

**Аналитическая справка по проведению Единого родительского дня
«Гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста и
просвещение родителей (законных представителей), 300-летие Перми» в
СП МБОУ «Ординская средняя общеобразовательная школа»
«Беляевский детский сад»**

2. Количество участников:

Детей – 20 человек.

Родителей – 12 человек.

Педагоги – 1 человек

4. Краткое описание лучших практик гражданско - патриотического просвещения родителей (законных представителей) и конкретных продуктов (результатов).

В рамках проведения Единого родительского дня по теме «Гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста и просвещение родителей (законных представителей), 300-летие Перми были проведены следующие мероприятия:

В группе с детьми была проведена Квест игра «Мой Пермский край»

Началось мероприятие с гимна Пермского края. В игре дети показали свои знания о родном селе и крае, узнавали достопримечательности. Дети с удовольствием смотрели презентацию «Достопримечательности Пермского края». Узнали города, чем они знамениты. В совместной деятельности дети смастерили флаг Пермского края. Играли в дидактические игры «Четвертый лишний», «Узнай здание», «Собери животного». Познакомились с камнем Селенит (рассмотрели камень, игрушки из селенита).

Детям, совместно с родителями, было предложено по желанию нарисовать достопримечательности Пермского края.

Для родителей были представлены памятки «Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников».

5. Фото – обзорение.





Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников



Понятие «гражданское воспитание» является относительно новым для дошкольного образования. Воспитывать гражданина – это значит готовить человека к участию в решении государственных задач, выполнению функций хозяина, труженика, защитника Родины, готового к активной деятельности на ее благо.

Понятие «патриотизм» включает в себя любовь к Родине, к земле, где родился и вырос, гордость за исторические свершения своего народа.

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

1. Если вы хотите вырастить ребёнка достойным человеком и гражданином, не говорите дурно о стране, в которой живёте.
2. Рассказывайте своему ребёнку об испытаниях, выпавших на долю ваших предков, из которых они вышли с честью
3. Знакомьте своего ребёнка с памятными и историческими местами своей Родины.
4. Даже если вам не хочется в выходной день отправляться с ребёнком в музей или на выставку, помните, что чем раньше и регулярней вы будете это делать, пока ваш ребёнок ещё маленький, тем больше вероятность того, что он будет посещать культурные заведения в подростковом возрасте и юности.
5. Помните, что чем больше вы выражаете недовольство каждым прожитым днём, тем больше пессимизма, недовольства жизнью будет выражать ваш ребёнок.
6. Когда вы общаетесь со своим ребёнком, пытайтесь не только оценивать его учебные и психологические проблемы, но и позитивные моменты его жизни (кто ему помогает и поддерживает, с кем бы он хотел подружиться и почему, какие интересные моменты были на уроках и после них)
7. Поддерживайте у ребёнка стремление показать себя с позитивной стороны, никогда не говорите ему такие слова и выражения: «Не высовывайся!», «Сиди тихо!», «Не проявляй инициативу!»
8. Смотрите с ним передачи, кинофильмы, рассказывающие о людях, прославивших нашу страну, в которой вы живёте, позитивно оценивайте их вклад в жизнь общества.
9. Не возвращайте в своем ребенке равнодушие, оно обернется против вас самих
10. Как можно раньше откройте в своем ребенке умение проявлять позитивные эмоции, они станут вашей надеждой в старости!