа	Токарный станок СТД120м Стамески Электронный штангенциркуль	С использованием высокотехнологичных технологий образовательного центра Точка Роста
45 46		<b>Художественная обработка материалов. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества 8ч</b>	Защита проекта. Самоанализ.	Завершение изготовления изделия. Заключительный этап проекта «Неваляшка – сестрица матрешки»	Практическая работа	Токарный станок СТД120м Стамески Лак Кисти Грунтовка Электронный штангенциркуль Гравёр	С использованием высокотехнологичных технологий образовательного центра Точка Роста
47 48		<b>Технология ведения домашнего хозяйства 4 ч</b>	Интерьер жилых помещений.	Функциональное назначение прихожей. Составление интерьера прихожей мечты.	Устный опрос	Проектор Учебники	

49 50			Экономика домашнего хозяйства. Бюджет семьи.	Понятие о бюджете, ресурсах. Выполнение проекта «Мой бюджет» Составление бюджета семьи.	Защита проекта	Проектор Учебники	
51 52		Современные и перспективные технологии (3d моделирование) 8 ч	История 3D моделирования Знакомство с TinkerCAD	История развития 2d и 3d моделирования. Знакомство с 3d редакторами. Основы Тинкеркада.	Устный опрос	Проектор Небуки HP Probook	С использованием высокотехнологичных технологий образовательного центра Точка Роста
53 54			Выполнение низкополигональной модели в TinkerCAD	Выполнение модели очков и пешки по инструкции в Тинкеркаде.	Практическая работа	Проектор Небуки HP Probook	С использованием высокотехнологичных технологий образовательного центра Точка Роста
55 56			Работа в программе Blender Создание 3D проектов	Знакомство с редактором Blender. Горячие клавиши. Добавление элементов. Изменение размеров и форм. Соединение деталей вместе. Расстановка света. Работа с цветом. Выполнение самостоятельной 3d модели	Практическая работа	Проектор Небуки HP Probook	С использованием высокотехнологичных технологий образовательного центра Точка Роста

57 58			Знакомство с технологией 3D печати Подготовка 3D моделей к печати и настройка 3D принтера	Принцип работы 3д принтера. Его настройка и печать 3д модели.	Практическая работа	Проектор Небуки HP Probook 3д принтер Maestro Piccolo PLA пластик	С использованием высокотехнологичных технологий образовательного центра Точка Роста
59 60 61 62 63 64 65 66		<b>Современные и перспективные технологии (VR)</b>				Ноутбук VR шлем Окулус Квест	Ведет Бердникова Ю.Е. Смотри РП по технологии 7 класс модуль «VR/AR технологии».
67 68		<b>Обобщение знаний. Резерв Повторение. Резерв 2 ч.</b>	Обобщение знаний. Повторение. Резерв				