МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Пермского края
Управление образования администрации Ординского муниципального округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ординская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Ординская СОШ»
Приказ №258 от 28.08.2023г.

Рабочая программа курса
«Математическая грамотность»
для обучающихся 9 класса
17 часов

Орда, 2023 г

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Математической грамотность» составлена в соответствии с нормативными документами: *Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 № 287.*

Программа реализуется в рамках *занятий по формированию функциональной грамотности* плана внеурочной деятельности МБОУ «Ординская СОШ» на 2023-2024 учебный год.

Цель курса:

углубление знаний учащихся о различных методах решения задач и базовых математических понятий, используемых при обосновании того или иного метода решения; формирование у школьников компетенций, направленных на выработку навыков самостоятельной и групповой исследовательской деятельности.

Задачи:

- формирование умений и навыков комплексного осмысления знаний;
- классификация способов решения нестандартных задач, углубление теоретических основ школьной математики;
- интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для полноценной жизни в обществе;
- воспитание личности в процессе освоения математики и математической деятельности, развитие у учащихся самостоятельности и способности к самоорганизации.

Социальной адаптации наших выпускников во многом способствует качественная базовая математическая подготовка. Без нее невозможна постановка образования современного человека. В школе математика служит опорным предметом для изучения смежных дисциплин. После школьной жизни реальной необходимостью в наши дни становится непрерывное образование, что требует полноценной общеобразовательной подготовки, в том числе и математической.

Все больше специальностей, требующих высокого уровня образования, связано с непосредственным применением математики. Таким образом, расширяется круг школьников, для которых математика становится профессионально значимым предметом. В отдельных случаях преподавание математики может рассматриваться как связующая дисциплина общеобразовательных и профессиональных знаний. Особенно это верно при формировании с помощью математики профессионального мышления. Такое профессиональное мышление можно условно обозначить как социально-экономическое мышление в зависимости профессиональной направленности студентов. Само формирование мышления может происходить как непосредственно через прикладной характер курса математики.

Практико-ориентированная деятельность — это деятельность, направленная на осуществление связи школьного курса с практикой, что предполагает формирование у учащихся умений, необходимых для решения средствами математики практических задач. Для реализации целей по формированию математической грамотности необходимо включать в учебный процесс задачи с практическим содержанием. Они активизируют мыслительную деятельность, развивают интерес к математике. Именно поэтому при изучении данного курса у девятиклассников повысится возможность намного полнее удовлетворить свои интересы и запросы в математическом образовании. Курс займёт

значимое место в образовании старшеклассников, так как может научить их применять свои умения в нестандартных ситуациях. С другой стороны, курс позволит выпускнику основной школы приобрести необходимый и достаточный набор умений по решению задач и лучше подготовиться к обучению в старших классах, где математика является профилирующим предметом.

Для реализации целей и задач данной программы предполагается использовать следующие формы занятий: лекции, практикумы по решению задач, приемы парной, групповой деятельности для осуществления элементов самооценки, взаимооценки, умение работать с математической литературой и выделять главное.

Формы подведения итогов реализации программы: успешная сдача экзамена за курс основной школы.

Возрастная группа обучающихся: 15-16 лет.

Сроки реализации программы: 1 год.

Учебным планом МБОУ «Ординская СОШ» на реализацию данной программы отводится 1 час в неделю во втором полугодии, 17 часов в год.

Содержание курса

Задачи практического назначения (3ч)

Геометрические преобразования для жилищных строений.

Задачи математического содержания на товарно-денежные отношения (расчет количества стройматериала).

Задачи о покупках.

Методы решения задач при продаже товаров в процессе их подорожания и удешевления.

Проценты (2ч)

Процентные вычисления в жизненных ситуациях.

Математические задачи на различные жизненные ситуации (3 ч)

Модели жизненных ситуаций математического содержания.

Задачи практико-ориентированного содержания.

Задачи на движение (2ч)

Графическое решение задач на движение пешеходов и транспорта.

Табличное решение задач на движение пешеходов и транспорта.

Решение задач на движение по воде.

Моделирование при решении задач на движение.

Решение задач с помощью дробно - рациональных уравнений (4ч)

Различные приёмы при решении задач с помощью дробно - рациональных уравнений.

Графический способ решения задач с помощью дробно - рациональных уравнений.

Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование (3ч)

Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты освоения программы:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию;
- формирование умения ясно, точно и грамотно излагать свои мысли в устной речи;
- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.
- объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей.

Метапредметным результатом освоения программы является формирование УУД.

Регулятивные УУД:

- Формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики;
- Формирование умений планировать свою деятельность при решении учебных математических задач, видеть различные стратегии решения задач, осознанно выбирать способ решения;
- Развитие умений работать с учебным математическим текстом;
- Формирование умений проводить несложные доказательные рассуждения;
- Развитие умений действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- Развитие умений применения приёмов самоконтроля при решении учебных задач;
- Формирование умений видеть математическую задачу в несложных практических ситуациях;
- Развитие умений интерпретировать и оценивать математические результаты в контексте национальной или глобальной ситуации.

Предметные результаты освоения программы.

Учащиеся получают возможность:

- овладеть математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучение смежных дисциплин, применение в повседневной жизни;
- умение работать с математическим текстом (структурирование, извлечение информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применять математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический);
- владеть базовым понятийным аппаратом: иметь представление о числе, дроби, об основных геометрических объектах;
- выполнять арифметические преобразования выражений, применять их для решения учебных математических задач и задач в смежных учебных предметах.

