

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ординская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МБОУ «Ординская СОШ»
протокол от 16.04.2024г. № 09



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Ординская СОШ»
О.Н.Сарапулычева
Приказ № 157 от 16.04.2024 года

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ординская средняя общеобразовательная школа»
за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование Учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ординская средняя общеобразовательная школа»
Сокращенное наименование Учреждения	МБОУ «Ординская СОШ»
Тип учреждения Форма собственности Тип образовательной организации	бюджетное муниципальная общеобразовательная организация
Юридический адрес	617500, Россия, Пермский край, с.Орда, ул. 1 Мая, д.3а
Фактический адрес	617500, Россия, Пермский край, с.Орда, ул. 1 Мая, д.3а
Контактные телефоны	Директор: 8(34258) 2-03-65 Секретарь: 8(34258) 2-03-65 Вахта: 8(34258) 2-00-96
Факс	8(34258) 2-03-65
Сайт	http://orda.permschool.ru
e-mail	ordaschool@mail.ru
Руководитель	Сарапульцева Ольга Николаевна
Учредитель	Администрация Ординского муниципального округа Пермского края Функции и полномочия Учредителя исполняет управление образования администрации Ординского муниципального округа Пермского края
Руководитель	Сарапульцева Ольга Николаевна
Структура учреждения, адреса мест осуществления образовательной деятельности	<p>МБОУ «Ординская СОШ» Адрес: 617500, Пермский край, с.Орда, ул. 1 Мая, д.3а, ул.Пугачева, д.2</p> <p>Структурное подразделение МБОУ «Ординская СОШ» «Беляевский детский сад» Адрес: 617500, Пермский край, с. Орда, ул. Верх-Беляево, д.1а, тел. 8(34258) 2-07-48 e-mail - belyaevo.ds@mail.ru</p> <p>Структурное подразделение Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» Адрес: 617500, Пермский край, с.Орда, ул. 1 Мая, д.3а (функционирует с 29.09.2020 года)</p> <p>Структурное подразделение «Шляпниковский детский сад» Адрес: 617504, Пермский край, Ординский район, с.Шляпники, ул.Блюхера, д.5а, тел.8(34258) 2-32-96, e-mail - shlyapdetsad@mail.ru</p> <p>Филиал МБОУ «Ординская СОШ» «Шляпниковская основная общеобразовательная школа» Адрес: 617504, Пермский край, Ординский район, с.Шляпники, ул.Ленина, д.44, тел.8(34258) 2-32-26, e-mail - shlyapschool@mail.ru</p>
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 6735 от 11.03.2020 г. (серия 59 ЛО1 №0004701), выдана Министерством образования и науки Пермского края Срок действия – бессрочно Общее образование / уровень образования - дошкольное образования

	<ul style="list-style-type: none"> - начальное общее образования - основное общее образования - среднее общее образования <p>Дополнительное образование / подвиды</p> <ul style="list-style-type: none"> - дополнительное образование детей и взрослых
Свидетельство о государственной аккредитации	<p>№ 213 от 23.03.2020 г. (серия 59 А01 №0001547), выдано Министерством образования и науки Пермского края Срок действия – 04.04.2027 г.</p> <p>Общее образование / уровень образования</p> <ul style="list-style-type: none"> - начальное общее образования - основное общее образования - среднее общее образования
Устав учреждения	<p>Утвержден приказом управления образования администрации Ординского муниципального района Пермского края от 31.08.2023 № 208</p>

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Основная образовательная программа МБОУ «Ординская СОШ» утверждена приказом от 28.08.2023 № 258 (принята на педагогическом совете, протокол от 28.08.2023 №1).

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СО).

Школа работает в одну смену в режиме пятидневной учебной недели для обучающихся 1-11 классов. Годовой календарный график включает 34 учебных недели, каникулы осенние (октябрь-ноябрь), зимние (январь), весенние (март), летние (июнь-август).

Рабочие программы по учебным предметам разработаны педагогами, рассмотрены на заседании педагогического совета от 28.08.2023 №1, утверждены приказом учреждения от 28.08.2023 №258.

При приеме детей в дошкольные группы учреждения договор на образовательную услугу и услугу по присмотру и уходу за ребенком заключается между родителями и учреждением в лице директора школы.

МБОУ «Ординская СОШ» предоставляет платные образовательные услуги по программе «Школа будущего первоклассника». Между родителем и учреждением заключается договор об оказании платных дополнительных образовательных услуг.

Личные дела обучающихся ведутся классными руководителями и хранятся у секретаря школы.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья.

В учреждении имеется вся необходимая документация, касающаяся трудовых отношений с работниками: правила внутреннего трудового распорядка, трудовые договоры с работниками, личные дела работников, должностные инструкции. Прием и увольнение работников осуществляется в соответствии трудовым законодательством Российской Федерации.

Аналитическая часть

1. Оценка системы управления учреждением

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности, в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», уставом школы, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления образовательным учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства Российской Федерации.

Система управления МБОУ «Ординская СОШ» отражена в Уставе.

К органам управления относятся:

- директор школы
- коллегиальные органы.

Основными коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет, совет профилактики.

Разграничение полномочий между директором и коллегиальными органами определяются должностными обязанностями директора и положениями о данных органах.

Единоличным исполнительным органом учреждения является директор, который осуществляет непосредственное руководство деятельностью учреждения.

Для обеспечения и координации деятельности педагогического коллектива в учреждении организована работа педагогического и методического советов, школьных методических объединений (учителей русского языка и литературы, информационно-математического цикла, учителей иностранного языка, естественнонаучного и историко-географического цикла, учителей физической культуры и ОБЖ, учителей начальных классов, классных руководителей). Полномочия Педагогического совета определены Уставом школы.

Вывод: Система управления учреждения позволяет вносить необходимые изменения, принимать локальные акты.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 обучение в Школе осуществляется по ООП, разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой начального общего образования, Федеральной образовательной программой основного общего образования, Федеральной образовательной программой среднего общего образования, Федеральной адаптированной образовательной программой для детей с ОВЗ.

Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход на новую ООП.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 20 лет. С 1 сентября 2023 года должность советника занимают два педагога по 0,5 ставки.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- участвует в работе штаба по воспитательной работе;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Взаимодействие с социумом:

Наименование учреждения	Цель взаимодействия	Форма взаимодействия	Степень эффективности
ФОК "Золотая Орда"	Охрана и укрепление здоровья детей, выявление спортивных одаренных детей	Спортивные соревнования, эстафеты	Дети посещают спортивные секции в спортивной школе, выезжают на соревнования
Краеведческий музей	Повышение культуры детей, расширение знаний детей о родном крае	Экскурсии, мастер-классы	Способствует повышению качества образовательных услуг
Ординская ДШИ	Повышение культуры детей, приобщение к музыке	Концерты, выступления, доп. занятия	Способствует повышению качества образовательных услуг, разнообразие форм внеурочной деятельности
Ординская ЦРБ	Охрана и укрепление здоровья детей	Осмотр детей медиками-специалистами	Снижение заболеваемости, выявление заболеваний, своевременное лечение
Ординский ДК	Повышение культуры детей, приобщение к искусству	Конкурсы, выступления, совместные мероприятия	Родители активно включаются в подготовку к выступлениям. Заключён договор о взаимодействии
Ординская центральная библиотека	Повышение читательской культуры	Беседы, викторины, мероприятия, литературные праздники	Формирование читательской компетентности
ОГИБДД	Формирование основ безопасности на дорогах	Встречи с инспекторами дорожного движения	Формирование навыков безопасного поведения на дорогах
Межмуниципальный отдел МВД России «Суксунский»	Организация и проведение совместных мероприятий, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений учащихся	Встречи с инспектором ОДН, советы профилактики. Профорientационные классные часы, беседы	Формирование правовой культуры

ПЧ-99 Пожарно-спасательная часть 13 пожарно-спасательного отряда ФПС ГПС первого разряда ГУ МЧС России по Пермскому краю	Формирование основ противопожарной безопасности	Встречи с работниками ПЧ-99 Конкурсы, викторины, практические занятия по использованию огнетушителей	Формирование навыков личной безопасности и овладение навыками по профилактике пожарной безопасности
---	---	---	---

В 2023 году было разработано и принято новое положение о приеме в школу, с учетом новых требований, Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Вывод: Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Воспитательная работа

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;

- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным её направлениям, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В рамках работы по патриотическому воспитанию в 2023 году продолжили сотрудничество с Героем России, депутатом Законодательного собрания Пермского края Яшкиным С.Л.

В 2023 году продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часа.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба (далее – ППС), в состав которой входят педагог-психолог, социальный педагог, куратор по вопросам организации обучения детей с ОВЗ.

Особое внимание специалистами ППС уделялось обучающимся, состоящим на учёте в ОДН, внутришкольном учёте; обучающимся, находящимся в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым, инвалидам.

Организуется занятость дополнительным образованием обучающихся, состоящих в «группе риска», СОП:

Год	Всего ГР	Заняты дополнительным образованием	%	Всего СОП	Заняты дополнительным образованием	%	Из ГР в «Норму»	Из ГР в СОП
2021	28	24	86,4	9	6	87	-	-
2022	42	42	100	8	8	100	6	1
2023	46	46	100	15	13	88	-	3

В школе функционирует Школьная служба примирения, руководителем которой является педагог-психолог. В 2023 г. службой рассмотрено две ситуации по типу «ученик – ученик», итогом встреч стало примирение сторон.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2023 г. по декабрь 2023 г. было проведено 9 заседаний, на которых рассмотрено 96 обучающихся с проблемами в обучении и поведении. Регулярно проводятся рейды по неблагополучным семьям. В 2023 году их проведено - 34.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе «Профилактика ДДТТ», различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и регулярно делались рассылки в родительских и ученических чатах по профилактике и соблюдению правил дорожной безопасности. В 2023 году зафиксированных ДТП с участием обучающихся школы не было.

С целью формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2023 году в школе продолжена работа Ученического самоуправления «Ювента».

Основные направления деятельности ученического самоуправления: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов обучающихся. Основные мероприятия, организованные юными управленцами и волонтерами в 2023 г.: общешкольные акции «Неделя толерантности» и «Неделя психологии», Рождественский благотворительный марафон, Новогодняя программа для детей, спортивные мероприятия и акции.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в 12 мероприятиях различного уровня, среди которых:

- Всероссийская акция «Страна знаний»;
- Акция «СВОих не бросаем» (с. Орда);
- Календарные праздники (День учителя, День отца, День народного единства, День матери);
- Муниципальный форум «Мы в движении» (с. Медянка);
- Первая краевая Конференция Движения Первых Пермского края «Поехали!» (г. Пермь);
- Расширенное заседание координационного совета Движения Первых Пермского края во главе с губернатором ПК Д. Н. Махониным (г. Пермь);
- Расширенное заседание Координационного Совета по взаимодействию с общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых» в Ординском муниципальном округе с главой территории А. С. Мелехиным (с. Орда);
- Муниципальные соревнования «Смотр строя и песни» (с. Орда);
- Слет Советов Первых Пермского края (г. Пермь).

В этом году школа продолжает реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 г. программа реализуется в 2-х классах начальной школы (1 «а» и 2 «б»). В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения.

В течение года обучающиеся были включены в деятельность школы и принимали участие, как в общешкольных мероприятиях, так и в мероприятиях муниципального, регионального, федерального (заочно) уровней.

Активно развивается добровольное российское детско-юношеское движение «Юнармия». Четыре отряда 4 «а», 5 «а», 6«б», 8 - классы являются юнармейцами с 2022 года. В 2023 году в преддверии Дня народного единства 20 обучающихся 3 класса присягнули на верность юнармейскому братству. Всего в ряду юнармейцев 115 человек.

Были проведены мероприятия: игровые мероприятия, в честь Дня защитника Отечества и Международного женского дня; Торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний; осенняя ярмарка «Дары осени»; День самоуправления, посвящённый Дню учителя; Присяга

юнармейцев; концерт к Дню матери; организован проект в рамках благотворительного марафона «Подари надежду», проект «Краски Нового года и Рождества».

Имеются достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т. п.

С 01.09.2023 г. в школе функционирует Центр детских инициатив (ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания ученического самоуправления, волонтерского объединения, Штаба воспитательной работы, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, работа по созданию школьного музея, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – В. А. Харитоновна.

Также в 2023 году продолжил свою работу Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. В 2023-2024 уч. году проведено 3 заседания ШВР, руководит работой Штаба заместитель директора по воспитательной работе. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы.

Наши достижения

Международный и Всероссийский уровень			
1	Медиа студия «КИНО-ОТАКУ» (рук. Бердникова Ю. Е.)	XIII межрегиональный фестиваль-конкурс видеотворчества «Карьера Молодых – 2023».	Дипломант 2 степени в номинации «Детско-юношеское движение «Юнармия» и Дипломант 3 степени в номинации «Удивительное рядом»
2	Андрей Павлецов (рук. Меньшикова А. Ф.)	I межмуниципальный чемпионат для школьников «Prof Start».	Дипломант I степени
3	Анастасия Тонкова (рук. Меньшикова А. Ф.)		Дипломант I степени
4	Медиа студия «КИНО-ОТАКУ» (рук. Бердникова Ю. Е.)	Открытая детско-молодёжная кинолаборатория "ВКадре" (г. Лысьва)	Диплом победителя
5	Медиа студия «КИНО-ОТАКУ» (рук. Бердникова Ю. Е.)	VII фестиваль детского и молодежного кино «Волшебный фонарь», г. Санкт-Петербург!	Победитель в номинации «Популяризация культуры малой Родины!»
6	Медиа студия «КИНО-ОТАКУ» (рук. Бердникова Ю. Е.)	VIII Республиканский кинофестиваль детского кино «ЗОЛОТОЙ КАДР».	III место в номинации «Документальный фильм» с работой «Мы играем в Зарницу!» и III место в номинации «Информационный сюжет» с видеороликом «Соблюдай правила

			дорожного движения!»
7	Медиа студия "КИНО-ОТАКУ" (рук. Бердникова Ю. Е.)	27-ой Международный фестиваль фильмов туристской, краеведческой и природоохранной тематики "Алый парус" имени Владимира Николаевича Кочурова, г. Киров.	2 место в номинации «Туризм»
8	Мария Поколова -11 класс	Всероссийский конкурс работ юных журналистов и блогеров «Любимый уголок детства».	2 место
Краевой уровень			
9	Отряд «Юнармейцы» - 4 «а» класса (рук. Подшивалова Ю.А. и Чухарев И. В.)	Конкурс «Лучший юнармейский отряд Регионального отделения ВВПОД «Юнармия» Пермского края"	Диплом победителя
10	Едемский Артём (рук. Сергеев Е. А.)	Краевой конкурс по инженерному 3D-моделированию, организатором которого является Центр Д.О. «IT-КУБ» г. Перми при поддержке Министерства образования и науки Пермского края, а так же АНПО «Академическая школа информационных технологий».	Победитель первого этапа
11	Сборная команда юношей по баскетболу (рук. Шестаков Д. А.)	ДИВИЗИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ШКОЛЬНОЙ БАСКЕТБОЛЬНОЙ ЛИГИ «КЭС-БАСКЕТ» (г. Чайковский)	3 место (подарок-спортивная форма для команды)
12	Турова Ульяна (рук. Паршакова Е. П.)	Краевой конкурс детского и юношеского творчества «Полезные сказки о безопасности»	Диплом II степени в номинации «Литературное творчество»
13	Семейная команда МБОУ «Ординская СОШ» (рук. Бердникова Ю. Е.)	Робототехнический турнир «От исторического Т-34 до современного танка робота»	1 место
14	Команда 10 «б» класса	Конкурс проектов в рамках Парламентского урока – 2022 «Мы – будущее Пермского края».	1 место
15	Медиа студия "КИНО-ОТАКУ"	Открытый детско-	1 место

	(рук. Бердникова Ю. Е.)	молодёжном кинофестиваль "ВКадре" г.Лысьва.	
16	Виктория Скурихина – 9 «б» класс	Региональный конкурс «Будущие законодатели Пермского края».	1 место в номинации «Фотография»
17	Виктория Зеленкина - 6 «а» класс	V Пермский краевой конкурс детского фестиваля «Автомат и гитара».	3 место в номинации «Художественное слово»
18	Медиа студия "КИНО-ОТАКУ" (рук. Бердникова Ю. Е.)	Краевой конкурс видеороликов среди обучающихся и студентов Пермского края «Покажи, как лучше. СТАРТ».	3 место
19	Иван Паршаков - 1"б" класс	Краевой конкурс детских творческих проектов «Маршрутами родных деревень».	Диплом лауреата
Муниципальный уровень			
20	Сборная команда «Виктория» (рук. Чухарев И. В.)	Муниципальные соревнования «Смотр строя и песни» - «Юнармия - важен каждый!»	1 место
21	Отряд юнармейцев 5 «а» класса (рук. Чухарев И. В.)		2 место
22	Отряд юнармейцев 8 «в» класса (рук. Чухарев И. В.)		2 место
23	Отряд юнармейцев 4 «а» класса (рук. Чухарев И. В.)		3 место

Окружной уровень:

«Зарница»	3 место
«ЮИД – в движении»	2 место
Соревнования по баскетболу	2 место

В легкоатлетическом кроссе в зачет спартакиады общеобразовательных учреждений Ординского округа

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Большое внимание в 2023 году было уделено предпрофильной подготовке обучающихся, которая осуществлялась на уроках технологии, курсах по выбору, занятиях внеурочной деятельности. Были проведены классные часы, экскурсии, встречи с представителями образовательных учреждений края.

Особый акцент был сделан на организацию профессионального обучения. Школа участвовала в проекте «Путевка в жизнь школьникам Ординского муниципального округа» для учащихся 9, 10 классов.

Профминимум реализовывался по шести ключевым направлениям:

- участие в проекте «Первая профессия» (в 2023-24 уч. году обучающиеся 8-10 классов получили первую профессию по следующим программам: «Слесарь по ремонту автомобилей» (6 человек), «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом» (7 человек), «Тракторист» (7 человек), «Повар» (11 человек), «Вожатый» (13 человек);
- функционирование профильного психолого-педагогического класса (совместно с ПГГПУ);
 - профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу (экскурсии на предприятия, встречи с представителями разных профессий и мастер-классы);
- профориентация через дополнительное образование.

Следующее направление воспитательной работы – это организация дополнительного образования на базе центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста», который обеспечен современным оборудованием для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей («Технология», «Информатика», «ОБЖ», «Киностудия» и «Шахматы»). Опыт работы был представлен на межмуниципальных семинарах.

Социальная служба в учреждении представлена социальным педагогом, двумя логопедами, тремя педагогами индивидуального обучения, педагогом-психологом школы и воспитателем группы продленного дня.

Работа школьного психолога направлена на обеспечение успешности адаптации к школьному обучению, коррекцию и развитие познавательных процессов, оказание помощи детям, педагогам, родителям (законным представителям), находящимся в сложных жизненных ситуациях.

Большое внимание социальным педагогом уделяется детям и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Результаты работы социального педагога:

- количество детей из неблагополучных семей – 26-начало года, 34-конец года;
- количество детей, состоящих на внутришкольном контроле – 42-начало года, 46-конец года;
- детей «группы риска» - 46;
- количество детей, состоящих на учете в КДНиЗП – 14-начало года, 11-конец года;
- количество детей, состоящих на учете в ПДН – 4-начало года, 7-конец года;
- количество обучающихся, совершивших преступления – 0;
- количество правонарушений – 1.

Велась работа Совета профилактики. Проведено 11 заседаний, на которых рассмотрено 96 обучающихся. Регулярно проводятся рейды по неблагополучным семьям (34).

Проведено индивидуальных консультаций с детьми и их родителями – 571. Количество бесед с участием участковых инспекторов – 134.

Под руководством социального педагога с участием классных руководителей, педагогов школы в течение всего учебного года велась профилактическая, коррекционная, просветительская работа с обучающимися, их родителями (законными представителями).

Основными направлениями работы всего педагогического коллектива была работа с обучающимися «группы риска» и семьями, находящимися в социально опасном положении, оказание своевременной комплексной помощи участникам образовательного процесса.

МБОУ «Ординская СОШ» в 2023 году продолжила реализацию проекта «Ранняя профилактика социально-опасного положения и социального сиротства». Основная задача проекта – снижение опасности попадания детей в группу риска, уменьшение рисков перехода учеников данной группы в категорию детей СОП, повышение их шансов на возвращение к «нормальной жизни», а также нивелирование риска социального сиротства.

