

### III. Организационный раздел

#### 3. План внеурочной деятельности.

Назначение плана внеурочной деятельности - психологопедагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;  
совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Возможные направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение и являются для образовательной организации общими ориентирами. При отборе направлений внеурочной деятельности образовательная организация ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Общий объём внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю отведен на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных

задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

учебные курсы и факультативы;

художественные, музыкальные и спортивные студии;

соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

общественно полезные практики и другие.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь, педагоги До и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Основные направления внеурочной деятельности.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

«Подвижные игры», «Час здоровья», «ЮПР»

Форма организации: курс.

Цель: формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Проектно-исследовательская деятельность. «Юный исследователь»

Форма организации: творческие проекты.

Возможные темы проектов:

«История родного края».

Цель: расширение знаний обучающихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие

познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».

История письменности в России: от Древней Руси до современности.

Цель: развитие общей культуры обучающихся; расширение знаний об истории письменности (от кириллицы до современного языка, от пергамента, берестяных грамот и первых книг до современных электронных книг); углубление их интереса к истории становления культуры, к самостоятельной познавательной и проектной деятельности.

Экологический поиск: исследование качества воды в водоемах родного края.

Цель: углубление знаний и представлений о сочетании химического и биологического состава и физических свойств воды, формирование исследовательских умений в процессе экспериментальной работы по изучению качества воды, развитие познавательной активности и интереса в процессе исследовательской работы, воспитание экологической культуры, эстетического и нравственного отношения к природным объектам, ответственного отношения к природе.

Коммуникативная деятельность.

«Азбука доброты».

Цель: совершенствование функциональной языковой и коммуникативной грамотности, культуры общения; развитие способности работать в команде.

Форма организации: учебный курс в форме факультатива; творческие дела.

Художественно-эстетическая творческая деятельность.

Рукотворный мир.

Цель: расширение знаний обучающихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.

Форма организации: творческие мастерские («Природа и творчество», «Куклы своими руками», «Юные художники»); выставки творческих работ.

Ритмика.

Цель: формирование движений, свойственных ритмике; развитие культуры движений под музыку; способность к импровизации и творчеству.

Форма организации: студия ритмики и пластики, конкурс пластических образов, постановка концертных номеров.

Школьный театр «В мире сказок».

Цель: расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности.

Форма организации: театральная студия, спектакли по мотивам сказок.

Информационная культура.

Словари-наши друзья.

Цель: формирование представлений обучающихся о различных видах современных словарей (например, словари русского языка, словари иностранных слов, словари литературоведческих терминов, словари лингвистических терминов, мифологический, философский, психологический и другие - по выбору

педагога); знакомство с малоизвестными обучающимся словарями русского языка: словарь образцового русского ударения, словарь трудностей русского языка, словарь русских личных имен, словарь-справочник «Прописная или строчная» и другие (по выбору педагога); совершенствование навыка поиска необходимой справочной информации с помощью компьютера (4 класс).

Форма организации: учебный курс.

Интеллектуальные марафоны.

«Знатоки природы»

Цель: углубление знаний о природе, экологии, формирование логического мышления в процессе наблюдения за связями, расширение и уточнение знаний об особо охраняемых территориях в России, истории возникновения заповедников и заказников; воспитание отношения к природе как к ценности; развитие способности работать в условиях командных соревнований.

Форма организации: клуб, мероприятия-соревнования.

«Учение с увлечением!»:

Занимательная математика.

Цель: совершенствование математической грамотности обучающихся, поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с овладением счета.

Форма организации: учебный курс.

Орлята России

Цель: совершенствование патриотической работы, развитие детских инициатив.

Форма организации: курс, акции, мероприятия;

Юный пожарный.

Цель: совершенствование навыков пожарной безопасности; развитие ловкости, ответственности.

Форма организации: учебный курс, практические занятия.

Для начального уровня общего образования представлен план внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Объем внеурочной деятельности (кол-во часов в неделю)															Всего часов
		1а	1б	1в	2а	2б	2в	2г	2д	3а	3б	3в	4а	4б	4в	4г	
Спортивно-оздоровительная деятельность	Учебный курс "Подвижные игры"	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
	Учебный курс "Час здоровья"	2	2	2													6
	Учебный курс "ЮПР"												1				1
Проектно-исследовательская деятельность	Творческие проекты "Юный исследователь"	1				1				0,5	0,5	0,5					3,5
Коммуникативная деятельность	Азбука доброты		1														1
	Курс "Разговоры о важном"	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
Художественно-эстетическая, творческая деятельность	Танцевальная студия "Ритмика"					1							1		1	1	4
	Театральная студия "В мире сказок"				1												1
	Творческая мастерская "Рукотворный мир"	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1					10
Информационная культура	Курс "Словари-наши друзья"												1	1	1	1	4
Интеллектуальные марафоны	Клуб "Знатоки природы"												1	1	1	1	4
Учение с увлечением	Курс "Орлята России"	2				2											4
	Курс "Юный пожарный"													1			1
	Курс "Занимательная математика"												1	1	1	1	4
<b>ИТОГО</b>		<b>8</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3,5</b>	<b>3,5</b>	<b>3,5</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>73,5</b>
<b>ИТОГО в год</b>		<b>272</b>	<b>204</b>	<b>170</b>	<b>136</b>	<b>238</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>119</b>	<b>119</b>	<b>119</b>	<b>238</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>2635</b>

План внеурочной деятельности Филиала «Шляпниковская ООШ»

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Объем внеурочной деятельности (кол-во часов в неделю)				Всего часов
		1	2	3	4	
Спортивно-оздоровительная деятельность	Учебный курс "Час здоровья"	1	1	1	1	4
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно- научной, финансовой)	Читательская грамотность				1	1
Коммуникативная деятельность	Курс "Разговоры о важном"	1	1	1	1	4
Художественно-эстетическая, творческая деятельность	Клуб "В мире танца"		0,5	0,5		1
Учение с увлечением	Курс "Орлята России"		2	1	1	4
<b>ИТОГО</b>		<b>2</b>	<b>4,5</b>	<b>3,5</b>	<b>4</b>	<b>14</b>
<b>ИТОГО в год</b>		<b>68</b>	<b>153</b>	<b>119</b>	<b>136</b>	<b>476</b>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 98160421728937443086516107854325912870385464159

Владелец Сарапульцева Ольга Николаевна

Действителен с 25.10.2023 по 24.10.2024