

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по проведению Единого родительского дня

«Гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста и просвещение родителей (законных представителей), 300-летие Перми» в структурном подразделении МБОУ «Ординская СОШ» «Шляпниковский детский сад»

1. Основные задачи и направления по гражданско - патриотическому воспитанию детей, реализуемые в СП «Шляпниковский детский сад»:

Воспитывать у детей:

- стремление к познанию культурных традиций через творческую, познавательно- исследовательскую деятельность;
- стремление чувствовать и осознавать себя частью большого этноса, выражать свою собственную субкультуру;
- воспитывать уважительное отношение к наследиям других народов.
- воспитывать патриотизм, уважение к культурной прошлой России.
- воспитывать гражданско-патриотические чувства через изучение государственной символики России.

Формировать у детей:

- чувство любви к родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям;
- представление о России как о родной стране;
- умение анализировать различные социальные явления и события, сопоставлять их, обобщать;
- стимулировать детскую активность через национальные подвижные игры.

2. Количество участников:

Детей – 30 человек.

Педагогов – 3 человека.

Родителей (законных представителей) – 20 человек.

3. Краткий обзор современных интересных практик взаимодействия участников образовательных отношений (родители (законные представители), дети, педагоги, иные участники) с указанием ссылок на сайт организации.

Взаимодействие детского сада и семьи – одно из важнейших условий эффективной деятельности Шляпниковского детского сада в решении задач нравственно - патриотического воспитания дошкольников. Освещая проблему организации работы с семьями по патриотическому воспитанию детей, педагоги вариативно используют традиционные и нетрадиционные формы сотрудничества с семьями воспитанников. Традиционные и нетрадиционные формы работы с родителями. Но акцент во взаимодействии с родителями педагоги ставят на проведение досуговых форм, поскольку они способствуют установлению доверительного контакта между всеми участниками образовательных отношений.

4. Краткое описание лучших практик гражданско - патриотического просвещения родителей (законных представителей) и конкретных продуктов (результатов).

В рамках проведения Единого родительского дня «Гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста и просвещение родителей (законных представителей), 300-летие Перми» в

структурном подразделении МБОУ «Ординская СОШ» «Шляпниковский детский сад» прошли ряд мероприятий:

1. Пармский час для детей старшего дошкольного возраста «Путешествие по Пермскому краю». В рамках данного часа дети познакомились с географическим положением Пермского края, символикой края, также дети рассказали о растительном и животном мире Пермского края.

2. Интеллектуальный лабиринт для родителей «Город Пермь и Пермский край». В рамках данного мероприятия была разработана игра Дублик по теме «Город Пермь и Пермский край». «Дублик» – не только увлекательная игра для семейного досуга, но и прекрасное упражнение для развития памяти, внимания, речи, мышления, скорости реакции, как у детей, так и у родителей. Игра представляет собой набор карточек с разными изображениями Арт объектов, памятников, достопримечательностей города Пермь и Пермского края, которые отличаются размером, но на каждой паре имеется одна общая для этих карточек картинка. Родители с удовольствием играли в данную игру и некоторые даже открыли для себя что-то новое.

5. Фото – обзорение.

