

МБОУ "Ординская СОШ"

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МБОУ "Ординская СОШ"
протокол от 10.04.2023г. № 9



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ "Ординская СОШ"
О.Н.Сарапульцева
Приказ № 416 от 10.04.2022 года

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ординская средняя общеобразовательная школа»
за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование Учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ординская средняя общеобразовательная школа»
Сокращенное наименование Учреждения	МБОУ «Ординская СОШ»
Тип учреждения Форма собственности Тип образовательной организации	бюджетное муниципальная общеобразовательная организация
Юридический адрес	617500, Россия, Пермский край, с.Орда, ул. 1 Мая, д.3а
Фактический адрес	617500, Россия, Пермский край, с.Орда, ул. 1 Мая, д.3а
Контактные телефоны	Директор 8(34258) 2-03-65 Секретарь 8(34258) 2-03-65 Вахта 8(34258) 2-00-96
Факс	8(34258) 2-03-65
Сайт	http://orda.permschool.ru
e-mail	ordaschool@mail.ru
Руководитель	Сарапульцева Ольга Николаевна
Учредитель	Администрация Ординского муниципального округа Пермского края Функции и полномочия Учредителя исполняет управление образования администрации Ординского муниципального округа Пермского края
Руководитель	Сарапульцева Ольга Николаевна
Структура учреждения, адреса мест осуществления образовательной деятельности	<p>МБОУ «Ординская СОШ» Адрес: 617500, Пермский край, с.Орда, ул. 1 Мая, д.3а, ул.Пугачева, д.2</p> <p>Структурное подразделение МБОУ «Ординская СОШ» «Беляевский детский сад» Адрес: 617500, Пермский край, с. Орда, ул. Верх-Беляево, д.1а, тел. 8(34258) 2-07-48 e-mail - belyaevo.ds@mail.ru</p> <p>Структурное подразделение Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» Адрес: 617500, Пермский край, с.Орда, ул. 1 Мая, д.3а (функционирует с 29.09.2020 года)</p> <p>Филиал МБОУ «Ординская СОШ» «Шляпниковская основная общеобразовательная школа» Адрес: 617504, Пермский край, Ординский район, с.Шляпники, ул.Ленина, д.44, тел.8(34258) 2-32-26, e-mail - shlyapschool@mail.ru</p> <p>Структурное подразделение филиала «Шляпниковская основная общеобразовательная школа» «Шляпниковский детский сад» Адрес: 617504, Пермский край, Ординский район, с.Шляпники, ул.Блюхера, д.5а, тел.8(34258) 2-32-96, e-mail - shlyapdetsad@mail.ru</p>
Лицензия на осуществление	№ 6735 от 11.03.2020 г. (серия 59 ЛО1 №0004701), выдана Министерством образования и науки Пермского края

образовательной деятельности	Срок действия – бессрочно Общее образование / уровень образования - дошкольное образования - начальное общее образования - основное общее образования - среднее общее образования Дополнительное образование / подвиды - дополнительное образование детей и взрослых
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 213 от 23.03.2020 г. (серия 59 А01 №0001547), выдано Министерством образования и науки Пермского края Срок действия – 04.04.2027 г. Общее образование / уровень образования - начальное общее образования - основное общее образования - среднее общее образования
Устав учреждения	Утвержден приказом управления образования администрации Ординского муниципального района Пермского края от 27.12.2019 № 595 (с изменениями от 14.01.2020 №15, от 18.09.2020 №419)

Основная образовательная программа МБОУ «Ординская СОШ» утверждена приказом учреждения от 26.08.2020 №208 (принята на педагогическом совете, протокол от 26.08.2020 №1, с изменениями 30.08.2021 №322, 29.08.2022 №268).

Учебный план учреждения и годовой календарный график утверждены приказом от 29.08.2022 №268. Школа работает в одну смену в режиме пятидневной учебной недели для обучающихся 1-9 классов и в режиме шестидневной учебной недели для обучающихся 10-11 классов. Годовой календарный график включает 34 учебных недели, каникулы осенние (октябрь), зимние (январь), весенние (март), летние (июнь-август).

Рабочие программы по учебным предметам разработаны педагогами, рассмотрены на школьных методических объединениях, согласованы заместителем директора, утверждены директором школы.

При приеме детей в дошкольные группы учреждения договор на образовательную услугу и услугу по присмотру и уходу за ребенком заключается между родителями и учреждением в лице директора школы.

МБОУ «Ординская СОШ» предоставляет платные образовательные услуги по программе «Школа будущего первоклассника». Между родителем и учреждением заключается договор об оказании платных дополнительных образовательных услуг.

Личные дела обучающихся ведутся классными руководителями и хранятся у секретаря учебной части.

В учреждении имеется вся необходимая документация, касающаяся трудовых отношений с работниками: правила внутреннего трудового распорядка, трудовые договоры с работниками, личные дела работников, должностные инструкции. Прием и увольнение работников осуществляется в соответствии трудовым законодательством Российской Федерации.

Аналитическая часть

1. Оценка системы управления учреждением

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности, в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», уставом школы, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления образовательным учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства Российской Федерации.

Система управления МБОУ «Ординская СОШ» отражена в Уставе.

К органам управления относятся:

- учредитель (администрация Ординского муниципального округа),

- директор школы.

Основными коллегиальными органами управления являются: собрание трудового коллектива работников учреждения, педагогический совет, совет учреждения.

Разграничение полномочий между директором и коллегиальными органами определяются должностными обязанностями директора и положениями о данных органах.

Единоличным исполнительным органом учреждения является директор, который осуществляет непосредственное руководство деятельностью учреждения.

Для обеспечения и координации деятельности педагогического коллектива в учреждении организована работа педагогического и методического советов, школьных методических объединений (учителей русского языка и литературы, информационно-математического цикла, учителей иностранного языка, естественнонаучного и историко-географического цикла, учителей физической культуры и ОБЖ, учителей начальных классов, классных руководителей). Полномочия Педагогического совета определены Уставом школы.

Вывод: Система управления учреждения позволяет внедрять необходимые изменения, принимать локальные акты..

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход на обновленные ФГОС.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 20 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- участвует в работе штаба по воспитательной работе;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Предпрофильная подготовка обучающихся осуществлялась на уроках технологии, курсах по выбору, занятиях внеурочной деятельности. Были проведены классные часы, экскурсии, встречи с представителями образовательных учреждений края. Большое внимание было уделено профессиональному обучению, участвовали в проекте «Путевка в жизнь школьникам Ординского муниципального округа» для учащихся 10 классов.

Взаимодействие с социумом:

Наименование учреждения	Цель взаимодействия	Форма взаимодействия	Степень эффективности
ФОК "Золотая Орда"	Охрана и укрепление здоровья детей, выявление спортивных одаренных детей	Спортивные соревнования, эстафеты	Дети посещают спортивные секции в спортивной школе, выезжают на соревнования
Краеведческий музей	Повышение культуры детей, расширение	Экскурсии, мастер-классы	Способствует повышению качества образовательных

	знаний детей о родном крае		услуг
Ординская ДШИ	Повышение культуры детей, приобщение к музыке	Концерты, выступления, доп. занятия	Способствует повышению качества образовательных услуг, разнообразие форм внеурочной деятельности
Ординская ЦРБ	Охрана и укрепление здоровья детей	Осмотр детей медиками-специалистами	Снижение заболеваемости, выявление заболеваний, своевременное лечение
Ординский ДК	Повышение культуры детей, приобщение к искусству	Конкурсы, выступления, совместные мероприятия	Родители активно включаются в подготовку к выступлениям. Заключили договор о взаимодействии
Ординская центральная библиотека	Повышение читательской культуры	Беседы, викторины, мероприятия, литературные праздники	Формирование читательской компетентности
ГИБДД	Формирование основ безопасности	Встречи с инспектором	Формирование навыков безопасного поведения
Межмуниципальный отдел МВД России «Суксунский» 99 Пожарно-спасательная часть 13 пожарно-спасательного отряда ФПС ГПС первого разряда ГУ МЧС России по Пермскому краю	Организация и проведение совместных мероприятий, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений учащихся На профилактику пожарной безопасности	Встречи с инспектором ОДН, советы профилактики. Профориентационные классные часы, беседы	Формирование правовой культуры

Школа начала вести работу с Героем России, депутатом Законодательного собрания Пермского края Яшкиным С.Л. по вопросам патриотического образования.

Школа работала по разработке и внедрению дорожной карты по подготовке к ФООП.

Было разработано и принято новое положение о приеме в школу, с учетом новых требований.

Вывод: Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Воспитательная работа в образовательном учреждении осуществляется на основании Программы воспитания с целью создания воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, патриотизма, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социальной адаптации.

В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения;
- использует в воспитании детей возможности центра «Точка Роста»;
- поддерживает ученическое самоуправление;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций, развитие юнармейского движения;
- организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу;
- развивает предметно-эстетическую среду Школы;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Для осуществления воспитательной работы в школе в прошедшем учебном году работало 37 классных руководителей, педагог-организатор, социальный педагог, психолог (1,5 ставки), педагоги дополнительного образования (3 ставки).

Работа с педагогическим коллективом выстраивалась в соответствии с планом. Проводились тематические совещания классных руководителей при заместителе директора по воспитательной работе. Рассматривались следующие вопросы: о профилактической работе по предупреждению правонарушений среди обучающихся, о работе с ЕИС «Траектория», особенностями работы с детьми группы риска и СОП, об организации ЛОК и др. Проводились текущие совещания с сотрудниками школы, которые задействованы в подготовке крупных общешкольных мероприятий, районных конкурсов.

В 2022 году Школа продолжила работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся: акция «Сообща, где торгуют смертью!», общешкольное мероприятие «День здоровья», Уроки безопасности, акция «За здоровый образ жизни», акция «Сообща, где торгуют смертью» всероссийский урок «День единых действий по информированию детей и молодёжи против ВИЧ/СПИДа «Знание – ответственность – здоровье», «Мои права, мои обязанности» встречи с представителями ОДН, УВД, ГИБДД, прокуратуры.

В школе реализуется план внеурочной деятельности, направленный на реализацию разнообразных направлений развития и воспитания школьников. В реализации плана внеурочной деятельности принимают участие педагоги-предметники, педагоги дополнительного образования, классные руководители. Виды деятельности обучающихся разнообразны: соревнования, экскурсии, акции, общественно полезная практика, взаимодействие с социумом.

С сентября 2022 года еженедельно по понедельникам во всех классах первым уроком курс внеурочной деятельности «Разговор о важном», в рамках которого организовано изучение государственных символов России. Еженедельно проводится церемония поднятия Государственного флага России и исполнение Государственного гимна России.

На базе образовательного учреждения осуществляется деятельность творческих объединений физкультурно-спортивной, общекультурной, социальной, общинтеллектуальной, духовно-нравственной направленности. Деятельность осуществлялась в 20 творческих объединениях, посещали которые 542 человека (89%), спортивных секциях

образовательного учреждения –173 человек (27%). Результативность работы объединений дополнительного образования прослеживается в конкурсной и образовательной деятельности.

На базе школы работает 18 кружков и секций различной направленности, также функционирует центр гуманитарного и цифрового профилей «Точка Роста». Таким образом, наблюдается стабильность охвата разными формами дополнительного образования. В сентябре 2022 года начал действовать новый профстандарт педагога дополнительного образования.

Организуется занятость дополнительным образованием обучающихся, состоящих в «группе риска», СОП:

Год	Всего ГР	Заняты дополнительным образованием	%	Всего СОП	Заняты дополнительным образованием	%	Из ГР в «Норму»	Из ГР в СОП
2020	19	17	89	11	10	91	-	-
2021	28	24	86,4	9	6	87	-	-
2022	42	42	100	8	8	100	6	1

В течение года учащиеся были включены в деятельность школы и принимали участие, как в общешкольных мероприятиях, так и в мероприятиях муниципального, регионального, федерального (заочно) уровней. Активно развивается добровольное российское детско-юношеское движение «Юнармия». Три отряда 3 «а», 4 «а» и 5 «б» класса являются юнармейцами с прошлого года. В этом году в преддверии Дня народного единства 28 обучающихся 7-х классов также присягнули на верность юнармейскому братству. Всего насчитывается 115 человек.

Были проведены мероприятия: игровые мероприятия, в честь Дня защитника Отечества и Международного женского дня; Торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний; осенняя ярмарка «Дары осени»; День самоуправления, посвящённый Дню учителя; Присяга юнармейцев; концерт к Дню матери; организован проект в рамках благотворительного марафона «Подари надежду», новогодние мероприятия.

Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т. п.

