

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Ординская средняя общеобразовательная школа»
Ординский муниципальный район
Пермский край

Рассмотрено и согласовано
на заседании методического совета
Протокол №1 от 07.09.2017

Утверждаю:
и.о. директор школы
А.В. Эрман



Модифицированная программа курса
«Великие полководцы России»
для учащихся 9 класса

В основе программы Кондратьевой Ю.С.

«Великие полководцы России»,
внедряет Басанова Любовь
Александровна учитель
истории и обществознания

2017 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общими целями элективного курса «Великие полководцы России» являются:

- изучение исторического опыта русского народа по защите Отечества; углубление исторических знаний;
- расширение общего кругозора;
- выработка необходимых качеств (настойчивости в выполнении полученной задачи и проведения в жизнь принятого решения, смелости, решительности, разумной инициативы, находчивости) и умение творчески применять полученные знания.

Главные задачи элективного курса:

- раскрытие в хронологическом порядке основных моментов из биографий великих российских полководцев;
- хода и исхода боевых действий;
- проведение реформ на различных этапах истории и развитие всех составных частей военного искусства;
- воспитание у учащихся чувства глубокой любви и уважения к Родине.

Определяющей задачей изучения элективного курса является достижение следующих уровней обученности.

Иметь представление:

- о полководческом искусстве выдающихся Отечественных военачальников.

Знать:

- содержание военных реформ и этапы строительства Отечественных Вооруженных Сил;
- причины возникновения войн и ход боевых действий в них.

Уметь:

- использовать исторические знания для формирования высоких моральных качеств;
- организовывать исследовательскую работу в школе;
- работать с литературой по написанию исследовательской работы по предложенной теме.

Роль и место элективного курса «Великие полководцы России» в подготовке учащихся в комплексе с гуманитарными и филологическими дисциплинами заключается в обеспечении всестороннего развития личности ученика, формировании его общей культуры.

Специфической особенностью преподавания элективного курса является то, что лекции и беседы носят обзорный, базовый характер, а более глубокое изучение материала проводится в часы самостоятельной подготовки обучаемых.

Научной основой элективного курса «Великие полководцы России» является совокупность знаний общего хода исторических событий и научной оценки военно-исторических событий и фактов.

Изучение элективного курса базируется на дисциплинах: «История России», «Литература», «Обществознание».

С целью активизации изучения разделов и тем элективного курса в ходе обучения активно используются технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор.

Основными видами учебных занятий являются лекции, беседы и самостоятельная работа обучаемых. Кроме того, в ходе изучения курса предполагаются следующие виды деятельности учеников:

- анализ биографий видных военачальников России;
- составление типологических таблиц: «Полководцы», «Основные сражения», «Чины, традиции, лица» и т.п.
- устные сообщения учащихся с последующей дискуссией.

Самостоятельная подготовка обучаемых по элективному курсу организуется по плану преподавателя, с использованием военно-исторической, мемуарной литературы, ресурсов сети Интернет.

В ходе самостоятельной работы ученик может выбрать полководческое искусство одного из полководцев России и изучать его опыт ведения боевых действий.

В конце курса учащиеся защищают исследовательскую работу по военному искусству полководца.

В преподавании элективного курса преобладают репродуктивный, частично-поисковый и объективно-иллюстративный методы обучения.

Элективный курс «Великие полководцы России» изучается в 9 классе, рассчитан на 8 часов учебного времени.

Контроль по элективному курсу осуществляется:

текущий – на лекциях, беседах, семинарах;

итоговый – написание исследовательской работы в конце курса.

Дополнительные баллы выставляются во время изучения курса за:

- качественно выполненное задание по собственной инициативе;
- использование Интернет-технологий;

В конце изучения курса проводится итоговая конференция с показом работ учащихся.

Распределение учебного времени и виды учебных занятий.

Наименование разделов и тем	Всего учебных часов	Из них по видам учебных занятий			
		Лекции	Беседы	Семинары	Самостоятельная работа под руководством учителя
1					
Введение в курс.	1		1		
Тема 1. «России верные сыны». Полководческий гений как залог успешных войн.	1		1		
Раздел I. Великие полководцы Земли Русской.	1	1			
Тема 1. А. Невский, Д. Донской	1	1			
Раздел II. Полководцы Российской империи.	5	5			
Тема 1. А. В. Суворов, П. Н. Багратион.	1	1			
Тема 2. М. И. Кутузов.	1	1			
Тема 3. М. Б. Барклай – де – Толли, Д. В. Давыдов.	1	1			
Тема 4. Ф. Ф. Ушаков. П. С. Нахимов.	1	1			
Тема 5. С. О. Макаров.	1	1			
Итоговая занятие, презентация творческих работ учащихся.	1				2
Итого	8	6	2		2

Содержание разделов и тем

Введение в курс.

