

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ординская средняя общеобразовательная школа»**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
Учебно-воспитательной работе

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ
«Ординская СОШ»

_____ О.Н. Сарапульцева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного предмета

ТЕХНОЛОГИЯ

Основное общее образование, 8 класс

66 часов, базовый уровень

Разработал:

Учитель технологии

Сергеев Е.А.

с.Орда, 2022

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии в 8-х классах составлена на основе программы «Технология» 5-8 классы, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации, подготовленной в соответствии с Федеральным компонентом стандарта основного общего образования по технологии, обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, требованиями к уровню подготовки выпускников. Авторы программы Сасова И.А., Марченко А.В. – М.: Вентана-Граф, 2017. А так же с учетом региональных особенностей, материально-технического обеспечения, методических рекомендаций для органов исполнительной власти по преподаванию технологии в обновленном формате в условиях реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» (утв. 24.12.2018 г., письмо Министерства просвещения РФ от 28.02.2020 г.)

Предметная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования всех школьников, предоставляя им возможность применять на практике знания основ наук. Это фактически единственный школьный учебный курс, отражающий в своём содержании общие принципы преобразующей деятельности человека и все аспекты материальной культуры. Он направлен на овладение обучающимися навыками конкретной предметно-преобразующей деятельности, создание новых ценностей, что, несомненно, соответствует потребностям развития современного общества. Так же в рабочей программе учтено то, что Концепция профильного обучения, предложенная Правительством России, предполагает, что к старшей школе обучающийся должен определиться с профилем своего дальнейшего обучения. Это накладывает особую ответственность на основную школу, поскольку этап школьного образования (точнее, период обучения в 8 – 9-х) является центральным для профессионального самоопределения, именно на этом этапе осуществляется первичный профессионально-образовательный выбор обучающегося. С учетом всего этого в 8 классе внесены изменения в содержание образовательной области «Технология» на знакомство с миром профессий и ориентацию школьников на работу в различных сферах общественного производства, тем самым обеспечивается преемственность перехода обучающихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности.

Для преподавания предмета используются:

1. УМК под редакцией Сасовой И.А.

- Учебник Технология для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений / М.: Вентана-Граф, 2007.

- «Технология 8» Метод проектов в технологическом образовании школьников. Пособие для учителя, М.: Вентана-Граф, 2003.
- 2. «Технология. Профессиональное самоопределение: Личность. Профессия. Карьера. 8-9 классы» Учебное пособие / Резапкина Г.В. – М.Просвещение, 2021.

Основные цели и задачи:

Цель:

Формирование представлений об используемых в современном производстве технологиях и приемах ручного и механизированного труда с использованием инструментов, механизмов и машин, бытовой техники, воспитание трудолюбия, бережливости, формирование опыта учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Задачи:

освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре;

овладение общетрудовыми умениями и навыками, УУД, необходимыми для: поиска и использования технологической и другой нужной информации в различных источниках, в том числе в сети Интернет; проектирования и создания продуктов труда; ведения домашнего хозяйства; предпринимательской деятельности; самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов;

развитие познавательных интересов, себя как личности;

формирование у обучающихся готовности самостоятельно планировать образовательно-профессиональный маршрут в условиях свободы выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности для продолжения обучения в системе СПО;

воспитание трудолюбия, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Основная часть учебного времени (не менее 70%) отводится на практическую деятельность — овладение общетрудовыми умениями и навыками, УУД, которая проводится на базе образовательного центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

В течение учебного времени запланировано выполнение мини – проекта по созданию ремонтной карты и проекта «Мое будущее завтра». Разделы «Технология ведения домашнего хозяйства» («Простейший ремонт элементов систем водоснабжения и канализации» и «Технология ремонта и отделки жилых помещений») и «Электротехнические работы» даются в ознакомительной форме, сэкономленное время отводится на актуальный для данного возраста раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение».

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность обучающихся (исследования, тестирование, «примерочные» профессий, работа на порталах «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее», «Атлас новых профессий и т.п.

В процессе изучения программного материала осуществляется развитие технического и художественного мышления, творческих способностей личности.