Окружной уровень:

«Зарница»	3 место
«ЮИД – в движении»	2 место
Смотр строя и песни юнармейцев	4 место
«Юнармия - важен каждый!»	участие
Соревнования по баскетболу	2 место
в легкоатлетическом кроссе в зачет спартакиады общеобразовательных учреждений Ординского округа	2 место

Краевой уровень:

1 место в конкурсе Профквест

1 место у юнармейского отряда 4 "а" класса в номинации "Лучший Юнармейский отряд" (в категории "Сельский") краевого конкурса на лучшую организацию работы по развитию Всероссийского военно - патриотического общественного движения "Юнармия" в Пермском крае в 2022 году.

1 место у команды 10 «б» класса в конкурсе проектов в рамках Парламентского урока – 2022 «Мы – будущее Пермского края»

1 место у медиастудии "КИНО-ОТАКУ" Центра образования "Точка роста" МБОУ "Ординская СОШ" в открытом детско-молодёжном кинофестивале "ВКадре" г.Лысьва.

1 место у Виктории Скурихиной в номинации «Фотография» регионального конкурса «Будущие законодатели Пермского края».

Диплом лауреата у Ивана Паршакова, ученика 1"Б" класса, в Краевом конкурсе детских творческих проектов «Маршрутами родных деревень»

3 место у медиастудии "КИНО-ОТАКУ" на краевом конкурсе видеороликов среди обучающихся и студентов Пермского края «Покажи, как лучше. СТАРТ».

3 место у Виктории Зеленкиной (6 «а» класс) в номинации «Художественное слово» V Пермского краевого детского фестиваля «Автомат и гитара»

Впервые школа участвовала в Региональной спартакиаде допризывной молодежи

Всероссийский уровень

2 место у Марии Поколовой (11 кл.) во Всероссийском конкурсе работ юных журналистов и блогеров «Любимый уголок детства».

2 место у медиастудии "КИНО-ОТАКУ" в номинации «Туризм» 27-го Международного фестиваля фильмов туристской, краеведческой и природоохранной тематики "Алый парус" имени Владимира Николаевича Кочурова, г.Киров.

Социальная служба в учреждении представлена социальным педагогом, двумя логопедами, тремя педагогами индивидуального обучения, педагогом-психологом школы и воспитателем группы продленного дня.

Работа школьного психолога направлена на обеспечение успешности адаптации к школьному обучению, коррекцию и развитие познавательных процессов, оказание помощи детям, педагогам, родителям (законным представителям), находящимся в сложных жизненных ситуациях.

Большое внимание социальным педагогом уделяется детям и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Результаты работы социального педагога:

- количество детей из неблагополучных семей – 28-начало года, 38-конец года,
- количество детей, состоящих на внутришкольном контроле – 38-начало года, 42-конец года,

- детей «группы риска» - 42,

- количество детей, состоящих на учете в КДНиЗП – 9-начало года, 14-конец года,

- количество детей, состоящих на учете в ПДН – 5-начало года, 4-конец года,

- количество обучающихся, совершивших преступления – 0,

- количество правонарушений – 1.

Ведется работа Совета профилактики. Проведено 12 заседаний, на которых рассмотрено 116 обучающихся. Регулярно проводятся рейды по неблагополучным семьям (38).

Проведено индивидуальных консультаций с детьми и их родителями – 587. Количество бесед с участием участковых инспекторов – 170 .

Под руководством социального педагога с участием классных руководителей, педагогов школы в течение всего учебного года велась профилактическая, коррекционная, просветительская работа с обучающимися, их родителями (законными представителями).

Основными направлениями работы всего педагогического коллектива являются работа с обучающимися «группы риска» и семьями «социально опасного положения», оказание своевременной комплексной помощи участникам образовательного процесса.

МБОУ «Ординская СОШ» продолжает реализовывать проект «Ранняя профилактика социально-опасного положения и социального сиротства». Основная задача проекта – снижение опасности попадания детей в группу риска, уменьшение рисков перехода учеников данной группы в категорию детей СОП, повышение их шансов на возвращение к «нормальной жизни», а также нивелирование риска социального сиротства.

Функции выявления лежат на классных руководителях, которые непосредственно общаясь, воспитывая и наблюдая ребенка, замечают сложности, проблемы, существующие в его поведении и жизни. На учащихся «группы риска» составляются ИПР, работа с данной категорией детей отражена в ЕИС «Траектория». В учреждении создана картотека по учащимся «группы риска»: характеристики, акты обследования ЖБУ, карточки учета. С детьми «группы риска» и СОП проведено более 550 профилактических бесед, они привлекаются к участию в общешкольных и классных мероприятиях, организуется их каникулярная занятость, а так же наши дети, стоящие на учете в СОП и группе риска социально опасного положения принимают участие в Краевых соревнованиях «Волшебный мяч». Принимаются меры по социальной защите и оказанию социальной помощи детям через

организацию работы по выделению учащимся из многодетных малообеспеченных семей единовременного пособия на приобретение школьной одежды и обуви, обеспечению детей из малоимущих семей бесплатным питанием. Ежегодно организуется оздоровление детей группы риска и СОП в период летних каникул в лагере «Романтик»(25). Кроме этого дети, состоящие на различных видах учета, через ЦЗН в летний период трудоустраиваются по программе « Подростковой занятости» (20). Организована работа «Школьной службы примирения», основная деятельность которой направлена на разрешение школьных конфликтов мирным путем.

Основной задачей учителей-логопедов является коррекция нарушений устной и письменной речи, своевременное предупреждение и преодоление неуспеваемости, обусловленной указанными нарушениями, а так же пропаганда логопедических знаний среди педагогов и родителей.

Зачисление на логопедический пункт осуществляется на основе обследования речи обучающихся, которое проводится с 1 по 15 сентября.

По итогам работы составляется отчет о результатах коррекционной работы. Охват логопедической помощью в течение года составляет 60-65 человек. В целом количество учащихся, покинувших логопункт с исправленной речью примерно 89%, оставшиеся это случаи сложных речевых расстройств, обусловленных органическими поражениями центральной нервной системы или нарушения письма и чтения неясной этиологии, а также результаты коррекционной работы, требующие продолжения. Тем не менее, все оставленные для дальнейшей работы дети имеют положительную динамику развития речи.

В учреждении сложилась определенная система взаимодействия с родителями, которая осуществляется через родительские встречи (онлайн, классные, общешкольные), индивидуальные встречи.

Родительские собрания проводились в каждом классе согласно плану программы воспитания не реже одного раза в четверть.

В течение года проводились общие собрания для родителей выпускных классов, 3 –х, 4-х классов, и будущих первоклассников. Родители участвуют в различных опросах, анкетировании.

Родительские комитеты классов помогают организовывать классные мероприятия, праздники, экскурсии. В прошедшем учебном году работал родительский патруль с целью предупреждения правонарушений среди обучающихся. Было организованы ежемесячные рейды родительского патруля согласно графику. Патрулировались места массового нахождения детей и подростков в микрорайоне школы и центра с. Орда. В летнее время родительский патруль выходил на водные объекты. Отдыхающим напоминали правила поведения на воде, раздавали памятки. Был создан общешкольный Совет родителей.

В соответствии с действующим законодательством, нормативными актами регионального и муниципального уровней предоставляются следующие льготы и меры социальной поддержки:

Льготы и меры социальной поддержки	Источник финансирования
Педагоги	
Назначение и выплата денежной компенсации пенсионерам образовательных организаций проживающим в сельской местности и поселках городского типа (рабочих поселках), на оплату жилого помещения и коммунальных услуг	Краевой бюджет
Предоставление мер социальной поддержки педагогическим работникам образовательных государственных и муниципальных организаций Пермского края, работающим и проживающим в сельской местности и поселках городского типа (рабочих поселках), по оплате жилого помещения и коммунальных услуг	Краевой бюджет
Предоставление мер социальной поддержки педагогическим работникам (присвоение высшей квалификационной категории)	Краевой бюджет
Предоставление мер социальной поддержки педагогическим работником образовательных организаций (имеющим ведомственные награды Министерства образования и науки Российской Федерации)	Краевой бюджет

Единовременное государственное пособие в размере 50 тыс.руб. лицам, поступающим на работу в соответствии со специальностями или направлениями подготовки в образовательные организации в течение трех лет со дня окончания образовательной организации по очной форме	Краевой бюджет
Родители (законные представители) обучающиеся	
Компенсации части родительской платы за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования	Краевой бюджет
Обеспечение бесплатным двухразовым питанием детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях	Местный бюджет
Предоставление мер социальной поддержки учащимся из малоимущих семей, в части предоставления бесплатного питания	Краевой бюджет
Предоставление мер социальной поддержки учащимся из многодетных малоимущих семей, в части предоставления бесплатного питания	Краевой бюджет
Обеспечение бесплатным дополнительным питанием детей, подвозимых к месту учебы	Местный бюджет
Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях	Федеральный бюджет Краевой бюджет
Организация питания обучающихся (детей-инвалидов)	Местный бюджет

Вывод: Планируем обеспечить качественную реализацию внеурочной деятельности с учётом запросов родителей и учащихся, обеспечить работу кружков на базе Точка Роста, продолжить пополнять материальную базу. Повысить качество участия в мероприятиях разных уровней. Продолжить работу по укреплению связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Итоги успеваемости и качества подготовки подводятся ежегодно по окончании учебного года, результаты рассматриваются на августовском педагогическом совете.

В 2021-2022 учебном году в школе было скомплектовано 37 классов- комплектов с очной формой обучения. На окончание учебного года численность обучающихся составила 797 человек (снижение контингента к началу учебного года составило 1,2%, к окончанию предыдущего учебного года рост составил 0,3%).

Аттестовано 705 человек, не аттестовано – 92 человека (82 чел. – обучающиеся 1-х классов, 10 чел.- обучаются на дому по программе с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, по программе «Особый ребенок»).

По итогам учебного года не успевают 4 человека (2020-2021 учебный год – 6 человек). Они условно переведены в следующий класс (2 класс – 1чел., 8 класс - 1 чел., 10 класс – 2 чел.).

Для двоих обучающихся проведена повторная промежуточная аттестация в период со 2 по 30 сентября 2022 года. Переведены в следующий класс 1 чел. – в 9 класс, 1 чел. – в 11 класс. (Одна обучающаяся 10 класса выбыла из школы, обучающийся 2 класса переведен на индивидуальное обучение).

Повторное обучение в 1 классе проходят 12 обучающихся на основании согласия родителей и заключения ПМПК.

Процент успеваемости составил 99,4%, что на 0,3% выше прошлогоднего показателя. На «хорошо» и «отлично» закончили учебный год 374 чел., в том числе на «отлично» - 45 чел. Процент «качества» составляет 53,0 % обучающихся (в прошлом учебном году – 49,7%).

Результаты успеваемости за последние три года:

Учебный год	% успеваемости	Не успевают (чел.)	На «4» и «5»	В т.ч. на «5»	% на «4»и «5»	% посещаемости
2019-2020	99,6	3	400	40	54,5	95,3
2020-2021	99,1	6	341	30	49,7	94,5
2021-2022	99,4	4	374	45	53,0	93,8

Основным и объективным результатом деятельности школы является государственная итоговая аттестация.

ГИА-9

На окончание учебного года в 9-х классах МБОУ «Ординская СОШ» обучалось 97 человек по ООП ООО. Допущены до экзаменов 97 человек (100%), в 2021 году -100% обучающихся.

Допущена к итоговой аттестации одна обучающаяся по АООП с легкой умственной отсталостью, получила свидетельство об обучении.

Получили аттестат об основном общем образовании 97 выпускников (100% от числа допущенных; 2021 год – 100%), из них 6 с «отличием» (6,2% от числа допущенных к ГИА, 2021 год – 1 чел., 1,5%).

В дополнительный период осенью сдали экзамены 6 человек: русский язык – 3 чел., математика – 4 чел., обществознание – 6 чел., география – 3 чел. (2021 год - пересдавали осенью экзамен по математике 2 чел.)

Филиал «Шляпниковская ООШ»: всего выпускников – 10 чел., допущено – 10 чел., выпущено из школы – 10 чел. (5 чел. пересдавали экзамены в июле), аттестат с отличием – 1 чел.

Результаты ГИА-9

ГВЭ по русскому языку и математике сдавали 5 чел. (дети с ОВЗ ЗПР). Получили оценки:

- по математике (2 чел. пересдавали экзамен в июле): «4» - 1 чел., «3» - 4 чел.
- по русскому языку: «5» - 1 чел., «4» - 3 чел., «3» - 1 чел.