Функции выявления лежат на классных руководителях, которые непосредственно общаясь, воспитывая и наблюдая ребенка, замечают сложности, проблемы, существующие в его поведении и жизни. На учащихся «группы риска» составляются ИПР, работа с данной

категорией детей отражена в ЕИС «Траектория». В учреждении создана картотека по учащимся «группы риска»: характеристики, акты обследования ЖБУ, карточки учета. С детьми «группы риска» и СОП проведено более 600 профилактических бесед, они привлекаются к участию в общешкольных и классных мероприятиях, организуется их каникулярная занятость, а так же наши дети, стоящие на учете в СОП и группе риска социально опасного положения принимают участие в Краевых соревнованиях «Волшебный мяч». Принимаются меры по социальной защите и оказанию социальной помощи детям через организацию работы по выделению учащимся из многодетных малообеспеченных семей единовременного пособия на приобретение школьной одежды и обуви, обеспечению детей из малоимущих семей бесплатным питанием. Ежегодно организуется оздоровление детей группы риска и СОП в период летних каникул в лагере «Романтик»(25). Дети, состоящие на различных видах учета, через ЦЗН в летний период трудоустраиваются по программе «Подростковой занятости» (18).

Основной задачей учителей-логопедов является коррекция нарушений устной и письменной речи, своевременное предупреждение и преодоление неуспеваемости, обусловленной указанными нарушениями, а так же пропаганда логопедических знаний среди педагогов и родителей.

Зачисление на логопедический пункт осуществляется на основе обследования речи обучающихся, которое проводится с 1 по 15 сентября.

По итогам работы составляется отчет о результатах коррекционной работы. Охват логопедической помощью в течение года составляет 30-35 человек. В целом количество учащихся, покинувших логопедический пункт с исправленной речью примерно 89%, оставшиеся это случаи сложных речевых расстройств, обусловленных органическими поражениями центральной нервной системы или нарушения письма и чтения неясной этиологии, а также результаты коррекционной работы, требующие продолжения. Тем не менее, все оставленные для дальнейшей работы дети имеют положительную динамику развития речи.

В учреждении сложилась определенная система взаимодействия с родителями, которая осуществляется через родительские встречи (онлайн, классные, общешкольные, индивидуальные встречи).

Родительские собрания в течение учебного года проводились в каждом классе согласно плану программы воспитания не реже одного раза в четверть.

В течение года проводились общие собрания для родителей выпускных классов, 3 –х, 4-х классов, и будущих первоклассников. Родители участвуют в различных опросах, анкетировании.

Родительские комитеты классов помогают организовывать классные мероприятия, праздники, экскурсии. В прошедшем учебном году работал родительский патруль с целью предупреждения правонарушений среди обучающихся. Было организованы ежемесячные рейды родительского патруля согласно графику. Патрулировались места массового нахождения детей и подростков в микрорайоне школы и центра с.Орда. В летнее время родительский патруль выходил на водные объекты. Отдыхающим напоминали правила поведения на воде, раздавали памятки. Был создан общешкольный Совет родителей.

В соответствии с действующим законодательством, нормативными актами регионального и муниципального уровней предоставляются следующие льготы и меры социальной поддержки:

Льготы и меры социальной поддержки	Источник финансирования
Педагоги	
Назначение и выплата денежной компенсации пенсионерам образовательных организаций, проживающим в сельской местности и поселках городского типа (рабочих поселках), на оплату жилого помещения и коммунальных услуг	Краевой бюджет

Предоставление мер социальной поддержки педагогическим работникам образовательных государственных и муниципальных организаций Пермского края, работающим и проживающим в сельской местности и поселках городского типа (рабочих поселках), по оплате жилого помещения и коммунальных услуг	Краевой бюджет
Предоставление мер социальной поддержки педагогическим работникам (присвоение высшей квалификационной категории)	Краевой бюджет
Предоставление мер социальной поддержки педагогическим работником образовательных организаций (имеющим ведомственные награды Министерства образования и науки Российской Федерации)	Краевой бюджет
Единовременное государственное пособие в размере 50 тыс.руб. лицам, поступающим на работу в соответствии со специальностями или направлениями подготовки в образовательные организации в течение трех лет со дня окончания образовательной организации по очной форме	Краевой бюджет
Родители (законные представители) обучающиеся	
Компенсации части родительской платы за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования	Краевой бюджет
Обеспечение бесплатным двухразовым питанием детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях	Местный бюджет
Предоставление мер социальной поддержки учащимся из малоимущих семей, в части предоставления бесплатного питания	Краевой бюджет
Предоставление мер социальной поддержки учащимся из многодетных малоимущих семей, в части предоставления бесплатного питания	Краевой бюджет
Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование	Федеральный бюджет Краевой бюджет
Организация питания обучающихся (детей-инвалидов)	Местный бюджет

Вывод: Планируем обеспечить качественную реализацию внеурочной деятельности с учётом запросов родителей и учащихся, вывести работу Точка Роста на новый уровень, продолжить пополнять материальную базу. Повысить качество участия в мероприятиях разных уровней. Продолжить работу по укреплению связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы.

3.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Итоги успеваемости и качества подготовки подводятся ежегодно по окончании учебного года, результаты рассматриваются на августовском педагогическом совете.

В 2022-2023 учебном году в школе было скомплектовано 38 классов-комплектов с очной формой обучения.

На окончание учебного года численность обучающихся составила 811 человек (снижение контингента к началу учебного года составило 0,8%, к окончанию предыдущего учебного года рост составил 1,8%).

Аттестовано 688 человек, не аттестовано – 123 человека (113 чел. – обучающиеся 1-х классов, 10 чел.- обучаются на дому по программе с умеренной или тяжелой умственной отсталостью, по программе «Особый ребенок»).

По итогам учебного года не успевают 2 человека (2021-2022 учебный год – 4 чел.). Они условно переведены в следующий класс (10 класс – 2 чел.), с сентября продолжили обучение в учреждениях СПО.

Процент успеваемости составил 99,7%, что на 0,3% выше прошлогоднего показателя.

На «хорошо» и «отлично» закончили учебный год 354 чел., в том числе на «отлично» - 35 чел. Процент «качества» составляет 51,5% обучающихся школы (в прошлом учебном году – 53,0 %).

Результаты успеваемости за последние три года:

Учебный год	% успеваемости	Не успевают (чел.)	На «4» и «5»	В т.ч. на «5»	% на «4»и «5»	% посещаемости
2020-2021	99,1	6	341	30	49,7	94,5
2021-2022	99,4	4	374	45	53,0	93,8
2022-2023	99,7	2	354	35	51,5	92,3

Основным и объективным результатом деятельности школы является государственная итоговая аттестация.

ГИА-9

На окончание учебного года в 9-х классах МБОУ «Ординская СОШ» обучалось 76 человек по ООП ООО. Допущены до экзаменов 76 человек (100%), в 2022 году -100% обучающихся.

Получили аттестат об основном общем образовании 76 выпускников (100% от числа допущенных; 2022 год – 100%), из них 4 с «отличием» (5,3%, 2022 год - 6,2%, 2021 год – 1,5%).

Филиал «Шляпниковская ООШ»: всего выпускников – 15 чел., допущено – 15 чел., выпущено из школы – 15 чел.

Результаты ГИА-9

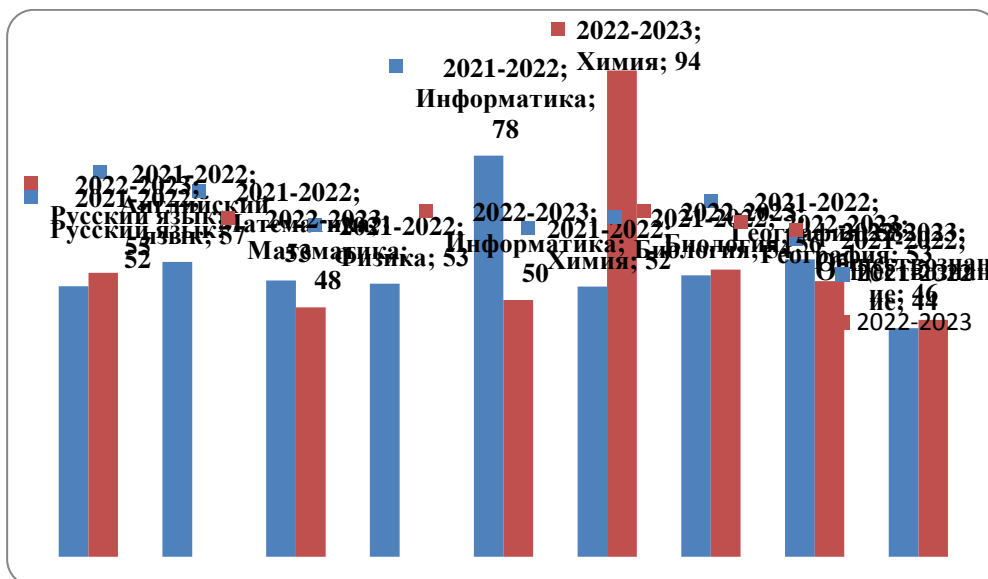
ГВЭ по русскому языку и математике сдавали 8 чел. (дети с ОВЗ ЗПР – 7 чел., дети-инвалиды – 1 чел.). Получили оценки:

- по математике: «4» - 2 чел., «3» - 6 чел.
- по русскому языку: «5» - 5 чел., «4» - 2 чел., «3» - 1 чел.

Результаты с учетом повторной сдачи ОГЭ в июне 2023 года.

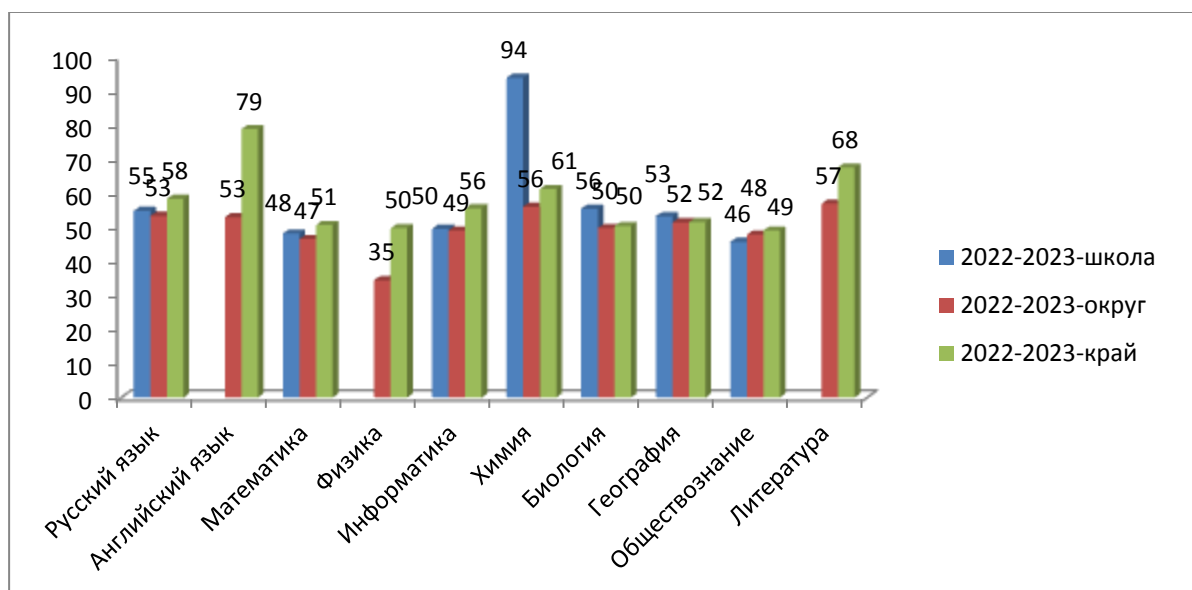
№	Предмет ОГЭ	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл по школе	Тестовый балл по району	Тестовый балл по краю
1	Русский язык	68	24,4	54,9	53,4	58,4
<i>2021-2022 учебный год</i>				<i>52,3</i>	<i>50,70</i>	<i>57,69</i>
2	Математика	68	13,3	48,2	46,6	50,7
<i>2021-2022 учебный год</i>				<i>53,4</i>	<i>50,23</i>	<i>51,25</i>
3	Информатика	34	9,9	49,6	49,1	55,6
<i>2021-2022 учебный год</i>				<i>77,5</i>	<i>64,1</i>	<i>57,9</i>
4	Химия	1	39	94	56,1	61,3
<i>2021-2022 учебный год</i>				<i>52,2</i>	<i>52,0</i>	<i>60,6</i>
5	Биология	18	28,6	55,5	49,8	50,4
<i>2021-2022 учебный год</i>				<i>54,4</i>	<i>49,6</i>	<i>51,1</i>
6	География	56	20,3	53,3	51,5	51,6
<i>2021-2022 учебный год</i>				<i>57,5</i>	<i>53,2</i>	<i>51,9</i>
7	Обществознание	27	21,3	45,8	47,9	49,1
<i>2021-2022 учебный год</i>				<i>44,2</i>	<i>46,8</i>	<i>51,9</i>

Сравнение результатов ОГЭ за два года



Тестовый балл-2023 год: школа-округ-край (без филиала)

Предмет	2022-2023-школа	2022-2023-округ	2022-2023-край
Русский язык	55	53	58
Английский язык	-	53	79
Математика	48	47	51
Физика	-	35	50
Информатика	50	49	56
Химия	94	56	61
Биология	56	50	50
География	53	52	52
Обществознание	46	48	49
Литература	-	57	68



Тестовый балл по школе:

- выше районного и краевого показателей по химии, биологии, географии;
- выше или равен районному, но ниже краевого показателей по русскому языку, математике, информатике;
- ниже районного и краевого показателей по обществознанию.

100 баллов получили на экзамене по русскому языку 2 человека.

ГИА-11

На окончание учебного года в 11 классе обучалось 25 человек. Допущено до экзаменов – 25 человек.

Получили аттестат о среднем общем образовании – 25 человек (1 человек «не перешагнул» минимальный порог по русскому языку, повторно сдавал экзамен в июне). Аттестатов с отличием нет. (2022 год – аттестатов с отличием нет, 2021 год - 2 чел. получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении».)

Свыше 70 баллов на ЕГЭ набрали:

- по русскому языку - 12 чел.,
- по математике – 2 чел.,
- по обществознанию – 3 чел.,
- по истории – 1 чел.,
- по географии – 2 чел.,
- по химии – 1 чел.,
- по информатике – 1 чел.

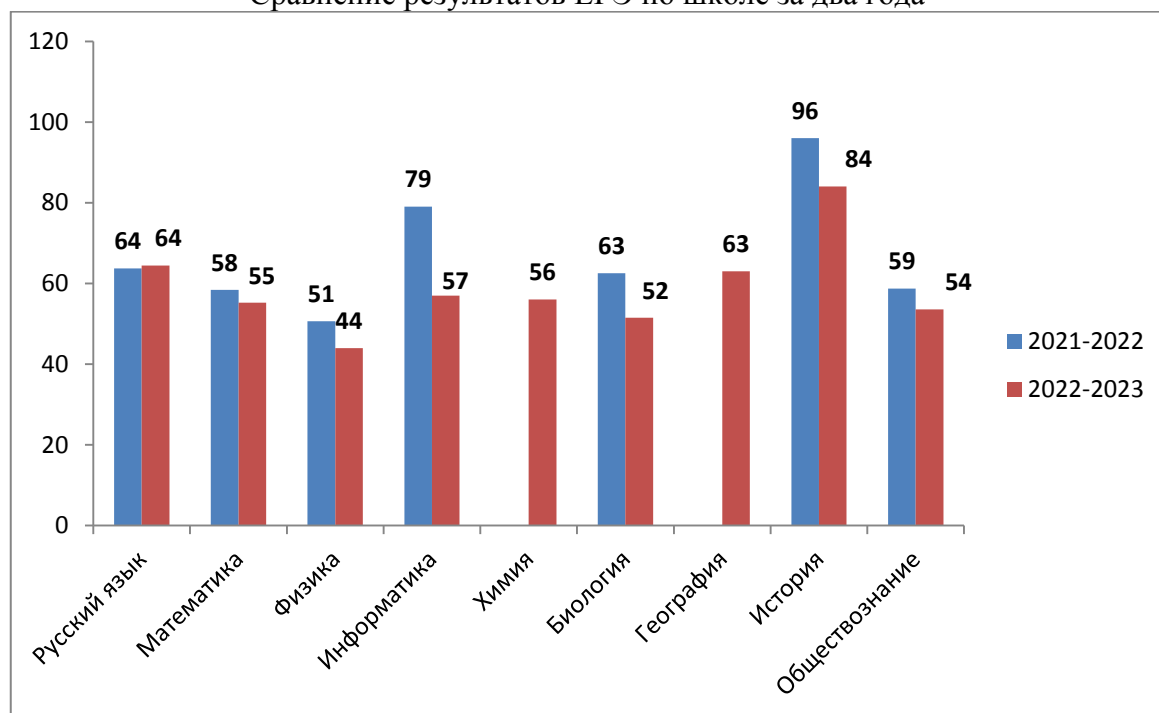
225 и более баллов за 3 предмета ЕГЭ набрали 2 человека (в 2022 г. – 2 чел., в 2021 г. – 1 чел., в 2020 г. – 5 чел.):

Сравнительные результаты ГИА – 11

№ п/п	Критерий / Учебные предметы	Учебный год	Всего участников	Средний тестовый балл по школе (/с учетом пересдачи)	Средний тестовый балл по району	Средний тестовый балл по краю	Минимальная граница	% справившихся	Самый высокий балл по школе
1	Русский язык	2020-2021	23	68	70,21	74,2	24	100	84
		2021-2022	14	64	59,4	69,3	24	100	94
		2022-2023	25	63,3/ 64,4	60,46	69,56	24	96/ 100	93
2	Математика	2020-2021	23	63	62,15	61,8	27	100	84
		2021-2022	11	52/58,4	51,7	59,7	27	82/ 100	76
		2022-2023	18	55,2	55,24	59,16	27	100	76
3	Физика	2020-2021	9	51	51,44	56,4	36	100	74
		2021-2022	5	51	51,4	58,4	36	60	81
		2022-2023	2	44	47,5	58,41	36	100	49
4	Информатика	2020-2021	6	65	61,83	67,5	40	100	75
		2021-2022	2	79	79,0	65,9	40	100	83
		2022-2023	6	57	59,14	63,38	40	100	72
5	Химия	2020-2021	4	49	47,67	58,6	36	100	65
		2021-2022	0	-	17,0	58,3	39	-	-
		2022-2023	4	56,5	61	61,86	36	100	77
6	Биология	2020-2021	4	49	48,67	54,0	36	100	51
		2021-2022	2	62	38,7	51,7	36	100	67
		2022-2023	4	51,5	57	51,5	36	100	57
7	География	2020-2021	3	62	62,33	67,6	37	100	69
		2021-2022	0	-	-	51,7	40	-	-
		2022-2023	6	63,0	63	65,82	37	100	76
8	История	2020-2021	0	-	-	57,0	-	-	-
		2021-2022	1	96	76,0	61,1	32	100	96
		2022-2023	1	84	44	60,93	32	100	84
9	Обществознание	2020-2021	6	50	60,36	61,0	42	83	59
		2021-2022	3	59	56,57	62,0	45	100	84

		2022-2023	8	53,6	50,4	61,37	42	62,5	92
10	Литература	2020-2021	0	-	-	65,9	-	-	-
		2021-2022	0	-	-	61,0	40	-	-
		2022-2023	0	-	54	59,19	40	-	-
11	Английский язык	2020-2021	0	-	68,0	71,8	-	-	-
		2021-2022	0	-	53,0	75,4	30	-	-
		2022-2023	0	-	-	65,44	30	-	-

Сравнение результатов ЕГЭ по школе за два года

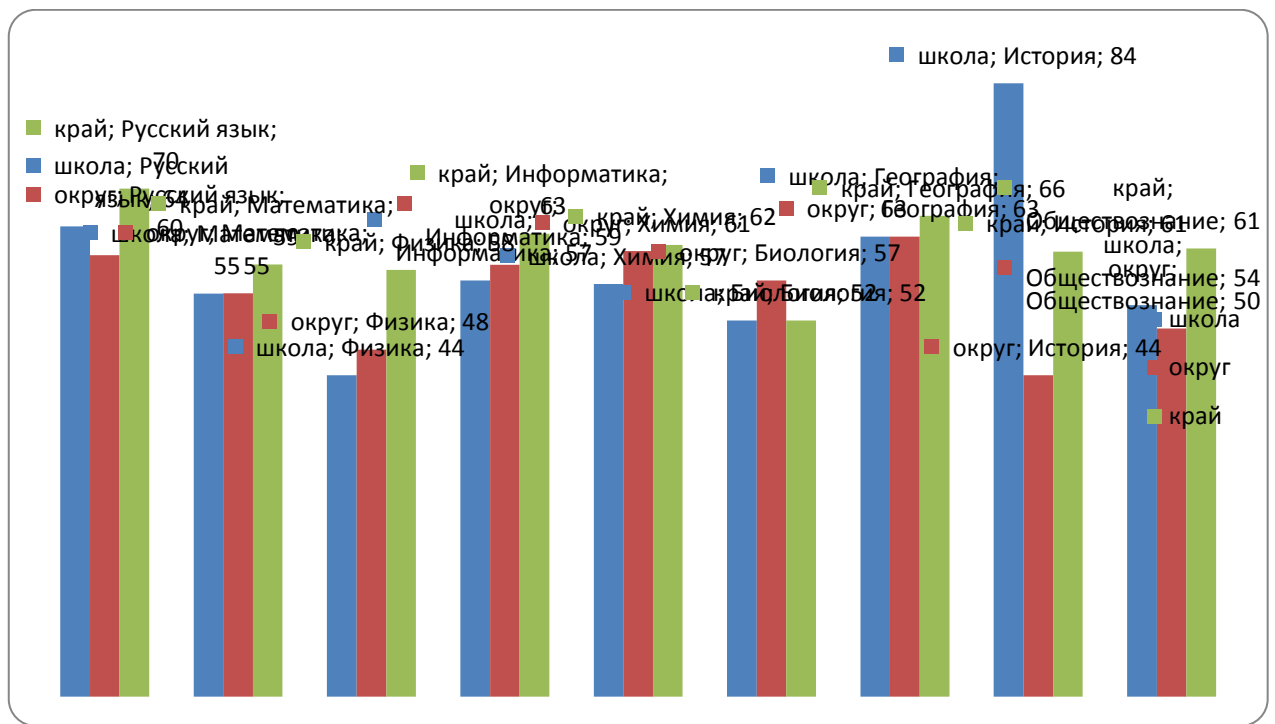


Тестовый балл по школе:

- выше районного и краевого показателей по истории;
- выше или равен районному, но ниже краевого показателей по русскому языку, математике, географии, обществознанию;
- ниже районного и краевого показателей по физике, информатике, химии, биологии.

