

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Пермского края**  
**Управление образования администрации Ординского муниципального округа**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Ординская средняя общеобразовательная школа»**

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от «28» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ «Ординская СОШ»  
Приказ №258 от 28.08.2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**Учебного предмета**  
**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

**Для обучающихся 10 класса**  
**2023 – 2024 учебный год**

**с. Орда, 2023**

## Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 г. № 371;
- Основной образовательной программой МБОУ «Ординская СОШ»;
- Положением о рабочей программе учебных предметов, курсов.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

### Цель:

- формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;
- формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально-значимой проблемы.

### Задачи:

- сформировать навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- выработать способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- продолжить формирование навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- развивать навыки постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

**Индивидуальный проект** - особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Выбор темы проекта осуществляется обучающимися.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

### Проект оценивается по критериям сформированность:

- познавательных универсальных учебных действий, включающих способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, умение поставить проблему и выбрать способы её решения, в том числе поиск и обработку информации, формулировку выводов и (или) обоснование и реализацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и других;
- предметных знаний и способов действий: умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой или темой использовать имеющиеся знания и способы действий;
- регулятивных универсальных учебных действий: умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени; использовать ресурсные возможности для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

- коммуникативных универсальных учебных действий: умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументированно ответить на вопросы.

**Результатом проекта является одна из следующих работ:**

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад и другие);
- художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и других;
- материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
- отчётные материалы по социальному проекту.

**Защита индивидуального проекта** проходит на заседании школьной комиссии. Возможна защита индивидуального проекта на научно-практической конференции различного уровня. Выполнение индивидуального проекта оценивается по пятибалльной системе.

**Функциональные обязанности участников образовательных отношений:**

Роль учителя

Учитель на всех этапах выступает как помощник, обеспечивая деятельность школьника:

- Консультирует (учитель провоцирует вопросы, размышления, самостоятельную оценку деятельности, моделируя различные ситуации, трансформируя образовательную среду и т. п.)
- Мотивирует (раскрывает перед обучающимися ситуацию проектной деятельности как ситуацию выбора и свободы самоопределения.)
- Провоцирует (предлагает вопросы, требующие размышления, самостоятельной оценки деятельности, моделирует различные ситуации.)
- Наблюдает (получение информации, которая позволит продуктивно работать во время консультации и ляжет в основу его действий по оценке уровня компетентности учащихся). Поэтапно отслеживает результаты проектной деятельности.
- Координирует работу обучающихся.
- Контролирует ход выполнения работы обучающимся, готовность к защите.

Роль ученика

- Выступает активным участником, т.е. становится субъектом деятельности.
- Имеет определенную свободу в выборе способов и видов деятельности для достижения поставленной цели.
- Несет ответственность за выполнение работы и ее результаты.
- Самостоятельно планирует деятельности и презентация её результатов.

**Формы организации занятий:**

- индивидуальная;
- парная;
- групповая;
- коллективная;
- самостоятельная работа.

**Место индивидуального проекта в учебном плане**

Индивидуальный проект обязателен для выполнения обучающимися по выбранному предмету/ направлению. В соответствии с учебным планом МБОУ «Ординская СОШ» на выполнение индивидуального проекта обучающимися 10 класса отводится 1 час.

**Возможные типы работ и формы их представления:**

Тип проекта	Цель проекта
Практико-ориентированный, социальный	Решение практических задач
Исследовательский	Доказательство или опровержение какой-либо гипотезы
Информационный	Сбор информации о каком-либо объекте или явлении, анализ информации
Творческий	Привлечение интереса публики к проблеме

	проекта
Игровой или ролевой	Представление опыта участия в решении проблемы проекта

### Формы контроля освоения программы:

Оценка индивидуального проекта обучающихся проводится по результатам представления продукта/учебного исследования.

Оценка результатов проекта осуществляется в баллах, которые переводятся в пятибалльную систему. Отметка за выполнение проекта выставляется в графу учебного предмета «Индивидуальный проект» в классном журнале (за год) и в личном деле.