Результаты ОГЭ по русскому языку: сдавали – 92 чел., сдали – 92 чел. (в том числе 1 чел. пересдал в июле, 3 чел. - в сентябре).

Результаты ОГЭ по математике: сдавали – 92 чел., сдали – 92 чел. (в том числе 10 чел. пересдавали в июле, 4 чел. - в сентябре).

Результаты ОГЭ по английскому языку: сдавали – 3 чел., сдали – 3 чел. (в том числе 1 чел. пересдал в июле).

Результаты ОГЭ по обществознанию: сдавали – 43 чел., сдали – 43 чел. (в том числе 11 чел. пересдали в июле, 6 чел. - в сентябре).

Результаты ОГЭ по физике: сдавали – 4 чел., сдали – 4 чел. (в том числе 1 чел. пересдал в июле).

Результаты ОГЭ по химии: сдавали – 5 чел., сдали – 5 чел.

Результаты ОГЭ по биологии: сдавали – 18 чел., сдали – 18 чел.

Результаты ОГЭ по географии: сдавали – 68 чел., сдали – 68 чел. (в том числе 1 чел. пересдал в июле, 3 чел. - в сентябре).

Результаты ОГЭ по информатике и ИКТ: сдавали – 39 чел., сдали – 39 чел.

Дети-инвалиды (2 чел) сдавали ОГЭ по русскому языку и математике. Экзамены сдали по русскому языку на «4» - 2 чел., по математике на «3»- 2чел. (в т.ч. 1 чел. пересдал математику в июле).

№	Предмет ОГЭ	Кол-во	Тестовый балл	Ср. оценка	На «4» и «5», %	Кол-во 100	Оценка			
							2	3	4	5
1	Русский язык	92	52,3	3,7	57,6	2	0	39	40	13
2	Математика	92	53,4	3,6	48,9	0	0	47	31	14
3	Английский язык	3	57,0	4	66,7	0	0	1	1	1

4	Физика	4	52,8	3,8	75	0	0	1	3	0
5	Информатика	39	77,5	4,4	89,7	9	0	4	15	20
6	Химия	5	52,2	3,8	60	0	0	2	2	1
7	Биология	18	54,4	3,7	50	0	0	9	6	3
8	География	68	57,5	4,0	72,1	0	0	19	27	22
9	Обществознание	43	44,2	3,1	20,9	0	0	34	9	0

Предмет	Количество участников ОГЭ	Тестовый балл по школе	Тестовый балл по району	Тестовый балл по краю
Математика	92	53,4	50,2	51,3
Русский язык	92	52,3	50,7	57,69
Английский язык	3	57,0	57,0	59,0
Физика	4	52,8	49,13	50,87
Информатика	39	77,5	64,05	57,93
Химия	5	52,2	52,0	60,62
Биология	18	54,4	49,59	51,05
География	68	57,5	53,22	51,89
Обществознание	43	44,2	46,77	51,86

№	Предмет ОГЭ	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл по школе	Тестовый балл по району	Тестовый балл по краю
1	Русский язык	92	23,8	52,3	50,70	57,69
<i>2020-2021 учебный год</i>				53,0	48,49	55,90
2	Математика	92	15,1	53,4	50,23	51,25
<i>2020-2021 учебный год</i>				56,5	50,11	51,4

(в 2021 году экзамены по выбору были заменены контрольными работами)

Высокие баллы по результатам экзаменов набрали (70 и более 70 баллов):

Предмет	Количество обучающихся	100 баллов, чел.
Русский язык	13 чел.	2 чел.
Математика	20 чел.	
Английский язык	1 чел.	
Обществознание	нет	
Биология	6 чел.	
Химия	нет	
Физика	нет	
Информатика	25 чел.	9 чел.
География	17 чел.	

Тестовый балл по школе:

- выше районного и краевого показателей по математике, физике, информатике, биологии, географии;
- выше или равен районному, но ниже краевого показателей по русскому языку, английскому языку, химии;
- ниже районного и краевого показателей по обществознанию.

На окончание учебного года в 11 классе обучалось 14 человек. Допущено до экзаменов – 14 человек.

Получили аттестат о среднем общем образовании – 14 человек (два человека не справились с математикой профильного уровня, повторно сдавали математику базового уровня). Аттестатов с отличием нет. (2021 год - 2 чел. получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении».)

Наибольшие баллы на ЕГЭ набрали (70 и более баллов):

Предмет	Количество обучающихся
Русский язык	7
Математика	2
Физика	2
Обществознание	1
История	1
Биология	нет
Информатика и ИКТ	2

Не сдали экзамен («не перешагнули» минимальный порог):

- математика (профильный уровень) – 2 чел./18% от числа сдававших предмет обучающихся (пересдали 27 июня математику базовый уровень на «4» - 1 чел., на «3» - 1 чел.);
- физика – 2 чел./40% от числа сдававших предмет обучающихся.

225 и более баллов за 3 предмета ЕГЭ набрали 2 человека (в 2021 г. – 1 чел., в 2020 г. – 5 чел.).

Результаты ЕГЭ (с учетом пересдачи по математике)

Предметы	Русский язык (аттестат/ ВУЗ)	Математика - профиль	Математика - база	Физика	Информатика	Биология	История	Обществознание
Количество участников	14	11	5	5	2	2	1	3
% справившихся	100	82	100	60	100	100	100	100
Минимальная граница	24/40	27/39	«3»	36	40	36	32	42
ТБ по школе	63,7	51,82/58,4	«4»	50,6	79,0	62,5	96	58,7
ТБ по району	59,35	51,65		51,38	79,0	38,71	76,0	56,57
ТБ по краю	69,26	59,73		58,35	65,88	51,72	61,13	62,01

Тестовый балл по школе:

- выше районного и краевого показателей по биологии, истории;
- выше или равен районному, но ниже краевого показателей по русскому языку, математике, информатике, обществознанию;
- ниже районного и краевого показателей по физике.

Сравнительные результаты ГИА – 11

№ п/п	Критерий / Учебные предметы	Учебный год	Всего участников	Средний тестовый балл по школе	Средний тестовый балл по району	Средний тестовый балл по краю	Минимальная граница	% справившихся	Самый высокий балл по школе
1	Русский язык	2019-2020	32	66	66,0	73,9	36	100	87
		2020-2021	23	68	70,21	74,2	24	100	84
		2021-2022	14	64	59,4	69,3	24/40	100	94
2	Математика	2019-2020	30	53	49,5	59,7	27	93,3	82
		2020-2021	23	63	62,15	61,8	27	100	84

		2021-2022	11	52	51,7	59,7	27/39	82	76
3	Физика	2019-2020	14	46	43,7	55,8	36	92,9	74
		2020-2021	9	51	51,44	56,4	36	100	74
		2021-2022	5	51	51,4	58,4	36	60	81
4	Информатика	2019-2020	7	61	61	68,1	40	100	74
		2020-2021	6	65	61,83	67,5	40	100	75
		2021-2022	2	79	79,0	65,9	40	100	83
5	Химия	2019-2020	0	-	-	-	-	-	-
		2020-2021	4	49	47,67	58,6	36	100	65
		2021-2022	0	-	17,0	58,3	39	-	-
6	Биология	2019-2020	2	60	47,7	53,4	36	100	73
		2020-2021	4	49	48,67	54,0	36	100	51
		2021-2022	2	62	38,7	51,7	36	100	67
7	География	2019-2020	1	50	50,0	70,0	37	100	50
		2020-2021	3	62	62,33	67,6	37	100	69
		2021-2022	0	-	-	51,7	40	-	-
8	Обществознание	2019-2020	13	49	48,8	57,6	42	69,2	79
		2020-2021	6	50	60,36	61,0	42	83	59
		2021-2022	3	59	56,57	62,0	45	100	84
9	История	2019-2020	0	-	-	-	-	-	-
		2020-2021	0	-	-	57,0	-	-	-
		2021-2022	1	96	76,0	61,1	32	100	96
10	Литература	2019-2020	2	54	58,7	66,8	32	100	68
		2020-2021	0	-	-	65,9	-	-	-
		2021-2022	0	-	-	61,0	40	-	-
11	Английский язык	2019-2020	0	-	-	-	-	-	-
		2020-2021	0	-	68,0	71,8	-	-	-
		2021-2022	0	-	53,0	75,4	30	-	-

4. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в МБОУ «Ординская СОШ» строится на основе учебного плана, который утверждается ежегодно на соответствующий учебный год.

В учебном плане (на 2021-2022 учебный год) представлены в полном объеме все учебные предметы с соблюдением часовой недельной нагрузки, установленной СанПиН, примерной основной образовательной программой начального общего образования, примерной основной образовательной программой основного общего образования, примерной основной образовательной программой среднего общего образования.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Предусматривает возможность введения элективных учебных курсов и занятий внеурочной деятельности, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Обязательная часть учебного плана начальной школы определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

- русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);
- родной язык и литературное чтение на родном языке (родной язык, литературное чтение на родном языке);
- иностранный язык (иностраннный язык);
- математика и информатика (математика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики (основы религиозных культур и светской этики);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура).

Школа работает в соответствии с учебно-методическим комплектом «Школа России» под редакцией А.А.Плешакова.

Обязательная часть учебного плана для 5-9 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
- иностранные языки (иностраный язык (английский, немецкий), второй иностранный язык (английский, немецкий));
- общественно-научные предметы (История России. Всеобщая история; обществознание; география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

В 7-9 классах предмет «Математика» изучается обучающимися как два самостоятельных предмета: «Алгебра», «Геометрия».

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, использовано на:

- введение учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» в 5-9-х классах по 0,5 часа;

- в 7-9 х классах введен предмет «Второй иностранный язык»;
- с целью предупреждения переутомления и увеличения двигательной активности в 5-х классах вводится третий час физической культуры. С учетом соблюдения гигиенических требований к максимальному общему объему недельной образовательной нагрузки обучающихся в 6-8 классах введен третий час физической культуры (по 1 часу в неделю). В 8-х и 9-х классах третий час физической культуры реализуется за счет посещения занятий в рамках внеурочной деятельности.

Учебный план для 10 и 11 классов составлен на основании требований ФГОС СОО, определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

При составлении учебного плана за основу взят учебный план универсального профиля.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО в учебный план школы включены учебные предметы из обязательных предметных областей (не менее, чем по одному из каждой предметной области):

- русский язык и литература (предметы: русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (предметы: родной язык);
- иностранные языки (предметы: иностранный язык (английский, немецкий));
- общественные науки (предметы: история, география, обществознание);
- математика и информатика (предметы: математика, информатика);
- естественные науки (предметы: физика, биология, химия, астрономия (11 кл.));
- физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности (предметы: физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

В учебном плане отводится 1 час на выполнение индивидуального проекта. Проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта (информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного и др.) с защитой на школьной комиссии или на научно-практической конференции школьников (любого уровня) и оценивается по пятибалльной системе.

Учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые учреждением, обеспечивают:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Учебный предмет «География» изучается в 10 классе в объеме 2 часа в неделю на базовом уровне (в 11 классе предмет не изучается).

Учебный предмет «Астрономия» изучается в 11 классе в объеме 1 час в неделю на базовом уровне.

Элективные курсы направлены на подготовку обучающихся к продолжению образования, овладение ими знаниями и умениями, необходимыми и достаточными для получения высшего образования.

Учебная нагрузка обучающихся соответствует нормам, установленным СанПиН, и составляет.

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество часов	21	23	23	23	28	30	32	33	33	37	36

Количество обучающихся на 01.09.2022 года составляет 817 человек.

Наполняемость классов:

Класс	1а	1б	1в	1г	1д	2а	2б	2в	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в
Количество обучающихся	22	23	24	22	24	26	23	23	26	21	22	17	23	23	18

Класс	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	8г
Количество обучающихся	17	20	26	18	25	14	23	21	23	21	19	15	28	27	20	18

Класс	9а	9б	9в	9г	10а	10б	11
Количество обучающихся	21	19	21	16	21	22	25

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190. Данные разговоры проводились с участием приглашенных гостей, Главы муниципального округа.

В учреждении созданы необходимые условия для обучения детей с особыми образовательными потребностями (дети с ограниченными возможностями здоровья (далее с ОВЗ) и дети-инвалиды).

На 01.09.2022 года в МБОУ «Ординская СОШ» 80 человек обучалось по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ОВЗ (63 чел. - с ЗПР, 17 чел. с умственной отсталостью). В соответствии с медицинскими показаниями для обучающихся организуется обучение на дому (15 чел.). В школе обучается детей-инвалидов 16 чел.