Тематическое планирование учебного предмета «Технология» для обучающихся 8 классов, вариант I (А)

| Разделы-модули, и темы | Колич. часов | Примечание |
|---|--------------|------------|
| Вводное занятие | 1 | |
| Повторный инструктаж по технике безопасности | 1 | |
| Основы проектирования | 1 | |
| Основные и дополнительные компоненты проекта | 1 | |
| Технология ведения домашнего хозяйства | 8 | -4 |
| Простейший ремонт элементов систем водоснабжения и канализации. | 2 | |
| Ремонт деталей смывного бачка. Сгибание труб холодным способом. Общие понятия о канализационной системе в квартире. | 2 | |
| Оклейка стен обоями. | 2 | |
| Возможные дефекты оклейки и способы их устранения. | 2 | |
| Электротехнические работы | 6 | -2 |
| Области применения электрической энергии. Техника безопасности с электрооборудованием. Экологические проблемы. Электрическая цепь. | | |
| Паяние проводов. Защита от излучений. Простейшие аналоговые автоматы в быту. Электроосветительные приборы. Лампы накаливания. | | |
| ТБ при работе с бытовыми электроприборами. Электроэнергетика будущего. | | |
| Современное производство и профессиональное образование | 10 | -2 |
| Проектирование профессионального плана | 2 | |
| Ознакомление со сферами профессиональной деятельности. | 1 | |
| Виды предприятий, предусмотренных Гражданским Кодексом РФ. Классификация предприятий по формам собственности. | 1 | |
| Порядок оформления предприятия. Бизнес-план, основные источники информации для его составления. Материальные затраты. Налоги. Отчисления. | 1 | |
| Важность выбора профессии в жизни Введение в мир профессий. | 1 | |
| Познавательные процессы и способности личности Темперамент, характер | 1 | |
| Профессиональные интересы и склонности Рынок труда и его законы | 1 | |
| Обобщение. Составление личного профессионального плана. Защита своей профессии. | 2 | |
| Современные и перспективные технологии (Аэротехнологии) | 8 | +8 |
| Вводная лекция Пилотирование квадрокоптера tello | 2 | |
| Программирование квадрокоптера tello в приложении DroneBlocks и Scratch | 2 | |

| | | |
|--|-----------|--|
| Пилотирование квадрокоптера DJI Mavik Air Продвинутые навыки пилотирования БПЛА | 2 | |
| Фотограмметрия | 2 | |
| Итого | 34 | |

Лист внесения изменений (коррекция).

| № п/п | Тема урока | Дата проведения планируемая | Дата проведения фактическая | Основания внесения изменения |
|----------|------------|-----------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|
| 1. | | | | |
| | | | | |
| 2. | | | | |
| | | | | |
| 3. | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

КАЛЕДРАНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № Ур. | дата | Раздел-модуль | Тема урока | Практическая часть | Контроль | Обеспечение урока | Примечание |
|---------|---|--|---|---|---|---|---|
| 1 | | Вводное занятие 1ч | Повторный инструктаж по технике безопасности | Роспись в журнале по технике безопасности | Устный опрос | Проектор | |
| 2 | | Основы проектирования 1 ч | Основные и дополнительные компоненты проекта | Поиск проблемы. Оценка предложенных идей в соответствии с критериями и выбор лучшей. План исследования. Испытание и оценка изделия. | Устный опрос | Проектор Учебники | |
| 3 4 | | Технология ведения домашнего хозяйства 8 ч. | Простейший ремонт элементов систем водоснабжения и канализации. | Причины подтекания крана. Ремонт крана. Замена прокладки золотника. Заделка трещин. Разборка и сборка сифона и смывного бачка. | Проверка тетрадей | Проектор Учебники Нетбуки HP Probook Учебный смеситель | С использованием высокотехнологичных технологий образовательного центра Точка Роста |
| 5 6 | Ремонт деталей смывного бачка. Сгибание труб холодным способом. Общие понятия о канализационной системе в квартире. | | Процесс ремонта унитаза. Виды неисправностей. Поиск решения поломок. | Практическая работа | Проектор Учебники Нетбуки HP Probook Детали смывного механизма | С использованием высокотехнологичных технологий образовательного центра Точка Роста | |
| 7 8 | Оклейка стен обоями. | | Качество, выбор, расчет нужного кол-ва обоев и затрат на их приобретение. | Проверка тетрадей | Проектор Учебники Нетбуки HP Probook | С использованием высокотехнологичных технологий образовательного центра Точка Роста | |
| 9 10 | Возможные дефекты оклейки и способы их устранения. | | Основы технологии малярных работ. 8 Отделки(внутренняя, наружная). | Практическая работа | Проектор Учебники Нетбуки HP Probook | С использованием высокотехнологичных технологий образовательного центра Точка Роста | |