Тестовый балл-2023 год: школа-округ-край

Предмет-2023 год	школа	округ	край
Русский язык	64	60	70
Математика	55	55	59
Физика	44	48	58
Информатика	57	59	63
Химия	57	61	62
Биология	52	57	52
География	63	63	66
История	84	44	61
Обществознание	54	50	61



Для успешной сдачи экзаменов (особенно ЕГЭ!) очень важна мотивационная составляющая обучающихся. Администрации школы и классным руководителям 9 и 11 классов необходимо выстроить тесное взаимодействие с родителями обучающихся по самоопределению выпускников.

4. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в МБОУ «Ординская СОШ» строится на основе учебного плана, который является частью ООП Школы.

В учебном плане представлены в полном объеме все учебные предметы с соблюдением часовой недельной нагрузки, установленной СанПиН, основной образовательной программой начального общего образования, основной образовательной программой основного общего образования, основной образовательной программой среднего общего образования.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Предусматривает возможность введения элективных учебных курсов и занятий внеурочной деятельности, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Обязательная часть учебного плана начальной школы определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

- русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);
- иностранный язык (иностранный язык);
- математика и информатика (математика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики;
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура).

Школа работает в соответствии с учебно-методическим комплектом «Школа России» под редакцией А.А.Плешакова.

Учебный курс «Родной язык и литературное чтение на родном языке (родной язык, литературное чтение на родном языке) во 2-3 х классах введен за счет 1 часа предмета «Литературное чтение», поэтому на данный предмет в соответствии с требованиями стандарта отведено 3 часа.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается по 2 часа в неделю со 2 по 4 классы - английский язык.

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах введен за счет 1 часа предмета «Литературное чтение», поэтому на данный предмет в соответствии с требованиями стандарта отведено 3 часа.

В рамках учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» изучается модуль «Основы светской этики» (15 %) и «Основы православной культуры» (85 %) по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся в объеме 34 часов. Обязательная часть учебного плана представлена всеми областями, количество часов соответствует установленным нормам.

В учебном плане для обучающихся с задержкой психического развития на коррекционно-развивающую область отводится до 10 часов в неделю, в том числе за счет часов внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС для обучающихся с ОВЗ. Как обязательный коррекционный учебный курс введен курс «Ритмика» (1 час в неделю в рамках внеурочной деятельности), что обусловлено необходимостью развития двигательной активности учащихся, коррекции отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся.

В целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, вводятся индивидуальные и групповые коррекционные занятия, которые проводятся по индивидуальному расписанию с учащимися.

Обязательная часть учебного плана для 5-х классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- иностранные языки (иностраный язык (английский));
- общественно-научные предметы (история; обществознание; география);
- математика и информатика (математика);
- естественнонаучные предметы (биология);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура).

По предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» введен учебный предмет «ОДНКНР» - 1 час (из части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений).

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, использовано на:

- курс «Функциональная грамотность»;
- Мой Пермский край.

Учебный план основной школы отражает специфику образовательной организации и отвечает принципам вариативности, преемственности, полноты и целостности образования в соответствии с обновленными ФГОС.

В учебном плане для обучающихся с ОВЗ коррекционно-развивающей области отводится до 5 часов в неделю на 1 обучающегося, с учетом индивидуальных занятий.

В целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, вводятся индивидуальные и групповые коррекционные занятия, которые проводятся по индивидуальному расписанию с обучающимися.

Обязательная часть учебного плана для 6-9 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- иностранные языки (иностраный язык (английский, немецкий), второй иностранный язык (английский, немецкий));
- общественно-научные предметы (История России и Всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);

- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

В 7-9 классах предмет «Математика» изучается обучающимися как три самостоятельных предмета: «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». В процессе изучения предмета у обучающихся формируются представления об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов.

Занятия по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» проводятся с учетом планов, Программы воспитания и социализации обучающихся. Вопросы духовно-нравственной культуры народов России рассматриваются при изучении учебных предметов других предметных областей: литература, родная литература, история России, музыка, изобразительное искусство.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике деление классов на группы на основании локального акта.

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, использовано на:

- курс «Функциональная грамотность»;
- Мой Пермский край,
- Историю.

Учебный план основной школы отражает специфику образовательной организации и отвечает принципам вариативности, преемственности, полноты и целостности образования.

В учебном плане для обучающихся с ОВЗ коррекционно-развивающей области отводится до 5 часов в неделю на 1 обучающегося, с учетом индивидуальных занятий.

В целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, вводятся индивидуальные и групповые коррекционные занятия, которые проводятся по индивидуальному расписанию с обучающимися.

Учебный план для 10 и 11 классов составлен на основании требований ФГОС СОО, определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

При составлении учебного плана для 11 класса за основу взят учебный план универсального профиля, для 10 класса социально-экономический профиль.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО в учебный план школы включены учебные предметы из обязательных предметных областей (не менее, чем по одному из каждой предметной области):

- русский язык и литература (предметы: русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (предметы: родной язык);
- иностранные языки (предметы: иностранный язык (английский, немецкий));
- общественные науки (предметы: история, география, обществознание);
- математика и информатика (предметы: математика, информатика);
- естественные науки (предметы: физика, биология, химия, астрономия (11 кл.));
- физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности (предметы: физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

В учебном плане отводится 1 час на выполнение индивидуального проекта. Проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта (информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного и др.) с защитой на школьной комиссии или на научно-практической конференции школьников (любого уровня) и оценивается по пятибалльной системе.

Учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые учреждением, обеспечивают:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;

- общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Учебный предмет «Астрономия» изучается в 11 классе в объеме 1 час в неделю на базовом уровне.

Элективные курсы направлены на подготовку обучающихся к продолжению образования, овладение ими знаниями и умениями, необходимыми и достаточными для получения высшего образования.

Учебная нагрузка обучающихся соответствует нормам, установленным СанПиН, и составляет.

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество часов	21	23	23	23	29	30	32	33	33	37	37

Количество обучающихся на 01.09.2023 года составляет 788 человек.

Наполняемость классов:

Класс	1а	1б	1в	2а	2б	2в	2г	2д	3а	3б	3в	4а	4б	4в	4г
Количество обучающихся	28	28	25	21	21	23	16	20	24	25	22	26	22	22	18

Класс	5а	5б	5в	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в	9г
Количество обучающихся	21	22	18	16	21	26	17	28	27	28	20	18	19	17	27	26	20	18

Класс	10	11а	11б
Количество обучающихся	20	19	19

С сентября 2023 года в 6-11 классах реализуется курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

В учреждении созданы необходимые условия для обучения детей с особыми образовательными потребностями (дети с ограниченными возможностями здоровья (далее с ОВЗ) и дети-инвалиды).

На 01.09.2023 года в МБОУ «Ординская СОШ» 85 человек обучалось по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ОВЗ (72 чел. - с ЗПР, 13 чел. с умственной отсталостью). В соответствии с медицинскими показаниями для обучающихся организуется обучение на дому (13 чел.). В школе обучается детей-инвалидов 12 чел.

Для успешного обучения детей по АООП администрацией и педагогическим коллективом проведены следующие мероприятия:

- сопровождение образовательного процесса специалистами: логопед, психолог, фельдшер, педагоги дополнительного образования;
- прохождение курсовой подготовки педагогами школы;
- обеспечение повышения качества образования путем совершенствования использования педагогических технологий;
- ведение электронного журнала и электронного дневника обучающегося.

Учебный план разработан на основе учебного плана примерной ФАООП НОО для детей с ЗПР, ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), примерной ФООП ООО, выбранных программ и разработанных по ним учебников и учебных пособий, составляется календарно-тематическое планирование по учебным дисциплинам.

В классах инклюзивного обучения педагоги создают все необходимые условия, способствующие наиболее полной реализации потенциальных познавательных возможностей всех детей в целом и каждого ребенка в отдельности, принимая во внимание особенности их развития.

Для указанной категории детей организованы дополнительные индивидуально-коррекционные занятия по русскому языку и математике (по 1 часу в неделю), а так же занятия с логопедом и психологом. Тем самым осуществляется принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении учащихся с ЗПР.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

5. Оценка востребованности выпускников

Ежегодно проводится анализ продолжения обучения выпускниками школы. По окончании 11 класса большинство обучающихся поступают в высшие учебные заведения. После окончания 9-го класса 30-50% выпускников возвращаются в школу (в 10 класс).

Продолжение обучения выпускниками 11-х классов МБОУ «Ординская СОШ»:

Направление продолжения обучения	2020-2021	2021-2022	2022-2023
ВСЕГО обучающихся, чел.	24	14	25
ВУЗ (кол-во, %)	19/79	9/64	18/72
ССУЗ (кол-во, %)	5/21	4/29	7/28
Армия (кол-во, %)	0	1/7	0
Работа (кол-во, %)	0	0	0
Под опекой родителей (кол-во, %)	0	0	0
Курсы (кол-во, %)	0	0	0
Не определившиеся (кол-во, %)	0	0	0

ВУЗ – 18 чел. бюджет, 0 чел. платно; ССУЗ – 7 чел. бюджет, 0 чел. платно.

Продолжение обучения выпускниками 9-х классов МБОУ «Ординская СОШ» (без филиала):

Направление продолжения обучения	2020-2021	2021-2022	2022-2023
ВСЕГО обучающихся, чел.	67	97	76
10 (кол-во, %)	32/47,8	39/40,2	21/27,7
СПО (кол-во, %)	32/47,8	51/52,6	50/65,7
Не определившиеся (кол-во, %)	1/1,4	0	0
Работает (кол-во, %)		1/1,1	0
Повторная сдача экзаменов-сентябрь (кол-во, %)	2/3,0	6/6,1	5 /6,6

ССУЗ – 49 чел. бюджет, 1 чел. платно.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

На 01.09.2023 в МБОУ «Ординская СОШ» работает 57 педагогов (без филиала и структурных подразделений), в том числе социальный педагог, 2 педагога-психолога, два учителя-логопеда.

Профессиональный уровень педагогических кадров школы:
- высшее профессиональное образование - 80 % педагогов,

- среднее профессиональное образование - 20 % педагогов, в том числе педагогическое - 20 %.
- Количество педагогических работников, имеющих:
 - высшую квалификационную категорию - 22 %,
 - первую квалификационную категорию - 32%.
- В учреждении работает 13 педагогов, имеющих звание «Почетный работник общего образования».
- В филиале «Шляпниковская ООШ» 13 педагогов, в дошкольных структурных подразделениях – 4 педагога.
- В 2023-2024 учебном году учреждение укомплектовано кадрами на 100%.
- На протяжении всего года особое внимание уделялось повышению профессиональной компетентности учителя через обеспечение курсовой подготовки, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, трансляцию опыта педагогической деятельности, в публикациях и на семинарах различного уровня, на педагогических советах.
- Педагоги школы своевременно проходят повышение квалификации (профессиональную переподготовку) по профилю педагогической деятельности, активно участвуют в семинарах, конференциях, вебинарах.
- Для обеспечения контроля своевременного прохождения курсов повышения квалификации в учреждении составлен график.
- За истекший год курсовую подготовку по разным направлениям прошли 37 педагогов.
- Результатом деятельности педагогического коллектива являются высокие результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях (Муниципальный этап конкурса «Учитель года-2023», международная олимпиада учителей-предметников «ПРОФИ - 2023», Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда Большой страны», Всероссийский конкурс «Флагманы образования»).
- Ведется работа по наставничеству.

Вывод: *Профессиональная компетентность руководящих и педагогических кадров соответствует требованиям и позволяет решать вопросы управления школой и обучения и развития обучающихся в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта и позволяет реализовывать учебные программы и планы. Кадровый состав стабилен.*

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическая работа школы в 2023 году, как и в предыдущий год, была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через план учебно-воспитательной работы на год, который конкретизировался и составлялся на месяц.

В соответствии с поставленными целями и задачами она осуществлялась через работу:

- педагогического совета – как коллективной методической деятельности (в прошедшем учебном году было проведено 15 педагогических советов);
- методического совета – как методической деятельности.

Методическая работа с педагогами осуществляется через районные и школьные методические объединения. На уровне школы функционирует 8 объединений: учителей русского языка и литературы, информационно-математического цикла, учителей иностранного языка, естественнонаучного и историко-географического цикла, учителей физической культуры и ОБЖ, учителей начальных классов, классных руководителей, художественно-эстетического цикла. Так же в школе создаются и работают временные и проектные творческие группы учителей, цель которых решение проблемных задач.

Основные направления работы с педагогическими работниками:

- работа педагогического совета;
- работа школьных методических объединений;
- деятельность методического совета;
- повышение квалификации педагогов, их самообразование;
- организация и проведение семинаров, конференций, круглых столов;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- аттестация педагогических работников.

Результатом деятельности педагогического коллектива являются результаты участия

педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях: муниципальный конкурс «Учитель года-2023», международная олимпиада учителей-предметников «ПРОФИ-2023», участие команды школы в отборочном этапе Всероссийской метапредметной олимпиады «Команда большой страны», участие педагогов школы в отборочном и региональном этапах Всероссийского конкурса «Флагманы образования», в культурно-исторических Димитриевских чтениях «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека», в региональном этапе Ежегодного Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности «Финансовая переменная», в Региональном конкурсе профессионального мастерства педагогов «Пермь-300: путь от заводского поселка до города миллионника», в Международном историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы», в XII олимпиаде по страноведению среди учителей и преподавателей, в викторине «Инновационность наследия К.Д. Ушинского или идеи XIX века в современных реалиях», во Всероссийском правовом (юридическом) диктанте и др.

Распространение педагогического опыта осуществляется через выступления на семинарах и совещаниях - 49 (их них на краевом уровне – 14), проведение открытых уроков – 10. Участников конкурсов и олимпиад различного уровня – 94. 5 педагогов приняли участие в университетско – школьном кластере, 5 педагогов участвовало в краевом сетевом проекте «Создание ЦОК средствами LearningApps» в рамках деятельности Университетского округа НИУ ВШЭ-Пермь, 1 педагог принял участие в педагогическом этнофесте «На берегах Камы».

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В учреждении имеется библиотека, в которой работает 1 сотрудник. Библиотека состоит из структурных подразделений: абонемент, читальный зал (число посадочных мест 25) и книгохранилищем. Читальный зал оснащен автоматизированным рабочим местом библиотекаря.

Общий фонд составляет 14839 экземпляров:

- 6772 - учебники;
- 8067- основной фонд.

Обеспеченность учебной литературой по всем дисциплинам реализуемых образовательных программ в 2023 учебном году составила 98 %.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

8. Оценка материально-технической базы

Учебно-воспитательный процесс осуществляется в пяти зданиях, расположенных по адресу:

- МБОУ «Ординская СОШ» - с.Орда, ул. 1 Мая, д.3а (общая площадь – 7314,1 кв.м.),
- библиотека МБОУ «Ординская СОШ» - с.Орда, ул. Пугачева, д.2 (общая площадь – 281,4 кв.м.),
- структурное подразделение «Беляевский детский сад» - с.Орда, ул. Верх-Беляево, д.1а (общая площадь – 324,8 кв.м.),

- филиал «Шляпниковская основная общеобразовательная школа» - с.Шляпники, ул.Ленина, д.44 (общая площадь – 2444,7 кв.м.),

- структурное подразделение «Шляпниковский детский сад» - с.Шляпники, ул.Блюхера, д.5а (общая площадь – 747 кв.м.).

Здания учреждения соответствуют санитарно-техническим нормам.

В зданиях, где располагаются дошкольные группы, имеются спальные и игровые помещения, в Беляевском детском саду - физкультурный зал, в Шляпниковском детском саду – физкультурно-музыкальный зал. Для всех групп оборудованы прогулочные площадки с устройством теневого навеса.

В учреждении имеется:

Наименование/количество	школа	филиал
учебные кабинеты	38	10
мастерская	1	1
кабинет обслуживающего труда	1	0
спортивный зал	2	1
стадион	1	1
библиотека с читальным залом и книгохранилищем	1	1
компьютерный класс (оборудованный компьютерами для обучающихся, мест)	1/12	1/13
столовая (вместимостью, мест)	246	60
медицинский кабинет	1	1

Имеются административные помещения: кабинет директора, кабинет завучей, кабинет специалистов по закупкам, кабинет заведующего хозяйством, учительская.

Все учебные кабинеты оснащены автоматизированным рабочим местом учителя.

Здания учреждения оснащены автоматической пожарной сигнализацией, средствами пожаротушения, тревожной кнопкой с выходом на ЕДДС, тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны, камерами видеонаблюдения. При входе в школу установлена рамка металлоискателя и система СКУД. Охрана зданий учреждения осуществляется в дневное время - ООО «Охранное предприятие "Гектор-Добрянка", в ночное - автоматической сигнализацией - ООО "Гектор-Партнёр". На входной двери установлен электронный замок.

Территория всех зданий учреждения имеет ограждение и освещение по периметру. Входные двери оборудованы домофоном. Въезд на территорию Ординской школы осуществляется через автоматически запирающиеся ворота. На прилегающей территории установлены соответствующие знаки дорожного движения.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы: столовая, пищеблок и спортивный зал.

Оценка качества медицинского обеспечения образовательного учреждения, системы охраны здоровья обучающихся

Медицинское обслуживание обучающихся на основе договора осуществляется ГБУЗ ПК «Ординская ЦРБ».

В школе созданы условия для оказания медицинской помощи. Имеется лицензированный медицинский кабинет со всем необходимым оборудованием.

Медкабинет располагается на первом этаже, общая площадь составляет 69,4 кв.м.

Обслуживание осуществляется медицинским работником ГБУЗ ПК «Ординская ЦРБ».

Данные о состоянии здоровья обучающихся.

Группы здоровья:

Год	I	II	III	IV
2021	269 чел.	447 чел.	71 чел.	8 чел.
2022	239 чел.	517 чел.	54 чел.	5 чел.
2023	158 чел.	553 чел.	75 чел.	2 чел.

Физкультурные группы:

Год	Основная	Подготовительная	Специальная
2021	687 чел.	98 чел.	10 чел.
2022	700 чел.	109 чел.	6 чел.
2023	680 чел.	106 чел.	2 чел.