Для успешного обучения детей по АООП администрацией и педагогическим коллективом проведены следующие мероприятия:

- сопровождение образовательного процесса специалистами: логопед, психолог, фельдшер, педагоги дополнительного образования;
- прохождение курсовой подготовки педагогами школы;
- обеспечение повышения качества образования путем совершенствования использования педагогических технологий;
- ведение электронного журнала и электронного дневника обучающегося.

Примерный учебный план разработан на основе учебного плана примерной АООП НОО для детей с ЗПР, АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), примерной ООП ООО, выбранных программ и разработанных по ним учебников и учебных пособий, составляется календарно-тематическое планирование по учебным дисциплинам.

В классах инклюзивного обучения педагоги создают все необходимые условия, способствующие наиболее полной реализации потенциальных познавательных возможностей всех детей в целом и каждого ребенка в отдельности, принимая во внимание особенности их развития.

Для указанной категории детей организованы дополнительные индивидуально-коррекционные занятия по русскому языку и математике (по 1 часу в неделю), а так же занятия с логопедом и психологом. Тем самым осуществляется принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении учащихся с ЗПР.

5. Оценка востребованности выпускников

Ежегодно проводится анализ продолжения обучения выпускниками школы. По окончании 11 класса большинство обучающихся поступают в высшие учебные заведения. После окончания 9-го класса 33-50% выпускников возвращаются в школу (в 10 класс).

Продолжение обучения выпускниками 11-х классов МБОУ «Ординская СОШ»:

Направление продолжения обучения	2019-2020	2020-2021	2021-2022
ВСЕГО обучающихся, чел.	39	24	14
ВУЗ (кол-во, %)	22/56	19/79	9/64
ССУЗ (кол-во, %)	14/36	5/21	4/29
Армия (кол-во, %)	0	0	1/7
Работа (кол-во, %)	0	0	0
Под опекой родителей (кол-во, %)	0	0	0
Курсы (кол-во, %)	0	0	0
Не определившиеся (кол-во, %)	3/8	0	0

Продолжение обучения выпускниками 9-х классов МБОУ «Ординская СОШ»:

Направление продолжения обучения	2019-2020	2020-2021	2021-2022
ВСЕГО обучающихся, чел.	69	67	97
10 (кол-во, %)	23/33,3	32/47,8	41/42,3
СПО (кол-во, %)	44/63,8	34/50,8	55/56,6
Не определившиеся (кол-во, %)	2/2,9	1/1,4	0
Работает (кол-во, %)			1/1,1

6. Оценка качества кадрового обеспечения

На 01.09.2022 в МБОУ «Ординская СОШ» работало 65 педагогов (без филиала и структурных подразделений), в том числе социальный педагог, педагог-психолог, два учителя-логопеда.

Профессиональный уровень педагогических кадров школы:

- высшее профессиональное образование - 72 % педагогов,
- среднее профессиональное образование - 26 % педагогов, в том числе педагогическое - 26 %.

Количество педагогических работников, имеющих:

- высшую квалификационную категорию - 28 %,
- первую квалификационную категорию - 31%.

В учреждении работает 14 педагогов, имеющих звание «Почетный работник общего образования».

В филиале «Шляпниковская ООШ» 12 педагогов, в дошкольных структурных подразделениях – 5 педагогов.

В 2022-2023 учебном году учреждение укомплектовано кадрами на 100%.

На протяжении всего года особое внимание уделялось повышению профессиональной компетентности учителя через обеспечение курсовой подготовки, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, трансляцию опыта педагогической деятельности, в публикациях и на семинарах различного уровня, на педагогических советах.

Педагоги школы своевременно проходят повышение квалификации (профессиональную переподготовку) по профилю педагогической деятельности, активно участвуют в семинарах, конференциях и вебинарах.

Для обеспечения контроля своевременного прохождения курсов повышения квалификации в учреждении составлен график.

За истекший год курсовую подготовку по разным направлениям прошли 207 педагогов.

Результатом деятельности педагогического коллектива являются высокие результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях (Муниципальный этап конкурса «Учитель года-2022», международная олимпиада учителей-предметников «ПРОФИ», Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда Большой страны», участие в форуме «Учителями славится село» и др.).

Ведется работа по наставничеству.

***Вывод:** Профессиональная компетентность руководящих и педагогических кадров соответствует требованиям и позволяет решать вопросы управления школой и обучения и развития обучающихся в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта и позволяет реализовывать учебные программы и планы. Кадровый состав стабилен.*

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическая работа школы в 2022 году, как и в предыдущий год, была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через план учебно-воспитательной работы на год, который конкретизировался и составлялся на месяц.

В соответствии с поставленными целями и задачами она осуществлялась через работу:

- педагогического совета – как коллективной методической деятельности (в прошедшем учебном году было проведено 18 педагогических советов);

- методического совета – как методической деятельности.

Методическая работа с педагогами осуществляется через районные и школьные методические объединения. На уровне школы функционирует 8 объединений: учителей русского языка и литературы, информационно-математического цикла, учителей иностранного языка, естественнонаучного цикла и историко-географического цикла, учителей физической культуры и ОБЖ, учителей начальных классов, классных руководителей, художественно-эстетического цикла. Так же в школе создаются и работают временные и проектные творческие группы учителей, цель которых решение проблемных задач.

Основные направления работы с педагогическими работниками:

- работа педагогического совета,
- работа школьных методических объединений,
- деятельность методического совета,
- повышение квалификации педагогов, их самообразование,
- организация и проведение семинаров, конференций, педагогических чтений,
- обобщение и распространение передового педагогического опыта,
- аттестация педагогических работников.

Результатом деятельности педагогического коллектива являются результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях: муниципальный и региональный этапы конкурса «Учитель года-2022», международная олимпиада учителей-предметников «ПРОФИ-2022», участие команды школы в отборочном и региональном этапах Всероссийской метапредметной олимпиады «Команда большой страны» и др.

Распространение педагогического опыта осуществляется через выступления семинарах и совещаниях - 20 (их них на краевом уровне – 9, на всероссийском - 1), проведение открытых уроков – 8, участников конкурсов и олимпиад различного уровня – 46.

В школе созданы условия для оказания медицинской помощи. Имеется лицензированный медицинский кабинет со всем необходимым оборудованием. Медкабинет располагается на первом этаже, общая площадь составляет 69,4 кв.м. Обслуживание осуществляется медицинским работником ГБУЗ ПК «Ординская ЦРБ».

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В учреждении имеется библиотека, в которой работает 1 сотрудник. Библиотека состоит из структурных подразделений: абонемент, читальный зал (число посадочных мест 25) и книгохранилищем. Читальный зал оснащен автоматизированным рабочим местом библиотекаря.

Общий фонд составляет 18373 экземпляра:

- 9572 - учебники;
- 8801- основной фонд.

Обеспеченность учебной литературой по всем дисциплинам реализуемых образовательных программ в 2021 учебном году составила 98 %.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

8. Оценка материально-технической базы

Учебно-воспитательный процесс осуществляется в пяти зданиях, расположенных по адресу:

- МБОУ «Ординская СОШ» - с.Орда, ул. 1 Мая, д.3а (общая площадь – 7312,5 кв.м.),
- библиотека МБОУ «Ординская СОШ» - с.Орда, ул. Пугачева, д.2 (общая площадь – 281,4 кв.м.),
- структурное подразделение «Беляевский детский сад» - с.Орда, ул. Верх-Беляево, д.1а (общая площадь – 324,8 кв.м.),
- филиал «Шляпниковская основная общеобразовательная школа» - с.Шляпники, ул.Ленина, д.44 (общая площадь – 2444,7 кв.м.),
- структурное подразделение филиала «Шляпниковский детский сад» - с.Шляпники, ул.Блюхера, д.5а (общая площадь – 747 кв.м.).

Здания учреждения соответствуют санитарно-техническим нормам.

В зданиях, где располагаются дошкольные группы, имеются спальные и игровые помещения, в Беляевском детском саду - физкультурный зал, в Шляпниковском детском саду – физкультурно-музыкальный зал. Для всех групп оборудованы прогулочные площадки.

В учреждении имеется:

Наименование/количество	школа	филиал
учебные кабинеты	38	10
мастерская	1	1
кабинет обслуживающего труда	1	0
спортивный зал	2	1

стадион	1	1
библиотека с читальным залом и книгохранилищем	1	1
компьютерный класс (оборудованный компьютерами для обучающихся, мест)	1/12	1/13
столовая (вместимостью, мест)	246	60
медицинский кабинет	1	1

Имеются административные помещения: кабинет директора, кабинет завучей, учительская.

Все учебные кабинеты оснащены автоматизированным рабочим местом учителя.

Здания учреждения оснащены автоматической пожарной сигнализацией, средствами пожаротушения, тревожной кнопкой с выходом на ЕДДС, тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны, камерами видеонаблюдения. При входе в школу установлена рамка металлодетектора. Охрана зданий учреждения осуществляется в дневное время - ООО «Охранное предприятие "Гектор-Добрянка", в ночное-автоматической сигнализацией - ООО "Гектор-Партнёр". На входной двери установлен электронный замок.

Территория всех зданий учреждения имеет ограждение и освещение по периметру. Входные двери оборудованы домофоном. Въезд на территорию Ординской школы осуществляется через автоматически запирающиеся ворота. Возле зданий учреждения установлены соответствующие знаки дорожного движения.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Оценка качества медицинского обеспечения образовательного учреждения, системы охраны здоровья обучающихся

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется ГБУЗПК «Ординская ЦРБ».

В школе созданы условия для оказания медицинской помощи. Имеется лицензированный медицинский кабинет со всем необходимым оборудованием. Обслуживание осуществляется фельдшером ГБУЗ ПК «Ординская ЦРБ».

Данные о состоянии здоровья обучающихся.

Группы здоровья:

Год	I	II	III	IV
2020	187 чел.	540 чел.	61 чел.	6 чел.
2021	269 чел.	447 чел.	71 чел.	8 чел.
2022	239 чел.	517 чел.	54 чел.	5 чел.

Физкультурные группы:

Год	Основная	Подготовительная	Специальная
2020	680 чел.	110 чел.	4 чел.
2021	687 чел.	98 чел.	10 чел.
2022	700 чел.	109 чел.	6 чел.

Совместно с сотрудниками ГБУЗПК «Ординская ЦРБ» проводятся профилактические мероприятия, направленные на формирования навыков здорового образа жизни, профилактику заболеваний.

2022 год	Количество детей с нарушением						
	Заболевание	зрения	костно-мышечной системы	ЖКТ	нервной системы	органов дыхания	органов слуха
Человек	87	71	16	3	14	0	39
%	10,7	8,8	2,0	0,4	1,8	0	4,8

Расписание учебных занятий составлено с соблюдением нормативов максимальной аудиторной нагрузки и нормативов времени, отводимого на выполнение домашнего задания, с соблюдением гигиенических требований к режиму учебно-воспитательного процесса. Представленные в нём предметы по возможности обеспечивают смену характера деятельности учащихся, облегчённые предметы и предметы двигательной активности разнесены на разные дни. Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует.

Расписание соответствует учебному плану для данного типа учреждения. Все учебные предметы и курсы, заявленные в учебном плане, включены в расписание в нужном объеме. С учетом наполняемости классов произведено деление на группы при изучении иностранного языка, технологии, информатики и физической культуры.

Для доведения до сведения всех участников образовательного процесса расписание вывешено на стенде первого этажа здания.

Расписание составляется на учебный год, утверждается директором школы, согласовывается с профсоюзным комитетом учреждения.

В 2022 году произошло 8 случаев детского травматизма (в 2021 году – 7 случаев) на уроках физкультуры и на переменах. Основные причины: отсутствие навыков страховки у обучающихся на уроках физкультуры, невнимательное и неосторожное поведение на переменах.

В школе существует система мероприятий, направленная на сохранение и укрепление здоровья педагогов:

- ежегодные медицинские осмотры,
- своевременная диспансеризация,
- плановая вакцинация,
- лекции специалистов – медиков.

Оценка качества организации питания

Организация питания обучающихся осуществляется школьной столовой в соответствии с действующими санитарными нормами. Имеются необходимые производственные помещения, обеденный зал школы на 246 мест, филиала – на 60 мест.

В школе двухразовое питание: завтрак (с 8.45 ч., 1 и 2 перемены) и обед (3, 4, 5 перемены). Для обучающихся, подвозимых к месту обучения, организовано дополнительное питание.

Охват школьников горячим питанием составляет 97%.

Контроль за качеством питания осуществляется бракеражной и общественной комиссиями, в состав которых входят заместитель директора по воспитательной работе, педагог школы, представитель от родителей.

Результаты ежемесячного контроля за качеством питания отражаются в бракеражном журнале.

