

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Ординская средняя общеобразовательная школа»
Ординский муниципальный район
Пермский край

Рассмотрено и согласовано
на заседании методического совета
Протокол №1 от 06.09.2016

Утверждаю:
и.о.директора школы

А.В. Эрман



Модифицированная программа курса
«Экономика»
для учащихся 9 класса

В основе программа Мячиной Е.В.
«Основы экономики»,
внедряет Басанова Любовь
Александровна учитель
истории и обществознания

2016 год

Пояснительная записка

Учебная программа предназначена для организации занятий элективного курса «Экономика». Она включает в себя возможности для получения учащимися знаний по экономике и основам предпринимательства. Программа одногодичного курса обучения составлена на 8 часов.

Направленность программы

Программа направлена на помощь учащимся воспринимать школьный курс обществознания через расширенное познание хозяйственной деятельности общества.

Это достигается путем широкого использования наглядности, выполнения практических работ, решение задач, проведения деловых игр. Умелое использование организации самостоятельной работы учащихся позволяет решать учебно–воспитательные задачи, сочетая разные подходы к обучению.

Применение технических средств и ИКТ, связанных с ними игровых методик, на занятиях способствует формированию критического и аналитического мышления, развитию предпринимательских способностей, формированию чувства ответственности за свои действия.

Актуальность программы, педагогическая целесообразность, новизна

Экономика окружает каждого человека с детства.

Поэтому:

- предлагаемая программа связана с содержательным блоком урока экономики, часто является подготовкой или продолжением его;
- внеурочная работа по данной программе предлагает задания для проведения тематических игр и мероприятий в школе;
- программа позволяет ориентироваться на интересах учащихся к изучаемому предмету, хозяйственной жизни общества, семьи и потому помогает решать важные учебно–воспитательные задачи, углубляя и расширяя экономические знания учащихся;
- программа составлена с учетом возрастных особенностей детей: дети активно проявляют интерес к изучению хозяйственной деятельности общества, стремятся к самостоятельной, творческой работе; в программе учитывается то, что многие подростки, сталкиваясь с трудностями при выполнении работы, не проявляют должной настойчивости, теряют интерес к выполнению заданий. – для предотвращения этого учитываются психологические особенности подростков, учитель оказывает им своевременную помощь, стимулирует интерес, оказывая психологическую поддержку, обеспечивает успешное завершение работ учащимися;
- близкое общение учителя с учащимися при выполнении индивидуальных работ позволяет лучше узнать ученика, его стремления, способности, а исходя из этого, руководить развитием его интересов, самостоятельное познавательной деятельности.

Таким образом, новизна и актуальность программы заключается в умелом сочетании различных форм работы, направленных на развитие детей с опорой на психологические особенности возраста детей и применением различных психологических техник.

Цели

Программа способствует формированию у учащихся

- экономического и хозяйственного мировоззрения;
- сознательного отношения к труду;
- развитие интереса детей к экономическим процессам, способствовать развитию интеллекта;
- развитие познавательных способностей учащихся;
- приобретение навыков проектной деятельности (от постановки задачи до ее успешной реализации);

Задачи:

- обеспечить выработку у учащихся приемов и навыков самостоятельной познавательной деятельности, которые в последствии могут стать основой для более серьезных исследований;
- усвоение учащимися важнейших приемов и трудовых навыков. Это может оказаться полезным в повседневной жизни, а возможно, и в будущей профессии;
- поддержание и развитие интереса, любознательности; потребности в приобретении новых знаний и способностей их получения путем самообразования;
- эстетическое воспитание учащихся;
- формирование аналитического мышления учащихся через систему решения задач, содействие развитию критического мышления;
- получение необходимых знаний и приемов работы для реализации перечисленных выше задач

Отличительные особенности программы: Заключаются в том, что она построена на основах развивающего обучения в результате социального взаимодействия и поэтапного формирования мыслительной деятельности. Социальное взаимодействие учащихся между собой и с учителем осуществляется в практической деятельности.

В программе «Экономика» предлагаются следующие формы работы:

- теоретическое изучение основ экономики и предпринимательства;
- групповые практические занятия;
- индивидуальные занятия (подготовка докладов, выполнение индивидуальных проектов; исследовательская деятельность);
- общешкольные мероприятия;
- экскурсии, игры,
- практическое применение полученных навыков (организация ярмарок, экономических игр).

Ожидаемые результаты

- формирование стойкого интереса к экономической науке;
- воспитание ответственности за принимаемые экономические решения на основе осознания роли человека в современном мире;

- приобретение учащимися прочных знаний в различных обществоведческих дисциплинах, подкрепленных практическими навыками и умениями;
- закрепление навыков самостоятельной работы, исследовательской деятельности;
- развитие интеллекта учащихся, навыков общения, развитие эстетического вкуса.

Способы проверки ожидаемого результата

- тестирование
- защите рефератов
- составление проектов
- участие в олимпиадах

Формы подведения итогов

- организация тематических выступлений, конференций;
- организация выставки работ учащихся;
- проведение открытых мероприятий: викторин, вечеров, игр.

Краткое содержание программы

Программа направлена на развитие интереса к экономическим наукам, расширение знаний по экономике, расширение знаний по производственной и непроизводственной сферам экономической жизни человека. Ученик в ходе изучения представленного материала узнает методологические и философские подходы к экономической науке, усваивает теорию производства, узнает о различных экономических системах общества.

Методическое обеспечение программы

Программа «Экономика» предусматривает различные формы и методы работы:

1) групповые занятия: теоретическое обсуждение вопросов – дискуссия, мозговой штурм; практическое выполнение опытов, ролевые игры, экскурсии, массовые мероприятия в школе;

2) индивидуальные занятия:

- консультации,
- работа с учебной литературой,
- подготовка сообщений, индивидуальных проектов,
- работы с использованием компьютерных программ;

3) техническое оснащение школы позволяет широко использовать в работе технические средства, разнообразный традиционный дидактический материал, а также информационные технологии, которые позволяют достигать максимально возможного результата в обучении.

Тематическое планирование

1	Что такое экономика. Экономические системы.	1 час
2	Спрос. Предложение. Равновесие рынка.	1 час
3	Потребление, сбережение, вклады, инвестиции	2 часа
4	Финансирование бизнеса. Деньги.	1 час
5	Рынок труда. Роль профсоюзов	1 час
6	Конкуренция. Мировая экономика.	1 час
7	Повторение	1 час

Завершение изучения программы предусматривает написание научно-исследовательской работы. Тема работы – по выбору учащегося. Объем работы – не менее 10 страниц, включая схемы, графики, диаграммы, таблицы.

Список литературы

1. Основы предпринимательской деятельности, книга для учителя 9 класс, 1997.
2. Экономическая теория, учебник, Питер, 2013.
3. *Автономов В.С.* Введение в экономику, 1998.
4. *Липсиц И.В.* Экономика, 2014.
5. Прикладная экономика, 2015.
6. Интернет ресурсы.