Совместно с сотрудниками ГБУЗПК «Ординская ЦРБ» проводятся профилактические мероприятия, направленные на формирования навыков здорового образа жизни, профилактику заболеваний.

2023 год	Количество детей с нарушением						
	Заболевание	зрения	костно-мышечной системы	ЖКТ	нервной системы	органов дыхания	органов слуха
Человек	81	76	14	11	11	0	34
%	10,3	9,6	1,8	1,4	1,4	0	4,3

Расписание учебных занятий составлено с соблюдением нормативов максимальной аудиторной нагрузки и нормативов времени, отводимого на выполнение домашнего задания, с соблюдением гигиенических требований к режиму учебно-воспитательного процесса. Представленные в нём предметы по возможности обеспечивают смену характера деятельности учащихся, облегчённые предметы и предметы двигательной активности разнесены на разные дни. Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует.

Расписание соответствует учебному плану для данного типа учреждения. Все учебные предметы и курсы, заявленные в учебном плане, включены в расписание в нужном объеме. С учетом наполняемости классов произведено деление на группы при изучении иностранного языка, технологии, информатики и физической культуры.

Для доведения до сведения всех участников образовательного процесса расписание вывешено на стенде первого этажа здания.

Расписание составляется на учебный год, утверждается директором школы, согласовывается с профсоюзным комитетом учреждения.

В 2023 году произошло 11 случаев детского травматизма (в 2022 году – 8 случаев) на уроках физкультуры и на переменах. Основные причины: отсутствие навыков страховки у обучающихся на уроках физкультуры, невнимательное и неосторожное поведение на переменах.

В школе существует система мероприятий, направленная на сохранение и укрепление здоровья педагогов:

- ежегодные медицинские осмотры;
- своевременная диспансеризация;
- плановая вакцинация;
- лекции специалистов – медиков.

Оценка качества организации питания

Организация питания обучающихся осуществляется школьной столовой в соответствии с действующими санитарными нормами. Имеются необходимые производственные помещения, обеденный зал школы на 246 мест, филиала – на 60 мест.

В школе двухразовое питание: завтрак (с 8.45 ч., 1 и 2 перемены) и обед (3, 4, 5 перемены). Охват школьников горячим питанием составляет 98%.

Организация питания обучающихся осуществляется на базе школьной столовой ИП Подшивалова Л.П. в соответствии с действующими санитарными нормами. Имеются необходимые производственные помещения, обеденный зал школы на 246 мест, филиала – на 60 мест.

Контроль за качеством питания осуществляется бракеражной и родительской

общественной комиссией, в состав которых входят заместитель директора по воспитательной работе, педагог школы, представитель от родителей.

Результаты ежемесячного контроля за качеством питания отражаются в бракеражном журнале.

Договор на предоставление услуги по организации питания обучающихся с ИП Подшивалова Л.П. заключается на год в соответствии с результатами электронного аукциона. Контроль за соблюдением законодательства и санитарных норм осуществляется администрацией школы посредством работы комиссии в рамках ХАССП.

Имеется вся необходимая документация по организации питания: десятидневное меню, согласованное с поставщиком услуги по питанию и утверждённое директором школы; технологические и калькуляционные карты; декларации на продукты питания, заполняется ветеринарно-сопроводительная документация в ФГИС «Меркурий», ведомость контроля за питанием.

В рамках производственного контроля ежегодно проводятся лабораторные исследования пищевых продуктов, питьевой воды, смывов в соответствии с заключенным договором с ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Пермском крае».

В рамках производственного контроля ежегодно проводятся лабораторные исследования пищевых продуктов, питьевой воды, смывов в соответствии с заключенным договором с ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Пермском крае».

В школе ежегодно проводится анкетирование по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности учреждения. Итоги анкетирования, проведенного в январе 2024 года по итогам 2023 года, выглядят следующим образом:

№	Вопрос	Вариант ответа (%)		
		да	нет	затрудняюсь ответить
1	Удовлетворены ли вы организацией учебно-воспитательного процесса	90	3	7
2	Удовлетворены ли вы качеством дополнительных образовательных услуг (кружки структурного подразделения «Точка Роста»)	72	7	21
3	Удовлетворены ли вы качеством занятий внеурочной деятельности (курсы, кружки, секции)	77	6	17
4	Удовлетворены ли вы профессионализмом педагогов	89	4	7
5	Удовлетворены ли вы взаимодействием педагогов с обучающимися	85	6	9
6	Удовлетворены ли вы взаимодействием педагогов с родителями	88	6	6
7	Удовлетворены ли вы обеспечением учебной литературой	89	3	8
8	Удовлетворены ли вы санитарно-гигиеническими условиями	73	10	17
9	Удовлетворены ли вы состоянием материально-технической базы учреждения	78	5	17
10	Удовлетворены ли вы организацией питания в школе	59	20	21

Всего в анкетировании приняли участие 605 человек (на 155 чел. меньше, чем в прошлом году), в том числе 96 чел. – обучающиеся 9-11 классов. Число родителей, принявших участие в опросе, составляет 509 человек, это 64,6 % родителей обучающихся школы (в январе 2023 года – 81,8%). Проведенный опрос продемонстрировал достаточно высокий уровень удовлетворенности родителей организацией учебно-воспитательного процесса, профессионализмом педагогов, взаимодействием педагогов с обучающимися, взаимодействием педагогов с родителями, обеспечением учебной литературой.

Выросли по сравнению с прошлым годом все показатели, за исключением показателя «удовлетворенность организацией питания». Остался на прежнем уровне показатель «удовлетворенность обеспечением учебной литературой».

Для повышения уровня удовлетворенности организацией школьного питания необходимо организовать работу по повышению культуры питания детей в тесном

взаимодействии с родителями, пересмотреть ассортимент блюд, предлагаемых школьной столовой.

Вывод: Материально-техническая база ОУ находится в хорошем состоянии.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система внутренней оценки качества образования выстраивается на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования, утвержденного приказом от 01.12.2022 № 490 и плана внутришкольного контроля.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля (в том числе текущая и промежуточная аттестация);

- мониторинговых обследований качества образования регионального и федерального уровней;

- государственной итоговой аттестации выпускников.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- результаты внутришкольного контроля;

- результаты текущей, промежуточной и итоговой аттестации;

- результаты мониторинговых исследований;

- результаты опросов участников образовательного процесса;

- отчеты работников школы;

- результаты посещения уроков и внеклассных мероприятий.

Лицами, ответственными за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования, являются заместители директора школы по учебно-воспитательной работе.

В соответствии с планом учебно-воспитательной работы на год ежемесячно формируется план внутришкольного контроля качества образования. Результаты контрольных мероприятий доводятся до сведения педагогов на педагогических советах и совещаниях при директоре. Отчет о проделанной работе представляется коллективу на ежегодном педагогическом совете в августе месяце.

Информация об успеваемости обучающихся доводится до сведения родителей (законных представителей) на родительских собраниях, на индивидуальных встречах с классными руководителями и учителями-предметниками.

Основные результаты:

1) Текущая аттестация по итогам 1 полугодия 2023-2024 учебного года с 5 по 23 декабря 2023 года

1-4 классы

Во 2-4-х классах работу (диктант) выполняло 216 чел. из 251 человека. На 5 –18 чел.(8%), на 4-94 чел.(44%), на 3 – 76 чел.(35%), не справились-28 чел.(13%). Показатель успеваемости 87%, качество 51%. 100%справившихся с диктантом во 4б. Высокий процент качества 71% в 4г.

класс	Кол-во	Писало	Предмет	"5"	"4"	"3"	"2"	"н/а"	%кач.	%успев.
2а	20	20	русский	1	12	6	1	0	65	95
2б	20	18	русский	2	8	6	2	0	56	89
2в	22	21	русский	1	9	8	3	0	48	86
2г	16	14	русский	1	7	4	2	0	57	86
2д	20	17	русский	1	8	5	3	0	53	82
Итого 2	98	90	русский	6	44	29	11	0	56	88
3а	23	19	русский	3	4	8	4	0	37	79
3б	23	19	русский	1	5	7	6	0	32	68
3в	22	17	русский	1	7	8	1	0	47	94
Итого 3	68	55	русский	5	16	23	11	0	38	80
4а	24	22	русский	0	14	7	1	0	64	95
4б	21	17	русский	5	5	7	0	0	59	100
4в	22	18	русский	1	6	7	4	0	39	78
4г	18	14	русский	1	9	3	1	0	71	93
Итого 4	85	71	русский	7	34	24	6	0	58	92

Итого 2-4	251	216	русский	18	94	76	28	0	51	87
-----------	-----	-----	---------	----	----	----	----	---	----	----

Выполнили грамматические задания на: «5» - 79 чел.(37%), «4» - 72 чел.(33%), «3»-41чел.(19%), «2»-25чел.(12%)

класс	Кол-во	Писало	Предмет	"5"	"4"	"3"	"2"	"н/а"	%кач.	%успев.
2А	20	20	русский	9	6	3	2	0	75	90
2Б	20	18	русский	10	4	3	1	0	78	94
2В	22	21	русский	9	10	2	0	0	90	100
2Г	16	14	русский	8	4	1	1	0	86	93
2Д	20	17	русский	8	6	2	1	0	82	94
Итого 2-е кл.	98	90		44	30	11	5	0	82	94
3А	23	19	русский	12	6	1	0	0	95	100
3Б	23	19	русский	8	8	3	0	0	84	100
3В	22	17	русский	8	6	3	0	0	82	100
Итого 3-и кл.	68	55		28	20	7	0	0	87	100
4А	24	22	русский	1	9	4	8	0	45	64
4Б	21	17	русский	5	4	5	4	0	53	82
4В	22	18	русский	1	3	6	8	0	22	56
4Г	18	14	русский	0	6	8	0	0	43	100
Итого 4-е кл.	85	71		7	22	23	20	0	41	75
Итого	251	216		79	72	41	25	0	70	90

Во 2-4 классах выполняло работу 234 из 251 обучающегося. Успеваемость 89%, качество – 54%. 100% справившихся в 3б (Чуракова И.С.), 3в (Лазарева Л.П.). Высокий процент качества в 3б,2в -74% , 73% (учит.Чуракова И.С., Максимова Л.А.).

класс	Кол-во	Писало	Предмет	"5"	"4"	"3"	"2"	"н/а"	%кач.	%успев.
2а	20	20	матем	0	9	9	2	0	45	90
2б	20	20	матем	1	9	6	4	0	50	80
2в	22	22	матем	5	11	3	3	0	73	86
2г	16	14	матем	1	7	4	2	0	57	86
2д	20	18	матем	1	7	8	2	0	44	89
Итого 2	98	94	матем	8	43	30	13	0	54	86
3а	23	21	матем	3	11	5	2	0	67	90
3б	23	19	матем	5	9	5	0	0	74	100
3в	22	21	матем	4	8	9	0	0	57	100
Итого 3	68	61	матем	12	28	19	2	0	66	97
4а	24	22	матем	2	9	9	2	0	50	91
4б	21	19	матем	2	7	6	4	0	47	79
4в	22	20	матем	1	7	6	6	0	40	70
4г	18	18	матем	1	4	12	1	0	28	94
Итого 4	85	79	матем	6	27	33	13	0	41	84
Итого 3-4	251	234	матем	26	98	82	28	0	54	89

5-11 классы

Контроль знаний обучающихся проведен по предметам учебного плана школы:

Предмет	Обучающи хся по списку	Выполн яло работу	отметка за работу				% выполни вших работу	% справи вшихся	% справивш ихся на «4» и «5»
			5	4	3	2			
Русский язык	447	407	44	111	174	78	91,1	80,8	38,1
Математика	538	496	44	134	204	114	92,2	77,0	35,9

(По математике 9-е классы учтены дважды, т.к. выполняли задания по алгебре и геометрии. Участие в контрольных работах составляет от 70,6% (8г класс – математика) до 100%.

Причины: болезнь обучающихся, участие в различных мероприятиях и др.

С заданиями по русскому языку справилось 80,8% обучающихся (предыдущий учебный год – 82,6%). Самый низкий процент в 6в классе – 40,9%, в 11а классе – 61,1%, в 6г классе – 64,7%, в 10 классе – 65%. Самый высокий процент справившихся на «4» и «5» в 9г классе (72,2%). Процент обучающихся, выполнивших контрольные задания по русскому языку на «4» и «5» в целом по школе составляет 38,1, что ниже аналогичного показателя на окончание 2022-2023 учебного года на 23,5%.

С заданиями по математике справилось 77% обучающихся (предыдущий учебный год – 75,2%). Самый низкий процент в 8г классе – 58,3%, в 10 классе – 44%. Самый высокий процент справившихся на «4» и «5» - 9б (алгебра – 63,6%) и 8б класс (55,6%). Процент обучающихся, выполнивших контрольные задания по математике на «4» и «5» в целом по школе составляет 35,9, что выше показателя на окончание предыдущего учебного года на 0,5%.

Результаты в сравнении за 2 года:

Предмет	% выполнивших работу	% справившихся	% справившихся на "4" и "5"
Русский язык-май 2023	89,6	82,6	49,8
Русский язык-декабрь 2023	91,1	80,8	38,1

Предмет	% выполнивших работу	% справившихся	% справившихся на "4" и "5"
Математика-май 2023	86,1	75,2	35,4
Математика-декабрь 2023	92,2	77,0	35,9

2) Промежуточная аттестация по итогам 2022-2023 учебного года

Контроль знаний обучающихся 1классов проведен по предметам учебного плана школы: русский язык, математика.

Предмет	Обучающихся по списку	Выполнило работу	отметка за работу				% выполнивших работу	% справились	% справились на "4" и "5"
			Без ош	1-2 ош.	3-5 ош.	Бол. 5 ош.			
Русский язык	111	100	28	38	19	12	90	84	65
Математика	111	105	33	42	20	10	95	90	71

Контроль знаний обучающихся 2- 4 классов проведен по предметам учебного плана школы: русский язык, математика.

Предмет	Обучающихся по списку	Выполнило работу	отметка за работу				% выполнивших работу	% справились	% справились на "4" и "5"
			5	4	3	2			
Русский язык	215	192	55	92	35	11	89	95	76
Математика	215	198	53	70	50	24	92	87	61

Контроль знаний обучающихся 5-11 классов проведен по предметам учебного плана школы: русский язык, математика/алгебра.

Предмет	Обучающихся по списку	Выполнено работу	отметка за работу				% выполненных работ	% справились	% справившихся на «4» и «5»
			5	4	3	2			
Русский язык	469	420	50	159	138	73	89,6	82,6	49,8
Математика/ алгебра	469	404	54	89	161	100	86,1	75,2	35,4

С заданиями по русскому языку справилось 82,6% обучающихся (предыдущий учебный год – 75,2%). Самый низкий процент в 7г классе – 38,5%, в 7а классе – 55,6%, в 9г классе – 58,3%, в 6г классе – 60,0%. Самый высокий процент справившихся на «4» и «5» - 8г класс (92,3%). Процент обучающихся, выполнивших контрольные задания по русскому языку на «4» и «5» в целом по школе составляет 49,8, что выше прошлогоднего показателя на 12,6%.

С заданиями по математике справилось 75,2% обучающихся (предыдущий учебный год – 70,2%). Самый низкий процент в 9б классе – 30%, в 10б классе – 52,4%, в 6б классе – 54,5%, в 9г классе – 58,3%. Самый высокий процент справившихся на «4» и «5» - 5а и 8б класс (62,5%). Процент обучающихся, выполнивших контрольные задания по математике на «4» и «5» в целом по школе составляет 35,4, что выше прошлогоднего показателя на 1,3%.

Результаты в сравнении за 2 года:

Учебный год	% выполнивших работу	% справившихся	% справившихся на "4" и "5"
Русский язык-2022	92,4	75,2	37,2
Русский язык-2023	89,6	82,6	49,8

Учебный год	% выполнивших работу	% справившихся	% справившихся на "4" и "5"
Математика-2022	93,4	70,2	34,1
Математика-2023	86,1	75,2	35,4

Переведены в следующий класс условно два обучающихся 10а класса, имеющих академическую задолженность. После окончания учебного года выбыли из школы и продолжили обучение в учреждениях среднего профессионального образования.

Сводный анализ результатов:

- передан руководителям ШМО;
- рассмотрен на педагогическом совете 31.05.2023 г.

3) Диагностические мероприятия РСОКО

- **Диагностика уровня освоения математической грамотности обучающихся 7-8 классов** (23 и 28 ноября 2022 года) в формате онлайн-тестирования на сайте Регионального центра обработки информации (совместно с филиалом)

№	Предмет	Клас	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Кол-во 100	Уровень			
							Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
1	Математика	7	78	3,92	43,22	0	13	22	40	3
<i>процент</i>							17	28	51	4
2	Математика	8	99	10,68	44,49	0	9	37	49	4
<i>процент</i>							9	37	50	4

- **Диагностика метапредметных результатов обучающихся 9 классов** (1 декабря 2022 года) в формате онлайн-тестирования на сайте Регионального центра обработки информации (совместно с филиалом)

Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Кол-во 100	Уровень			
						Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
Метапредмет	9	86	24,64	48,27	0	1	28	49	8
<i>процент</i>						1	33	57	9

Низкий балл получили по результатам диагностики в 7 классах 17% обучающихся, в 8 классах – 9% (прошлый год - 17,7%), в 9 классах – 1% (прошлый год - 6,7%).

Следовательно, справились с заданиями 83%, 91%, 99% обучающихся соответственно.

- **Диагностика** финансовой грамотности обучающихся 7 классов (22 февраля 2023 года) в формате онлайн-тестирования на сайте Регионального центра обработки информации.

Предмет	Клас с	Кол-во	Ср. балл	Тестовы й балл	Кол-во 100	Уровень			
						Низк ий	Ниже среднего	Средн ий	Высо кий
Финансовая грамотность	7	81	7,91	44,48	0	3	33	43	2
<i>Процент</i>						3,7	40,8	53,0	2,5
Без филиала		71	7,90	44,42	0	3	29	37	2
<i>Процент</i>						4,2	40,8	52,1	2,9

Низкий балл получили по результатам диагностики в 7 классах 4,2% обучающихся школы (прошлый год – читательская грамотность), следовательно справились с заданиями - 95,8% обучающихся.

- **Диагностика** читательской грамотности обучающихся 8 классов (2 марта 2023 года) в формате онлайн-тестирования на сайте Регионального центра обработки информации

Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестов ый балл	Кол-во 100	Уровень			
						Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
Читательская грамотность	8	98	6,64	50,84	0	7	31	43	17
<i>Процент</i>						7,2	31,6	43,8	17,4
Без филиала		87	6,90	52,00	0	6	24	41	16
<i>Процент</i>						6,9	27,5	47,2	18,4

Низкий балл получили по результатам диагностики в 8 классах 6,9% обучающихся школы (прошлый год - 17,7%), следовательно справились с заданиями – 93,1% обучающихся.

4) ВПР – весна 2023г.

ВПР проведены в марте-апреле по предметам учебного плана в соответствии с приказом от 17.02.2023 №53 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся МБОУ «Ординская СОШ» в форме Всероссийских проверочных работ в 2023 году».

По русскому языку в 4 классах успеваемость выше, чем в округе, качество выше, чем по округу и краю. В 6 классах качество выше, чем по округу.

По математике в 4 классах успеваемость и качество выше, чем по округу и краю. В 5 классах успеваемость выше, чем по округу и краю.

По окружающему миру успеваемость 100% (как и по округу), выше краевого показателя. Качество - выше показателя по округу и краю.

По истории в 6 классе успеваемость 100% (как и по округу), выше краевого показателя. Качество - выше показателя по краю. По истории в 8 классе успеваемость выше, чем по округу и краю.

По обществознанию: в 6 кл. успеваемость и качество выше, чем по округу и краю; в 7 кл. успеваемость совпадает с показателем по округу, качество - совпадает с показателем по округу и выше краевого; в 8 кл. успеваемость совпадает с показателем по округу и выше краевого, качество совпадает с показателем по округу.

По биологии успеваемость выше, чем по округу и краю в 5,6 классах, выше, чем по краю – в 7-8 классах. Качество выше, чем по округу и краю в 5 и 8 классах, выше, чем по краю в 6-7 классах.

По географии в 6 классах успеваемость и качество выше, чем по округу и краю. В 7 классах успеваемость как по округу, качество совпадает с показателем по округу и выше краевого показателя. В 8 классах успеваемость совпадает с показателем по округу и выше краевого показателя, качество совпадает с показателем по округу.