Договора на поставку продуктов питания заключаются ежемесячно.

В учреждении имеется вся необходимая документация по организации питания: десятидневное меню, технологические и калькуляционные карты, декларации на продукты питания, заполняется ветеринарно-сопроводительная документация в ФГИС «Меркурий», ведомость контроля за питанием.

Ежегодно проводятся лабораторные исследования пищевых продуктов, питьевой воды, смывов в соответствии с заключенным договором с ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Пермском крае».

В школе ежегодно проводится анкетирование по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности учреждения. Итоги анкетирования, проведенного в январе 2023 года, выглядят следующим образом:

№	Вопрос	Вариант ответа (%)		
		да	нет	затрудняюсь ответить
1	Удовлетворены ли вы организацией учебно-воспитательного процесса	89	3	8

2	Удовлетворены ли вы качеством дополнительных образовательных услуг (кружки структурного подразделения «Точка Роста»)	68	5	27
3	Удовлетворены ли вы качеством занятий внеурочной деятельности (курсы, кружки, секции)	76	4	20
4	Удовлетворены ли вы профессионализмом педагогов	83	4	13
5	Удовлетворены ли вы взаимодействием педагогов с обучающимися	82	6	13
6	Удовлетворены ли вы взаимодействием педагогов с родителями	87	3	10
7	Удовлетворены ли вы обеспечением учебной литературой	89	4	7
8	Удовлетворены ли вы санитарно-гигиеническими условиями	71	11	18
9	Удовлетворены ли вы состоянием материально-технической базы учреждения	77	5	18
10	Удовлетворены ли вы организацией питания в школе	51	19	30

Всего в анкетировании приняли участие 760 человек, в том числе 94 чел. – обучающиеся 9-11 классов. Число родителей, принявших участие в опросе, составляет 666 человек, это 81,8 % родителей обучающихся школы (в январе 2022 года – 88,8%). Проведенное исследование продемонстрировало достаточный высокий уровень удовлетворенности родителей организацией учебно-воспитательного процесса, профессионализмом педагогов, взаимодействием педагогов с обучающимися, взаимодействием педагогов с родителями, обеспечением учебной литературой.

Выросли по сравнению с прошлым годом все показатели, за исключением: показатель «удовлетворенность профессионализмом педагогов» остался на прежнем уровне, показатель «удовлетворенность взаимодействием педагогов с родителями» снизился на 1%.

По-прежнему самым низким остается показатель, связанный с организацией питания в школе. Процент удовлетворенности школьным питанием составил 51, что выше прошлогоднего на 3%.

С 1 января услуга по организации школьного питания переведена на аутсорсинг, перешла к ИП Подшивалова Л.П.

Для повышения уровня удовлетворенности организацией школьного питания необходимо организовать работу по повышению культуры питания детей в тесном взаимодействии с родителями.

Вывод: Материально-техническая база ОУ находится в хорошем состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения детского сада необходимым оборудованием.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система внутренней оценки качества образования выстраивается на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования, утвержденного приказом от 29.08.2019 №208 (утверждено в новой редакции 01.12.2022) и плана внутришкольного контроля, являющегося составной частью плана учебно-воспитательной работы на соответствующий учебный год.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля (в том числе текущая и промежуточная аттестация);
- мониторинговых обследований качества образования регионального и федерального уровней;
- государственной итоговой аттестации выпускников.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- результаты внутришкольного контроля;
- результаты текущей, промежуточной и итоговой аттестации;
- результаты мониторинговых исследований;

- результаты опросов участников образовательного процесса;
- отчеты работников школы;
- результаты посещения уроков и внеклассных мероприятий.

Лицами, ответственными за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования, являются заместители директора школы по учебно-воспитательной работе.

В соответствии с планом учебно-воспитательной работы на год ежемесячно формируется план внутришкольного контроля качества образования. Результаты контрольных мероприятий доводятся до сведения педагогов на педагогических советах и совещаниях при директоре. Отчет о проделанной работе представляется коллективу на ежегодном педагогическом совете в августе месяце.

Информация об успеваемости обучающихся доводится до сведения родителей (законных представителей) на родительских собраниях, на индивидуальных встречах с классными руководителями и учителями-предметниками.

Основные результаты:

1. Текущая аттестация по итогам 1 полугодия 2022-2023 учебного года с 7 по 16 декабря 2022 года

1-4 классы

Класс	Кол-во	Писало	Предмет	"5"	"4"	"3"	"2"	"н/а"	%кач.	%успев.
2А	24	22	русский	4	15	1	2	0	86	91
2Б	22	19	русский	3	7	8	1	0	53	95
2В	23	20	русский	1	7	8	4	0	40	80
	69	61		8	29	17	7	0	60	89
3А	24	22	русский	4	14	3	1	0	82	95
3Б	21	20	русский	5	10	4	1	0	75	95
3В	22	21	русский	7	8	5	1	0	71	95
3Г	17	16	русский	2	7	7	0	0	56	100
	84	79		18	39	19	3	0	71	96
4А	23	21	русский	2	6	10	3	0	38	86
4Б	22	20	русский	7	5	7	1	0	60	95
4В	18	17	русский	2	7	4	4	0	53	76
	63	58		11	18	21	8	0	50	86
Итого	216	198		37	86	57	18	0	60	90
Класс	Кол-во	Писало	Предмет	"5"	"4"	"3"	"2"	"н/а"	%кач.	%успев.
2А	24	20	матем	6	9	4	1	0	75	95
2Б	22	20	матем	4	8	7	1	0	60	95
2В	23	19	матем	7	7	5	0	0	74	100
	69	59		17	24	16	2	0	70	97
3А	24	20	матем	3	7	8	2	0	50	90
3Б	21	18	матем	6	6	6	0	0	67	100
3В	22	20	матем	3	9	4	4	0	60	80
3Г	17	13	матем	1	6	6	0	0	54	100
	84	71		13	28	24	6	0	58	93
4А	23	21	матем	0	6	15	0	0	29	100
4Б	22	21	матем	4	9	8	0	0	62	100
4В	18	18	матем	3	4	8	2	0	39	83
	63	60		7	19	31	2	0	43	94
	216	190		37	71	71	10	0	57	95

5-11 классы

Контроль знаний обучающихся проведен по предметам:

- 5 классы: биология, история;
- 6 классы: география, иностранный язык (английский/немецкий);

- 7 классы: биология, обществознание;
- 8 классы: география, обществознание;
- 9 классы: биология, история;
- 10 класс: география, обществознание физика;
- 11 класс: физика, история.

Предмет	Класс	Обучающихся по списку	Выполнило работ у	отметка за работу				% выполнивших работу	% справившихся	% справившихся на "4" и "5"
				5	4	3	2			
Биология	5, 7, 9	228	206	39	85	82	0	90,4	100,0	60,2
История	5, 9, 11	180	151	34	56	53	8	83,9	94,7	59,6
Обществознание	7, 8, 10	209	182	33	84	62	3	87,1	98,4	64,3
География	6, 8, 10	217	179	30	76	59	14	82,5	92,2	59,2
Физика	11	25	20	0	5	14	1	80,0	95,0	25,0
Английский язык	6	68	56	2	13	27	14	82,4	75,0	26,8
Немецкий язык	6	13	9	0	0	2	7	69,2	22,2	0,0

Процент справившихся с заданиями самый высокий по биологии (5, 7, 9 классы) - 100 и по обществознанию (7, 8, 10 классы) – 98,4, самый низкий – по немецкому и английскому языку (6 классы) – 22,2% и 75% соответственно.

Самый высокий процент обучающихся, выполнивших контрольную работу на «4» и «5», по обществознанию (7,8,10 классы) – 64,3% и по биологии (5, 7, 9 классы) – 60,2.

Причины «низких» результатов:

- обучающиеся не учат теоретический материал, пропускают занятия, не приходят на дополнительные занятия к педагогам;
- при выполнении домашних заданий – списывают решения с Интернет;
- отсутствие у обучающихся заинтересованности в знаниях, отсутствие мотивации в обучении;
- большая «зависимость» обучающихся от телефонов;
- длительная болезнь обучающихся.

Все это приводит к затруднению при выполнении заданий контрольных и проверочных работ, а, следовательно, низким результатам обученности.

2. Промежуточная аттестация по итогам 2021-2022 учебного года

Контроль знаний обучающихся проведен по предметам учебного плана школы: русский язык, математика/алгебра.

Предмет	Обучающихся по списку	Выполнило работу	отметка за работу				% выполнивших работу	% справились	% справившихся на "4" и "5"
			5	4	3	2			
Русский язык	471	435	48	114	165	108	92,4	75,2	37,2
Математика/алгебра	471	440	52	98	159	131	93,4	70,2	34,1

Количество обучающихся, выполнивших работу, составляет от 80% (9в класс – русский язык) до 100%.

Причины: болезнь обучающихся, участие в различных мероприятиях и др.

С заданиями по русскому языку справилось 75,2% обучающихся (предыдущий учебный год – 78,5%). Самый низкий процент в 6а классе – 41,2%, в 6г классе – 28,6%, в 8г классе – 46,2%. Самый высокий процент справившихся на «4» и «5» - 5г класс (85,7%). Процент обучающихся, выполнивших контрольные задания по русскому языку на «4» и «5» в целом по школе составляет 37,2, что ниже прошлогоднего показателя на 10,6%.

С заданиями по математике справилось 70,2% обучающихся (предыдущий учебный год – 74,5%). Самый низкий процент в 6а классе – 50,0%, в 6б классе – 42,9%, в 9а классе – 34,8%. Самый высокий процент справившихся на «4» и «5» - 6б класс (75%). Процент обучающихся, выполнивших контрольные задания по математике на «4» и «5» в целом по школе составляет 34,1, что выше прошлогоднего показателя на 0,9%.

Условно переведены в следующий класс 4 человека.

Сводный анализ результатов передан руководителям ШМО.

3. Диагностика функциональной (читательской) грамотности обучающихся 7 и 8 классов (31 января, 2 и 7 февраля) в форме тестирования в онлайн-формате на сайте Регионального центра обработки информации Пермского края

Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Кол-во 100	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
Читательская грамотность	7	89	3,50	40,3	0	13	32	38	6
Процент						14,6	36,0	42,6	6,8
Читательская грамотность	8	72	7,40	44,0	0	6	24	36	6
Процент						8,3	33,4	50,0	8,3

В рамках мониторинга МБОУ «Ординская СОШ» проходила диагностику читательской грамотности.

Низкий балл получили по результатам диагностики в 7 классах 11,2% обучающихся, в 8 классах – 17,7%, в 9 классах – 6,7%.

Следовательно, справились с заданиями 88,8%, 82,3%, 93,3% обучающихся соответственно.

4. Диагностика уровня освоения метапредметных результатов обучающихся 4-х классов (3 марта) с использованием тестовых тетрадей на бумажных носителях

№	Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Кол-во 100	Уровень			
							Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
1	Метапредмет	4	81	11,99	40,14	0	12	40	28	1
			81	11,99	40,14	0	12	40	28	1

Справилось с заданиями 85% обучающихся.

5. ВПР – весна 2022г.

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте, в сентябре и октябре.

В марте проведены ВПР по русскому языку и математике, ВПР по остальным предметам перенесены на осень 2022 года (совместно с филиалом)

5 класс (%)

Предмет	Количество чел.	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость			Качество		
						школа	район	край	школа	район	край
Русский язык	87	29,9	33,3	29,9	6,9	70,1	69,07	79,9	36,8	35,06	40,06
Математика	83	33,7	36,1	18,1	12,1	66,3	65,22	78,9	30,2	29,35	44,86

Успеваемость и качество выше, чем по району, но ниже краевого показателя.

6 класс (%)

Предмет	Количество чел.	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость			Качество		
						школа	район	край	школа	район	край
Русский язык	71	35,2	30,9	32,3	1,4	64,79	65,0	77,9	33,8	33,75	39,5
Математика	71	46,4	39,4	14,0	0	53,52	56,25	78,7	14,08	16,25	20,3

Успеваемость ниже, чем по району и по краю.

7 класс (%)

Предмет	Количество	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество
---------	------------	-----	-----	-----	-----	--------------	----------

	о чел.				»	школ а	райо н	край	школ а	райо н	край
Русский язык	84	35,7 1	42,8 6	21,4 3	0	64,29	63,92	72,1 1	21,43	23,71	28,0 7
Математик а	81	37,0 4	48,1 5	14,8 1	0	62,96	61,29	79,1 7	14,81	12,9	30,6

Успеваемость выше, чем по району.