Беседа и обзорная лекция о наиболее значимых в российской истории событиях, связанных с необходимостью сохранить целостность страны, отстаивать ее независимость.

Раздел I. Великие полководцы Земли Русской.

Тема 1. Александр Невский – биография, великое княжение, оценка личности в литературе, воплощение имени в искусстве.

Дмитрий Донской – детство Дмитрия, борьба за Великое княжение Владимирское, начало самостоятельного правления, конфликт с Тверью и Литвой, борьба с Золотой Ордой, Куликовская битва, нашествие Тохтамыша, последние годы, вопрос о престолонаследии.

Семинарское занятие.

Раздел II. Полководцы Российской империи.

Тема 1. А.В.Суворов – начало военной карьеры, военная карьера при Екатерине II, война с Барской конфедерацией, русско-турецкая война 1768-1774 гг., между двумя русско-турецкими войнами 1774-1786 гг., русско-турецкая война 1787-1792 гг., подавление Польского восстания 1794 г., штурм Праги, военная карьера при Павле I, Итальянский поход 1799 г., Швейцарский поход, возвращение в Россию, вклад А.В. Суворова в военную науку. П.Н. Багратион – биография, Отечественная война 1812 г., личная жизнь Багратиона, отзывы современников о Багратионе, награды Багратиона.

Тема 2. М.И. Кутузов – биография, русско-турецкие войны, война с Наполеоном 1805 г., война с Турцией в 1811 г., Отечественная война 1812 г., воплощение в искусстве.

Тема 3. М.Б. Барклай – де – Толли – биография, Отечественная война 1812 г., после Отечественной войны, в отзывах современников, память о М.Б. Барклае- де – Толли. Д.В.Давыдов – биография, военная карьера, интересные факты из жизни Д.В.Давыдова, литературное творчество, увековечивание памяти Д.В.Давыдова.

Тема 4. Ф.Ф.Ушаков – биография, награды, память о Ф.Ф. Ушакове.

П.С. Нахимов – биография, награды, память о П.С. Нахимове.

Тема 5. С.О. Макаров – биография, увековечивание памяти о С.О. Макарове в литературе и искусстве.

Список использованных источников

- Сегень А. Ю. Александр Невский. Солнце Земли Русской. — М.: ИТРК, 2003. — 448 с. — (Библиотека исторического романа). — 5000 экз. — ISBN 5-88010-158-4
- Югов А. К. Ратоборцы. — Л.: Лениздат, 1983. — 478 с.
 - Субботин А. А. За землю Русскую. — М.: Военное изд-во Министерства обороны СССР, 1957. — 696 с.
 - Александр Васильевич Суворов: К 250-летию со дня рождения. / Отв. ред. Л. Г. Бескровный. — М.: Наука, 1980. — 280 с.
 - Александр Васильевич Суворов: Библиографическое пособие. / Сост. К. Н. Шапошникова. — Белгород, 1999.
 - Глинка В.М., Помарнацкий А.В. Кутузов, Михаил Илларионович // Военная галерея Зимнего дворца (http://www.museum.ru/museum/1812/Persons/russ/t_g23_vg.html). — 3-е изд. — Л.: Искусство, 1981. — С. 77-82.
 - Советская военная энциклопедия. М., 1978.
 - Барклай-де-Толли Михаил Богданович, Изображение военных действий 1812 года (http://runivers.ru/lib/book_read.php?ID=415170&MODE=both)
 - Бантыш-Каменский, Д.Н. 41-й генерал-фельдмаршал князь Михаил Богданович Барклай де-Толли // Биографии российских генералиссимусов и генерал-фельдмаршалов. В 4-х частях. Репринтное воспроизведение издания 1840 года (<http://www.tuad.nsk.ru/~history/Author/Russ/V/Bantysh-Kamensky/feld/g-41.html>). — М.: Культура, 1991.
 - Барклай-де-Толли-Вейрман княжеский род и герб (<http://russianfamily.ru/b/barklai-de-tolli-veimarn.html>)
 - Ростунов И.И. П.И. Багратион (http://militera.lib.ru/bio/rostunov_ii/index.html).
 - Глинка В.М., Помарнацкий А.В. Багратион, Пётр Иванович // Военная галерея Зимнего дворца (http://www.museum.ru/1812/Persons/russ/t_b02_vg.html). — 3-е изд. — Л.: Искусство, 1981. — С. 77-82.
 - Русский биографический словарь, изд. Русского исторического общества, — СПб., 1905 (ст. А. Петрова).