Показатели успеваемости и качества по физике в 7-8 классах ниже, чем по округу и краю.

Показатели успеваемости и качества по химии в 8 классах ниже, чем по округу и краю.

Показатель успеваемости по английскому языку в 7 классах является самым низким по школе.

Русский язык

Предмет	Класс	Количество человек, выполняло работу	Оценка				Успеваемость				Качество				
			"2"	"3"	"4"	"5"	школа	округ	край	вся выборка	школа	округ	край	вся выборка	
По школе,%	4	62	8,1	17,7	48,4	25,8	91,9					74,2			
По школе с филиалом (данные ФИС ОКО),%	4	70	5,71	22,86	44,29	27,14	94,29	92,06	95,34	94,85	71,43	59,52	68,13	65,09	
По школе,%	5	73	23,3	49,3	17,8	9,6	76,7				27,4				
По школе с филиалом (данные ФИС ОКО),%	5	71	25,35	39,44	23,94	11,27	74,65	76,00	81,18	88,67	35,21	36,80	42,65	49,33	
По школе,%	6	66	24,2	34,8	37,9	3,0	75,8				40,9				
По школе с филиалом (данные ФИС ОКО),%	6	74	22,97	31,1	39,19	6,76	77,0	77,7	79,5	87,1	46,0	43,69	40,11	46,5	
По школе,%	7	69	50,7	27,5	17,4	4,3	49,3				21,7				
По школе с филиалом (данные ФИС ОКО),%	7	69	42,03	31,9	20,29	5,80	57,97	61,90	76,63	86,96	26,09	28,57	33,49	42,03	
По школе,%	8	73	37,0	39,7	17,8	5,5	63,0				23,3				
По школе с филиалом (данные ФИС ОКО),%	8	76	36,84	38,2	18,42	6,58	63,16	71,30	69,66	85,16	25,00	29,57	37,22	47,40	

Математика

Предмет	Класс	Количество человек, выполняло работу	Оценка				Успеваемость, %				Качество, %				
			"2"	"3"	"4"	"5"	школа	округ	край	вся выборка	школа	округ	край	вся выборка	
По школе,%	4	59	1,7	6,8	35,6	55,9	98,3					91,5			

По школе с филиалом (данные ФИС ОКО),%	4	69	1,45	13,04	33,33	52,17	98,55	98,41	97,90	97,27	85,50	80,95	81,17	75,28
По школе,%	5	74	10,8	54,1	33,8	1,4	89,2				35,1			
По школе с филиалом (данные ФИС ОКО),%	5	76	7,89	57,89	32,89	1,32	92,11	86,05	87,82	91,69	32,21	32,56	51,88	54,56
По школе,%	6	66	59,1	28,8	12,1	0,0	40,9				12,1			
По школе с филиалом (данные ФИС ОКО),%	6	66	51,52	36,36	12,12	0	48,5	57,29	79,31	89,00	12,12	17,71	30,59	41,31
По школе,%	7	70	54,3	27,1	14,3	4,3	45,7				18,6			
По школе с филиалом (данные ФИС ОКО),%	7	69	43,48	37,68	14,49	4,35	56,5	59,52	79,07	90,21	18,8	21,43	28,8	39,7
По школе,%	8	78	39,7	52,6	7,7	0,0	60,3				7,7			
По школе с филиалом (данные ФИС ОКО),%	8	88	45,4	47,7	6,9	0	54,6	80	82,14	90,51	6,9	10	19,5	33,2

Окружающий мир

Предмет	Класс	Количество человек, выполняло работу	Оценка				Успеваемость				Качество				
			"2"	"3"	"4"	"5"	школа	округ	край	вся выборка	школа	округ	край	вся выборка	
По школе,%	4	58	0,0	5,2	39,7	55,2	100,0					94,8			
По школе с филиалом (данные ФИС ОКО),%	4	69	0	11,59	39,13	49,28	100,0	100	99,96	98,89	88,4	83,6	87,2	89,6	

История

Предмет	Класс	Количество	Оценка	Успеваемость	Качество
---------	-------	------------	--------	--------------	----------

		человек, выполняло работу	"2"	"3"	"4"	"5"	школа	округ	край	вся выборка	школа	округ	край	вся выборка
По школе,%	5	72	4,2	66,7	18,1	9,7	94,4				27,8			
По школе с филиалом (данные ФИС ОКО),%	5	77	5,19	68,83	16,9	9,09	94,8	94,85	86,71	93,67	26,0	31,6	43,6	56,8
По школе,%	6	41	0,0	51,2	34,1	14,6	100,0				48,8			
По школе с филиалом (данные ФИС ОКО),%	6	41	0	51,22	34,2	14,63	100,0	100	88,84	94,92	48,8	53,9	34,6	51,2
По школе,%	7	33	60,6	36,4	3,0	0,0	39,4				3,0			
По школе с филиалом (данные ФИС ОКО),%	7	25	48	48	4	0	52,0	65,85	83,94	93,87	4,00	14,64	33,93	52,36
По школе,%	8	41	14,6	61,0	22,0	2,4	85,4				24,4			
По школе с филиалом (данные ФИС ОКО),%	8	37	5,41	67,57	24,32	2,7	94,6	91,78	85,62	94,05	27,0	34,3	39,4	52,5

Обществознание

Предмет	Класс	Количество человек, выполняло работу	Оценка				Успеваемость				Качество			
			"2"	"3"	"4"	"5"	школа	округ	край	вся выборка	школа	округ	край	вся выборка
По школе,%	6	31	0,0	35,5	48,4	16,1	100,0				64,5			
По школе с филиалом (данные ФИС ОКО),%	6	40	2,5	35	47,5	15	97,5	94,64	89,34	93,45	62,5	53,57	44,43	54,10
По школе,%	7	19	21,1	31,6	36,8	10,5	78,9				47,4			
По школе с филиалом (данные ФИС ОКО),%	7	19	21,05	31,58	36,84	10,53	78,95	78,95	81,09	89,82	47,37	47,37	38,40	48,29
По школе,%	8	24	25,0	45,8	29,2	0,0	75,0				29,2			

По школе с филиалом (данные ФИС ОКО),%	8	22	18,18	50	31,82	0	81,82	81,82	80,92	90,69	31,82	31,82	33,40	44,69
--	---	----	-------	----	-------	---	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

Биология

Предмет	Класс	Количество человек, выполняло работу	Оценка				Успеваемость				Качество			
			"2"	"3"	"4"	"5"	школа	округ	край	вся выборка	школа	округ	край	вся выборка
По школе,%	5	70	0,0	18,6	62,9	18,6	100,0				81,4			
По школе с филиалом (данные ФИС ОКО),%	5	75	0	22,67	58,67	18,7	100,0	86,67	82,54	92,48	77,33	37,77	39,23	54,63
По школе,%	6	30	6,7	60,0	30,0	3,3	93,3				33,3			
По школе с филиалом (данные ФИС ОКО),%	6	37	8,11	54,05	32,43	5,4	91,9	90,91	76,63	90,81	37,84	40,91	30,07	49,26
По школе,%	7		12,1	42,4	33,3	12,1	87,9				45,5			
По школе с филиалом (данные ФИС ОКО),%	7	38	5,26	52,63	31,58	10,53	94,7	95,65	78,45	91,77	42,11	52,17	33,67	49,43
По школе,%	8	13	7,7	46,2	38,5	7,7	92,3				46,2			
По школе с филиалом (данные ФИС ОКО),%	8	13	7,69	46,15	38,46	7,69	92,31	95,65	88,37	94,34	46,15	43,48	30,22	46,14

География

Предмет	Класс	Количество человек, выполняло работу	Оценка				Успеваемость				Качество			
			"2"	"3"	"4"	"5"	школа	округ	край	вся выборка	школа	округ	край	вся выборка
По школе,%	6	43	0,0	34,9	58,1	7,0	100,0				65,1			
По школе с филиалом (данные ФИС ОКО),%	6	43	0	34,88	58,14	6,98	100	98,36	95,07	96,37	65,12	62,3	50,59	57,77

По школе,%	7		44,4	44,4	11,1	0,0	55,6				11,1			
По школе с филиалом (данные ФИС ОКО),%	7	27	29,63	51,85	18,52	0	70,37	70,37	71,65	89,11	18,52	18,52	17,47	37,98
По школе,%	8	12	0,0	100,0	0,0	0,0	100,0				0,0			
По школе с филиалом (данные ФИС ОКО),%	8	24	8,33	83,33	4,17	4,17	91,7	91,7	78,22	90,47	8,34	8,34	23,44	42,25

Физика

Предмет	Класс	Количество человек, выполняло работу	Оценка				Успеваемость				Качество			
			"2"	"3"	"4"	"5"	школа	округ	край	вся выборка	школа	округ	край	вся выборка
По школе,%	7	38	73,7	26,3	0,0	0,0	26,3				0,0			
По школе с филиалом (данные ФИС ОКО),%	7	38	73,68	26,32	0	0	26,3	35,56	78,02	90,71	0,0	4,4	32,1	44,9
По школе,%	8	22	72,7	22,7	4,5	0,0	27,3				4,5			
По школе с филиалом (данные ФИС ОКО),%	8	28	71,43	25	3,57	0	28,57	47,50	77,02	90,80	3,57	12,50	26,75	44,09

Химия

Предмет	Класс	Количество человек, выполняло работу	Оценка				Успеваемость				Качество			
			"2"	"3"	"4"	"5"	школа	округ	край	вся выборка	школа	округ	край	вся выборка
По школе,%	8	42	31,0	42,9	21,4	4,8	69,0				26,2			
По школе с филиалом (данные ФИС ОКО),%	8	42	31,0	42,86	21,43	4,76	69,05	76,67	91,80	94,86	26,19	36,67	56,88	58,35

Английский язык

Предмет	Класс	Количество	Оценка	Успеваемость	Качество
---------	-------	------------	--------	--------------	----------

		человек, выполняло работу	"2"	"3"	"4"	"5"	школа	округ	край	вся выборка	школа	округ	край	вся выборка
По школе,%	7	64	82,8	15,6	1,6	0,0	17,2				1,6			
По школе с филиалом (данные ФИС ОКО),%	7	60	78,33	18,33	3,33	0	21,7	27,9	66,72	84,91	3,33	2,94	26,02	41,00

5) Подготовка к ГИА:

- 15 ноября 2023 года проведено тренировочное итоговое сочинение для обучающихся 11 классов. Результаты: из 37 человек явились на тренировочное сочинение 34, получили за работу «зачет» - 31 чел. (92%). 6 декабря все обучающиеся написали итоговое сочинение и получили «зачет».

- 25 и 26 января 2024 года проведено тренировочное устное собеседование для обучающихся 9-х классов. Из 91 явились 70 человек (карантин) – это 77%. Получили «зачет» - 96,1%, «незачет» - 3,9%. (3 чел.). 14 февраля все обучающиеся 9-х классов прошли итоговое собеседование и получили «зачет».

- Тренировочные экзамены для обучающихся 9 и 11 классов (2022-2023 учебный год)

В соответствии с планом учебно-воспитательной работы МБОУ «Ординская СОШ» на 2022-2023 учебный год, в целях контроля подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в период с 13 по 24 октября 2022 года были проведены тренировочные экзамены в 9 и 11 классах.

Результаты тренировочных экзаменов обучающихся 9-х классов:

Предмет	Клас с	Количес тво обучающ ихся в классе (сдают предмет)	Выполня ло работу, чел.	Выполн яло работу, %	Оценка за контрольную работу				% качеств а	% успевае мости
					"2"	"3"	"4"	"5"		
Русский язык	9а	21	21	100,0	4	12	5	0	23,8	81,0
	9б	19	19	100,0	6	7	6	0	31,6	68,4
	9в	21	21	100,0	1	11	7	2	42,9	95,2
	9г	15	15	100,0	4	9	2	0	13,3	73,3
итого		76	76	100,0	15	39	20	2	28,9	80,3
Математика	9а	21	21	100,0	12	6	2	1	14,3	42,9
	9б	19	19	100,0	11	7	1	0	5,3	42,1
	9в	21	21	100,0	8	8	4	1	23,8	61,9
	9г	15	15	100,0	13	2	0	0	0,0	13,3
итого		76	76	100,0	44	23	7	2	11,8	42,1
География	9а	12	11	91,7	6	1	4	0	36,4	45,5
	9б	15	15	100,0	8	6	1	0	6,7	46,7
	9в	18	17	94,4	3	7	6	1	41,2	82,4
	9г	9	9	100,0	7	2	0	0	0,0	22,2
итого		54	52	96,3	24	16	11	1	23,1	53,8
Обществозна ние	9а	9	9	100,0	1	6	2	0	22,2	88,9
	9б	2	2	100,0	1	1	0	0	0,0	50,0
	9в	8	8	100,0	3	5	0	0	0,0	62,5
	9г	9	9	100,0	7	2	0	0	0,0	22,2
итого		28	28	100,0	12	14	2	0	7,1	57,1
Информатика	9а	14	14	100,0	10	2	2	0	14,3	28,6
	9б	10	10	100,0	9	1	0	0	0,0	10,0
	9в	15	15	100,0	8	0	2	3	33,3	33,3
	9г	3	3	100,0	3	0	0	0	0,0	0,0
итого		42	42	100,0	30	3	4	3	16,7	23,8
Физика	9г	1	1	100,0	0	1	0	0	0,0	100,0
итого		1	1	100,0	0	1	0	0	0,0	100,0

Биология	9а	4	4	100,0	0	3	1	0	25,0	100,0
	9б	5	5	100,0	0	4	1	0	20,0	100,0
	9в	1	1	100,0	0	0	1	0	100,0	100,0
итого		10	10	100,0	0	7	3	0	30,0	100,0
Химия	9а	1	1	100,0	0	1	0	0	0,0	100,0
итого		1	1	100,0	0	1	0	0	0,0	100,0

Многие обучающихся допускают ошибки при заполнении бланков ответов, ответы вносят не в соответствие с инструкцией к данному заданию, неправильно заполняют поле «замена ошибочных ответов».

Самый низкий процент справившихся с заданиями по математике – 42,1% и информатике – 23,8%.

Результаты тренировочных экзаменов обучающихся 11 класса:

Предмет	Количество обучающихся в классе (сдают предмет)	Выполнило работу, чел.	Выполняло работу, %	Справились с заданиями, чел.	Справились с заданиями, %
Русский язык	25	25	100	24	96,0
Математика - профиль	17	17	100	11	64,7
Математика-база	8	8	100	7	87,5
Физика	2	2	100	1	50,0
Информатика	11	11	100	3	27,3
Химия	4	4	100	2	50,0
Биология	4	4	100	4	100,0
География	5	5	100	3	60,0
Обществознание	9	9	100	4	44,4
История	2	2	100	2	100,0

Задания тренировочных экзаменов выполняли все обучающиеся, планирующие сдавать ЕГЭ по соответствующему предмету. Низким является процент обучающихся, справившихся с заданиями по физике - 50, химии – 50, обществознанию - 44,4.

В целях контроля подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в период с 9 по 14 марта были проведены повторно тренировочные экзамены в 9 и 11 классах.

Результаты тренировочных экзаменов обучающихся 9 классов:

Предмет	Класс	Количество обучающихся в классе (сдают предмет)	Выполнило работу, чел.	Выполняло работу, %	Оценка за контрольную работу				% качества	% успеваемости
					"2"	"3"	"4"	"5"		
Русский язык	9а	21	20	95,2	3	11	6	0	30,0	85,0
	9б	19	19	100,0	4	9	6	0	31,6	78,9
	9в	21	21	100,0	0	9	11	1	57,1	100,0
	9г	15	15	100,0	4	9	2	0	13,3	73,3
итого		76	75	98,7	11	38	25	1	34,7	85,3
Математика	9а	21	19	90,5	13	3	2	1	15,8	31,6
	9б	19	19	100,0	7	11	0	1	5,3	63,2
	9в	21	20	95,2	8	7	4	1	25,0	60,0
	9г	15	15	100,0	13	2	0	0	0,0	13,3

итого		76	73	96,1	41	23	6	3	12,3	43,8
География	9а	13	12	92,3	2	3	6	1	58,3	83,3
	9б	15	15	100,0	2	7	5	1	40,0	86,7
	9в	18	17	94,4	1	5	6	5	64,7	94,1
	9г	10	10	100,0	4	4	2	0	20,0	60,0
итого		56	54	96,4	9	19	19	7	48,1	83,3
Обществознание	9а	7	7	100,0	1	3	3	0	42,9	85,7
	9б	2	2	100,0	1	1	0	0	0,0	50,0
	9в	8	8	100,0	2	6	0	0	0,0	75,0
	9г	10	10	100,0	4	5	1	0	10,0	60,0
итого		27	27	100,0	8	15	4	0	14,8	70,4
Информатика	9а	12	10	83,3	2	7	1	0	10,0	80,0
	9б	6	6	100,0	2	3	1	0	16,7	66,7
	9в	14	14	100,0	2	9	2	1	21,4	85,7
	9г	2	2	100,0	0	2	0	0	0,0	100,0
итого		34	32	94,1	6	21	4	1	15,6	81,3
Биология	9а	7	5	71,4	1	1	1	2	60,0	80,0
	9б	9	9	100,0	0	7	1	1	22,2	100,0
	9в	2	2	100,0	0	1	1	0	50,0	100,0
итого		18	16	88,9	1	9	3	3	37,5	93,8
Химия	9а	1	1	100,0	0	0	1	0	100,0	100,0
итого		1	1	100,0	0	0	1	0	100,0	100,0

ТГВЭ по русскому языку успешно сдали 100% обучающихся, по математике – 25%.

Предмет ТГВЭ	Осень		Весна	
	Успеваемость	«Качество»	Успеваемость	«Качество»
Русский язык	100	12,5	100	50
Математика	37,5	0	25	12,5

Самый низкий процент справившихся с заданиями по математике – 43,8%, октябрь - 42,1%, рост – 1,7%.

Результаты тренировочных экзаменов обучающихся 11 класса:

Предмет	Класс	Количество обучающихся в классе (сдают предмет)	Выполняло работу, чел.	Выполняло работу, %	Справились с заданиями, чел.	Справились с заданиями, %
Русский язык	11	25	25	100	25	100,0
Математика-профиль	11	18	18	100	14	77,8
Математика-база	11	7	7	100	6	85,7
Физика	11	3	2	67	2	100,0
Информатика	11	7	7	100	3 (ФТЕГЭ)	42,9
Химия	11	4	4	100	1	25,0
Биология	11	4	4	100	3	75,0
География	11	6	6	100	5	83,3
Обществознание	11	9	8	89	6	75,0
История	11	1	1	100	1	100,0

Задания тренировочных экзаменов выполняли все обучающиеся, планирующие сдавать ЕГЭ по соответствующему предмету, кроме одного выпускника, который отказался сдавать физику и обществознание. Низким является процент обучающихся, справившихся с заданиями по химии – 25%. Не сдали тренировочный экзамен: математика базовая – 1 чел., математика профильная - 4 чел., химия – 3 чел., биология – 1 чел., география – 1 чел., обществознание – 1 чел., информатика – 4 чел.

Результаты в сравнении ТГИА-9- март – ГИА-9 (без учета пересдачи):

Предмет	Март, справились (%)	ГИА, справились (%)
Русский язык	85,3	93,5
Математика	43,8	84,3
Информатика	81,3	85,3
Химия	100	100
Биология	93,8	100
География	83,3	89,3
Обществознание	70,4	85,2

Результаты в сравнении ТГИА-11- март – ГИА-11 (без учета пересдачи):

Предмет	Количество обучающихся в классе (сдают предмет)	% справившихся, март	% справившихся, ЕГЭ
Русский язык	25	100	96
Математика (профильный уровень)	18	77,8	100
Математика (базовый уровень)	7	85,7	100
Физика	2	100	100
Информатика	7	42,9	100
Химия	4	25	100
Биология	4	75	100
География	6	83,3	100
Обществознание	8	75	62,5
История	1	100	100

Педагоги школы проводили определенную работу с обучающимися, имеющими проблемы в обучении и подготовке к ГИА:

- по русскому языку: проводились индивидуальные консультации с обучающимися, была организована работа по группам с разным уровнем подготовки по предмету;
- по математике: работа по устранению «пробелов в знаниях» осуществлялась в рамках занятий курсов, индивидуальных и групповых консультаций;
- по географии: подготовка к ГИА осуществлялась на занятиях курсов и через индивидуальные консультации;
- по обществознанию и истории: на занятиях курсов через отработку и через индивидуальные консультации;
- по биологии: подготовка к ГИА осуществлялась на занятиях курсов;
- по физике: подготовка к ГИА осуществлялась на занятиях курсов;
- по химии: подготовка к ГИА осуществлялась на занятиях курсов;
- по информатике: подготовка к ГИА осуществлялась на занятиях курсов (после смены преподавателя – на консультациях перед экзаменами).