8 класс (%)

Предмет	Количество о чел.	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость			Качество		
						школ а	райо н	край	школ а	райо н	край
Русский язык	78	69,2 3	12,8 2	16,6 7	1,2 8	30,77	33,73	70,0 2	17,95	18,07	32
Математик а	75	Отчет не сформирован					75	76,4 8		0	17,9 1

Успеваемость и качество ниже, чем по району и по краю (русский язык).

6. ВПР – осень 2022г.

В сентябре-октябре 2023 года ВПР проведены по всем заявленным весной предметам (2 строка – данные по школе,%; 3 строка - данные ФИС ОКО с филиалом, %),

5 класс

Предмет	Количество человек, выполнило работу	Оценка, %				Успеваемость, %			Качество, %		
		"2"	"3"	"4"	"5"	школ а	округ	край	шко ла	окру г	край
Русский язык, 5 класс	74	14,9	31,1	39,2	14,9	85,1			54,1		
	68	17,7	32,4	33,8	16,2	82,4	83,5	88,6	50,0	44,0	53,4
Математ ика, 5 класс	74	8,1	31,1	43,2	17,6	91,9			60,8		
	79	7,6	32,9	43,0	16,5	92,4	92,6	95,3	59,5	58,7	72,3
Окружа ющий мир, 5 класс	75	0,0	13,3	52,0	34,7	100,0					
	81	0	16,1	51,9	32,1	100,0	99,3	98,5	84,0	74,0	72,0

История

Предмет	Класс	Количество человек, выполнило работу	Оценка, %				Успеваемость, %			Качество, %		
			"2"	"3"	"4"	"5"	школа	округ	край	школа	округ	край
История	6	70	12,9	62,9	21,4	2,9	87,1			24,3		
По школе с филиалом		79	16,4	60,8	19,0	3,8	83,5	80,1	84,3	22,8	25,5	36,6
История	7	28	14,3	75,0	7,1	3,6	85,7			10,7		
По школе с филиалом		27	14,8	74,1	11,1	0	85,2	82,9	86,9	11,1	14,3	29,3
История	8	40	42,5	50,0	7,5	0,0	57,5			7,5		
По школе с филиалом		38	36,8	55,3	7,9	0	63,2	71,6	85	7,9	17,9	33,6

История	9	21	52,4	47,6	0,0	0,0	47,6			0,0		
По школе с филиалом		20	50	50	0	0	50,0	71,1	82,5	0,0	17,8	28,5

Биология

Предмет	Класс	Количество человек, выполнило работу	Оценка, %				Успеваемость, %			Качество, %		
			"2"	"3"	"4"	"5"	школа	округ	край	школа	округ	край
По школе, чел.	6	72	16,7	25,0	48,6	9,7	83,3			58,3		
По школе с филиалом		78	16,7	28,2	46,2	9,0	83,3	76,5	80,9	55,1	39,6	31,9
По школе, чел.	7	33	3,0	39,4	42,4	15,2	97,0			57,6		
По школе с филиалом		37	2,7	43,3	40,5	13,5	97,3	88,6	73,9	54,1	41,4	26,1
По школе, чел.	8	16	6,3	75,0	18,8	0,0	93,8			18,8		
По школе с филиалом		13	7,7	69,2	23,1	0	92,3	85,7	81,0	23,1	10,7	20,7
По школе, чел.	9	20	0,0	45,0	30,0	25,0	100,0			55,0		
По школе с филиалом		19	0	42,1	31,6	26,3	100,0	87,5	85,4	57,9	45,8	22,0

География

Предмет	Класс	Количество человек, выполнило работу	Оценка, %				Успеваемость, %			Качество, %		
			"2"	"3"	"4"	"5"	школа	округ	край	школа	округ	край
География	7	36	0,0	44,4	52,8	2,8	100,0			55,6		
По школе с филиалом		36	0	44,4	52,8	2,8	100,0	97,0	94,0	55,6	54,6	46,2
География	8	28	42,9	57,1	0,0	0,0	57,1			0,0		
По школе с филиалом		33	45,4	54,6	0	0	54,6	57,1	70,1	0,0	1,6	14,5
География	9	29	31,0	51,7	17,2	0,0	69,0			17,2		
По школе с филиалом		27	25,9	55,6	18,5	0	74,1	63,5	79,0	18,5	13,5	22,6

Обществознание

Предмет	Класс	Количество	Оценка, %	Успеваемость, %	Качество, %
---------	-------	------------	-----------	-----------------	-------------

		человек, выполнило работу	"2"	"3"	"4"	"5"	школа	округ	край	школа	округ	край
Обществознание	7	38	10,5	36,8	42,1	10,5	89,5			52,6		
По школе с филиалом		46	10,9	39,1	41,3	8,7	89,1	88,1	86,3	50,0	49,3	37,5
Обществознание	8	45	40,0	46,7	13,3	0,0	60,0			13,3		
По школе с филиалом		50	34	52	14	0	66,0	58,1	79,3	14,0	9,3	32,1
Обществознание	9	15	26,7	66,7	6,7	0,0	73,3			6,7		
По школе с филиалом		29	41,4	44,8	13,8	0	58,6	58,6	80,7	13,8	13,8	28,5

Физика

Предмет	Класс	Количество человек, выполнило работу	Оценка,%				Успеваемость,%			Качество,%		
			"2"	"3"	"4"	"5"	школа	округ	край	школа	округ	край
Физика	8	39	53,8	28,2	15,4	2,6	46,2			17,9		
По школе с филиалом		39	53,9	28,2	15,4	2,6	46,2	54,6	78,8	17,9	16,4	29,3
Физика	9	15	80,0	20,0	0,0	0,0	20,0			0,0		
По школе с филиалом		26	84,6	15,4	0	0	15,4	30,7	73,5	0,0	3,2	25,6

Химия

Предмет	Класс	Количество человек, выполнило работу	Оценка,%				Успеваемость,%			Качество,%		
			"2"	"3"	"4"	"5"	школа	округ	край	школа	округ	край
Химия	9	31	29,0	51,6	19,4	0,0	71,0			19,4		
По школе с филиалом		31	29,0	51,6	19,4	0	71,0	77,3	89,1	19,4	31,8	53,5

Английский язык

Предмет	Класс	Количество человек, выполнило работу	Оценка				Успеваемость			Качество		
			"2"	"3"	"4"	"5"	школа	округ	край	школа	округ	край
Английский язык	8	70	80,0	14,3	4,3	1,4	20,0			5,7		
По школе с филиалом		82	81,7	13,4	3,7	1,2	18,3	39,0	63,4	4,9	6,6	36,7

Выше районного и краевого показателей процент справившихся с заданиями по предметам: окружающий мир-5кл., история-6 кл., биология-6,7,8 кл., география-7 кл., обществознание-7 кл.

Выше районного показателя процент справившихся с заданиями по предметам: русский язык-5кл., история-7кл., биология-9кл., география-9кл., обществознание-8-9 кл.

7. Диагностика уровня математической грамотности обучающихся 7 и 8 классов и диагностики уровня освоения метапредметных результатов обучающихся 9 классов (ноябрь, декабрь 2022 г.)

№	Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Кол-во 100	Уровень			
							Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
1	Математика	7	78	3,92	43,22	0	13	22	40	3
<i>процент</i>							17	28	51	4
2	Математика	8	99	10,68	44,49	0	9	37	49	4
<i>процент</i>							9	37	50	4
3	Метапредмет	9	86	24,64	48,27	0	1	28	49	8
<i>процент</i>							1	33	57	9
			263	13,24	45,35	0	23	87	138	15
<i>процент</i>							9	33	53	6

8. Подготовка к ГИА:

- 16 ноября 2022 года проведено тренировочное итоговое сочинение для обучающихся 11 класса. Результаты: из 25 человек явились на сочинение 22, все получили за работу «зачет». 7 декабря все обучающиеся написали итоговое сочинение и получили «зачет».

- 19 и 20 января 2023 года проведено тренировочное устное собеседование для обучающихся 9-х классов. Все обучающиеся, присутствующие на собеседовании, получили «зачет». (Не явились на тренировочное итоговое собеседование 7 чел. - 9,3%)

8 февраля все обучающиеся 9-х классов прошли итоговое собеседование и получили «зачет».

- Тренировочные экзамены для обучающихся 9 и 11 классов ОКТАБРЬ-2021

В целях контроля подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в период с 18 по 21 октября были проведены контрольные работы в 9 и 11 классах по предметам по выбору (ОГЭ).

Результаты контрольных работ обучающихся 9 классов:

Предмет	Количество обучающихся в классе (сдают предмет)	Выполнило работу, чел.	Выполнило работу, %	Оценка за контрольную работу				% качества	% успеваемости
				"2"	"3"	"4"	"5"		
География	72	62	86,1	8	30	16	8	38,7	87,1
Обществознание	46	41	89,1	13	20	6	2	19,5	68,3
Информатика	44	39	88,6	10	8	7	14	53,8	74,4
Физика	5	4	80,0	0	3	1	0	25,0	100,0
Английский язык	4	3	75,0	2	0	1	0	33,3	33,3
Биология	19	18	94,7	0	15	3	0	16,7	100,0
Химия	6	6	100,0	0	5	1	0	16,7	100,0

Большинство обучающихся в начале учебного года допускают ошибки при заполнении бланков ответов, ответы вносят не в соответствии с инструкцией к данному заданию, неправильно заполняют поле «замена ошибочных ответов».

Часть обучающихся в октябре месяце не определилась с выбором предметов на экзамены.

Самый низкий процент справившихся с заданиями по английскому языку и обществознанию.

Результаты контрольных работ обучающихся 11 класса:

Предмет	Количество обучающихся в классе (сдают предмет)	Выполнило работ у, чел.	Выполнило работу, %	Оценка за контрольную работу				% качества	% успеваемости
				"2"	"3"	"4"	"5"		
Физика	5	5	100,0	2	2	1	0	20,0	60,0
Информатика	2	2	100,0	0	1	1	0	50,0	100,0
Биология	2	2	100,0	0	2	0	0	0,0	100,0
Обществознание	4	4	100,0	3	0	1	0	25,0	25,0
История	1	1	100,0	0	0	1	0	100,0	100,0

Контрольную работу выполняли все обучающиеся, планирующие сдавать ЕГЭ по соответствующему предмету. Низким является процент обучающихся, справившихся с заданиями по физике и обществознанию.

НОЯБРЬ-2021

В целях контроля знаний обучающихся, отработки процедуры проведения экзаменов и навыков заполнения бланков ответов в период с 16 по 19 ноября были проведены тренировочные экзамены (по материалам, предоставленным ГАУ ДПО «ИРО ПК» с использованием программной обработки результатов).

Результаты ТЕГЭ:

№	Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Кол-во не сдавших	Кол-во 100
1	Русский язык	11	13	23,92	44,15	2	0
2	Математика	11	11	4,55	21,00	8	0
			24	4,55	21,00	10	0

По русскому языку в тренировочном экзамене приняли участие 13 обучающихся из 14 выпускников. Не набрали минимальное количество баллов 2 человека (15%).

По математике профильного уровня в тренировочном экзамене приняли участие все обучающиеся, планирующие сдавать данный предмет ЕГЭ в 2022 году. «Не перешагнули» минимальный порог 8 чел. (73%)

Математику базового уровня сдавал 1 обучающийся, с заданиями не справился. Два человека в экзамене не участвовали.

Обучающиеся показали низкий уровень готовности к ЕГЭ.

Результаты ТОГЭ:

Результаты ТОГЭ по школе с филиалом Шляпниковская ООШ:

№	Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Кол-во 100	Оценка			
							2	3	4	5
1	Русский язык	9	97	18,61	32,49	0	21	48	19	9
2	Математика	9	94	8,40	39,29	0	31	53	9	1
			191	8,40	39,29	0	52	101	28	10

Результаты ТОГЭ Ординская СОШ:

Предмет	Количество обучающихся в классе/сдают	Выполнило работу, чел.	Выполнило работу, %	Оценка за ТОГЭ (чел./%)				Качество	Успешность
				"2"	"3"	"4"	"5"		

	предмет								
Русский язык	93	88	95	17 / 19	43 / 49	19 / 22	9 / 10	28 / 32	71 / 81
Математика	93	85	91	25 / 30	50 / 58	9 / 11	1 / 1	10 / 12	60 / 70

Результаты ТГИА детей-инвалидов (ТОГЭ, 2 чел.): русский язык – справились 2 чел., математика – справился 1 чел.

Результаты ТГИА детей с ОВЗ (ЗПР, 5 чел.):

№	ФИО ребенка	"2"	"3"	"4"
1	русский язык	1	3	1
2	математика	4	1	0

ТОГЭ по русскому языку успешно сдали 81% обучающихся, по математике – 70%.

