

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МАОУ «Ординская СОШ»
протокол № 7
от 16 февраля 2015 г.



ТВЕРЖДАЮ
директора МАОУ «Ординская СОШ»
Подборнова Е.В.
каз № 95
от 16 февраля 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке обучения по индивидуальному учебному плану
в МАОУ «Ординская СОШ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 №30067).
- Устав.

1.2. С учетом возможностей и потребностей личности общеобразовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану. Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения ребенком общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования самостоятельно, под контролем учителя, с последующей аттестацией.

1.3. Для обучения по индивидуальному учебному плану действует единый государственный стандарт.

1.4. Главной задачей обучения учащихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану

2.1. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется образовательным учреждением, в котором обучается данный ученик. Условия обучения по индивидуальному учебному плану регламентируются локальным актом, Уставом, с которым знакомятся участники образовательного процесса.

2.2. Основанием для обучения по индивидуальному учебному плану является заявление родителей, решение педагогического совета, приказ управления образования.

2.3. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для учащихся:

- с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;
 - с высокой степенью успешности в освоении программ;
 - другие основания.
- 2.4.Учащемуся, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда образовательного учреждения, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в общеобразовательном учреждении в порядке, определенном школой и закрепленном в его Уставе.
- 2.5.С учетом желания, способностей учащегося могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в РФ».
- 2.6.Школа с учетом запросов родителей и учащихся определяет сроки и уровень реализации программ. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, преподаватели ведущие обучение, оформляются приказом директора Учреждения.
- 2.7.Аттестация и перевод учащегося осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ».

3. Порядок управления

- 3.1.Общее руководство обучением по индивидуальным учебным планам осуществляется Комитетом по образованию, в чью компетенцию входит: контроль за организацией и осуществлением обучения по индивидуальному учебному плану, использованием денежных средств.
- 3.2.В компетенцию администрации образовательного учреждения входит:
- разработка положения об организации обучения по индивидуальному учебному плану;
 - предоставление в недельный срок в управление образования ходатайства об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в котором указывается фамилия, имя учащегося, класс, причина перехода на обучение по индивидуальному учебному плану, дата решения педагогического совета, период обучения, сведения для тарификации учителей;
 - обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль их выполнения;
 - контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий учащимися, ведения журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в четверть.
- 3.3.При организации обучения по индивидуальному учебному плану школа должна иметь следующие документы:

- заявление родителей;
- решение педагогического совета;
- приказ управления образования о переходе учащегося на обучение по индивидуальному учебному плану;
- приказ по школе;
- расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями и утвержденное директором Учреждения;
- журнал учета обучения по индивидуальному учебному плану.