б) Выполнение учебного плана и рабочих программ за 2022-2023 учебный год:

Выполнение учебного плана по уровням образования:

Уровень образования	% выполнения	Причины отклонения	Принимаемые меры
Начальное общее	99,7	Болезнь педагогов, участие в	Корректировка

Основное общее	98,2	конкурсах профессионального мастерства и конференциях, РМО, праздничные дни. Смена учителя по информатике	календарно-тематического планирования
Среднее общее	98,1		
По школе	98,7		

В разрезе предметов (5-11 классы) выполнение учебного плана составляет:

Предмет	% выполнения учебного плана
Русский язык и литература Родной язык (русский), родная литература (русская)	98,2
Иностранный язык	95,8
Математика	99,0
Информатика и ИКТ	93,1
ОДНКНР	100
История, обществознание	96,5
География	98,6
Физика, астрономия	96,4
Химия	100
Биология	99,7
Музыка	100
Технология	100
ИЗО	100
ОБЖ	100
Физкультура	99,7
ИТОГО	98,2

По муниципальному заданию, установленному учредителем, процент выполнения учебного плана должен составлять 100% с допустимым отклонением 5%.

Выполнение учебного плана по школе – 98,7%.

Основные причины невыполнения учебного плана: болезнь педагогов, участие в конкурсах профессионального мастерства, в конференциях, в заседаниях РМО, праздничные дни (в календарно-тематическом планировании не были учтены государственные праздники). В четвертой четверти уволился учитель информатики, часы перераспределены между другими педагогами (в том числе принят внешний совместитель).

Педагогами проведена корректировка календарно-тематического планирования в Электронной Пермской Образовательной Системе (ЭПОС).

Освоение основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 100 %.

7) В соответствии с планом учебно-воспитательной работы школы и календарным планом-графиком проведения мероприятий региональной системы оценки качества образования внутришкольный контроль осуществлялся по следующим направлениям:

- контроль выполнения учебного плана по итогам полугодий;
- организация и проведение итогового сочинения для 11 класса;
- организация и проведение тренировочного итогового сочинения для 11 класса;
- организация и проведение устного собеседования для 9-х классов;
- организация и проведение тренировочного устного собеседования для 9-х классов;
- проведение текущей аттестации в 2-11 классах за 1 полугодие;
- проведение промежуточной аттестации в 1-11 классах за 2022-2023 учебный год;
- проведение тренировочных экзаменов для обучающихся 9-х и 11-х классов (октябрь, март);
- участие в муниципальном тренировочном экзамене по математике для обучающихся 9-х классов (март);
- проведение ВПР (весна 2023 года, 4-8 классы);
- участие в федеральных тренировочных экзаменах: по информатике и ИКТ в компьютерной форме – 10.03.2023; по русскому языку - 17.05.2023;

- проведение диагностики уровня освоения функциональной грамотности обучающихся 7-9 классов;

- проведение диагностического обследования уровня готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 9 классов (24-28 апреля 2023 года).

- проведение государственной итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов.

Результаты контрольных мероприятий доводятся до сведения педагогов на педагогических советах и совещаниях при директоре. Информация об успеваемости обучающихся доводится до сведения родителей (законных представителей) на родительских собраниях, на индивидуальных встречах с классными руководителями и учителями-предметниками.

Таким образом, в течение года в рамках внутренней системы оценки качества образования были охвачены разные направления деятельности учебного процесса на всех уровнях образования. Это позволило своевременно выявить и решить ряд проблем, принять управленческие решения.

Показатели
деятельности МБОУ «Ординская СОШ», подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактическое значение за 2023 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	811
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	334
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	409
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	68
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	354 / 52
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	56,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	48,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64,4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	профиль –55,2, база –«4»
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности	человек/%	4/ 5,3

	выпускников 9 класса		
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	368 / 45
.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	198 / 25
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	98 / 12
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	110 / 14
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0 / 0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	31 / 20
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	57
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	45 / 80
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	45 / 80
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8 / 20
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8 / 20
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	31 / 54
1.29.1	Высшая	человек/%	13 / 22
1.29.2	Первая	человек/%	18 / 32
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических		

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	13 / 23
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	29 / 51
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	11 / 19
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	23 / 40
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	57 / 100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	57 / 100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,18
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	13
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	811/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3,3

Анализ показателей деятельности МБОУ «Ординская СОШ»

Численность обучающихся на окончание 2022-2023 учебного года составляла 811 человек, на 01.09.2023 года составила 788 человек, т.е. произошло снижение контингента обучающихся на 23 человека. На 1 сентября 2023 года сформировано три первых класса (81 чел.) и один десятый класс (20 чел.). В 2024 году планируется скомплектовать три первых класса и 1 десятый класс.

Удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся составляет 52 % (в 2022 году – 53%), снижение показателя составил 1 %.

К государственной итоговой аттестации по ООП ООО допущено 76 чел. За курс среднего общего образования допущены все обучающиеся 11 класса (25 чел.). Все выпускники, допущенные к ГИА, экзамены сдали и получили аттестат.

Средний балл на ЕГЭ: по русскому языку вырос на 0,7% и составляет 64,4%, по математике (профильной) по сравнению с прошлым годом вырос на 3,4% и составляют 55,2% (было – 63,7 и 51,8 соответственно).

Анализ результатов экзаменов за последние годы свидетельствует о том, что стабильности в данных показателях нет.

Четыре выпускника 9 классов получили аттестат с отличием. Двое из них продолжают обучение в 10 классе МБОУ «Ординская СОШ», 2 человека продолжают обучение в учреждениях профессионального образования (в 2022 году аттестат с отличием получили шесть выпускников).

В 11-х классах выпускников, получивших аттестат с отличием, нет (в 2022 году – нет).

Численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся, составляет 368 человек. Обучающиеся школы принимают активное участие в очных и дистанционных олимпиадах, смотрах, конкурсах различного уровня (школьного, муниципального, регионального, федерального).

В учреждении работает стабильный педагогический коллектив. 80% педагогов школы имеет высшее образование. Доля педагогов, имеющих квалификационную категорию, составляет 54%. Первую категорию имеют 32%, высшую – 22% педагогов.

Двадцать девять педагогов школы имеет педагогический стаж свыше 30 лет, тринадцать педагогов – до 5 лет. Отмечается «старение» педагогического коллектива (40% педагогов в возрасте свыше 55 лет). В 2023 году в школу пришел один молодой специалист (2022 году – 2).

Педагоги школы своевременно проходят повышение квалификации (профессиональную переподготовку) по профилю педагогической деятельности, активно участвуют в семинарах и конференциях.

Школа оснащена компьютерной техникой в достаточном количестве, в каждом кабинете оборудовано автоматизированное рабочее место учителя. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося составляет 0,18. В связи с функционированием на базе школы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в учреждение по линии Министерства образования и науки Пермского края поступило дополнительное компьютерное оборудование, которое также используется в учебном процессе.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося составляет 13 единиц. Обеспеченность обучающихся учебниками составляет в прошедшем году 100%.

В учреждении система электронного документооборота не используется.

В школьной библиотеке имеется читальный зал с медиатекой, оборудовано рабочее место заведующего библиотекой с выходом в Интернет. Имеется возможность использования переносных компьютеров.

Обучающимся школы обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом. Скорость подключения к сети Интернет 100 Мбит/с.

Здание учреждения и его состояние соответствует требованиям санитарных правил и норм. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося составляет 3,3 кв.м.

**Анализ показателей деятельности организации
филиал «Шляпниковская ООШ» МБОУ «Ординская СОШ»
за 2023 год**

Аналитическая часть

1. Оценка системы управления учреждением

Система управления МБОУ «Ординская СОШ» филиал «Шляпниковская ООШ» отражена в Уставе.

К органам управления относятся:

- учредитель (администрация Ординского муниципального округа),
- директор школы,
- ответственный за филиал.

Основными коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет, совет профилактики.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 обучение в Школе осуществляется по ООП, разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой начального общего образования, Федеральной образовательной программой основного общего образования, Федеральной образовательной программой среднего общего образования, Федеральной адаптированной образовательной программой для детей с ОВЗ.

Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход на новую ООП.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 20 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- участвует в работе штаба по воспитательной работе;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Предпрофильная подготовка обучающихся осуществлялась на уроках технологии, курсах по выбору, занятиях внеурочной деятельности. Были проведены классные часы, экскурсии, встречи с представителями образовательных учреждений края.

По профессиональному самоопределению ведется курс внеурочной деятельности в 9 классе – «Мой Пермский край. Будущее здесь. Маршруты выбора профессий»

Взаимодействие с социумом:

Наименование учреждения	Цель взаимодействия	Форма взаимодействия	Степень эффективности
ФОК "Золотая Орда"	Охрана и укрепление здоровья детей, выявление спортивных одаренных детей	Спортивные соревнования, эстафеты	Дети посещают спортивные секции в спортивной школе, выезжают на соревнования
Краеведческий музей	Повышение культуры детей, расширение знаний детей о родном крае	Экскурсии, мастер-классы	Способствует повышению качества образовательных услуг
Ординская ДШИ	Повышение культуры детей, приобщение к музыке	Концерты, выступления, доп. занятия	Способствует повышению качества образовательных услуг, разнообразие форм внеурочной деятельности
Ординская ЦРБ	Охрана и укрепление здоровья детей	Осмотр детей медиками-специалистами	Снижение заболеваемости, выявление заболеваний, своевременное лечение
Шляпниковский ДК «Социальный кинозал»	Повышение культуры детей, приобщение к искусству	Конкурсы, выступления, совместные мероприятия, мастер-классы	Родители активно включаются в подготовку к выступлениям. Заключили договор о взаимодействии
Шляпниковская библиотека им.Павленкова	Повышение читательской культуры	Беседы, викторины, мероприятия, литературные праздники	Формирование читательской компетентности
ГИБДД	Формирование основ безопасности	Встречи с инспектором	Формирование навыков безопасного поведения
Межмуниципальный отдел МВД России «Суксунский» 99 Пожарно-спасательная часть	Организация и проведение совместных мероприятий, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений учащихся На профилактику пожарной безопасности	Встречи с инспектором ОДН, советы профилактики. Профорientационные классные часы, беседы	Формирование правовой культуры

Вывод: Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Воспитательная работа в образовательном учреждении осуществляется на основании Программы воспитания с целью создания воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, патриотизма, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социальной адаптации.

В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения;
- использует в воспитании детей возможности центра «Точка Роста»;
- поддерживает ученическое самоуправление;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций, развитие юнармейского движения;
- организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу;
- развивает предметно-эстетическую среду Школы;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Для осуществления воспитательной работы в школе в прошедшем учебном году работало 8 классных руководителей, педагог-организатор (0,5 ставки), социальный педагог (0,5 ставки), психолог (0,25 ставки), педагог дополнительного образования (0,5 ставки).

Работа с педагогическим коллективом выстраивалась в соответствии с планом. Проводились тематические совещания классных руководителей при заместителе директора по воспитательной работе. Рассматривались следующие вопросы: о профилактической работе по предупреждению правонарушений среди обучающихся, о работе с ЕИС «Траектория», особенностями работы с детьми группы риска и СОП, об организации ЛОК и др. Проводились текущие совещания с сотрудниками школы, которые задействованы в подготовке крупных общешкольных мероприятий, районных конкурсов.

В 2022 году Школа продолжила работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся: акция «Сообща, где торгуют смертью!», общешкольное мероприятие «День здоровья», Уроки безопасности, акция «За здоровый образ жизни», акция «Сообща, где торгуют смертью» всероссийский урок «День единых действий по информированию детей и молодежи против ВИЧ/СПИДа «Знание – ответственность – здоровье», «Мои права, мои обязанности» встречи с представителями ОДН, УВД, ГИБДД, прокуратуры.

В школе реализуется план внеурочной деятельности, направленный на реализацию разнообразных направлений развития и воспитания школьников. В реализации плана внеурочной деятельности принимают участие педагоги-предметники, педагоги дополнительного образования, классные руководители. Виды деятельности обучающихся разнообразны: соревнования, экскурсии, акции, общественно полезная практика, взаимодействие с социумом.

С сентября 2022 года еженедельно по понедельникам во всех классах первым уроком курс внеурочной деятельности «Разговор о важном», в рамках которого организовано изучение государственных символов России. Еженедельно проводится церемония поднятия Государственного флага России и исполнение Государственного гимна России.

На базе образовательного учреждения осуществляется деятельность творческих объединений физкультурно-спортивной, общекультурной, социальной, общеинтеллектуальной, духовно-нравственной направленности. Деятельность осуществлялась в 8 творческих объединениях, посещали которые 68 человек (79%), спортивных секциях образовательного учреждения –30

человек (35%). Результативность работы объединений дополнительного образования прослеживается в конкурсной и образовательной деятельности.

На базе школы работает 2 кружка и 3 секции различной направленности. Таким образом, наблюдается стабильность охвата разными формами дополнительного образования.

В рамках краеведения в школе ведутся внеурочные занятия для детей с 5 – 9 класс по программе «Мой Пермский край»: 5 класс - «Странички далеких и близких времен», 6 класс – «Мир живой природы», 7 класс – «Следствие ведут Пермяки: литературные расследования», 8 класс – Географические экспедиции в Пермский период», 9 класс – «Будущее здесь. Маршруты выбора профессий». Занятия ведутся по учебным пособиям, изданным по инициативе губернатора Пермского края В.Ф.Басаргина, при поддержке Министерства образования и науки Пермского края.

В течение года учащиеся были включены в деятельность школы и принимали участие, как в общешкольных мероприятиях, так и в мероприятиях муниципального, регионального, федерального (заочно) уровней. Активно развивается добровольное российское детско-юношеское движение «Юнармия». Три отряда 5, 6 и 7 класса являются юнармейцами. Всего насчитывается 26 человек.

Были проведены мероприятия: игровые мероприятия, в честь Дня защитника Отечества и Международного женского дня; Торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний; осенняя ярмарка «Дары осени»; День самоуправления, посвящённый Дню учителя; концерт к Дню матери; новогодние мероприятия.

1. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в муниципальных, краевых, федеральных конкурсах, соревнованиях и т. п.

ФИ учащегося	Название мероприятия	Уровень	Результат	Учитель
Кулаков Тимур	Соревнования по лёгкой атлетике среди основных школ Ординского МО	муниципальный	Грамота 1 место	Шестаков Д.А.
Гета Игорь			Грамота 2 место	Шестаков Д.А.
Запрягалова Мария, Борисова Яна, Евдокимова Нина, Гета Игорь			Грамота 3 место	Шестаков Д.А.
Команда	Спартакиада по баскетболу среди школ Ординского МО (девушки) Младшая возрастная группа	муниципальный	Грамота 2 место	Семенцов К.И.
Запрягалова Мария	Турнир по баскетболу среди школ Ординского МО (девушки)	муниципальный	Грамота. Лучший игрок	Семенцов К.И.
Запрягалова	Соревнования по пулевой стрельбе	муниципальный	Грамота 2	Семенцов К.И.

Мария	среди школ округа		место (личное первенство)	
Запругалова Мария Сарапульцева Марина Батуева Екатерина	Соревнования по пулевой стрельбе среди школ округа	муниципальный	Грамота 2 место	Семенцов К.И
Запругалова Мария	Муниципальный конкурс «Смотр строя и песни» среди юнармейских отрядов	муниципальный	Грамота: номинация «Лучший командир»	Семенцов К.И
Команда	Муниципальный конкурс «Смотр строя и песни» среди юнармейских отрядов	муниципальный	Грамота 1 место	Семенцов К.И
Запругалова Мария	Соревнования по баскетболу среди смешанных команд		Грамота. Лучший нападающий	Семенцов К.И
Запругалова Мария	Краевой фестиваль «Белые журавли России» номинация «Исполнители- вокалисты Журавли»	краевой	Диплом 3 место	Верзакова Л.А.
Запругалова Мария	Соревнования по пулевой стрельбе «78 лет Победы в ВОВ»	муниципальный	Грамота 1 место	Семенцов К.И.
Колесникова Галина			Грамота. Лучший результат	
Колесникова Галина	Краевой фестиваль «Белые журавли России» номинация «Чтецы Памяти павших за Родину»	краевой	Сертификат участника	Верзакова Л.А.
Щербинина Алёна			Сертификат участника	Усова Д.И.
Пермякова Александра			Диплом 3 место	
Иванов Артём			Сертификат участника	
Шайхова Алина			Диплом 1 место	Перевозчикова Л.Ю.
Нуриахметов Кир			Сертификат участника	
Зелёнкина Алёна			Сертификат участника	
Усова Анна Фионина Графина	Краевой фестиваль «Белые журавли	краевой	Сертификат участника	Шутемова В.В.

Зыкина Дарья Сидоров Арсений Щербинина Алёна Легостаев Арсений	России» номинация «Детский рисунок «Моя Родина- Россия»			Усова Д.И.
Палкин Матвей			Диплом 3 место	
Зыкина Настя, Власова Софья, Зелёнкина Алёна, Кудымов Матвей, Осетрова Олеся	Муниципальная игра "Литературный калейдоскоп" среди учащихся 6 -7 классов	муниципальный	Грамота 3 место	Перевозчикова Л.Ю.
Власова Софья, Зелёнкина Алёна Нуриахметов Кир Плотников Никита Феденёв Костя	Квест-игра "Знатоки естествознания"	муниципальный	Диплом призёра	Шерстобитова А.И.
Власова Софья, Зелёнкина Алёна Плотников Никита Феденёв Костя	Географический брейн-ринг "Зелёная планета"	муниципальный	Грамота 2 место	Шляпникова Т.И.
Команда девушек	Спартакиада по волейболу в зачёт общеобразовательных учреждений Ординского МО	муниципальный	Грамота 3 место	Шестаков Д.А.
Осетрова Ксения Осетрова Валерия Шолохова Маргарита Власова Софья	Конкурс на самый оригинальный рисунок ко Дню защитника Отечества «Мы рисуем праздник 23 февраля»	всероссийский	участники	Шутемова В.В.
Иванов Артём	Онлайн-конкурс чтецов «Героям посвящается...»	Грамота 3 м	Грамота 3 м	Усова Д.И.
Щербинина Алёна			Грамота 3 м	
Пермякова Саша			Грамота 1 м	Шутемова В.В.
Усова Анна			Грамота 1 м	
Осетрова Валерия			Грамота 2 м	
Брагин Кирилл	Сертификат			
4 класс	Акция «Единство разных»	муниципальный	Грамота 2 место	Шутемова В.В.
2-3 класс			Грамота 2 место	Крапивина Т.Л.
1 класс			Грамота 2	Усова Д.И.

			место	
Нуриахметов Кир	Фестиваль театрального творчества «Театральные подмостки»	муниципальный	Грамота 2 место	Семенцов К.И.
Зелёнкина Алёна			Грамота 1 место	
Шайхова Алина			Грамота 1 место	
Усова Анна			Грамота 1 место	
Зелёнкина Алёна	Всероссийский конкурс сценического искусства «Театр как театр»	Всероссийский	Грамота 2 место	Семенцов К.И.
Осетрова Ксения Осетрова Валерия Балуева Александра Фионина Графина Усова Анна Красильникова Ксения Гиренко Наталья	Детско-юношеская акция «Рисуем Победу-2023»	всероссийский	Диплом участника акции	Шутемова В.В.
Осетрова Ксения Осетрова Валерия Балуева Александра Фионина Графина Усова Анна Медведев Ярослав Гиренко Наталья Никитюк Ксения Красильникова Ксения Брагин Кирилл	Всероссийский конкурс детского рисунка «Все животные важны»	всероссийский	Диплом участника	Шутемова В.В.
Усова Анна	Муниципальная НПК «Шаги в науку» для учащихся 1-4 классов	окружной	сертификат	Усова И.Д.
4 класс	Международная акция «Сад памяти»	международный	сертификат	Шутемова В.В.
Щербинина Алёна	Краевой конкурс детских творческих проектов «Маршрутами родных деревень»	краевой	сертификат	Усова Д.И.
Усова Анна				Шутемова В.В.
Усова Анна				Шутемова

Осетрова Ксения	конкурс «Гимн России понятными словами»			В.В.
Пермякова Александра Щербинина Алёна	Краевой конкурс рисунков «Рисуем маму»	краевой	сертификат	Усова Д.И.
Исаев Дмитрий Хозяшев Дмитрий	Краевой патриотический фестиваль-конкурс «Расскажу про Россию» Номинация «Художественное слово. Театрализация» направление «Стихотворение»	краевой	сертификат	Крапивина Т.Л.
Усова Анна	Муниципальный конкурс	Муниципальный	Грамота 3 м	Шутимова В.В.
Фиолина Графина	литературного творчества среди 3- 4 классов		Грамота 2 м	
Борисова Яна	IX спартакиада «Волшебный мяч» среди несовершеннолетних	Муниципальный	Грамота 3 м	Щербинина О.Н.