Учащиеся получают возможность:

- самостоятельно приобретать и применять знания в различных ситуациях для решения различной сложности практических задач, в том числе с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора и компьютера;
- пользоваться предметным указателем энциклопедий и справочников для нахождения информации;
- уметь решать задачи с помощью перебора возможных вариантов,
- самостоятельно действовать в ситуации неопределённости при решении актуальных для них проблем, а также самостоятельно интерпретировать результаты решения задачи с учётом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых процессов и явлений;
- оценивать, интерпретировать, делать выводы и строить прогнозы относительно различных ситуаций, проблем и явлений формируется в отрыве от предметного содержания.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела и темы	Количество часов
1	Задачи практического назначения	3
2	Проценты	2
3	Математические задачи на различные жизненные ситуации	3
4	Задачи на движение	2
5	Решение задач с помощью дробно - рациональных уравнений	4
6	Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование	3
7	ИТОГО	17

Календарно-тематическое планирование курса

№	Тема занятия	Количество часов	Основное содержание (основные понятия)	Основные виды деятельности учащихся	Оборудование для занятий
1.	Геометрические преобразования для жилищных строений.	1	Математическая обработка результатов, решение практических задач.	Выполнять задания, применяя знания и способы действий в изменённых условиях.	Дидактический материал, тесты, ИКТ-презентации
2.	Задачи математического содержания на товарно-денежные отношения (расчет количества стройматериала).	1	Математическая обработка результатов, решение практических задач.	Выполнять задания, применяя знания и способы действий в изменённых условиях.	Дидактический материал, тесты, ИКТ-презентации
3.	Задачи о покупках.	1	Математическая обработка результатов, решение практических задач.	Выполнять задания, применяя знания и способы действий в изменённых условиях.	Дидактический материал, тесты, ИКТ-презентации
4.	Процентные вычисления в жизненных ситуациях.	1	Математическая обработка результатов, решение практических задач.	Выполнять задания, применяя знания и способы действий в изменённых условиях.	Дидактический материал, тесты, ИКТ-презентации
5.	Процентные вычисления в жизненных ситуациях.	1	Математическая обработка результатов, решение практических задач.	Выполнять задания, применяя знания и способы действий в изменённых условиях.	Дидактический материал, тесты, ИКТ-презентации
6.	Модели жизненных ситуаций математического содержания.	1	Математическая обработка результатов, решение практических задач.	Выполнять задания, применяя знания и способы действий в изменённых условиях.	Дидактический материал, тесты, ИКТ-презентации
7.	Задачи практико-ориентированного содержания.	1	Математическая обработка результатов, решение практических задач.	Умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера	Дидактический материал, тесты, ИКТ-презентации
8.	Задачи практико-ориентированного содержания.	1	Математическая обработка результатов, решение практических задач.	Умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера	Дидактический материал, тесты, ИКТ-презентации
9.	Графическое решение задач на движение пешеходов и транспорта.	1	Нестандартные методы решения	Применять имеющиеся знания при решении отдельных тем, ориентироваться в заданиях части В, работать с полным объемом теста.	Дидактический материал, тесты, ИКТ-презентации
10.	Табличное решение задач на движение пешеходов и транспорта.	1	Нестандартные методы решения	Применять имеющиеся знания при решении отдельных тем, ориентироваться в заданиях части В, работать с полным объемом теста.	Дидактический материал, тесты, ИКТ-презентации
11.	Различные приёмы при	1	Решение задач с помощью рациональных	Освоить методы решения всех типов	Дидактический материал,

	решении задач с помощью дробно - рациональных уравнений.		и дробно-рациональных уравнений, сводящихся к линейным	задач, разобраться в темах, где возникли трудности	тесты, ИКТ-презентации
12.	Различные приёмы при решении задач с помощью дробно - рациональных уравнений.	1	Решение задач с помощью рациональных и дробно-рациональных уравнений, сводящихся к линейным	Освоить методы решения всех типов задач, разобраться в темах, где возникли трудности	Дидактический материал, тесты, ИКТ-презентации
13.	Различные приёмы при решении задач с помощью дробно - рациональных уравнений.	1	Решение задач с помощью рациональных и дробно-рациональных уравнений, сводящихся к линейным	Освоить методы решения всех типов задач, разобраться в темах, где возникли трудности	Дидактический материал, тесты, ИКТ-презентации
14.	Различные приёмы при решении задач с помощью дробно - рациональных уравнений.	1	Решение задач с помощью рациональных и дробно-рациональных уравнений, сводящихся к линейным	Освоить методы решения всех типов задач, разобраться в темах, где возникли трудности	Дидактический материал, тесты, ИКТ-презентации
15.	Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование.	1	Математическая обработка результатов, решение практических задач.	Применять свойства геометрических для обоснования вычислений; Применять формулы для вычисления геометрических величин; Записывать полное решение задач, приводя ссылки на используемые свойства геометрических фигур.	Дидактический материал, тесты, ИКТ-презентации
16.	Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование.	1	Математическая обработка результатов, решение практических задач.	Применять свойства геометрических для обоснования вычислений; Применять формулы для вычисления геометрических величин; Записывать полное решение задач, приводя ссылки на используемые свойства геометрических фигур.	Дидактический материал, тесты, ИКТ-презентации
17.	Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование.	1	Математическая обработка результатов, решение практических задач.	Применять свойства геометрических для обоснования вычислений; Применять формулы для вычисления геометрических величин; Записывать полное решение задач, приводя ссылки на используемые свойства геометрических фигур.	Дидактический материал, тесты, ИКТ-презентации

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 98160421728937443086516107854325912870385464159

Владелец Сарагульцева Ольга Николаевна

Действителен с 25.10.2023 по 24.10.2024