МАРТ-2022

В целях контроля знаний обучающихся, отработки процедуры проведения экзаменов и навыков заполнения бланков ответов с 9 по 18 марта 2022 года проведены тренировочные экзамены для обучающихся 9 и 11 классов.

Русский язык и математика (кроме математики базового уровня в 11 классе, ГВЭ в 9 классе) проводились по материалам, предоставленным ГАУ ДПО «ИРО ПК» с использованием программной обработки результатов.

Результаты тренировочных экзаменов обучающихся 9 классов (русский язык и математика):

Ординская СОШ (без филиала)							Оценка			
№	Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Кол-во 100	2	3	4	5
1	Русский язык	9	91	20,7	50,7	0	15	36	30	10
2	Математика	9	90	10,6	52,3	0	32	36	21	1
							47	72	51	11

Предмет	Количество обучающихся в классе/сдают предмет	Выполнило работу, чел.	Выполнило работу, %	Оценка за ТОГЭ (чел./%)				Качество (чел./%)	Успеваемость (чел./%)
				"2"	"3"	"4"	"5"		
Русский язык, март	92	91	99	15/ 16	36 / 40	30 / 33	10 / 11	40 / 44	76 / 84
Русский язык, ноябрь	93	88	95	17 / 19	43 / 49	19 / 22	9 / 10	28 / 32	71 / 81
Математика, март	92	90	98	32 / 36	36 / 40	21 / 23	1 / 1	22 / 25	58 / 65
Математика, ноябрь	93	85	91	25 / 30	50 / 58	9 / 11	1 / 1	10 / 12	60 / 70

ТОГЭ по русскому языку успешно сдали 84% обучающихся, что на 3% выше, чем в осенний период. По математике успешно справились с заданиями 65 % обучающихся, что на 5% ниже, чем в осенний период.

Результаты тренировочных экзаменов обучающихся 9 классов (предметы по выбору, материалы подготовлены педагогами школы):

Предмет	Количество	Выпо	Выпол	Оценка за	%	%
---------	------------	------	-------	-----------	---	---

	обучающихся в классе (сдают предмет)	посещают занятия, чел.	сдают экзамен, %	контрольную работу				качества	успеваемости
				"2"	"3"	"4"	"5"		
География	68	66	97,1	12	18	27	9	54,5	81,8
Обществознание	43	43	100,0	10	23	8	2	23,3	76,7
Информатика	39	39	100,0	1	12	15	11	66,7	97,4
Физика	4	4	100,0	0	1	2	1	75,0	100,0
Английский язык	3	3	100,0	1	2	0	0	0,0	66,7
Биология	18	17	94,4	2	8	7	0	41,2	88,2
Химия	5	5	100,0	0	4	1	0	20,0	100,0

Результаты ТГИА детей с ОВЗ (ЗПР, 5 чел.):

№	ФИО ребенка	"2" осень/весна	"3" осень/весна	"4" осень/весна
1	русский язык	1/0	3/5	1/0
2	математика	4/3	1/2	0/0

ТГВЭ по русскому языку успешно сдали 100% обучающихся, по математике – 40%.

Результаты в сравнении ТОГЭ март – ОГЭ (без учета пересдачи):

Предмет	Март, справились (%)	ОГЭ, справились (%)
Русский язык	83	96
Математика	65	86
Физика	100	75
Информатика	97	100
Химия	100	100
Биология	88	100
География	82	94
Обществознание	77	62
Английский язык	67	67

Результаты ТЕГЭ:

№	Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Кол-во не сдавших	Кол-во 100
1	Русский язык	11	12	32,50	56,42	0	0
2	Математика	11	11	10,64	50,45	1	0
			23	22,04	53,57	1	0

По русскому языку в тренировочном экзамене приняли участие 12 обучающихся из 14 выпускников. Все набрали минимальный балл.

По математике профильного уровня в тренировочном экзамене приняли участие все обучающиеся, планирующие сдавать данный предмет ЕГЭ в 2022 году. «Не перешагнули» минимальный порог 1 чел. (9%)

Математику базового уровня сдавали 3 обучающихся, с заданиями справились.

Результаты тренировочных экзаменов обучающихся 11 классов (предметы по выбору, математика базовая):

Предмет	Класс	Количество	Выполнили	Выполнили	Минимум	Справились	%
---------	-------	------------	-----------	-----------	---------	------------	---

		во обучающ ихся в классе (сдают предмет)	ло работу, чел.	ло работу, %	альный балл	сь с заданиям и (набран минималь ный балл)	справив шихся
Математика (базовый уровень)	11	3	3	100,0	3	3	100
Физика	11	5	5	100,0	36	3	60
Информатика	11	2	2	100,0	40	2	100
Биология	11	2	2	100,0	36	2	100
Обществознание	11	3	3	100,0	42	2	66,7
История	11	1	1	100,0	35	1	100

Результаты ТЕГЭ и ЕГЭ (без учета пересдачи):

Предмет	Количество обучающихся в классе (сдают предмет)	% справившихся, март	% справившихся, ЕГЭ
Русский язык	14	100	100
Математика (профильный уровень)	11	91	82
Математика (базовый уровень)	3	100	100
Физика	5	60	60
Информатика	2	100	100
Биология	2	100	100
Обществознание	3	66,7	100
История	1	100	100

Процент обучающихся, справившихся с заданиями на тренировочных экзаменах, в 9-х классах составляет от 65% по математике до 100% по физике и химии. Низкий уровень готовности к ГИА по обществознанию.

В 11 классе один обучающийся в весенний период не справился ни с одним экзаменом. Двое обучающихся не «перешагнули» минимальный порог по обществознанию.

Педагоги школы проводили определенную работу с обучающимися, имеющими проблемы в обучении и подготовке к ГИА:

- по русскому языку: проводились индивидуальные консультации с обучающимися, была организована работа по группам с разным уровнем подготовки по предмету;
- по математике: работа по устранению «пробелов в знаниях» осуществлялась в рамках курсов внеурочной деятельности, индивидуальных и групповых консультаций;
- по географии: подготовка к ГИА-9 осуществлялась на занятиях курсов и через индивидуальные консультации;
- по английскому языку: проводились индивидуальные занятия-консультации;
- по обществознанию: на занятиях курсов через отработку навыков решения тестов;
- по биологии: подготовка к ГИА осуществлялась на занятиях курсов;
- по физике: подготовка к ГИА осуществлялась на занятиях курсов;
- по информатике: подготовка к ГИА осуществлялась на занятиях курсов и индивидуальных консультациях.

Проблемы:

- обучающиеся пропускают учебные занятия и занятия курсов (в том числе без уважительной причины), вследствие чего появляются пробелы в знаниях. Не желают посещать индивидуальные и групповые консультации;
- не все обучающиеся посещают занятия курсов по физике (9 и 11 классы). Часто пропускаются занятия без уважительной причины. В 9-х классах сложность вызывает задание,

требующее провести лабораторное испытание. Обучающиеся не приступают к заданию, теряя баллы;

- обучающиеся 9-х классов до середины учебного года меняли экзамены по выбору, времени на подготовку остается недостаточно;

- обучающимися допускаются ошибки при заполнении бланков ответов.

12. Выполнение учебного плана и рабочих программ за 2021-2022 учебный год:

Выполнение учебного плана по школе за 2021-2022 учебный год составляет:

Уровень образования	% выполнения	Причины отклонения	Принимаемые меры
Начальное общее	99,8	Болезнь педагогов, участие в конкурсах профессионального мастерства, РМО, НПК, праздничные дни	Корректировка календарно-тематического планирования
Основное общее	96,6		
Среднее общее	98,1		
По школе	98,2		

В разрезе предметов выполнение учебного плана составляет:

Предмет	% выполнения учебного плана
Русский язык и литература	95,2
Родной язык (русский), родная литература (русская)	98,3
Иностранный язык	94,7
Математика	99,4
Информатика и ИКТ	100
История, обществознание	93,8
География	98,8
Физика, астрономия	94,7
Химия	95,2
Биология	100
Музыка	94,7
Технология	99,6
ИЗО	93,2
ОБЖ	96,5
Физкультура	99,6
ИТОГО	96,8

По муниципальному заданию, установленному учредителем, процент выполнения учебного плана должен составлять 100% с допустимым отклонением 5%.

Выполнение учебного плана по школе – 98,2%.

Основные причины невыполнения учебного плана: болезнь педагогов, участие в конкурсах профессионального мастерства, РМО, НПК, праздничные дни (в календарно-тематическом планировании не были учтены государственные праздники).

Педагогами проведена корректировка календарно-тематического планирования в Электронной Пермской Образовательной Системе (ЭПОС).

В соответствии с планом учебно-воспитательной работы внутришкольный контроль осуществлялся по следующим направлениям:

- проверка заполнений журналов в системе ЭПОС 1 раз в четверть,
- проверка журналов для внеурочной деятельности 1 раз в четверть,
- контроль срезов знаний по русскому языку и математике, административные контрольные работы во 2-4 классах,
- контроль адаптации первоклассников к обучению в школе и пятиклассников к обучению на уровне основного общего образования,
- контроль выполнения учебных планов и программ 1 раз в полугодие,
- организация и проведение тренировочного итогового сочинения для 11-х классов,
- организация и проведение итогового сочинения для 11-х классов,
- организация и проведение тренировочного итогового собеседования для 9-х классов,
- организация и проведение итогового собеседования для 9-х классов,
- контроль уровня готовности к ГИА обучающихся 9 и 11 классов,

- проведение Всероссийских проверочных работ в 5-8 классах по русскому языку и математике весной 2022 года, в 5-9 классах - осенью 2022 года,
 - проведение тренировочных экзаменов для обучающихся в 9-х и 11-х классах (ноябрь, март),
 - текущая (по итогам полугодия) и промежуточная (по итогам года) аттестация обучающихся 1-11 классов,
 - организация работы со слабоуспевающими обучающимися в 1-11 классах, детьми с ОВЗ, их родителями (законными представителями).
- Проведение мероприятий РСОКО:
- диагностика функциональной грамотности обучающихся 7 и 8 классов (январь-февраль 2022 г.),
 - диагностика уровня освоения метапредметных результатов обучающихся 4-х классов (март 2022 г.),
 - диагностика уровня освоения метапредметных результатов обучающихся 9 классов (ноябрь-декабрь 2022 г.),
 - диагностика уровня математической грамотности обучающихся 7 и 8 классов (ноябрь 2022 г.)
 - тренировочные экзамены по информатике и ИКТ в компьютерной форме (ноябрь, март).

Таким образом, в течение года внутришкольным контролем были охвачены разные направления деятельности учебного процесса на всех уровнях образования. Это позволило своевременно выявить и решить ряд проблем, принять управленческие решения.

Показатели
деятельности МБОУ «Ординская СОШ», подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактическое значение за 2022 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	797
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	319
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	433
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	45
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	374 / 53,0
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	52,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	53,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63,7
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	профиль – 51,8, база – «4»
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности	человек/%	6 / 6,2

	выпускников 9 класса		
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	500/63
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	290/36
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	24/3
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	331/42
1.19.3	Международного уровня	человек/%	6/0, 7
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	40/28
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	65
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	47/73
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	45/70
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	17/27
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	17/27
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	38/59
1.29.1	Высшая	человек/%	18/28
1.29.2	Первая	человек/%	20/31
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических		

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	15/23
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	14/22
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	14/22
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	22/34
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	64/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	64/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,18
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	11,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	797/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3,3

Анализ показателей деятельности МБОУ «Ординская СОШ»

Численность обучающихся на окончание 2021-2022 учебного года составляла 797 человек, на 01.09.2022 года составила 817 человек, т.е. увеличилась на 20 человек. На 1 сентября 2022 года сформировано пять первых классов (115 чел.) и два десятый класса (44 чел.). В 2023 году планируется скомплектовать три первых класса.

Удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся составляет 53,0 % (в 2021 году – 49,7%), рост показателя составил 3,3 %.

К государственной итоговой аттестации по ООП ООО допущено 97 чел. (по АООП с ЛУО допущен к итоговой аттестации 1 чел.). За курс среднего общего образования допущены все обучающиеся 11 класса (14 чел.). Все выпускники, допущенные к ГИА, экзамены сдали и получили аттестат.

Средние баллы на ЕГЭ по русскому языку и математике (профильной) по сравнению с прошлым годом понизились и составляют 63,7 (было – 68) и 51,8 (было 63, 0) соответственно.

Анализ результатов экзаменов за последние годы свидетельствует о том, что стабильности в данных показателях нет.

Шесть выпускников 9-го классов получили аттестат с отличием. Один человек продолжает обучение в 10 классе МБОУ «Ординская СОШ», 5 человек продолжают обучение в учреждениях профессионального образования. (В 2021 году аттестат с отличием получила одна выпускница).

