

Дорожные знаки

“Пешеходные светофоры”



На светофоре – красный свет!
Опасен путь – прохода нет!
Зеленый вспыхнул впереди –
Свободный путь – переходи.



“Пешеходная дорожка”

От машин тебя спасет,
Ведь ходить по той дорожке
Может только пешеход!



“Пешеходный переход”

Здесь наземный переход,
Ходит целый день народ.
Ты, водитель, не грусти,
Пешехода пропусти!



“Подземный пешеходный переход”

Знает каждый пешеход
Про подземный этот ход.
Город он не украшает,
Но машинам не мешает!



“Движение пешеходов запрещено”

В дождь и в ясную погоду
Здесь не ходят пешеходы.
Говорит им знак одно:
“Вам ходить запрещено!”



“Движение на велосипедах запрещено”

Знак запомните, друзья,
И родители, и дети:
Там, где он висит, нельзя,
Ездить на велосипеде!

Уважаемые, родители!

Для понимания поведения детей дошкольного возраста на улице необходимо иметь представление о психофизиологических особенностях их развития ребенка и постараться с учётом этих особенностей привить им основные навыки безопасного поведения на улице.

Следует помнить о том, что:

- играя с игрушками, дети привыкают, что их машинки и паровозики останавливаются мгновенно, в соответствии с их желаниями. Эти игровые ситуации переносятся в их сознании и в реальный мир. Они убеждены, что любое реальное транспортное средство может остановиться мгновенно и поэтому не обращают внимания на автотранспорт. Разделение ситуаций на реальные и игровые происходит постепенно уже при обучении в школе;
- ребёнок не понимает и не прогнозирует возможные последствия своего поведения (вблизи проезжей части, либо на пешеходном переходе). Внимание малышей всегда полностью сосредоточено только на своих действиях. Побежать за мячиком или к приятелю на другой стороне дороги для него гораздо важнее, чем движущиеся автомобили. А о собственной безопасности, особенно на пешеходных переходах, дети просто не задумываются;
- реакции детей по сравнению с взрослыми замедленные, поэтому они гораздо позже могут правильно отреагировать на возникшую опасность. Если взрослому человеку на оценку ситуации достаточно 0,8... 1 секунды, то у ребёнка на это уходит до 3, 4-х секунд. Например: отличить движущийся автомобиль от стоящего взрослый человек сможет за четверть секунды, а семилетнему ребёнку для этого может потребоваться до 4-х секунд. И ещё одна особенность: маленькие дети на бегу не могут останавливаться сразу и именно поэтому на сигнал опасности они реагируют со значительным опозданием;
- сектор обзора и поле зрения у малышей гораздо меньше, чем у взрослых. Как правило, дети хорошо видят только то, что находится напротив них. В пятилетнем возрасте они могут ориентироваться на расстоянии до пяти метров, в 6-летнем до 10 метров, всё, что при этом происходит справа и слева остаётся незамеченным. Надёжная, чёткая ориентация по сторонам: «право, лево», приобретает ими только в семилетнем возрасте;
- вплоть до восьмилетнего возраста дети слышат только то, что представляет для них интерес. И только в этом возрасте 8 лет они начинают определять источники постороннего звука и в некоторой степени прогнозировать степень их опасности.



Что могу сделать я?

1. Быть примером для своего ребенка в поведении на дороге, как пешеход, и как водитель.
2. Пристегиваться в машине сам. Всегда.
3. Использовать автолюльку, автокресло или ремень (по возрасту) для ребенка. Всегда.
4. Купить себе и ребенку фликеры (светоотражатели) на одежду. Актуально в темное время суток и зимой.
5. Изучать и использовать новую информацию о безопасности детей на дорогах.
6. УЧИТЬ своего ребенка тому, что именно от поведения и образа мысли зависит ЕГО ЖИЗНЬ и ЖИЗНЬ ДРУГИХ ЛЮДЕЙ, участников дорожного движения.

**Соблюдайте правила
дорожного движения!**