### Критерии оценки содержательной части индивидуального проекта:

Критерии	Показатели
Актуальность и важность темы	Определяется тем, отвечает ли она проблемам развития и совершенствования процесса обучения
Практическое значение темы	Определяется тем, что она может дать обучающемуся, т.е. могут ли изложенные вопросы быть использованы в его повседневной практической деятельности
Целеполагание, формулировка задач, которые следует решить	Цели должны быть ясными, четко сформулированными и реальными, т.е. достижимыми
Соответствие содержания работы поставленной цели и задачам	Соответствие целей и задач, соответствие выводов полученным результатам
Качество проведенной работы по выполнению индивидуального проекта	Планирование, определение последовательности и сроков работ. Изложение мысли должно быть понятным, правильно сформулированным и показывать то, что было открыто или выявлено в ходе выполнения индивидуального проекта
Выбор средств и методов, адекватных поставленным целям	Выбранные средства и методы при выполнении работы позволили достичь поставленных целей
Оформление результатов работы	Форма работы должна соответствовать содержанию. В работе должна прослеживаться научность и литературность языка. Письменная речь должна быть грамотной. Культура оформления определяется тем, насколько аккуратно выполнена работа, содержит ли наглядный материал

Итого 14 баллов за содержательную часть индивидуального проекта.

### Оценка содержательной части проекта в баллах:

- 2 балла – ярко выраженные положительные стороны работы во всех её составных частях (отдельно за каждый из шести представленных выше критериев);
- 1 балл – имеют место;
- 0 баллов – отсутствует.

### Критерии оценки защиты проекта

№ п/п	Критерий	Оценка (в баллах)
1.	Качество доклада	1 - доклад зачитывается 2 - доклад пересказывается, но не объяснена суть работы 3 - доклад пересказывается, суть работы объяснена 4 - кроме хорошего доклада владение иллюстративным материалом 5 - доклад производит очень хорошее впечатление

2.	Качество ответов на вопросы	1 - нет четкости ответов на большинство вопросов 2 - ответы на большинство вопросов 3 - ответы на все вопросы убедительно, аргументировано
3.	Использование демонстрационного материала	1 - представленный демонстрационный материал не используется в докладе 2 - представленный демонстрационный материал используется в Докладе 3 - представленный демонстрационный материал используется в докладе, информативен, автор свободно в нем ориентируется
4.	Оформление демонстрационного материала	1 - представлен плохо оформленный демонстрационный материал 2 - демонстрационный материал хорошо оформлен, но есть отдельные претензии 3 - к демонстрационному материалу нет претензий

Итого 14 баллов за защиту индивидуального проекта.

### Итоговый балл за содержание и защиту проекта – 28.

#### Перевод в пятибалльную систему:

25 – 28 баллов - отлично

19 – 24 балла – хорошо

15 – 18 баллов – удовлетворительно

0 – 14 баллов - неудовлетворительно

#### Оформление и структура индивидуального проекта

Общий объем работы не должен превышать 20-25 страниц машинописного текста через 1,5 интервала, шрифт 14, формат А4. Приложения не включаются в данный объем.

Примерная структура работы:

1. титульный лист (1с);

2. содержание работы (оглавление) (1с);

3. введение (1-2 с.);

4. основное содержание работы, состоящее из двух-трех глав (параграфов);

5. заключение (1-3 с.);

6. список использованной литературы (библиография);

7. приложения.

### Содержание и тематическое планирование курса

Наименование разделов и тем	Содержание	Количество часов	Форма организации и занятий
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основные понятия проектной и исследовательской деятельности (3 ч.)</b>	Введение. Особенности проектной и исследовательской деятельности. Основные требования к исследованию. Виды индивидуальных проектов. Основные технологические подходы. Особенности монопроекта и межпредметного проекта.	2	Групповая
	Подбор противоречивых фактов, интересной информации, продумывание проблемных ситуаций	1	Самостоятельная работа
<b>Раздел 2. Этапы работы над проектом, учебным</b>	Определение темы проекта/исследования. Этапы работы над проектом/исследованием. Методы исследования. Технология составления плана работы. Определение цели, задач проекта, методов.	2	Групповая