В 11-х классах выпускников, получивших аттестат с отличием, нет. В 2021 году аттестаты с отличием получили две выпускницы.

Численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся, вырос и составляет 500 человек. Обучающиеся принимают активное участие в очных и дистанционных олимпиадах, смотрах, конкурсах различного уровня (школьного, муниципального, регионального, федерального и международного).

В учреждении работает стабильный педагогический коллектив. 73% педагогов школы имеет высшее образование. Доля педагогов, имеющих квалификационную категорию, выросла и составляет 59 %. На первую категорию аттестовано 31%, на высшую – 28% педагогов.

Четырнадцать педагогов школы имеет педагогический стаж свыше 30 лет, пятнадцать педагогов – до 5 лет. Отмечается «старение» педагогического коллектива (34% педагогов в возрасте свыше 55 лет). В 2022 году в школу пришло два молодых специалиста (2021 году – 2).

Педагоги школы своевременно проходят повышение квалификации (профессиональную переподготовку) по профилю педагогической деятельности, активно участвуют в семинарах и конференциях.

Школа оснащена компьютерной техникой в достаточном количестве, в каждом кабинете оборудовано автоматизированное рабочее место учителя. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося составляет 0,18. В связи с функционированием на базе школы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в учреждение поступило дополнительное компьютерное оборудование, которое также используется в учебном процессе.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося составляет 11,7 единиц. Обучающиеся учебниками обеспечены.

В учреждении система электронного документооборота не используется.

В школьной библиотеке имеется читальный зал с медиатекой, оборудовано рабочее место заведующего библиотекой с выходом в Интернет. Имеется возможность использования переносных компьютеров.

Обучающимся школы обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом. Скорость подключения к сети Интернет 100 Мбит/с.

Здание учреждения и его состояние соответствует требованиям санитарных правил и норм. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося составляет 3,3 кв.м.

**Анализ показателей деятельности организации
МБОУ «Ординская СОШ» филиал «Шляпниковская ООШ»
за 2022 год**

Анализ показателей деятельности организации составлен в сравнении с 2021 годом

1. Образовательная деятельность

Общая численность учащихся увеличилась на 5 человек.

Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации уменьшилась, составляет 31%.

В 2022 году ОГЭ сдавали по двум обязательным предметам и двум предметам по выбору учащихся. Все выпускники прошли успешно промежуточную аттестацию и получили документ об окончании основного общего образования.

Результаты ОГЭ в 9-х классах 2021году

Предмет	Количество учащихся	Средний балл: тестовый	% справившихся
Русский язык	8+2 ОВЗ	50,37	100
Математика	8	44,75	100
География	7	48,00	100
Обществознание	1	78,00	100

Результаты ОГЭ в 9-х классах 2022году

Предмет	Количество учащихся	Средний балл: тестовый	% справившихся
Русский язык	10	48,00	100
Математика	10	50,30	100
География	8	51,38	100
Обществознание	7	53,60	100
Биология	2	46,5	100
История	1	74,00	100
Физика	1	34,00	100
Химия	1	69,00	100

Вывод: в 2022 году количество выбранных предметов увеличилось. Результаты по русскому языку снизились на 2,37 балла, по математике увеличились на 5,55 балла, по географии увеличились на 3,38 балла, по обществознанию снизились на 24,4 балла – это связано с количеством сдававших.

Участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах

Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах не изменилось, составляет 88%, количество победителей и призеров увеличилось на региональном уровне на 10%, на федеральном уровне на 19%, на международном на 6 %.

Педагогические работники

Численность педагогических работников не изменилась, составляет 12 педагогов, имеющих высшее образование педагогической направленности 58%; со средним профессиональным образованием 33%. Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория 67%, из них педагогов с высшей категорией 86%, с первой 14%. Педагогов, с педагогическим стажем до 5 лет 17%, свыше 30 лет 58%; в возрасте до 30 лет нет, от 35 лет - 42%; профессиональную подготовку проходят активно все педагоги и

административно-хозяйственные работники, показатель составляет 100%, большинство педагогов более 50% посещают курсы повышения квалификации ежегодно.

2. Инфраструктура

Количество компьютеров на одного обучающего увеличилось на 0,02 единицы; количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы увеличилось на 0,2 единицы; работает система электронного документооборота; есть читальный зал в библиотеке, оснащенный стационарными компьютерами, средствами сканирования и копирования, с выходом в Интернет. Скорость выхода в Интернет увеличена до 67 Мб/с. Возможность пользоваться этой услугой имеют обучающиеся 1-9 класс, т.е. 100%. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет 28,09 кв.м..

3. При проведении анкетирования среди участников образовательных отношений получены следующие результаты, которые представлены в таблицах. Вывод: большинство участников образовательных отношений удовлетворены организацией учебно-воспитательного процесса – 87%, качеством дополнительных образовательных услуг – 66%, качеством занятий внеурочной деятельности – 66%, профессионализмом педагогов – 85%, взаимодействием педагогов с обучающимися – 83%, взаимодействием педагогов с родителями – 92 %, обеспечением учебной литературой – 90%, санитарно-гигиеническими условиями – 92 %, состоянием материально-технической базы учреждения – 79%, организацией питания в школе – 72%.

Анкета
по изучению мнения участников образовательных отношений
МБОУ «Ординская СОШ» филиал «Шляпниковская ООШ»
/январь 2023 года/ родители

№	Вопрос	Вариант ответа		
		Да %	Нет %	затрудняюсь ответить %
1	Удовлетворены ли вы организацией учебно-воспитательного процесса	87	5	8
2	Удовлетворены ли вы качеством дополнительных образовательных услуг (кружки структурного подразделения «Точка Роста»)	66	11	23
3	Удовлетворены ли вы качеством занятий внеурочной деятельности (курсы, кружки, секции)	66	13	21
4	Удовлетворены ли вы профессионализмом педагогов	85	5	10
5	Удовлетворены ли вы взаимодействием педагогов с обучающимися	83	7	10
6	Удовлетворены ли вы взаимодействием педагогов с родителями	92	4	4
7	Удовлетворены ли вы обеспечением учебной литературой	90	5	5
8	Удовлетворены ли вы санитарно-гигиеническими условиями	92	2	6
9	Удовлетворены ли вы состоянием материально-технической базы учреждения	79	6	15
10	Удовлетворены ли вы организацией питания в школе	72	14	14

Анкета
по изучению мнения участников образовательных отношений
МБОУ «Ординская СОШ» филиал «Шляпниковская ООШ»
/январь 2023 года/ обучающиеся

№	Вопрос	Вариант ответа		
		Да %	Нет %	затрудняюсь ответить %
1	Удовлетворены ли вы организацией учебно-воспитательного процесса	92	0	8
2	Удовлетворены ли вы качеством дополнительных образовательных услуг (кружки структурного подразделения «Точка Роста»)	69	23	8
3	Удовлетворены ли вы качеством занятий внеурочной деятельности (курсы, кружки, секции)	69	23	8
4	Удовлетворены ли вы профессионализмом педагогов	62	0	38
5	Удовлетворены ли вы взаимодействием педагогов с обучающимися	46	0	54
6	Удовлетворены ли вы взаимодействием педагогов с родителями	77	0	23
7	Удовлетворены ли вы обеспечением учебной литературой	84	8	8
8	Удовлетворены ли вы санитарно-гигиеническими условиями	92	0	8
9	Удовлетворены ли вы состоянием материально-технической базы учреждения	62	8	30
10	Удовлетворены ли вы организацией питания в школе	62	15	23

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «Ординская СОШ» филиала «Шляпниковская ООШ»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2022 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	87 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	28 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	59 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	25 человек/ 31%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	10 человек/ 100% 48,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	10 человек/ 100% 50,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 человек/ 0%
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с	1 человек/ 10%

	отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	77 человек/ 88%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	41 человек/ 53%
1.19.1	Регионального уровня	10человека/ 13%
1.19.2	Федерального уровня	23 человек/30%
1.19.3	Международного уровня	5 человек/ 6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	87 человека/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 67%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 58%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 33%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 42%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 67%
1.29.1	Высшая	6 человек/ 86%
1.29.2	Первая	2 человека/ 14%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников	человек/%

	в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 17%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 58%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 42%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,37 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	87 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	28,09 кв. м

**Анализ показателей деятельности организации
МБОУ «Ординская СОШ» - структурные подразделения
Беляевский детский сад и Шляпниковский детский сад
за 2022 год**

Общие сведения

ОО	Структурное подразделение	Адрес организации	Телефон/ факс	Адрес электронной почты
МБОУ «Ординская СОШ»	Беляевский детский сад	Пермский край Ординский МО село Орда улица Верх- Беляево дом 1а	834(258) 2-07-48	belyaevo.ds@mail.ru
	Шляпниковский детский сад	Пермский край Ординский МО село Шляпники улица Блюхера дом 5а	834(258) 2-32-96/ 834(258) 2-32-96	shlyapdetsad@mail.ru

Цель деятельности структурных подразделений – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности структурных подразделений является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы структурных подразделений: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 часов до 18:00 часов.

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в структурных подразделениях организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Структурные подразделения посещают 66 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В структурных подразделениях сформировано 3 разновозрастных группы общеразвивающей направленности. Из них:

Беляевский детский сад:

1 разновозрастная группа – 24 человека

Шляпниковский детский сад:

1 разновозрастная группа (дети от 1,5 до 3 лет) – 13 человек

1 разновозрастная группа (дети от 3 до 7 лет) – 29 человек

1.2. Воспитательная работа

В течении 2022 года структурные подразделения реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить мероприятия совместно с родителями.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Детям из неполных семей из семей «группы риска» и детям из семей «соп». Также уделяется большее внимание детям в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

1.3. Дополнительное образование

В 2021 году в структурном подразделении «Шляпниковский детский сад» работали КОП (культурно-образовательные практики):

- художественно-эстетическое направление: «Бумажные секретики», «Куклы в народных костюмах».

2. Оценка системы управления организации

Управление структурными подразделениями осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом школы.

Управление структурными подразделениями строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности структурных подразделений. По итогам 2022 года система управления структурных подразделений оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: наблюдения.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП структурных подразделений на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	9	14	52	79	5	7	66	93

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в структурных подразделениях.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в структурных подразделениях лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках профилактики гриппа и ОРВ, в том числе новой коронавирусной инфекции администрация школы в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

5. Оценка кадрового обеспечения

Структурные подразделения укомплектованы педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 5 человек. В структурном подразделении «Шляпниковский детский сад» имеется узкий специалист – музыкальный руководитель.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли все педагогические работники структурных подразделений. На 30.12.2022 1 педагог Шляпниковского детского сада обучается заочно в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Кунгурский центр образования № 1» по направлению 44.02.01 «Дошкольное образование».

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

Уровень	название конкурса	педагог(и) (ФИО), результат
Всероссийский	«Опыт реализации ФГОС»	Педагогический коллектив детского сада, 1 место

Региональный (межрегиональный)	«Педагогический BATTLE»	Швецова С.М. сертификат
Муниципальный	«Детский сад и семья – воспитываем вместе»	Педагогический коллектив детского сада, 2 место

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В структурных подразделениях библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методических кабинетах, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой разновозрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

7. Оценка материально-технической базы

В структурных подразделениях сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В каждом структурном подразделении оборудованы помещения:

Беляевский детский сад	Шляпниковский детский сад
групповые помещения - 1	групповые помещения - 3
кабинет старшего воспитателя –1	кабинет старшего воспитателя –1
методический кабинет – 1	методический кабинет – 1
музыкальный зал – 1	музыкальный зал – 1
пищеблок – 1	пищеблок – 1
прачечная – 1	прачечная – 1
медицинский кабинет – 1	медицинский кабинет – 1
	зимний сад – 1

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Анализ показателей указывает на то, что структурные подразделения Беляевский и Шляпниковский детские сады имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В течение года воспитанники структурных подразделений успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анкетирование родителей (законных представителей) показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Показатели
деятельности МБОУ «Ординская СОШ»
(дошкольные группы структурных подразделений),
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	за 2022 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	66
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	66
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	14
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	52
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	66/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	66/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	21
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	5
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	человек/%	5/100

	образование		
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/60
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	
1.8.1	Высшая	человек/%	
1.8.2	Первая	человек/%	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/20
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/20
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	5/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	5/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	5/13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	7

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 710858474967985478426001373498448859431888587496

Владелец Сарапульцева Ольга Николаевна

Действителен с 07.10.2022 по 07.10.2023