2.Итоги работы по предупреждению безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних:

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- выявление учащихся « группы риска» и сбором сведений о семьях учащихся.
- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в ПДН.
- были изучены образы жизни семей, положение детей в семье, внутрисемейные отношения, отношения семьи к школе .

Так же составлен список неблагополучных семей, в которых воспитываются школьники.

Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений.

В школе работает Совет профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике.

При формировании кружков по интересам и спортивных секций одной из основных задач было вовлечение в них учащихся «группы риска», СОП, опекаемых. Также эти учащиеся постоянно привлекаются к культурно- досуговой деятельности классных коллективов и школы в целом.

В школе ведётся целенаправленная работа по выявлению детей, не посещающих ОУ без уважительных причин и вовлечение их в образовательный процесс. Ведется ежедневный контроль посещаемости, проводится большая работа, обеспечивающая коррекцию поведения (беседа с учащимися, родителями, посещение учащихся на дому, контроль поведения и успеваемости).

Вовлечение в различные мероприятия и проекты – эффективный метод профилактической работы: акции, проекты, различные культурно-массовые мероприятия.

Имеется план совместных мероприятий ПДН ОУУП и ПДН ОП(дислокация с.Орда)МО МВД России «Суксунский» и школы с на 2022–2023 учебный год.

16.09.22 состоялась беседа инспектора ПДН Игошева Р.Ю. с учащимися 8,9 классов на тему: «Административная и уголовная ответственность».

18. 11 22 беседа с учащимися 7,8 классов «Появление несовершеннолетних в общественных местах».

21.12.22 беседа с учащимися 6,7,8 классов «Буллинг в школе. Ответственность за подобное деяние».

20.01.23 беседа с учащимися 8,9 классов «Появление несовершеннолет. в обществ. местах в ночное время».

21.02.23 беседа с учащимися 7,8,9 классов «Административная ответственность за нанесение побоев»

Организация занятости учащихся в системе дополнительного образования является в школе предметом особого внимания. Ребенок в школе занят лишь часть дня. Все остальное время он проводит на улице. Поэтому организация внеурочной деятельности является важной составляющей работы по профилактике правонарушений. На базе школы организована работа кружков и действуют спортивные секции: баскетбол, волейбол, тренажёрный зал.

На базе школы работает движение «Юнармия» 5,6,7 классы, в количестве 25 человек

Цели юнармейского движения:

- развитие и совершенствование системы военно-патриотического воспитания молодежи
- объединение и координация деятельности детско-юношеских организаций военно-патриотической направленности
- поддержка в молодежной среде государственных и общественных инициатив, направленных на укрепление обороноспособности Российской Федерации.

Так же в школе действует программа «Орлята России», в которую входят учащиеся 1-4 классов, в количестве 27 человек. Ребята активно участвуют во всех трэках, спортивно-массовых мероприятиях, что, несомненно, повышает эффективность формирования навыков здорового образа жизни и профилактику негативных проявлений и правонарушений.

Активно работают театральный кружок «Художественное слово» и театральная студия «От этюда до спектакля»

Интеллектуальный кружок «Шахматы», который проводится от «Точки Роста», посещают 20 детей.

Классными руководителями проводятся беседы и консультирование (чаще по телефону) родителей по воспитанию детей и отношению к ним, на классных часах – беседы с учащимися.

Результатом проведенной работы является:

– отсутствие воспитанников школы в числе, совершивших какие– либо правонарушения и задержанных правоохранительными органами.

Анализ занятости обучающихся в каникулярное время

На высоком уровне организована летняя оздоровительная компания. В 2023 году на базе школы открыт лагерь с дневным пребыванием для детей начальной школы со сроком пребывания 21 день, в котором отдохнут 29 человек. Так же работает спортивный лагерь досуга и отдыха, который делится на 2 отряда: отряд «ЗОЖ» - 20 человек и отряд «Смена» - 10 человек. В осенние каникулы лагерь дневного пребывания посещали 15 человек. Оздоровлено 100% обучающихся.

Анализ работы по воспитанию у учащихся устойчивого сопротивления к употреблению наркотических и других психотропных веществ:

Работа по профилактике вредных привычек включает в себя целенаправленное обучение школьников противостоять внешним отрицательным факторам, уметь формулировать и высказывать собственную позицию, работать в группе, согласовывать позиции, искать и находить компромисс. Всегда говорить - "Нет - наркотикам!", "Нет- алкоголю!", " Нет- табакокурению!"

3.Работа по формированию здорового образа жизни.

Для того, чтобы сформировать у учащихся желание и умение вести здоровый образ жизни, противостоять употреблению наркотических веществ, алкоголю, табакокурению с обучающимися школы проводились беседы, тренинги, просмотр видео-роликов, обсуждение.

В школе были проведены следующие мероприятия:

- В рамках недели продвижения «ЗОЖ» (с 03.04.- 9.04.2023) на классных часах учащиеся посмотрели видео-ролик «Лидеры Пермского края за ЗОЖ», в честь Всемирного дня здоровья, классными руководителями проведены беседы «Скажем вейпам - нет!», «О здоровом образе жизни».
- В рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России – 2023» 11.04.2023г с учащимися 4-9 классов, провели тренинги и занятия « Мы против наркотиков», «Я выбираю жизнь» , дети посмотрели и обсудили социальные ролики.
- В чатах распространены рекомендации родителям по профилактике вовлечения подростков в деструктивные группы.
- Ежемесячно классными руководителями ведётся проверка страниц учащихся в социальных сетях.
- 18.04.2023 прошло общешкольное родительское собрания, на котором начальник отдела по обеспечению деятельности КДН и ЗП Подоскин К.Д. подготовил выступление на тему: «Ответственность родителей за использование и употребление вейпов», кибербезопасность и привёл статистику правонарушений, совершённых несовершеннолетними.
- Вывешены стенгазеты, содержащие агитационную информацию о вреде наркотиков с призывами вести здоровый образ жизни;

Основное направление профилактической работы по предупреждению подростковой наркомании: стремление к достижению 100 % охвата детей учащихся внеурочной, кружковой деятельностью, секции, театральные кружки, вовлечение учащихся в мероприятия и концерты, проводимые в школе культуры.

Вывод: Планируем обеспечить качественную реализацию внеурочной деятельности с учётом запросов родителей и учащихся, обеспечить работу кружков на базе Точка Роста, продолжить пополнять материальную базу. Повысить качество участия в мероприятиях разных уровней. Продолжить работу по укреплению связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы. Принимать активное участие в программах «Академии первых».

4. Анализ реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ, мониторинг динамики развития, успешности освоения образовательных программ:

По адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ обучается 5 человек. Один в 7 классе, трое в 8 классе, один в 9 классе. Все обучающиеся по итоговым оценкам

переведены в следующий класс. Выпускник 9 класса успешно сдал ГВЭ по русскому языку и математике, получил аттестат об основном образовании.

5. Результаты реализации программы коррекционной работы, индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, необходимых для преодоления нарушений развития и трудностей обучения:

Коррекционные занятия проводились с обучающимися ОВЗ по алгебре, геометрии, русскому языку. В результате обучающиеся успешно завершили курс обучения по программам коррекционной работы: «В мире русского языка», «Коррекционная программа по математике».

Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия проводились в 1 и 2 классах по программе «Логопедия», дети достигли определенных результатов.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Итоги успеваемости и качества подготовки подводятся ежегодно по окончании учебного года, результаты рассматриваются на августовском педагогическом совете.

В 2022-2023 учебном году в школе было скомплектовано 8 классов-комплектов с очной формой обучения.

На окончание учебного года численность обучающихся составила 86 человек (снижение контингента к началу учебного года составило 8%).

Аттестовано 75 человек, не аттестовано – 11 человека – обучающиеся 1-х классов.

По итогам учебного года успеваемость 100% (2021-2022 учебный год – 1 чел.). Он условно переведен в следующий класс (7 класс – 1 чел.), с сентября продолжил обучение в 8 классе, сдав задолженности по промежуточной аттестации.

Процент успеваемости составил 100%, что на 1% выше прошлогоднего показателя.

На «хорошо» и «отлично» закончили учебный год 25 чел., в том числе на «отлично» - 3 чел. Процент «качества» составляет 33% обучающихся школы (в прошлом учебном году – 33 %).

Результаты успеваемости за последние три года:

Учебный год	% успеваемости	Не успевают (чел.)	На «4» и «5»	В т.ч. на «5»	% на «4» и «5»	% посещаемости
2020-2021	97,7	2	29	3	33	91,7
2021-2022	99	1	25	3	31	91
2022-2023	100	0	25	3	33	91

Основным и объективным результатом деятельности школы является государственная итоговая аттестация.

ГИА-9

На окончание учебного года в 9-х классах МБОУ «Ординская СОШ» обучалось 15 человек по ООП ООО. Допущены до экзаменов 15 человек (100%), в 2022 году -100% обучающихся.

Получили аттестат об основном общем образовании 15 выпускников (100% от числа допущенных; 2022 год – 100%), из них с «отличием» нет (2022 год - 10%, 2021 год – 0%).

Результаты ГИА-9

ГВЭ по русскому языку и математике сдавал 1 чел. (дети с ОВЗ ЗПР – 1 чел.)

Получил оценки:

- по математике: «3»

- по русскому языку: «4» -

Результаты с учетом повторной сдачи ОГЭ в июне 2023 года.

№	Предмет ОГЭ	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл по школе	Тестовый балл по району	Тестовый балл по краю
1	Русский язык	14	24,4	50,28	53,4	58,4
<i>2022-2023 учебный год</i>				<i>48,00</i>	<i>50,70</i>	<i>57,69</i>
2	Математика	14	13,3	44,35	46,6	50,7
<i>2022-2023 учебный год</i>				<i>50,30</i>	<i>50,23</i>	<i>51,25</i>
3	Информатика	1	10	50	49,1	55,6
<i>2022-2023 учебный год</i>						
4	Литература	1	24	57	56,1	61,3
<i>2022-2023 учебный год</i>						
5	Биология	5	28,6	42,6	49,8	50,4
<i>2022-2023 учебный год</i>				<i>46,5</i>	<i>49,6</i>	<i>51,1</i>
6	География	14	20,3	47,7	51,5	51,6
<i>2022-2023 учебный год</i>				<i>51,38</i>	<i>53,2</i>	<i>51,9</i>
7	Обществознание	7	21,3	45,71	47,9	49,1
<i>2022-2023 учебный год</i>				<i>53,6</i>	<i>46,8</i>	<i>51,9</i>

Тестовый балл-2023 год: школа-округ-край

Предмет	2022-2023-школа	2022-2023-округ	2022-2023-край
Русский язык	50	53	58
Математика	44	47	51
Информатика	50	49	56
Биология	42	50	50
География	48	52	52
Обществознание	46	48	49
Литература	57	57	68

Тестовый балл ОГЭ 2023 Школа-округ-край



Тестовый балл по школе:

- выше или равен районному, но ниже краевого показателей по информатике, информатике;
- незначительно ниже районного и краевого показателей по обществознанию, русскому языку, математике, биологии, географии.

Для успешной сдачи экзаменов очень важна мотивационная составляющая обучающихся. Администрации школы и классным руководителям 9 класса необходимо выстроить тесное взаимодействие с родителями обучающихся по самоопределению выпускников.

4. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в МБОУ «Ординская СОШ» филиал «Шляпниковская ООШ» строится на основе учебного плана, который является частью ООП Школы.

В учебном плане (на 2022-2023 учебный год) представлены в полном объеме все учебные предметы с соблюдением часовой недельной нагрузки, установленной СанПиН, основной образовательной программой начального общего образования, основной образовательной программой основного общего образования.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Предусматривает возможность введения элективных учебных курсов и занятий внеурочной деятельности, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Обязательная часть учебного плана начальной школы определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

- русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);
- родной язык и литературное чтение на родном языке (родной язык, литературное чтение на родном языке);
- иностранный язык (иностраннй язык);
- математика и информатика (математика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики (основы религиозных культур и светской этики);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура).

Школа работает в соответствии с учебно-методическим комплектом «Школа России» под редакцией А.А.Плешакова.

Учебный курс «Родной язык и литературное чтение на родном языке (родной язык, литературное чтение на родном языке) во 2-3 х классах введен за счет 1 часа предмета «Литературное чтение», поэтому на данный предмет в соответствии с требованиями стандарта отведено 3 часа.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается по 2 часа в неделю со 2 по 4 классы - английский язык.

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах введен за счет 1 часа предмета «Литературное чтение», поэтому на данный предмет в соответствии с требованиями стандарта отведено 3 часа.

В рамках учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» изучается модуль «Основы светской этики» по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся в объеме 34 часов. Обязательная часть учебного плана представлена всеми областями, количество часов соответствует установленным нормам.

В учебном плане для обучающихся с задержкой психического развития на коррекционно-развивающую область отводится до 10 часов в неделю, в том числе за счет часов внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС для обучающихся с ОВЗ. Как обязательный коррекционный

учебный курс введен курс «Ритмика» (1 час в неделю в рамках внеурочной деятельности), что обусловлено необходимостью развития двигательной активности учащихся, коррекции отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся.

В целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, вводятся индивидуальные и групповые коррекционные занятия, которые проводятся по индивидуальному расписанию с учащимися.

Обязательная часть учебного плана для 5-х классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- иностранные языки (иностраный язык (английский));
- общественно-научные предметы (история; обществознание; география);
- математика и информатика (математика);
- естественнонаучные предметы (биология);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура).

По предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» введен учебный предмет «ОДНКНР» - 1 час (из части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений).

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, использовано на:

- с целью предупреждения переутомления и увеличения двигательной активности в 5-х классах вводится третий час физической культуры;
- учебный предмет «ОДНКНР»;
- модуль «Лабораторные работы по биологии»;
- модуль «Практические работы по географии».

Учебный план основной школы отражает специфику образовательной организации и отвечает принципам вариативности, преемственности, полноты и целостности образования в соответствии с обновленными ФГОС.

В учебном плане для обучающихся с ОВЗ коррекционно-развивающей области отводится до 5 часов в неделю на 1 обучающегося, с учетом индивидуальных занятий.

В целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, вводятся индивидуальные и групповые коррекционные занятия, которые проводятся по индивидуальному расписанию с обучающимися.

Обязательная часть учебного плана для 6-9 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
- иностранные языки (иностраный язык (английский, немецкий), второй иностранный язык (английский, немецкий));
- общественно-научные предметы (История России. Всеобщая история; обществознание; география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

В 7-9 классах предмет «Математика» изучается обучающимися как два самостоятельных предмета: «Алгебра», «Геометрия». В процессе изучения предмета у обучающихся формируются

представления об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов.

Занятия по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» проводятся с учетом планов внеурочной деятельности, Программы воспитания и социализации обучающихся. Вопросы духовно-нравственной культуры народов России рассматриваются при изучении учебных предметов других предметных областей: литература, родная литература, история России, музыка, изобразительное искусство.

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, использовано на:

- введение учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» в 6-9-х классах по 0,5 часа;

- в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2018 г. N 08-1214 и в целях реализации Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года применительно к сфере образования (в части формирования компетенций, отвечающих требованиям XXI века, включая владение иностранными языками) в 8 классе введен предмет «Второй иностранный язык».

- С учетом соблюдения гигиенических требований к максимальному общему объему недельной образовательной нагрузки обучающихся в 6-7 классах введен третий час физической культуры (по 1 часу в неделю). В 8-х и 9-х классах третий час физической культуры реализуется за счет посещения занятий в рамках внеурочной деятельности.

Учебный план основной школы отражает специфику образовательной организации и отвечает принципам вариативности, преемственности, полноты и целостности образования.

В учебном плане для обучающихся с ОВЗ (Приложение 7) коррекционно-развивающей области отводится до 5 часов в неделю на 1 обучающегося, с учетом индивидуальных занятий.

В целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, вводятся индивидуальные и групповые коррекционные занятия, которые проводятся по индивидуальному расписанию с обучающимися.

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Количество часов	21	23	23	23	29	30	32	33	33

Количество обучающихся на 01.09.2023 года составляет 75 человек.

Наполняемость классов:

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Количество обучающихся	8	8	6	4	11	6	10	10	13

С сентября реализуется курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» с 6 по 9 классы.

В учреждении созданы необходимые условия для обучения детей с особыми образовательными потребностями (дети с ограниченными возможностями здоровья (далее с ОВЗ).

На 01.09.2023 года в МБОУ «Ординская СОШ» филиал «Шляпниковская ООШ» 5 человек обучалось по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ОВЗ (все - с ЗПР). Обучающихся на дому нет, детей-инвалидов нет.

Для успешного обучения детей по АООП администрацией и педагогическим коллективом проведены следующие мероприятия:

- сопровождение образовательного процесса специалистами: логопед, психолог, фельдшер, педагоги дополнительного образования;

- прохождение курсовой подготовки педагогами школы;

- обеспечение повышения качества образования путем совершенствования использования педагогических технологий;
- ведение электронного журнала и электронного дневника обучающегося.

Примерный учебный план разработан на основе учебного плана примерной ФАООП НОО для детей с ЗПР, примерной ФООП ООО, выбранных программ и разработанных по ним учебников и учебных пособий, составляется календарно-тематическое планирование по учебным дисциплинам.

В классах инклюзивного обучения педагоги создают все необходимые условия, способствующие наиболее полной реализации потенциальных познавательных возможностей всех детей в целом и каждого ребенка в отдельности, принимая во внимание особенности их развития.

Для указанной категории детей организованы дополнительные индивидуально-коррекционные занятия по русскому языку и математике (по 1 часу в неделю), а так же занятия с логопедом и психологом. Тем самым осуществляется принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении учащихся с ЗПР.

5. Оценка востребованности выпускников

Ежегодно проводится анализ продолжения обучения выпускниками школы. После окончания 9-го класса практически все выпускники поступают в учебные заведения края.

Продолжение обучения выпускниками 9-х классов МБОУ «Ординская СОШ» (без филиала):

Направление продолжения обучения	2020-2021	2021-2022	2022-2023
ВСЕГО обучающихся, чел.	10	10	15
10 (кол-во, %)	0	1/10	0
СПО (кол-во, %)	10/100	8/90	14/93,3
Не определившиеся (кол-во, %)	0	1/10	0
Работает (кол-во, %)	0	0	0
Повторная сдача экзаменов-сентябрь (кол-во, %)	0	0	1/6,7

ССУЗ – 49 чел. бюджет, 1 чел. платно.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

На 01.09.2023 в МБОУ «Ординская СОШ» работает 12 педагогов, в том числе социальный педагог.

Профессиональный уровень педагогических кадров школы:

- высшее профессиональное образование - 67 % педагогов,
- среднее профессиональное образование - 33 % педагогов, в том числе педагогическое - 33 %.

Количество педагогических работников, имеющих:

- высшую квалификационную категорию – 38,4 %,
- первую квалификационную категорию – 15,3%.

В учреждении работает 1 педагог, имеющий звание «Почетный работник общего образования».

В 2023-2024 учебном году учреждение укомплектовано кадрами на 100%.

На протяжении всего года особое внимание уделялось повышению профессиональной компетентности учителя через обеспечение курсовой подготовки, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, трансляцию опыта педагогической деятельности, в публикациях и на семинарах различного уровня, на педагогических советах.

Педагоги школы своевременно проходят повышение квалификации (профессиональную переподготовку) по профилю педагогической деятельности, активно участвуют в семинарах, конференциях и вебинарах.

Для обеспечения контроля своевременного прохождения курсов повышения квалификации в учреждении составлен график.

За истекший год курсовую подготовку по разным направлениям пришли 4 педагога.

Результатом деятельности педагогического коллектива являются высокие результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях (Муниципальный этап конкурса «Учитель года-2023», международная олимпиада учителей-предметников «ПРОФИ - 2023», Всероссийский конкурс «Флагманы образования»).

Ведется работа по наставничеству.