исследованием (5ч.)	Выбор темы индивидуального проекта. Определение целей, задач исследования, выдвижение гипотез, определение предмета и объекта изучения и методов.		
	<b>Практическая работа № 1.</b> Формулирование темы, определение актуальности темы, проблемы. <b>Практическая работа № 2.</b> Формулирование цели, определение задач, выбор предмета и объекта. <b>Практическая работа № 3.</b> Составление плана работы	3	<i>Самостоятельная работа</i>
<b>Раздел 3. Алгоритм работы с литературой и с ресурсами Интернета (4 ч.)</b>	Алгоритм работы с литературой. Алгоритм работы с ресурсами Интернета. Работа с электронным каталогом библиотеки. Что такое плагиат и как его избегать в своей работе. Занятие с системами «антиплагиат».	1	Групповая
	<b>Практическая работа № 4.</b> Работа с каталогами и поисковыми системами <b>Практическая работа № 5.</b> Работа в библиотеке: работа в тематическом каталоге <b>Практическая работа № 6.</b> Подбор материалов по теме проекта/исследования	3	<i>Самостоятельная работа</i>
<b>Раздел 4. Индивидуальное проектирование (3 ч.)</b>	Помощь и коррекция в определении темы, целей, задач, гипотезы, предмета и объекта исследования исследования. Коррекция плана работы и списка информационных источников	1	Индивидуальная
	Формулировка темы, целей, задач. Формулировка гипотезы, предмета и объекта исследования. Выбор методов, составление плана работы. Определение источников информации.	2	<i>Самостоятельная работа</i>
<b>Раздел 5. Сбор и систематизация полученной информации (6ч.)</b>	Оказание помощи в фиксации результатов теоретического или экспериментального исследования.	1	Индивидуальная
	<b>Практическая работа № 7</b> Планирование и проведение эксперимента, сбор материала в виде тезисов, конспектов, схем, таблиц, рисунков. <b>Практическая работа № 8</b> Определение актуальности темы и целевой аудитории <b>Практическая работа № 9</b> Определение положительных эффектов от реализации проекта/исследования <b>Практическая работа № 10</b> Определение рисков при реализации проекта/исследования	4	<i>Самостоятельная работа</i>
<b>Раздел 6. Обработка полученного материала (3ч.)</b>	<b>Оказание помощи в обработке полученного материала</b>	1	Индивидуальная
	<b>Практическая работа № 11</b> Обработка полученного материала в соответствии с целями и задачами. Статистическая обработка материала и представление результатов в виде таблиц, диаграмм, схем и т.п. <b>Практическая работа № 12</b> Систематизация и обобщение результатов работы. Формулирование выводов (цель-результат)	2	<i>Самостоятельная работа</i>
<b>Раздел 7.</b>	Редактирование текста и оформления работы,	1	Индивидуальная

<b>Оформление проектной/исследовательской работы (3 ч.)</b>	проектного продукта. Обсуждение способов оформления конечных результатов индивидуального проекта / исследования. Технология презентации		ная
	Практическое овладение научным стилем. Написание текста исследовательской/проектной работы в соответствии с целями и задачами исследования, планом работы.	2	<i>Самостоятельная работа</i>
<b>Раздел 8. Защита проекта /исследовательской работы (6 ч.)</b>	Помощь в подготовке к защите и презентации проекта/исследования.	1	Индивидуальная
	Подготовка к защите. Навыки монологической речи. Аргументированная речь.	2	<i>Самостоятельная работа</i>
	Защита реализации проекта/исследования по плану (примерному): 1. Тема и краткое описание сути проекта/исследования. 2. Актуальность. 3. Положительные эффекты от реализации, которые получают как сам автор, так и другие люди. 4. Ресурсы (материальные и нематериальные), которые были привлечены для реализации проекта, а также источники этих ресурсов. 5. Ход реализации. 6. Риски реализации проекта и сложности, которые обучающемуся удалось преодолеть в ходе его реализации.	3	К.Р
<b>Раздел 9. Подведение итогов (1ч.)</b>	Организация рефлексии. Подведение итогов, анализ результатов, удовлетворенности работой, возможных перспектив.	1	Групповая
<b>ИТОГО</b>	<b>- аудиторные часы:</b> <b>- самостоятельная работа:</b> <b>- общее количество часов:</b>		<b>11</b> <b>23</b> <b>34</b>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 98160421728937443086516107854325912870385464159

Владелец Сарагульцева Ольга Николаевна

Действителен с 25.10.2023 по 24.10.2024