| | | | | | | | |
|----------|--|--|--|---|---------------------|---|---|
| 11 12 | | Электротехнические работы 6ч | Области применения электрической энергии. Техника безопасности с электрооборудованием. Экологические проблемы. Электрическая цепь. | Последовательное, параллельное и смешанное соединения потребителей в эл. сети. Назначение, принцип действия, условные обозначения. Составление эл. Цепи квартиры. | Проверка тетрадей | Проектор Учебники Нетбуки HP Probook | С использованием высокотехнологичных технологий образовательного центра Точка Роста |
| 13 14 | | | Паяние проводов. Защита от излучений. Простейшие аналоговые автоматы в быту. Электроосветительные приборы. Лампы накаливания. | Процесс паяния проводов. Способы сращивания проводов между собой. | Практическая работа | Проектор Учебники Паяльник Провода | |
| 15 16 | | | ТБ при работе с бытовыми электроприборами. Электроэнергетика будущего. | Техника безопасности при работе с электроприборами. Современные и перспективные электротехнологии. | Проверка тетрадей | Проектор Учебники | |
| 17 18 | | Современное производство и профессиональное образование 10 ч | Проектирование профессионального плана | Проектирование профессионального плана и его коррекция с учетом интересов, склонностей, здоровья, требований, предъявляемых к человеку. | Проверка тетрадей | Учебник Проектор Нетбуки HP Probook | С использованием высокотехнологичных технологий образовательного центра Точка Роста |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|-------------------|---|---|
| 19 | | Современное производство и профессиональное образование 10 ч | Ознакомление со сферами профессиональной деятельности. | Знакомство с порталом «ПроеКТОриЯ» | Устный опрос | Учебник Проектор Нетбуки HP Probook | С использованием высокотехнологичных технологий образовательного центра Точка Роста |
| 20 | | | Виды предприятий, предусмотренных Гражданским Кодексом РФ. Классификация предприятий по формам собственности. | Анализ схем, приведение своих собственных примеров из жизни и практики | Проверка тетрадей | Учебник Проектор Нетбуки HP Probook | С использованием высокотехнологичных технологий образовательного центра Точка Роста |
| 21 | | | Порядок оформления предприятия. Бизнес-план, основные источники информации для его составления. Материальные затраты. Налоги. Отчисления. | Работа с экономическими понятиями, формула расчета себестоимости товара | Проверка тетрадей | Учебник Проектор Нетбуки HP Probook | С использованием высокотехнологичных технологий образовательного центра Точка Роста |
| 22 | | | Важность выбора профессии в жизни Введение в мир профессий. | Виртуальное путешествие по отделениям ССУЗов и факультетам ВУЗов | Проверка тетрадей | Учебник Проектор Нетбуки HP Probook | С использованием высокотехнологичных технологий образовательного центра Точка Роста |

| | | | | | | | |
|----------|--|--|--|---|-----------------------|---|---|
| 23 | | Современное производство и профессиональное образование 10 ч | Познавательные процессы и способности личности Темперамент, характер | Дневник профессионального самоопределения. | Практическая работа | Учебник Проектор Нетбуки HP Probook | С использованием высокотехнологичных технологий образовательного центра Точка Роста |
| 24 | | | Профессиональные интересы и склонности Рынок труда и его законы | Работа с «Атласом новых профессий», профессии – «пенсионеры», профессии будущего – поиск 10 профессий будущего, которые уже стали реальностью | Практическая работа | Учебник Проектор Нетбуки HP Probook | С использованием высокотехнологичных технологий образовательного центра Точка Роста |
| 25 26 | | | Обобщение. Составление личного профессионального плана. Защита своей профессии. | Дневник профессионального самоопределения. Методика «Мои профессиональные интересы» | Защита своего проекта | Учебник Проектор Нетбуки HP Probook | С использованием высокотехнологичных технологий образовательного центра Точка Роста |
| 27 28 | | Современные и перспективные технологии (Аэротехнологии) 8ч | Вводная лекция Пилотирование квадрокоптера tello | Основные принципы полета БПЛА. Виды ЛА и БПЛА. Составные части БПЛА. Пилотирование на тренажере FPV. | Практическая работа | Проектор Нетбуки HP Probook Квадрокоптеры DJI Tello | С использованием высокотехнологичных технологий образовательного центра Точка Роста |

| | | | | | | | |
|----------|--|---|--|--|---------------------|--|---|
| 29 30 | | | Программирование квадрокоптера tello в приложении DroneBlocks и Scratch | Основы программирования и задания алгоритмов движения, составление трассы с препятствиями. Составление пути движения согласно маршруту трассы. | Практическая работа | Проектор Нетбуки HP Probook Квадрокоптеры DJI Tello | С использованием высокотехнологичных технологий образовательного центра Точка Роста |
| 31 32 | | Современные и перспективные технологии (Аэротехнологии) 8ч | Пилотирование квадрокоптера DJI Mavik Air Продвинутые навыки пилотирования БПЛА | Освоение управления БПЛА Мавик Айр, его продвинуты функций, слежения, управления руками. Основные принципы аэросъемки. | Практическая работа | Проектор Нетбуки HP Probook Квадрокоптер DJI Mavik Air | С использованием высокотехнологичных технологий образовательного центра Точка Роста |
| 33 34 | | | Фотограмметрия | Определение фотограмметрии. Создание 3д модели с помощью фотографий сделанных с БПЛА. | Практическая работа | Нетбуки HP Probook Квадрокоптеры DJI Tello, DJI Mavic Air | С использованием высокотехнологичных технологий образовательного центра Точка Роста |