Вывод: *Профессиональная компетентность руководящих и педагогических кадров соответствует требованиям и позволяет решать вопросы управления школой и обучения и развития обучающихся в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта и позволяет реализовывать учебные программы и планы. Кадровый состав стабилен.*

7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Методическая работа школы в 2023 году, как и в предыдущий год, была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через план учебно-воспитательной работы на год, который конкретизировался и составлялся на месяц.

В соответствии с поставленными целями и задачами она осуществлялась через работу:

- педагогического совета – как коллективной методической деятельности (в прошедшем учебном году было проведено 8 педагогических советов);

- методического совета – как методической деятельности.

Методическая работа с педагогами осуществляется через районные и школьные методические объединения. В школе создаются и работают временные и проектные творческие группы учителей, цель которых решение проблемных задач.

Основные направления работы с педагогическими работниками:

- работа педагогического совета,

- деятельность методического совета,

- повышение квалификации педагогов, их самообразование,

- организация и проведение семинаров, конференций, круглых столов,

- обобщение и распространение передового педагогического опыта,

- аттестация педагогических работников.

Результатом деятельности педагогического коллектива являются результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях: муниципальный конкурс «Учитель года-2023», муниципальный конкурс методических разработок «Мой лучший урок» - 1 место; Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель – 2022» - 3 место; краевой конкурс методических разработок по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию обучающихся в номинации «Живая история в каждом из нас» - Диплом победителя; Всероссийский педагогический конкурс «Патриотическое воспитание школьников» - участие; Всероссийская олимпиада «Проверка знаний» - участие; Всероссийский конкурс «Я расскажу вам о войне» - 1 место и др.

Распространение педагогического опыта осуществляется через выступления на семинарах и совещаниях, проведение мастер-классов - 13, проведение открытых уроков – 8.

8. Оценка материально-технической базы

Учебно-воспитательный процесс осуществляется в здании, расположенному по адресу:

- филиал «Шляпниковская основная общеобразовательная школа» - с.Шляпники, ул.Ленина, д.44 (общая площадь – 2444,7 кв.м.),

Здание учреждения соответствует санитарно-техническим нормам.

В учреждении имеется:

Наименование/количество	филиал
учебные кабинеты	10
мастерская	1

кабинет обслуживающего труда	0
спортивный зал	1
стадион	1
библиотека с читальным залом и книгохранилищем	1
компьютерный класс (оборудованный компьютерами для обучающихся, мест)	1/13
столовая (вместимостью, мест)	60
медицинский кабинет	1

Имеются административные помещения: кабинет заместителя директора, кабинет завуча, кабинет аведующего хозяйством, учительская.

Все учебные кабинеты оснащены автоматизированным рабочим местом учителя.

Здания учреждения оснащены автоматической пожарной сигнализацией, средствами пожаротушения, тревожной кнопкой с выходом на ЕДДС, тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны, камерами видеонаблюдения. Охрана зданий учреждения осуществляется в дневное время - ООО «Охранное предприятие "Октябрьский щит"», в ночное-автоматической сигнализацией - ООО "Гектор-Партнёр".

Территория всех зданий учреждения имеет ограждение и освещение по периметру. Въезд на территорию школы осуществляется через ворота. Возле зданий учреждения установлены соответствующие знаки дорожного движения.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Оценка качества медицинского обеспечения образовательного учреждения, системы охраны здоровья обучающихся

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется ГБУЗПК «Ординская ЦРБ».

В школе созданы условия для оказания медицинской помощи. Имеется медицинский кабинет с необходимым оборудованием.

Медкабинет располагается на первом этаже, общая площадь составляет 14,7 кв.м.

Обслуживание осуществляется медицинским работником ГБУЗ ПК «Ординская ЦРБ» по согласованию.

Расписание учебных занятий составлено с соблюдением нормативов максимальной аудиторной нагрузки и нормативов времени, отводимого на выполнение домашнего задания, с соблюдением гигиенических требований к режиму учебно-воспитательного процесса. Представленные в нём предметы по возможности обеспечивают смену характера деятельности учащихся, облегчённые предметы и предметы двигательной активности разнесены на разные дни. Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует.

Расписание соответствует учебному плану для данного типа учреждения. Все учебные предметы и курсы, заявленные в учебном плане, включены в расписание в нужном объеме.

Для доведения до сведения всех участников образовательного процесса расписание вывешено на стенде первого и второго этажей здания.

Расписание составляется на учебный год, утверждается директором школы.

В школе существует система мероприятий, направленная на сохранение и укрепление здоровья педагогов:

- ежегодные медицинские осмотры,
- своевременная диспансеризация,
- плановая вакцинация,
- лекции специалистов – медиков.

Оценка качества организации питания

Организация питания обучающихся осуществляется школьной столовой в соответствии с действующими санитарными нормами. Имеются необходимые производственные помещения,

обеденный зал школы на 60 мест.

В школе двухразовое питание: завтрак (с 09,40 ч., 1 и 2 перемены) и обед (3, 4 перемены). Охват школьников горячим питанием составляет 99%.

Организация питания обучающихся осуществляется на базе школьной столовой ИП «Подшиваловой» в соответствии с действующими санитарными нормами. Имеются необходимые производственные помещения, обеденный зал школы на 60 мест.

Контроль за качеством питания осуществляется бракеражной и родительской общественной комиссиями, в состав которых входят заместитель директора, педагог школы, представитель от родителей.

Результаты ежемесячного контроля за качеством питания отражаются в бракеражном журнале.

Договор на предоставление услуги по организации питания обучающихся с ИП «Подшивалова Л.П.» заключается на год в соответствии с результатами электронного аукциона. Контроль за соблюдением законодательства и санитарных норм осуществляется администрацией школы посредством работы комиссии в рамках ХАССП.

Имеется вся необходимая документация по организации питания: десятидневное меню, согласованное с поставщиком услуги по питанию и утверждённое директором школы; технологические и калькуляционные карты; декларации на продукты питания, заполняется ветеринарно-сопроводительная документация в ФГИС «Меркурий», ведомость контроля за питанием.

В рамках производственного контроля ежегодно проводятся лабораторные исследования пищевых продуктов, питьевой воды, смывов в соответствии с заключенным договором с ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Пермском крае».

В рамках производственного контроля ежегодно проводятся лабораторные исследования пищевых продуктов, питьевой воды, смывов в соответствии с заключенным договором с ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Пермском крае».

В школе ежегодно проводится анкетирование по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности учреждения. Итоги анкетирования, проведенного в марте 2024 года, выглядят следующим образом:

Анкета
по изучению мнения участников образовательных отношений
МБОУ «Ординская СОШ» филиал «Шляпниковская ООШ»
/март 2023 года/ родители

№	Вопрос	Вариант ответа		
		Да %	Нет %	затрудняюсь ответить %
1	Удовлетворены ли вы организацией учебно-воспитательного процесса	87	5	8
2	Удовлетворены ли вы качеством дополнительных образовательных услуг (кружки структурного подразделения «Точка Роста»)	66	11	23
3	Удовлетворены ли вы качеством занятий внеурочной деятельности (курсы, кружки, секции)	66	13	21
4	Удовлетворены ли вы профессионализмом педагогов	85	5	10
5	Удовлетворены ли вы взаимодействием педагогов с обучающимися	83	7	10
6	Удовлетворены ли вы взаимодействием педагогов с родителями	92	4	4
7	Удовлетворены ли вы обеспечением учебной литературой	90	5	5

8	Удовлетворены ли вы санитарно-гигиеническими условиями	92	2	6
9	Удовлетворены ли вы состоянием материально-технической базы учреждения	79	6	15
10	Удовлетворены ли вы организацией питания в школе	72	14	14

Анкета
по изучению мнения участников образовательных отношений
МБОУ «Ординская СОШ» филиал «Шляпниковская ООШ»
/март 2023 года/ обучающиеся

№	Вопрос	Вариант ответа		
		Да %	Нет %	затрудняюсь ответить %
1	Удовлетворены ли вы организацией учебно-воспитательного процесса	92	0	8
2	Удовлетворены ли вы качеством дополнительных образовательных услуг (кружки структурного подразделения «Точка Роста»)	69	23	8
3	Удовлетворены ли вы качеством занятий внеурочной деятельности (курсы, кружки, секции)	69	23	8
4	Удовлетворены ли вы профессионализмом педагогов	62	0	38
5	Удовлетворены ли вы взаимодействием педагогов с обучающимися	46	0	54
6	Удовлетворены ли вы взаимодействием педагогов с родителями	77	0	23
7	Удовлетворены ли вы обеспечением учебной литературой	84	8	8
8	Удовлетворены ли вы санитарно-гигиеническими условиями	92	0	8
9	Удовлетворены ли вы состоянием материально-технической базы учреждения	62	8	30
10	Удовлетворены ли вы организацией питания в школе	62	15	23

При проведении анкетирования среди участников образовательных отношений получены следующие результаты, которые представлены в таблицах. Вывод: большинство участников образовательных отношений удовлетворены организацией учебно-воспитательного процесса – 87%, качеством дополнительных образовательных услуг – 66%, качеством занятий внеурочной деятельности – 66%, профессионализмом педагогов – 85%, взаимодействием педагогов с обучающимися – 83%, взаимодействием педагогов с родителями – 92 %, обеспечением учебной литературой – 90%, санитарно-гигиеническими условиями – 92 %, состоянием материально-технической базы учреждения – 79%, организацией питания в школе – 72%.

Вывод: Материально-техническая база ОУ находится в хорошем состоянии.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система внутренней оценки качества образования выстраивается на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования, утвержденного приказом от 01.12.2022 №490 и плана внутришкольного контроля.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля (в том числе текущая и промежуточная аттестация);
- мониторинговых обследований качества образования регионального и федерального уровней;
- государственной итоговой аттестации выпускников.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- результаты внутришкольного контроля;
- результаты текущей, промежуточной и итоговой аттестации;
- результаты мониторинговых исследований;
- результаты опросов участников образовательного процесса;
- отчеты работников школы;
- результаты посещения уроков и внеклассных мероприятий.

Лицами, ответственными за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования, являются ответственный школы по учебно-воспитательной работе.

В соответствии с планом учебно-воспитательной работы на год ежемесячно формируется план внутришкольного контроля качества образования. Результаты контрольных мероприятий доводятся до сведения педагогов на педагогических советах и совещаниях при директоре. Отчет о проделанной работе представляется коллективу на ежегодном педагогическом совете в августе месяце.

Информация об успеваемости обучающихся доводится до сведения родителей (законных представителей) на родительских собраниях, на индивидуальных встречах с классными руководителями и учителями-предметниками.

1. Анализ промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в сравнении с результатами прошлых лет (за последние 3 года)

Успеваемость, %

Учебный год	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Итоги года
2020-2021	88,6	88,6	90	92	97,7
2021-2022	86,3	94,5	84,5	98,3	99
2022-2023	83	96	95	100	100

Качество, %

Учебный год	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Итоги года
2020-2021	21	19	27	30,7	33
2021-2022	27,4	29	19	23,3	31
2022-2023	29	31,5	32,4	19	33

Вывод: за последние три года успеваемость выросла до 100 %, качество примерно одинаковое около 33 %.

2. Результаты внутришкольного мониторинга образовательных достижений. Подтверждение результатов внутришкольного мониторинга муниципальными или региональными мониторингами, или федеральным государственным контролем качества образования

Мониторинг финансовой грамотности (региональный) 7 класс: качество - 60%, успеваемость – 100%.

Результаты внутришкольного мониторинга
по русскому языку и математике

Класс	Русский язык		Математика/алгебра	
	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
1	82		82	
2	100	67	100	67
3	80	60	80	60
4	100	36	100	36
5	100	60	100	20
6	100	70	100	40
7	100	30	100	10
8	100	15	100	15
9	100	30	100	27

Вывод: Успеваемость по предметам в пределах 100%, качество в начальной школе выше, чем в основной школе, самое низкое качество в 8 классе.

3. Анализ работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию: учащиеся принимают активное участие в предметных олимпиадах, конкурсах, НПК.

Результативность участия школьников в мероприятиях разного уровня:

4. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней:

Название мониторинга	Уровень	Класс	Качество, %
Финансовая грамотность	региональный	7 класс	60
Читательская грамотность	региональный	8 класс	36
Математическая грамотность	региональный	7 класс	88
Математическая грамотность	региональный	8 класс	27
Метапредметных результатов	региональный	9 класс	54

5. Оценка качества подготовки выпускников основного общего и среднего общего образования:

Качество подготовки выпускников основного общего образования по предметам на основе аттестационных оценок

Предмет	Качество, %
Русский язык	60
Литература	47
Родной русский язык	60
Родная русская литература	53
Английский (основной иностранный язык)	47
Немецкий (второй иностранный язык)	67
Математика	33
Информатика	27
История	40

Обществознание	27
География	60
Физика	53
Химия	53
Биология	53
Музыка	100
ИЗО	87
Технология	60
ОБЖ	60
Физкультура	100

Вывод: самое высокое качество по немецкому языку, музыке, ИЗО и физкультуре; самое низкое качество по математике, информатике, обществознанию.

6. Результаты государственной итоговой аттестации:

Предмет	Количество/ % сдававших	Успеваемость %	Качество %
Математика	14/100	93	21
Русский язык	14/100	93	64
География	14/100	93	50
Биология	5/36	100	40
Обществознание	7/50	100	29
Информатика	1/7	100	0
Литература	1/7	100	0
ГВЭ русский язык	1	100	100
ГВЭ математика	1	100	0

Вывод: самое высокое качество по русскому языку, самое низкое – по литературе и информатике.

7. Анализ результатов ВПР и итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах:

ВПР (март-апрель 2023)

Предмет	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
Русский	82	36	100	80	78	67	78	33	33	11
Матем.	91	45	80	0	56	0	78	0	10	0
Окр.мир	100	55								
Биология			100	20	75	50	78	11		
История			80	0						
Обществ					89	67				
География							100	33	83	16
Английский							22	11		
Физика									50	0

Вывод: самое высокое качество по русскому языку в 5 классе – 80 %, самое низкое качество по математике 5-8 классы, истории в 5 классе и физике в 8 классе.

Итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе сдали – 100% учащихся.

8. Выполнение учебного плана и рабочих программ за 2022-2023 учебный год:

Выполнение учебного плана по уровням образования:

Уровень образования	% выполнения	Причины отклонения	Принимаемые меры
Начальное общее	97	Болезнь педагогов, участие в конкурсах профессионального мастерства и конференциях, РМО, праздничные дни.	Корректировка календарно-тематического планирования
Основное общее	97		
По школе	97		

В разрезе предметов (5-9 классы) выполнение учебного плана составляет:

Предмет	% выполнения учебного плана
Русский язык и литература	99
Родной язык (русский), родная литература (русская)	
Иностранный язык	95
Математика	91,25
Информатика и ИКТ	98
ОДНКНР	97
История, обществознание	99,6
География	100
Физика	100
Химия	97
Биология	99
Музыка	97
Технология	99
ИЗО	99
ОБЖ	100
Физкультура	91,4
ИТОГО	97

По муниципальному заданию, установленному учредителем, процент выполнения учебного плана должен составлять 100% с допустимым отклонением 5%.

Выполнение учебного плана по школе – 97%.

Основные причины невыполнения учебного плана: болезнь педагогов, участие в конкурсах профессионального мастерства, в конференциях, в заседаниях РМО, праздничные дни (в календарно-тематическом планировании не были учтены государственные праздники).

Педагогами проведена корректировка календарно-тематического планирования в Электронной Пермской Образовательной Системе (ЭПОС).

Освоение основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего составляет 100 %.

9. В соответствии с планом учебно-воспитательной работы школы и календарным планом-графиком проведения мероприятий региональной системы оценки качества образования внутришкольный контроль осуществлялся по следующим направлениям:

- контроль выполнения учебного плана по итогам полугодий;
- организация и проведение устного собеседования для 9-х классов;
- организация и проведение тренировочного устного собеседования для 9-х классов;
- проведение текущей аттестации в 2-9 классах за 1 полугодие;
- проведение промежуточной аттестации в 1-9 классах за 2022-2023 учебный год;
- проведение тренировочных экзаменов для обучающихся 9-х (октябрь, март);
- участие в муниципальном тренировочном экзамене по математике для обучающихся 9-х классов (март);
- проведение ВПР (весна 2023 года, 4-8 классы);
- проведение диагностики уровня освоения функциональной грамотности обучающихся 7-9 классов;
- проведение диагностического обследования уровня готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 9 классов (24-28 апреля 2023 года).
- проведение государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса.

Результаты контрольных мероприятий доводятся до сведения педагогов на педагогических советах. Информация об успеваемости обучающихся доводится до сведения родителей (законных представителей) на родительских собраниях, на индивидуальных встречах с классными руководителями и учителями-предметниками.

Таким образом, в течение года в рамках внутренней системы оценки качества образования были охвачены разные направления деятельности учебного процесса на всех уровнях образования. Это позволило своевременно выявить и решить ряд проблем, принять управленческие решения.

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности филиала «Шляпниковская ООШ» МБОУ «Ординская СОШ»,
подлежащей самообследованию за 2023 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	86 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	33 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	53 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	25 человек/ 33%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	14 человек/ 100% 50,28
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14 человек/ 100% 44,35
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 человек/ 0%
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	78 человек/ 90%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	32 человека/ 41%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/3%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	86 человека/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 67%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 58%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 33%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 42%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 58%
1.29.1	Высшая	5 человек/ 42%
1.29.2	Первая	2 человека/ 1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%

1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 17%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 67%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 42%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,37 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	86 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	28,4 кв. м

**Анализ показателей деятельности организации
МБОУ «Ординская СОШ» - структурные подразделения
«Беляевский детский сад» и «Шляпниковский детский сад»
за 2023 год**

Общие сведения

Цель деятельности структурных подразделений – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности структурных подразделений является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы структурных подразделений: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 часов до 18:00 часов.

Аналитическая часть

1. Оценка системы управления организации

Управление структурными подразделениями осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом школы.

Управление структурными подразделениями строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор школы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности структурных подразделений. По итогам 2023 года система управления структурных подразделений оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в структурных подразделениях организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность структурного подразделения филиала МБОУ «Ординская СОШ» «Шляпниковская ООШ» «Шляпниковский детский сад» и структурного подразделения МБОУ «Ординская СОШ» «Беляевский детский сад» ведется на основании утвержденной Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФОП ДО. Данная программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей в возрасте от 1,5 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Структурные подразделения посещают 65 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В структурных подразделениях сформировано 3 разновозрастных группы общеразвивающей направленности. Из них:

Беляевский детский сад:

1 разновозрастная группа – 22 человека

	во		во		во		во	воспитанников в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	9	14	51	79	5	7	65	92

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в структурных подразделениях.

4. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в структурных подразделениях лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках профилактики гриппа и ОРВ администрация школы в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

5. Оценка кадрового обеспечения

Структурные подразделения укомплектованы педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 5 человек. В структурном подразделении «Шляпниковский детский сад» имеется узкий специалист – музыкальный руководитель.

В 2023 году педагоги детского сада приняли участие в региональных и муниципальных конкурсах.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В структурных подразделениях библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методических кабинетах, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой разновозрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

7. Оценка материально-технической базы

В структурных подразделениях сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В каждом структурном подразделении оборудованы помещения:

«Беляевский детский сад»	«Шляпниковский детский сад»
групповые помещения - 1	групповые помещения - 3
кабинет старшего воспитателя –1	кабинет старшего воспитателя –1
методический кабинет – 1	методический кабинет – 1
музыкальный зал – 1	музыкальный зал – 1
пищеблок – 1	пищеблок – 1
прачечная – 1	прачечная – 1
медицинский кабинет – 1	медицинский кабинет – 1
	зимний сад – 1

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Анализ показателей указывает на то, что структурные подразделения Беляевский и Шляпниковский детские сады имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В течение года воспитанники структурных подразделений успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анкетирование родителей (законных представителей) показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Показатели деятельности МБОУ «Ординская СОШ» (дошкольные группы структурных подразделений), подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	за 2023 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	65
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	65
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	14
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	51
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	65/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	65/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	4
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	

	педагогической направленности (профиля)		
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	4/100
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/75
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1/25
1.8.1	Высшая	человек/%	
1.8.2	Первая	человек/%	1/25
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/25
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/25
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/25
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	3/75
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	3/75
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	4/16
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	7
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 98160421728937443086516107854325912870385464159

Владелец Сарагульцева Ольга Николаевна

Действителен с 25.10.2023 по 24.10.2024